

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ И
МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

ЛОМОНОСОВ – 2023
СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ»



РАСПИСАНИЕ

12 апреля

- 12:00 – 13:30 Торжественное открытие Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2023».
- 17:00 – 18:00 Торжественное открытие секции «Психология» (2.2.7 ауд.).
- 18:30 – 20:00 Лекция доктора психологических наук, профессора Тхостова А.Ш. «Гендерные проблемы в контексте культурно-исторического подхода» (310 ауд.).

13 апреля

- 10:00 – 13:00 Утренние заседания подсекций.
- 13:00 – 15:00 Стендовые доклады (310 ауд.).
- 15:00 – 18:00 Дневные заседания подсекций.
- 18:30 – 20:00 Лекция кандидата психологических наук Качиной А.А. «Стресс как оттенок жизни» (403 ауд.).

14 апреля

- 10:00 – 13:00 Утренние заседания подсекций.
- 13:00 – 15:00 Стендовые доклады (310 ауд.).
- 15:00 – 18:00 Дневные заседания подсекций.
- 18:30 – 20:00 «Вектор карьеры» – проект, в рамках которого выпускники факультета психологии МГУ рассказывают о своём профессиональном пути (303 ауд.).

15 апреля

- 11:00 – 13:00 Круглый стол НСО «Инструменты современного ученого: компьютеризированные средства проведения исследования в психологии» (303 ауд.).
- 13:00 – 15:00 Закрытие секции «Психология». Поздравление победителей (403 ауд.).

РАСПИСАНИЕ ЗАСЕДАНИЙ

13 АПРЕЛЯ УТРЕННИЕ ЗАСЕДАНИЯ 10:00-13:00

1. Актуальные проблемы психологии образования. **215 ауд.**
2. Космическая психология. **301 ауд.**
3. Нейропсихология. **401 ауд.**
4. Психологическое консультирование и психотерапия: теоретические, исследовательские и прикладные аспекты. **216 ауд.**
5. Психология аномального развития. **411 ауд.**
6. Психология практике. **406 ауд.**
7. Психология развития и возрастная психология перед лицом глобальных вызовов. **303 ауд.**
8. Психология семейных отношений в современном мире. **403 ауд.**
9. Психофизиология, когнитивные нейронауки и искусственный интеллект. **408 ауд.**
10. Социальная психология цифрового мира. **409 ауд.**

13 АПРЕЛЯ СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ 13:00-15:00 **310 ауд.**

13 АПРЕЛЯ ДНЕВНЫЕ ЗАСЕДАНИЯ 15:00-18:00

1. Актуальные проблемы и новые направления психологии спорта и физической культуры. **313 ауд.**
2. Информационные технологии (виртуальная реальность и айтрекинг) в психологическом исследовании, образовании и психологической практике. **410 ауд.**
3. Качественные и количественные методы исследования в психологии. **409 ауд.**
4. Киберпсихология и этика цифрового общества. **411 ауд.**
5. Клиническая психология, психосоматика и психология телесности. **403 ауд.**
6. Личность и группа: пространство влияния и взаимодействия. **406 ауд.**
7. Общая психология: познание и реальность. **303 ауд.**
8. Организационная психология: теория, эмпирика, практика. **301 ауд.**
9. Психологическая помощь и ресоциализация. **308 ауд.**
10. Психология личности: вызовы, сложности, неопределенности и разнообразия. **215 ауд.**
11. Психология семейных отношений в современном мире. **404 ауд.**
12. Психология труда и инженерная психология. **401 ауд.**
13. Цифровая социализация. **408 ауд.**
14. Экстремальная психология. **216 ауд.**

14 АПРЕЛЯ УТРЕННИЕ ЗАСЕДАНИЯ 10:00-13:00

1. Гендерная психология. **216 ауд.**
2. Когнитивная психология. **301 ауд.**
3. Мотивационные и эмоциональные составляющие человеческого капитала. **401 ауд.**
4. Психология личности: вызовы, сложности, неопределенности и разнообразия. **215 ауд.**
5. Современные проблемы психологии (подсекция для школьников). **409 ауд.**
6. Юридическая психология. **303 ауд.**

14 АПРЕЛЯ СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ 13:00-15:00 310 ауд.

14 АПРЕЛЯ ДНЕВНЫЕ ЗАСЕДАНИЯ 15:00-18:00

1. Психолингвистика и межкультурная коммуникация. **301 ауд.**
2. Психология города и взаимодействия с окружающей средой. **411 ауд.**
3. Психология общения и межличностных отношений. **403 ауд.**
4. Психология переговоров и разрешения конфликтов. **215 ауд.**
5. Экономическая психология. **408 ауд.**
6. Этнопсихология и психология межгрупповых отношений. **216 ауд.**

АДРЕСА И КОНТАКТЫ

- Открытие секции «Психология» будет проведено в «красном корпусе» факультета психологии МГУ по адресу: **Москва, ул. Большая Никитская, д. 2.**
- Заседания подсекций и вечерние мероприятия будут проводиться в «желтом корпусе» факультета психологии МГУ по адресу: **Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 9.**
- Ответы на все Ваши вопросы lomopsyorg@gmail.com.
- Ответственный секретарь секции «Психология» конференции «Ломоносов» **Губайдулина Людмила Маратовна +7 (977) 879 67 07.**

ПРОГРАММА

13 АПРЕЛЯ
УТРЕННИЕ ЗАСЕДАНИЯ
10:00-13:00

Актуальные проблемы психологии образования *ауд. 215*

*Научные координаторы: д.психол.н. А.Н. Веракса,
д.психол.н. И.Н. Погожина, д.психол.н. Т.О. Гордеева,
к.психол.н. А.Н. Сиднева*

Устные доклады

1. Григорьян М.А. (Россия, Санкт-Петербург) Сравнительный анализ проблемных переживаний студентов-мужчин педагогического и военного профиля обучения.
2. Григорьян М.В. (Россия, Ставрополь) Стрессоустойчивость и уровень притязаний у курсантов образовательных организаций МВД России.
3. Кириллов Б.В. (Россия, Москва) Создание проблемных ситуаций и задач для других старшеклассниками.
4. Клопкова Е.А. (Россия, Санкт-Петербург) Взаимосвязь вероятности академического обмана и мотивации студентов.
5. Козлова Л.А. (Россия, Нижний Новгород) Игра как эффективное средство воздействия на профессиональные планы одаренных подростков.
6. Кононова М.Г. (Россия, Москва) Учебная мотивация и отношение к онлайн-обучению школьников при вынужденном дистанционном обучении.
7. Мохова Е.С. (Россия, Москва) Мотивирующее преподавание как фактор повышения вовлеченности учащихся и популярности учителя.
8. Нечаева Д.М. (Россия, Москва) Связь составляющих детско-родительских отношений студентов с типами их учебной мотивации и эмоциональным благополучием.
9. Павлова О.С. (Россия, Москва) Формирование произвольного поведения детей дошкольного возраста с помощью развития понимания эмоций.
10. Плотникова В.А. (Россия, Москва) Средства формирования элементарных математических представлений у дошкольников: сравнительная эффективность.
11. Потапенко П.Д. (Россия, Сургут) Особенности проживания стрессовых ситуаций учебной деятельности студентов с разным уровнем жизнестойкости.
12. Приколаб Л.С. (Россия, Донецк) Особенности мотивационно-личностной сферы студентов-психологов первого курса.
13. Рекун О.С. (Россия, Москва) Связь познавательных особенностей студентов с моральной направленностью принимаемых ими решений в ситуациях потенциального кибербуллинга.

14. Самойлов О.М. (Россия, Санкт-Петербург) Влияние особенностей академической прокрастинации, экзаменационной тревожности и уровня притязаний на академическую успеваемость студентов.
15. Филоненко И.С. (Россия, Самара) Взаимосвязь векторов психологического здоровья со стадиями становления субъектности и когнитивно-регуляторными способностями обучающихся ВУЗа.
16. Хикматуллаева С.Ш. (Узбекистан, Ташкент) Взаимосвязь копинг-стратегий и отношения к учебной деятельности у студентов в условиях дистанционного обучения.
17. Шатская А.Н. (Россия, Москва) Взаимосвязь способов использования гаджетов и саморегуляции у младших школьников.

Космическая психология

ауд. 301

Научный координатор: к.психол.н. А.И. Ковалёв

Устные доклады

1. Алексеева А.А. (Россия, Москва) Особенности временной перспективы в условиях длительной изоляции (на примере моделирующих космический полет наземных экспериментов).
2. Вайнштейн М.М., Розанов И.А. (Россия, Москва) Психологические способы повышения выраженности эффекта погружения оператора в виртуальную среду тренажера (на примере симуляции внекорабельной деятельности космонавтов).
3. Егорова А.А., Розанов И.А. (Россия, Реутов) Дефицит психологического смысла в изоляционном эксперименте, имитирующем космический полет, и его преодоление посредством использования технологии виртуальной реальности.
4. Забродин Н.А., Розанов И.А. (Россия, Москва) Перспективы сочетанного применения виртуальных сред и суггестии для профилактики стрессовых состояний.
5. Кириллова Ю.В., Клименко Т.С., Рогачева А.В., Розанов И.А., Шишенина К.С. (Россия, Москва, Химки) Синдром профессионального выгорания у медицинских работников – взгляд со стороны космической психологии.
6. Котова Д.А. (Россия, Санкт-Петербург) Контрастная чувствительность в 7-дневном модельном эксперименте по изучению влияния изменений гравитации на зрительное восприятие.
7. Куприянова Л.Н., Белоусова М.Д. (Россия, Москва) Прогнозирование надежности оператора по управлению луноходом в условиях виртуальной реальности.
8. Лукин А.А. (Россия, Москва) Точность оценки временных интервалов в условиях длительной изоляции.

