

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ АРХИВОВЕДЕНИЯ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ

Кафедра истории и организации архивного дела

Военные архивы России на современном этапе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.03.02. «Документоведение и архивоведение»,
46.04.01 «История»

Код и наименование направления подготовки/специальности

Российские и зарубежные архивы в мировом историческом и социокультурном пространстве

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва, 2026

Военные архивы России на современном этапе
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
канд. ист. наук, доц. Н.И.Хими́на

Ответственный редактор:
докт. ист. наук, проф. Т.И. Хорхордина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 1 от 3.09.2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины.....	5
4. Образовательные технологии.....	11
5. Оценка планируемых результатов обучения	13
5.1. Система оценивания.....	13
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	15
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
6.1. Список источников и литературы.....	17
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	19
9. Методические материалы.....	20
9.1. Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....	20
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	22
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	23

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовить выпускника, обладающего знаниями об основных этапах и особенностях истории формирования и деятельности военных архивов; развитии сети военных архивов и организации хранения их документов, составе и типологии военной документации; преимущественности практики комплектования, хранения, учета и использования архивных документов.

Задачи:

- сформировать у студентов конкретное представление об особенностях формирования и развития военных архивов в контексте общих тенденций развития отечественного архивного дела;
- дать анализ типологии и организационной структуры военных архивов, хранящих важнейший комплекс документов, изучить особенности хранения, учета документов, разработки справочно-поисковых средств (научно-справочного аппарата) и использования их документов;
- научить студентов самостоятельно выявлять и объективно оценивать с применением историко-компаративистских методов научного анализа значимость исторических источников по военной истории России, хранящихся в российских архивах;
- изучить историю и пути формирования документальных комплексов современных военных архивов России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-5 - Способен к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления	ПК- 5.2 -готовит аналитические обзоры с использованием исторических источников военно-политического, культурного и религиозного характера	Знать: конкретно-исторические особенности создания военных архивов России, процесс их развития и эволюции; историю и пути формирования документальных комплексов современных военных архивов России; Уметь: - выделять общее и особенное в развитии архивного дела России и место и значение военных архивов в системе государственного управления и историко-культурного наследия. Владеть: методикой подготовки обзоров, информационных материалов на основе изучения и анализа документального наследия России, в том числе сосредоточенного в военных архивах.
ПК-3 -Способен и умеет анализировать различные источники информации в области исторических	ПК-3.2 - знает основные типы и виды исторических источников по отечественной и зарубежной истории	Знать: методы подготовки научного исследования по истории военных архивов и организации архивного дела Уметь: самостоятельно работать с различными источниками информации для проведения научных исследований по военной истории Владеть: методами выделения основных и наиболее

наук, архивоведения, а также разрабатывает концепцию авторского проекта	архивоведению	значимых исторических процессов; анализа преобразований, происходящих в государственной политике ведущих стран мира
ПК -2- Способность изучать и использовать отечественный и зарубежный опыт в сфере исторических и архивоведческих наук	ПК-2.3- использует фонды отечественных и зарубежных архивов для изучения военной-политической, культурной и религиозной истории	Знать: основные особенности процессов комплектования, описания, систематизации документов военных архивов и принципы оценки документального наследия по военной истории как основной составляющей мирового историко-документального пространства; Уметь: анализировать и использовать ретроспективную документную информацию для проведения научно-исследовательской работ в области военной истории; Владеть: методикой выявления, анализа и описания документального наследия, сосредоточенного в военных архивах России с использованием современных информационных технологий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Военные архивы России на современном этапе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Архивы России в мировом социокультурном пространстве», «Историческая наука и архивы», «Федеральные архивы и архивы субъектов РФ».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «История Великой Отечественной войны: методика поиска и выявления документов личного происхождения», «Архивные документы в борьбе с фальсификацией истории».

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 108 ак. ч.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	26
4	Семинары	26
Всего:		52

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 56 академических часов.

3.Содержание дисциплины.

