

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

*ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

**ФИНАНСЫ БИЗНЕСА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

---

*Предпринимательский класс в московской школе  
Проект предпрофессионального образования*

Уровень образования: 10–11 класс

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Москва 2023

**ФИНАНСЫ БИЗНЕСА (10-11 класс)**

Рабочая программа учебного предмета

Составитель:

Д.э.н., профессор *В.Н. Незамайкин*

К.э.н., доцент *А.В. Осиповская*

К.э.н., доцент *Е.В. Черникина*

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ИЭУП РГГУ

Протокол № 25 от 31.08.2023 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012, № 24480) с изменениями, утверждёнными приказом от 12.08.2022 №732, требований к результатам освоения основной образовательной программы, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з).

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	5
1.1. Цель и задачи учебного предмета.....	5
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета .....	5
1.3. Место учебного предмета в структуре образовательной программы .....	8
2. Структура учебного предмета.....	9
3. Содержание учебного предмета .....	9
4. Учебно-тематический план .....	12
5. Календарно-тематическое планирование .....	13
6. Оценка планируемых результатов обучения.....	14
6.1. Система оценивания .....	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета .....	14
7.1. Список источников и литературы .....	14
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения учебного предмета .....	15
8. Материально-техническое обеспечение учебного предмета .....	16
8.1. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	16
<i>Приложение 1</i> .....	18

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и задачи учебного предмета**

Цель учебного предмета: воспитание гражданина, обладающего финансовой грамотностью, стремящегося получить актуальные финансовые знания, необходимые для определения будущего направления обучения и выбора профессиональной области деятельности.

Задачи:

1) сформировать систему знаний о финансовых отношениях во всех сферах человеческой деятельности: государственных финансах, частных финансах; социальных финансах;

2) сформировать понятия об нормативных и этических требованиях к ведению бизнеса, соблюдению комплаенс культуры;

3) сформировать финансовое мышление, умение принимать оптимальные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и нести ответственность за свои решения;

4) сформировать навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых финансовых знаний;

5) развить владение навыками поиска актуальной финансовой информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать финансовую информацию;

6) научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей: потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика.

**Формы реализации программы.** Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса: дискуссия, деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, решение практических и проблемных ситуаций, работа с документами, аналитическая работа.

#### **Методы обучения.**

На уровне образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

#### **В процессе обучения используются:**

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами математики, информатики, обществознания, права, географии, истории.

### **1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета**

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Финансы бизнеса» представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу данной программы.

### *Личностные результаты:*

- 1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей Родины;
- 2) формирование личных мотивов для получения финансовых знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на полученные знания;
- 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения;
- 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области финансов;
- 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в финансовых сферах деятельности;

### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
- 6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
- 7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;
- 10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

### **Предметные результаты (углубленный уровень):**

- 1) получение представления об финансовой науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости финансового анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной финансовой науки;

- 2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области финансов; овладение умением решать задачи прикладной направленности;
- 3) освоение приемов работы с фактической, аналитической, статистической финансовой информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 4) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;
- 5) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- б) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики, реагировании на внешние вызовы, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

### **Выпускник на углубленном будет знать:**

#### *основы теории денег*

- причины возникновения и развитие денег. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения;
- современное понятие сущности денег, роль и развитие денег в современных реалиях;
- характеристику денег как экономической категории;
- подходы к сущности денег, основанные на развитии свойств денег: воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег;
- функции денег;
- покупательная способность денег, ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления.
- виды денежных обязательств.

#### *финансовая система и финансовый контроль*

- финансовая система РФ и ее звенья;
- структура государственных и муниципальных финансов;
- что такое бюджет, бюджетная система РФ;
- доходы и расходы бюджета, дефицит и профицит бюджета;
- особенности муниципальных финансов;
- предприятие и бизнес-среда, значение финансов организаций;
- баланс предприятия как форма представления имущества предприятия и источников финансирования;
- доходы и расходы, прибыль предприятия;
- основные показатели для оценки деятельности предприятий;
- финансовый контроль.

#### *налоговая система РФ*

- история происхождения налогов;
- экономическая сущность налогов;
- классификация и виды налогов;
- налоговое администрирование.

#### *социальные финансы*

- семейный бюджет и его специфика, факторы, влияющие на семейный бюджет;
- доходы и расходы семейного бюджета;
- финансовое поведение домохозяйств, факторы, влияющие на финансовое поведение и принятие финансовых решений;
- основные инструменты сбережений населения;

- вклады физических лиц в коммерческих банках, паевые инвестиционные фонды, индивидуальное доверительное управление, негосударственные пенсионные фонды, инвестиции на фондовом рынке;
- социальные финансы: гарантии государства.

