

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЕВРАЗИЙСКИХ И ВОСТОЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Факультет востоковедения и африканистики
Кафедра современного Востока и Африки

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Направление 58.04.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) Современная Африка: устойчивое развитие и
гуманитарное сотрудничество с Россией

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

Производственная практика

Рабочая программа практики

Составитель:

доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой современного Востока и Африки ФВиСКН ИАИ Н.А. Филин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 03 от 30.10.2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| <u>1. Пояснительная записка</u> | 4 |
| <u>1.1. Цель и задачи практики</u> | 4 |
| <u>1.2. Вид и тип практики</u> | 4 |
| <u>1.3. Способы и места проведения практики</u> | 4 |
| <u>1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности</u> | 4 |
| <u>1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:</u> | 4 |
| <u>1.6. Место практики в структуре образовательной программы</u> | 5 |
| <u>1.7. Объем практики</u> | 5 |
| <u>2. Содержание практики</u> | 6 |
| <u>3. Оценка результатов практики</u> | 6 |
| <u>3.1. Формы отчётности</u> | 6 |
| <u>3.2. Критерии выставления оценки по практике</u> | 6 |
| <u>3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике</u> | 7 |
| <u>4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики</u> | 8 |
| <u>4.1. Список источников и литературы</u> | 8 |
| <u>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u> | 8 |
| <u>5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики</u> | 8 |
| <u>6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья</u> | 8 |
| <u>Приложение 1. Аннотация рабочей программы практики</u> | 11 |
| <u>Приложение 2. Форма титульного листа отчета о прохождении практике</u> | 12 |
| <u>Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики</u> | 13 |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики: реализовать знания и умения, полученные в процессе обучения и приобрести навыки, необходимые для ведения научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- получение навыков написания научных работ,
- обретение навыков организации самостоятельной работы, умения анализировать информацию, творчески подходить к решению практических задач.
- формирование навыков планирования собственной деятельности, систематизации, обработки, анализа информации

1.2. Вид и тип практики

Научно-исследовательская работа является учебной практикой.

1.3. Способы и места проведения практики

Способы проведения практики: *стационарная*

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы, на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

Формы проведения практики: *непрерывная, рассредоточенная*

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

Научно-исследовательская деятельность

Формы проведения практики: *непрерывная*.

Места проведения практики:

1. Кафедра современного Востока ФИПП ИАИ РГГУ,
2. Учебно-научный центр иранистики РГГУ

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|---|--|---|
| ПК-2 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках сравнительной политологии, экономической теории и теории международных отношений к исследованию конкретно-страновых и | ПК-2.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития страны/региона Востока | Знать тенденции социального, политического, экономического развития страны/региона Африки Уметь выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития страны/региона Африки Владеть навыками исследования и выделения ключевых параметров и тенденций социального, политического, экономического |

| | | |
|--|--|--|
| <p>региональных политических и социально-экономических проблем на Востоке</p> | <p>ПК-2.2 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования, системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы Востока с применением научных подходов, концепций и методов сравнительной политологии, экономической теории и теории международных отношений</p> | <p>развития страны/региона Африки</p> <p>Знать конкретно-страновые и региональные проблемы Африки Уметь формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования, системно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы Африки Владеть навыками применения научных подходов, концепций и методов сравнительной политологии, экономической теории и теории международных отношений к конкретно-страновым и региональным проблемам Африки</p> |
| <p>ПК-4 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона Востока, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты</p> | <p>ПК-4.1 Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона Востока</p> | <p>Знать базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга Уметь использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона Африки Владеть навыками осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона Африки</p> |
| | <p>ПК-4.2 Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона Востока, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит</p> | <p>Знать проблематику политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона Африки Уметь готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона Африки, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты,</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах государственных и бизнес-структур | Владеть навыками подготовки аналитической записки по результатам экспертного опроса в интересах государственных и бизнес-структур |
|--|---|--|

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

Государственная демографическая и миграционная политика в Восточной Африке, Военная политика в странах Африки, Этнополитология, методология исследовательской деятельности и академическая культура.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

Анализ специальной литературы на африканском языке, Практика перевода на африканском языке, Преддипломная практика

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 20 з.е., 760 академических часа (ов), в том числе контактная работа 27 академических часа.

Продолжительность практики составляет 1 и 2 семестр.

