

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
(ФГАОУ ВО «РГУГУ»)

*ИНСТИТУТ ЕВРАЗИЙСКИХ И ВОСТОЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ*  
*ФАКУЛЬТЕТ ЕВРАЗИЙСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ*  
*Кафедра стран постсоветского зарубежья*

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 46.04.01 История  
Направленность: «История и геополитика современной Евразии»

Уровень высшего образования: магистратура  
Форма обучения: очная

Программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Программа государственной итоговой аттестации

Составитель(и):

к.и.н., доцент И.Е. Ханова

УТВЕЖДЕНО

протоколом заседания кафедры стран постсоветского зарубежья  
№ 07 от 16.12.2025 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1. Цель и задачи проведения государственной итоговой аттестации.....4
- 1.2. Формы государственной итоговой аттестации.....4
- 1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности.....4
- 1.4. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования.....5
- 1.5. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы.....7

### **2. Структура государственной итоговой аттестации.....7**

- 2.1. Рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ.....7
- 2.2. Общие требования к содержанию и оформлению ВКР.....8
- 2.3. Оценочные материалы для ВКР.....10
- 2.3.1. Описание показателей, критериев, а также шкал оценивания.....10
- 2.3.2. Примерная тематика ВКР.....11
- 2.3.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.....13

### **3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации...16**

### **4. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.....17**

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи проведения государственной итоговой аттестации.

Целью государственной итоговой аттестации выпускников является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.04.01 «История» (направленность: «История и геополитика современной Евразии»).

### 1.2. Форма государственной итоговой аттестации

«Защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР)»

### 1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

- педагогический
- научно-исследовательский

### 1.4. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

Государственная итоговая аттестация направлена на установление уровня овладения выпускником следующими универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

| Код | Наименование компетенции | Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции |
|-----|--------------------------|--|
|     |                          | защита ВКР   |

#### Универсальные компетенции (УК)

|      |   |   |
|------|---|---|
| УК-1 | <i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i> | + |
| УК-2 | <i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>  | + |
| УК-3 | <i>Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>   | + |
| УК-4 | <i>Способен применять современные</i>   | + |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      | <i>коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i> |   |
| УК-5 | <i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>                            | + |
| УК-6 | <i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i> | + |

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

|       |  |   |
|-------|--|---|
| ОПК-1 | Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.   | + |
| ОПК-2 | Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике. | + |
| ОПК-3 | Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.   | + |
| ОПК-4 | Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.                                   | + |
| ОПК-5 | Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач  | + |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.                                      |   |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания. | + |

### Профессиональные компетенции по видам деятельности (ПК):

#### *Научно-исследовательская деятельность:*

|      |  |   |
|------|--|---|
| ПК-1 | Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры                                      | + |
| ПК-2 | Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов  | + |
| ПК-3 | Владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования  | + |
| ПК-4 | Проводит научные исследования стран изучаемого региона на основе комплексного анализа различных типов исторических и историографических источников, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | + |
| ПК-5 | Способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций  | + |

## 2. Структура государственной итоговой аттестации

### 2. Рекомендации по подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является формой государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение образовательных программ магистратуры, и представляет собой выполненную выпускником магистратуры работу, демонстрирующую уровень его подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа направлена на

- систематизацию, обобщение, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков;
- выявление способности применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования, экспертного анализа;
- выявление умения делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;
- оценивание сформированности компетенций выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 46.04.01 «История».

## **2.2. Общие требования к содержанию и оформлению ВКР**

### *Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы*

Темы выпускной квалификационной работы должны соответствовать направлению «История», направленности «История и геополитика современной Евразии». Выпускная квалификационная работа магистра должна соответствовать требованиям, изложенным в ФГОС ВО по направлению подготовки «История», а также направленности выпускника. Предметом выпускной квалификационной работы магистра может являться история стран постсоветского пространства, внешняя политика стран бывшего СССР, проблемы интеграции в современной Евразии, актуальные социально-экономические и политические процессы в странах постсоветского зарубежья.

При определении темы студент должен ориентироваться на примерный перечень тем ВКР магистратуры «История», но может сформулировать тему самостоятельно, предварительно согласовав её с научным руководителем.

