



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГАОУ ВО «РГУ»

---

## **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Программа и методические рекомендации

для поступающих в РГУ

в 2026 году

Москва 2025

ББК 81.2Рус

Р89

## РУССКИЙ ЯЗЫК

Программа и методические рекомендации

для поступающих в РГГУ в 2026 году

Составители:

д. филол. наук, проф. *М.М. Одесская*

канд. филол. наук *Ю.Д. Тильман*

Ответственный редактор – д-р филол. наук, проф. *И.А. Шаронов.*

Программа утверждена на заседании кафедры русского языка РГГУ

9 декабря 2025г., протокол № 4

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Абитуриенты, поступающие в Российский государственный гуманитарный университет, сдают экзамен по русскому языку в случаях, предусмотренных Правилами приема в РГГУ.

Цель методических рекомендаций — помочь абитуриентам подготовиться к вступительному экзамену по русскому языку и ознакомить их с основными предъявляемыми требованиями.

Настоящее издание содержит характеристику экзамена, описание процедуры экзамена и критерии оценки. Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для сдачи экзамена по русскому языку, составляет содержание публикуемой программы по русскому языку. Приводятся также образцы тестовых заданий, ранее предлагавшихся на вступительных экзаменах в РГГУ, а также вопросы для собеседования и примеры заданий к экзаменационным текстам. Указан список необходимой для подготовки учебной и справочной литературы.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКЗАМЕНА

Задача экзамена по русскому языку — определить, обладает ли абитуриент навыками русского правописания, а также основными теоретическими знаниями в области русского языка, предусмотренными государственными стандартами среднего (полного) общего образования.

Основная форма сдачи экзамена – письменный тест. Каждый вариант теста содержит вопросы по орфографии и пунктуации современного русского языка, а также вопросы по фонетике и лексике, по морфемике и словообразованию, по морфологии и синтаксису, по культуре речи и стилистике. Каждый вопрос предполагает выбор ответа(ов) из нескольких вариантов.

Продолжительность экзамена — 120 минут. Использование справочной литературы во время экзамена не допускается.

## ПРОЦЕДУРА ЭКЗАМЕНА

Перед началом экзамена каждый абитуриент получает специальные листы ответа, а также вариант теста по русскому языку.

Окончательный (чистовой) вариант работы выполняется в листе ответа. Ответы должны быть даны абитуриентом в пустых клетках, имеющихся в листе ответа рядом с соответствующим номером вопроса-задания. Использование листов ответа для дополнительных записей не разрешается.

После того как все абитуриенты получили листы ответа и варианты тестовых заданий, экзаменатор проводит инструктаж и отвечает на вопросы. Затем объявляется начало экзамена. Ровно через 120 минут все абитуриенты должны сдать работы.

Помимо листов ответа и вариантов тестовых заданий абитуриенты получают перед началом экзамена листы для черновика. Помните: черновые записи, в том числе содержащие ответы, отличающиеся от ответов в чистовике, экзаменаторами не проверяются.

В случае, если администрация вуза принимает решение о сдаче экзаменов в компьютерной форме, то абитуриент получает оборудованное компьютером место и по своему логину и паролю заходит на страницу тестирования. Задания можно выполнять в любом порядке, абитуриент видит, сколько времени у него есть до окончания работы, что важно, так как позволяет оставить время на проверку и по истечении времени тестирования нажать кнопку «Завершить работу», чтобы результаты были обработаны и поступили в общую базу.

При проведении экзамена по русскому языку в устной форме абитуриент берет билет, в котором указан вопрос по теоретическому материалу и дано практическое задание (комплексный анализ текста).

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерием оценки является правильность ответов на вопросы теста. Экзаменаторами суммируются ошибки, допущенные абитуриентом при ответе на вопросы теоретического характера, а также орфографические и пунктуационные ошибки. По итогам выставляется единая оценка.

Тест оценивается по стобалльной шкале.

При проведении экзамена по русскому языку в форме собеседования суммируются баллы за устный ответ и практическое задание.

## ПРОВЕРКА ТЕСТА ЭКЗАМЕНАТОРАМИ И ОЗНАКОМЛЕНИЕ АБИТУРИЕНТОВ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОВЕРКИ

После объявления оценки абитуриент имеет право в установленное приемной комиссией время ознакомиться с результатами проверки и получить соответствующие разъяснения экзаменаторов. Устно комментируя ошибки абитуриента и называя правильный вариант ответа, экзаменатор называет тот раздел теоретического курса русского языка или конкретный пункт правила, на который допущена ошибка.

## ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

### ФОНЕТИКА

Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Парные и непарные по глухости-звонкости, твердости-мягкости согласные. Позиционные изменения согласных (оглушение звонких шумных согласных на конце слова, ассимиляция по глухости, по звонкости, по мягкости).

Слог.

Понятие ударения. Фонетический разбор слова.

## ЛЕКСИКА

Слово как единица языка. Значения слова (прямое, переносное). Синонимы, антонимы, омонимы и паронимы в системе русской лексики. Лексика русского языка с точки зрения стилистических особенностей (общелитературная, книжная, разговорная, экспрессивно окрашенная). Устаревшая лексика и неологизмы. Профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы. Фразеологизмы, их характеристики.

## МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Основа слова и окончание. Приставка, корень, суффикс, окончание, интерфикс (соединительная гласная), постфикс. Чередование согласных и гласных в корне и в других частях слова.

Безударные гласные в корне слова, их правописание. Правописание слов с чередующимися гласными. Правописание согласных в корне. Двойные согласные в корне и на стыке частей слова. Непроизносимые согласные.

Правописание разделительных *ь* и *Ь*. Употребление *ь*.

Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на согласную. Приставка *с-*. Приставки, оканчивающиеся на *с-* и *з-*. Безударные гласные в приставках. Приставки *пре-* и *при-*. Правописание гласных *ы* и *и* после приставок.

Правописание гласных после шипящих в разных частях слова. Буквы *ы*, *и* после *ц* в разных частях слова.

Способы словообразования в русском языке: морфологические (суффиксальный, приставочный, сложение основ и пр.) и неморфологические.

Правописание сложных и сложносокращенных слов. Разбор слова по составу и словообразовательный анализ.

## МОРФОЛОГИЯ

Имя существительное как часть речи.

Значение имен существительных, их постоянные и непостоянные грамматические признаки (грамматические категории): собственные / нарицательные, одушевленные / неодушевленные, род, число, падеж, склонение. Синтаксическая роль существительных. Правописание падежных окончаний и суффиксов существительных.

Имя прилагательное как часть речи.

Значение имен прилагательных, их грамматические признаки (грамматические категории): род, число, падеж. Разряды прилагательных (качественные, относительные, притяжательные), их особенности. Склонение прилагательных разных разрядов. Степени сравнения качественных имен прилагательных. Синтаксическая роль прилагательных. Правописание падежных окончаний и суффиксов прилагательных, *-н-* и *-нн-* в полной и краткой форме прилагательных, правописание частицы *не* с прилагательными.

Имя числительное как часть речи.

Значение имен числительных. Классификация числительных. Особенности собирательных числительных. Склонение числительных. Синтаксическая роль числительных. Правописание числительных, их употребление в речи.

Местоимение как часть речи.

Значение местоимений. Разряды местоимений и их грамматические признаки. Особенности склонения местоимений. Синтаксическая роль различных разрядов местоимений. Правописание местоимений. Слитное и раздельное написание частиц *не* и *ни* с местоимениями.

Глагол как часть речи.

Значение глаголов. Постоянные и непостоянные грамматические признаки глаголов: вид, переходность, возвратность, спряжение, залог, наклонение, лицо, число, род. Система форм глагола. Причастие и деепричастие как особые формы глагола, их образование и основные

грамматические категории. Синтаксическая роль различных глагольных форм. Правописание глаголов I и II спряжения и разноспрягаемых глаголов, частицы *не* с глаголами, *-н-* и *-нн-* в краткой и полной форме причастий, *ь* в инфинитиве, во 2-м лице ед. числа, в повелительном наклонении, правописание суффиксов в различных глагольных формах.

Наречие как часть речи.

Значение наречий. Классификация наречий. Образование сравнительной степени наречий.

Синтаксическая роль наречий. Правописание наречий.

Предлог как часть речи. Классификация предлогов. Правописание предлогов.

Союз как часть речи.

Классификация союзов. Типы сочинительных союзов. Типы подчинительных союзов, их соотношение с другими частями речи (местоимениями и наречиями). Правописание союзов.

Частицы.

Классификация частиц и их употребление в речи. Правописание частиц *не* и *ни*.

Междометия. Функции междометий. Знаки препинания при междометиях.

## СИНТАКСИС

Словосочетание и простое предложение. Понятие словосочетания. Типы подчинительной связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Виды словосочетаний.

