

## Концепция создания и развития кафедры американских исследований

### 1. Актуальность и обоснование создания кафедры американских исследований

В XXI в. в условиях возвышения новых мировых центров, кризиса регионального и глобального управления актуализируется проблема формирования комплексного знания о мире и составляющих его регионах с учетом понимания механизмов взаимовлияния глобализации и глокализации, регионализации и трансрегионализма, процессов, протекающих на макрорегиональном, микрорегиональном и национальном уровнях в их корреляции с мирополитическими трендами.

Американские исследования как научно-образовательная программа в данном контексте представляют особый интерес, что обусловлено: во-первых, лидирующими позициями США в мире, их доминирующим воздействием на различные сферы мирового пространства, интеграционные и дезинтеграционные процессы (**основной модуль**); во-вторых, эволюцией межамериканской подсистемы международных отношений и усилением роли латиноамериканского региона как актора и фактора международных отношений (**дополнительный модуль по выбору**; в-третьих, уникальным положением Канады, выстраивающей самостоятельную политику в Западном и Восточном полушариях при сохранении стратегического партнерства с США (**дополнительный модуль по выбору**). Введение двух дополнительных модулей при основном акценте на изучении Соединенных Штатов Америки позволит осуществлять кросс-региональный анализ процессов, происходящих в Западном полушарии.

*Соединенные Штаты Америки*, несмотря на серьезные проблемы, с которыми сталкивается их экономика, начинающая уступать китайской по отдельным показателям, на расово-этнический и социальный раскол общества и переживаемый в настоящий момент политический кризис, в полном объеме обладают параметрами сверхдержавы (идет ли речь об экономике, военном потенциале, передовых технологиях и природных ресурсах или науке, образовании, культуре, традициях думать и действовать глобально). Культурная экспансия США не знает границ и языковых барьеров, американские «мозговые центры» (think tanks) занимают лидирующие позиции в мировом экспертном сообществе, и в целом США сохраняют мощный идеологический потенциал воздействия на формирование основ мирового порядка и располагают реальными материальными возможностями для реализации своих концепций и планов.

Современный кризис в российско-американских отношениях поставил в повестку дня вопрос о необходимости формирования комплексного знания о США в России, поскольку снижение внимания к развитию академической американистики чревато провалами во внешнеполитической экспертизе, формированием ложных иллюзий по поводу перспектив развития американского общества и выстраивания российского вектора внешней политики вашингтонской администрации.

В XXI в. заметно расширились перспективы превращения *Латинской Америки* в самостоятельный мировой центр. Латиноамериканский регион (и в первую очередь его ведущие государства) в ближайшие десятилетия при определенных условиях способен преодолеть состояние периферийности и, опираясь на громад-

ный ресурсный и демографический потенциал, занять в международной таблице о рангах более высокое место по сравнению с «нарождающимися рынками» Азии.

В Латинской Америке активизировался процесс формирования общеконтинентальных структур без участия США и Канады, что создает новую региональную геополитическую ситуацию и может привести к своеобразному делению Латинской Америки на Тихоокеанский и Атлантический субрегионы.

Международно-политическая картина в Латинской Америке осложняется, во-первых, последствиями «левого дрейфа», что привело к возникновению новых разделительных линий; во-вторых, неоднородностью латиноамериканской политики США, распадающейся на сложные и разнородные блоки двусторонних отношений, а также ее противоречиями, которые усилились после прихода в Белый дом Д. Трампа; в-третьих, появлением новых игроков на латиноамериканском поле: Китая, делающего ставку на ресурсообеспеченные страны; Европейского Союза, стремящегося выйти на уровень стратегического партнерства между двумя субрегионами и укрепить позиции в Центральной Америке и Карибском бассейне; России, «вернувшейся» в Латинскую Америку в результате «левого дрейфа», близости позиций с ведущими региональными государствами по вопросам укрепления полицентричного мира и роста объема торговли и инвестиций со странами региона.

*Канада*, обладающая крупнейшей производственной базой и высоким научно-техническим потенциалом, проводит политику, имеющую ярко выраженный глобальный характер. Высокий мировой рейтинг Канады связан с ее миротворчеством, что позволило ей стать основателем и активным членом практически всех важнейших международных и многих региональных организаций. Изучение Канады представляет особый интерес, поскольку, являясь стратегическим партнером США, она направляет все усилия на обеспечение равноправия в отношениях с могущественным соседом и успешно расширяет свое участие в процессах глобализации. Канада активно вовлечена в жизнь Западного полушария, наращивая взаимодействие с Мексикой, Бразилией, Чили, Перу и Колумбией и участвуя в работе интеграционных объединений, и одновременно глубоко интегрирована в международные отношения в АТР, где ее партнерами являются Китай и Япония. Кроме того, изучение Канады в России актуализируется, во-первых, возможностями российско-канадского взаимодействия в Арктике; во-вторых, неудовлетворительным состоянием современной российской канадистики.

