

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЕВРАЗИЙСКИХ И ВОСТОЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
Факультет востоковедения и африканистики  
Кафедра современного Востока и Африки

Кафедра современного Востока и Африки

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

**Направление 58.04.01 Востоковедение и африканистика**

**Направленность (профиль)** Современная Африка: устойчивое развитие и гуманитарное сотрудничество с Россией

**Квалификация выпускника магистр**

**Форма обучения очная**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва, 2026

## **МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

Рабочая программа дисциплины

Составители: *кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики ФМОПиЗР ИАИ Л. А. Печищева, доктор исторических наук, профессор кафедры современного Востока и Африки ФВиСКН ИАИ Н.А. Филин*

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры

№ 03 от 30.10.2025

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (*модуля*)**

### **3. Содержание дисциплины (*модуля*)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

### **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Предлагаемый курс предназначен для студентов дневного отделения факультета истории, политологии и права РГГУ, направления подготовки 58.04.01 «Востоковедение и африканистика».

*Предмет дисциплины* – основные понятия и подходы к изучению коммуникативной культуры на Востоке, прежде всего, в странах Ближнего Востока и КНР.

*Цель дисциплины* – сформировать у магистрантов теоретические и практические знания в области межкультурной коммуникации.

*Задачи:*

1. рассмотреть ключевые подходы к изучению межкультурного взаимодействия на Востоке;

2. исследовать проблемные области межкультурного взаимодействия в странах Ближнего Востока и КНР под воздействием внешних факторов;

3. сформировать представление об особенностях межкультурного диалога на Востоке и в мире в целом;

4. способствовать развитию у магистрантов навыков оперативной работы с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;

5. сформировать у магистрантов практические навыки эффективного взаимодействия с представителями восточной культуры (на примере стран Ближнего Востока и КНР).

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.	<b>Знать</b> достоверную информацию в ходе профессиональной деятельности; <b>Уметь</b> грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценку информации; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. <b>Владеть</b> навыками и способностями грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.
УК-3. Способен	УК-3.1. Разрабатывает	<b>Знать</b> стратегию работы

<p>организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации.</p>	<p>коллектива, определяя функции участников и расставляя приоритеты; гибко изменяя стратегию работы в зависимости от ситуации.  <b>Уметь</b> разрабатывать стратегию работы коллектива, определять функции участников и расставлять приоритеты; гибко изменять стратегию работы в зависимости от ситуации.  <b>Владеть</b> навыками и способностями разработки стратегии работы коллектива, определения функции участников и расставления приоритеты; гибкого изменения стратегии работы в зависимости от ситуации.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Организует многостороннюю коммуникацию и управляет ею.</p>	<p><b>Знать</b> многостороннюю коммуникацию.  <b>Уметь</b> организовывать многостороннюю коммуникацию и управляет ею.  <b>Владеть</b> навыками и способностями организации многосторонней коммуникации и управления ею.</p>
	<p>УК-5.2. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.</p>	<p><b>Знать</b> условия работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп;  <b>Уметь</b> адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп;  <b>Владеть</b> способностями адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.</p>

### **1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина (*модуль*) «Межкультурное взаимодействие» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (*модуля*) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История политической и правовой мысли в исламе», «Политическая историография Востока», «Методология исследовательской деятельности и академическая культура».

В результате освоения дисциплины (*модуля*) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Межкультурное взаимодействие», «Советская и российская политика в арабском мире», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 2. Структура дисциплины

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	лекции	8
2	семинары	12
Всего:		20

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 52 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