Нейропсихология

ауд. 401

*Научные координаторы: д.психол.н. Ю.В. Микадзе,
д.психол.н. М.С. Ковязина, к.психол.н. А.А. Скворцов,
к.психол.н. Н.А. Варако*

Устные доклады

1. Гайнуллина Д.Р. (Россия, Москва) Исследование нарушения восприятия лиц в сенсibilизированных условиях предъявления у пациентов с сосудистыми поражениями мозга.
2. Головинская М.А. (Россия, Москва) Особенности письма у третьеклассников со слабостью зрительно-пространственных функций.
3. Зайцева Е.С. (Россия, Москва) Осмысление феноменологии нарушения мышления при акустико-мнестической афазии.
4. Короткова Е.В., Воложанин Р.С., Котюсов А.И., Львова О.А., Сергеев А.П., Сулейманова Е.В. (Россия, Екатеринбург) Исследование когнитивных особенностей у детей, перенесших артериальный ишемический инсульт в первые два года жизни.
5. Кутькова А.К. (Россия, Санкт-Петербург) Совместное применение методов рТМС и когнитивного тренинга в реабилитации пациентов с кинетической апраксией.
6. Фомина М.А. (Россия, Москва) Влияние состояния регуляторных функций младших школьников на академическую успеваемость.
7. Чистякова П.В. (Россия, Москва) Субъективная оценка нарушений памяти у испытуемых «средней» и «пожилой» нормы.

Психологическое консультирование и психотерапия: теоретические, исследовательские и прикладные аспекты

ауд. 216

*Научные координаторы: д.психол.н. Е.Т. Соколова,
д.психол.н. А.С. Спиваковская, к.психол.н. Н.С. Бурлакова,
к.психол.н. Р.Ф. Теперик*

Устные доклады

1. Деркач Е.С. (Россия, Москва) Факторы, влияющие на устойчивость медицинских работников к стрессу.
2. Евсютина А.А. (Россия, Волгоград) Специфика выбора копинг-стратегий военнослужащими в зависимости от нервно-психической устойчивости их личности.
3. Зубкевич А.А. (Россия, Москва) Особенности сексуальности и аффективно-когнитивный стиль репрезентации отношений.
4. Илюшина М.И. (Россия, Калуга) Ресурсная субъектность – предиктор психического благополучия личности в кризисных ситуациях.
5. Колесникова Ю.К. (Россия, Тюмень) Работа с мистическими переживаниями в консультативной практике психолога.
6. Осетрова М.А. (Россия, Москва) Восприятие времени как один из критериев глубины психотерапевтического присутствия.

7. Попеко Н.А. (Россия, Санкт-Петербург) Психоаналитический взгляд на нарциссическую позицию женщины в период беременности.
8. Пострелко Е.А. (Россия, Долгопрудный) Теоретические аспекты психологического консультирования девушек с деформированными представлениями о потенциальном партнере.
9. Садриева Д.Ф. (Россия, Москва) Барьеры обращения за психологической помощью среди молодежи.
10. Ширинова А.С. (Россия, Москва) Теоретические основы исследования установок к реализации интимности как актуальной проблемы консультативной психологии.
11. Янышев С.К. (Россия, Москва) Изучение личности ординанта (клиента) посредством методики В.А. Янышевой «Диагностика эго-состояний личности в аутоординационном подходе».

Психология аномального развития

ауд. 411

*Научные координаторы: к.психол.н. Л.С. Печникова,
к.психол.н. А.Л. Рыжов, к.психол.н. М.К. Бардышевская*

Устные доклады

1. Веригина М.А. (Россия, Курск) Особенности эмоциональной сферы лиц юношеского возраста с телесными модификациями.
2. Вологодина В.Р. (Россия, Дубна) Возможности систематического опосредствования развития ребенка с РАС.
3. Заббарова А.И. (Россия, Казань) Исследование антиципационной состоятельности и отклоняющегося поведения у подростков с легкой степенью нарушения интеллектуального развития.
4. Козлова Л.В. (Россия, Москва) Изучение особенностей использования средств альтернативной и дополнительной коммуникации в психолого-педагогическом сопровождении детей с ДЦП.
5. Омирова Л.Б., Махмудова Х.А. (Узбекистан, Ташкент) Особенности коммуникативных навыков у детей с расстройством аутистического спектра.
6. Саркисян А.С. (Россия, Люберцы) Статус личностной идентичности подростков с симптомами пограничного расстройства личности.
7. Харина Е.А. (Россия, Дубна) Психологическое сопровождение детей с невротизацией и задержкой речевого развития в рамках проектной формы обучения.
8. Элькинд Г.В. (Россия, Смоленск) Самый вкусный цвет: кроссמודальные ассоциации молодых людей с аутизмом.

Психология практике

ауд. 406

*Научные координаторы: д.психол.н. Т.Ю. Базаров
к.психол.н. А.Н. Онучин*

Устные доклады

1. Абдурахманова М.А. (Узбекистан, Ташкент) Возможности тренинговой работы для повышения уровня коммуникативных навыков в ситуации переговоров.
2. Бабаева Е.И. (Узбекистан, Ташкент) Специфика саморегуляции субъектов, реализующих намерение ее развития.
3. Глубокова Е.С. (Россия, Самара) Формирование аутентичности личности при помощи художественной фотосъемки.
4. Жаворонкова А.В. (Россия, Москва) Особенности межличностной толерантности и агрессивности у сотрудников миграционной службы.
5. Кутдусова К.А. (Узбекистан, Ташкент) Роль развития готовности к коммуникации, как гибкого навыка в понижении уровня профессионального стресса.
6. Микиртумова В.Р. (Узбекистан, Ташкент) Формирование безоценочного отношения к другим посредством развития компонентов толерантности к неопределенности.
7. Сабиров Г.Г. (Узбекистан, Ташкент) Влияние конфликтных ситуаций на формирование доверия между руководителем и сотрудником.

Психология развития и возрастная психология перед лицом глобальных вызовов

ауд. 303

*Научные координаторы: д.психол.н. О.А. Карабанова,
к.психол.н. Г.В. Бурменская, к.психол.н. О.В. Алмазова,
к.психол.н. Н.Н. Поскребышева, к.психол.н. О.Б. Чеснокова,
к.психол.н. С.М. Чурбанова*

Устные доклады

1. Алыева М.А. (Россия, Москва) Традиции изучения мировоззрения в философии и психологии.
2. Бартош П.А. (Беларусь, Минск) Психологические особенности проявлений страхов у обучающихся.
3. Джеппарова Л.Э. (Россия, Москва) Представления об успехе у подростков с различными типами межличностных отношений с родителями и со сверстниками.
4. Закирова Э.К. (Россия, Москва) Особенности установления межличностных отношений и сетевого общения у пользователей социальных сетей подросткового возраста.
5. Коршунова Д.В. (Россия, Кострома) Духовный копинг в ситуации неопределенности.

6. Косыч В.Р. (Россия, Санкт-Петербург) Соотношение жизненных ориентиров и психологического благополучия в подростково-юношеском возрасте.
7. Ларионова Е.М. (Россия, Санкт-Петербург) Образ будущего у старших подростков.
8. Максимов Э.А. (Россия, Москва) Связь между особенностями взаимоотношений в семье у подростков и характером их использования интернета.
9. Набатова С.В. (Россия, Донецк) Образ другого человека как составляющая картины мира современного подростка.
10. Незванкина А.А. (Россия, Дубна) Корейская субкультура в контексте психологии подростка.
11. Пекельман А.И. (Россия, Волжский) Личностные и ситуационные факторы альтруизма молодежи в контексте религиозности.
12. Полухина Ю.П. (Россия, Дубна) Психологические особенности родителей в ситуации тяжелой травмы ребенка.
13. Серебряная М.В. (Россия, Белгород) Временная перспектива вынужденных переселенцев зрелого возраста с разными типами социально-психологической адаптации.
14. Сомова Н.Г. (Россия, Москва) Эмоциональное восприятие жизни пожилыми людьми.
15. Спектор Д.М. (Россия, Москва) Образ взрослости у современных старших подростков.
16. Филиппова Е.В. (Узбекистан, Ташкент) Взаимосвязь особенностей семейного воспитания, тревожности и копинг-стратегий у старших подростков.
17. Хватова В.О. (Россия, Мурманск) Особенности эмоционального интеллекта лиц пожилого возраста, находящихся в условиях депривации.
18. Хорошева М.Д. (Россия, Санкт-Петербург) Психологическое благополучие младших школьников с творческим потенциалом.

Психология семейных отношений в современном мире
ауд. 403

*Научные координаторы: д.психол.н. Е.И. Захарова,
к.психол.н. С.В. Молчанов, к.психол.н. Т.Ю. Садовникова
д.психол.н. В.А. Баранова*

Устные доклады

1. Андрианова Е.А. (Узбекистан, Ташкент) Связь личностных особенностей молодежи с отношением молодых людей к родительской семье
2. Бабкина А.Ю. (Россия, Москва) Проблема исследования семейной коммуникации и процесса сепарации от родительской семьи.
3. Волошина А.А. (Россия, Донецк) Психологические особенности добровольно бездетных семей.
4. Горскина И.Н. (Россия, Москва) Личностный кризис родителей, возникающий в связи с рождением ребенка. Пилотажное исследование.

