

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВОВЕДЕНИЯ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ  
Кафедра истории и организации архивного дела

**ДОКУМЕНТЫ ПО ИСТОРИИ РОССИИ ЗА РУБЕЖОМ: АРХИВНАЯ РОССИКА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**46.04.01 История**

**46.04.02 Документоведение и архивоведение**

**Российские и зарубежные архивы в мировом историческом и социокультурном  
пространстве**

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Форма обучения:** очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва, 2026

**Документы по истории России за рубежом: архивная Россия**

Рабочая программа дисциплины

Составитель: к.полит.н., доцент А.К. Чапанов

Ответственный редактор: д.и.н., проф. Т.И. Хорхордина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 1 от 3.09.2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
2. Структура дисциплины для очной формы обучения .....	7
3. Содержание дисциплины .....	7
4. Образовательные технологии .....	8
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	9
5.1. Система оценивания .....	9
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине .....	10
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	14
6.1. Список источников и литературы .....	14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: .....	15
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	17
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	17
9. Методические материалы .....	19
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий .....	19
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ .....	22
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	26

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

*Цель дисциплины:* дать магистрантам углубленное и комплексное представление о зарубежной архивной Россики и архивном наследии российского зарубежья, как её составной части.

*Задачи:*

1. Овладеть понятийно-терминологическим аппаратом по истории зарубежной архивной Россики (архивная Россика, реституция, субституция, экстериорика, историко-документальное наследие российской эмиграции, архивное наследие российского зарубежья);
2. Знать основные этапы поиска и выявления документов по истории России за рубежом;
3. Выявить причины/ факторы складывания документов по истории России за рубежом;
4. Изучить проблемы, связанные с собиранием и освоением историко-документального наследия российской эмиграции, отложившейся в отечественных и зарубежных архивах.
5. Знать места хранения документов по истории России (конкретные архивы, музеи, библиотеки) в зарубежных странах, а также состав и содержание фондов.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:**

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
<b>ПК-1</b> Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<b>ПК - 1 . 2</b> применяет междисциплинарные подходы в процессе изучения исторических источников	Знать: -история складывания архивной Россики за рубежом; Уметь: - применять междисциплинарные подходы в ходе изучения источников по истории зарубежной архивной Россики;  Владеть: - навыками поиска информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах по истории России в зарубежных архивах
<b>ПК-3</b> Способен и умеет анализировать различные источники информации в области исторических	<b>ПК-3.2</b> знает основные типы и виды исторических источников по отечественной и	Знать: -основные источники по истории зарубежной архивной Россики;

<p>наук, архивоведения, а также разрабатывает концепцию авторского проекта</p>	<p>зарубежной истории и архивоведению</p>	<p>Уметь:          -применять на практике документы, связанные с историей России, отложившиеся в фондах зарубежных архивов;          Владеть:          - навыками анализа источников по истории архивной Россики</p>
--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Документы по истории России за рубежом: архивная Россия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения: Мировое документальное наследие в зарубежных архивах, Историко-документальное наследие музеев и библиотек России и зарубежных стран.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения *практик*: Политические партии и общественные движения в России: документальное наследие, Политические архивы зарубежных стран, Российские и зарубежные цифровые архивы как часть сохранения исторической памяти, Преддипломная практика.

## **2. Структура дисциплины для очной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 академических часов.

### **Структура дисциплины для очной формы обучения**

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	28
3	Семинары	28
Всего:		56

Контроль – 18. Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 34 акад. ч.

## **3. Содержание дисциплины**

<i>№</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание</i>
1	Тема № 1. Теоретические проблемы зарубежной архивной Россики. Поиск и выявление документов по истории России в зарубежных архивах.	<p>Источники и литература по курсу. Основные термины и определения. Работа отечественных историков в зарубежных архивах по выявлению источников по истории России («Историки-собиратели»). Деятельность советских учреждений и ученых (Истпарт, Государственный литературный музей, Бонч-Бруевич, Зильберштейн и др).</p> <p>Современные российские учреждения, занимающиеся вопросами архивной Россики. Дом русского зарубежья им. А.И. Солженицына как центр по выявлению и хранению зарубежной архивной Россики. Институт Мировой литературы РАН и его деятельность по собиранию документов по истории русской литературы из-за рубежа. ОР РГБ, ГА РФ, РГАЛИ и др.</p> <p>Работа зарубежных исследователей по выявлению источников по истории России. Слависты, советологи, россиеведы. Центры изучения России за рубежом (Центр русской культуры Амхерст-колледжа, Институт Гарримана и др.)</p>
2	Тема № 2. Архивная Россика за рубежом. Характеристика основных хранилищ, история и состав фондов	<p>Архивная Россика в США. Библиотека Конгресса. Публичная библиотека Нью-Йорка. Национальный архив США. Архив Гуверовского института войны революции и</p>

