

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

Факультет архивоведения и документоведения

Кафедра истории и организации архивного дела

**РОССИЯ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ: ИСТОРИКО-  
ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ НАСЛЕДИЕ**

**Рабочая программа дисциплины для магистратуры по направлению подготовки**

**46.04.01. – История**

**46.04.02 - Документоведение и архивоведение**

**Профиль подготовки:**

**Российские архивы в мировом историческом и социокультурном пространстве**

**Квалификация выпускника (степень):**

Магистр

**Форма обучения**

Очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва, 2026

**РОССИЯ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ: ИСТОРИКО-  
ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ НАСЛЕДИЕ**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. ист. наук, доц. *О.Г. Санин*

Ответственный редактор:

докт. ист. наук, проф. *Т.И. Хорхордина*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 1 от 3.09. 2025

## **Оглавление:**

1. Пояснительная записка
  - 1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)
  - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
  - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Структура дисциплины
3. Содержание дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
  - 5.1. Система оценивания
  - 5.2. Критерии выставления оценок
  - 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)
  
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 6.1. Список источников и литературы
  - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
  - 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
  - 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
  - 9.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

**Предмет дисциплины** «Россия в системе международных отношений.: историко-документальное наследие» составляет история формирования и развития внешней политики России, а так же изучение её роли в системе международных отношений и архивного наследия по истории внешней политики страны.

**Цель дисциплины:** подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об этапах становления российской внешней политики, роли России в международных отношениях, знающего архивное наследие по истории внешней политики нашей страны.

#### **Задачи дисциплины:**

Дать студентам базовые знания в области истории внешней политики России, её методологии и методики изучения.

Сформировать у студентов исторические знания и представления о причинах современных внешнеполитических проблем России, об их исторических корнях и путях возможного разрешения.

Помочь студентам разобраться в сложной системе международных отношений, как в прошлом, так и на современном этапе.

Изучить основные комплексы документов по истории внешней политики России, хранящиеся в Российских архивах

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:**

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	ПК-1.1. Использует методы подготовки историко-архивоведческого исследования	<b>Знать:</b> - этапы эволюции внешней политики России; - основные направления внешнеполитической деятельности Российского государства в различные исторические эпохи; - место России в системе международных отношений в различные периоды <b>Уметь:</b> - анализировать влияние внешних и внутренних факторов на политику государств; - анализировать и изучать архивное наследие по истории международных отношений и внешней политики <b>Владеть:</b> - принципами периодизации всеобщей истории; - принципами периодизации истории внешней политики России.

	ПК- 1.2. применяет междисциплинарные подходы в процессе изучения исторических источников	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы эволюции внешней политики России;</li> <li>- основные направления внешнеполитической деятельности Российского государства в различные исторические эпохи;</li> <li>- место России в системе международных отношений в различные периоды</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать влияние внешних и внутренних факторов на политику государств;</li> <li>- анализировать и изучать архивное наследие по истории международных отношений и внешней политики</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами периодизации всеобщей истории;</li> <li>- принципами периодизации истории внешней политики России.</li> </ul>
--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):

Дисциплина «Россия в системе международных отношений.: историко-документальное наследие» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана по направлениям подготовки 46.04.01 – История и 46.04.02. «Документоведение и архивоведение», направленность «Российские архивы в мировом историческом и социокультурном пространстве».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Освоение дисциплины органически связано с изучением таких дисциплин, как «Межкультурное взаимодействие», «Мировое документальное наследие в зарубежных архивах», «Историческая наука и архивы», «Историко-документальное наследие музеев и библиотек России и зарубежных стран»

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Методология исторического исследования и архивная эвристика», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Архивные документы в борьбе с фальсификацией истории», «Документы по истории России за рубежом: архивная Россия», Преддипломная практика

## 2. Структура дисциплины.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	26
3	Семинары/лабораторные работы	28
Всего		54

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., Промежуточный контроль – 18 часов. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 36 академических часа.

### **3.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **Раздел I. Внешняя политика Российского государства в XV– началеXXвв.**

##### **Тема 1. Формирование русского централизованного государства и его внешней политики.**

Золотоордынское нашествие и его влияние на геополитическое положение Руси. Борьба Москвы и Твери. Причины возвышения Москвы. Восстание 1327 г. в Твери. Политика Ивана Калиты. Куликовская битва и её внешнеполитическое значение.

Расширение сферы внешнеполитических интересов Москвы в XV в. Присоединение Новгорода. Союз с Крымом. Свержение золотоордынского ига. Женитьба Ивана III на Софье Палеолог. Формирование внешнеполитических ведомств в Московском государстве. Посольская изба. Расширение сферы внешнеполитической активности Москвы в конце XV в. Русско-литовские войны конца XV – начала XVI вв. Первые внешнеполитические доктрины («Москва – третий Рим»). Присоединение Смоленска.

Основные направления внешней политики России в XVI в. – Восточное, Балтийское, Украинско-белорусское, Южное. Реформа внешнеполитического ведомства. Посольский приказ и его первый руководитель – дьяк И. М. Висковатый. Организация работы и состав служащих Посольского приказа.

Походы на Казань и Астрахань. Внешнеполитическая программа «Избранной рады». Походы на Крым. Начало Ливонской войны. Отставка А. Адашева. Раздел Ливонского ордена и формирование антирусской коалиции. Измена А. Курбского. Опричнина. Земский собор 1566 г. и вопрос о мире. Образование Речи Посполитой. Набег Девлет-Гирея на Москву. Борьба Ивана Грозного за Польский престол. Героическая оборона Пскова. Плюсский мир. Ям-Запольское перемирие.

Смерть Ивана Грозного. Внешняя политика Бориса Годунова. Введение патриаршества и его внешнеполитическое значение. Русско-шведская война 1590 – 1595 гг. Тявзинский мир.

##### **Тема 2. Внешняя политика России в XVII в.**

Влияние «Смутного времени» на внешнеполитическое положение России. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Три направления внешней политики России в XVII в. Патриарх Филарет. Россия и Тридцатилетняя война. Поляновский договор. Борьба с набегами Крымских татар. Белгородская оборонительная черта.

Россия в Вестфальской системе международных отношений. Украина под гнётом Речи Посполитой. Богдан Хмельницкий как дипломат. Восстание 1648 г. на Запорожье. Битвы при Жёлтых водах и Корсуни. Битва при Пилявцах. Зборовский договор. Начало переговоров о вхождении Украины в состав России. Белоцерковский договор. Земский собор 1653 г. Переяславская рада. Начало русско-польской войны. Мартовские 1654 г. статьи об условиях вхождения Украины в состав России. Посольство К. Мачехнина во Францию. Русско-шведская война 1656 – 1660 гг. Кардисский мир. «Смута» на Украине после смерти Богдана Хмельницкого. Гетманство И. Выговского и Ю. Хмельницкого. Возобновление русско-польской войны.

Андрусовское перемирие и антиосманский союз России и Речи Посполитой. А. Л. Ордин-Нащокин как дипломат. Восстание П. Дорошенко на Правобережной Украине и внешняя политика России. Перерастание проблемы борьбы за безопасность южных границ в проблему борьбы за выход к Чёрному морю. Посольство П.А. Потемкина во Францию и Испанию. Русско-французские отношения. Французская политика Восточного

барьера. Польско-турецкая война 1672 – 1676 гг. Русско-турецкая война 1677 – 1681 гг. Чигиринские походы. Бахчисарайский мир 1681 г. Поход турок на Вену. Россия и «Священная лига». Вечный мир 1686 г. В. В. Голицын как дипломат.

