

Кодекс академической культуры и этики РГГУ

Преамбула

РГГУ – это первый гуманитарный университет страны, объединяющий преподавателей, исследователей, экспертов-аналитиков, обучающихся (школьников, студентов, аспирантов) и административных работников на основе принципов высокой гражданской ответственности, академических, профессиональных и этических норм.

РГГУ был учрежден 27 марта 1991 года на базе Московского государственного историко-архивного института (МГИАИ), продолжая традиции Московского городского народного университета имени А.Л. Шанявского.

Кодекс академической культуры и этики РГГУ является сводом академических, воспитательных и социальных норм на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также этики научных и образовательных коммуникаций. Кодекс академической культуры и этики РГГУ консолидирует ключевые нормы и правила поведения работников и обучающихся, установленные в действующих локальных нормативных актах РГГУ, а также дополняет данные нормы правилами этического поведения в ситуациях, не охваченных указанными актами.

Настоящий Кодекс состоит из преамбулы и основной части, включающей шесть разделов. В преамбуле сформулированы общие положения, миссия и базовые ценности Университета. В основной части отражены сфера применения Кодекса, традиции Университета, общие положения о научно-педагогических школах РГГУ, а также положения об обеспечении реализации Кодекса. На основе базовых ценностей Университета в основной части Кодекса раскрыты принципы образовательной, научной, воспитательной, административно-управленческой и служебной деятельности.

Настоящий Кодекс разработан с учетом положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», других нормативных правовых актов, устава РГГУ, локальных нормативных актов РГГУ.

Соблюдение положений настоящего Кодекса является обязательным для всех обучающихся и работников Университета и его филиалов вне зависимости от занимаемой должности. Принимаемые в Университете локальные нормативные акты не должны противоречить положениям настоящего Кодекса.

МИССИЯ И ЦЕННОСТИ РГГУ

Миссия РГГУ – развитие Университета как открытого гуманитарного научно-образовательного пространства формирования творческой и социально-ответственной Личности, способной к самосовершенствованию, обладающей коммуникативным интеллектом, широкими профессиональными компетенциями. Университет должен стремиться создавать условия для раскрытия индивидуального потенциала каждого вовлеченного в среду РГГУ, способствовать формированию ценностных установок российской молодежи, соответствующих цивилизационному суверенитету России, духовно-нравственным ориентирам российской культуры, идеалам служения Отечеству, гражданственности и патриотизма.

Ценности РГГУ

Свободный доступ к качественному образованию

Университет открыто реализует академическую политику, следуя интересам и задачам обучающихся, родителей, преподавателей, работодателей и учредителей, и обеспечивает равный открытый доступ к возможности получения фундаментального и прикладного гуманитарного образования полного цикла с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Университет занимается широкой просветительской деятельностью, вовлекая общественность в социально-гуманитарную проблематику. Университетское сообщество отличается информационной открытостью; готовность делиться знаниями и достижениями; непрерывное обучение; обратная связь в рамках образовательного процесса между его участниками; индивидуальные траектории и полный цикл обучения.

Служение на благо государства и общества

Социальная миссия РГГУ направлена на решение общественно-значимых и государственных задач и основана на передовых научно-образовательных достижениях современной гуманитаристики.

Академическая свобода и безусловное уважение интеллектуальных прав

В поиске и распространении научной истины мы опираемся на принципы академической свободы и открытого научного диалога. В Университете поощряется свобода научного, педагогического, культурно-художественного творчества работников и обучающихся.

Мы не допускаем нарушения интеллектуальных (авторских, смежных, патентных и иных) прав, в том числе присвоения авторства (плагиата) и пресекаем нарушения этих прав работниками и обучающимися.

Ответственность и профессионализм

Своей деятельностью, поведением, оценками и суждениями мы способствуем укреплению академической и деловой репутации РГГУ, предъявляя к себе высокие требования. Каждый из нас несет личную ответственность за результат своей работы и качество своего труда перед страной, Университетом, коллегами и обучающимися.