Понятие предложения. Грамматическая основа предложения. Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения. Двусоставные предложения. Односоставные предложения (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, назывные). Способы выражения главных членов в этих предложениях. Полные и неполные предложения.

Соотношение понятий «неполное двусоставное предложение» и «односоставное предложение».

Члены предложения. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и его типы (простое глагольное, составное глагольное, составное именное). Второстепенные члены предложения и их виды: дополнения (прямые и косвенные), определения (согласованные и несогласованные, приложения) и обстоятельства. Способы выражения главных и второстепенных членов предложения.

Обособленные второстепенные члены предложения. Вариативность знаков препинания при обособлении второстепенных членов предложения. Случаи обязательного и факультативного обособления дополнений, определений и обстоятельств. Пояснительные, уступительные и присоединительные конструкции, особенности их пунктуационного оформления.

Однородные члены предложения. Критерии однородности определений. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания при однородных членах.

Слова, не являющиеся членами предложения (обращения, вводные слова и конструкции, вставные конструкции), их типы и роль в предложении, знаки препинания при них.

Сложное предложение. Понятие сложного предложения. Сочинительная, подчинительная и бессоюзная связь в сложных предложениях.

Сложносочиненные предложения. Типы сложносочиненных предложений. Союзы в сложносочиненном предложении. Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Случаи вариативности знаков препинания.

Сложноподчиненные предложения. Союзы и союзные слова. Виды придаточных предложений. Однородное, параллельное (неоднородное) и последовательное подчинение.

Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.

Бессоюзное сложное предложение, средства связи в нем, отношения между частями. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Вариативность знаков препинания.

Сложное предложение с разными видами связи.

Прямая и косвенная речь. Цитирование. Способы пунктуационного оформления прямой речи, диалога и цитат.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ ТЕКСТАМ

### ФОНЕТИКА

1. Укажите слова, в которых количество букв и звуков не совпадает. Объясните причину такого несовпадения.
2. Выполните фонетический разбор указанного слова.
3. Приведите примеры слов, в которых буквы *е, ё, ю, я* обозначают два звука.
4. Приведите примеры слов, в которых происходит оглушение.
5. Приведите примеры слов, в которых происходит озвончение.

### ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

1. Подберите синонимы к указанному слову.
2. Подберите антоним к указанному слову.
3. Найдите устаревшие слова в тексте.
4. Укажите в тексте заимствованные слова.
5. Подберите к указанному слову синонимы-фразеологизмы.

### ОРФОГРАФИЯ

1. Приведите примеры слов, приставки в которых относятся к трем орфографическим группам: а) приставки на *-з /-с*, б) *пре-/при-*, в) приставки, которые пишутся всегда одинаково.
2. Перечислите группы чередующихся гласных в корне. Назовите, какие из них встретились в тексте.
3. Назовите, в каких случаях местоимения и наречия пишутся через дефис. Укажите, какие слова на эти правила встретились в тексте.
4. Сформулируйте правило написания окончаний существительных, проиллюстрируйте его примерами из текста.

5. Сформулируйте правило написания окончаний прилагательных и причастий, проиллюстрируйте его примерами из текста.
6. Сформулируйте правило написания окончаний глаголов, проиллюстрируйте его примерами из текста.
7. Сформулируйте правило написания *н* и *nn* в прилагательных, образованных от существительных и глаголов, а также *н* и *nn* в причастиях. Проиллюстрируйте ответ примерами из текста.
8. Найдите в тексте слова, в которых мягкий знак играет грамматическую роль. Найдите слова, в которых мягкий знак играет фонетическую роль, а также слова с разделительным *ъ*.
9. Расставьте все пропущенные буквы (это задание есть во всех текстах).

## **МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

1. Сделайте словообразовательный разбор указанных слов.
2. Сделайте разбор по составу указанных слов.
3. Найдите слова, соответствующие определенным схемам.
4. Найдите слова, не имеющие окончания.
5. Приведите примеры слов, образованных приставочным способом.
6. Приведите примеры слов, образованных суффиксальным способом.
7. Приведите примеры слов, образованных приставочно-суффиксальным способом.
8. Приведите примеры слов, образованных переходом из одной части речи в другую.
9. Приведите примеры слов, образованных сложением.
10. Подберите однокоренные слова к указанному слову, разберите их по составу.