### **Тема 3. Пётр I и его внешняя политика.**

Азовские походы 1695 – 1696 гг. «Великое посольство». Формирование антишведского союза. Карловицкое перемирие. Константинопольский мир.

Северная война 1700 – 1721 гг. Россия и война за Испанское наследство. Поражение под Нарвой. Первые победы. Основание Санкт - Петербурга. Поход Карла XII на Россию. Битва при Лесной. Измена Мазепы. Полтавская битва. Прутский поход. Отношения с Турцией. Отношения с Францией. Амстердамский договор. Обострение отношений с Англией. Аландский конгресс. Дело царевича Алексея и его влияние на внешнеполитическое положение России. Победы русского флота. Ништадтский мир. Становление России как великой европейской державы.

Кавказ во внешней политике Петра I. Каспийский (Персидский) поход 1722 – 1723 гг. Изменения в организации управления внешней политикой. Посольская канцелярия, Посольская коллегия, Коллегия иностранных дел. Пётр I как дипломат. Крупнейшие Петровские дипломаты (П. А. Толстой, П. П. Шафиров, Г. И. Головкин, А. А. Матвеев, Я. В. Брюс и др.).

### **Тема 4. Россия в системе международных отношений середины и второй половины XVIII в.**

Значение Северной войны в Европейской политике. Разрыв с Англией и Францией. Ганноверская Лига. Русско-австрийский союз. Война за польское наследство. Русско-турецкая война 1736 – 1739 гг. Белградский мир. Укрепление позиций России на Балканах и в Речи Посполитой. Русско-шведская война 1741 – 1743 гг. Абосский мир.

Обострение противоречий в центре Европы. Усиление Пруссии. Политика А.П. Бестужева-Рюмина. Посольство де Шетарди в Россию. Русско-австрийский союз 1746 г. Дипломатическая революция 1756 г. Союз с Францией и Австрией. Семилетняя война. Сражения у Гросс-Егерсдорфа, Цорндорфа, Кунерсдорфа. Взятие русскими войсками Берлина. Смерть Елизаветы Петровны и внешняя политика Петра III. Завершение Семилетней войны.

Основные направления внешней политики России при Екатерине II. «Северная система» Н. И. Панина. Русско-французские отношения. Южный вопрос во внешней политике России. Русско-турецкая война 1768 – 1774 гг. Битва при Кагуле. Чесменский бой. Фокшанский конгресс. Кючук-кайнарджийский мир. «Греческий проект» Екатерины II. Проект Г. А. Потёмкина и присоединение Крыма 1783 г. Русско-турецкая война 1787 – 1791 гг. Сражение у р. Рымник. Взятие Измаила. Ясский мир.

Россия и разделы Речи Посполитой. Вопрос о «диссидентах» в Польше. Первый раздел Речи Посполитой. Война с Барской конфедерацией. Польша и Великая Французская революция. Конституция Речи Посполитой 1791 г. Второй раздел 1793 г. Восстание Т. Костюшко. Третий раздел 1795 г. Роль России в разделах Польши (исторические дискуссии).

Россия и Великая Французская революция. Формирование антифранцузских коалиций. Внешняя политика Павла I. Участие России во второй антифранцузской коалиции. Итальянский и Швейцарский походы Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова. Неудача антифранцузской коалиции. Итоги внешней политики России к концу XVIII в.

### **Тема 5. Внешняя политика России в эпоху наполеоновских войн.**

Великая Французская революция и её влияние на систему международных отношений в Европе в первой половине XIX в. Новое в международных отношениях в

Европе. Основные тенденции и задачи во внешней политике России первой половины XIX в.

Внешняя политика в первые годы царствования Александра I. Участие России в войнах III и IV Антифранцузских коалиций. Аустерлицкое сражение. Битвы при Прейсиш-Эйлау и Фридланде. Тильзитский мир 1807 г. Россия и Континентальная блокада Англии. Встреча Наполеона и Александра I в Эрфурте.

Внешняя политика России накануне Отечественной войны 1812 г. Русско-турецкая война 1806 – 1812 гг. Бухарестский мирный договор. Русско-шведская война 1808 – 1809 гг. Фридрихсгамский договор и присоединение Финляндии. Начало продвижения России в Закавказье. Присоединение Центральной и Восточной Грузии. Русско-иранская война 1804 – 1813 гг.

Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813 – 1814 гг. Парижский мир 1814 г. Венский конгресс 1814 – 1815 гг. Миссия Талейрана. «Сто дней» Наполеона. «Заключительный протокол» Венского конгресса. Создание «Священного союза».

### **Тема 6. Внешняя политика России в 1815 – 1850-х гг. Восточный вопрос. Крымская война.**

«Эпоха конгрессов». Конгрессы «Священного союза» в Аахене, Троппау, Лайбахе, Вероне. Подавление европейских революций 1820-х гг. Россия и революции во Франции и Бельгии 1830 г. Россия и европейские революции 1848 – 1849 гг. Карательная экспедиция в Венгрию 1849 г.

«Восточный вопрос» во внешней политике России XIX в. Причины и начало появления «Восточного вопроса» (дискуссии в исторической науке). Греческое восстание 1821 – 1829 гг. Борьба в российском руководстве по вопросу об основном направлении внешней политике. К. В. Нессельроде и И. А. Каподистрия как дипломаты.

Политика России в Закавказье. Русско-иранская война 1826 – 1828 гг. Туркманчайский договор. Присоединение Армении. Русско-турецкая война 1828 – 1829 гг. Андрианопольский мир 1829 г. Египетский кризис 1832 – 1833 гг. Русский десант на Босфоре. Ункиар-Искелесийский договор 1833 г. Лондонская конвенция 1841 г.

Причины Крымской войны 1853 – 1856 гг. Спор о «святых местах». Миссия А. А. Меншикова. Начало войны. Синопский бой. Формирование антирусской коалиции. Героическая оборона Севастополя. Смерть Николая I и изменения во внешней политике России. Миссия графа Орлова. Парижский мир 1856 г. Влияние Крымской войны на внешнюю политику и международное положение России.

### **Тема 7. Россия в системе международных отношений во второй половине XIX века.**

Изменения в международном положении и во внешней политике России после Крымской войны. «Новый курс» А. М. Горчакова. А. М. Горчаков как дипломат. Штутгартское свидание. Александра II и Наполеона III. Польское восстание 1863 г. и европейская политика. Улучшение отношений с Пруссией. Россия и франко-прусская война 1870 – 1871 гг. Образование Германской империи. Лондонская конференция 1871 г. и отмена «нейтрализации» Чёрного моря. Формирование «Союза трёх императоров» и его роль во внешней политике России.

Балканский кризис 1875 – 1878 гг. Антитурецкие восстания в Болгарии и Боснии и Герцеговине. Война Сербии и Черногории против Турции. Русское общественное мнение и Балканский кризис. Лондонский ультиматум.

Начало русско-турецкой войны. Осада Плевны. Героическая оборона Шипки. Андрианопольское перемирие. Сан-Стефанский мирный договор и образование

независимого Болгарского государства. Реакция европейских стран на Сан-Стефанский договор. Берлинский конгресс и его роль в ухудшении русско-германских отношений.