В целом соединение американских исследований с изучением мировой политики позволит реализовывать концепцию комплексного регионоведения, которая развивается на основе кросс-регионального анализа и методов, интегрированных в науку благодаря дебатам между позитивистами и постпозитивистами.

## **2. Институциональные и образовательные предпосылки создания кафедры**

Создание кафедры американских исследований на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения (ФМОиЗР) в 2016 г., на базе которого в 2025 г. был образован факультет международных отношений Института международных отношений и политических наук, было обусловлено следующими факторами:

1. формированием к 2016 г. собственной школы международных отношений и зарубежного регионоведения на факультете в тесном взаимодействии с МГИМО (У), а также превращением факультета в один из центров развития американистики в России;
2. активным развитием программы по американистике, во-первых, в рамках модульного профиля «Американские исследования» направления подготовки «Зарубежное регионоведение» (основной модуль – США, дополнительные модули по выбору – Латинская Америка и Канада); во-вторых, в рамках программы бакалавриата по международным отношениям (профиль «Мировая политика и международный бизнес» с акцентом на американские и китайские исследования); в-третьих, в рамках магистерской программы «Страны и регионы мира в мировой политике и бизнесе» (направление подготовки «Зарубежное регионоведение»); в-четвертых, благодаря организации международных конференций по американским исследованиям, а также работе дискуссионного студенческого клуба по американистике;
3. долгосрочным внутриуниверситетским сотрудничеством:
  - с Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова;
  - с Учебно-научным центром «Москва-Квебек», что позволяет интегрировать в американские исследования канадистику как ее важнейшую составляющую;
  - с кафедрой сравнительной истории литератур Института филологии и истории, обеспечивающей преподавание курса по литературе США;
  - с кафедрой истории и теории культуры РГГУ.
4. тесными контактами с Центром Североамериканских исследований Института всеобщей истории РАН, Институтом США и Канады РАН, Институтом Латинской Америки РАН;
5. активным участием преподавателей будущей кафедры в международной академической мобильности (российско-американские исследовательские проекты и грантовые программы, конференции, чтение лекций в университетах США и Канады).

### **3. Цели и задачи кафедры**

Работа заявленной кафедры будет ориентирована на реализацию концепции гуманитарного образования, созданной в РГГУ, на достижения мировой американистики, российской и западной школ мирового комплексного регионоведения и международных отношений, на соединение научных достижений с передовыми образовательными технологиями.

Основными направлениями деятельности кафедры являются следующие:

*1. Учебная и учебно-методическая работа:*

- разработка и чтение курсов по США, странам Латинской Америки и Канаде в региональном и глобальном контекстах для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», (бакалавриат – профиль «Американские исследования», магистратура – профиль «Страны и регионы мира в мировой политике и бизнесе»), по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавриат – профиль «Мировая политика и международный бизнес», магистратура – профиль «Анализ и экспертное комментирование международных процессов»);

- совершенствование учебно-методического обеспечения названных профилей на основе интерактивных методик преподавания, подготовки авторских РПД, издания учебников и учебных пособий по американистике;

- разработка РПД и чтение курсов на английском, испанском и французском языках;

- подготовка и чтение курсов по истории США для студентов, обучающихся по направлению подготовки «История» и «Филология»;

- обеспечение руководства выпускными квалификационными работами и магистерскими диссертациями по американистике;

- разработка совместных модулей бакалаврских и магистерских программ с американскими университетами;

- организация учебных и производственных практик в профильных организациях и научно-исследовательских институтах как важнейшего компонента подготовки студентов;

- развитие научно-исследовательской активности студентов – привлечение студентов к участию в научных мероприятиях, организуемых кафедрой, деятельности клуба по американистике, а также создание условий для подготовки студенческих научных публикаций.

## *2. Научная и научно-организационная работа:*

- овладение новыми подходами и исследовательскими практиками в американистике и международных отношениях в их региональной и глобальной составляющих;

- публикация статейной и монографической научной литературы в России и за рубежом, выступление на международных и российских конференциях с целью интеграции в международную научную среду;

- подготовка научных и педагогических кадров в рамках аспирантуры по американской проблематике;

- организация научных конференций и инициирование исследовательских проектов, ориентированных на расширение научного потенциала преподавателей и аспирантов кафедры;

- участие в подготовке номеров «Вестников РГГУ» (серия «История. Политология. Международные отношения»);

- членство преподавателей кафедры в редколлегиях российских и зарубежных рецензируемых журналов.

## *3. Экспертная и научно-просветительская деятельность:*

- выступление с экспертными комментариями по текущим международным событиям, внутренней и внешней политике США, стран Латинской Америки и Канаде в российских и зарубежных СМИ;

- выступление в научно-популярных программах на радио и телевидении по истории и текущей политике стран Западного полушария.