## **МОРФОЛОГИЯ**

1. Выполните морфологический разбор указанного слова (существительного, прилагательного, местоимения, наречия, глагола, причастия, деепричастия).
2. Приведите примеры тех частей речи, которые изменяются по падежам.
3. Приведите примеры особых форм глагола, определите их постоянные признаки.
4. Приведите примеры неизменяемых частей речи.
5. Приведите примеры тех частей речи, которые могут иметь краткую форму.
7. Найдите в данном тексте производные предлоги.
8. Выпишите все союзы, укажите их разряд по значению и структуре.
9. Выпишите все наречия, укажите их разряд.
10. Выпишите все местоимения, укажите их разряд.
11. Выпишите из данного текста все причастия, укажите их разряд, выделите суффиксы, с помощью которых они образованы.

## **СИНТАКСИС**

1. Найдите в тексте по одному примеру на разные виды подчинительной связи: согласование, управление, примыкание.
2. Найдите в тексте по одному примеру на разные виды словосочетаний по характеру главного слова: именные, глагольные, наречные.
3. Сделайте синтаксический разбор указанного словосочетания.
4. Составьте схему указанного предложения (это может быть как простое, так и сложное предложение с разными видами связи).
5. Найдите в тексте все односоставные предложения (в том числе и части сложного предложения), укажите их вид.
6. Сделайте полный синтаксический разбор простого предложения.

7. Переделайте предложение с прямой речью в предложение с косвенной речью.
8. Замените предложение с деепричастным оборотом синонимической конструкцией.
9. Замените сложноподчиненное предложение с придаточной определительной частью синонимической конструкцией.
10. Перечислите все синтаксические конструкции, которые могут осложнять простое предложение или часть сложного предложения. Укажите, какие из них встретились в тексте.
11. Найдите в тексте составные именные сказуемые, укажите, чем выражена именная часть.

## **ПУНКТУАЦИЯ**

1. Сформулируйте правило постановки знаков препинания при вводных конструкциях. Проиллюстрируйте свой ответ примерами из текста.
2. Объясните постановку тире в данном тексте.
3. Объясните постановку двоеточия в данном тексте.
4. Объясните употребление кавычек в данном тексте.
5. Расставьте все пропущенные знаки препинания (это задание есть во всех текстах).

## **КУЛЬТУРА РЕЧИ**

1. Определите тему и основную мысль данного текста.
2. Определите способ связи предложений в тексте (параллельный или последовательный).
3. Составьте сложный план данного текста.
4. Определите стиль речи: разговорный или книжный (научный, официально-деловой, публицистический, художественный). Укажите характерные для данного стиля речевые средства.
5. Определите тип речи: повествование, описание, рассуждение. Укажите характерные для этого типа речи языковые средства.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### *Учебники и учебные пособия*

*Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.* Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы (любое издание).

*Земский А.М., Крючков С.Е., Светлаев М.В.* Русский язык: В 2 ч. М., 1997  
(и последующие издания).

*Литневская Е.И.* Русский язык: Краткий теоретический курс для школьников: Учеб. пособие. М.: Изд-во МГУ: ЧеРо, 2006.

*Розенталь Д.Э.* Русский язык: Пособие для поступающих в вузы (любое издание).

Русский язык: 125 основных правил русской грамматики с упражнениями для школьников и поступающих в вузы / Под ред. П.А. Леканта. М.: Дрофа, 1999 (и последующие издания).

Русский язык: Учебное пособие для старших классов школ гуманитарного профиля / В.А. Багрянцева и др. М.: Изд-во МГУ, 2004 (и последующие издания).

*Чешко Л.А.* Пособие по русскому языку для поступающих в вузы (любое издание).

### *Словари и справочники*

Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова / О.Е. Иванова, В.В. Лопатин (отв. ред.), И.В. Нечаева, Л.К. Чельцова. 2-е изд., испр. и доп. М., 2005.

Правила русской орфографии и пунктуации: Полный академический справочник / Под ред. В.В. Лопатина. М.: Эксмо, 2007.

Энциклопедия для детей. Русский язык. Т. 10. Ч. 1. М.: Аванта+, 2007.

Учебное издание

РУССКИЙ ЯЗЫК

Программа и методические рекомендации

для поступающих в РГГУ в 2026 году

Составители:

д. филол. наук, проф. *М.М. Одесская*

канд. филол. наук *Ю.Д. Тильман*

Ответственный редактор – д-р филол. наук, проф. *И.А. Шаронов.*