Единство научно-образовательной среды

Мы все – РГГУ. Работа в коллективе единомышленников, развитие междисциплинарных исследований позволяет достигать уникальных научных результатов. Поддержка исследователей и научно-исследовательских групп, способных генерировать новое знание и новые технологии – основа нашей работы. У нас общая цель – устойчивое и успешное развитие Университета и нашего Отечества.

Паритетность обучения и воспитания

Воспитание обучающихся – неотъемлемая часть образовательного процесса, оно основывается на персональных и профессиональных качествах преподавателей, их личном примере и высокой культуре взаимоотношений между работниками Университета и обучающимися.

Творческая самореализация и личностный рост

Мы ценим и обеспечиваем благоприятные условия для творческой самореализации обучающихся и работников. Мы содействуем профессиональному самосовершенствованию студентов и аспирантов, развитию их творческих способностей, реализации собственного потенциала, лидерских качеств.

Взаимоуважение и недопущение дискриминации

Университет объединяет людей с различными мировоззренческими убеждениями, национальной и религиозной принадлежностью, социальным положением и физическими возможностями.

Мы выстраиваем отношения с коллегами и обучающимися на основе взаимного уважения и доверия. Мы всегда внимательно слушаем и слышим друг друга вне зависимости от занимаемых должностей и места работы, возраста, половой и расовой принадлежности.

Принадлежность к сообществу РГГУ обязывает работников и обучающихся с пониманием относиться к способам самовыражения личности и проявлениям человеческой индивидуальности при условии, что они не выходят за пределы академических и общекультурных норм поведения, принятых в нашем Университете и обществе.

Организация культурного пространства

Университет является пространством культурного взаимодействия для научного сообщества, обучающихся, жителей города Москвы и России в целом. РГГУ развивает систему сохранения культурных ценностей и обеспечивает свободный доступ к ним.

Университет проявляет заботу по отношению к своим зданиям, местам обучения, внутренним территориям, памятным местам, музеям, к своему культурному Ландшафту в целом. При проектировании университетского пространства должны учитываться исторические связи, формы визуализации ценностей и миссии Университета, атрибуты исторического и научного наследия РГГУ.

Культура речи

Студенты, преподаватели, научные и административные сотрудники Университета в профессиональных коммуникациях руководствуются нормами современного русского литературного языка. Мы не приветствуем использование иноязычных слов при существовании органичных и точных русскоязычных синонимов.

Раздел I. Сфера применения Кодекса академической культуры и этики РГГУ

Положения настоящего Кодекса обязательны для всех работников РГГУ в рабочее время и обучающихся в учебное время.

Для сохранения репутации РГГУ работникам и обучающимся рекомендуется достойно вести себя во вне рабочее и вне учебное время.

Нарушение норм настоящего Кодекса подлежит моральному осуждению со стороны университетского сообщества, а в случаях, предусмотренных действующим законодательством и локальными нормативными актами РГГУ, влечет за собой юридическую ответственность.

Соблюдение работниками и обучающимися РГГУ положений настоящего Кодекса учитывается при представлении РГГУ на федеральном, муниципальном, междууниверситетском уровнях.

Соблюдение работниками РГГУ положений настоящего Кодекса учитывается при проведении аттестаций и формировании кадрового резерва.

Раздел II. Принципы осуществления образовательной, научной и воспитательной деятельности

Глава 1. Принципы образовательной деятельности

Высокое качество образования

Качество образования является важнейшим приоритетом для всех участников учебного процесса. Мы поддерживаем сочетание традиционных и инновационных подходов к образовательному процессу, синтез разных социально-гуманитарных направлений и поощряем активных обучающихся. Преподаватель может выбирать и разрабатывать методы, технологии, средства обучения, обеспечивающие высокое качество и эффективность образовательного процесса. Мы приветствуем обмен опытом с коллегами и постоянное включение в образовательный процесс научных достижений, внедрение цифровых подходов и интегративной гуманитаристики, направленной на комплексное изучение человека, общества и миросистемных связей.

Объективность и неприятие обмана

Преподаватель обязан проявлять объективность и требовательность при оценке образовательных результатов обучающихся, не допускать проявления в своих оценках пристрастности. Мы не приемлем списывания, подлогов, несамостоятельного выполнения работ и иных примеров недобросовестного поведения в рамках образовательного процесса.

