

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЕВРАЗИЙСКИХ И ВОСТОЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Факультет востоковедения и африканистики

Кафедра современного Востока и Африки

**ВНЕШНЕЕ УПРАВЛЕНИЕ ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В
СТРАНАХ ВОСТОЧНОЙ АФРИКИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 58.04.01 Востоковедение и Африканистика

*Направленность «Современная Африка: устойчивое развитие и гуманитарное
сотрудничество с Россией»*

Уровень квалификации выпускника - магистр

Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Внешнее управление этнополитическими процессами в странах Восточной Африки

Составитель:

д-р полит. наук, доц. *Н.А. Медушевский*

Ответственный редактор:

д-р полит. наук, доц. *Н.А. Медушевский*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 3 от 30.10.2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи дисциплины: «Управление этнополитическими процессами»
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины «Управление этнополитическими процессами»

3. Содержание дисциплины «Управление этнополитическими процессами»

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление этнополитическими процессами»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Управление этнополитическими процессами»

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

- 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- 9.3. Иные материалы

Приложения

- Приложение 1. Аннотация дисциплины

		<i>странах Восточной Африки</i>
	<i>ПК-3.2 Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</i>	<i>Знать: Практику управления конфликтами в странах Восточной Африки; Уметь: использовать основные теоретические подходы и исследовательские методы при анализе процесса разрешения этнополитических противоречий в странах Восточной Африки; Владеть: методами сбора и обработки информации, позволяющей характеризовать различные причины и определять типы конфликтов в региональных отношениях на основе определенных индикаторов.</i>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешнее управление этнополитическими процессами в странах Восточной Африки» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана. Для освоения дисциплины «Внешнее управление этнополитическими процессами в странах Восточной Африки» необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Межкультурная коммуникация

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	8
1	Семинары/лабораторные работы/ Практические занятия	12
Всего:		20

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 52 академических часа.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Этнополитические процессы в странах Восточной Африки: сущность и специфика	Этничность как совокупность идентификационных признаков. Понятие «этнической идентичности». Идентичность позитивная и негативная. Гиперэтничность. Этнические стереотипы. Этническая идентичность и национальный характер в странах Восточной Африки: соотношение категорий. Когнитивный и аффективный компоненты этнической идентичности. Варианты и механизмы трансформации этнической идентичности. Этничность как фактор политической жизни. Многомерное пространство культурных отличий в странах Восточной Африки.
2	Этнополитика в институциональном измерении в странах Восточной Африки	Этнополитический процесс. Типология этнополитического устройства общества. Этносоциальные факторы функционирования политических систем. Этнонациональный компонент в системе распределения власти и властных полномочий, политических и гражданских прав и свобод в современных обществах. Конституционно-правовая база и

		основные документы стратегического планирования в сфере регулирования межэтнических и государственно-конфессиональных отношений в странах Восточной Африки. Роль государственных и общественных институтов в реализации государственной национальной политики.
3	Этнополитические движения в в странах Восточной Африки	Этнополитические группы. Этнополитические движения как форма этнической мобилизации в современном мире. Объективные и субъективные предпосылки возникновения этнополитических движений в странах Восточной Африки. Типология современных этнополитических движений. Культурное возрожденчество. Культурный автономизм. Политический автономизм. Движение за территориальное самоопределение. Сепаратизм. Ирредентизм.
4	Межэтнические противоречия и этнополитические конфликты: факторы возникновения и механизмы развития в странах Восточной Африки	Конфликтность как одно из социальных измерений категории этнополитического процесса. Факторы этнополитической мобилизации. Источники возникновения межэтнических противоречий. Основные аспекты политики в странах Восточной Африки в решении межэтнических конфликтов
5	Проблемы управления этносоциальными процессами в странах Восточной Африки	Эволюция государственной этнонациональной в Восточной Африке: тенденции и перспективы. Концепция государственной национальной политики в странах Восточной Африки: разработка, принятие, реализация. Индивид и группа как основные объекты государственной этнонациональной политики. Уровни национально-культурной автономии.
6	Современные этнополитические процессы в странах Восточной Африки	Основные модели развития государственного устройства в Восточной Африке. Позиции основных политических партий и движений в вопросе о государственном устройстве Африки. Перспективы российского федерализма. Роль государствообразующего или титульного этноса в этнополитических процессах в странах Восточной Африки.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – <i>зачет/зачет с оценкой/экзамен</i> (указать форму ¹)		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

¹ Может проводиться как в традиционной, так и в инновационной форме (защита проектов, деловая игра, кейсы и т.д.)

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Что такое этнополитические процессы?
2. Каким образом пересекаются этнические и политические процессы?
3. Назовите объекты и субъекты этнополитики.
4. Какие подходы имеются в настоящее время к решению проблем развития этнополитических процессов?
5. Раскройте сущность этнополитического конфликта.
6. Территориальный конфликт: понятие.
7. Охарактеризуйте этнический конфликт в Восточной Африке.
8. Раскройте понятие «этнотерриториальный конфликт» на примере стран Восточной Африки.
9. Назовите основные причины этнотерриториальных конфликтов и споров в странах Восточной Африки.
10. Раскройте классификацию территориальных конфликтов на примере Восточной Африки.
11. Охарактеризуйте основные этнические проблемы в РФ.
12. Чем обусловлены противоречия современного этнического развития России?
13. В чем специфика сепаратистских конфликтов?
14. Приведите пример этнотерриториального конфликта по вопросу реализации этнонациональных интересов в Восточной Африке.
15. Территориальные конфликты по восстановлению автономий в прежних границах репрессированных народов.
16. Назовите и охарактеризуйте индикаторы метода картографии конфликта
17. В чем проявляется воздействие религиозного фактора на этнополитические процессы?
18. Чем обусловлено обострение межэтнических противоречий в Восточной Африке?

