

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра национальной и мировой экономики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА)**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

38.04.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Бизнес-аналитика в цифровой экономике

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва, 2026

Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
Программа практики

Составители:

к.э.н., доцент Шамсутдинова М.Р.

к.э.н., доцент Плюхина А.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 5 от 26.12.2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи практики.....	4
1.2. Вид и тип практики.....	4
1.3. Способы и места проведения практики.....	4
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности.....	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:.....	4
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
1.7. Объем практики	5
2. Содержание практики	5
3. Оценка результатов практики.....	5
3.1. Формы отчётности.....	5
3.2. Критерии выставления оценки по практике	6
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	7
4.1. Список источников и литературы.....	7
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	7
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	7
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	8
Приложение 1. Аннотация рабочей программы практики.....	10
Приложение 2. График прохождения практики.....	11
Приложение 3. Форма титульного листа отчета о прохождении практике.....	12
Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики.....	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи научно-исследовательской работы

Цель проведения Производственной (Научно-исследовательской работа) практики (далее Практики НИР) – развитие способностей самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач.

Задачи Практики НИР:

- научиться определять содержание изучаемой проблемы;
- научиться формулировать цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы;
- сформировать умение выбирать и использовать методы исследования, соответствующие содержанию исследования;
- получить навыки составления плана самостоятельной исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля;
- освоить навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- получить навыки самостоятельной обработки полученных результатов, их анализа и осмысления;
- научиться представлению итогов своего исследования в форме докладов и сообщений на научных конференциях;
- сформировать навыки оформления итогов проделанной работы в виде рефератов, докладов, научных публикаций, выпускной квалификационной работы магистранта.

1.2. Вид (тип) практики

Вид – производственная.

Тип – научно-исследовательская работа.

1.3. Способы, формы и места проведения научно-исследовательской работы

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4 Вид (виды) профессиональной деятельности

Производственная (Научно-исследовательской работа) практика, как вид производственной практики, ориентирована на аналитический тип задач профессиональной деятельности.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники образовательной программы могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика

08.037 Бизнес-аналитик, 08.043 Экономист предприятия (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью).

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический		
ПК-1 Способен обосновывать и применять техники бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи	ПК-1.1 Разрабатывает, обосновывает и применяет техники бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи	<p>Знать:</p> <p>Основные методы и инструменты бизнес-анализа</p> <p>Ключевые принципы анализа данных и их роли в принятии решений в цифровом бизнесе.</p> <p>Этические и социальные аспекты применения техник бизнес-анализа.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять различные техники бизнес-анализа. Разрабатывать бизнес-модели и стратегии. Оценивать эффективность и потенциал предлагаемых бизнес-решений с использованием соответствующих метрик и инструментов.</p> <p>Владеть:</p> <p>Умением формулировать и структурировать бизнес-задачи для их успешного решения с помощью аналитических методов.</p> <p>Навыками презентации и визуализации результатов анализа с использованием соответствующих инструментов и техник.</p>
ПК-2 Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации на основе бизнес-анализа	ПК-2.1 Оценивает бизнес-возможности организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	<p>Знать:</p> <p>Основные принципы и методы оценки бизнес-возможностей.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить анализ текущего состояния организации и определять потенциальные возможности для проведения стратегических изменений в организации</p> <p>Владеть:</p> <p>Умением разрабатывать стратегические планы и программы для организации с учетом ее целей и ресурсов.</p>
	ПК-2.2 Разрабатывает направления стратегических изменений организации	<p>Знать:</p> <p>Принципы разработки стратегических направлений изменений в организации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулировать стратегические цели и приоритеты изменений в организации. - Разрабатывать стратегические планы и программы в различных сферах деятельности организации. <p>Владеть:</p> <p>Навыками формулирования конкретных стратегических инициатив и мероприятий для реализации изменений</p>
ПК-3 Способен осуществлять	ПК-3.1 Разрабатывает эконометрические и	Знать: Основные концепции эконометрики и