Формирование активной гражданской позиции

Особое значение в образовательном процессе имеет формирование у обучающегося активной гражданской позиции. В процессе реализации образовательных программ мы стремимся к формированию у обучающихся чувств патриотизма, сопричастности и любви к своему Отечеству.

Развитие универсальных компетенций и коммуникативного интеллекта у обучающихся

Развитие универсальных компетенций и коммуникативного интеллекта позволяют повысить конкурентоспособность выпускника на рынке труда, обеспечивают гибкость в построении карьерной траектории обладателя диплома РГГУ. Преподаватели Университета, участвующие в реализации образовательных программ, в полной мере стремятся развивать у обучающихся лидерские качества, коммуникативные и презентационные навыки, системное и критическое мышление, навыки в сфере управления проектами, самоорганизации и саморазвития.

Благоприятная образовательная среда и комфортное пространство

Университет создает благоприятную образовательную среду, формирующую современно мыслящую, инициативную, способную к инновационным решениям, социально-ориентированную личность. В основе такой работы лежит идея современного социо-гуманитарного Университета как целостного открытого академического пространства, способного оказывать эффективное влияние на общество и участвовать в решении государственных задач.

Мы поощряем введение проектных форм обучения: погружение обучающихся в решение прикладных задач, привлечение обучающихся к реальному участию в управлении всеми сферами жизнедеятельности Университета. Мы исходим из того, что каждый обучающийся РГГУ обладает талантами, и наша задача – раскрыть их.

Мы стараемся поддерживать друг друга во всех ситуациях: радуемся успехам и сопереживаем неудачам, оказываем помощь друг другу.

Образование средствами искусства

В основе этого принципа лежит идея органического включения художественно выстроенных экспозиций в пространство Университета и формирование особой образовательной среды, в которой усвоение пластического языка искусства естественным образом вписывается в повседневную жизнь обучающихся и преподавателей. Воплощением этого принципа является Музейный центр РГГУ – уникальный культурно-образовательный центр, который объединяет Учебный художественный музей им. И.В. Цветаева; экспозицию «Университет, устремленный в будущее», посвященную истории и перспективам развития РГГУ; экспозицию Искусства древней Мексики; экспозицию «Другое искусство»; выставочные залы.

Научность и доказательность

Преподаватель обязан излагать научную картину мира, придерживаться принципа научной объективности, противостоять антинаучным теориям, предоставлять необходимую информацию об источниках получения сведений об излагаемом материале.

Взаимное доверие и сотрудничество

Отношения преподавателей с обучающимися основываются на общечеловеческих нравственных принципах гуманности, открытости, отзывчивости, взаимного уважения, доверия и сотрудничества.

Преподаватель обязан быть пунктуальным и корректным в отношениях с обучающимися, своевременно ставить их в известность о переносе сроков проведения занятий и консультаций (в том числе с помощью средств электронного общения), доступно и четко ставить учебные и научные задачи, соблюдать нормативы времени для их выполнения.

Глава 2. Принципы научной деятельности

Академическая свобода

Принцип академической свободы – это краеугольный камень научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в Университете. Каждый исследователь имеет право на свободный выбор научной темы и методологии исследования, на осуществление индивидуальных и коллективных проектов.

Мы отрицаем навязывание каких-либо научных теорий или подходов. В рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности никто не может заранее устанавливать результаты и выводы.

Академическая свобода предполагает организацию публичной сферы, в которой возможно свободное развитие научной дискуссии. Право исследователя на публичное участие в научной дискуссии фундаментально и неотъемлемо при условии соблюдения российского законодательства и общепринятых этических норм.

Научная добросовестность

Мы не допускаем нарушения авторских и исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и пресекаем нарушения этих прав работниками и

обучающимися. Мы выступаем против некорректных заимствований (плагиата) и активно боремся с присвоением чужих текстов, идей, концепций, теорий в любых работах, имеющих научную или экспертно-аналитическую составляющую.

В научно-издательской деятельности мы соблюдаем принятые в академической среде правила цитирования и оформления ссылок при использовании результатов интеллектуальной деятельности.