	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1.Зарождение военных архивов в России в XVII–XVIIIвв.	<p>Появление первых военных учреждений в России. Разрядный приказ и его архив. Структура и функции приказа, его кадровый состав. Состав документов архива приказа. Стрелецкий, Пушкарский, Рейтарский, Казачий, Военных дел, Иноземский и другие военные приказы и их архивы. Описание и использование архивных документов.</p> <p>Преобразования в системе государственного аппарата в XVIIIв. Военная реформа Петра I и её влияние на систему военных учреждений. Учреждений новых центральных государственных учреждений – коллегий. Образование Военной коллегии. Канцелярия коллегии и её архив. Состав документов архива и основные направления его деятельности.</p> <p>Военно-морские архивы. Создание военно-морского флота в конце XVII– начале XVIIIвв. Сухарева башня – первое хранилище военно-морских документов. Образование Адмиралтейств-коллегии и её архива. Деятельность архива в XVIIIв.</p>
2	Тема 2.Военно-исторические архивы России в первой половине XIXв.	<p>Начало собирания документов по военной истории России. Образование первых военно-исторических архивов. Собственное Его Императорского величества Депо карт. Военно-топографическое депо. Состав документов архива и основные направления его деятельности.</p> <p>Московское отделение архива инспекторского департамента. Состав документов архива. Проблемы комплектования и систематизации документов.</p> <p>Архивы Военного и Морского министерств. Состав их документов.</p>
3	Тема 3. Военно-исторические архивы во второй половине XIX – начале XX вв.	<p>Военная реформа и её влияние на архивы действующих военных учреждений. Создание Военно-ученого архива Главного штаба: комплектование. Состав документов, основные направления деятельности. Научная работа в архиве. Деятельность М.О. Бендера. «Каталог военно-ученого архива».</p> <p>Реформа Главного штаба и образование Московского отделения общего архива Главного штаба. Лефортовский архив. Проблемы комплектования и систематизации документов. Лефортовский архив как образец «архивного нестроения» в России.</p> <p>Московский военно-окружной архив.</p> <p>Создание научно-справочного аппарата к документам военных архивов.</p> <p>Военные архивы в годы Первой мировой войны. Эвакуация архивов с оккупированных территорий. Проблема собирания и хранения военных документов действующей армии. Полевые отделения Военно-ученого архива. Московское отделение Военно-ученого архива. Центральное хранилище военно-исторических дел</p>

		<p>действующей армии. Общее состояние военно-исторических архивов России к 1917 г.</p> <p>Морское министерство. Образование Общего архива Морского министерства. Основные направления деятельности архива. Комплектование, описание и использование архивных документов. Значение деятельности руководителя архива А.И. Лебедева.</p>
4	Тема 4. Военно-исторические архивы СССР в 1918-1945 гг.	<p>Декрет «О реорганизации и централизации архивного дела в РСФСР» от 1 июня 1918 г. Деятельность военно-морской секции ЕГАФ по концентрации и сохранения архивных документов военных учреждений.</p> <p>Декрет от 27 марта 1919 г. «О принятии местными военными комиссариатами всех архивов и дел расформированных частей, штабов и управлений старой армии». Образование военно-исторического архива РСФСР и его филиала в Ленинграде. Состав документов и основные направления деятельности архива.</p> <p>Центральный военно-исторический архив СССР. Основные направления деятельности архива. Положение о ГАФ СССР 1941 г. и образование Центрального государственного военно-исторического архива СССР. Издание первого путеводителя по документам архива (1941 г.). Филиал ЦГВИА в Ленинграде.</p> <p>Проблема собирания и хранения документов Красной армии. Образование Архива Красной армии при Военно-исторической комиссии Всероссийского главного штаба. Центральный архив Красной армии.</p> <p>Положение о ГАФ СССР 1941 г. и образование Центрального государственного архива Красной армии.</p> <p>Организация хранения документов бывшего Морского министерства. Временный особый архивный подготовительно-справочный отдел флота и морского ведомства. Образование Морского отдела Архива армии и флота в Ленинграде. Основные направления деятельности отдела. Переезд в здание бывшего архива Государственного совета. Структура отдела и состав его документов. Образование Центрального государственного архива Военно-морского флота СССР (1941 г.).</p> <p>Военно-исторические архивы в годы Великой Отечественной войны. Проблемы эвакуации и реэвакуации документов. Комплектование архивов документами воинских частей. Вопрос об образовании Центрального государственного архива Великой Отечественной войны. Организация использования документов государственных военных учреждений и личных фондов военачальников, государственных деятелей в военно-исторических архивах.</p> <p>Публикаторская и выставочная деятельность военных архивов.</p>
	Тема 5. Военно-исторические архивы СССР 1945 – 1991 гг.	<p>Центральный государственный военно-исторический архив в послевоенную эпоху. Ликвидация филиала ЦГВИА в Ленинграде. Основные направления деятельности архива. Состояние научно-справочного аппарата к документам. Публикаторская и выставочная деятельность архива.</p> <p>Центральный государственный архив Красной армии в</p>