19. Каковы источники возникновения межэтнических противоречий?
20. Назовите основные сферы межэтнических противоречий и конфликтов на территории стран Восточной Африки.
21. Какие факторы способствуют возникновению напряженности в межэтнических отношениях на территории Восточной Африки?
22. Чем обусловлены трудности в решении современных этнических проблем?
23. Назовите основные пути решения межэтнических противоречий и конфликтов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

1. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г. // СПС “КонсультантПлюс” URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/
2. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждения (Принята Генеральной Ассамблеей ООН 25 ноября 1981 г.) // СПС “Гарант” URL: <http://base.garant.ru/2565457/>
3. Декларация принципов толерантности ООН. Париж, 1995. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/toleranc.shtml
4. Декларация и программа действий в области культуры мира (Принята на 55-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН 13 сентября 1999 г.) // [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/culture_of_peace.shtml

Литература

Основная

1. Тэвдой-Бурмули, А. И. Этнополитическая динамика Европейского союза : учебное пособие / А. И. Тэвдой-Бурмули. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0992-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240877> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Баринаова, А. О. Этничность в англоязычной картине мира (на материале лексикографии и корпусов) : монография / А. О. Баринаова, Е. С. Гриценко. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 166 с. - ISBN 978-5-9765-2109-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145340> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 414 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016548-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178790> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная

1. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран : учебник / В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195608> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Зеленков, М. Ю. Социальные конфликты современности : учебник / М.Ю. Зеленков. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 233 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1090580. - ISBN 978-5-16-016257-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090580> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Международная безопасность: глобальные и региональные акторы : монография / Е. А. Антюхова, Е. Я. Арапова, С. П. Артеев [и др.] ; отв. ред. М. М. Лебедева, Ю. А. Никитина. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-1094-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240820> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Добренъков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 624 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1176863> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. Попков, В. Д. Феномен этнических диаспор : монография / В.Д. Попков. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/990007. - ISBN 978-5-16-014560-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242057> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://www.un.org/ru> - Официальный сайт Организации Объединенных Наций
International Political Science Association. – URL: <http://ipsa.org/>
Political Studies Association, Great Britain. – URL: <http://www.psa.ac.uk>.
The American Political Science Association. – URL: <http://apsanet.org>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.). При проведении занятий в дистанционном формате - Zoom

Для самостоятельной работы студенту необходим доступ к ЭБС издательства «Юрайт» (biblio-online.ru), архиву исследовательских журналов JSTOR, МНБД Scopus и Web of Science. Персональные компьютеры, оснащенные операционной системой ОС MS Windows (XP и выше), программным обеспечением MS Office 2003–2010, доступом в Интернет через браузер Google Chrome или Opera, обновляемой антивирусной защитой Symantec Endpoint Protection.

Политическая карта мира.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1.

Вопросы:

1. Что такое этнополитические процессы?
2. Каким образом пересекаются этнические и политические процессы?
3. Назовите объекты и субъекты этнополитики.
4. Какие подходы имеются в настоящее время к решению проблем развития этнополитических процессов?
5. Охарактеризуйте основные этнические проблемы в РФ.
6. Чем обусловлены противоречия современного этнического развития России?
7. В чем проявляется воздействие религиозного фактора на этнополитические процессы?

Тема 2.

Вопросы:

1. Раскройте сущность этнополитического конфликта.
2. Территориальный конфликт: понятие.
3. Охарактеризуйте этнический конфликт в Восточной Африке.
4. Раскройте понятие «этнотерриториальный конфликт» на примере стран Восточной Африки.
5. Назовите основные причины этнотерриториальных конфликтов и споров в странах Восточной Африки.
6. Раскройте классификацию территориальных конфликтов на примере Восточной Африки.

Тема 3.

Вопросы:

1. В чем специфика сепаратистских конфликтов?
2. Приведите пример этнотерриториального конфликта по вопросу реализации этнонациональных интересов в Восточной Африке.
3. Территориальные конфликты по восстановлению автономий в прежних границах репрессированных народов.

4. Назовите и охарактеризуйте индикаторы метода картографии конфликта

Тема 4.

Вопросы:

1. Чем обусловлено обострение межэтнических противоречий в Восточной Африке?
2. Каковы источники возникновения межэтнических противоречий?
3. Назовите основные сферы межэтнических противоречий и конфликтов на территории стран Восточной Африки.
4. Какие факторы способствуют возникновению напряженности в межэтнических отношениях на территории Восточной Африки?
5. Чем обусловлены трудности в решении современных этнических проблем?
6. Назовите основные пути решения межэтнических противоречий и конфликтов.

Литература

Тема 5. (2 часа)

Вопросы:

1. Раскройте суть процедуры медиации в урегулировании этнополитических конфликтов в Восточной Африке.
2. Перечислите и раскройте фазы медиации.
3. Назовите основные приемы медиации.
4. Что представляет фазы обработки конфликта?
5. Что включает фаза решения конфликта?