Достоверность научного знания

Достоверность результата – основная ценность и итог научной деятельности. Принцип предполагает ориентацию исследователя на поиск объективного, обоснованного научного знания, а не на трансляцию личных или групповых интересов. Мы признаем исторический источник в качестве основной ценности для исследователя-гуманитария и не приемлем фальсификации и дезинформации в науке.

Открытость научного знания

Принцип открытости научного знания предполагает публичность результатов научных исследований, доступность их для критики, перепроверки и дальнейшего использования. Вовлеченность Университета в обмен идеями и знаниями на федеральном и международном уровне с учетом российских интересов является важнейшим элементом повышения качества результатов научно-исследовательского процесса.

Мы отрицаем коммерческий доступ к публикациям в научных журналах, издаваемых Университетом, а также избирательное рецензирование научных публикаций. Новое знание только тогда становится составным элементом научного оборота, когда оно доступно для объективной оценки и признания академическим сообществом независимо от статуса и заслуг исследователя его представляющего. Ускоренная публикация научных работ и размещение публикаций на сайтах научных изданий РГГУ за плату недопустимы.

Сохранение и приумножение научных традиций российской и мировой гуманитаристики

Воплощение в жизнь этого принципа предполагает сохранение и приумножение научных традиций российской и мировой гуманитаристики, основой которых являются научно-педагогические школы РГГУ как важнейший институт трансляции гуманитарного знания и подготовки научно-педагогических кадров. Мы принимаем на себя ответственность за бережное отношение к наследию выдающихся российских ученых, в разное время работавших в Университете, его музеефикацию и изучение на основе проведения мемориальных научных мероприятий, издания научной литературы, осуществления просветительской деятельности. Мы стремимся сохранять уникальную академическую среду Университета, в которой совместно занимаются научно-исследовательской деятельностью ведущие ученые, перспективные студенты и аспиранты. Мы используем наш накопленный опыт для поиска и создания новых знаний, инновационных решений, признаваемых академическим сообществом и востребованных представителями реального сектора экономики.

В целях сохранения и развития научных традиций в РГГУ на протяжении более чем двадцати лет проводятся ежегодные научные конференции в память выдающихся российских ученых-гуманитариев: Г.А. Белой («Белые чтения»), Л.С. Выготского (Чтения памяти Л.С. Выготского), М.Л. Гаспарова («Гаспаровские чтения»), И.Е. Даниловой («Даниловские чтения»), А.М. Зверева («Зверевские чтения»), Ю.М. Лотмана («Лотмановские чтения»), Е.М. Мелетинского («Мелетинские чтения»), Г.А. Ткаченко (Чтения памяти Г.А. Ткаченко), А.В. Чаянова («Чаяновские чтения») и другие.

Укрепление академической репутации РГГУ

Уважение к академической репутации РГГУ является нормой академической культуры Университета. Мы не совершаем действий, порочащих академическую репутацию Университета, его работников и обучающихся. Мы указываем свою принадлежность к РГГУ при публикации результатов научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности, выполненных в рамках трудовых и иных договорных отношений с РГГУ и не приемлем фактов ложной аффилиации.

Мы стремимся к развитию академической репутации РГГУ как ведущего научного и экспертно-аналитического центра в стране посредством поддержки и распространения фундаментального и прикладного социального и гуманитарного знания.

Глава 3. Принципы воспитательной деятельности

Свобода самовыражения и равенство

Свобода самовыражения является неотъемлемой частью воспитательного процесса. Мы поддерживаем право каждого обучающегося открыто и конструктивно говорить о проблемах, выступать с вопросами и предложениями. Мы не допускаем проявлений коррупции и протекционизма в учебной и внеучебной жизни Университета.

Приоритетная роль преподавателей в воспитании обучающихся

Преподаватель является ближайшим проводником традиций РГГУ для обучающихся и отражает принятые в Университете принципы образовательной, научной и профессиональной деятельности. Преподаватель является полноценным субъектом воспитания и включен в систему воспитательной работы.