Выпускная квалификационная работа магистра должна состоять из введения, основной части (глав и параграфов), включающей в себя минимум две главы, заключения, списка источников и литературы и в случае необходимости приложения (приложений). Общая проблематика ВКР вырабатывается на кафедре стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ. Выпускник может выбрать одну из предложенных проблем, уточнив её конкретный аспект, период и необходимую методологию с потенциальным научным руководителем. Кроме того, он имеет право предложить собственную проблематику в соответствии со сформировавшимися научными интересами, согласовав её с потенциальным научным

руководителем. Все уточнённые, скорректированные или заново сформулированные темы, а также научный руководитель и рецензент утверждаются на заседании кафедры стран постсоветского зарубежья ИПиМИ, затем в учебно-методическом и учебном управлении РГГУ на основе письменного заявления студента не позднее, чем за 6 месяцев до защиты. Если выполнение работы предполагается на иностранном языке, то в обязательном порядке утверждается консультант – специалист в области лингвистики.

Закрепление за выпускником темы выпускной квалификационной работы, научного руководителя и рецензента осуществляется приказом ректора, подготовленным на основе выписки из протокола заседаний выпускающей кафедры по направлению подготовки «История», направленность «История в Евразии (Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура».

Выпускная квалификационная работа должна включать:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение (обоснование новизны и актуальности избранной темы, объект, предмет, цель и задачи, описание методологии исследования, источниковедческий и историографический обзоры, обоснование структуры ВКР);
- основную часть, состоящую из глав (разделов), которые разбиваются на подразделы (параграфы);
- заключение, включающее краткое изложение основных результатов работы, выводы, обобщенные рекомендации и возможные перспективы дальнейшего изучения темы;
- список источников и литературы;
- приложений (при необходимости).

*Основными требованиями к выпускной квалификационной работе являются:*

- чёткость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

*Требования к оформлению выпускной квалификационной работы:*

Минимальный объем выпускной квалификационной работы (без приложений) составляет – 80 страниц, максимальный – 150 страниц. Работа выполняется на одной



стороне стандартных листов бумаги формата А4. Нумерация листов сквозная, располагается вверху посередине листа.

Каждый раздел работы (введение, главы, заключение) начинаются с новой страницы, а подразделы (параграфы) располагаются друг за другом. Заголовки структурных элементов основной части центруются относительно верхнего поля. Нумерация глав сквозная, нумерация подразделов (параграфов) сквозная в пределах главы выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа печатается через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 пт. Поля: верхнее и нижнее – 25 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Статистические данные, приводимые в работе, оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм.

Библиографические ссылки в виде подстрочных примечаний оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления», нумеруются арабскими цифрами в пределах (внизу) страницы. Список источников и литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Если выпускная квалификационная работа выполняется на иностранном языке, то готовятся текст работы на иностранном языке и реферат работы на русском языке (не превышающий 50% от объема выпускной квалификационной работы).

### 2.3. Оценочные материалы для ВКР

Показатели оценивания выпускной квалификационной работы и их критерии определяются кафедрой стран постсоветского зарубежья ИПиМИ, исходя из специфики образовательной программы.

#### 2.3.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Критерии оценок выпускной квалификационной работы (ВКР):

| Оценка                              | Критерии  |
|-------------------------------------|---|
| «Отлично»<br>(выполнены все пункты) | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Работа оформлена в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО.</li> <li>· В работе полностью раскрывается заявленная проблема, решены поставленные задачи.</li> <li>· Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны.</li> <li>· В работе на основе изучения источников даётся самостоятельный анализ фактического материала.</li> <li>· В работе делаются самостоятельные выводы, выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>отвечает на основную часть вопросов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Работа представлена своевременно, со всеми необходимыми развернутыми отзывами и сопроводительными документами.</li> </ul>   |
| <b>«Хорошо»</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Работа оформлена с незначительными (непринципиальными) отступлениями от требований ФГОС ВО</li> <li>· Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены.</li> <li>· Теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой.</li> <li>· Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников.</li> <li>· Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.</li> </ul>   |
| <b>«Удовлетворительно»</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Работа выполнена с отступлениями от требованиями ФГОС ВО.</li> <li>· Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (или вызывает возражения и вопросы, на которые не получены ответы).</li> <li>· Слабая источниковая база.</li> <li>· Отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала</li> <li>· Слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области</li> <li>· Неуверенная защита работы, ответы на вопросы не воспринимаются членами ГЭК как удовлетворительные.</li> <li>· Работа представлена с серьезным нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию.</li> </ul>   |
| <b>«Неудовлетворительно»</b><br>(выполнены хотя бы один из указанных пунктов) | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию.</li> <li>· Отсутствует рецензия утвержденного рецензента.</li> <li>· Работа не соответствует требованиям ФГОС ВО.</li> <li>· Выпускник не может привести подтверждение выдвинутым теоретическим положениям.</li> <li>· Выпускник не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать.</li> <li>· Студент на защите не может аргументировать выводы, не может дать удовлетворительные ответы на вопросы.</li> <li>· В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы.</li> <li>· В результате проверки ВКР в системе «Антиплагиат» РГГУ в работе обнаружены большие куски заимствованного текста без указания его авторов (индекс самостоятельности составляет 75 проц. или менее).</li> </ul> |

### 2.3.2. Примерная тематика ВКР

Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать направленности «История и геополитика современной Евразии».

