

ВАРИАНТ № РЯ-25-00

На выполнение теста отводится 120 минут. Следуйте указаниям, предваряющим каждое задание. Ответы необходимо отметить знаком «+» в листе ответов. Использование листа ответов для дополнительных записей не разрешается.

1. Отметьте строку(и), в которой(ых) «о» пишется в обоих словах на месте пропуска.

- 1) идти по тр...туару, пром...кнуть написанное
- 2) ар...матный запах, насл...ждаться жизнью
- 3) затв...реть дверь, вкусная сгущ...нка
- 4) нет в асс...ртименте, ум...лять значение искусства

2. Отметьте словосочетание(я), в котором(ых) пишется «т» на месте пропуска.

- 1) хрус...нула ветка, опас...ный маршрут
- 2) мой ровес...ник, совес...ливый человек
- 3) туристическое аген...ство, парламен...ское заседание
- 4) неизвес...ный объект, кос...ный бульон

3. Отметьте слово(а), в котором(ых) пишется удвоенная согласная на месте пропуска.

- 1) ба...лотироваться
- 2) а...люминий
- 3) арти...лерия
- 4) кава...лерия

4. Отметьте строку(и), в которой(ых) на месте пропуска пишется «и».

- 1) пред...юльский, пр...вить хорошие манеры
- 2) лишить пр...вилегий, с...змала
- 3) определить пр...оритеты, рассказать без пр...крас
- 4) пр...чудливый рисунок, пр...мадонна

5. Отметьте строку(и), в которой(ых) «и» пишется во всех словах на месте пропуска.

- 1) размышлять о времен..., вылет...те завтра
- 2) о проваливш...мся праздновани..., он постел...т покрывало
- 3) намажь масл...це, бежать по насып...
- 4) в дальн...м путешествии..., он прикле...т

6.Отметьте слово(а), в котором(ых) на месте пропуска употребляется разделительный мягкий знак.

- | | |
|-------------|------------------|
| 1) в...юнок | 3) вскач... |
| 2) мен...ше | 4) фельд...егерь |

7.Отметьте строку(и), в которой(ых) «я» пишется в обоих словах на месте пропуска.

- 1) бле...щие овцы, (они) не внемл...т разуму
- 2) вывал...нный мусор, пристрел...нный заяц
- 3) топ...щий дровами, коп...т на квартиру
- 4) прикле...в плакаты, подта...вший лед

8.Отметьте строку(и), в которой(ых) «ни» пишется в обоих словах на месте пропуска.

- 1) цельнокрое...ный рукав, окая...ные дни
- 2) жела...ный гость, пута...но говорить
- 3) неви...ная шутка, оштукатуре...ные стены
- 4) мой воспита...ик, карма...ный фонарик

9.Отметьте строку(и), в которой(ых) дефис пишется в обоих словах.

- 1) (контр)адмирал, (пол)одиннадцатого
- 2) давай(ка) помощи, (военно)исторический
- 3) (высоко)художественный, (борт)проводник
- 4) (оперативно)тактический, (древне)славянский

10.Отметьте предложение(я), в котором(ых) пишется «ни».

- 1) Кто только здесь н... бывал!
- 2) Откуда н... возмись на небе появилась грозная туча.
- 3) Н...мало искусства понадобилось, чтобы соорудить это судно.
- 4) Это был н... кто иной, как мой сосед.

11. Отметьте предложение(я), содержащее(ие) в подчеркнутом месте запятую (некоторые знаки могут быть намеренно опущены).

- 1) Сильный _ оглушительно бьющий по крышам ливень не давал выйти из дома.
- 2) Он не мог пригласить к себе ни друзей _ ни соседей.
- 3) Реальный мир отшумел за моим окном и остался лишь в памяти _ да в моем блокноте.

- 4) Что такое мечта и зачем она нужна человеку?
- 5) Прошлым летом она приезжала к нам на дачу _ и тогда мы познакомились.
- 6) Павел долго и серьёзно обдумывал, что ему делать _ и что ему написать в письме, но ничего в голову не приходило.