Благоприятная психологическая среда

В Университете работники и обучающиеся заботятся о психологическом здоровье себя и друг друга. Каждый обучающийся имеет право на получение психологической поддержки в сложных ситуациях. Университет развивает систему социально-психологической поддержки обучающихся, включающую снятие отрицательного воздействия окружения, обучение самостоятельности в принятии решений, а также обеспечение благоприятного социально-психологического климата в студенческом коллективе.

Гуманизация

Мы исходим из того, что воспитательный процесс в Университете построен на основе взаимоуважения к личности всех участников образовательных отношений, предполагающего гармонизацию интересов преподавателей и обучающихся, учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

Модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между обучающимися разных физических возможностей, является нормой университетской жизни.

Гражданственность

Реализация этого принципа предполагает ценностно-смысловое наполнение воспитательного процесса. Мы стремимся к воспитанию у обучающихся уважения к закону, положительного отношения к труду, развитию гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране с ориентиром на традиционные российские духовно-нравственные ценности.

Инициативность и соуправление

Мы приветствуем инициативное и ответственное участие обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. Мы поддерживаем и поощряем творческую, профессиональную и общественную самореализацию обучающихся. Мы обеспечиваем возможность участия обучающихся в соуправлении Университетом и ожидаем от них добросовестного подхода при принятии важных для университетского сообщества решений.

Культурное многообразие

Воспитательная деятельность Университета нацелена на самобытное культурное саморазвитие и самоопределение личности обучающегося и обеспечивает условия для этого. Мы стремимся формировать разнообразие направлений воспитательной работы, учитывающее как индивидуальные особенности студентов, так и их культурное многообразие.

Наставничество

Воспитательный процесс в обязательном порядке включает в себя принцип наставничества, который призван обеспечить передачу социально значимого профессионального и личностного опыта, системы смыслов и ценностей от педагогических работников обучающимся и от обучающихся старших курсов – первокурсникам. Реализация данного принципа находит свое отражение в институте кураторства, деятельности представителей студенческого самоуправления.

Социализация

Социализация обучающихся проходит в виде их адаптации к специфике образовательной деятельности в Университете. Создание среды, стимулирующей все виды социализации молодежи, является одним из наших приоритетов. Мы ориентируемся на удовлетворение потребности обучающихся в реализации себя в различных видах лично-значимой и социально-ориентированной деятельности. Предлагая вариативный перечень внеучебной деятельности, мы содействуем освоению обучающимися социальных навыков и умению работать в команде.

Раздел III. Принципы осуществления административно-управленческой и служебной деятельности

Нетерпимость к личной заинтересованности и коррупции

Реализация этого принципа предполагает добросовестность, беспристрастность и справедливость при исполнении должностных обязанностей.

При исполнении должностных обязанностей мы не приемлем никаких проявлений коррупционного поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки, как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки, либо как возможность совершить иное коррупционное правонарушение.

При исполнении должностных обязанностей мы не допускаем личную заинтересованность (имущественную, финансовую, корпоративную), которая приводит или может привести к конфликту интересов, понимаемому как ситуация, когда личная заинтересованность (прямая или косвенная) или интересы других лиц, включая наших родственников и друзей, могут повлиять на объективность наших профессиональных суждений и характер наших профессиональных действий. Совместная работа в Университете родственников, находящихся в прямом или косвенном подчинении,

допускается только, если это не нарушает действующее законодательство, при условии раскрытия этого обстоятельства и согласия со стороны руководства Университета.

При возникновении конфликта интересов мы принимаем на себя ответственность незамедлительно уведомлять об этом своего руководителя. Мы обязуемся предпринимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, по предупреждению коррупции в порядке, установленном действующим законодательством.

Справедливые условия труда

Мы исходим из того, что справедливые условия труда создают благоприятную атмосферу в коллективе и способствуют эффективному исполнению должностных обязанностей.

Мы обязуемся обеспечивать каждому работнику справедливые условия труда, в том числе отвечающие требованиям безопасности и гигиены, включая право на справедливую, своевременную и в полном размере выплачиваемую заработную плату, не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда; право на отдых, включая ежегодный оплачиваемый отпуск.

