

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ  
НАПРАВЛЕНИЕ: 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНО-ЗАОЧНАЯ  
МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА  
«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ  
КОММУНИКАЦИЯ»**

**Пояснительная записка**

На вступительном экзамене в магистратуру абитуриент должен продемонстрировать базовые знания в области грамматики и лексики русского языка, основ методики преподавания русского языка как иностранного, принципов межкультурной коммуникации, а также способность аргументированно, со ссылками на научную литературу объяснить свою точку зрения на теоретическую проблему, вынесенную в экзаменационный вопрос.

**Процедура собеседования**

На экзамене абитуриенту предлагается 3 вопроса, два из которых позволяют продемонстрировать знания основ современного русского языка, теории коммуникации, методики преподавания РКИ, третий вопрос предполагает обсуждение научных интересов поступающего.

**Время на подготовку – 30 минут.**

**Максимальная оценка – 100 баллов.**

**Минимальная положительная оценка – 30 баллов.**

**Вопросы для подготовки к собеседованию**

1. Язык, речь, речевая деятельность.
2. Язык как знаковая система.
3. Генеалогическая классификация языков.

4. Типологическая классификация языков.
5. Языки международного общения и мировые языки.
6. Русский язык как средство межнационального и межкультурного общения.
7. Русская фонетика.
8. Русская орфоэпия.
9. Русская графика и орфография.
10. Лексическое и грамматическое значения слова.
11. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения.
12. Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления.
13. Русская фразеология.
14. Лексикография.
15. Способы словообразования в современном русском языке. Процессы, сопровождающие словообразование (чередование, интерфиксация, наложение морфем и др.).
16. Классификация морфем русского языка.
17. Принципы классификации частей речи в русском языке.
18. Грамматические категории имени существительного в русском языке.
19. Грамматические категории глагола в современном русском языке.
20. Разряды числительных по значению в современном русском языке.
21. Функционально-семантические и грамматические классы местоимений в современном русском языке.
22. Служебные части речи в современном русском языке.
23. Виды связи слов в словосочетании.
24. Классификация односоставных предложений в современном русском языке.
25. Осложнение простого предложения в современном русском языке.
26. Типы подлежащих в современном русском языке.
27. Типы сказуемых в современном русском языке.
28. Типы придаточных предложений в современном русском языке.
29. Выразительные средства русской речи.
30. Классификация функциональных стилей современного русского литературного языка.
31. Культура речи.
32. Русский речевой этикет.
33. Русское коммуникативное поведение.
34. Деловая и официальная коммуникация на русском языке.
35. Невербальная коммуникация.
36. Билингвальное образование.

## Список рекомендуемой литературы

1. *Азимов Э.Г.* Информационно-коммуникационные технологии в преподавании русского языка как иностранного. Методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного. М.: Русский язык. Курсы, 2012.
2. *Азимов Э.Г., Щукин А.Н.* Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). М.: Издательство ИКАР, 2009.
3. *История преподавания русского языка как иностранного в очерках и извлечениях: учебное пособие/ ред.-сост. А.Н. Щукин.* М.: Филоматис, 2005 и последующие издания.
4. *Крейдли Г.Е.* Невербальная семиотика. М.: Новое литературное обозрение, 2002 и последующие издания.
5. *Лингвистический энциклопедический словарь/Под ред. В.Н.Ярцевой.* М., 1990.
6. *Москвин В.П.* Выразительные средства современной русской речи: Тропы и фигуры. М.: ЛЕНАНД, 2006.
7. *Пассов Е.И., Кузовлева Н.Е.* Основы коммуникативной теории и технологии иноязычного образования: методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного. М.: Русский язык. Курсы, 2010.
8. *Петрикова А.* Основы межкультурной дидактики/ А. Петрикова, Т. Куприна, Я. Галло. М.: Русский язык. Курсы, 2015.
9. *Практическая методика обучения РКИ // Обучение грамматическим средствам общения / Под общ. ред. А.Н. Щукина.* М., 2003.
10. *Прохоров Ю.Е., Стернин И.А.* Русские: коммуникативное поведение/ Ю.Е. Прохоров, И.А. Стернин. М.: Флинта: Наука, 2006 и последующие издания.
11. *Реформатский А.А.* Введение в языковедение. Любое издание
12. *Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН.* <http://rusgram.narod.ru>
13. *Русский язык: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений/Л.Л.Касаткин, Е.В.Клобуков, Л.П.Крысин и др.; Под ред. Л.Л.Касаткина.* М. Любое издание.
14. *Современный русский язык: Учеб. для филол. спец. высших учебных заведений/В.А.Белашапкина, Е.А.Брызгунова, Е.А.Земская и др.; Под ред. В.А.Белашапкиной.* М. Любое издание.
15. *Тер-Минасова С.Г.* Язык и межкультурная коммуникация. Учеб. пособие для аспирантов и соискателей по специальности "Лингвистика и межкультур. коммуникация". - М. : Слово/Slovo , 2000.

16. *Формановская Н.И.* Речевое взаимодействие: коммуникация и прагматика. М.: ИКАР, 2007 и последующие издания.
17. *Формановская Н.И.* Русский речевой этикет: Лингвистический и методический аспекты. М.: КомКнига, 2006 и последующие издания.
18. *Хрестоматия по методике преподавания русского языка как иностранного* / Сост. Л.В. Московкин, А.Н. Щукин. М.: Русский язык. Курсы. 2012.
19. *Щукин А.Н.* Обучение речевому общению на русском языке как иностранном. Учебно-методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного. М.: Русский язык. Курсы, 2015.
20. *Щукин А.Н.* Русский язык как иностранный: основы учебниковедения. Пособие для преподавателей и студентов-филологов. М.: ИКАР, 2018.