12. Определите, какой знак должен стоять в подчеркнутом месте. Найдите правильное объяснение выбора знака. Соотнесите букву примера и цифру ответа.

А) Ввысь взлетает сокол _ жметя уж к земле

Б) В нашей стране многое можно встретить _ и прогретые солнцем пустыни, и привольные ковыльные степи, и арктические льды и субтропики.

Варианты ответа:

- 1) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие.
- 2) В неполном предложении на месте пропуска члена предложения ставится тире.
- 3) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения обозначает причину, то между частями предложения ставится двоеточие.
- 4) Есть обобщающее слово при однородных членах предложения - ставится тире.
- 5) Если первая и вторая части сложного бессоюзного предложения противопоставлены по смыслу, то между частями предложения ставится тире.
- 6) Между однородными членами предложения, связанными повторяющимся союзом, ставится запятая.
- 7) Есть обобщающее слово при однородных членах предложения - ставится двоеточие.
- 8) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие, то между частями сложного предложения ставится тире.

13. Отметьте предложение(я), содержащее(ие) элемент(ы), который(ые) требует(ют) обособления (некоторые знаки могут быть намеренно опущены).

- 1) Взволнованный и воодушевленный ученик говорил очень быстро и увлечённо.
- 2) Поезда шли набитые битком.
- 3) Опытный мастер Иван Ильич быстро устранил поломку.
- 4) Мальчик томно и как-то по-особому растягивая слова читал стихотворение.
- 5) Несмотря на жалость девушка отвергла молодого человека и ушла.
- 6) Это была книга прочитав которую я многое понял.

14. Отметьте предложение(я), требующее(ие) в подчеркнутом месте постановки запятой (некоторые знаки могут быть намеренно опущены).

- 1) Друг пришел домой поздно, по-видимому _ после полуночи.

- 2) Ветер был сильный, однако _ теплый.
- 3) Звуки музыки из распахнутых окон флигеля лились робко, неуверенно: они _ словно _ силились выразить что-то.
- 4) В этот момент мы не могли понять друг друга и _ казалось, что без посторонней помощи это не произойдет никогда.
- 5) Сосед _ бывало _ приходил неожиданно и усаживался с нами пить чай.
- 6) Жизнь абитуриента не была праздником, а _ напротив, была работой, напряженной и непростой.

15. Отметьте правильно оформленное(ые) предложение(я), включающее(ие) чужую речь.

- 1) Кант писал: «Наука — это организованные знания, мудрость — это организованная жизнь».
- 2) «Что же делать, если пойдёт дождь? — волновался Пётр — Можно же перенести экскурсию!»
- 3) По мнению Д. И. Писарева, «мы были бы очень умными и очень счастливыми людьми, если бы многие истины, обратившиеся уже в пословицы или украшающие собою азбуки и прописи, перестали быть для нас мёртвыми и избитыми фразами».
- 4) «Любовь смиряет гордые сердца,» - так писал Майн Рид.

16. Отметьте номера позиций, где нужна запятая.

Дожди недолго сквозили (1) и исчезали (2) чтобы (3) вероятно (4) пасть где-нибудь в другом месте (5) и (6) также (7) быстро исчезнуть (8) и (9) казалось (10) что у облачного неба не хватало решимости и силы (11) чтобы пролиться на землю (12) и тучи (13) надуваясь (14) тихо развёртывались (15) и охватывали кольцом равнину (16) на которой (17) зной царил (18) всё-таки (19) во всей томительной силе, а солнце (20) начавшее склоняться к горизонту (21) пронизывало косыми лучами (22) всю эту причудливую панораму (23) усиливая в ней смену света (24) и теней (25) и (26) придавая какую-то фантастическую жизнь (27) молчаливому движению (28) в горячем небе.

17. Отметьте предложение(я), в котором(ых) нет речевой ошибки (некоторые знаки могут быть намеренно опущены).

- 1) Уйдя из школы, желание писать не покидало поэта.