#### *цифровизация финансов*

- возрастание роли ИТ в финансах, ключевые тренды в финансовых технологиях (финтех);
- цифровые финансовые активы, цифровые денежные средства и криптовалюты;
- социальные сети и финтех;
- информационная безопасность, угрозы и объекты, направления обеспечения информационной безопасности личности, виды мошенничеств в цифровых финансах;
- цифровизация платежных инструментов, платежная индустрия и экономический рост;
- социальная инженерия.

#### *финансовый сектор экономики*

- Банковская система, ее элементы, цели и задачи организации центральных банков, Центральный Банк в банковской системе России;
- операции коммерческих банков, пассивные операции банков, собственные средства банка, их состав;
- привлеченные ресурсы банка, основные инструменты привлечения ресурсов, вклады и депозиты;
- активные операции банков, кредитные операции, операции банков на фондовом рынке;
- расчетно-кассовые операции коммерческого банка, развитие и трансформация традиционных банковских операций;
- понятие и сущность страхования, основные понятия и термины, используемые в страховании, функции, цели и задачи страхования;
- страхование жизни и здоровья, страхование имущества, страхование автотранспортных средств (КАСКО), страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств;
- страхование имущества юридических лиц, обязательное страхование гражданской ответственности перевозчика, страхование владельцев опасных объектов;
- финансовые рынки и институты;
- основы финансовой терминологии.

### **1.3. Место учебного предмета в структуре образовательной программы**

Предмет «Финансы бизнеса» в рамках экономического образования является неотъемлемой, важной частью среднего общего образования. Экономика непосредственно связана с такими учебными предметами, как математика, информатика, обществознание, право, география, история.

Учебный курс позволяет создать у учеников адекватное представление об окружающем мире, сформировать личность современного, всесторонне образованного человека и гражданина.

## 2. Структура учебного предмета

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 64 академических часа (ов).

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	32
1	Практические занятия	32
Всего:		64

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет \_\_ академических часа(ов).

## 3. Содержание учебного предмета

10 класс

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Деньги	<p>Причины перехода к товарно-денежному обмену. Возникновение и развитие денег. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения. Современное понятие сущности денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Характеристика денег как экономической категории. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег.</p> <p>Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег. Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функция денег как меры стоимости. Современные трактовки функции денег как масштаба цен, единиц счета, счетных денег. Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Деньги как средство сохранения стоимости и накопления. Покупательная способность денег. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. Виды денежных накоплений и значение функции денег как средства накопления на микро и макроуровне. Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег.</p> <p>Различия в характеристике роли денег. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики.</p>
2.	Финансовая система	<p>Финансовая система РФ и ее звенья, структура государственных и муниципальных финансов. Что такое бюджет, бюджетная система РФ, доходы и расходы бюджета, дефицит и профицит бюджета. Особенности муниципальных финансов. Финансы организаций. Предприятие и бизнес-среда, значение финансов организаций. Баланс предприятия как форма представления имущества предприятия и источников финансирования. Доходы и расходы, прибыль предприятия. Основные показатели для оценки деятельности предприятий. Финансовый контроль.</p>

3.	Налоговая система РФ	<p>Введение. Экономическая сущность налогов. Роль налогов экономике, их место в доходах государства. Функции налогов. Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов. Классификация налогов. Налоговая политика государства и пути ее реализации. Налоговое регулирование, налоговое администрирование: цели и методы.</p>
4.	Семейный бюджет	<p>Семейный бюджет. Виды бюджетов. Специфика семейного бюджета. Факторы, влияющие на семейный бюджет. Доходы и расходы бюджета.</p> <p>Управление бюджетом. Финансовое планирование: этапы финансового планирования.</p> <p>Финансовое поведение домохозяйств. Факторы, влияющие на финансовое поведения и принятие финансовых решений.</p> <p>Оптимизация бюджета домохозяйства.</p> <p>Сбережения населения. Формирование сбережений. Значение сбережений населения для экономики. Модели сберегательного поведения.</p> <p>Основные инструменты сбережений. Вклады физических лиц в коммерческих банках. Паевые инвестиционные фонды. Индивидуальное доверительное управление.</p> <p>Негосударственные пенсионные фонды. Инвестиции на фондовом рынке. Стратегии и инструменты.</p>
5.	Финансовая грамотность	<p>Финансовая терминология как культурный феномен. Эволюция терминологии. Spiritus Animalis на финансовых рынках. Как слушать/читать/мониторить финансовую информацию - источники, достоверность, временные горизонты и человеческое поведение. Практика, анализ.</p> <p>Социальные финансы: гарантии государства. Государственная политика в области социально-экономического развития. Социальное государство. Основные формы социальной защиты населения. Органы исполнительной власти, обеспечивающие социальную защиту в РФ. Система медицинского страхования. Система пенсионного страхования. Система социального страхования. Социальная поддержка ветеранов войн и участников боевых действий. Социально ориентированные инвестиции. Финансовые инновации в сфере социальных финансов. Финансовые инструменты в социальных финансах.</p> <p>Цифровизация финансов. Возрастание роли ИТ в финансах. Ключевые тренды в финансовых технологиях (финтех). Цифровые финансовые активы. Цифровые денежные средства и криптовалюты. Социальные сети и финтех. Информационная безопасность, угрозы и объекты. Направления обеспечения информационной безопасности личности. Виды мошенничеств в цифровых финансах. Социальная инженерия.</p>