Ответственность и профессионализм

Мы принимаем на себя ответственность за качественное, профессиональное исполнение возложенных на нас трудовых обязанностей. При осуществлении трудовой деятельности мы руководствуемся правами и обязанностями, закрепленными трудовым законодательством, локальными нормативными актами Университета и трудовым договором.

Мы соблюдаем общепризнанные правила деловой этики при исполнении должностных обязанностей. Внешний вид работника и обучающегося должен способствовать уважительному отношению к Университету, а также при необходимости соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают сдержанность и аккуратность.

Мы не используем ненормативную лексику в коммуникациях с коллегами, студентами и третьими лицами.

Взаимная и бескорыстная профессиональная помощь – норма трудовой атмосферы в Университете. Мы стремимся внимательно относиться к просьбам коллег и обучающихся, если к нам обращаются за профессиональным советом или помощью.

Забота о состоянии своего здоровья является приоритетом для каждого работника. Курение на территории Университета запрещено.

Мы соблюдаем конфиденциальность и не разглашаем персональные данные других работников и обучающихся.

Бережное использование имущества Университета является обязанностью каждого работника. Мы обязуемся препятствовать нанесению ущерба имуществу Университета.

Забота о репутации Университета

При исполнении должностных обязанностей мы содействуем укреплению академической и деловой репутации РГГУ. Мы воздерживаемся от публичных высказываний, суждений и оценок, порочащих репутацию Университета, в отношении его деятельности и руководства.

Распространение рекламы, политической и идеологической пропаганды, агитации на территории Университета запрещено, за исключением случаев, установленных российским законодательством. Мы публично не декларируем собственное мнение как официальную позицию РГГУ.

Сотрудничество и вовлеченность

Мы стремимся способствовать установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества.

Каждый работник имеет право на участие в управлении РГГУ в формах, предусмотренных действующим законодательством и локальными нормативными актами; право на объединение для защиты своих прав и интересов, включая право создавать профессиональные союзы и вступать в них.

Раздел IV. Научно-педагогические школы РГГУ

Научно-педагогической школой РГГУ признается сложившийся коллектив исследователей различных возрастных групп и научной квалификации, связанных проведением исследований по общему научному направлению и объединенных совместной научной и педагогической деятельностью.

Руководители научно-педагогических школ на регулярной основе осуществляют подготовку кандидатов и докторов наук, тем самым формируя исследовательские группы, обеспечивающие развитие и рост результативности российской науки и образования.

Результаты работы научно-педагогической школы характеризуются устойчивостью традиций и преемственностью поколений в ходе своего развития. Указанный коллектив должен осуществлять подготовку научно-педагогических кадров, иметь в своем составе руководителя, а также молодых (в возрасте до 39 лет) исследователей, в том числе аспирантов и студентов РГГУ.

Научно-педагогическая школа РГГУ может быть представлена научно-педагогическим коллективом как в рамках структурного подразделения, так и не имеющим формальной принадлежности к какому-либо структурному подразделению.

Для определения научных направлений, в которых РГГУ может рассматриваться как признанный лидер, и развития РГГУ как исследовательского Университета создается перечень научно-педагогических школ РГГУ, утверждаемый ученым советом РГГУ.

Деятельность и меры поддержки научно-педагогических школ Университета регулируются Положением о научно-педагогических школах РГГУ.

Раздел V. Традиции РГГУ

Описание символов РГГУ и их значения

- *Логотип РГГУ* – логотип состоит из символа, представляющего древо познания, что выражает стремление узнавать новое и готовность делиться знаниями. Аббревиатуры РГГУ с переплетенными буквами «Г», символизирующими исторические корни Университета, а также полного наименования Университета, написанного по кругу и символизирующего содружество людей и наук под сенью древа. Надпись по кругу соответствует традициям классических университетов мира.
- *Ключ знаний РГГУ* – символ в виде ключа с логотипом РГГУ, зданием главного корпуса РГГУ и годом окончания Университета. Выдается лучшим выпускникам по следующим направлениям: за высокие результаты в научно-исследовательской деятельности; за успехи в общественно-полезной деятельности и помощь в организации учебного процесса; за творческие достижения и значимый вклад в развитие культурной жизни Университета; за достижения в спортивной деятельности.
- *Символ студенчества РГГУ – Грифон Гришиа* – мифическое существо, известное как грифон, представляет собой сочетание двух самых величественных животных – орла и льва. Орел всегда был известен своей способностью парить высоко в небе, а лев был

известен своей могучей силой. Объединение этих двух животных в одно существо создает уникальный символ благородства, власти, силы, интеллекта, грации и ловкости. Он является не только символом студенчества в РГГУ, но и примером лучших качеств, которые прививаются студентам в Университете, в лапах Грифон держит «Ключ знаний РГГУ».

