

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра сравнительной истории литератур

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

45.04.01 Филология

Код и наименование направления подготовки/специальности

Компаративистика и сравнительно-историческое изучение литератур

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Программа государственной итоговой аттестации

Составитель(и):

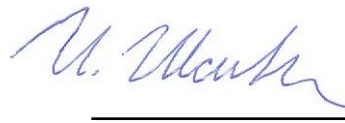
д.ф.н., проф., зав. кафедрой О.И. Половинкина

Ответственный редактор

к.ф.н. декан ИФФ ИФИ М.И. Хазанова

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП ВО



И.О. Шайтанов

20.12.2025

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом заседания кафедры

сравнительной истории литератур

№4 от 20.12.2025

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации выпускников является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *45.04.01 Филология*.

1.2. Формами государственной итоговой аттестации являются:

Защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

Задачи профессиональной деятельности *научно-исследовательского* типа:

- проводить компаративные исследования в области литератур;
- быть способным реферировать и оценивать работы исследователей.

Задачи профессиональной деятельности *прикладного* типа:

- составлять оригинальные тексты для СМИ по выбранной специальности, руководить работой авторского коллектива.

Задачи профессиональной деятельности *педагогического* типа:

- готовить и проводить учебные занятия по истории, теории литературы с учетом методов сравнительного литературоведения в высшей школе.

1.4. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		защита ВКР
универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	+
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	+
общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	+
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методологических приемов филологического исследования	+
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	+
Профессиональные компетенции по видам деятельности (ПК)		
научно-исследовательская деятельность		
ПК-1	Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	+
ПК-2	Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования литературных источников и научной литературы и использует их в собственной научно-исследовательской деятельности	+

ПК-3	Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	+
прикладная деятельность		
ПК-4	Владеет навыками организации работы подразделения СМИ	+
педагогическая деятельность		
ПК-5	Владеет навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	+

1.5. Оценочные материалы для ВКР КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В качестве формализованного критерия оценки ВКР выступает уровень выполнения изложенных выше требований к ее содержанию и оформлению, выраженный в количественных показателях (требования выполнены полностью, на 75%, на 50%, менее 50%). Наиболее общими качественными критериями оценки ВКР являются:

- соответствие содержания работы заявленной теме;
- адекватность представленного взгляда на научную проблему;
- знание специальной литературы по теме;
- владение методами компаративного анализа источников;
- обоснованность структуры работы;
- системность и логичность изложения материала;
- информативность и обоснованность выводов;
- нормативность стиля и языка, которым написана работа;
- оформление справочного аппарата работы в соответствии с установленными требованиями;
- качество устного представления работы, ответа на вопросы членов комиссии и критические замечания рецензента.

Критерии оценки ВКР включают также:

- соответствие работы современному уровню развития филологического знания, солидность теоретической базы исследования;
- научная новизна (темы, материала, постановки проблемы);
- корректность использованных методов;
- глубина анализа источников;
- научная или практическая значимость работы.

При оценке ВКР комиссия может также учесть степень сложности исследуемого материала, трудности работы с текстами на иностранных языках (объем текстов; отсутствие переводов на русский язык; древность исследуемых или переводимых текстов).

2.1.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Оценка	Критерии оценки
отлично	<i>работа полностью соответствует заявленной теме, основные требования к ее содержанию и оформлению выполнены примерно на 100%, студент демонстрирует высокий уровень сформированности важнейших компетенций, свободно владеет материалом и понятийным аппаратом своего исследования, а устное представление ВКР, ответ на вопросы членов комиссии и критические замечания рецензента свидетельствуют о его умении вести научную дискуссию и подтверждают</i>