<p>подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации</p>	<p>финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>финансового анализа и их применение. Уметь: Разрабатывать и адаптировать финансово-экономические модели для анализа конкретных бизнес-процессов и явлений. Оценивать параметры моделей и интерпретировать их значения с точки зрения бизнес-задач и целей. Владеть: Навыками программирования и работы с соответствующими программными инструментами для анализа данных и построения моделей. Умением коммуницировать и объяснять сложные эконометрические модели и их результаты заказчикам и заинтересованным сторонам. Компетенциями в области управления проектами и ресурсами для успешной реализации эконометрических и финансово-экономических исследований. Навыками анализа рисков и разработки мер по их минимизации при использовании эконометрических моделей в бизнес-практике.</p>
	<p>ПК-3.2 Составляет экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления</p>	<p>Знать: Принципы формирования экономических разделов планов организации, включая бюджетирование, прогнозирование затрат и доходов, оценку инвестиционной привлекательности. Уметь: Составлять экономически обоснованные стратегии и цели, учитывая финансовые и нефинансовые аспекты деятельности организации. Формулировать бюджеты и планы затрат с учетом стратегических целей и ограничений ресурсов. Владеть: Навыками анализа финансовых данных и использования эконометрических моделей для прогнозирования и планирования финансовых показателей.</p>

	<p>ПК 3.3 Прогнозирует основные финансово-экономических показатели деятельности организации</p>	<p>Знать: Основные финансовые показатели, используемые для оценки деятельности организации Факторы, влияющие на финансово-экономические показатели Уметь: Применять различные методы и модели для прогнозирования финансовых результатов организации в различных сценариях. Оценивать точность прогнозов и их чувствительность к изменениям во внешней среде и внутренних факторах. Владеть: Навыками анализа финансовых отчетов и данных для выявления ключевых параметров и трендов.</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами</p>	<p>ПК-4.1 Составляет аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений</p>	<p>Знать: Основные принципы и методы анализа экономической политики и ее влияния на деятельность организации. Теории и модели, используемые для оценки эффективности мероприятий в области экономической политики и их влияния на финансовые показатели организации. Принципы стратегического анализа и принятия решений. Уметь: Собирать и анализировать данные о текущей экономической ситуации и принятых мероприятиях в рамках дисциплины. Применять методы анализа для оценки влияния экономической политики на деятельность организации и ее финансовые результаты. Составлять аналитические отчеты и материалы, содержащие оценку мероприятий в области экономической политики и рекомендации для принятия стратегических решений. Владеть: Навыками работы с экономическими данными и финансовыми показателями для проведения анализа в рамках дисциплины. Умение использовать современные инструменты анализа данных и визуализации результатов для представления аналитических выводов.</p>
	<p>ПК-4.2 Разрабатывает стратегии развития и функционирования организаций и ее бизнес-процессов</p>	<p>Знать: Основные принципы и методы анализа эффективности деятельности организации с учетом внутренних и внешних факторов. Основные подходы к оптимизации бизнес-процессов. Уметь:</p>

		<p>Анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность организации, и выявлять стратегические возможности и угрозы. Формулировать стратегические цели и приоритеты развития организации.</p> <p>Проектировать и оптимизировать бизнес-процессы с учетом стратегических целей организации.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками работы с экономическими данными и финансовыми показателями для проведения анализа эффективности деятельности организации</p>
--	--	---

1.6 Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Производственная (Научно-исследовательской работа) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» учебного плана.

Проведение Производственной (Научно-исследовательской работа) практики базируется на знаниях, умениях и компетенциях магистрантов, полученных при освоении дисциплин «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Межкультурное взаимодействие», «Микроэкономика. Продвинутый уровень», «Методы экономических исследований», «Эконометрика. Продвинутый уровень», «Актуальные проблемы экономической науки», «Макроэкономика. Продвинутый уровень», «Экономический анализ: современные концепции и прикладные исследования в различных отраслях», «Техники совершенствования архитектуры предприятия на основе международных стандартов бизнес-аналитики», «Системный анализ и проектирование», «Анализ эффективности деятельности организации и управление затратами», «Методы аналитической работы и подготовки аналитических материалов», «Организационное развитие и управление стратегическими изменениями», «Аналитическая поддержка стратегических решений», «Языки визуального моделирования», «Разработка сбалансированной системы показателей в рамках стратегии организации», «Оптимизация бизнес-процессов», «Инновационные бизнес-модели», «Финансовый мониторинг бизнес-процессов организации».

Умения и компетенции, полученные в процессе проведения Производственной (Научно-исследовательской работа) практики необходимы для написания и защиты выпускной квалификационной работы магистра.

1.7 Объем научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость НИР составляет 12 зачетных единиц, 432 часов.