		<p>послевоенный период. Центральный государственный архив Советской армии: комплектование, систематизация, основные направления деятельности.</p> <p>Центральный государственный архив военно-морского флота в послевоенный период. Деятельность архива по комплектованию, описанию и систематизации документов. Разработка каталогов в архиве. Строительство нового здания. Публикаторская и выставочная деятельность архива.</p>
<p>Тема 6. Военно-исторические архивы в конце XX – начале XXI вв.</p>		<p>Реформа архивного дела начала 1990-х гг. и её влияние на деятельность военных архивов.</p> <p>Российский государственный военно-исторический архив (РГВИА) - федеральное государственное архивное учреждение, научно-методический и информационный центр. РГВИА - правопреемник ЦГВИА СССР; основные задачи, функции, права, управление архивом.</p> <p>Характеристика фондов и документов, отражающих военную историю и историю вооруженных сил России с конца XVIIв. до марта 1918 г., а также содержащих сведения об экономике страны, ее внутренней и внешней политике, об общественно-политическом и национально-освободительном движении, развитии науки и техники. Материалы центральных и военно-окружных управлений и штабов фронтов, армий, соединений и частей всех родов сухопутных войск и военно-воздушных сил, учебных медицинских, судебных учреждений военного ведомства. Фонды центральных и местных органов общественных организаций, создававшихся для содействия армии в период первой мировой войны; фонды личного происхождения. Фонды военных учреждений по истории России, войн, воздушных сил, военного искусства и др.</p> <p>Система справочно-поисковых средств (научно-справочного аппарата) к документам РГВИА. Публикаторская и выставочная деятельность архива.</p> <p>Российский государственный архив военно-морского флота (РГАВМФ) - федеральное государственное архивное учреждение, научно-методический и информационный центр.</p> <p>РГАВМФ - правопреемник ЦГАВМФ СССР: основные задачи, функции, права, управление архивом.</p> <p>Характеристики фондов и документов, образовавшихся в деятельности центральных учреждений морского ведомства, управлений флотов и флотилий, соединений, частей и кораблей, военно-морских учебных заведений, военных портов, судостроительных предприятий, гидрографических и научных экспедиций, выдающихся деятелей и флотоводцев Военно-морского флота.</p> <p>Система справочно-поисковых средств (научно-справочного аппарата) к документам РГАВМФ. Публикаторская и выставочная деятельность архива. Российский государственный военный архив (РГВА) - федеральное государственное учреждение, научно-методический и информационный центр.</p> <p>РГВА - правопреемник ЦГАСА СССР: основные задачи, функции, права, управление архивом.</p> <p>История архива, его профиль.</p> <p>Характеристика состава фондов и содержания документов, образовавшихся в деятельности высших органов вооруженными силами СССР, центральных и окружных органов военного управления, военных учреждений, войсковых частей. Управлений</p>