Причины краха «Союза трёх императоров» и ухудшения русско-германских отношений. Урегулирование русско-английских противоречий в Средней Азии. Отставка А. М. Горчакова. Н. К. Гирс как дипломат. Борьба различных направлений в общественном мнении России по вопросу об общем направлении внешней политики. «Прогерманская» и «профранцузская» партии. Миссия Скобелева в Париж. «Тройственный союз» 1883 г. Балканский кризис 1885 г. Обострение противоречий с Австро-Венгрией на Балканах. «Договор перестраховки». Начало русско-германской финансовой и таможенной войны. Отставка Бисмарка. Заключение русско-французского союза 1891 – 1893 гг.

Политика России на Дальнем Востоке. Айгуньский договор с Китаем 1858 г. Основание Владивостока. Петербургский договор с Японией 1875 г. Начало соперничества великих держав за сферы влияния в Китае. Японо-китайская война 1895 г. Симоносекский договор. Политика С. Ю. Витте на Дальнем Востоке и строительство КВЖД. Аренда Порт-Артура. Россия и подавление восстания «ихэтуаней». Обострение русско-японских противоречий.

### **Тема 8. Внешняя политика России в начале XX вв.**

Русско-японское соперничество на Дальнем Востоке. Начало русско-японской войны 1904 – 1905 гг. Героический бой «Варяга». Деятельность С. О. Макарова в Порт-Артуре. Гибель броненосца «Петропавловск». Блокада Порт-Артура. Морской бой 28 июля 1904 г. Сражения сухопутной армии. Героическая оборона Порт-Артура. Битва за Мукден. Вторая тихоокеанская эскадра. Цусима. Миссия С. Ю. Витте в США. Портсмутский мир 1905 г.

Влияние русско-японской войны на европейское положение России. Англо-французское соглашение 1904 г. и образование Антанты. Борьба различных политических направлений в России по вопросам внешней политики. Бьёркский договор 1906 г. с Германией. Соглашение с Англией 1907 г. Раздел Персии, Афганистана, Тибета. Русско-японская конвенция 1907 г. Линия Извольского. «Дипломатическая Цусима» 1909 г.

Внешнеполитическая концепция П. А. Столыпина. Линия на невмешательство в европейские дела. Россия и Балканские войны 1912 – 1913 гг. Миссия Чарыкова. Роль Балканского вопроса в обострении европейских отношений накануне первой мировой войны. Миссия Лимана фон Сандерса в Турцию.

Убийство эрцгерцога Франца Фердинанда в Сараево 15 июня 1914 г. Австрийский ультиматум Сербии. Начало первой мировой войны. Российская внешняя политика в 1914 – 1916 гг. С. Д. Сазонов как дипломат. Лондонский протокол 1914 г. о переходе Черноморских проливов под контроль России. Международное положение России накануне Февральской революции 1917 г.

### **Раздел 2. СССР и РФ в системе международных отношений XX – начала XXI вв.**

#### **Тема 9. Внешняя политика Советской России в период революции и Гражданской войны.**

Февральская революция 1917 г. и её влияние на внешнюю политику России. «Нота Милюкова». Внешнеполитическое положение России накануне октября 1917 г.

Концепция мировой социалистической революции в программе партии большевиков. Декрет о мире и его значение. Начало мирных переговоров с Германией. Заключение Брестского мира. Версальский мир и создание новой системы международных отношений.

Внешняя политика Советской России в годы Гражданской войны. Образование Коммунистического интернационала (Коминтерна) и его значение. Внешняя политика белогвардейских правительств. Советско-польская война 1920 – 1921 гг. Рижский мир. Первые международные договоры Советской России.

### **Тема 10. Внешняя политика СССР в 1920-х гг.**

Крах идеи мировой социалистической революции. Переход к концепции мирного сосуществования государств с различными общественными системами. Начало нормализации отношений со странами Запада. Генуэзская конференция 1922 г. Договор в Рапалло и его значение. Полоса дипломатического признания СССР. Коминтерн во внешней политике СССР. Военная тревога 1927 г. и разрыв отношений с Великобританией. Военный конфликт на КВЖД 1929 г. Великая депрессия и её влияние на внешнеполитическое положение СССР.

### **Тема 11. Внешняя политика СССР в 1930-х гг.**

Формирование новых очагов агрессии на Дальнем Востоке и в Европе. Приход Гитлера к власти в Германии. Рост международного престижа СССР. Вступление СССР в Лигу Наций. М.М. Литвинов и его политика коллективной безопасности в Европе. Советско-французский и советско-чехословацкий договоры о взаимопомощи.

Англо-французская политика умиротворения агрессора. Вступление Германии в Рейнскую демилитаризованную зону. Антикоминтерновский пакт 1937 г. Гражданская война в Испании. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенский сговор 1938 г.

Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Конфликты у о. Хасан у озера Хасан и на р. Халхин-гол. Угроза внешнеполитической изоляции СССР. Срыв англо-франко-советских переговоров весны-лета 1939 г. Пакт Молотова-Риббентропа и его историческое значение.

Вторжение Германии в Польшу. Начало Второй мировой войны. Присоединение западной Украины и западной Белоруссии к СССР. Советско-германское военное сотрудничество. Советско-финская (зимняя) война. Переговоры СССР и Германии осенью 1940 г. Разработка плана «Барбаросса».

### **Тема 12. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны.**

Причины Великой Отечественной войны. Формирование антигитлеровской коалиции. Закон о ленд-лизе в США и его распространение на СССР. Вопрос об организации «второго фронта» в Европе. СССР и «Свободная Франция» Ш. де Голля. Тегеранская конференция 1943 г. Ялтинская конференция 1945 г. и вопрос о послевоенном устройстве Германии. Потсдамская конференция 1945 г. Послевоенное устройство мира. Рост влияния СССР в международных отношениях.

### **Тема 13. Внешняя политика СССР в послевоенные годы и в период «оттепели».**

Причины «холодной войны». Фултонская речь Черчилля. Формирование мировой социалистической системы. Доктрина Трумена: политика сдерживания. План Маршалла. Образование НАТО и Совета экономической взаимопомощи. Раскол Германии, образование ФРГ и ГДР. Участие СССР и США в Корейской войне. Политика СССР на Ближнем Востоке.

Смерть Сталина и смена политического руководства в СССР. Июль 1955 г. — встреча лидеров СССР, США, Великобритании и Франции в Женеве. Создание Организации Варшавского Договора. XX съезд КПСС. Политика мирного сосуществования. Основные направления внешней политики: развитие отношений с Западом; усиление Социалистического лагеря; распространение влияния СССР на страны третьего мира. Внешнеполитические последствия XX съезда КПСС: волнения в Польше и вооруженное восстание в Будапеште. Суэцкий кризис, переговоры с Западом 1956–1961 гг. Обострение отношений с Китаем. Берлинский кризис. Кубинский кризис. Мир на грани ядерной катастрофы.

### **Тема 14. Внешняя политика СССР в период «застоя».**

Предпосылки разрядки. Август 1963 — договор о запрете на испытания ядерного оружия в атмосфере, космосе, под водой. Улучшение советско-американских отношений. Доктрина Брежнев — «соотношение сил». Влияние войны во Вьетнаме на советско-американские отношения. «Теория домино». Достижение реального стратегического паритета между США и СССР.

Глобальная разрядка 1968 – 1979. Предпосылки глобальной разрядки. 1968 — подписание договора о нераспространении ядерного оружия. 1972 визит Никсона в Москву. Заключение договора ОСВ-1. Доктрина «взаимного гарантированного уничтожения» и ее влияние на политику «сдерживания». Война во Вьетнаме 1965-1975 гг. Европейская «разрядка». 1970- Московский договор между ФРГ и СССР. Август 1975 — подписание Заключительного акта СБСЕ в Хельсинки - гарантия политической и военной безопасности. Политика СССР в «социалистическом лагере» — доктрина «ограниченного суверенитета». «Пражская весна». СССР и страны «Третьего мира». Обострение в советско-китайских отношениях.

