|  |
| --- |
| **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации** |
|  |
| Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  высшего образования  **«Российский государственный гуманитарный университет»**  **(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**  **Институт лингвистики**  **Кафедра европейских языков** |
| Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования **«Белгородский государственный национальный исследовательский университет»**  **(НИУ «БелГУ»)** |

****

**IV научно-практическая конференция**

**ПРЕПОДАВАНИЕ ЯЗЫКОВ И ГУМАНИТАРНОЕ ЗНАНИЕ**

**20 декабря 2024 г.**

**10:00-10:20 Проверка соединения**

**Ссылка:** [**https://us06web.zoom.us/j/3691210431?pwd=MVREMEhOcnpyeFRFL0RnSDdGU3NnUT09&omn=89730129962**](https://us06web.zoom.us/j/3691210431?pwd=MVREMEhOcnpyeFRFL0RnSDdGU3NnUT09&omn=89730129962)

**Модератор…….**

**10:20-10:30 Открытие конференции**

**10:30-12:00 Пленарное заседание:**

**Ляшенко И.В. Белгородский государственный научно-исследовательский университет НИУ «БелГУ»**

Перевод и искусственный интеллект: проблемы и перспективы преподавания в высшей школе

**Опарина Е.А. Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ)**

Английский язык специальности для лингвистов: из опыта работы со студентами РГГУ

**Прилепская М.В. Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ)**

Аксиологический подход к патриотическому воспитанию студентов на занятиях по иностранному языку (на примере реализации студенческого проекта на французском языке)

**Чекулай И.В. НИУ «БелГУ»**

Живем ли мы только метафорами?

**12:00-12:15 перерыв**

**Секция 1.**

**Модератор ……..**

**12:15 – 13:30**

**Зотова Т.А. Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ)**

Театральный текст в преподавании немецкого языка в высшей школе

**Кондратьева А.С. Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ)**

Французский язык в Западной Африке: норма или узус?

**Пугач В.С. ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»)**

Обучение профессиональной этике переводчика

**Секция 2.**

**Модератор ……..**

**12:15 – 13:30**

**Терин А.А. ФГБОУ ВО «ВГПУ» г. Воронеж**

Образ мачехи в глюттонической коммуникации

**Сухачева К.О. МГУ им.М.В.Ломоносова**

Иностранные языки и историческое знание

**13:30-14:30 перерыв на обед**

**14.30 -15.30 мастер-класс**

**«Публикация в высокорейтинговом журнале: современные требования»**

**Дехнич О. В.** - главный редактор журнала «Научный результат. Вопросы теоретической и прикладной лингвистики» (ВАК, Белый список, SCOPUS), НИУ «БелГУ»

**15.30-15.45 кофе пауза**

**Секция 3.**

**Модератор ……..**

**15:45 – 17:15**

**Добровольская М.Г. Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ)**

Коррекция ошибок в обучении иностранному языку

**Евдокимова А.А. Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ)**

Новогреческие комиксы как лингвистические источники в преподавании новогреческого языка.

**Крюкова Е.В. Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ)**

Стратегии использования аудиовизуальных материалов в обучении иностранным языкам

**Тюрина З.С. Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ), ГАОУ ВО МГПУ**

Развитие лингвокультурологической компетенции обучающихся языковых вузов ( итальянский язык)

**Секция 4.**

**Модератор ……..**

**15:45 – 17:15**

**Изотова Н.В. ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского**

Принцип интермедиальности в проектировании содержания занятий по практике устной и письменной речи английского языка в вузе

**Камбур Д.К. ФГБОУ ВО Воронежский государственный педагогический университет**

Прецедентные феномены и их репрезентация в британской национальной кухне

**Козлова М.А. Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ)**

Totto sotto controllo: о формах проверки знаний на занятиях по страноведению Италии

**Пристинская Т.М. Белгородский государственный научно-исследовательский университет НИУ «БелГУ»**

Предпереводческий анализ текста и применение современных ресурсов в обучении будущих специалистов письменному переводу в специальных областях