	самостоятельность и научную значимость представленной работы.
хорошо	<p>1. Оценка «хорошо» ставится в том случае, когда работа полностью соответствует заявленной теме, материал, на котором выполнена работа, представляет научный или практический интерес, студент демонстрирует знание литературы по теме, работа выполнена самостоятельно и добросовестно, но при этом основные требования к ее содержанию, оформлению и представлению соблюдены примерно на 75%. Среди недостатков, влияющих на снижение оценки, можно выделить следующие.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ недостаточно отрефлексированы и эксплицированы методология и методика исследования; ☛ недостаточно глубоко проанализированы источники; ☛ имеются недочеты в структуре работы; ☛ имеются незначительные нарушения логики и связности изложения; ☛ недостаточно четко сформулированы выводы работы либо выводы не всегда вытекают из предшествующего анализа; ☛ имеются отдельные замечания к оформлению научно-справочного аппарата (несоблюдение ГОСТа, отсутствие необходимых сносок, отсутствие в списке литературы некоторых имеющихся в российских библиотеках трудов, непосредственно относящихся к теме исследования); ☛ в работе встречаются отдельные орфографические, пунктуационные, стилистические или речевые ошибки; ☛ устное представление работы недостаточно тщательно подготовлено; ответы на вопросы комиссии и критические замечания рецензента недостаточно убедительны
удовлетворительно	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, которая в целом соответствует заявленной теме, научная проблема представлена на уровне, который можно признать достаточным, но при этом примерно половина важнейших требований к содержанию и оформлению ВКР не выполнена. К числу негативных характеристик, свойственных работам, оцененным как «посредственные», можно отнести следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ цели и задачи работы сформулированы не вполне корректно; ☛ имеются серьезные нарушения структуры и логики изложения; ☛ из необходимого минимума фактов, подлежащих анализу с точки зрения избранной темы, привлечены не все; ☛ очевидно недостаточное владение методами работы с источниками; ☛ есть значительные пробелы в списке использованной литературе; ☛ не была произведена должная редакторская правка работы; ☛ оформление справочного аппарата примерно на 50 % не соответствует действующим правилам; ☛ устное представление работы не дает должного представления обо всех необходимых характеристиках

	<i>квалификационной работы; ответ на вопросы комиссии и критические замечания рецензента вызывает затруднения либо дается не по существу.</i>
неудовлетворительно	<i>содержание работы не соответствует заявленной теме (либо устное пред-ставление выявило, что работа написана несамостоятельно), а прочие тре-бования к содержанию и оформлению выполнены менее чем на 50%.</i>

2.1.2. ТЕМАТИКА ВКР

Тема ВКР должна соответствовать специфике основной образовательной программы (направления и профиля подготовки). Студент может выбрать тему ВКР из перечня, подготовленного выпускающей кафедрой, либо предложить собственную тему. И в том и в другом случае тема подлежит утверждению на заседании кафедры сравнительной истории литератур.

При всем многообразии возможных тем ВКР магистра филологии между ними предполагается известное сходство, которое определяется современным уровнем развития филологии, в частности литературоведения. Особое внимание при этом уделяется установке на компаративное изучение фактов, в первую очередь – текстов, прежде всего – художественных (включая театральную постановку пьесы или кинофильм), но и литературно-критических, публицистических, а также явлений других медиа, которые взаимодействуют с литературными явлениями. Основной критерий отбора материала – он должен быть продуктом творчества. Под фактами могут также подразумеваться мемуары, дневники, письма, архивные документы и т. п., на основании которых могут быть изучены обстоятельства создания автором и восприятия читателем тех или иных текстов, в частности – так называемый литературный быт (общества, кружки, салоны), журналистика и литературные дискуссии эпохи.

По тематике можно выделить следующие типы магистерских диссертаций:

- изучение художественных текстов с историко-литературной точки зрения;
- решение теоретико-литературной проблемы;
- изучение документальных (в частности, архивных) источников;
- решение проблем, связанных с историей литературной (театральной) жизни, историей кино и прочих медиа, биографиями ее участников, историей науки о литературе и биографиями ее деятелей;
- решение текстологической или историографической проблемы;
- решение источниковедческой проблемы (включая перевод и комментирование источника);
- введение в научный оборот новых источников или исследований.

Выпускные квалификационные работы, выполняемые по кафедре СИЛ, могут быть посвящены анализу типологически сопоставимых проблем и явлений двух и более литературных традиций, принадлежащих различным культурам, в том числе и русской. Допускается также компаративистское изучение отдельных проблем и явлений в рамках одной литературы, если они представляют разные культурно-исторические эпохи. Тематика магистерской диссертации может включать интермедиальную и трансмедиальную проблематику, если ее исследование связано с изучением литературного текста. Тематика ВКР может быть самой разнообразной: сравнительный анализ произведений, принадлежащих к различным национальным литературам, а также произведений разных авторов, принадлежащих одной литературе, но разным историко-литературным эпохам; компаративный анализ явлений, принадлежащих к разным видам дискурса (литература и философия, теория культуры и т.д.) и разным медиа (литература и кино, театр, видеоигры, телевидение), в которых можно выявить общие основания для сравнения; анализ конкретного художественного, эстетического, публицистического, теоретического или иного текста, рассматриваемого в свете его места и роли в мировом литературном процессе, то есть на

широком компаративном фоне; перевод и комментарий иноязычного источника, не известного или малоизвестного отечественной науке; анализ переводов произведений различных видов на другие языки (перевод как компаративная проблема); анализ различных компаративистских подходов в литературной критике и теории в ее наиболее значимых для развития литературного процесса образцах; изучение роли компаративистики в разных сферах литературоведения и теории культуры; сопоставительный анализ культурных концептов и их значения для литературных произведений (в данном случае, следует оговорить, что целью исследования того или иного культурного феномена должен стать не этот феномен сам по себе, а более углубленная интерпретация текстов, в которых он проявляется).