	<p>фронтов, армий групп войск, корпусов и др.; штабов и отрядов Красной гвардии и красных партизан (в период Гражданской войны); советских военачальников.</p> <p>Центральный государственный (особый) архив СССР: история создания, состав фондов, основные направления деятельности в 1946 – 1991 г. Образование Центра хранения историко-документальных коллекций (ЦХИДК). Присоединение ЦХИДК к РГВА.</p> <p>Система справочно-поисковых средств (научно-справочного аппарата) к документам РГВА. Публикаторская и выставочная деятельность архива.</p>
<p>Тема 7. Ведомственные архивы Министерства обороны РФ</p>	<p>Центральный архив Министерства обороны РФ. Положение «Об архивном отделе Наркомата обороны СССР» (1936 г.). Задачи архива. Деятельность по комплектованию, учету и описанию документов подразделений Красной армии. Архив в годы Великой Отечественной войны. Переезд архива в Подольск. «Наставление о работе архивов Министерства обороны СССР» (1948 г.). Комплектование, учет и описание документов по истории Великой Отечественной войны.</p> <p>Новая структура архива в 1960-х гг. «Руководство по архивному делу в Вооруженных силах СССР» (1966 г.). «Руководство по архивному делу в Вооруженных силах СССР (1975 г.). Задачи и основные направления деятельности архива.</p> <p>ЦГАМО в 1990 – 2000-х гг.: структура архива, состав его фондов. Проблема рассекречивания архивных документов. Публикаторская и выставочная деятельность архива. Информационно-поисковые базы данных: «Мемориал», «Подвиг народа», «Память народа».</p> <p>Филиалы ЦГАМО в военных округах. Филиал ЦГАМО в г. Гатчина (Центральный военно-морской архив). Структура, состав документов, основные направления деятельности архива. Филиалы ЦГАМО на Балтийском, Северном, Черноморском и Тихоокеанском флотах.</p> <p>Значение ФЗ № 125 от 22 октября 2004 г. «Об архивном деле в Российской Федерации».</p>

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Тема 1. Зарождение военных архивов в	Лекция №1.	Вводная лекция Развернутая беседа

	России XVII–XVIII вв.	в Семинар №1. Самостоятельная работа	обсуждением реферата Подготовка занятию использованием Интернет-ресурсов
2	Тема 2. Военно-исторические архивы России в первой половине XIX в.	Лекции № 2, № 3 Семинары № 2, № 3 Самостоятельная работа	Лекции по тематике Опрос, развернутая беседа обсуждением реферата Подготовка занятию использованием Интернет-ресурсов материалов библиотеки РГГУ
	Тема 3. Военно-исторические архивы во второй половине XIX – начале XX вв.	Лекции № 4, № 5 Семинары № 4, № 5 Самостоятельная работа	Лекции по тематике Опрос, развернутая беседа обсуждением реферата Подготовка занятию использованием Интернет-ресурсов материалов библиотеки РГГУ
	Тема 4. Военно-исторические архивы СССР в 1918-1945 гг.	Лекции № 6, № 7. Семинары № 6, № 7 Самостоятельная работа	Лекции по тематике Опрос, развернутая беседа обсуждением реферата Подготовка занятию использованием Интернет-ресурсов материалов библиотеки РГГУ

	Тема 5. Военно-исторические архивы СССР 1945 – 1991 гг.	Лекции № 8, № 9. Семинары № 8, № 9. Самостоятельная работа	Лекция по тематике Опрос, развернутая беседа обсуждением реферата Подготовка занятия использованием Интернет-ресурсов материалов библиотеки РГГУ
	Тема 6. Военно-исторические архивы в конце XX – начале XXI вв.	Лекции № 10, № 11 Семинары № 10, № 11 Самостоятельная работа	Лекция по тематике Опрос, развернутая беседа обсуждением реферата Подготовка занятия использованием Интернет-ресурсов материалов библиотеки РГГУ
	Тема 7. Ведомственные архивы Министерства Обороны Российской Федерации	Лекции № 12, № 13 Семинары № 12, № 13 Самостоятельная работа	Лекция по тематике Опрос, развернутая беседа обсуждением реферата Подготовка занятия использованием Интернет-ресурсов материалов библиотеки РГГУ

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего

Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа	10 баллов	10 баллов
- реферат	10 баллов	10 баллов
Итого		60 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности,