		мира. Архивная Россия во Франции. Национальный архив, Национальная библиотека, Архив МИД, Архив Министерства Обороны. Архивная Россия в Чехии. РКИМ. Славянская библиотека. Россия в архивах Германии. Архив Международного института социальной истории в Амстердаме: история, состав и содержание фондов.
3	Тема № 3. Историко-документальное наследие российской эмиграции в зарубежных архивах. Характеристика основных хранилищ, история и состав фондов.	Славянская и Тургеневская библиотеки в Париже: история, состав фондов. Архив российский и восточно-европейской истории и культуры при Колумбийском университете (Бахметевский архив). Музей русской культуры в Сан-Франциско. Русский архив при Бразертонской библиотеке Лидского университета: история, состав и содержание фондов. Русский Заграничный исторический архив в Праге: история, состав и содержание фондов
4	Тема № 4. Архивная Россия и проблемы реституции. Возвращенная архивная Россия.	Коллекция «Россия» в фондах РНБ. Архивная Россия в ГАРФ (поступления 1960-1990 гг.). Возвращение архивной России по истории первой волны русской эмиграции. Вторая волна эмиграции из России. Фонд Н.А. Троицкого в ГАРФ

#### **4. Образовательные технологии**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Образовательные технологии</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Тема № 1. Теоретические проблемы зарубежной архивной России. Поиск и выявление документов по истории России в зарубежных архивах.	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
2	Тема № 2. Архивная Россия за рубежом. Характеристика основных хранилищ, история и состав фондов	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа  Лекция 3. Семинар 3 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Доклад. Дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций  Проблемная лекция Доклад. Дискуссия Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов и материалов библиотеки РГГУ, написание реферата

		Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Проблемная лекция Доклад. Дискуссия Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов и материалов библиотеки РГГУ, написание реферата
3	Тема № 3. Историко-документальное наследие российской эмиграции в зарубежных архивах. Характеристика основных хранилищ, история и состав фондов.	Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа  Лекция 6. Семинар 6.  Самостоятельная работа	Проблемная лекция Доклад. Дискуссия Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов и материалов библиотеки РГГУ, написание реферата  Проблемная лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада, дискуссия Подготовка к тестированию
4	Тема № 4. Архивная Россия и проблемы реституции. Возвращенная архивная Россия.	Лекция 7. Семинар 7.  Самостоятельная работа	Проблемная лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада, дискуссия, тестирование Подготовка к экзамену

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

#### 3 семестр

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос /участие в дискуссии на семинаре - анализ научной публикации по теме/ реферат - самостоятельная работа (темы 1-4)	5 баллов 20 баллов 20 баллов	20 баллов 20 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная	Традиционная шкала	Шкала ECTS
--------------	--------------------	------------

шкала			
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>учёт результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### **5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **Вопросы для промежуточного контроля знаний студентов**

##### **(экзамен)**

1. Теоретические проблемы зарубежной архивной россики и её типология. Основные термины и определения (архивная россика, реституция, субституция, советология и тд.).

2. Работа отечественных историков в зарубежных архивах по выявлению источников по истории России («Историки-собиратели»).

3. Деятельность советских учреждений по поиску и выявлению документов по истории России за рубежом (Истпарт и др.).

4. Деятельность современных архивных и научных учреждений по поиску и выявлению документов по истории России за рубежом (ДРЗ, ИМЛИ РАН, РНБ и др.).

5. Зарубежная архивная Россика в государственных и ведомственных архивах Франции (Национальный архив, Национальная библиотека, Архив МИД, Архив Министерства Обороны).

6. Славянская и Тургеневская библиотеки в Париже.

7. Русский Заграничный исторический архив в Праге.

8. Международный институт социальной истории в Амстердаме.

9. Русский архив при Бразертонской библиотеке Лидского университета.

10. История России в архивах, музеях и библиотек восточноевропейских и скандинавских стран (Чехия, Польша, Сербия, Финляндия).