Возобновление «холодной войны» и тотальный кризис советской внешней политики (1980 – 1985). Причины новой конфронтации. Напряжение в советско-американских отношениях. Декабрь 1979 г. — советское вторжение в Афганистан и реакция Запада. Польский кризис. Проблема «евроракет». Уничтожение южно-корейского гражданского самолета. Уход советской делегации с переговоров в Женеве. Паралич советской внешней политики и международная изоляция СССР к 1985 г. Влияние «холодной войны» на советскую экономику.

#### **Тема 15. Политика «нового мышления» и поворот во внешней политике СССР 1985 – 1991 гг.**

Начало политики «перестройки». Концепция нового политического мышления. Три направления внешнеполитической деятельности СССР: ослабление напряжения между Западом и Востоком посредством переговоров с США о разоружении; урегулирование региональных конфликтов; расширение экономических связей со всеми странами вне зависимости от их политической ориентации. Встреча М. Горбачева и Р. Рейгана в Женеве и Рейкьявике. Вашингтонский договор по РСМД 1987 г. Демократические перемены в Восточной Европе. Апрель 1988 — вывод Советских войск из Афганистана. Улучшение отношений СССР с Китаем, Израилем, Южной Кореей, Тайванем. Изменение баланса сил в мире.

Изменение статуса СССР на международной арене. Отказ от борьбы за влияние в мире. Вывод советских войск из Польши, Венгрии, Чехословакии, ГДР. Сентябрь 1990 – переговоры об объединении Германии. Договор по СМВ-1 (август 1991 г.). Подписание декларации от 1 февраля 1992 г. России и США об окончании «холодной войны».

#### **Тема 16. Внешняя политика Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.**

Распад СССР и его влияние на международные отношения. Переход от биполярного к монополярному миру. Ухудшение международного положения России. Отношения со странами Запада. Проблема расширения НАТО на Восток. Договор СНВ-2. Вывод российских войск из Германии. Программа НАТО «Партнерство во имя мира». Участие России в «Большой восьмерке». Создание постоянного Совета «Россия – НАТО». Россия и югославские конфликты. Отношения с Китаем, Индией, Ираном и другими странами Азиатско-тихоокеанского региона.

Россия и страны СНГ. Договор об экономическом союзе. Договор о коллективной безопасности. Отношения с Украиной. Проблема Крыма. Отношения с Белоруссией.

Новая внешнеполитическая стратегия России в начале XXI века. Борьба с международным терроризмом. Проблема расширения НАТО на Восток. Принятие Стратегии национальной безопасности (2009 г.). Ухудшение отношений со странами

Запада. Отношения со странами ближнего зарубежья. Создание ОДКБ (Организация договора о коллективной безопасности). Юго-осетинский конфликт. Российско-грузинская война 2008 г. Отношения с Украиной. Оранжевая революция 2004 г. Майдан 2014 г. и свержение законного правительства В. Януковича. Воссоединение Крыма с Россией и его влияние на международное положение. Вооруженный конфликт на Востоке Украины.

Политика России на Ближнем Востоке. Миротворческая операция в Сирии. Отношения с азиатскими странами. Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве с Китаем. Создание Шанхайской организации сотрудничества. Евразийское экономическое сообщество: структура и функции.

Внешиполитическое положение России на современном этапе. Война на Украине и её влияние на международные отношения.

### **Раздел 3. Документальное наследие по истории внешней политики России в современных архивах.**

#### **Тема 17. Документы по истории внешней политики России в фондах РГАДА.**

Краткая история формирования архива. Архив Посольского приказа. Московский архив коллегии иностранных дел. Московский главный архив Министерства иностранных дел. Государственный архив Министерства иностранных дел в Санкт-Петербурге. Центральный государственный архив древних актов СССР. Состав документов архива по истории внешней политики. Фонды сношений России с иностранными государствами XV-начала XVIII вв. Документы по истории внешней политики в фондах бывшего Государственного архива МИД. Публикации документов архива. Современные проблемы архива.

#### **Тема 18. Документы по истории российской дипломатии в фондах Архива внешней политики Российской империи.**

Образование АВПРИ. Его краткая история. Состав документов архива. Фонды отдела документации XVIII в. Документация МИД XIX– начала XX вв. Материалы и переписка по международным отношениям России со странами Дальнего и Ближнего Востока, Балканского полуострова. Документы об отношениях с иностранными миссиями в России, с государствами Азии, Европы и Америки. Документы о дипломатической аккредитации и кадровых назначениях. Материалы персонального характера в архиве. Документы дипломатических и консульских служб России в иностранных государствах. Дела Канцелярии МИДа. Документы департаментов министерства. Коллекции подлинников международных договоров. Личные архивные фонды дипломатов, путешественников, государственных и общественных деятелей. Научно-публикаторская работа архива.

#### **Тема 19. Документы по истории советской и российской дипломатии в фондах Архива внешней политики Российской Федерации.**

Краткая история АВП РФ. Структура архива. Деятельность по рассекречиванию. Состав документов архива. Коллекция подлинных международных договоров. Фонды секретариатов наркомов и министров иностранных дел. Фонд Генерального секретариата МИД. Документы территориальных политических отделов НКВД, территориальных департаментов МИД, внутриминистерских департаментов. Фонды функциональных подразделений по специальным областям международных отношений. Фонды посольств, консульств, генеральных представительств. Фонды международных совещаний и конференций. Личные фонды дипломатов. Научно-публикаторская деятельность архива.

Современные российские загранпредставительства (посольства, консульства, миссии) и их текущие архивы.

#### 4. Образовательные технологии.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения.

##### 5.1. Система оценивания

Текущий контроль осуществляется в виде оценок за работу на семинарских занятиях, выполнение двух контрольных работ, написание и защиту реферата. Работа на 14 семинарских занятиях оценивается до 30 баллов, написание реферата – 30 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится устного собеседования по вопросам к экзамену и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет по курсу.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100 - балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

##### Текущий контроль

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

При оценивании *реферата* учитывается:

- новизна излагаемого материала (актуальность проблемы и темы, правильная формулировка целей и задач, предмета и объекта работы, наличие самостоятельной аргументированной позиции автора) – 0 – 8 балла;

- степень раскрытия сущности проблемы (соответствие плана и содержания теме реферата, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы, умение работать с литературой и источниками, обладание навыками анализа историографии и источниковой базы по изучаемой теме, привлечение новейших работ по проблеме, умение систематизировать и структурировать материал, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы) – 0 – 15 баллов;

- соблюдение требований к оформлению и грамотности (грамотность и культура изложения, правильное оформление ссылок, владение терминологией и понятийным

аппаратом проблемы, культура оформления титульного листа и абзацев, наличие введения, заключения и правильно оформленного списка источников и литературы) - 0 – 7 балла.

При несвоевременной сдаче реферата на проверку преподавателю без уважительных причин возможно понижение оценки за реферат до 3 баллов.

*Промежуточная аттестация (экзамен)*

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена студент должен ответить на 2 вопроса (каждый оценивается в 20 баллов).

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-4 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (5-10 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (10-15 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (16-20 баллов).