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерная тематика рефератов

1. Архив Разрядного приказа в XVIIв.
2. Образование и деятельность архива Военной коллегии в XVIIIв.
3. Образование и деятельность архива Адмиралтейской коллегии в XVIII– XIXвв.
4. Архив Военно-топографического депо.
5. Военно-ученый архив во второй половине XIXв.
6. М.О. Бендер как историк и архивист.
7. Лефортовский архив во второй половине XIX– начале XXвв.
8. Научно-публикаторская деятельность военно-исторических архивов дореволюционной России.
9. Военные архивы в Первую мировую войну.
10. Деятельность военно-морской секции Единого государственного архивного фонда РСФСР в 1918 – 1925 гг.
11. Центральный военно-исторический архив СССР в 1925 – 1941 гг.: образование, деятельность, состав документов.
12. Архив армии и флота в Ленинграде в 1926 – 1941 гг.
13. Образование и деятельность архива Красной армии в 1920 – 1941 гг.
14. Военно-исторические архивы в период Великой Отечественной войны.
15. Деятельность военно-исторических архивов в 1946 – 1991 гг.
16. Деятельность отечественных военных архивов по собиранию и комплектованию документов Великой Отечественной войны.
17. Российский государственный военно-исторический архив в 1992 – 2023 гг.: состав фондов, основные направления деятельности архива.
18. Российский государственный военный архив в 1992 – 2023 гг.: состав фондов, основные направления деятельности архива.
19. Российский государственный архив ВМФ в 1992 – 2023 гг.: состав фондов, основные направления деятельности архива.
20. Центральный архив Министерства обороны в 1991 – 2023 гг.: состав документов, основные направления деятельности архива.
21. Военные архивы в 1990 – 2010-х гг.: проблема рассекречивания документов.
22. Публикаторская и выставочная деятельность военно-исторических архивов 1991 – 2023 гг.

5.2. Примерная тематика вопросов для промежуточного контроля (зачет)

1. Архив Разрядного приказа в XVII в.
2. Военные архивы России в XVIIIвеке.
3. Военно-исторические архивы России в первой половине XIXв.

4. Военно-исторические архивы во второй половине XIX– начале XXв.
5. Военные архивы в Первую мировую войну.
6. Военно-морская секция Единого государственного архивного фонда РСФСР в 1918 – 1925 г.
7. Военно-исторические архивы СССР в 1925 – 1941 гг.
8. Военно-исторические архивы в период Великой Отечественной войны.
9. Военно-исторические архивы СССР в 1946 – 1991 гг.
10. Российский государственный военно-исторический архив в 1992 – 2023 гг.: состав фондов, основные направления деятельности архива.
11. Российский государственный военный архив в 1992 – 2023 гг.: состав фондов, основные направления деятельности архива.
12. Российский государственный архив ВМФ в 1992 – 2023 гг.: состав фондов, основные направления деятельности архива.
13. Центральный архив Министерства обороны в 1936 – 1991 г.: образование, комплектование, основные направления деятельности.
14. Центральный архив Министерства обороны в 1991 – 2023 гг.: состав документов, основные направления деятельности архива.
15. Деятельность военных архивов по рассекречиванию документов в 1990 – 2020-е гг.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Список источников и литературы.

6.1.1. Источники

1. 1.Основные декреты и постановления советского правительства по архивному делу. 1918-1982 гг. – М., 1985. – 77 с.
2. 2.Федеральный закон от 22.10.2004 № 125-ФЗ «Об архивном деле» (в ред. от 28.12.2023) // Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. — Электрон.дан. — М., сор. 2024. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/12137300/>
3. 3.Правила организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях. (Утв. приказом Росархива от 31.07.2023 № 77, в ред. приказа Росархива от 16.09.22.№117, зарег.Минюстом России 06.09.2023, рег. № 75119.) URL: <https://base.garant.ru/407619908/>
4. 4.Перечень типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков их хранения. (Утв. приказом Росархива от 20.12.2019 № 236, зарег. в Минюсте России 06.02.2020 № 57449.) URL: http://archives.gov.ru/documents/prik236_2019.shtml

~~Примерная программа профессионального цикла подготовки специалистов по специальности «Архивоведение»~~

6.1.2. Литература.