8. Дубровская А.Н. (Россия, Курск) Особенности репродуктивных установок у девушек, имеющих различный семейный социальный статус.
11. Князева С.А. (Россия, Курск) Особенности семейной эмоциональной коммуникации как фактор нарушения психологического благополучия личности.
5. Кравцова А.В. (Россия, Москва) Семейные факторы склонности к эмоционально созависимым отношениям в юношеском возрасте.
6. Ларина Е.В. (Россия, Москва) Разработка опросников для исследования экзистенциальной исполненности в детско-родительских отношениях у взрослых.
7. Мирзалиева С.Ф. (Азербайджан, Баку) Субъективное переживание одиночества при разных типах симбиотических и дружеских отношений в подростковом возрасте.
8. Мирхалилова Т.А. (Узбекистан, Ташкент) Взаимосвязь психологической сепарации от родителей и веры в справедливый мир.
15. Мурадалиева К.С. (Россия, Ростов-на-Дону) Особенности ценностных ориентаций, совладающего со стрессом поведения и качества жизни онкопациентов с разным семейным положением.
9. Назарова Ш.Р. (Узбекистан, Ташкент) Субъективная удовлетворенность браком и переживание одиночества у молодых женщин.
10. Огнева Ф.С. (Россия, Волгоград) Особенности проявления агрессивности у подростков и типы детско-родительских отношений (по материалам прикладного исследования).

***Психофизиология, когнитивные нейронауки
и искусственный интеллект
ауд. 408***

*Научные координаторы: к.психол.н. А.А. Кисельников,
к.психол.н. С.А. Козловский*

Устные доклады

1. Абросимова В.Д., Зубко В.М., Нефельд Е.Е. (Россия, Москва) Апробация методики функциональной спектроскопии в ближней инфракрасной области для изучения психофизиологических механизмов реципрокной координации.
2. Калинин М.А. (Россия, Москва) Исследование паттернов развития человеческого мозга на fMRI-сетях в состоянии покоя посредством теории графов и методов машинного обучения.
3. Каманюк А.П. (Россия, Москва) Психофизиологические механизмы соотнесения формы знака с его значением.
4. Карлова А.В. (Россия, Санкт-Петербург) Контрастная чувствительность и микротремор глаз у здоровых и пациентов с галлюцинаторной и бредовой симптоматикой.
5. Косикова А.В. (Россия, Санкт-Петербург) Особенности микротремора глаз при шизофрении.
6. Монахова Э. (Россия, Москва) Neurocognitive processing of attitude-consistent and attitude-inconsistent deepfakes: N400 study.

7. Нефельд Е.Е., Разживин В.А. (Россия, Москва) Психофизический анализ особенностей кожно-оптических ощущений в разных возрастных группах.
8. Разживин Г.В. (Россия, Москва) Влияние усталости на обучение кожно-оптической чувствительности.
9. Федорова А.С. (Россия, Санкт-Петербург) Контрастная чувствительность и микротремор глаз у лиц с шизоаффективным расстройством.

Социальная психология цифрового мира
ауд. 409

*Научные координаторы: к.психол.н. А.В. Журавлев,
к.психол.н. Ф.Н. Винокуров, к.психол.н. Ю.Э. Ширков*

Устные доклады

1. Батычко О.В. (Россия, Ростов-на-Дону) Приложение «ГИД» как инструмент адаптации иностранных студентов к российскому образованию.
2. Веритас Е.А. (Россия, Москва) Влияние творческой деятельности на процесс формирования жизнестойкости личности в digital-мире.
3. Гартвич М.Е. (Россия, Москва) Влияние неполной семьи на киберсоциализацию младших школьников.
4. Калиберда А.С. (Россия, Саратов) Интернет-зависимость и ее связь с личностными и поведенческими качествами личности.
5. Коматина А.Р. (Россия, Санкт-Петербург) Образ союзника в сознании игроков онлайн-игр.
6. Рамазанова А.Р. (Россия, Кострома) Эскапизм как стратегия совладания с информационным стрессом у девушек юношеского возраста.

13 АПРЕЛЯ
СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ
13:00-15:00

Актуальные проблемы и новые направления психологии спорта и физической культуры

1. Барановская К.Н. (Россия, Сургут) Индивидуальный стиль деятельности хоккеистов.
2. Царева А.Е. (Россия, Сургут) Специфика психологического сопровождения хоккеистов полупрофессионалов.

Актуальные проблемы психологии образования

1. Ивенская П.Р. (Россия, Москва) Поток и стратегии самомотивации у студентов: близкие, но разные конструкты.
2. Лазарева Н.Ю. (Россия, Ярославль) Выделение тактик и стратегий одаренных обучающихся, которыми они пользуются при возникающих затруднениях во время решения математических олимпиадных задач.
3. Столяр Е.К. (Россия, Москва) Связь уровня агрессивности студентов с их личностными чертами Темной триады и Большой пятерки, представлениями об агрессии и отношением к ней.
4. Чаюн К.Ю. (Россия, Владимир) Взаимосвязь компонентов самоотношения и учебной мотивации подростков.
5. Чжао В. (Россия, Санкт-Петербург) Личностные аспекты и факторы тревоги китайских студентов, обучающихся в России.

Гендерная психология

1. Дя А.А. (Россия, Москва) Влияние гендерной социализации на лидерские качества и мотивацию к достижению успеха.
2. Кудратходжаева М.Ш. (Узбекистан, Ташкент) Семантические особенности женских и мужских образов у респондентов разных национальностей.
3. Парфенова Я.С. (Россия, Самара) Гендерные особенности иерархии ценностей.
4. Постанина А.В. (Россия, Санкт-Петербург) Ценностные ориентации и гендерные особенности построения карьеры современной женщины.

Клиническая психология, психосоматика и психология телесности

1. Елизарова К.А. (Россия, Курск) Склонность к самоповреждающему поведению у студентов с выраженным физическим перфекционизмом.
2. Кузнецов Г.С. (Россия, Курск) Опыт психологического насилия в межличностных отношениях как фактор риска психосоматического здоровья.
3. Масло А.И. (Беларусь, Минск) Отношения к здоровью онкопациентов на разных этапах лечения.
4. Пестрецов А.М. (Россия, Москва) Ранние дезадаптивные схемы у пациентов с расстройствами личности.

5. Петрова В.Н. (Россия, Якутск) Изучение выраженности психопатологической симптоматики у людей в зависимости от пола.
6. Селиванов Г.Ю. (Россия, Санкт-Петербург) Феномен самоповреждений у лиц, страдающих психическими расстройствами при злоупотреблении синтетическими каннабиноидами.
7. Софронова М.А. (Россия, Якутск) Характеристика социальной фрустрации у лиц разного возраста с высоким уровнем невротизации.
8. Сулагаева Е.А. (Россия, Казань) Симптомы нарушений сексуальных функций у женщин с тревожно-депрессивными расстройствами.
9. Таирова Д.З. (Россия, Симферополь) Миф здоровья в эпоху пандемии.
10. Шарипова П.А. (Россия, Сургут) Проектная форма работы с признаками расстройств пищевого поведения ограничительного типа.

Нейропсихология

1. Петухова Н.А. (Россия, Москва) Особенности восприятия временных интервалов леворукими детьми.
2. Чебзанов И. (Россия, Ставрополь) Нейропсихология в России и Сербии.

Общая психология: познание и реальность

1. Ёрбекова В.Р. (Узбекистан, Ташкент) Динамика взаимосвязи уверенности в себе и успеваемости у студентов разных годов обучения.
2. Захарова А.Ю., Арбузова А.С., Бодрин С.С., Голинец А.О., Комарова О.Р., Никулина К.О., Таланова П.В., Халикова М.А., Хромова А.В., Цимбалюк Е.В. (Россия, Лобня) Различия представлений о степени риска, допускаемой для себя и для другого.
3. Королева Ю.С., Букинич М.М., Каргин Д.Д., Круглова А.М., Никитина Т.Д., Семенов Д.А., Смирнов Н.Н. (Россия, Москва) Влияние контекстуальных переменных на восприятие эмоциогенных стимулов.
4. Найдович А.В. (Беларусь, Минск) Взаимосвязь эмоционального интеллекта и типов совладающего поведения в период пандемии.
5. Саматеева М.З. (Россия, Владикавказ) Патриотизм как актуальная ценность студенческой молодежи.
6. Старостина А.А. (Россия, Москва) Состояние транспортировки и психометрический инструмент его измерения для русскоязычных кинозрителей.
7. Цырендэшиева Х.М. (Россия, Рязань) Позитивное мышление как условие успешной учебно-профессиональной деятельности курсантов.

Организационная психология: теория, эмпирика, практика

1. Абаев А.Г. (Россия, Владикавказ) Управление формированием благоприятного социально-психологического климата в педагогическом коллективе.
2. Хабиев Т.Р. (Узбекистан, Ташкент) Роль направления обучения в формировании переговорного стиля студентов высших учебных заведений (на примере психологического и экономического направлений).

Психологическое консультирование и психотерапия: теоретические, исследовательские и прикладные аспекты

1. Айдимирова Л.А. (Россия, Москва) Психодиагностическое исследование личности ординанта по методике В.А. Янышевой «Диагностика эго-состояний личности в аутоординационном подходе».
2. Артёмова А.В. (Беларусь, Минск) К вопросу о применении метафорических ассоциативных карт в работе психолога.
3. Ванькова И.В. (Россия, Дедовск) Состояние ординанта (клиента) и психотерапевтический процесс на 1-5 сессиях аутоординационного направления психотерапии (АНП).
4. Гурова Л.П. (Россия, Москва) Использование метода контент-анализа на материалах сводных протоколов 15-ти сессий в русле аутоординационного направления психотерапии (АНП).
5. Данилина В.А. (Россия, Москва) Исследование с применением психодиагностической методики В.А. Янышевой «Диагностика эго-состояний личности в аутоординационном подходе».
6. Кольчугина З.А. (Россия, Москва) Темы и сценарные программы ординанта (клиента) при завершении 11-15 сессий аутоординационного направления психотерапии (АНП).
7. Насырова К.И. (Узбекистан, Ташкент) Позитивная психология эмоциональной жизни. Эмпатия.
8. Тюрина А.Ю. (Россия, Москва) Сравнение экзистенциальных защитных механизмов у людей с депрессивными состояниями и ипохондрией здоровья.