<i>№</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание</i>
1	Особенности политической культуры на Востоке (страны Ближнего Востока и КНР).	Основная проблематика и содержание курса. Предмет и методы исследования политического типа в странах Ближнего Востока и КНР. Краткий обзор литературы по курсу. Особенность политической культуры современных стран Востока (многослойность и мозаичность). Представления традиционного общества, включающие архаичные, заимствованные из раннерелигиозных комплексов мировых и национальных религий как основа политической культуры народов Востока. Специфика "наслоений" европейской цивилизации на Востоке в период колониализма и борьбы за национальное освобождение. Развитие на путях независимости - новый этап в развитии политической культуры стран Ближнего Востока. Влияние глобализации и поиска национальной идентичности на современную политическую культуру стран Ближнего Востока и КНР.
2	Этническая психология и культура в ближневосточных странах и КНР.	Культура как психологический феномен. Культура и цивилизация. Факторы формирования культуры. Культура и этнос. Особенности проявления национальных культур. Культурная вариативность регуляторов социального поведения. Пространство и время как атрибуты невербальной коммуникации. Система ценностей народов арабских стран и КНР.
3	Межэтническая коммуникация и диалог в странах Ближнего Востока и КНР.	Межэтническая коммуникация и диалог в полицивилизационном мире. Проблема синтеза культур. Синтеза культур Запада и Востока. Особенности конфуцианского делового этикета в современном Китае. Национальная идентификация и роль устойчивых культурных и идеологических стереотипов восприятия в международных отношениях. Выработка оптимальной модели делового этикета на Востоке.
4	Межкультурные различия в профессиональном	Способы принятия решений в различных культурах (на примере ближневосточных стран и КНР). Взаимосвязь национальной ментальности и корпоративной культуры в странах Востока.

	общении на Востоке.	Роль межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности в ближневосточных странах и КНР.
5	Межкультурное взаимодействие в информационном обществе на Востоке.	Изменение коммуникативных моделей в информационном обществе. Эволюция электронного делового дискурса (на примере арабской и китайской культур). Профессиональные сетевые сообщества на Востоке. Особенности электронных переговоров в странах Ближнего Востока и КНР.

#### 4. Информационные и образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Особенности политической культуры на Востоке (страны Ближнего Востока и КНР).	Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
2	Этническая психология и культура в ближневосточных странах и КНР.	Лекция 2 Семинар 2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
3	Межэтническая коммуникация и диалог в странах Ближнего Востока и КНР.	Лекция 3 Семинары 3 - 4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
4	Межкультурные различия в профессиональном общении на Востоке.	Лекция 4 Семинары 5 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
5	Межкультурное взаимодействие в информационном обществе на Востоке.	Семинары 6 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - проверочный тест пройденного материала	3 балла	39 баллов
	21 балл	21 балл
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к зачету)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачёт		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и, по существу, излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### **5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю)**

##### *Вариант тестового задания*

#### **1. Особенности межкультурного взаимодействия (УК-1.2; УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2)**

1. Какие существуют особенности менталитета и межкультурной коммуникации народов стран арабского Востока?
2. Какие можно выделить особенности менталитета и этноэтикета народов Востока?
3. Какую роль играет язык в межкультурном взаимодействии?
4. Какие основные положения теории Эдварда Холла можно обозначить?
5. Какие ключевые характеристики можно дать теории ценностных ориентаций Ф. Клакхона и Ф. Стродбека?
6. Какие четыре стратегии теории аккультурации выделяют исследователи Брюс Доренуэнд и Роберт Смит в статье «К теории аккультурации»?
7. В чем отличия моноактивных, полиактивных и реактивных культур к способам структурирования времени, стратегии сбора информации, отношению к действию (теория Ричарда Льюиса)?
8. Какие этапы энкультурации выделял М. Херсковиц?
9. Какие можно охарактеризовать параметрическую модель культуры Г. Хофстеде?
10. Какую межкультурную коммуникацию можно назвать эффективной?

#### **Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### *Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации (зачет)<sup>1</sup>*

1. Понятие межкультурного взаимодействия и теоретические подходы к этой проблеме (УК-1.2; УК-3.1).
2. Особенности политической культуры на Востоке (УК-1.2; УК-3.1).
3. Язык и его роль в межкультурном взаимодействии (УК-1.2; УК-3.1).
4. Этнические общности и группы на Ближнем Востоке и КНР (УК-1.2; УК-3.1).

