

Преподавание языка в разноуровневых группах в формате обучения онлайн и офлайн

- ▶ Сучугова Н.Ю., доцент кафедры ин. яз. ФМОиЗР РГГУ

Разноуровневые языковые группы в университете

- ▶ Уровень владения иностранным языком
- ▶ Способности к освоению языка
- ▶ Мотивация
- ▶ Стиль обучения
- ▶ Культурный опыт
- ▶ Зрелость

Особенности смешанного обучения

- ▶ Традиционные занятия офлайн
- ▶ Неожиданные открытия при обучении онлайн (эффективные стратегии, основанные на знании сильных и слабых сторон студентов)

Основной принцип работы

- ▶ Помочь слабым студентам
- ▶ Мотивировать сильных студентов на выполнение творческих заданий
- ▶ Направить «среднячков»

Дифференциация

- ▶ До начала обучения (определение предпочтений в изучении языка, стиля обучения, уровня знаний)
- ▶ Во время обучения (варьирование заданий к выполнению, групповая работа)
- ▶ Итоговое оценивание (ранжированный подход к определению финальной оценки по формам работы или основным навыкам)

Эффективная стратегия

- ▶ Создание комфортной атмосферы
- ▶ Чёткая постановка целей
- ▶ Ясные и понятные инструкции
- ▶ Формирование ответственности самих студентов за своё обучение
- ▶ Правильная корректировка ошибок
- ▶ Персонализация (сосредоточение на коммуникативных компетенциях и создание мотивирующих ситуаций)

Дифференция заданий при организации работы:

- ▶ С лексикой
- ▶ С грамматикой

Проблемы

- ▶ Трудно поддерживать внимание всей группы
- ▶ Сложно мотивировать студентов
- ▶ Не хватает времени на занятия помочь всем
- ▶ Планировать занятие с учётом особенностей всех студентов занимает очень много времени
- ▶ Студенты быстро устают от одного вида деятельности

Важно при работе в разноуровневой группе:

- ▶ Найти возможность помочь студентам улучшить свою собственную тактику изучения языка
- ▶ Использовать сотрудничество с членами группы для улучшения индивидуальных результатов