11. Россика в архивах, музеях и библиотеках США (Национальный архив, Библиотека Конгресса, Нью-йоркская публичная библиотека, Музей русской культуры в Сан-Франциско, музей и архив общества «Родина» г. Лейквуд).

12. Гуверовский институт войны, революции и мира и Архив российский и восточно-европейской истории и культуры при Колумбийском университете (Бахметьевский архив).

13. Возвращенная архивная Россика в федеральных архивах РФ.

14. Проблемы реституции перемещенных архивных документов по истории России.

15. Архивная Россика в Германии (основные хранилище и состав фондов).

16. Документальное наследие российского зарубежья в отечественных архивах.

17. Зарубежная архивная Россика. Перспективы выявления и возвращения.

#### **Примерная тематика рефератов, эссе, контрольных работ**

1. Архив Славянской библиотеки Парижа.
2. Архивная Россика в Государственном архиве Российской Федерации.
3. Дом русского зарубежья им. А.И. Солженицына как центр по выявлению и хранению зарубежной архивной Россики.
4. Е.В. Старостин и его роль в изучении проблем зарубежной архивной россики. Основные труды, научные взгляды.
5. Зарубежная архивная россика в Национальном архиве Франции.
6. Зарубежная архивная россика в РГАЛИ.
7. Зарубежная архивная россика в РГВА.

8. Зарубежная архивная россика в РГВИА.
9. Зарубежная архивная россика в РГИА.
10. История Русского заграничного исторического архива.
11. История России в военных архивах Франции.
12. Личные фонды российских эмигрантов в российских архивах.
13. Материалы по истории отечественной науки в архивах Парижа.
14. Материалы по русской истории в архиве Министерства иностранных дел Франции.
15. Тургеневская библиотека в Париже.
16. Россика в Библиотеке, архиве и музее современного мира в Нантере.
17. Материалы по России в музее и архиве общества «Родина» (Лейквуд, США)
18. Документы по истории России в архиве Международного комитета Красного креста
19. Русская библиотека в Женеве.
20. Русская общественная читальня имени Н.И. Пирогова в Гейдельберге (1862-1920)
21. Деятельность Русской публичной библиотеки в Белграде.
22. Музей истории Второй мировой войны «Берлин-Карлсхорст»
23. Русская библиотека Толстовского фонда в Мюнхене
24. Судьба архивов Российского Императорского Дома Романовых
25. Архив Гуверовского института войны, мира и революции в Стэнфорде и его фонды по истории России
26. Международный институт социальной истории в Амстердаме и его фонды по истории России
27. Музей русской культуры в Сан-Франциско: история и состав фондов
28. Бахметевский архив – хранилище материалов русской эмиграции
29. Документы по истории России в зарубежных архивах (по выбору 1 страна).
30. Работа зарубежных исследователей по выявлению источников по истории России. Слависты, советологи, россияеведы. Центры изучения России за рубежом (Амхерст-колледж, Институт Гарримана и др.)

### **Примеры заданий для оценивания**

#### **Тестовые задания:**

Какие из нижеперечисленных документов / групп документов не могут быть отнесены к понятию «зарубежная архивная Россика»?

рукописи книги А.И. Деникина “Путь русского офицера”, переданные М.А. Деникиной-Грей;

+ документы фашисткой Германии, ставшие основой для Особого архива в 1946 г. (правильный).

+ личные архивы А. Солженицына и В. Мейерхольда, находящиеся на хранении в РГАЛИ (правильный);

архив философа Н.А. Бердяева, хранящийся в РГАЛИ.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

## *Источники*

### **Основные**

1. Федеральный закон «Об архивном деле в Российской Федерации» // Отечественные архивы. 2005. – № 1. – С. 3—14.
2. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ. – М.: ГроссМедия, 2009. – 64 с.
3. Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. № 64-ФЗ «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации» (с изменениями от 25 мая 2000 г.).
4. Федеральный закон «Об архивном деле в Российской Федерации» // Отечественные архивы. 2005. – № 1. – С. 3-14.