<sup>1</sup> Полный комплект билетов к зачету находится на кафедре современного Востока и Африки ФВиСКН ИАИ РГГУ

5. Лидер и лидерство в политической культуре арабских стран и КНР (УК-1.2; УК-3.1)
6. Этническая психология и культура общения в ближневосточных странах и КНР в XXI в. (УК-1.2; УК-3.1).
7. Роль ислама в формировании и сохранении устойчивых стереотипов общественного сознания народов Ближнего и Среднего Востока (УК-1.2; УК-3.1)
8. Проблема адаптации в межкультурных отношениях на Ближнем Востоке (УК-1.2; УК-3.1).
9. Межэтническая коммуникация и диалог в странах Ближнего Востока (УК-5.1; УК-5.2)
10. Идеология и политика на Ближнем Востоке (УК-5.1; УК-5.2).
11. Менталитет народов Востока: основные особенности мировоззрения, ценности, нормы и правила поведения (УК-5.1; УК-5.2).
12. Основные различия в культуре переговоров на Востоке (на примере стран Ближнего Востока и КНР) (УК-5.1; УК-5.2).
13. Особенности менталитета и этноэтикета народов Востока (на примере стран Ближнего Востока) (УК-5.1; УК-5.2).
14. Ключевые проблемами психологического и культурологического характера участников переговоров, представляющие разные этнокультуры (на примере стран Ближнего Востока и КНР) (УК-5.1; УК-5.2).
15. Особенности конфуцианского делового этикета в современном Китае (УК-5.1; УК-5.2).

#### Критерии оценки зачета

*Оценка за ответ на зачете выставляется по пятибалльной системе. Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Оценка **«отлично» (33 – 40 баллов)** выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, демонстрируя связь теории с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими задачами, дополнительными вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Преподаватель, принимающий зачет, обращает внимание на самостоятельность мышления, свободное владение профессиональным материалом, грамотную литературную речь, умение использовать общеэкономическую и специальную терминологию, умение аргументировано защищать свою позицию по дискуссионным

проблемам, не имеющим однозначного ответа в современной учебной и научной литературе.

Оценка **«хорошо»** (27 – 32 баллов) выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская ошибок и существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Причиной снижения балла могут быть отсутствие ответа на один дополнительный вопрос и неточности или погрешности в использовании профессиональных терминов и понятий.

Оценка **«удовлетворительно»** (20 – 26 баллов) выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в ответе на дополнительные вопросы. Причиной снижения баллов за ответ может быть отсутствие ответа на один вопрос билета, или на дополнительные вопросы, а также не в полной мере владение профессиональной лексикой.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0 – 19 баллов) выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи, не умеет обосновать принятые решения и не владеет профессиональными терминами.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список литературы

#### Обязательная литература

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489078>
2. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493091>
3. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны Востока : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08495-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492656>
4. Садохин, А. П. Межкультурная коммуникация : учебное пособие / А. П. Садохин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-16-104204-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/542898>

#### Дополнительная литература

1. Бутенина, Е. М. Практикум по межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Е. М. Бутенина, Т. А. Иванкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14071-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497534>
2. Обидин, Д. Л. Культура Древнего Китая : учебное пособие / Д.Л. Обидин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 163 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5a1296c6e52db8.10607331. - ISBN 978-5-16-013269-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1684898>
3. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

13171-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496521>

4. Сафронов, Б. В. Ближний Восток: история и современность : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13437-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497481>

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

1. Сайт Института Ближнего Востока: <http://www.iimes.ru/>

**2. Перечень БД и ИСС**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

### Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

#### План семинарских занятий

##### ***Занятие 1. Особенности политической культуры на Востоке (страны Ближнего Востока и КНР)***

*Вопросы для обсуждения:*

1. Особенность политической культуры современных стран Востока (многослойность и мозаичность).
2. Влияние глобализации и поиска национальной идентичности на современную политическую культуру стран Ближнего Востока и КНР.

*Литература*

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489078>
2. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493091>

##### ***Занятие 2. Этническая психология и культура в ближневосточных странах и КНР***

*Вопросы для обсуждения:*

1. Особенности проявления национальных культур на Востоке.
2. Система ценностей народов арабских стран и КНР.