Основная

6.1.2.1 Учебная

1. Хорхордина Т. И. История архивов и архивного дела в России : учебник для вузов . — Москва : Юрайт, 2022. — 626 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488007>
2. Хорхордина Т.И., Волкова Т.С. Российские архивы: история и современность. Учебник. – М.: РГГУ, 2012. – 416 с.
3. Хорхордина Т.И. История Отечества и архивы. 1917 – 1980-е гг. – М.: РГГУ, 2004. – 360 с. <https://djvu.online/file/q4kZ54NLzLVn2>
4. Самошенко В.Н. История архивного дела в дореволюционной России. – М.: Высшая школа, 1989. – 216 с.

6.1.2.2. Научная

1. Российский государственный военный архив в документах и материалах (1920 – 2020 гг.) / отв. Ред. В.П. Тарасов; сост.: В.И. Коротаев, Л.Г. Костарева, И.В. Успенский. – М.: Фонд «Связь эпох», 2020. – 864 с. // Текст : электронный // Российский государственный военный архив [сайт]. — URL:<http://rgvarchive.ru/sites/default/files/bookspdf/rgva100.pdf> (дата обращения: 21.08.2022).
2. Автократов А.В. История архива Военно-топографического депо // Советские архивы. 1989. № 4. С. 43-50. // Текст : электронный // URL:http://www.reenactor.ru/ARH/PDF/Avtokratov_03.pdf (дата обращения: 21.08.2022).
3. Вартанян Ю.Т. История строительства здания РГАВМФ на Серебристом бульваре. // Текст : электронный // Российский государственный архив военно-морского флота [сайт]. — URL:https://rgavmf.ru/sites/default/files/lib/vartanian_silver.pdf (дата обращения: 21.08.2022).
4. Гудкин-Васильев Д.Н. Дом на Миддионной. // Текст : электронный // Российский государственный архив военно-морского флота [сайт]. — URL:<https://rgavmf.ru/ob-arhive/istoriya-arhiva/gudkin-vasilev-vn-dom-na-millionnoy> (дата обращения: 21.08.2022).
5. Малевинская М.Е. Архив ВМФ в годы Великой Отечественной войны. // Текст : электронный // Российский государственный архив военно-морского флота [сайт]. — URL:<https://rgavmf.ru/ob-arhive/istoriya-arhiva/malevinskaya-me-arhiv-vmf-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny> (дата обращения: 21.08.2022).
6. Малышкин С.А. Из истории архивов русской армии в эпоху Отечественной войны 1812 г. // Известия Саратовского университета. - 2007 г. - Т.7 – Серия: История. Международные отношения. - Вып.2. – Саратов, 2007. – С. 44 – 52. // Текст : электронный // Киберленинка[сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/iz-istorii-arhivov-russkoy-armii-v-erohu-otechestvennoy-voyny-1812-goda/viewer> (дата обращения: 21.08.2022).
7. Пучкова О.А. Научно-справочный аппарат Военно-ученого архива. История развития // Документальные реликвии российской истории: 200-летие Военно-ученого архива. М., 1998 (Труды РГВИА. Вып. II). С. 14-36. // Текст : электронный // URL:<http://www.reenactor.ru/ARH/PDF/Puchkova.pdf> (дата обращения: 21.08.2022).
8. Рамазашвили. Г.Р. Центральный архив Министерства обороны Российской Федерации: проблема доступа к документам. // Отечественные архивы. 2004 г. – № 2. – С. 70 – 76. / Текст : электронный // Портал «Архивы России» [сайт]. — URL:<http://portal.rusarchives.ru/publication/tchamo.shtml> (дата обращения: 21.08.2022).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля).