Предметом выпускной квалификационной работы магистранта могут являться политические, социокультурные процессы в странах постсоветского пространства; интеграционные процессы на евразийском пространстве, особенности внешнеполитического курса России и соседних государств; вопросы восприятия истории и историческая память; проблемы национальной идентичности; конфликты на постсоветском пространстве; роль внешних акторов в развитии политических процессов на евразийском пространстве. Тема выпускной квалификационной работы формируется студентом ИПиМИ совместно с научным руководителем.

Образцы возможных тем выпускной квалификационной работы:

1. Основные направления сотрудничества России и Беларуси в рамках Союзного Государства.
2. Проблема исторической памяти в странах постсоветского зарубежья.
3. Исторические предпосылки к экономической интеграции в рамках ЕАЭС.
4. Гуманитарное сотрудничество на евразийском пространстве: история и перспективы.
5. Внешнеполитический курс государств Южного Кавказа в начале XXI века: сравнительный анализ.
6. История европейской и евроатлантической интеграции стран Балтии.
7. Языковая политика и языковая ситуация в современной Украине.
8. Основные аспекты национальной политики в Казахстане.
9. Приднестровский конфликт: история и современное состояние.
10. Экономические перспективы Республики Молдова в контексте геополитической ситуации.
11. Трансформация внешней политики Украины в современных реалиях.
12. Миграционные процессы в странах Балтии в начале XXI века.
13. Внутренние конфликты в Таджикистане после распада СССР и их последствия.
14. Внутриполитические процессы в Туркменистане и их влияние на международные отношения в Каспийском регионе.
15. Карабахский конфликт: причины и последствия.
16. Феномен «цветных революций» на постсоветском пространстве.
17. Экономическое развитие Узбекистана в контексте интеграционного курса страны на современном этапе.

18. Евразийский вектор во внешней политике Кыргызстана.
19. Миграционные процессы в странах Центральной Азии: социокультурные последствия.
20. Ценностные ориентации как фактор внешнеполитического выбора стран постсоветского пространства.
21. Европейский союз и постсоветское пространство: опыт стран Балтии.
22. Проблема фальсификации европейской истории XX века в странах бывшего СССР.
23. Узбекско-таджикские отношения в начале XXI века.

### **2.3.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### *Подготовка к защите, рецензирование и защита*

Защите выпускной квалификационной работы предшествует предзащита на кафедре стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований, в ходе которой на основе представленного текста, выступления выпускника и его научного руководителя определяется степень готовности ВКР и даются необходимые рекомендации для завершения успешной работы над текстом работы.

После завершения подготовки студентом выпускной квалификационной работы научный руководитель представляет на выпускающую кафедру письменный *отзыв* о работе студента в период подготовки выпускной квалификационной работы. В отзыве научного руководителя должно быть отражено следующее:

- актуальность и новизна темы;
- соответствие содержания работы теме исследования;
- степень самостоятельности раскрытия темы;
- уровень теоретической разработки темы;
- логичность, чёткость, грамотность изложения материала;
- обоснованность и новизна выводов;
- соответствие правилам оформления;
- имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные обучающимся;
- оценка качества работы обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы и соответствие работы требованиям федерального государственного образовательного стандарта – ФГОС. Также могут быть даны рекомендации к публикации работы, внедрению её результатов, представлению работы на конкурс.

Выпускная квалификационная работа проверяется кафедрой стран постсоветского зарубежья ИПиМИ или научным руководителем на объём заимствований и степень

самостоятельности ВКР. Процент оригинальных блоков должен быть не менее 76-80%. В противном случае ВКР снимается с защиты.

Выпускная квалификационная работа должна быть передана рецензенту не позднее, чем за 10 календарных дней до дня защиты. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу.

В рецензии на выпускную квалификационную работу должно быть отражено следующее:

- актуальность и новизна темы;
- соответствие содержания работы теме;
- обоснованность структуры работы;
- достаточность источниковой базы;
- обоснованность избранной методики;
- уровень теоретической разработки темы;
- логичность, четкость, грамотность изложения материала;
- обоснованность и новизна выводов;
- практическая ценность полученных результатов;
- достоинства и недостатки (пожелания) работы;
- уровень соответствия работы требованиям федерального государственного образовательного стандарта – ФГОС ВО;
- предлагаемая оценка за выпускную квалификационную работу.