При подготовке ВКР должна учитываться важнейшая научная литература о творчестве анализируемого писателя или исследуемом художественном явлении как в отечественной, так и в зарубежной традиции. Любая ВКР по сравнительному анализу зарубежной литературы предполагает обязательную работу с источниками, критическими и научными исследованиями на языке оригинала (цитаты из используемых источников желательно давать одновременно в переводе и, при необходимости, на языке оригинала; цитаты из критического и научного текста даются только в переводе).

Все ВКР по профилю «Компаративистика и сравнительно-историческое изучение литератур» должны быть выполнены с использованием компаративных методов анализа, на основе теоретических представлений, сформулированных как отечественными, так и зарубежными компаративистами.

Примерная тематика ВКР

Семантика оппозиции «dark-light» в ранней прозе Дж. Джойса

Жанровая специфика антиутопии в литературе постмодернизма (на материале романа Дж. Балларда «Да придет Царствие»)

Жанр контраста в лаудах Якопоне да Тоди

Поэтика сюжета: английская баллада и испанский романс

Женский мир в романах Ромена Гари «Леди Л.», «Обещание на рассвете», «Свет женщины», «Вся жизнь впереди»

Городское пространство во французской и бельгийской поэзии XIX века: Ш. Бодлер, Ж. Роденбах, Э. Верхарн

Роман Г. Мелвилла «Марди»: перевод, комментарии и примечания

Интерпретация литературного текста в киноадаптациях А. Хичкока

Женская идентичность в романах М. де Унамуно «Тетя Тула» и Г. Флобера «Госпожа Бовари».

Литературный источник («Учитель Гнус» Т. Манна) и кинематографический посредник (экранизация Дж. фон Штернберга) романа Ф. Проуз «Голубой ангел»

Модели альтернативной истории в англоязычной литературе второй половины XX века

Будкин Н. С. Творческая рецепция Дж.Д. Сэлинджером романа Ф.М. Достоевского "Братья Карамазовы"

Классический сюжет в современной адаптации: легенда об Инес де Кастро в драматургии и прозе

Вызов современности в историческом романе («Тайный год» М. Гиголашвили, «Волчий зал» Х. Мэнтел)

Экзистенциалистский «код» в прозе М. Уэльбека

Болезнь как condition humaine в рассказах Э.А. По и романе Ж.К. Гюисманса «Наоборот»

Особенности жанра антиутопии в творчестве А. Франса и Е.И. Замятина

Компаративное исследование творческого союза Ж. Жироду и Л. Жуве: пьесы, театральные постановки, автобиографические материалы

2.1.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) – один из видов аттестационных испытаний в рамках государственной итоговой аттестации выпускника бакалавриата по направлению 45.04.01 Филология, направленность: Компаративистика и сравнительно-историческое изучение литератур (наряду с междисциплинарным государственным экзаменом), заключительный этап проведения государственных аттестационных испытаний, успешное прохождение которого завершается присвоением квалификации «магистр».

ВКР магистра – магистерская диссертация, которая должна соответствовать уровню знаний, умений, навыков и уровню сформированности компетенций, характеризующих подготовленность выпускника бакалавриата к выполнению одного из четырех видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО – научно-исследовательской, педагогической, прикладной, проектной и организационно-управленческой. Целью подготовки и защиты ВКР является демонстрация выпускником умения использовать полученные теоретические знания при сборе, анализе и обобщении фактического материала по избранной теме. Выпускная работа магистра выполняется на 2-м году обучения (4-й семестр). Это самостоятельное исследование, итог подготовки студента по осваиваемой ОП, включая его работу в научном спецсеминаре. Выпускная работа может основываться на обобщении результатов ранее выполненной курсовой работе. ВКР направлена на решение научной или практической задачи, доступной по степени своей сложности студенту магистратуры.

ВКР выполняется под руководством научного руководителя – одного из преподавателей Института филологии и истории (если тема работы находится на стыке направлений, может быть привлечен научный консультант). Выпускные работы магистрантов подлежат внешнему рецензированию. Тема ВКР, а также кандидатура научного руководителя и рецензента утверждаются на заседании кафедры не позднее чем за 6 месяцев до предполагаемой защиты, после чего закрепляются приказом ректора университета.

За сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, а также за достоверность выводов и защищаемых положений профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор выпускной работы.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Выпускная квалификационная работа должна быть оригинальным (самостоятельным, не переписанным, не компилятивным) сочинением; недопустимо использование источников или литературы без ссылок на них. Автор выпускной работы несет ответственность за достоверность сведений и самостоятельность выводов, изложенных в ВКР. Перед сдачей готовой работы в Учебно-методический кабинет текст работы в обязательном порядке проверяется на наличие неправомерных заимствований.

ВКР должна обладать научной новизной в контексте современной филологической науки. Это может означать введение в научный оборот нового литературного материала, использование новых подходов к анализу известных текстов в традициях отечественного литературоведения и др.

В ВКР должна быть учтена важнейшая научная литература по избранной теме, причем не только общие положения исследований, но и конкретные наблюдения и выводы. Свою собственную трактовку проблемы студент обязан соотносить с уже существующими.

ВКР должна представлять собой связный, логически выдержанный, грамотный, отредактированный текст, написанный научным стилем литературного языка.

- Объем ВКР – не менее 80 страниц текста, не считая списка литературы и приложений (превышать минимальный объем более чем в два раза не рекомендуется). Объем списка научной литературы – не менее 50 наименований.
- ВКР должна быть оформлена в соответствии с требованиями настоящих методических указаний (см. в методических указаниях «Порядок подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы» для направления подготовки 45.04.01 «Филология» (квалификация (степень) «магистр»), профиль:

Компаративистика и сравнительно-историческое изучение литератур). В том числе, при оформлении научно-справочного аппарата работы следует руководствоваться действующими правилами библиографических описаний (см. в методических указаниях «Порядок подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы» для направления подготовки 45.04.01 «Филология» (квалификация (степень) «магистр»), профиль: Компаративистика и сравнительно-историческое изучение литератур, а также рубрики «Оформление списка источников и литературы», «Примеры библиографических описаний» и «Примеры оформления библиографических ссылок» раздела «Студентам» на странице ИК «Научная библиотека» сайта РГГУ: http://liber.rsuh.ru/ru/student_work).

- Устное представление ВКР на заседании ГЭК должно быть подготовлено заранее и адекватно отражать основные положения и выводы работы.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. ВКР должна быть тщательно вычитана и отредактирована. Наличие опечаток, а также орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых ошибок является основанием для снижения оценки.

2. ВКР должна быть представлена в бумажном (1 переплетенный экземпляр) и электронном (в формате PDF) виде.

3. Работа выполняется печатным способом с использованием компьютера и принтера в редакторе Microsoft Word на одной стороне листа формата А4 (210x297 мм) через полтора (1,5) интервала. Шрифт Times New Roman, цвет шрифта черный, величина шрифта в тексте 14 пт.

4. Ориентация книжная, поля: левое 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Абзацный отступ одинаковый по всему тексту и равен 12,5 мм от левой границы текста. Выравнивание – по ширине полосы набора.

5. Страницы нумеруются арабскими цифрами, нумерация сквозная по всей работе, включая приложение. Номер страницы проставляется в центре верхней части страницы без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, номер страницы на титульном листе не проставляется.

6. Разделы и подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста за исключением приложений. Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой (пример: 1.2; 1.3 и тд. 1.1.1; 1.1.2 и тд). Разделы должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Пункты, как правило, заголовков не имеют. Заголовки разделов и подразделов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая.

7. Все структурные элементы работы начинаются с нового листа:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Текст работы (главы)
- Заключение
- Список использованных источников и литературы
- Приложения

8. Титульный лист оформляется строго по образцу (см. в методических указаниях «Порядок подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы» для направления подготовки 45.04.01 «Филология» (квалификация (степень) «магистр»), профиль: Компаративистика и сравнительно-историческое изучение литератур).

9. Вторая страница – это содержание (см. в методических указаниях «Порядок подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы» для направления подготовки 45.04.01 «Филология» (квалификация (степень) «магистр»), профиль: Компаративистика и сравнительно-историческое изучение литератур). Содержание включает наименования всех разделов (глав), подразделов (параграфов) с указанием номера начальной страницы. Важно соблюдать единую систему нумерации разделов и подразделов.

10. Иллюстрации, используемые в тексте работы, размещаются после первой ссылки на них и сопровождаются словами «Рисунок», «Таблица», «Схема», «График» и т.п. Все иллюстрации нумеруются сквозной нумерацией арабскими цифрами в порядке упоминания в тексте (для каждого вида иллюстраций своя нумерация).

11. Приложения должны иметь тематические заголовки и нумеруются арабскими цифрами. Перечень приложений указывается в оглавлении.