Экстремальная психология

1. Попов А.Н., Гизатулин Р.Ф., Новикова Ю.А. (Россия, Москва) Нормативно-правовое регулирование психологической помощи в Российской Федерации. Анализ правоприменительной практики иностранных государств.

13 АПРЕЛЯ
ДНЕВНЫЕ ЗАСЕДАНИЯ
15:00-18:00

***Актуальные проблемы и новые направления психологии спорта
и физической культуры***
ауд. 313

*Научные координаторы: к.психол.н. С.В. Леонов,
к.психол.н. З.А. Сагова, к.психол.н. Д.А. Донцов, А.А. Якушина*

Устные доклады

1. Акимова В.И. (Россия, Москва) Имажинативные стратегии в айкидо: образная репрезентация как инструмент повышения мастерства атлета.
2. Бондарь Н.Н. (Россия, Краснодар) Взаимосвязь характерологических особенностей и социально-профессиональной востребованности у спортсменов, завершивших карьеру.
3. Гасанова И.Э. (Россия, Сургут) Феноменология жизнестойкости футболистов любительского спорта.
4. Махмудова С.А. (Узбекистан, Ташкент) Мотивационные особенности личности узбекистанских подростков, практикующих разные виды спорта.
5. Нефедова А.Э. (Россия, Санкт-Петербург) Тревожность у спортсменов-фристайлистов юношеского возраста с разными атрибутивными стилями.
6. Смекалина Д.Д. (Россия, Москва) Связь психологической подготовки юных спортсменов с результатами соревновательной деятельности.
7. Сорокина А.В. (Россия, Москва) Увлечение танцами как фактор развития социально-эмоциональной компетентности у современных студентов.

***Информационные технологии (виртуальная реальность и айтрекинг) в
психологическом исследовании, образовании и психологической практике***
ауд. 410

*Научные координаторы: д.психол.н. Г.Я. Меньшикова,
к.психол.н. А.И. Ковалёв*

Устные доклады

1. Горюшкина А.П. (Россия, Москва) Разработка методики оценки успешности формирования образа положения тела в пространстве в условиях многозадачности в виртуальной реальности.
2. Делов А.А. (Россия, Смоленск) Динамика кожно-гальванических реакций при измерении объема словесной и числовой памяти под влиянием цветовых стимулов в среде виртуальной реальности.
3. Клумова С.Б. (Россия, Москва) Стратегии движения глаз в процессе опознания экспрессий лица.
4. Крускоп А.С. (Россия, Москва) Влияние означенности и конфигурации стимула на характеристики зрительного поиска.

5. Мельник В.Р. (Россия, Санкт-Петербург) Влияние сетевых медиа на фобии и уровень психологической тревожности аудитории.
6. Саунин К.А. (Россия, Москва) Применение тренинговых VR-программ для редукации тревожности у обучающихся Высшей школы.
7. Сорочинский М.А. (Россия, Якутск) Возможности и перспективы использования технологии айтрекинг при анализе образовательного видеоконтента.
8. Стрельников С.В. (Россия, Москва) Возможности применения технологий виртуальной реальности как элемента образовательной среды при отработке навыка публичных выступлений.

***Качественные и количественные методы исследования в психологии
ауд. 409***

*Научные координаторы: д.психол.н. О.Т. Мельникова,
к.физ.-мат.н., д.филос.н. А.Н. Кричевец*

Устные доклады

1. Белкин А.В. (Узбекистан, Ташкент) Разработка психодиагностической методики для измерения креативности.
2. Белоногов С.В. (Россия, Москва) Методы исследования культурного капитала в социальной психологии: проблемы и перспективы.
3. Бондаренко М.И. (Россия, Москва) Жизненные стратегии и переживания женщин, освободившихся из мест лишения свободы.
4. Ерёма А.С. (Россия, Саратов) Потенциал методики «Человек под дождем» для самодиагностики адаптационных нарушений студентов медиков младших курсов.
5. Карунин И.В. (Россия, Москва) Методы исследования экзистенциальных состояний.
6. Нестерова Е.М. (Россия, Москва) Возможности применения смешанных методов (mixed method research) в социально-психологических исследованиях.
7. Серебренникова Н.А. (Россия, Москва) Социальные представления об успешности в структуре идентичности студентов.
8. Тулупова М.В. (Россия, Москва) Адаптация русскоязычной версии опросника «Шкала приверженности к лечению» на выборке пациентов с сахарным диабетом.
9. Флеминг Д. (Россия, Санкт-Петербург) Феноменология когнитивных процессов: качественное исследование.
10. Халимова А.А. (Россия, Томск) Измерение психологического здоровья молодежи в условиях психосоциального стресса.

Киберпсихология и этика цифрового общества

ауд. 411

*Научные координаторы: к.психол.н. А.Г. Долгих,
д.филос.н. В.А. Емелин*

Устные доклады

1. Андреева А.Д. (Россия, Владимир) Взаимосвязь типов увлеченности компьютерными играми и личностных особенностей юношей.
2. Грудинин В.А. (Россия, Москва) Компьютерная игровая среда как пространство для изучения продуктивного мышления.
3. Инькова П.М. (Россия, Рязань) Использование киберпсихологии в работе пенитенциарных психологов.
4. Истомина Е.А., Михайлова Н.Ф. (Россия, Санкт-Петербург) Деадаптивные схемы и режимы их работы у участников буллинга и кибербуллинга.
5. Киселев К.А. (Россия, Саратов) Социально-психологические особенности личности объектов сексуального онлайн груминга: копинг-стратегии и адаптивность.
6. Максудова Ю.С. (Узбекистан, Ташкент) Взаимосвязь экзистенциальных мотиваций и рефлексии с мотивами использования социальной сети (у пользователей с различной степенью активности).
7. Смирнова А.В. (Россия, Волгоград) Взаимосвязь между эмоциональной направленностью личности игроков подросткового возраста и их внутриигровым поведением.
8. Тамаров Л.И. (Россия, Москва) Исследование виктимности в Интернете: причины, последствия и пути решения.

Клиническая психология, психосоматика и психология телесности

ауд. 403

*Научные координаторы: д.психол.н. А.Ш. Тхостов,
д.психол.н. В.В. Николаева, к.психол.н. М.Г. Виноградова,
к.психол.н. Г.Е. Рупчев*

Устные доклады

1. Абдуллаева А.А. (Азербайджан, Баку) Отношение к табакокурению у лиц с никотиновой зависимостью (на примере различной соматической патологии).
2. Агафонова Е.В. (Россия, Казань) Разработка краткой версии опросника антиципационной состоятельности.
3. Аристова В.В. (Россия, Москва) Сравнительный анализ особенностей interoцептивного восприятия при цереброваскулярных и сердечно-сосудистых заболеваниях.
4. Будик С.А. (Россия, Донецк) Связь защитных механизмов и совладания со стрессоустойчивостью у больных с сердечно-сосудистыми патологиями.
5. Василькова Е.А. (Россия, Москва) Оценка особенностей функционирования механической вербальной памяти у пациентов с диагнозом биполярное

аффективное расстройство (БАР) в контексте дифференциальной диагностики.

6. Гасимова Д.Ш. (Азербайджан, Баку) Роль ценностных ориентаций в переживании ситуации эпидемии Covid-19: сравнительный анализ.
7. Казанцева Д.А. (Россия, Москва) Факторы тревоги и депрессии в формировании соматоперцептивного образа в норме и при кардио- и цереброваскулярных заболеваниях на материале иллюзии резиновой руки.
8. Ласточкина В.М. (Россия, Москва) Связь уровня интолерантности к неопределенности и особенностей категоризации телесного опыта у одиноких и семейных пациентов с артериальной гипертензией.
9. Малышева Е.В. (Россия, Санкт-Петербург) Эмоционально-личностные особенности студентов 1 курса медицинского ВУЗа с разным уровнем психологической готовности к обучению.
10. Молоток Е.В. (Россия, Москва) Особенности коммуникаций у людей с суицидальными переживаниями и действиями.
11. Харченко А.А. (Россия, Москва) Факторы риска посттравматического расстройства после родов.
12. Чмиль А.К. (Россия, Москва) Репрезентация болезни и субъективное благополучие у пациентов с онкологическими заболеваниями.
13. Шульгина Д.И. (Россия, Москва) Импульсивность у больных депрессивными расстройствами с самоповреждениями.

Личность и группа: пространство влияния и взаимодействия
ауд. 406

*Научные координаторы: д.психол.н. Е.П. Белинская,
к.психол.н. Е.М. Дубовская*

Устные доклады

1. Астахова Е.В. (Россия, Москва) Формирование групповой сплоченности в творческом коллективе социально-культурной сферы (на примере города Москвы).
2. Гасимов А.Ф. (Россия, Москва) Отзывчивое поведение членов малой группы в ситуации неопределенности.
3. Рублев А.С. (Россия, Самара) Влияние копинг-стратегии на поведенческую эффективность при решении когнитивных задач в дефиците времени.
4. Сергеева Е.В. (Россия, Кострома) Социально-психологические корреляты социального отторжения у студентов.
5. Черкашин А.В. (Россия, Краснодар) Особенности экстраролевого поведения курсантов военной образовательной организации.
6. Чурякова М.В. (Россия, Москва) Понимание самооценки как сочувствия к себе в контексте межличностных отношений.