1. Архивы России : [электронный ресурс] / Федеральное архивное агентство. — Электрон. дан. — М. : Федеральное архивное агентство, 2001; Администратор сайта А.П. Лисютин. — . — Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
2. Российский государственный военно-исторический архив: [электронный ресурс] / Российский государственный военно-исторический архив. – Электрон.дан. – М.: РГВИА, 2013 - 2015. – Режим доступа: rgvia.rf, свободный. – загл. с экрана. – яз. Рус. (дата обращения: 21.08.2022)
3. Российский государственный военный архив: [электронный ресурс] / Российский государственный военный архив. – Электрон. Дан. – М.: РГВА, 2013 - 2022. – Режим доступа: rgvarchive.ru, свободный. – загл. с экрана. – яз. Рус. (дата обращения: 21.08.2022)
4. Российский государственный архив военно-морского флота: [электронный ресурс] / Российский государственный архив военно-морского флота. – Электрон. Дан. – М.: РГАВМФ, 2013 - 2022. – Режим доступа: rgavmf.ru, свободный. – загл. с экрана. – яз. Рус. (дата обращения: 21.08.2022)
5. Центральный архив Министерства обороны: [электронный ресурс] / Центральный архив Министерства обороны. – Электрон. Дан. – М.: ЦАМО, 2013 - 2022. – Режим доступа: https://archive.mil.ru/archival_service/central/history.htm, свободный. – загл. с экрана. – яз. рус. (дата обращения: 21.08.2022)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
7. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
8. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
9. Cambridge University Press
10. ProQuest Dissertation & Theses Global

11. SAGE Journals
12. Taylor and Francis
13. JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. MicrosoftOffice
3. AdobeMasterCollection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. VisualStudio
9. AdobeCreativeCloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;дисплеем Брайля PAC Mate 20;принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий.

Занятие 1. Зарождение военных архивов России в XVII– XVIIIвв.

Форма занятия: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Архив Разрядного приказа: первый военный архив России
2. Образование и деятельность военной коллегии. Архив военной коллегии в XVIIIв.
3. Образование и деятельность Адмиралтейской коллегии. Архив Адмиралтейской коллегии в XVIIIв.

Занятие 2. Первые военно-исторические архивы России.

Форма занятия: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Причины появления первых военно-исторических архивов России.
2. Образование Его императорского величества Депо Карт.
3. Архив военно-топографического депо в первой половине XIXв.
4. Московское отделение архива инспекторского департамента. Состав документов архива, основные проблемы и направления его деятельности.

Занятие 3. Военно-исторические архивы во второй половине XIX – начале XX вв.

Форма занятия: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Военная реформа 1860-1870-х гг. и её влияние на работу архивов военных учреждений.
2. Основные направления деятельности Военно-ученого архива.
3. Лефортовский архив и основные направления его деятельности.
4. Военно-морские архивы в XVIII в. Архив Адмиралтейств-коллегии.
5. Военные архивы в Первую мировую войну.
6. Архив Морского министерства в XIXв.

Занятие 4. Военно-исторические архивы СССР в 1918 – 1945 гг.

Форма занятия: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Влияние Декрета 1 июня 1918 г. «О реорганизации и централизации архивного дела в РСФСР»на деятельность военно-исторических архивов.
2. Деятельность военно-морской секции Единого государственного архивного фонда РСФСР в 1918 – 1925 г.

3. Центральный военно-исторический архив СССР в 1925 – 1941 гг.: образование, деятельность, состав документов.
4. Архив армии и флота в Ленинграде в 1926 – 1941 гг.
5. Образование и деятельность архива Красной армии в 1920 – 1941 гг.
6. Военно-исторические архивы в период Великой Отечественной войны.

Занятие 5. Военно-исторические архивы СССР в 1945 – 1991 гг.

Форма занятия: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Центральный государственный военно-исторический архив СССР в 1946 – 1991 г.
2. Центральный государственный архив советской армии в 1946 – 1991 г.
3. Центральный государственный (особый) архив СССР в 1946 – 1991 г.
4. Центральный государственный архив ВМФ СССР в 1945 – 1991 г.
5. Научно-исследовательская и публикаторская деятельность военно-исторических архивов СССР в 1946 – 1991 гг.
6. Деятельность отечественных военных архивов по собиранию и комплектованию документов по истории Великой Отечественной войны.

Занятие 6. Военно-исторические архивы Российской Федерации в конце XX–начале XXI вв.