**5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины (разделов дисциплины) общие критерии оценки знаний студентов будут следующие:

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Написанный студентом реферат освещает широкий круг литературы и источников и говорит о его способности к аналитической и научной работе  Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Написанный студентом реферат освещает основные проблемы изучаемой темы, написан на основе литературы, но некоторые аспекты темы не раскрыты</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Написанный студентом реферат представляет собой самостоятельное исследование, но при этом тема раскрыта не полностью, не использован значительный круг источников и литературы</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Реферат по теме дисциплины не написан, либо написан не самостоятельно, тема не раскрыта, основной круг источников и литературы не использованы.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. (ПК-1)

#### Примерная тематика докладов (рефератов).

1. Присоединение Новгорода к Москве и его влияние на внешнеполитическое положение Московского княжества.
2. Внешняя политика России при Иване III.
3. Восточное направление во внешней политике Ивана Грозного.
4. Ливонская война (причины, ход, итоги и последствия).
5. Русско-французские отношения в XVII веке.
6. Россия и Тридцатилетняя война.
7. Внешнеполитическое положение России после Смутного времени. Смоленская война.
8. Воссоединение Украины с Россией 1654 г.: причины, историческое и внешнеполитическое значение.
9. Внешняя политика России 1654 – 1667 г. Борьба за Украину. Андрусовское перемирие 1667 г.
10. А.Л. Ордин-Нащокин как дипломат.
11. В.В. Голицын как дипломат.
12. «Великое посольство» 1697 – 1698 гг. и начало внешнеполитической деятельности Петра I.
13. Пётр I как дипломат.
14. Русско-французские отношения при Петре I. Внешняя политика Франции в 17 веке.
15. Россия в войне за польское наследство.
16. Посольство маркиза де Шетарди в Россию.
17. Дипломатические аспекты участия России в Семилетней войне 1756 – 1763 гг.
18. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.: борьба России за выход к Чёрному морю.
19. Россия и разделы Речи Посполитой.
20. Россия и Великая Французская буржуазная революция. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.
21. Внешняя политика России в начале XIX в.
22. Венский конгресс 1814 – 1815 гг. Деятельность «Священного союза».
23. Восточный вопрос во внешней политике России в первой половине XIX в.
24. Крымская война и заключение Парижского мира.
25. Внешняя политика России после Крымской войны. Дипломатическая деятельность А. М. Горчакова.
26. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Сан-Стефанский мир и Берлинский конгресс.
27. Внешняя политика России 1880-х – 1890-х гг. Заключение русско-французского союза.
28. Политика России на Дальнем Востоке. Русско-японская война.

29. Внешняя политика России накануне I мировой войны (1907 – 1914 гг.).
30. Российская дипломатия в годы I мировой войны.
31. Внешняя политика Советской России в годы гражданской войны.
32. Коминтерн и основные направления его деятельности в 1920-х гг.
33. Генуэзская конференция и договор в Рапалло.
34. Дипломатическое признание СССР в 1920-х гг.
35. Советско-американские отношения в 1930-х гг.
36. Советско-французские отношения в 1930-х гг.
37. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе в 1930-х гг.
38. Б.Н. Чичерин как дипломат
39. М.М. Литвинов как дипломат.
40. СССР и Мюнхенский договор 1938 г.
41. Англо-франко-советские переговоры 1939 г.
42. Пакт Молотова-Риббентроппа и советско-германские отношения 1939 – 1940 гг.
43. Советско-японские отношения в 1930-х гг.
44. Формирование антигитлеровской коалиции 1941 – 1942 гг.
45. СССР и «Сражающаяся Франция» в 1941 – 1944 гг.
46. СССР и вопрос об открытии второго фронта в Европе в 1942 – 1944 гг.
47. Ялтинская конференция 1945 г.
48. Потсдамская конференция 1945 г. и послевоенное устройство мира.
49. СССР и страны Восточной Европы в 1945 – 1953 гг.
50. СССР и его участие в Корейской войне.
51. XX съезд КПСС и его влияние на внешнюю политику СССР.
52. «Венгерский кризис» 1956 г.
53. «Карибский кризис» 1962 г.
54. Внешняя политика СССР в 1964 – 1970 г. Начало политики «разрядки».
55. «Доктрина Брежнева» и её влияние на отношения СССР со странами социалистического лагеря.
56. Политика разрядки в 1970-х гг.
57. Новый виток «холодной войны» в конце 1970- первой половине 1980-х гг.
58. «Перестройка и её влияние на внешнюю политику СССР 1985 – 1991 г. Советско-американские договоры.
59. Внешнеполитическое положение России после распада СССР.
60. Россия и Балканские конфликты 1990-х гг.
61. Российско-американские отношения в начале XXIV в.
62. Российско-французские отношения в начале XXIV в.
63. Внешняя политика России в 1990-2000-х гг. Отношения с Украиной и проблема Крыма.
64. Внешняя политика России 2008 – 2012 гг. «Перезагрузка» российско-американских отношений.
65. Россия и конфликт на Востоке Украины 2014 – 2022 гг.
66. Документы по истории внешней политики России в составе РГАДА
67. Документы по истории внешней политики в составе Архива внешней политики Российской империи.
68. Документы по истории внешней политики СССР в составе Архива внешней политики РФ.

**Примерный перечень вопросов для промежуточного контроля (экзамена).**

1. Внешняя политика Московского великого княжества в XV в.
2. Восточная политика Ивана Грозного (взятие Казани и Астрахани).
3. Ливонская война (причины, ход, итоги и последствия).

4. Внешнеполитическое положение России после Смутного времени. Основные направления внешней политики России XVII в.: краткий анализ.
5. Воссоединение Украины с Россией 1654 г.: причины, историческое и внешнеполитическое значение. Внешняя политика России 1654 – 1667 г.
6. Русско-турецкая война 1677 – 1681 гг. Внешняя политика в 1680-х гг.
7. «Великое посольство» 1697 – 1698 гг. и начало внешнеполитической деятельности Петра I.
8. Северная война 1700 – 1721 гг. (причины, ход и внешнеполитическое значение).
9. Внешняя политика России 1725 – 1750 гг.
10. Участие России в Семилетней войне 1756 – 1763 гг.
11. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.: борьба России за выход к Чёрному морю.
12. Россия и разделы Речи Посполитой.
13. Россия и Великая Французская буржуазная революция.
14. Новые тенденции во внешней политике России XIX в.
15. Венский конгресс 1814 – 1815 гг. Деятельность «Священного союза».
16. Восточный вопрос во внешней политике России в 1820-х – 1840-х гг.
17. Крымская война.
18. Внешняя политика России после Крымской войны. Дипломатическая деятельность А. М. Горчакова.
19. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Сан-Стефанский мир и Берлинский конгресс.
20. Внешняя политика России 1880-х – 1890-х гг. Заключение русско-французского союза.
21. Политика России на Дальнем Востоке. Русско-японская война.
22. Внешняя политика России накануне и в период I мировой войны.
23. Внешняя политика Советской России в годы гражданской войны.
24. Внешняя политика СССР в 1920-х гг.
25. СССР и его попытки создания системы коллективной безопасности в Европе в 1930-х гг.
26. Пакт Молотова-Риббентроппа и его историческое и политическое значение.
27. Внешняя политика СССР в Великой Отечественной войне. Формирование антигитлеровской коалиции и проблема второго фронта в Европе.
28. Потсдамская конференция 1945 г. и послевоенное устройство мира.
29. Внешняя политика СССР в период «оттепели». «Венгерский кризис» 1956 г.
30. «Карибский кризис» 1962 г.
31. Внешняя политика СССР в 1964 – 1970 г. Начало политики «разрядки».
32. «Доктрина Брежнева» и её влияние на отношения СССР со странами социалистического лагеря.
33. Политика разрядки в 1970-х гг.
34. «Перестройка и её влияние на внешнюю политику СССР 1985 – 1991 г. Советско-американские договоры.
35. Внешнеполитическое положение России после распада СССР.
36. Внешняя политика России в 1990-2000-х гг. Отношения с Украиной и проблема Крыма.
37. Внешняя политика России 2008 – 2012 гг. «Перезагрузка» российско-американских отношений.
38. Россия и конфликт на Востоке Украины 2014 – 2022 гг.
39. Документы по истории внешней политики России в составе РГАДА
40. Документы по истории внешней политики в составе Архива внешней политики Российской империи.