- *Значок РГГУ* – академический нагрудный знак в форме ромба с логотипом РГГУ, который выдается студентам, окончившим Университет.

Структурные подразделения и научно-педагогические школы РГГУ могут иметь собственные символы.

Описание главных праздников РГГУ и важных элементов проводимых церемоний

Представленные в Кодексе праздники и события являются неотъемлемой частью академической культуры Университета. Мы чтим традиции РГГУ и привержены им.

- *День знаний* (Церемония посвящения в студенты РГГУ) – торжественная церемония посвящения в студенты РГГУ, которая включает в себя: поднятие флага РФ под гимн РФ, зачитывание клятвы студента (выбирается первокурсник, который поступил в РГГУ с наибольшим количеством баллов или победитель всероссийских олимпиад, и зачитывает клятву на сцене перед первокурсниками), передачу огня знания (передача бенгальских огней от старших студентов первокурсникам символизирует передачу знаний от старших студентов к младшим), знакомство первокурсников с символом студенчества РГГУ – Грифоном Гришей.
- *Татьянин день* (День российского студенчества) – торжественная церемония награждения лучших студенческих объединений и студенческих советов. Встреча представителей студенческих объединений и студенческих советов с ректором и проректорами РГГУ.
- *День рождения РГГУ (27 марта)* – мероприятие, которое включает торжественную часть и проведение международного научного форума «Гуманитарные чтения РГГУ». Цель мероприятия – поддержание университетских традиций, укрепление контактов с потенциальными партнёрами и представление учебно-научного потенциала РГГУ.
- *День Победы* – в честь праздника в РГГУ проводится множество различных мероприятий: концерты, кинопоказы, конференции, встречи, театральные постановки, поэтические вечера. Ежегодной традицией стала акция «Георгиевская лента в РГГУ», которая проводится при поддержке Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». На акции «Георгиевская лента в РГГУ» волонтеры раздают всем желающим маленькие ленточки черно-оранжевого цвета, символизирующие Победу.
- *Церемония награждения победителей конкурса «Лучший выпускник РГГУ»* – торжественное награждение лучших выпускников РГГУ ключами знаний, значком «Лучший выпускник», грамотой и благодарностью родителям выпускника. Ключ знаний РГГУ – символ достижений лучших выпускников, результат их стараний на протяжении всего периода обучения, ключ к их знаниям и дальнейшим успехам.
- *Торжественная Церемония вручения дипломов выпускникам РГГУ* – мероприятие, которое включает: поднятие флага России под гимн, зачитывание клятвы выпускника (выбирается победитель конкурса «Лучший выпускник РГГУ» и зачитывает клятву на сцене перед выпускниками), церемонию награждения выпускников дипломами РГГУ, церемонию запуска шара с надписью: «Выпускник РГГУ», церемонию

выпуска белых голубей выпускниками РГГУ. Запуск шара и белых голубей в небо – это символический жест стремления к светлому будущему.