--	--	--

**11 класс**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Финансовые рынки и институты	Финансовые рынки. Участники финансовых рынков. Финансовые инструменты. Биржи. Деловая игра. Что может человек на финансовом рынке.
2.	Банки и банковская система	<p>Возникновение банков. Формирование основ денежного хозяйства. Денежные операции храмов. Торговые дома Древнего Востока. Денежные операции Древней Греции. Ассоциации и товарищества Средневековой Европы. Особенности создания банков в Европе. Формирование кредитных учреждений в России..</p> <p>Операции коммерческих банков. Пассивные операции банков. Собственные средства банка, их состав. Привлеченные ресурсы банка. Основные инструменты привлечения ресурсов. Вклады и депозиты.</p> <p>Активные операции банков. Кредитные операции. Операции банков на фондовом рынке. Расчетно-кассовые операции коммерческого банка. Развитие и трансформация традиционных банковских операций.</p> <p>Что представляет собой платежная система России? Национальная платежная система (ПС) России. ПС Банка России. Международные ПС. Современные платежные инструменты и направления их развития. Цифровизация платежных инструментов. Платежная индустрия и</p>

		экономический рост.
3.	Страхование	<p>Понятие и сущность страхования. Риск как неотъемлемая составляющая хозяйственной деятельности и жизни людей. Необходимость страхования. История возникновения и развития страхования. Основные понятия и термины, используемые в страховании. Функции, цели и задачи страхования.</p> <p>Страхование жизни и здоровья. Страхование имущества. Страхование автотранспортных средств (КАСКО). Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.</p> <p>Страхование имущества юридических лиц. Обязательное страхование гражданской ответственности перевозчика. Страхование владельцев опасных объектов.</p>
4.	Управление финансами бизнеса	<p>Базовые концепции современного финансового менеджмента: концепция изменения стоимости денег во времени; концепция взаимосвязи между риском и доходностью; концепция агентских отношений; концепция альтернативных затрат концепция денежного потока; концепция приоритета экономических интересов собственников; концепция структуры (стоимости) капитала; концепция устойчивого роста; концепция портфельных инвестиций; концепция нерационального поведения на финансовых рынках; концепция асимметричной информации; концепция эффективности рынка.</p> <p>Цель и задачи управления финансами. Субъекты и объекты управления финансами. Организация финансовой службы компании.</p> <p>Итоговая деловая игра.</p>

#### 4. Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Количество часов		
		всего	Аудиторные занятия	
			Лекции	Практические занятия
<b>10 класс</b>				
1.	Деньги	4	2	2
2.	Финансовая система	10	5	5
3.	Налоговая система РФ	4	2	2
4.	Семейный бюджет	4	2	2
5.	Финансовая грамотность	8	4	4
6.	<b>ИТОГО:</b>	32		
<b>11 класс</b>				
1	Финансовые рынки и институты	10	5	5
2	Банки и банковская система	10	5	5
3	Страхование	6	3	3
4	Управление финансами бизнеса	4	2	2
5	Итоговая деловая игра.	2	1	1
	<b>ИТОГО:</b>	64	32	32

## 5. Календарно-тематическое планирование

Темы	Формы и виды деятельности	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
10 класс				
Деньги	Интерактивная лекция, тестирование, эссе	4	06.10. 13.10.	06.10. 13.10.
Финансовая система	Интерактивная лекция, тестирование, ребусы	10		
Налоговая система РФ	Интерактивная лекция, практическое занятие, беседа	4		
Семейный бюджет	Интерактивная лекция, тестирование, ребусы	4		
Финансовая грамотность	Интерактивная лекция, решение практических задач	8		
Финансовые рынки и институты	Интерактивная лекция, практическое занятие, беседа	10		
Банки и банковская система	Интерактивная лекция, решение практических задач	10		
Страхование	Интерактивная лекция, решение практических и проблемных ситуаций	6		
Управление финансами бизнеса	Интерактивная лекция, тестирование, ребусы	4		
Итоговая деловая игра.	Деловая игра.	2		