*Литература:*

1. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493091>

2. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны Востока : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08495-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492656>

### ***Занятие 3-4. Межэтническая коммуникация и диалог в странах Ближнего Востока и КНР***

*Вопросы для обсуждения:*

1. Особенности конфуцианского делового этикета в современном Китае.
2. Особенности межэтнической коммуникации на Востоке.

*Литература:*

1. История философской мысли стран Востока : учебное пособие для вузов / А. С. Колесников [и др.]; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492345>
2. Персикова, Т. Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура : учебное пособие / Т. Н. Персикова. - Москва : Логос, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-98704-127-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212426>
3. Садохин, А. П. Межкультурная коммуникация : учебное пособие / А. П. Садохин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-16-104204-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/542898>

### ***Занятие 5. Межкультурные различия в профессиональном общении на Востоке***

*Вопросы для обсуждения:*

1. Способы принятия решений в различных культурах (на примере ближневосточных стран и КНР).
2. Роль межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности на Востоке.

*Литература:*

1. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493091>
2. Персикова, Т. Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура : учебное пособие / Т. Н. Персикова. - Москва : Логос, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-98704-127-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212426>

### ***Занятие 6. Межкультурное взаимодействие в информационном обществе на Востоке***

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Эволюция электронного делового дискурса (на примере арабской и китайской культур).
2. Особенности профессиональных сетевых сообществ на Востоке.

#### *Литература:*

1. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493091>
2. Таратухина, Ю. В. Межкультурная коммуникация в информационном обществе : учебное пособие / Ю. В. Таратухина, Л. А. Цыганова, Д. Э. Тколенко ; Нац. исслед.ун-т «Высшая школа экономики». - 2-е изд. - Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. - 258 с. - ISBN 978-5-7598-1424-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209250>

### **Аннотация дисциплины**

Дисциплина «Межкультурное взаимодействие» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.04.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «магистр») входит в обязательную часть цикла дисциплин подготовки магистров по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «магистр»).

*Предмет дисциплины* – основные понятия и подходы к изучению коммуникативной культуры на Востоке, прежде всего, в странах Ближнего Востока и КНР.

*Цель дисциплины* – сформировать у магистрантов теоретические и практические знания в области межкультурной коммуникации.

*Задачи:*

1. рассмотреть ключевые подходы к изучению межкультурного взаимодействия на Востоке;

2. исследовать проблемные области межкультурного взаимодействия в странах Ближнего Востока и КНР под воздействием внешних факторов;

3. сформировать представление об особенностях межкультурного диалога на Востоке и в мире в целом;

4. способствовать развитию у магистрантов навыков оперативной работы с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;

5. сформировать у магистрантов практические навыки эффективного взаимодействия с представителями восточной культуры (на примере стран Ближнего Востока и КНР).

***Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов:***

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.

В результате обучающийся должен

Знать достоверную информацию в ходе профессиональной деятельности;

Уметь грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценку информации; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.

Владеть навыками и способностями грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1. Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации.

В результате обучающийся должен

Знать стратегию работы коллектива, определяя функции участников и расставляя приоритеты; гибко изменяя стратегию работы в зависимости от ситуации.

Уметь разрабатывать стратегию работы коллектива, определять функции участников и расставлять приоритеты; гибко изменять стратегию работы в зависимости от ситуации.

Владеть навыками и способностями разработки стратегии работы коллектива, определения функции участников и расставления приоритеты; гибкого изменения стратегии работы в зависимости от ситуации.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Организует многостороннюю коммуникацию и управляет ею.

В результате обучающийся должен

Знать многостороннюю коммуникацию.

Уметь организовывать многостороннюю коммуникацию и управлять ею.

Владеть навыками и способностями организации многосторонней коммуникации и управления ею.

УК-5.2. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.

В результате обучающийся должен

Знать условия работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп;

Уметь адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп;

Владеть способностями адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на семинарских занятиях и семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета.

Дисциплина изучается во 2 семестре. Общая трудоемкость освоения составляет 72 часа (2 з.е.), из них – 20 ауд. (8 часов лекций и 12 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (52 часа). Форма промежуточной аттестации – зачет.