- *Кубок ректора РГГУ по футболу* – ежегодный футбольный турнир среди команд учебных подразделений РГГУ. Участники соревнований демонстрируют высокий уровень спортивного мастерства. Команде-победителю вручается кубок ректора РГГУ.
- *Конкурс «Студенческая осень РГГУ»* – ежегодный конкурс для первокурсников, в котором соревнуются команды учебных подразделений РГГУ в следующих формах: юмористическая сценка, видеоролик, творческий номер. Команде-победителю вручается кубок конкурса и грамота победителя, а командам-участникам вручаются грамоты по номинациям: прорыв года, лучшая редактура, лучшая команда кураторов, лучшее дизайнерское решение, самая дружелюбная команда.
- *Фестиваль дружбы народов* – ежегодное студенческое мероприятие, в котором обучающиеся разных национальностей, стран и культур представляют традиции, обычаи и историю своих народов. Фестиваль нацелен на развитие культуры межнационального общения и укрепление культурных связей среди обучающихся, воспитание патриотизма через изучение истории, этнокультурных особенностей народов России и ее многонационального культурного наследия.
- *Школа старост* – ежегодное студенческое мероприятие, которое состоит из двух этапов. Первый этап традиционно проводится в здании Историко-архивного института РГГУ осенью, второй – это весеннее выездное мероприятие. В рамках осенней Школы студенты-старосты первого курса всех факультетов узнают о внеучебной деятельности, о нормативных актах РГГУ и обсуждают возможности для раскрытия творческого потенциала студентов. В рамках выездной Школы старосты первого курса посещают штурм-лаборатории, направленные на развитие навыков в сферах: коммуникации, управления, лидерства и конфликтологии, а также занимаются разработкой проектов по продвижению старостата в РГГУ.
- *Московская международная историческая модель ООН РГГУ* – это ежегодное студенческое мероприятие, организуемое факультетом международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения, призванное максимально точно воссоздать работу основных органов и специальных учреждений Организации Объединенных Наций. Московская международная историческая модель ООН РГГУ представляет собой сочетание научной конференции и ролевой игры и проводится на официальных языках ООН. Участники Модели примеряют на себя роль представителей государств-членов ООН и в течение целой недели обсуждают важнейшие исторические повестки органов и комитетов ООН, защищая интересы выбранных государств.
- *Церемония присвоения почетного звания «Заслуженный профессор РГГУ»* – торжественное мероприятие, которое проводится на заседании ученого совета РГГУ и включает присвоение звания «Заслуженный профессор РГГУ» штатным профессорам за особые заслуги в деле формирования и развития Университета, университетской науки.
- *Церемония присвоения почетного звания «Заслуженный работник РГГУ»* – торжественное мероприятие, которое проводится на заседании ученого совета РГГУ и включает присвоение звания «Заслуженный работник РГГУ» штатным работникам за особый вклад в развитие Университета и высокопрофессиональное выполнение должностных обязанностей.

Раздел VI. Обеспечение реализации положений Кодекса академической культуры и этики РГГУ

Настоящий Кодекс принимается ученым советом РГГУ, утверждается приказом РГГУ с учетом мнения профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации работников РГГУ, профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов РГГУ и вступает в силу со дня его утверждения.

Для обеспечения реализации положений Кодекса применяются юридические, организационные, научно-исследовательские и информационные инструменты, в том числе: издание соответствующих распорядительных и иных документов, проведение лекций, «круглых столов», дней вежливости, повышения квалификации работников в части эффективной коммуникации, информирование обучающихся о традициях и признаках вежливости в России и других странах, мотивирование работников и обучающихся (наклейка «самый вежливый», доска почета, премия самому вежливому преподавателю по результатам голосования обучающихся, создание соответствующих чат-ботов и др.).

В структурных подразделениях Университета могут вводиться собственные правила академической культуры и этики, которые утверждаются приказом РГГУ с учетом мнения профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации работников РГГУ и профсоюзного комитета студентов и аспирантов РГГУ. Правила академической культуры и этики структурных подразделений Университета не должны вступать в противоречие с положениями настоящего Кодекса.

По инициативе ректора или проректоров Университета могут формироваться общие или специальные комиссии для рассмотрения вопросов о соответствии действий работников и обучающихся Университета положениям настоящего Кодекса.

Управление кадров, Управление по работе со студентами, иные структурные подразделения Университета разрабатывают и внедряют систему приобщения новых работников и обучающихся к нормам академической культуры и этики Университета.

Контроль за реализацией положений настоящего Кодекса осуществляется ректором, а также проректорами по курируемым направлениям деятельности, в том числе молодежной политике, учебной работе, научной работе и др.

Проректор, уполномоченный ректором Университета, ежегодно представляет ученому совету Университета доклад о сохранении и развитии в Университете академической культуры и этики.