Общая психология: познание и реальность

ауд. 303

Научные координаторы: д.психол.н. В.В. Нуркова

к.психол.н. О.Н. Арестова

Устные доклады

1. Альдеева Ю.А. (Россия, Москва) Особенности метакогнитивных процессов у людей с опытом осознанных сновидений.
2. Голинец А.О., Боровкова А.Р., Ершова Е.О., Леонова П.С., Павлова А.А., Перфильева Н.В., Ухарская А.С. (Россия, Москва) Помогательное поведение и имплицитные теории эмоций.
3. Дзюба Д.А. (Россия, Москва) Гостинг.
4. Кунашенко М.И. (Россия, Чехов) Влияние прямых и косвенных подсказок на успешность решения проблемных задач специалистами.
5. Максарова Л.Б. (Россия, Москва) Креативность в связи с эмоциональным интеллектом, эмоциональной креативностью и принятием риска.
6. Морозова О.В., Бачкала А.П., Васюра Е.В., Демецкий А.М., Красильникова М.А., Петрова В.А., Шипилова Э.С. (Россия, Москва) Решение комплексных проблем испытуемыми с установкой на стабильность или изменчивость реальности.
7. Нельга Л.П. (Россия, Волгоград) Изменение доминирующих стресс-факторов армейской службы под влиянием современных событий.
8. Ситнянская Э.А. (Россия, Севастополь) Гендерные особенности автобиографической памяти молодежи.
9. Яськова Е.Е., Каурова А.М., Молоток Е.В. (Россия, Москва) Взаимосвязь креативности и стилей совладающего поведения у студентов.
10. Wu Shenglun (Россия, Москва) Автобиографические воспоминания с «восходящим» и «нисходящим» сюжетом в регуляции настроения: результаты исследования китайской выборки.

Организационная психология: теория, эмпирика, практика

ауд. 301

Научные координаторы: к.психол.н. А.А. Качина,

к.психол.н. И.В. Блинникова, к.психол.н. С.А. Липатов

к.психол.н. Т.А. Злоказова

Устные доклады

1. Гардеева Е.Н. (Россия, Москва) Доверие к цифровым технологиям у представителей разных профессиональных групп.
2. Дайнеко В.В. (Россия, Москва) Конструирование методики по оценке позитивного организационного поведения.
3. Захра Гадбейги (Россия, Нижний Новгород) Ценностная готовность и отношение к труду студентов промышленных колледжей России и Ирана в условиях внедрения инноваций.
4. Кошелев И.В. (Россия, Москва) Микроструктурный анализ когнитивного ресурса в оценке функционального состояния специалистов с инвалидностью со средним профессиональным образованием.

5. Кужелко Е.В. (Россия, Москва) Организационно-психологические факторы мотивации и вовлеченности в работу разработчиков программного обеспечения.
6. Ланге М.Д. (Россия, Москва) Осознанность, как фактор преодоления негативных состояний на рабочем месте.
7. Лукашева (Батова) К.А. (Россия, Москва) Современные исследования социально-психологического климата организации: отечественные и зарубежные тенденции.
8. Седых М.С., Вырва Е.Е., Солощев Д.В. (Россия, Люберцы) Разработка и валидизация опросника характеристик командной работы.
9. Харина Н.Н. (Россия, Москва) Профессиональный стресс в деятельности среднего медицинского персонала.
10. Юдина Т.А. (Россия, Санкт-Петербург) Организационная культура компаний в ВANI-мире.

Психологическая помощь и ресоциализация ауд. 308

*Научные координаторы: д.психол.н. М.Ш. Магомед-Эминов
к.психол.н. О.О. Савина*

Устные доклады

1. Бабурина Е.К. (Россия, Севастополь) Оценка уровня информированности о синдроме выгорания у волонтеров центра «Антон тут рядом».
2. Васильева И.Д. (Россия, Дубна) Психологическое сопровождение подопечных после тяжелых повреждений головного мозга.
3. Гайнутдинова Р.М. (Россия, Дубна) Психологическая помощь в постстрессовых состояниях.
4. Емельянова А.Б. (Россия, Москва) Структура ранних адаптивных схем студентов с церебральным параличом и условно здоровых студентов.
5. Зинина А.Ю. (Россия, Санкт-Петербург) Трансформация Я-концепции лиц с зависимостью от азартных игр (в условиях прохождения реабилитации).
6. Козлов С.В., Курбацкая К.Р. (Россия, Смоленск) Особенности формирования пространственно-временных представлений у детей с нарушением слуха.
7. Никишина И.В. (Россия, Курск) Особенности психологического сопровождения в условиях жизнеугрожающих заболеваний.
8. Рипинский А.А. (Россия, Воронеж) Индоктринация как способ манипуляции.
9. Соколовская В.В. (Россия, Санкт-Петербург) Образ онлайн и оффлайн психологической помощи в картине мира респондентов, имеющих и не имеющих опыт обращения к психологу.
10. Турдубаева К. (Киргизия, Бишкек) Культурные и социальные барьеры на пути обращения за психологической помощью среди женщин Кыргызстана, переживших домашнее насилие.

11. Щепелева К.А. (Россия, Волгоград) Гендерная детерминация психологической реабилитации кардиологических больных в условиях стационарного отделения.

***Психология личности: вызовы, сложности, неопределенности
и разнообразия***

ауд. 215

*Научные координаторы: к.психол.н. Е.И. Шлягина,
М.И. Звягинцева, М.Е.М. Зиновьева*

Устные доклады

1. Баранова А.В. (Россия, Рязань) Возможные Я как элемент Я-концепции: эмпирическое исследование.
2. Варданян Е.А. (Армения, Ереван) Взаимосвязь экзистенциальной исполненности и тревожности у молодежи.
3. Власюк Е.Н. (Россия, Москва) Проблема кризиса идентичности личности в условиях неопределенности.
4. Голова В.С. (Россия, Ростов-на-Дону) Связь эмоционального интеллекта с деривативными ценностными характеристиками переживания счастья у студентов-психологов.
5. Дехтяренко А.А., Савченко Н.Л. (Россия, Москва) Личностные предикторы субъективного благополучия.
6. Жерновой Б.А. (Россия, Ставрополь) Психологические условия возникновения конфликта идентичности личности.
7. Зиновьева М.Е.М., Исакова А.П., Кузнецова Д.А., Морозова Т.В., Сафонова М.И., Столяр Е.К., Субботкина А.Д., Шараев А.С. (Россия, Москва) Авторитаризм правильного толка и ориентация на социальное доминирование у студентов в ситуации приписывания ответственности.
8. Ильичев Н.Р. (Россия, Москва) Изменчивость экстраверсии и установки на нее при убеждении аргументацией разного качества.
9. Клинг Д.В. (Россия, Курган) Повышение навыков эмоционального интеллекта у старших школьников через практикоориентированные процедуры.
10. Коваленко М.С. (Россия, Санкт-Петербург) Смыслоразнообразные ориентации личности как фактор избираемых стратегий свободного описания живописи.
11. Коваленко П.Е. (Россия, Москва) Влияние современного танца на формирование образа телесного Я.
12. Козлова Ю.А. (Россия, Кострома) Когнитивно-поведенческие стратегии преодоления субъектов с разными особенностями восприятия ситуации социального отчуждения.

Психология семейных отношений в современном мире

ауд. 404

*Научные координаторы: д.психол.н. Е.И. Захарова,
к.психол.н. С.В. Молчанов, к.психол.н. Т.Ю. Садовникова
д.психол.н. В.А. Баранова*

1. Огурцов А.Д. (Россия, Москва) Особенности личностной идентичности у подростков в неполных семьях с различным стилем семейного воспитания.
2. Попова А.С. (Россия, Мытищи) Детерминанты формирования социальных страхов у детей младшего школьного возраста из полных и неполных семей.
3. Раскалиев Р.А. (Россия, Саратов) Структура личностных представлений о счастье у представителей различных атрибутивных стилей.
4. Рябова М.С. (Узбекистан, Ташкент) Взаимосвязь характеристик супружеского совладания с оценкой уровня стресса нормативных семейных кризисов.
5. Туранская М.И. (Узбекистан, Ташкент) Зависимость психологического благополучия в юношеском возрасте от реализации родительских проекций.
6. Фарходова У.Б. (Узбекистан, Ташкент) Эмоциональная дистанция с отцом и мотивы заключения брака (на примере женщин из полных и неполных семей).
7. Шорустамова А.Х. (Узбекистан, Ташкент) Взаимосвязь образа отца и зависимости от партнера у девушек.
8. Щукина О.Г. (Россия, Москва) К вопросу о ревности в супружеских отношениях.
9. Юферева Е.С. (Россия, Волгоград) Формирование личностных особенностей ребенка в зависимости от типа объектных отношений с матерью.

Психология труда и инженерная психология

ауд. 401

*Научные координаторы: к.психол.н. А.С. Кузнецова
к.психол.н. М.М. Абдуллаева, д.психол.н. В.В. Барабанищикова*

Устные доклады

1. Акбарова К.А. (Узбекистан, Ташкент) Профессиональное выгорание врачей и особенности их взаимодействия с пациентами.
2. Бычкова В.И. (Россия, Москва) Необходимость саморегуляции функциональных состояний у представителей социоэкономических профессий (психолог-консультант, психотерапевт, психолог образования).
3. Докурно Я.В. (Беларусь, Минск) Взаимосвязь профессионального типа личности и уровня эмпатии у студентов-психологов.
4. Доминский А.А., Бояринов Д.М., Веденеев Ф.П., Гизатулин Р.Ф. (Россия, Москва) Нормативность как профессионально-важное качество военнослужащих.