## 6. Оценка планируемых результатов обучения

### 6.1. Система оценивания

#### **Критерии оценки «беседы»:**

Оценка «**отлично**» - если обучающийся правильно выполнил все задания в отведенное время

Оценка «**хорошо**» - если обучающийся выполнил все задания в отведенное время, но с небольшими замечаниями

Оценка «**удовлетворительно**» - если обучающийся выполнил одно задание в отведенное время

Оценка «**неудовлетворительно**» - если обучающийся не выполнил задания в отведенное время.

#### **Критерии оценки «тестирования», «ребусы»:**

- соответствие ответов обучающихся ключу теста.

Оценка «**отлично**» - если обучающийся правильно ответил на все вопросы теста в отведенное время

Оценка «**хорошо**» - если обучающийся правильно ответил на 80% вопросов теста в отведенное время

Оценка «**удовлетворительно**» - если обучающийся правильно ответил на 60% вопросов теста в отведенное время

#### **Критерии оценки «Решение практических задач»**

Оценка «**отлично**» - если обучающийся самостоятельно, правильно решил задачу в отведенное время и обосновал её ответ.

Оценка «**хорошо**» - если обучающийся правильно, но с незначительными затруднениями решил задачу в отведенное время и обосновал её ответ.

Оценка «**удовлетворительно**» - если обучающийся с затруднениями правильно решил задачу, но не уложился в отведенное время и не обосновал ответ.

#### **Критерии оценки «Практическое занятие»**

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно отобрал, проанализировал и обобщил информационный материал по заданной теме, использовал отечественную и зарубежную литературу, грамотно оформил работу с использованием статистического материала, таблиц, рисунков и т.п., представил доклад, презентацию или реферат, сделал выводы, ответил на все вопросы.

Оценка «**хорошо**» - обучающийся подготовил информацию по заданной теме, проанализировал её, представил доклад, презентацию или реферат неуверенно, сделал выводы, не смог ответить на некоторые вопросы.

Оценка «**удовлетворительно**» - обучающийся подготовил работу без использования статистического материала, таблиц, рисунков и т.п. по заданной теме, представил доклад, презентацию или реферат неуверенно, не сделал выводы, не смог ответить на вопросы.

Оценка «**неудовлетворительно**» - обучающийся не подготовил информацию по заданной теме, не представил доклад, презентацию или реферат.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

### 7.1. Список источников и литературы

#### **Основная литература:**

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

- 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16198-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530603>
2. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17672-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533519>
3. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16612-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531438> (дата обращения: 08.10.2023).
4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467526>

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения учебного предмета**

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
5. Министерство экономического развития [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Электрон. дан. Режим доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
6. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Электрон. дан. Режим доступа: [nalog.gov.ru](http://nalog.gov.ru)
7. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://www.ffoms.gov.ru/>
8. Социальный фонд России [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Электрон. дан.– Режим доступа: <https://sfr.gov.ru/>
9. Центральный банк РФ. [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
10. Федеральная служба государственной статистики. Финансы России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
11. Библиотека банковского дела [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://www.bbdoc.ru>
12. «Эксперт РА дела [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://raexpert.ru>
13. Информационный интернет – портал «Страхование сегодня» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://www.insur-info.ru>
14. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: <https://www.cfin.ru/>

## **7.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы** Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **8. Материально-техническое обеспечение учебного предмета**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Creative Cloud

### **8.1. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с

использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Финансы бизнеса» для 10-11 класса реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой финансов и кредита в рамках проекта предпрофессионального образования «Предпринимательский класс в московской школе».

Цель учебного предмета - воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Цель учебного предмета: воспитание гражданина, обладающего финансовой грамотностью, стремящегося получить актуальные финансовые знания, необходимые для определения будущего направления обучения и выбора профессиональной области деятельности.

Задачи:

- сформировать систему знаний о финансовых отношениях во всех сферах человеческой деятельности: государственных финансах, частных финансах; социальных финансах;
- сформировать понятия об нормативных и этических требованиях к ведению бизнеса, соблюдению комплаенс культуры;
- сформировать финансовое мышление, умение принимать оптимальные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и нести ответственность за свои решения;
- сформировать навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых финансовых знаний;
- развить владение навыками поиска актуальной финансовой информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать финансовую информацию;
- научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей: потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика.

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Финансы бизнеса» представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу данной программы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 64 часа.