### *Дополнительные*

5. Библиографический указатель литературы и опубликованных источников по истории российского православного зарубежья / Сост. А.В. Попов URL: [https://zarubezhje.narod.ru/texts/bibliogr\\_index.htm?ysclid=lv56exwwrg708838505](https://zarubezhje.narod.ru/texts/bibliogr_index.htm?ysclid=lv56exwwrg708838505)
6. Зарубежная архивная россика: Краткий указатель литературы / Сост. А.В. Попов URL: [https://zarubezhje.narod.ru/texts/popov\\_rossica.htm?ysclid=lv56fedk1g550658641](https://zarubezhje.narod.ru/texts/popov_rossica.htm?ysclid=lv56fedk1g550658641)
7. Русская военная эмиграция 20-х - 40-х годов XX века // URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/278613-russkaya-voennaya-emigratsiya>

## **Литература**

### **Основная литература**

1. Муромцева Л. П., Перхавко В. Б. Музейные собрания российских эмигрантов в Чехословакии // Культурное наследие российской эмиграции, 1917–1940. В 2 кн. Кн. 1. М., – 1994. <https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=rdfutp>
2. Попов А.В. Архивоведение: зарубежная россика: учебн. пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, – 2024. <https://urait.ru/book/arhivovedenie-zarubezhnaya-rossika-540212>
3. Русское зарубежье и архивы. Документы российской эмиграции в архивах Москвы: проблемы выявления, комплектования, описания и использования / Материалы к истории русской политической эмиграции Вып. IV. – М.: ИАИ РГГУ, 1998. – 392 с.
4. Сабенникова И.В. Гентшке В.Л. Зарубежная архивная россика: география размещения, выявление, публикация источников. М.,2014.
5. Старостин Е.В. Зарубежное архивоведение: проблемы истории, теории и методологии. – М., Издательство "Русский мир", 1997. <https://djvu.online/file/9YVfBj3AMzK4Z>
6. Попов А.В. Архивная россика во Франции и российско-французское архивное сотрудничество // Вестник РГГУ. Ежемесячный научный журнал. Серия «Документоведение и архивоведение. Информатика. Защита информации и информационная безопасность». – 2015. – № 2. – С. 128—142.

### *Дополнительная литература*

7. Гримстед Патриция Кеннеди. Зарубежная архивная Россия и Советика. Происхождение документов или их отношение к истории России (СССР), потребность в описании и библиографии // Отечественные архивы. – 1993. – № 1 – С. 20-53.
8. Козлов В. П. Колумбы российских древностей. – М., Наука, 1981.  
<https://djuv.online/file/kk4oKSbCf5NbO>
9. Ле Гофф А. Документы по истории России в Национальном архиве Франции // Труды Историко-архивного института. Т. 41. – М.: РГГУ, 2015. – С. 175-180/
10. Попов А.В. Архивное наследие русского зарубежья в архивах Санкт-Петербурга // Труды Историко-архивного института. – М.: РГГУ, 2011. – Т. 38. – С. 68-75. – URL: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000002328.pdf>
11. Попов А.В. Документы по истории Церкви в архиве Свято-Троицкой семинарии в Джорданвилле // Вестник РГГУ. Серия «Документоведение и архивоведение. Информатика. Защита информации и информационная безопасность». – 2017. – № 2. – С. 127-132.
12. Хорхордина Т.И. Архивная эвристика: методы выявления архивных документов: учебник и практикум для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 367 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/544823>

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
4. Cambridge University Press
5. ProQuest Dissertation & Theses Global
6. SAGE Journals
7. Taylor and Francis
8. JSTOR
9. Gallica – <https://gallica.bnf.fr/accueil/ru/content/accueil-ru>
10. Архивы русской эмиграции - <http://zarubezhje.narod.ru/archives.htm>
11. Архив ДРЗ - <https://www.domrz.ru/collection/guide/>
12. Архив МИСИ - <https://iisg.amsterdam/en>
13. Бахметевский архив - <https://library.columbia.edu/libraries/rbml/units/bakhmeteff.html>
14. Большая российская энциклопедия – <https://bigenc.ru/>
15. Искусство и архитектура русского зарубежья - <https://artz.ru/index.html>
16. Национальный архив США - <https://www.archives.gov/>
17. Национальный архив Франции - <https://francearchives.fr/>
18. Национальный архив Великобритании - <https://www.nationalarchives.gov.uk/>
19. Федеральный архив Швейцарии - <https://www.bar.admin.ch/bar/en/home.html>
20. Международный совет архивов - <http://www.ica.org>
21. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
22. Эмигрантика. Периодика Русского зарубежья - [www.emigrantica.ru](http://www.emigrantica.ru)
23. Общественная библиотека им И.С. Тургенева в Париже - <https://tourguenev.fr/>