5. Клименко Т.С. (Россия, Москва) Синдром профессионального выгорания у врачей-онкологов – влияние стажа работы на формирование симптомов профессионального выгорания.
6. Косицина В.И. (Россия, Москва) Толерантность к неопределенности как предиктор совладания со стрессом военнослужащих различных категорий.
7. Мамедова М.А. (Азербайджан, Баку) Эмоциональное выгорание у школьных учителей с разным стажем работы.
8. Медведева П.А. (Россия, Москва) Самоэффективность как ресурс совладания со стрессом у студентов-психологов.
9. Пузанова А.Ю. (Россия, Москва) Самоорганизация рабочего пространства при дистанционном обучении студентами с разной академической успешностью.
10. Спицына К.Р. (Россия, Королев) Пространственно-временная характеристика виртуальной организации как предмет исследования в психологии труда.
11. Токарева В.Б. (Россия, Ярославль) Взаимосвязь локуса контроля и рефлексии у начинающих специалистов.
12. Туниянц А.А. (Узбекистан, Ташкент) Прокрастинация как способ совладания с трудной ситуацией.
13. Челак А.И. (Россия, Москва) Цифровизация труда как фактор изменения баланса между работой и личной жизнью у учителей средних школ.

Цифровая социализация

ауд. 408

*Научные координаторы: д.психол.н. Г.В. Солдатова
к.психол.н. А.Е. Войскунский, к.психол.н. С.В. Чигарькова*

Устные доклады

1. Алексеева Е.А. (Россия, Москва) Взаимосвязь медиамногозадачности и когнитивной сложности.
2. Васильева Д.А. (Россия, Ярославль) Особенности потребления контента политических субъектов: на примере публикаций сенатора Российской Федерации от Ярославской области.
3. Ким А.М. (Узбекистан, Ташкент) Влияние времени проведенного в онлайн-шутерах на скорость сенсомоторной реакции.
4. Клишевич А.С. (Россия, Москва) Характеристики социально-психологического присутствия в условиях игры в смешанной реальности.
5. Кошечкина А.Г. (Россия, Москва) Метакогнитивный тренинг как инструмент развития метапознания и повышения эффективности деятельности в формате медиамногозадачности.
6. Ли Яньжань (Россия, Москва) Социально-психологические предикторы отношения к социальным рейтингам среди горожан (на примере жителей Китая и России).
7. Рогатнева А.Б. (Россия, Смоленск) Twitch: площадка для всех, но всем ли?

8. Ширшина Е.В. (Россия, Москва) Особенности онлайн-самопрезентации успешных блогеров.

Экстремальная психология

ауд. 216

Научные координаторы: к.психол.н. Ю.С. Шойгу

к.психол.н. М.Ю. Широкая, Ф.И. Ушков

Устные доклады

1. Габур М.В. (Россия, Москва) Психологические детерминанты информационного стресса у военнослужащих операторских специальностей.
2. Долгушина Н.А. (Россия, Ростов-на-Дону) Профессиональный стресс и субъективное благополучие представителей экстремальных профессий.
3. Загребин И.Ю., Гизатулин Р.Ф., Мосейкин Д.И., Новикова Ю.А., Семенченко Д.В. (Россия, Москва) Боевой стресс: факторы и особенности его переживания.
4. Иванов М.А., Корбут А.В. (Россия, Москва) Взаимосвязь социального сравнения и психологического благополучия военнослужащих.
5. Михайлова М.О. (Россия, Казань) Взаимосвязь выраженности стресса с проявлениями веры в паранормальное в ситуациях экзамена (на примере курсантов юридического института МВД России).
6. Муртазина Р.Ш. (Россия, Москва) Особенности межличностных отношений и сексуального поведения у женщин, переживших домашнее насилие.
7. Фалеева С.И. (Россия, Саранск) Ценностно-смысловые детерминанты профессиональной деятельности сотрудников МЧС.
8. Филимонова А.А. (Россия, Москва) Уровень вовлеченности молодежи в программу психологического просвещения, направленную на профилактику употребления психоактивных веществ.

14 АПРЕЛЯ
УТРЕННИЕ ЗАСЕДАНИЯ
10:00-13:00

Гендерная психология
ауд. 216

Научный координатор: к.психол.н. О.А. Тихомандрицкая

Устные доклады

1. Авазматова Ф.Х. (Узбекистан, Ташкент) Взаимосвязь представлений женщин о трудной жизненной ситуации и о мизогинии.
2. Ахмедова Н.Т. (Узбекистан, Ташкент) Взаимосвязь представлений о гендерных установках родителей и Я-концепцией у девушек.
3. Гирина А.С. (Россия, Москва) Взаимосвязь субъективной оценки дисгармонии в интимных отношениях студентов и их сексуального поведения.
4. Гончар Ю.А. (Россия, Донецк) Переживание одиночества и особенности интернет-общения в юношеском возрасте: гендерный аспект.
5. Горшкова А.С. (Россия, Москва) Стратегии поддержания позитивной гендерной идентичности как фактор субъективного благополучия личности.
6. Карпенко И.В. (Россия, Севастополь) Гендерные особенности сексуальных установок у современной молодежи.
7. Кравченко А.А. (Россия, Донецк) Смысловые механизмы реализации гендерной идентичности девушек.
8. Лебедева В.Е. (Россия, Саратов) Личностные предикторы контента социальных представлений о жертве домашнего насилия у женщин.
9. Рустамова И.А. (Узбекистан, Ташкент) Терапевтическая функция групп поддержки для женщин в трудных жизненных ситуациях.
10. Тё Н.А. (Узбекистан, Ташкент) Копинг как инструмент преодоления гендерных барьеров в профессиональном продвижении женщин.
11. Хайитова Д.И. (Узбекистан, Ташкент) Удовлетворенность браком как фактор восприятия успешности карьеры у женщин.

Когнитивная психология
ауд. 301

*Научные координаторы: д.психол.н. А.Н. Гусев,
д.психол.н. Б.Б. Величковский*

Устные доклады

1. Банщикова А.В. (Россия, Санкт-Петербург) Проявление когнитивного бессознательного при запоминании и узнавании инвертированных слов.
2. Власова А.С., Баженова Д.А., Косолапова Д.В., Левшина М.А., Пилькина А.Р., Чайка А.Я., Шипилова Э.С. (Россия, Москва) Особенности субъективного отчета испытуемых при решении инсайтных задач.
3. Глушанина М.Е. (Россия, Барнаул) Не моя ошибка? Как связаны чувство агентности с научением управлению динамической системой.

4. Двоеглазова М.А. (Россия, Москва) Разграничение склонности к восприятию ректангулярности на перцептивную ошибку и ошибку ответа.
5. Знова Е.Г. (Россия, Санкт-Петербург) Продуктивность когнитивных функций студентов при разной степени погруженности в интернет-среду.
6. Куренкова А.И. (Россия, Москва) Влияние вращения черт лица на восприятие его симметричности при прямом и инвертированном предъявлении.
7. Саъдуллаева Д.Ж. (Узбекистан, Ташкент) Особенности восприятия времени у юношей и девушек при решении математических задач.

***Мотивационные и эмоциональные составляющие
человеческого капитала***

ауд. 401

*Научные координаторы: Г.Д. Взорин, А.В. Зиберова,
М.С. Зиренко, В.К. Лукьянова*

Устные доклады

1. Бабий М.А. (Россия, Москва) Влияние сценического юмора на самооценку и самоощущение начинающих комиков.
2. Горбатова В.В., Щеренко А.С. (Россия, Волгоград) Влияние личностной тревожности студентов на их мотивацию и проявление прокрастинации.
3. Грекова А.О. (Россия, Ставрополь) К вопросу о взаимосвязи параметров эмоционального интеллекта, субъективного благополучия и уровня невротических состояний педагогов общеобразовательных учреждений.
4. Захарова А.Ю. (Россия, Лобня) Соотношение житейских и научных представлений о счастье и возможностях его повышения на выборке студентов.
5. Лукьянова В.К., Кувинова И.Е., Микрюкова А.К., Николаева С.В., Трифонова С.Н., Федосьина Е.А. (Россия, Москва) Выявление связи уровня критического мышления с типом высшего образования и внутренней мотивацией.
6. Оганян К.А. (Узбекистан, Ташкент) Теоретический анализ представлений о любви и дружбе.
7. Синицына А.А. (Россия, Рязань) Эмоционально-деятельностная адаптивность курсантов.
8. Тошпулатова М.С. (Узбекистан, Ташкент) Взаимосвязь выраженности самоконтроля и субъективной витальности в юношеском возрасте.
9. Херувимова А.А. (Россия, Королев) Особенности оценки, типов ориентаций и копинг-стилей «мониторинг» и «отвлечение» при столкновении с ситуацией глобальной угрозы.

***Психология личности: вызовы, сложности, неопределенности
и разнообразия***

ауд. 215

*Научные координаторы: к.психол.н. Е.И. Шлягина,
к.психол.н. М.И. Звягинцева, к.психол.н. М.Е.М. Зиновьева*

Устные доклады

1. Кузнецова Л.М. (Россия, Рязань) Влияние смысложизненных и ценностных ориентаций на жизнестойкость личности молодых людей.
2. Кузьмина Д.О. (Россия, Мытищи) Связь уровня притязаний, желаний и субъективной вероятности.
3. Малютина А.С. (Россия, Москва) Особенности эмоциональной сферы у лиц, переживших утрату близкого человека.
4. Одинцова М.М. (Россия, Санкт-Петербург) О феномене самодетерминации в контексте содержания жизненных моделей молодежи.
5. Палагичев Л.П. (Россия, Курск) Исследование восприятия студенческой молодежью будущего в условиях неопределенности.
6. Репенко М.С. (Россия, Донецк) Особенности принятия решения студентами в условиях неопределенности.
7. Столярова Е.В. (Россия, Москва) Феноменологическое исследование опыта переживания пустоты как нативного состояния человека.
8. Тарадаев А.Д. (Россия, Красноярск) Связь отчуждения моральной ответственности и некоторых личностных черт.
9. Тимохин Н.Н. (Россия, Ростов-на-Дону) Я-концепция студентов с разным уровнем социальной фрустрированности.
10. Торчинова Д.С. (Россия, Москва) Связь толерантности и интолерантности к неопределенности с чувствительностью к проблемам.
11. Фисенко А.С. (Россия, Москва) Феноменология переживания ложной скромности: позитивные и негативные аспекты.