41. Документы по истории внешней политики СССР в составе Архива внешней политики РФ.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Список источников и литературы.**

#### **6.1.1. Источники**

1. Андреев А.В. Последний канцлер российской империи А.М. Горчаков. Документальное жизнеописание. – М., 1999
2. Оглашению подлежит. СССР-Германия. 1939 – 1941 гг. Документы и материалы. – М., 1989
3. Россия и Франция: политическое и военное сотрудничество: Из собрания РГАКФД / публикацию подготовила Е. Е. Колоскова. // Исторический архив. - 2010. - № 6. - С. 22-37.
4. Россия и Франция: сотрудничество в области науки и культуры. 1930-е – 1960-е гг. из собрания РГАКФД. / публ. подгот. Е.Е. Колоскова. //Исторический архив. – 2011. – № 1. – С. 84 – 99
5. Сборник договоров России с другими государствами. 1856 – 1917. М., 1977.
6. Таньшина Н.П. «Заметки о России» французского дипломата барона де Баранта. // Новая и новейшая история. – 2010. - № 2. – С. 184 – 204.
7. Хрестоматия по истории международных отношений XIX – начала XX вв. – М., 2010

#### **6.1.2. Литература.**

##### *6.1.2.1. Основная*

##### *Учебная:*

1. История дипломатии России: в 2-х тт./ Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. – Т.1. М., 2017; Т.2. М., 2018 <https://klex.ru/1px5?ysclid=lwqf3zzwa7512547339>
2. История международных отношений. В 3-х тт. / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – М., 2012 <https://studylib.ru/doc/6290337/istoriya-mo--torkunov-a.v.-1-tom>
3. Санин О.Г. Дипломатические архивы России в дореволюционный период. М.: Инфра-М, 2025. 341 с.,
4. Хорхордина Т.И., Волкова Т.С. Российские архивы: история и современность. Учебник. – М., РГГУ, 2012. – С. 128 – 143.

##### *Научная*

1. Борисов Ю.В. Три портрета времени Людовика XIV. //Новая и новейшая история. 1991. - № 1. – С.119 - 151
2. История внешней политики России. XVIII век. М., 1998.
3. История внешней политики России. Вторая половина XIX в. М., 1997.
4. История внешней политики России. Конец XIX – начало XX вв. (от русско-французского союза до Октябрьской революции). М., 1997.
5. История внешней политики России. Конец XV – XVII вв. (От свержения ордынского ига до Северной войны). М., 1999.
6. История внешней политики России. Первая половина XIX в. (От войн России против Наполеона до Парижского мира 1856 г. ). М., 1995.
7. Манфред А.З. Наполеон Бонапарт. М., 1980. С. 101-156.
8. Очерки истории Министерства иностранных дел России. 1802 – 2002. В 3-х тт. - М., 2002.
9. Павленко О.В. История международных отношений и внешней политики **России** (Новейшее время) [Электронный ресурс]

// Международные отношения. - М. : РГГУ, 2007. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/B07050.pdf>.

10. Черкасов П.П. Двуглавый орёл и королевский лилии. Становление русско-французских отношений в XVIII веке 1700 -1775. – М.: Наука, 1995. – 439 с.;
11. Черкасов П.П. Екатерина II и Людовик XVI. М.: Наука, 2004. – 508 с.;

#### 6.1.2.2. *Дополнительная*

1. Автократова М.И., Буганов В.И. Сокровищница документов прошлого. - М.: Советская Россия, 1986. – 336 с.
2. Гурьева Т.Д. Кинодокументы РГАКФД по истории взаимоотношений СССР и Великобритании в период холодной войны (1946-1985 гг. ) [Электронный ресурс] : историко-архивоведческое исследование. // Вестник РГГУ. - 2011. - № 18. - С. 113-122. - (Серия "Документалистика. Документоведение. Архивоведение"). - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000004034.pdf> . - Загл. с экрана
3. Жуковский В.М., Жуковская Л.М. Россия-НАТО: новое качество отношений [Электронный ресурс]. // Вестник РГГУ. - 2012. - № 19. - С. 96-103. - (Серия "Международные отношения. Регионоведение"). - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007184>. - Загл. с экрана.
4. Манфред А. З. Образование русско-французского союза. М., 1975.
5. Молчанов Н. Н. Дипломатия Петра Великого. М., 1990.
6. Российская дипломатия в портретах. – М., 1992.
7. Российская дипломатия: история и современность. – М., 2001.
8. Россия и Черноморские проливы. (XVIII – XX столетия). М., 1999.
9. Россия и Франция: XVIII - XX вв.: Лотмановские чтения. - Москва : РГГУ, 2013. - 447 с.
10. Рыбачёнок И. С. Союз с Францией во внешней политике России конца XIX в. М., 1993.
11. Санин Г. А. Россия и Франция в Вестфальской системе международных отношений во второй половине XVII в. // Труды Историко-архивного института. - Москва : РГГУ, 2015. - Т. 41. - С. 133-155.
12. Турилова С.Л. Из истории архивов внешнеполитического ведомства России 1720-1802 гг. // Коллегия иностранных дел в XVIII веке. / Министерство иностранных дел Российской Федерации /Архивная служба [Электронный ресурс]. - М., сор. 2000 – 2006. – Электрон. Дан. – Режим доступа: <http://www.mid.ru/ns-arch.nsf/iddvidbul>;
13. Черкасов П. П. (доктор исторических наук; Институт всеобщей истории РАН). Граф де Морни - посол Наполеона III в Санкт-Петербурге (1856-1857 годы)// Новая и новейшая история. - 2011. - N 5. - С. 208-231.
14. Черкасов П. П. (д-р ист. наук; Институт всеобщей истории РАН). "Одиссея" маркиза де Ла Шетарди в России (1739-1744 годы). // Новая и новейшая история. - 2010. - № 6. - С. 165-191.
15. Чуракова Л.Е. Некоторые вопросы историографии истории МГАМИД // Архивы СССР: история и современность. - М, 1989. – С. 51 – 58.
16. Яковлев Н. Н. Европа накануне Семилетней войны. М., 1997.