- 2) Форматирование текста заключается в том, что изменяется внешний облик текста, но последовательность символов не изменяется.
- 3) Мой друг был человеком прямолинейным, поэтому не стал скрывать, что домашнее задание он не сделал, и признался учителю, что я сегодня не готов к уроку.
- 4) Восторженное отношение к природе передается с помощью целого ряда эпитетов, и можно утверждать, что это настроение было не только главным для создателя стихотворения, но и для читателей.
- 5) Наше путешествие продолжалось несколько дней, оставалась небольшая часть маршрута, мы должны были подойти к населенному пункту, который находился от нас в полуторастах километрах.
- 6) В течение указанного срока осуществлялось кадровое развитие института, основанное на конструктивной интеграции научно-образовательных процессов учреждения с ведущими образовательными и научными организациями, продолжена работа по формированию рациональной структуры и оптимизации численности кадрового состава.

18. Отметьте правильно истолкованный(ые) фразеологизм(ы).

- 1) За милую душу — «с большим удовольствием».
- 2) Жирный кусок – «значительная сумма денег, заманчивый куш».
- 3) Федот да не тот – «непостоянный, непоследовательный человек».
- 4) Отвести душу – «намеренно ввести в заблуждение».

19. Отметьте правильно истолкованное(ые) слово(а).

- 1) Симпатия— «способность войти в психологическое состояние другого человека, разделить его переживания».
- 2) Абстракция – «обобщение, отказ от главного».
- 3) Квинтэссенция — «основа, самая суть чего-либо».
- 4) Ажиотаж – «искусственно вызванное возбуждение, волнение с целью привлечения внимания к чему-нибудь»

20. Отметьте словосочетание(я), в котором(ых) выделенное слово употреблено в прямом значении.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1) <i>золотое</i> сечение | 3) <i>золотое</i> сердце |
| 2) <i>золотое</i> украшение | 4) <i>золотая</i> молодежь |

21. Отметьте слово(а), образованное(ые) приставочно-суффиксальным способом.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) сокурник | 3) привратник |
| 2) сообщество | 4) перегородка |

22. Определите часть речи выделенных слов. Соотнесите букву примера и цифру ответа.

- А) Пусть она рисует в своё удовольствие.
Б) Они **впоследствии** встретились.
В) Расходы были увеличены **вдвое**.
Г) Вы можете пройти в **гостиную**.

Варианты ответа:

- 1) имя прилагательное,
- 2) имя числительное,
- 3) местоимение,
- 4) наречие,
- 5) форма глагола – причастие,
- 6) форма глагола – деепричастие,
- 7) предлог,
- 8) имя существительное,
- 9) частица.

23. Отметьте правильно выделенное(ые) из предложения словосочетание(я) с видом синтаксической связи – управлением.

Я стоял возле зеркала, видел себя в этом зеркале ребенком — и вот уже не представляю себе этого ребенка: он исчез навсегда и без возврата.

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| 1) он исчез | 3) возле зеркала |
| 2) (не) представляю ребенка | 4) видел в зеркале |

24. Укажите, каким членом предложения является выделенное слово. Соотнесите букву примера и цифру ответа.

- А) Сапоги были **впору**?
Б) Отец смотрел с ласковой **улыбкой** снисхождения к его молодости.
В) Но разве мое — это ясное, живое и слегка надменное **лицо**?
Г) **Петенька!** Гляжу на Вас и удивляюсь.

Варианты ответа:

- 1) подлежащее (часть подлежащего),
- 2) сказуемое (часть сказуемого),
- 3) дополнение (часть дополнения),
- 4) определение (часть определения),
- 5) обстоятельство (часть обстоятельства),
- 6) членом предложения не является.

25. Укажите, сколько грамматических основ (простых предложений) в следующих сложных предложениях. Некоторые знаки препинания могут быть намеренно пропущены.

А) Я соскоблил ножом каплю красной краски и увидел что чудесное стекло стало стеклом самым обыкновенным: прильнувши к тому месту где я скоблил можно было сквозь стекло видеть комнату которая кажется не менялась долгие годы и которая удивляла...

Б) Интересно где я был до той поры в которой туманилось мое тихое младенчество что делал?

Председатель экзаменационной
комиссии по русскому языку,
д. филол. н., профессор

М.М. Одесская