Продолжительность НИР – 4 недели.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание Производственной (Научно-исследовательской работа) практики по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), направленность «Бизнес аналитика в цифровой экономике» определяется кафедрой национальной и мировой экономики, осуществляющей магистерскую подготовку по данной программе.

№ п/п	Наименование этапа	Содержание	Объем, час.	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
1	Организационный	1. Организационное собрание для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания. 4. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий (в том числе регистрация в системе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).	20	Собеседование с руководителем практики
2	Основной	Посещение организации, - знакомство с должностными лицами и работниками организации, - представление резюме, изложение цели практики, - изучение структуры организации, его специализации, - составление плана-графика прохождения практики и его согласование с руководителем практики от организации.	50	Контроль со стороны руководителя практики
2.1.		1) Характеристика деятельности организации - изучение организационно-экономической структуры организации, оценка процессов и функций управления в организации	50	
2.2		2) Научно-исследовательская (теоретическая) часть 1. Сбор информации по теме исследования 2. Постановка исследовательской проблемы. Формулировка темы исследования 3. Обоснование актуальности исследования с точки зрения современных проблем региональной экономики и отдельных звеньев экономических систем 4. Формулировка цели исследования и задач, способствующих ее достижению. 5. Формулировка объекта и предмета исследования 6. Характеристика методических основ исследования 7. Обоснование практической значимости исследования. Характеристика информационной базы исследования. 8. Обзор теоретических концепций по рассматриваемой проблеме; обзор работ по выбранной тематике 9. Постановка исследовательской проблемы 10. Обоснование новых теоретических положений исследования по рассматриваемой проблеме 11. Написание научной статьи по теме исследования	100	
2.2		3) Аналитическая часть - анализ состояния проблемной области (в рамках темы выпускной квалификационной работы)	100	

2.3		4) Разработка рекомендаций и предложений - разработка рекомендаций по совершенствованию или улучшению состояния проблемной области	90	
3	Заключительный	- завершение анализа, обработки и систематизации полученных данных; - презентация проекта; - оформление отчета о практике. - защита отчета по практике	22	Защита отчета
		Итого	432	

3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТА) ПРАКТИКИ

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

Результаты Практики по профилю профессиональной деятельности магистрант обобщает в форме письменного отчета. Отчет должен быть написан в профильной организации – базе практики, по содержанию соответствовать требованиям программы практики.

Пример структуры отчета:

- ~ Титульный лист
 - ~ Содержание
 - ~ Введение
 - ~ Основной раздел
 - ~ Заключение
 - ~ Список использованных источников
 - ~ Приложения (в том числе бухгалтерские балансы предприятия за 3 года)
 - ~ Индивидуальное задание
 - ~ Отзыв-характеристика с места прохождения практики
- Отчет по практике должен содержать не менее 30-35 страниц текста и иметь:

Требования к содержанию отчета по производственной (научно-исследовательской) практике.

Во введении должны быть указаны цели прохождения практики, а также полное наименование предприятия, на котором магистрант проходил производственную практику, основные цели, задачи и виды деятельности предприятия. Также в завершающей части введения необходимо привести название отдела (службы, подразделения), в котором магистрант проходил производственную практику, с указанием конкретных сроков, а также целей и задач, поставленных на рабочем месте перед магистрантом.

Характеризуя собственную деятельность, магистрант-практикант может изложить свое мнение по вопросу роли и места будущего молодого специалиста в системе хозяйственной деятельности предприятия, т.е. подчеркнуть какие знания, умения и навыки он получил для успешного освоения основных навыков, в рамках данной специальности.

Объем введения – 1-2 страницы.

Основной раздел отчета состоит из 4 частей:

- 1 часть - Характеристика деятельности организации (базы практики)
 - изучение организационно-экономической структуры организации, оценка процессов и функций управления в организации;
- 2 часть - Научно-исследовательская (теоретическая) часть
 1. Сбор информации по теме исследования
 2. Постановка исследовательской проблемы. Формулировка темы исследования

3. Обоснование актуальности исследования с точки зрения современных проблем региональной экономики и отдельных звеньев экономических систем
4. Формулировка цели исследования и задач, способствующих ее достижению.
5. Формулировка объекта и предмета исследования
6. Характеристика методических основ исследования
7. Обоснование практической значимости исследования. Характеристика информационной базы исследования.
8. Обзор теоретических концепций по рассматриваемой проблеме; обзор работ по выбранной тематике
9. Постановка исследовательской проблемы
10. Обоснование новых теоретических положений исследования по рассматриваемой проблеме
11. Написание научной статьи по теме исследования

3 часть - Аналитическая часть

- анализ состояния проблемной области (в рамках темы выпускной квалификационной работы, не менее 2 вопросов по проблемной области исследования)

4 часть - Рекомендации и предложения

- разработка рекомендаций по совершенствованию или улучшению состояния проблемной области (разработка и рекомендации по результатам аналитической части отчета).