#### **6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

1. Assemblée nationale [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2011]. – Режим доступа :<http://www.assemblee-nationale.fr/>
2. Ladocumentationfrançaise [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2011]. – Режим доступа :<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/>

3. Légifrance [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2011]. – Режим доступа : <http://www.legifrance.gouv.fr>
4. Министерство иностранных дел Российской Федерации. Архивная служба. Историко-дипломатический департамент [Электронный ресурс] / Министерство иностранных дел Российской Федерации. – Электрон. дан. – М.: Информационный сервер МИД России, 2000 – 2006. - .- Режим доступа: [http://www.mid.ru/bul\\_newsitem.nsf/kartaflat/06/](http://www.mid.ru/bul_newsitem.nsf/kartaflat/06/), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
6. Россия и мир [Электронный ресурс] : политическое, социально-экономическое, демографическое измерения / [А. Б. Безбородов, В. Ф. Пряхин, Л. А. Можаяева, ... О. А. Хлопов, В. Б. Жиромская, ... Е. В. Середина, ... Н. Ю. Андрианова, К. А. Мазин] ; редкол.: А. Б. Безбородов (отв. ред.), В. Б. Жиромская (зам. отв. ред.) ; Рос. гос. гуманитарный ун-т,. - Электрон. дан. - Москва : РГГУ, 2018. - 364, с. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000012957>. - Загл. с экрана.
7. ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
8. Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

### **6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARACE;
  - дисплеем Брайля PACMate 20;
  - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы.**

### **9.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению.**

#### **Семинар 1. Формирование русского централизованного государства и его внешней политики.**

*Цель занятия: Закрепление лекционного материала, изучение особенностей российской внешней политики XV-XVI вв.*

*Форма занятия: дискуссия*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Внешняя политика Московского великого княжества в XV в.
2. Геополитическое положение России в XVI в. Войны с Литвой. Борьба за Смоленск.
3. Восточная политика Ивана Грозного (взятие Казани и Астрахани).
4. Ливонская война (причины, ход, итоги и последствия).
5. Посольский приказ как орган управления внешней политикой страны.

#### **Семинар 2. Внешняя политика России в XVII веке.**

*Цель занятия: Закрепление лекционного материала, изучение особенностей внешней политики России в XVII веке.*

*Форма занятия: дискуссия, обсуждение докладов*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Влияние Смутного времени на внешнеполитическое положение России.
2. Основные направления внешней политики России XVII в.: краткий анализ.
3. Воссоединение Украины с Россией 1654 г. и его историческое значение.
4. Русско-польская война 1654 – 1667 г. Русско-шведская война. Андрусовское перемирие.
5. Русско-французские отношения XVII в. Статейный список посольства П.И. Потемкина во Францию и Испанию 1667 – 1668 г.
6. Русско-турецкая война 1677 – 1681 гг. Начало борьбы за выход к Черному морю.
7. Внешняя политика в 1680-х гг. «Вечный мир» 1686 г. Россия и война «Священной Лиги».
8. Посольский приказ и организация русской дипломатической службы в XVII в.

#### **Семинар 3. Внешняя политика Петра I.**

*Цель занятия: Закрепление лекционного материала, изучение особенностей российской внешней политики XVIII века.*

*Форма занятия: дискуссия, обсуждение докладов*

*Вопросы для обсуждения:*

1. «Азовские походы» 1695 – 1696 гг. «Великое посольство» и его значение в истории внешней политики России.
2. Борьба России за выход к Балтике. Внешняя политика в период Северной войны. Ништадтский мир.
3. Восточная политика Петра I. Персидский поход.
4. Изменения в организации управления внешней политикой России в первой четверти XVIII в.

#### **Семинар 4. Россия в системе международных отношений середины и второй половины XVIII века.**

*Цель занятия: Закрепление лекционного материала, изучение особенностей российской внешней политики XVIII века.*

*Форма занятия: дискуссия, обсуждение докладов*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Основные направления внешней политики России в 1730-х – 1750-х гг. Война за польское наследство. Русско-турецкая и русско-шведская война.
2. Дипломатическая революция 1756 г. Участие России в Семилетней войне.
3. Основные направления внешней политики Екатерины II. Восточный вопрос. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.
4. Россия и разделы Речи Посполитой.
5. Екатерина II и Великая Французская революция. Участие России в войнах II антифранцузской коалиции.

### **Семинар 5. Внешняя политика России в 1815 – 1840-х гг. Восточный вопрос.**

#### **Крымская война.**

*Цель занятия: Закрепление лекционного материала, изучение особенностей российской внешней политики в первой половине XIX века.*

*Форма занятия: дискуссия, обсуждение докладов*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Венский конгресс 1814 – 1815 гг. и «Венская система» международных отношений.
2. Европейское направление во внешней политике России первой половины XIX в. «Эпоха конгрессов».
3. «Восточный вопрос» во внешней политике России. Вопрос о проливах.
4. Присоединение Закавказья и Северного Кавказа и их влияние на геополитическое положение России.
5. Крымская война 1853 – 1856 гг. и Парижский мир.

### **Семинар 6. Россия в системе международных отношений во второй половине XIX века.**

*Цель занятия: Закрепление лекционного материала, изучение особенностей международных отношений и российской внешней политики второй половины XIX века.*

*Форма занятия: дискуссия, обсуждение докладов*

*Вопросы для обсуждения:*

1. «Новый курс» А. М. Горчакова. Россия и отмена «нейтрализации» Чёрного моря.
2. Присоединение Средней Азии и его влияние на геополитическое положение России.
3. «Восточный кризис» 1875 – 1878 гг. Сан-Стефанский мир и Берлинский конгресс.
4. Россия и «Союз трёх императоров».
5. Заключение франко-русского союза 1891 – 1894 гг. и его значение в международных отношениях конца XIX – начала XX вв.

### **Семинар 7. Внешняя политика России в начале XX в. Цель занятия: Закрепление лекционного материала, изучение особенностей международных отношений и российской внешней политики в начале XX века.**

*Форма занятия: дискуссия, обсуждение докладов*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Политика России на Дальнем Востоке во второй половине XIX в.
2. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
3. Становление Антанты. Восточный вопрос в конце XIX – начале XX вв. Проблема черноморских проливов.
4. Внешнеполитическое положение России накануне и во время I мировой войны.
5. Парижская мирная конференция и становление Версальской системы.

### **Семинар 8. Внешняя политика Советской России в период революции и гражданской войны.**

*Цель занятия: Закрепление лекционного материала, изучение особенностей международных отношений и советской внешней политики в 1918 – 1922 гг.*

*Форма занятия: дискуссия, обсуждение докладов*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Брестский мир и его значение.
2. Внешняя политика Советской России в годы Гражданской войны. Курс на мировую социалистическую революции.
3. Конминтер: создание, цели и задачи
4. НЭП во внешней политике. Генуэзская конференция 1922 г. Начало дипломатического признания СССР.

### **Семинар 9. Внешняя политика СССР в 1930-х гг.**

*Цель занятия: Закрепление лекционного материала, изучение особенностей международных отношений и советской внешней политики в 1930-х гг.*

*Форма занятия: дискуссия, обсуждение докладов*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Формирование новых очагов агрессии на Дальнем Востоке и в Европе. Вступление СССР в Лигу Наций.
2. М.М. Литвинов и его политика коллективной безопасности в Европе. Советско-французский и советско-чехословацкий договоры о взаимопомощи.
3. Гражданская война в Испании. Англо-французская политика умиротворения агрессора. Судетский кризис и Мюнхенский договор.
4. Англо-франко-советские переговоры 1939 г. Пакт Молотова-Риббентропа и его историческое значение.
5. Начало второй мировой войны. Расширение территории СССР. Внешнеполитическое положение СССР накануне Великой Отечественной войны.

### **Семинар 10. Внешняя политика СССР в послевоенные годы и в период «Оттепели»**

*Цель занятия: Закрепление лекционного материала, изучение особенностей международных отношений и советской внешней политики в 1945 – 1953 гг..*

*Форма занятия: дискуссия, обсуждение докладов*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Рост международного престижа СССР. Формирование мировой системы социализма.
2. Начало «холодной войны». Образование НАТО. Раскол Германии. СССР в Корейской войне.
3. Основные направления внешней политики СССР в период «оттепели».
4. XX съезд КПСС и его внешнеполитические последствия.
5. Отношения СССР со странами НАТО. Карибский кризис 1962 г.