Форма занятия: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Российский государственный военно-исторический архив в 1992 – 2023 гг.: состав фондов, основные направления деятельности архива.
2. Российский государственный военный архив в 1992 – 2023 гг.: состав фондов, основные направления деятельности архива.
3. Научно-исследовательская и публикаторская деятельность РГВА
4. Российский государственный архив ВМФ в 1992 – 2023 гг.: состав фондов, основные направления деятельности архива.
5. Публикаторская и выставочная деятельность РГА ВМФ.

Занятие 7. Ведомственные архивы Министерства обороны РФ.

Форма занятия: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Центральный архив Министерства обороны в 1936 – 1991 г.: образование, комплектование, основные направления деятельности.
2. Центральный архив Министерства обороны в 1991 – 2022 гг.: состав документов, основные направления деятельности архива.
3. Военные архивы в 1990 – 2020-х гг.: проблема рассекречивания документов.
4. Публикаторская и выставочная деятельность Центрального архива Министерства обороны.
5. Современные информационные ресурсы ЦАМО.
6. Филиал Центрального архива Министерства обороны в г. Гатчина: образование, состав документов, основные направления деятельности.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Реферат:

Объем: 7-10 стр.

Структура: Стандартная (Введение, осн. текст, заключение, список исп. ист. и лит-ры) или в виде эссе (по желанию студента).

Оформление текста:

- Выравнивание: по ширине

- Шрифт: TimesNewRoman

- Размер шрифта: 14

- Размер межстрочного интервала: 1,5

Оформление библиографических ссылок:

- по ГОСТ Р 7.0.5. – 2008 (концевые)

Оформление Списка исп. ист. и лит-ры:

- не требуется

Кол-во используемых источников: 1

Кол-во используемой историографии: не менее 3 (монографий и/или статей. Допускается использование литературы на ин.

В структуре реферата должны присутствовать:

обзор интернет-сайтов, полезных для изучения выбранной содержательной проблемы, с экспертным анализом качества каждого ресурса, описание стратегии поиска информации в сети, обзор библиографических ресурсов по результатам работы с электронными каталогами библиотек, характеристика основных результатов проведенного информационного поиска.

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины– подготовить выпускника, обладающего знаниями об основных этапах и особенностях истории формирования и деятельности военных архивов; развитии сети военных архивов и организации хранения их документов, составе и типологии военной документации; преемственности практики комплектования, хранения, учета и использования архивных документов.

Задачи:

- сформировать у студентов конкретное представление об особенностях формирования и развития военных архивов в контексте общих тенденций развития отечественного архивного дела;
- дать анализ типологии и организационной структуры военных архивов, хранящих важнейший комплекс документов, изучить особенности хранения, учета документов, разработки справочно-поисковых средств (научно-справочного аппарата) и использования их документов;
- научить студентов самостоятельно выявлять и объективно оценивать с применением историко-компаративистских методов научного анализа значимость исторических источников по военной истории России, хранящихся в российских архивах;
- изучить историю и пути формирования документальных комплексов современных военных архивов России.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- конкретно-исторические особенности создания военных архивов России, процесс их развития и эволюции; историю и пути формирования документальных комплексов современных военных архивов России;
- методы подготовки научного исследования по истории военных архивов и архивного дела;

-основные особенности процессов комплектования, описания, систематизации документов военных архивов и принципы оценки документального наследия по военной истории как основной составляющей мирового историко-документального пространства

Уметь:

- выделять общее и особенное в развитии архивного дела России, место и значение военных архивов в системе государственного управления и историко-культурного наследия;
- самостоятельно работать с различными источниками информации для проведения научных исследований по военной истории;
- анализировать и использовать ретроспективную документную информацию для проведения научно-исследовательской работ в области военной истории;

Владеть:

- методикой подготовки обзоров, информационных материалов на основе изучения и анализа документального наследия России, в том числе сосредоточенного в военных архивах;
- методами выделения основных и наиболее значимых исторических процессов; анализа преобразований, происходящих в государственной политике ведущих стран мира;
- методиками выявления, анализа и описания документального наследия, сосредоточенного в военных архивах России с использованием современных информационных технологий.