Студент должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 4-5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях:

- определения соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта – ФГОС ВО;
- проверки качества подготовки выпускников, уровня их подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности, умения вести публичные дискуссии и защищать научные идеи.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Заседание государственной экзаменационной комиссии возглавляется и проводится председателем комиссии. Заседание считается правомочным, если в нем участвует не менее двух третей от числа профессорско-преподавательского состава кафедры стран постсоветского зарубежья. Защита проводится с участием обучающегося, научного руководителя, рецензента.

Председатель государственной экзаменационной комиссии после открытия заседания объявляет фамилию, имя, отчество студента и научного руководителя, название темы работы, предоставляет слово студенту.

Выпускник делает краткое сообщение (10-12 минут), в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, её цели и задачи, излагает основное содержание работы, полученные результаты и выводы, определяет теоретическую и практическую значимость работы. Выступление может сопровождаться презентацией, позволяющей представить в визуальной форме основные результаты исследования. По окончании выступления выпускник отвечает на вопросы членов комиссии. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и все присутствующие на защите. Затем заслушиваются выступления научного руководителя работы и рецензента. При их отсутствии (по уважительной причине) председатель зачитывает отзыв и рецензию. После выступлений научного руководителя и рецензента выпускнику дается время для ответов на замечания, приведенные в отзыве и рецензии, а также сделанные в ходе защиты членами государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы, выполненной на иностранном языке, осуществляется на языке выполнения работы. Членам государственной экзаменационной комиссии представляются: полный текст работы на иностранном языке, реферат работы на русском языке, текст выступления на русском языке (представляется каждому члену государственной экзаменационной комиссии). На защите обязательно присутствие консультанта.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы составляет 30-35 мин.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Научный руководитель и рецензент обладают правом совещательного голоса, если они не являются членами государственной экзаменационной комиссии.

К основным критериям оценки выпускной квалификационной работы относятся:

- обоснованность актуальности темы, соответствие содержания работы целям и задачам исследования;
- самостоятельность, логичность и завершённость работы;
- полнота критического анализа источников различных видовых характеристик (официального происхождения, личного происхождения, периодические издания, статистика, социологические опросы, визуальные тексты) и литературы на русских и иностранных языках;
- уровень систематизации теоретических и практических знаний по теме исследования, качество применения их для решения конкретных исследовательских задач;
- умелое использование избранной методологии исследования;
- наличие обоснованных практических рекомендаций, сделанных исходя из полученных результатов исследовательской деятельности, их связь с теоретическими положениями, соответствие поставленным целям и задачам работы;
- понимание автором взаимосвязи проведённого исследования и полученных результатов с освоенной им образовательной программой;
- уровень сформированности компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования;
- правильность и аккуратность оформления.

Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией, оформляются протоколами в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам магистратуры РГГУ. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день проведения защиты сразу после её окончания. Оценка за выпускную квалификационную работу вносится в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и зачётную книжку обучающегося.

По результатам защиты принимается решение о присвоении выпускнику квалификации магистра и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации, а также может даваться рекомендация о продолжении обучения в аспирантуре.

### **3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

При подготовке выпускной квалификационной работы студент использует список литературы с указанием страниц (разделов), а также других материалов, необходимых для подготовки (конспекты лекций, интернет-ресурсы, программное обеспечение и др.) Студент может пользоваться научной библиотекой и мультимедийными ресурсами РГГУ.

Для проведения защиты необходимы специально оборудованная аудитория. Студентам предоставляется компьютер с доступом в Интернет и возможности для демонстрации презентации, иллюстраций, аудиоматериалов и видеозаписей.

#### **4. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Процедуры проведения ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируются действующим Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

*Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

При необходимости дополнительные возможности должны быть предоставлены и адаптированы для обеспечения процесса проведения междисциплинарного экзамена и защиты лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки.

В ходе государственного междисциплинарного экзамена и в ходе защиты используются следующие дополнительные методы обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей;

- для слепых и слабовидящих:

- задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;



- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и защита проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
    - вопросы и ответы оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
    - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
    - экзамен и защита проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
  - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
    - формы аттестации оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
    - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
    - экзамен и защита проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов аттестаций, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Для осуществления процедуры междисциплинарного государственного экзамена и защиты ВКР для обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.