### **Семинар 11. Политика «нового мышления» и поворот во внешней политике СССР в 1985 – 1991 гг.**

*Цель занятия: Закрепление лекционного материала, изучение особенностей международных отношений и советской внешней политики в период «перестройки» 1985 – 1991 г. 1920-х гг.*

*Форма занятия: дискуссия, обсуждение докладов*

*Вопросы для обсуждения:*

1. «Перестройка» и её влияние на внешнюю политику СССР. Концепция «нового политического мышления».
2. Советско-американские отношения в период «перестройки».
3. Распад мировой системы социализма. Объединение Германии.
4. Изменение статуса СССР на международной арене. Распад СССР и его значение для международных отношений.

**Семинар 12. Внешняя политика Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.**

*Цель занятия: Закрепление лекционного материала, изучение особенностей международных отношений и российской внешней политики в 1990 – 2000-х гг.*

*Форма занятия: дискуссия, обсуждение докладов*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Ухудшение международного положения России в 1990-х гг. Отношения со странами «Запада». Расширение НАТО на Восток.
2. Новая внешнеполитическая стратегия России в начале XXI века. Россия и борьба с международным терроризмом.
3. Отношения России со странами СНГ и ближнего зарубежья. Создание ОДКБ. Шанхайская организация сотрудничества.
4. Внешняя политика России в 2012 – 2022 г. Проблема Крыма и отношений с Украиной. Спецоперация на Украине и её влияние на международное положение страны.

**Семинар 13. Документы по истории внешней политики России в фондах РГАДА.**

*Цель занятия: Закрепление лекционного материала, изучение состава документов по истории международных отношений и внешней политики, хранящихся в составе Российского государственного архива древних актов.*

*Форма занятия: дискуссия, обсуждение докладов*

*Вопросы для обсуждения:*

1. История формирования РГАДА.
2. Документы Посольского приказа в составе архива. Фонды сношений России с иностранными государствами.
3. Документы по истории внешней политики в фондах бывшего Государственного архива МИД
4. Публикации документов архива по внешней политике.

**Семинар 14. Документы по истории внешней политики России в составе фондов архивов Министерства иностранных дел.**

*Цель занятия: Закрепление лекционного материала, изучение состава документов по истории международных отношений и внешней политики, хранящихся в составе архивов Министерства иностранных дел РФ.*

*Форма занятия: дискуссия, обсуждение докладов*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Архив внешней политики Российской империи: образование и состав документов.
2. Научно-публикаторская работа АВПРИ.
3. Архив внешней политики Российско Федерации: образование и состав документов.
4. Научно-публикаторская работа АВПРФ.

5. Современные российские загранпредставительства (посольства, консульства, миссии) и их текущие архивы.

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.

Темой реферата (доклада) должен быть один из аспектов курса, обозначенных в примерном списке докладов(рефератов). По согласованию с преподавателем студент может модифицировать формулировку темы. При написании доклада используется литература, ресурсы Интернета; крайне желательно также использование доступных источников. При анализе избранных проблем активно применяются приобретенные на занятиях знания и умения. Вместе с тем приветствуется самостоятельность суждений и оригинальность замысла работы. Представление доклада предполагает устное обсуждение в группе.

Реферат представляет собой краткое сжатое изложение научно-теоретического материала по выбранной студентом теме. Тема выбирается из числа предложенных или может быть определена самостоятельно по рекомендации научного руководителя. Реферат должен включать в себя оглавление, введение, основную часть, заключение, список источников и литературы, составленный в соответствии со **стандартными требованиями** к оформлению литературы, в том числе к ссылкам на электронные ресурсы. Работа должна носить самостоятельный характер, в случае обнаружения откровенного плагиата (дословного цитирования без ссылок) реферат не засчитывается. Сдающий реферат студент должен продемонстрировать умение работать с литературой и источниками, отбирать и систематизировать материал, ясно и понятно излагать свои мысли.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяются цели и задачи реферата, даётся анализ использованной источниковой базы, краткий анализ историографической изученности темы, формируются предмет и объект исследования, говорится о его структуре.

В основной части, разбитой на разделы или параграфы, излагаются основные факты, связанные с темой исследования проводится их анализ, формулируются выводы (по параграфам).

Заключение содержит итоговые выводы и, возможно, предположения о перспективах проведения дальнейших исследований по данной теме.

Список источников и литературы должен быть составлен в алфавитном порядке в полном соответствии с государственными требованиями к библиографическому описанию. Среди источников вначале выделяются неопубликованные а потом опубликованные источники. Ссылки в тексте должны быть оформлены также в соответствии со стандартными требованиями.

Объём реферата – около 1 п.л. (около 40 000 знаков). Реферат должен быть напечатан (на компьютере текст лучше набирать через 1,5 или 2 интервала ШРИФТОМ 12 или 14) и представлен на бумажном носителе.

Реферат должен быть сдан преподавателю на предпоследнем семинарском занятии. По реферату выставляется до 15 баллов. В случае несдачи реферата студент не допускается до промежуточного контроля (зачёта, экзамена). Критерии оценки реферата приведены в пункте 5.3.

Подготовку реферата рекомендуется начинать с библиографического поиска и составления библиографического списка источников и литературы, а также подготовки плана работы. Каждый из намеченных пунктов плана должен опираться на различные источники и литературу. Текст реферата должен быть связным, недопустимы повторения, фрагментарный пересказ разрозненных сведений и фактов. Титульный лист готовится в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению титульных листов дипломных работ.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Россия в системе международных отношений: историко-документальное наследие» относится к части, выбираемой участниками образовательных отношений блока дисциплин по направлениям подготовки 46.04.01 – История и 46.04.02.- «Документоведение и архивоведение» по профилю «Российские и зарубежные архивы в мировом историческом и социокультурном пространстве». Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой истории и организации архивного дела ИАИ РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием внешней политики России в Новое и новейшее время, этапами её эволюции и ключевыми проблемами. Курс адресован, прежде всего, тем бакалаврам, которые намерены специализироваться по проблематике истории внешней политики России и проблемам, связанным с сохранением документального наследия.

**Цель дисциплины:** подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об этапах становления российской внешней политики, роли России в международных отношениях, знающего архивное наследие по истории внешней политики нашей страны.

**Задачи дисциплины:**

Дать студентам базовые знания в области истории внешней политики России, её методологии и методики изучения.

Сформировать у студентов исторические знания и представления о причинах современных внешнеполитических проблем России, об их исторических корнях и путях возможного разрешения.

Помочь студентам разобраться в сложной системе международных отношений, как в прошлом, так и на современном этапе.

Изучить основные комплексы документов по истории внешней политики России, хранящиеся в Российских архивах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- этапы эволюции внешней политики России;
- основные направления внешнеполитической деятельности Российского государства в различные исторические эпохи;
- место России в системе международных отношений в различные периоды

**Уметь:**

- анализировать влияние внешних и внутренних факторов на политику государств;
- анализировать и изучать архивное наследие по истории международных отношений и внешней политики

**Владеть:**

- принципами периодизации всеобщей истории;
- принципами периодизации истории внешней политики России.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарах, 2 письменные контрольные работы по лекционному курсу; промежуточный контроль в форме экзамена.