2. Содержание практики

| № | Наименование раздела | Содержание и виды работ |
|---|--|---|
| 1 | Инструктаж по технике безопасности | Организационное собрание |
| 2 | Подготовительный этап | Ознакомительная лекция |
| 3 | Практический этап | Работа по получению навыков написания научных работ |
| | | Реализация полученных навыков при написании научных работ |
| | | Обсуждение с научным руководителем правил написания научных работ |
| 4 | Аналитический этап | Обработка и систематизация фактического и материала |
| 5 | Подготовка и защита отчёта по практике | Защита практики, у руководителя практики от кафедры |

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

3.2. Критерии выставления оценки по практике¹

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по практике | Критерии оценки результатов практики |
|----------------------|------------------------------------|---|
| 100-83/ A,B | отлично/ зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ C | хорошо/ зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,E | удовлетворительно/ зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | неудовлетворительно/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> |

¹ Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой практики, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по практике | Критерии оценки результатов практики |
|----------------------|-----------------------|--|
| | | Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формами отчетности магистранта-практиканта являются: собеседование; дневник практики (к нему прилагаются списки баз данных по различным аспектам развития стран изучаемого региона, дайджестов по информационно-аналитическим материалам, текстов переводов); отчет по практике, дифференцированный зачет.

Отчет оформляется студентом. В отчете содержится краткая характеристика основных направлений деятельности организации и ее структурных подразделений, перечисляются виды работ, которые студенты выполняли в отделах, анализируются текущие программы и формы международного сотрудничества со странами изучаемого региона.

Объем отчета – 3-5 страниц.

Характеристика составляется на бланке, подписывается руководителем практики от организации, заверяется печатью и является обязательным приложением к отчету. В характеристике излагается мнение руководителя практики о работе студента в организации, проявленные им деловые качества, навыки и умения, отношение к работе. Характеристика содержит оценку практики по пятибалльной системе.

На основании студента и характеристики руководителя практики руководителем практики от кафедры современного Востока выставляется оценка студенту по пятибалльной шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Обязательная литература

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 428 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03131-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/489505> (дата обращения: 22.06.2022).

2. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 256 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/490406> (дата обращения: 22.06.2022).

Дополнительная литература

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 371 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9363-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/490064> (дата обращения: 22.06.2022).

2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 344 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11803-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/495071> (дата обращения: 22.06.2022).

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Encyclopaedia of Islam - Brill Reference [Электронный ресурс]. URL: <http://referenceworks.brillonline.com/cluster/Encyclopaedia%20of%20Islam> (дата обращения: 22.06.2022).

2. Всемирный банк: данные, исследования, статистика [Электронный ресурс]. URL: <https://www5.worldbank.org/eca/russian/data/> (дата обращения: 22.06.2022)

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- ~ рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- ~ оборудование технических условий (при необходимости);
- ~ сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- ~ организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для

данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;

- компьютерные классы;

- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедре не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа, производственная практика.

Практика реализуется кафедрой *современного Востока и Африки ФВиА ИЕиВИ* на базе ФГАОУ ВО «РГГУ».

Цель практики реализовать знания и умения, полученные в процессе обучения и приобрести навыки, необходимые для ведения научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- получение навыков написания научных работ,
- обретение навыков организации самостоятельной работы, умения анализировать информацию, творчески подходить к решению практических задач.
- формирование навыков планирования собственной деятельности, систематизации, обработки, анализа информации

Практика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих научно-вспомогательному виду профессиональной деятельности:

ПК-2 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках сравнительной политологии, экономической теории и теории международных отношений к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем на Востоке

ПК-2.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития страны/региона Востока

ПК-2.2 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования, системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы Востока с применением научных подходов, концепций и методов сравнительной политологии, экономической теории и теории международных отношений

ПК-4 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона Востока, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты

ПК-4.1 Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона Востока

ПК-4.2 Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона Востока, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах государственных и бизнес-структур

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость практики составляет 20 зачетных единиц.

Приложение 2. Форма титульного листа
отчета о прохождении практике

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ (ФАКУЛЬТЕТ, ОТДЕЛЕНИЕ)
Кафедра (учебно-научный центр)

Отчёт о прохождении практики
Вид практики
Тип практики

Код и наименование направления подготовки/специальности

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат/специалитет/магистратура*
(указать нужное)

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*
(указать нужное)

Студента/ки __ курса
очной/очно-заочной/заочной формы обучения

(ФИО)
Руководитель практики

(ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ****Характеристика²**

на студента/ку ___ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

² Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.