12. Заголовочный комплекс:

☉ разделы должны иметь заголовки, которые; располагаются посередине страницы и указываются прописными буквами без кавычек и точки в конце, выделяются полужирным шрифтом. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.

☉ заголовок отделяется от подзаголовка и/или основного текста интервалом;

☉ должна быть единая система нумерации и оформления заголовков и подзаголовков.

13. Текст работы:

☉ гарнитура Times New Roman;

☉ кегль: основной текст – 14, сноски – 12, заголовки – 16;

☉ интерлиньяж (интервал между строками) 1,5 (полуторный);

☉ выравнивание текста по ширине;

☉ каждый абзац начинается с красной строки; отступ должен равняться 1,25; в Microsoft Word абзац устанавливается автоматически (Формат → Абзац → первая строка → отступ на 1,25 см); использование пробелов для отступа недопустимо;

☉ единое оформление списков;

☉ необходимо различать тире (–) и дефис (-); в Microsoft Word тире вставляется следующим образом: Вставка → Символ → Специальные знаки → Короткое тире

☉ цитаты должны быть заключены в кавычки; необходимо различать внешние («») и внутренние (”) кавычки; для второго типа кавычек необходимо переключить клавиатуру на латинский шрифт;

☉ переносы слов не допускаются;

☉ нельзя начинать строку с тире или разрывать инициалы и фамилию, чтобы избежать этого, необходимо вставлять неразрывный пробел; в Microsoft Word неразрывный пробел вставляется следующим образом: Вставка → Символ → Специальные знаки → Неразрывный пробел, либо одновременным нажатием клавиш Ctrl, Shift и пробел

☉ Инициалы и фамилия в тексте печатаются через пробелы, например: А.С. Пушкин, Дж. Г. Байрон, А. Дюма.

14. Сноски:

☉ автоматические;

☉ постраничные;

☉ нумерация сквозная;

☉ сноски нумеруются арабскими цифрами;

☉ сноски печатаются 12 кеглем,

☉ выравнивание по ширине;

☉ одинарный интервал;

☉ отсутствует красная строка

☉ Знак сноски ставится после кавычек, но до знака препинания:

«...»¹.

«...»²,

Библиографические ссылки в виде подстрочных примечаний оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Образцы оформления сносок см. в методических указаниях «Порядок подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы» для направления подготовки 45.04.01 «Филология» (квалификация (степень) «магистр»), профиль: Компаративистика и сравнительно-историческое изучение литератур, а также на странице ИК «Научная библиотека РГГУ» общеуниверситетского сайта.

15. Список использованных источников и литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018: Библиографическая запись. Библиографическое описание, ГОСТом 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок – с ГОСТом 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Примеры библиографических описаний см. в методических указаниях «Порядок подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы» для направления подготовки 45.04.01 «Филология» (квалификация (степень) «магистр»), профиль: Компаративистика и сравнительно-историческое изучение литератур.

ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки, утвержденной приказом ректора РГГУ по представлению декана факультета. Процедура защиты состоит из следующих этапов:

🌐 Вступительное слово защищающегося (около 10 минут), в котором должны быть кратко изложены основные положения ВКР, ее структура, выводы и результаты проведенного исследования;

🌐 ответы на вопросы членов ГЭК;

🌐 отзыв научного руководителя;

🌐 отзыв рецензента (присутствие рецензентов на защите желательно, но не обязательно; в случае отсутствия рецензента отзыв зачитывает председатель или зам. председателя ГЭК);

🌐 ответ выпускника на замечания, содержащиеся в отзыве рецензента;

🌐 свободная дискуссия, в которой могут принять участие все присутствующие, включая научного руководителя;

🌐 заключительное слово защищающегося, в котором принято выражать благодарность тем, кто оказывал помощь при работе над ВКР.

Текст выступления, а также ответ рецензенту и заключительное слово необходимо составить заранее, поскольку импровизация бывает затруднительной и не всегда удачной. Научный руководитель консультирует студента при подготовке вступительного слова на защите и обсуждает с ним отзыв рецензента.

Следует также помнить, что защита ВКР – официальное мероприятие, требующее формы одежды, соответствующей общепринятым нормам делового стиля.

Оценка работы по 5-балльной системе выносится на закрытом заседании комиссии большинством голосов ее членов. При этом научный руководитель и рецензенты имеют право высказать свое мнение, а также голосовать, если они являются членами ГЭК.

3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проходит в учебных аудиториях, оснащенных учебной мебелью, компьютером и проектором.

4. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Процедуры проведения ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируются действующим Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.