Современные проблемы психологии

(подсекция для школьников)

ауд. 409

*Научные координаторы: к.психол.н. А.М. Рикель,
к.психол.н. А.Г. Долгих, к.пед.н. О.В. Зубакина*

Устные доклады

1. Бояркина М.С. (Россия, Смоленск) Феномен «Среднего ребенка» у современного представителя юношеского возраста.
2. Каркачев И.А. (Россия, Санкт-Петербург) Активное потребление медиакультуры среди подростков: саморазвитие или регресс.
3. Мустафаева К.М. (Россия, Смоленск) Взаимосвязь алекситимии и стратегии совладающего поведения у будущих педагогов.
4. Осипова А.С. (Россия, Смоленск) Психологические составляющие восприятия токсичных отношений у современного представителя юношеского возраста.
5. Петрова А.Е., Воробьева А.Р., Живаева А.С., Курбатов Е.А., Линник С.А., Маркина А.Я., Назарова Е.С., Симонова Д.А., Степченко К.А., Шушарина Д.В. (Россия, Москва) Особенности выбора предпочитаемых стратегий совладания у людей разных половозрастных групп и их взаимосвязь с жизнестойкостью.

6. Петросян С.Л. (Россия, Москва) Подростковая прокрастинация.
7. Филимонова В.А. (Россия, Смоленск) Социальные аспекты проявления ненормативного кризиса.

Юридическая психология

ауд. 303

*Научные координаторы: к.психол.н Ф.И. Ушков
к.психол.н. О.В. Соловьева*

Устные доклады

1. Власова Е.А. (Россия, Москва) Особенности переживания материнства у осужденных женщин.
2. Жданов М.И. (Россия, Воронеж) Психологическая судебная экспертиза личности подозреваемого (обвиняемого, подсудимого) и мотивов противоправной деятельности.
3. Масальская С.А. (Россия, Ростов-на-Дону) Психологическая неустойчивость как фактор появления профессиональной деформации адвоката.
4. Нечесова С.В. (Россия, Москва) Сексуальный садизм и расстройства личности у серийных сексуальных преступников (иерархический кластерный анализ).
5. Омарова М.В. (Россия, Махачкала) Определение границ толерантности как форма защиты прав человека.
6. Панина С.А. (Россия, Ставрополь) Ведущие карьерные ориентации у сотрудников МВД.
7. Пастухова Е.Г. (Россия, Москва) Восстановительная медиация как альтернативный способ разрешения уголовных конфликтов с участием несовершеннолетних.
8. Соромотина В.А. (Россия, Екатеринбург) Особенности использования детских игр, сказок при проведении допроса малолетних (потерпевших, свидетелей).
9. Труш Ю.А. (Россия, Омск) Особенности жизнестойкости, смысложизненных ориентаций и временной перспективы у осужденных на разных этапах отбывания наказания в исправительном учреждении.
10. Хасбулатов Р.М. (Россия, Махачкала) Психологический аспект коррупционной деятельности.
11. Хидиров Р.М. (Россия, Махачкала) Психологические особенности профессиональной деятельности следователя.
12. Шихова Л.В. (Россия, Москва) Коммуникация участников судебного процесса как фактор принятия решения присяжными заседателями
13. Яшина Д.Е. (Россия, Химки) Особенности психологической подготовки адвокатов к публичному выступлению в суде.

14 АПРЕЛЯ
СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ
13:00-15:00

Психология аномального развития

1. Астраух К.А. (Беларусь, Новополоцк) Личностная агрессивность и конфликтность у подростков с девиантным и нормативным поведением.
2. Горохова Ю.А. (Россия, Москва) Влияние танцевально-двигательной терапии на формирование произвольности у младших школьников с расстройствами аутистического спектра.
3. Долгополова В.А. (Россия, Симферополь) Личностный смысл здоровья у подростков с нарушениями зрения.
4. Ефимова Е.Е. (Россия, Кострома) Специфика взаимодействия матери с ребенком с ограниченными возможностями здоровья.

Психология личности: вызовы, сложности, неопределенности и разнообразия

1. Громова Е.И., Байгазина А.Н., Боброва С.А., Дорохова Л.О., Митрохина А.О., Поварова Е.М., Романова А.А., Сараполова Д.А. Чепурная М.П. (Россия, Москва) Репрезентация депрессии в кинематографе.
2. Катькало К.Д. (Россия, Екатеринбург) Особенности личностно-профессиональной самореализации работающих студентов-психологов.
3. Марушкина П.В. (Россия, Ульяновск) Результативность деятельности при разных типах целеполагания и уровне притязаний.
4. Ромашко С.С. (Беларусь, Новополоцк) Взаимосвязь аудиального типа репрезентативной системы с интроверсией/экстраверсией и уровнем нейротизма/стабильности в период ранней зрелости.

Психология практике

1. Волкова К.А. (Россия, Екатеринбург) Особенности самооценки в подростковом периоде.
2. Симбухова В.С. (Россия, Саранск) Особенности развития эмпатии в период студенчества.

Психология общения и межличностных отношений

1. Алиева Ш.Х. (Россия, Москва) Связь неформального статуса студента в учебной группе с его личностными характеристиками и мотивацией совместной деятельности.
2. Бердянская Ю.В. (Россия, Ростов-на-Дону) Изучение и развитие толерантности у обучающихся на разных уровнях образования в инклюзивной образовательной среде.
3. Курманжан К.М. (Казахстан, Алматы) Исследование особенностей статусно-ролевой структуры межличностных отношений на примере Казахстанских подростков.

4. Мансурова Ю.Ж. (Узбекистан, Ташкент) Понижение коммуникативной компетентности у женщин, проживающих в ситуации эмоциональной нестабильности в семьях с регулярными конфликтами.
5. Нежурко И.В. (Россия, Москва) Личностные характеристики человека и способность вступать в доверительные межличностные отношения.

Психология переговоров и разрешения конфликтов

1. Байкин Д.А. (Россия, Тула) Гендерные особенности поведения подростков в конфликтной ситуации.
2. Чернова А.В. (Узбекистан, Ташкент) Взаимосвязь субъективного благополучия и копинг-стратегий в переговорном процессе.
3. Яровая Д.Г. (Россия, Волгоград) Особенности выбора стратегий поведения в конфликте среди подростков.

Психология развития и возрастная психология перед лицом глобальных вызовов

1. Кузнецова Е.Е. (Россия, Волгоград) Особенности профессионального самоопределения личности с аддиктивным поведением.
2. Мельниченко Н.А. (Россия, Орехово-Зуево) Акцентуации характера как фактор формирования личного психологического пространства старших подростков.
3. Мирходжаева И.А. (Узбекистан, Ташкент) Связь личностных особенностей узбекистанских ташкентских подростков с их отношением к родительским семьям в условиях пандемии COVID-19.
4. Походзилова В.В., Ситнянская Э.А. (Россия, Севастополь) Особенности психосемантических представлений молодежи о начальных этапах психического развития индивида (младенчество, детство).
5. Спиридонова А.В. (Россия, Волгоград) Взаимосвязь личностных страхов и самооценки детей младшего школьного возраста (по материалам прикладного исследования).
6. Шкретова А.А. (Россия, Владимир) Социальная тревожность в юношеском возрасте.

Психология семейных отношений в современном мире

1. Волошина А.С. (Россия, Сургут) Кризис в семье как фактор девиантного поведения у подростков.
2. Гизатулина Е.В., Гизатулин Р.Ф. (Россия, Москва) Влияние неполной семьи на становление личности.
3. Ермоленко П.И. (Россия, Воронеж) Социально-психологические аспекты влияния лидерских качеств на формирование психологического климата внутри семьи.
5. Кульченкова Е.М. (Россия, Москва) Психологические особенности бездетной семьи.
6. Савина С.Ю. (Россия, Курск) Эмоциональная сфера и материнские установки студенток разной национальности.

7. Хайруллаева Х.М. (Узбекистан, Ташкент) Особенности супружеских конфликтов в семьях с разным семейным стажем.
8. Хертек А.А. (Россия, Кызыл) Гендерные особенности в семейных установках среди молодежи Республики Тыва.

Психология труда и инженерная психология

1. Османова Х.А. (Россия, Махачкала) Взаимосвязь особенностей личности и профессиональной идентичности.
2. Фетисова В.А. (Россия, Владимир) Проблема профессионального выбора выпускников 11 класса.

Психофизиология, когнитивные нейронауки и искусственный интеллект

1. Курбанмагомедов А.М. (Россия, Махачкала) Нейропсихология музыкальных состояний.

Современные проблемы психологии (подсекция для школьников)

1. Сорокина А.И. (Россия, Смоленск) Ощущение психологической травмы у молодого поколения.
2. Щуцкий В.В. (Россия, Смоленск) Влияние эмоционального выгорания на профессиональную деятельность преподавателя.
3. Якубовская А.Р. (Россия, Смоленск) Самоидентификация себя как жертвы и синдром отложенной жизни у современного поколения.

Цифровая социализация

1. Береснева Е.Н. (Россия, Пермь) Социализация как становление НОМО TECHNOLOGICUS.
2. Гаджизаде Р.Э. (Азербайджан, Баку) Особенности виртуальной идентичности у людей с разным уровнем интернет-зависимости.
3. Писанюк Д.А., Маливанов И.А. (Россия, Москва) Клиповое мышление: концепция Ф.И. Гиренка.
4. Черненко А.Р. (Россия, Смоленск) Особенности информационного поведения современного представителя юношеского возраста в Интернете в условиях меняющегося мира.

Экономическая психология

1. Осипов В.П. (Россия, Москва) Моделирование структуры оценочных представлений об организациях.
2. Смирнова О.С. (Россия, Кострома) Экономическая социализация личности: подходы, содержание структура в юношеском возрасте.