24. Русский архив в Лидсе - <https://library.leeds.ac.uk/special-collections/collection/728>
25. Толстовская библиотека в Мюнхене - <https://www.tolstoi.de/ru/russische-bibliothek-2/>
26. ГАРФ – <https://statearchive.ru/>
27. РГАЛИ - <https://rgali.ru/>
28. Зарубежная архивная россика: краткий указатель литературы: [http://zarubzhje.narod.ru/texts/popov\\_rossica01.htm](http://zarubzhje.narod.ru/texts/popov_rossica01.htm)

### 6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

#### Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. WebofScience Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

Windows

Microsoft Office

Наличие доски, карт.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

Тема 1. Теоретические проблемы зарубежной архивной Россики. Поиск и выявление документов по истории России в зарубежных архивах.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Роль отечественных исследователей в собирании документов по истории России за рубежом.
2. Работа зарубежных исследователей по выявлению источников по истории России.

Тема 2. Архивная Россика за рубежом. Характеристика основных хранилищ, история и состав фондов

*Вопросы для обсуждения:*

1. Архивная Россия в США.
2. Архивная Россия в Германии.
3. Архивная Россия во Франции.
4. Архив МИСИ.

Тема № 3. Историко-документальное наследие российской эмиграции в зарубежных архивах. Характеристика основных хранилищ, история и состав фондов.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Архивное наследие российской эмиграции во Франции
2. Архивное наследие российской эмиграции в США.
3. Русский заграничный исторический архив.
4. Русский архив в Лидсе.

Тема 4. Архивная Россия и проблемы реституции. Возвращенная архивная Россия.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Проблемы перемещенных культурных ценностей после ВМВ.
2. Правовые аспекты. ФЗ «О культурных ценностях, перемещенных в СССР в результате ВМВ и находящихся на территории РФ», 1998 г.
3. Возвращенная архивная Россия

## **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Письменная научная работа (реферат) представляет собой краткое сжатое изложение научно-теоретического материала по выбранной студентом теме.

Темы письменных работ формулируются на основе Примерной тематики, представленной в разделе «Тематика рефератов». Предлагаемая обучающимся тематика работ является примерной и не исключает возможности выполнения работы по проблемам, предложенным студентом. При этом тема должна быть согласована с руководителем.

### **Требования к содержанию:**

- материал, использованный в реферате, должен быть строго по выбранной теме;
- текст должен быть оригинальным и авторским (оригинальность – не менее 50 %);
- материал должен быть изложен грамотно, логично;
- реферат обязательно должен заканчиваться выводами по данной теме.

Работа должна представлять самостоятельное исследование темы. Предполагается анализ различных научных публикаций и источников, сравнение позиций различных авторов. Недопустимо переписывание и копирование чужого текста. Также важны личные мысли, позиции студента по тем или иным вопросам. Являясь законченной самостоятельной научно-исследовательской разработкой студента, структура реферата должна иметь:

- **Титульный лист** (образец оформления Титульного листа см. в Приложение № 1);
- **Оглавление**

*Пример оформления раздела Оглавление*

Введение.....	3
Дореволюционная эмиграция во Франции.....	4
Послереволюционная эмиграция во Франции.....	6
Политические, социальные, религиозные и культурные мотивы белой эмиграции.....	8
Политический, социальный и национальный состав эмиграции во Франции.....	10
Париж как главный центр российской эмиграции в межвоенный период.....	12
Заключение.....	14
Список источников и литературы.....	15
Приложения.....	16

**Введение.** Во введении обосновывается актуальность темы, цель и задачи, предмет и объект исследования, дается краткий обзор историография проблемы. Объем введения обычно составляет 1-2 страницы текста.

**Основная часть.** Может делиться на главы и/или параграфы; Содержание основной части реферата должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-тематический характер. В основной части излагаются основные факты, связанные с темой исследования, проводится их анализ, формулируются выводы (по параграфам). Содержание работы должно соответствовать названию темы.

**Заключение.** Данный раздел должен быть представлен в виде выводов, которые должны быть краткими и логичными. Заключение может содержать предположения о перспективах проведения дальнейших исследований по данной теме.

Объем заключения составляет 1-1,5 страницы.

#### **Список источников и литературы.**

Иерархия материалов списка источников и литературы:

1. Источники
2. Литература и периодические издания;
3. Литература на иностранных языках;
4. Интернет-ресурсы / электронные ресурсы.

Если в работе не использовался какой-либо вид источников, то его можно пропустить. Список источников и литературы должен быть составлен в алфавитном порядке в полном соответствии с государственными требованиями к библиографическому описанию. Среди источников вначале выделяются неопубликованные, а потом опубликованные источники. Ссылки в тексте должны быть оформлены также в соответствии со стандартными требованиями. Список должен состоять как минимум из пяти публикаций.

#### **Примеры библиографических записей**

##### **Список источников и литературы**

##### **Источники**

*Опубликованные источники:*

1. Конституция РФ.

*Неопубликованные источники:*

1. ГА РФ. Ф. Р 5826. Оп. 1. Д. 16.

*Литература:*

1. Коротков С.Н. История изучения эмиграции эпохи Французской революции // Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики. 2007. №. 36. С. 78-89.
2. Ершов В.Ф. Российская художественная эмиграция во Франции в 1920-1930-е гг. - М.: МАКС Пресс, 2008. - 135 с.

*Справочные и информационные издания:*

1. Фонды Государственного архива Российской Федерации по истории белого движения и эмиграции. Путеводитель. Т. 4. 2004.

*Интернет-ресурсы:*

1. Национальный архив Франции / [Электронный ресурс]/ URL: <http://www.archivesnationales.culture.gouv.fr/>

Объем реферата должен быть – **10-15 страниц**. Работа должна выполняться через полуторный (1,5) интервал 14 шрифтом, TimesNewRoman, размеры оставляемых полей: левое – 25 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм, отступ – 1,25. Страницы должны быть пронумерованы. Текст должен быть выровнен по ширине страницы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила: текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла; каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов

Работа должна носить самостоятельный характер, в случае обнаружения откровенного плагиата (дословного цитирования без ссылок) реферат не засчитывается. Сдающий реферат студент должен продемонстрировать умение работать с литературой и источниками, отбирать и систематизировать материал, ясно и понятно излагать свои мысли. Любые положения, о которых пишет студент, должны быть подтверждены источниками (ссылки на архивные документы, опубликованные источники, статистические данные и т.д.). В работе желательно использовать современные научные исследования по данной тематике.

Логика изложения должна быть последовательной и работа не должна содержать повторов мыслей. Немаловажно соблюдение научного стиля, грамотность, написания, правильность использования терминов.

Реферат должен быть сдан преподавателю до предпоследнего семинарского занятия. Текст реферата должен быть связным, недопустимы повторения, фрагментарный пересказ разрозненных сведений и фактов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ АРХИВОВЕДЕНИЯ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ

Кафедра истории и организации архивного дела

**Фамилия Имя Отчество**  
**НАЗВАНИЕ ТЕМЫ**

Направления подготовки  
46.04.01 История  
46.04.02. Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль) Российские и зарубежные архивы в мировом историческом  
и социокультурном пространстве

Реферат магистранта 2 курса очной формы обучения

Научный руководитель  
ученая степень, ученое звание  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Москва – 202\_

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Документы по истории России за рубежом: архивная Россия» реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой истории и организации архивного дела.

Цель дисциплины: дать магистрантам углубленное и комплексное представление о зарубежной архивной России и архивном наследии российского зарубежья, как её составной части.

Задачи:

1. Овладеть понятийно-терминологическим аппаратом по истории зарубежной архивной России (архивная Россия, реституция, субституция, экстериорика, историко-документальное наследие российской эмиграции, архивное наследие российского зарубежья);
2. Знать основные этапы поиска и выявления документов по истории России за рубежом;
3. Выявить причины/ факторы складывания документов по истории России за рубежом;
4. Изучить проблемы, связанные с собиранием и освоением историко-документального наследия российской эмиграции, отложившейся в отечественных и зарубежных архивах.
5. Знать места хранения документов по истории России (конкретные архивы, музеи, библиотеки) в зарубежных странах, а также состав и содержание фондов.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

Знать:

- история складывания архивной России за рубежом;
- основные источники по истории зарубежной архивной России;

Уметь:

- применять междисциплинарные подходы в ходе изучения источников по истории зарубежной архивной России;
- применять на практике документы, связанные с историей России, отложившиеся в фондах зарубежных архивов;

Владеть:

- навыками поиска информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах по истории России в зарубежных архивах
- навыками анализа источников по истории архивной России.