Этнопсихология и психология межгрупповых отношений

1. Кетова А.В. (Армения, Ереван) Взаимосвязь эмоционального интеллекта и этнической идентичности личности (на примере русской и армянской молодежи).

2. Швец Т.А. (Россия, Нижний Новгород) Субъективный возраст подростков, проживающих в разных регионах Российской Федерации.

14 АПРЕЛЯ
ДНЕВНЫЕ ЗАСЕДАНИЯ
15:00-18:00

Психолингвистика и межкультурная коммуникация
ауд. 301

Научный координатор:
к.филол.н., д.культурологии Г.В. Денисова

Устные доклады

1. Головчанская А.А. (Россия, Ростов-на-Дону) Психолингвистика и пропаганда. Точки соприкосновения.
2. Дель Ко Ф., Каравайцева Л.И. (Россия, Москва) Нарративная семиотика и транзактный анализ как методы глубинной интерпретации литературных героев.
3. Журавлева А.В. (Россия, Москва) Языковая манифестация этнокультурной идентичности у билингвов о. Сардиния.
4. Коваленко Е.С. (Россия, Санкт-Петербург) Устойчивость графической репрезентации слов родного и иностранного языков в ментальном лексиконе.
5. Колесникова В.А. (Россия, Москва) Teaching LSP to students of psychology: a toolkit for training terms.
6. Староверова В.Н. (Россия, Москва) Перцептивный диапазон при чтении у русскоязычных взрослых и школьников 3-4 классов.

Психология города и взаимодействия с окружающей средой
ауд. 411

Научный координатор: к.психол.н. В.А. Баранова

Устные доклады

1. Андзаурова П.О. (Россия, Москва) Природная среда и характеристики рабочего места как антипредикторы профессионального выгорания у специалистов IT-индустрии.
2. Иванова Г.А., Гришко С.А., Сабина Н.А. (Россия, Мытищи) Персональное пространство – защита или атрибут личности?
3. Котова О.В. (Россия, Москва) Особенности восприятия современниками исторических памятников и их архитектурных стилей.
4. Степанищева П.А., Михайлов Р.А. (Россия, Волгоград) Экологическая психология городской среды.
5. Шадрина А.В. (Узбекистан, Ташкент) Особенности переживания счастья в путешествии (на примере поездок в пределах и за пределы страны).

Психология общения и межличностных отношений

ауд. 403

*Научные координаторы: к.психол.н. О.В. Соловьева,
к.психол.н. И.Г. Кокурина*

Устные доклады

1. Агеева А.С. (Россия, Москва) Влияние межличностного взаимодействия на оценку уровня доверия к незнакомому человеку и его индивидуально-психологических характеристик.
2. Азизова Н.Б. (Узбекистан, Ташкент) Возможности фототерапии, направленной на самоотношение, в развитии коммуникативной толерантности у девушек.
3. Бахтиярова Н.Ф. (Узбекистан, Ташкент) Психосемантический анализ представлений о допустимости нецензурной лексики в различных ситуациях.
4. Гром Т.И. (Беларусь, Новополоцк) Межличностная и внутриличностная конфликтность в юношеском возрасте: половые различия.
5. Злобина А.Е. (Россия, Кострома) Специфика совладания с разрывом дружеских отношений в юности и ранней взрослости.
6. Каримова Н.А. (Узбекистан, Ташкент) Влияние стиля педагогического общения воспитателей детских дошкольных учреждений на стратегии поведения детей в конфликтных ситуациях.
7. Князева А.Н., Евтухова А.С. (Россия, Курск) Межличностные отношения и стратегии поведения в конфликтной ситуации представителей различных поколений.
8. Козырева А.Д. (Россия, Курск) Связь социальной ангедонии и социальной тревожности с эмоциональной дезадаптацией студентов.
10. Мартыанова С.П. (Россия, Жуковский) Исследование стратегий поведения у людей с разным уровнем конфликтности и эмоционального интеллекта.
11. Махмудова Х.А. (Россия, Санкт-Петербург) Субъективная оценка асимметрии межличностных отношений коллег по работе.
12. Мирзахмедова М.Ш. (Узбекистан, Ташкент) Распознавание невербальных проявлений людей во время сокрытия правды.
13. Пирогова О.Д. (Россия, Санкт-Петербург) Вклад стиля межличностного общения в восприятие внешнего облика у старших подростков.
14. Пылаева Д.А. (Россия, Кострома) Особенности отношения к феномену микроизмены у людей ранней и средней взрослости.
15. Сарболотская П.А. (Россия, Москва) Межличностные аспекты эмоционального интеллекта у молодежи.
16. Сулим О.С., Клумова С.Б., Котлярова И.В., Куколева П.А., Литовский Д.Г., Новикова В.П. (Россия, Москва) Исследование взаимоотношений в диаде «студент – научный руководитель».
17. Шагивалиева А.Т. (Узбекистан, Ташкент) Взаимосвязь особенностей восприятия друга с мотивами аффилиации в подростковом возрасте.

Психология переговоров и разрешения конфликтов ***ауд. 215***

*Научные координаторы: д.психол.н. Г.В. Солдатова
к.психол.н. Е.О. Голынчик, к.психол.н. С.В. Чигарькова*

Устные доклады

1. Балова О.О. (Узбекистан, Ташкент) Особенности восприятия ситуаций изменений у людей с разными базовыми убеждениями.
2. Бобоев Л.Р. (Узбекистан, Ташкент) Модификация методики «Поведение в конфликтной ситуации» К. Томаса-Р. Килманна.
3. Васина О.А. (Россия, Тула) Управление подготовкой будущих педагогов к разрешению конфликтов с использованием медиативных технологий.
4. Когай И.А. (Россия, Москва) Взаимосвязь эмоционального интеллекта и уровня конфликтности у студентов.
5. Королева Ю.В. (Россия, Санкт-Петербург) Современное студенчество: факторы выбора стратегии поведения в конфликте.
6. Кузнецова М.В. (Россия, Москва) Роль различных когнитивных стилей при выборе переговорной стратегии у молодежи.
7. Саидова В.Д. (Узбекистан, Ташкент) Техники фототерапии как способ саморегуляции при подготовке к переговорам начинающих специалистов.
8. Севальникова А.А. (Россия, Москва) Взаимосвязь мотивации и стилей взаимодействия в различных переговорных ситуациях.
9. Тафеев И.Д. (Россия, Казань) Изучение конфликтности и стиля поведения в ситуации конфликта среди медицинских работников.

Экономическая психология ***ауд. 408***

Научный координатор: к.психол.н. Ф.Н. Винокуров

Устные доклады

1. Лисина А.А. (Россия, Нижний Новгород) Копинг-стратегии как возможный способ личности справиться с состоянием финансовой тревожности.
2. Утегенова В.Б. (Россия, Тюмень) Ценностные ориентации студентов-наставников всероссийской программы молодежного предпринимательства «Я в деле».
3. Широкова П.И. (Россия, Москва) Сравнительный анализ потребительских ожиданий о товарах с различными маркировками: нейромаркетинговое исследование.
4. Щукина К.Е. (Россия, Челябинск) Субъективное благополучие коренных малочисленных народов Крайнего Севера.
5. Эйфир М.М. (Россия, Москва) Исследование взаимосвязи зависти и уровня субъективно-экономического благополучия у современной молодежи.

Этнопсихология и психология межгрупповых отношений
ауд. 216

Научный координатор: к.психол.н. Н.Г. Малышева

Устные доклады

1. Алборова А.В. (Россия, Владикавказ) Связь доверия в межэтнических отношениях с этнической идентичностью и личностные особенности этнофоров.
2. Астафьева Е.А. (Россия, Санкт-Петербург) Механизм прощения в постконфликтном взаимодействии.
3. Афанасьев Е.В., Коробейникова В.Ю., Кузьмичева Д.Д., Миронов А.С., Фрифт Е.Д., Чупахина О.М., Щеглов И.А. (Россия, Москва, Дедовск) Кросс-культурное исследование стратегий развития лидерских компетенций участников студенческой научной деятельности.
4. Ботирова Ч.Р. (Узбекистан, Ташкент) Этнопсихологические особенности социальных представлений о насилии.
5. Волкова И.А. (Узбекистан, Ташкент) Взаимосвязь ревности и этнической идентичности.
6. Коробкин В.П. (Россия, Санкт-Петербург) Этническая идентичность и миграционные настроения современной молодежи.
7. Красильникова М.А., Васюра Е.В., Поварова Е.М., Пузанова А.Ю., Пшеничная А.И. (Россия, Москва) Апробация модифицированной методики С. Розенцвейга «Рисуночный тест межэтнической коммуникации».
8. Кулагина А.С. (Россия, Москва) Профессиональная идентичность и этнические предубеждения: их соотношение и связь с коммуникативной толерантностью.
9. Куриленко Д.М. (Беларусь, Новополоцк) Самоотношение и социальные установки в отношении своей страны у студентов.
10. Лулукян Л.А. (Армения, Ереван) Взаимосвязь этнической идентичности и толерантности у студентов в различной социокультурной среде (на примере армян из Армении и армян из Российской диаспоры).
11. Мунгиева Ф.Р. (Узбекистан, Ташкент) Психосемантический анализ бытовых стереотипных представлений о женском поведении.
12. Тен И.С., Ким А.М. (Узбекистан, Ташкент) Нунчи как культурная особенность этнических корейцев.
13. Халикова А.Б. (Россия, Москва) Аутентичность личности, воспитанной в условиях традиционной культуры.
14. Чуйко А.С. (Казахстан, Алматы) Особенности влияния профессиональной идентичности на социальную идентичность студентов в социокультурной среде (на примере казахстанских студентов-психологов).