Объем заключения – 25-30 стр.

Заключение – завершающая часть работы, в которой отражаются результаты исследования, выводы и предложения, направленные на повышение эффективности деятельности бизнес-процессов, исследуемых в организации. Заключение должно быть связано с основной частью и вытекать из нее. Не допускается излагать заключение как продолжение исследуемых в работе вопросов, использовать таблицы, рисунки и т.п. Объем заключения – 2-3 стр.

Список использованных источников характеризует глубину и широту изучения проблемы, демонстрирует эрудицию и культуру исследования. В список включают все источники, на которые есть ссылки в тексте.

Список использованных источников информации должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом и содержать сведения об источниках, использованных при написании отчета.

В приложения рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера: таблицы и рисунки большого формата, дополнительные расчеты, акты внедрения, самостоятельные материалы прикладного характера. Приложения могут быть обязательными и информационными. В состав приложений должны быть включены копии первичных документов, бухгалтерские балансы предприятия за 5 лет. Информационные приложения могут быть рекомендуемого и справочного характера. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Каждое приложение должно начинаться с нового листа и иметь тематический заголовок и обозначение. Приложения к отчету по пунктам программы практики.

Обязательным требованием в отчете по практике является написание научной статьи по теме исследования

Научная статья - это законченное и логически цельное произведение, освещающее какую-либо тему, входящую в круг проблем, связанных с темой научного исследования.

Существуют общепринятые требования, предъявляемые к научной статье.

Статья должна включать:

- аннотацию;
- ключевые слова;
- вводную часть;
- основную часть;

- заключительную часть;
- список литературы;

Аннотация. Авторская аннотация к статье – это краткая характеристика работы, содержащая только перечень основных вопросов. В аннотации необходимо определить основные идеи работы, соединить их вместе и представить в достаточно краткой форме. Аннотация, представляя содержание всей работы, должна включать в себя: актуальность, постановку проблемы, пути решения поставленной проблемы, результаты и выводы. На каждый из разделов может отводиться по одному предложению. Поэтому четкость изложения мысли является ключевым моментом при написании аннотации.

При написании аннотации рекомендуется использовать известные общепринятые термины; для четкости выражения мысли – устойчивые обороты, такие как «В работе рассмотрены / изучены / представлены / проанализированы / обобщены / проверены / предложено / обосновано...»

В аннотации необходимо избегать лишних деталей и конкретных цифр.

Ключевые слова в статье выделяются для поисковых систем и классификации статей по темам. В интересах автора указать наибольшее количество ключевых слов для увеличения шансов нахождения статьи через поисковые системы.

Во Вводной части должна быть обоснована актуальность рассматриваемого вопроса и новизна работы, а также поставлены цель и задача исследования. Актуальность темы – степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы (задачи, вопроса). Это способность ее результатов быть применимыми для решения достаточно значимых научно-практических задач. Новизна – это то, что отличает результат данной работы от результатов других авторов.

Основная часть должна включать анализ источников и литературы по тематике исследования; формулировки гипотезы исследования, само исследование, его результаты, практические рекомендации, конкретизацию полученных результатов исследования и их объяснения. При изложении основной части необходимо постоянно ориентироваться на поставленную в статье цель, сверяя каждое положение и аргумент с главным идейным стержнем. Можно структурировать текст, выделив подразделы. Это облегчает восприятие статьи.

Над заглавием, очень важным элементом статьи, обычно начинают работать после написания статьи. Оно должно отражать ее содержание.

Заключительная часть должна содержать краткую формулировку полученных в ходе работы результатов, подчеркивается их практическая значимость; определяются основные направления для дальнейшего исследования.

Выводы (вместо заключения) обычно пишут, если статья основана на экспериментальных данных и является результатом многолетнего труда. Выводы должны быть в виде тезисов.

Сами слова «вводная часть», «основная часть» и «заключительная часть» в подзаголовках писать не рекомендуется.

Список литературы – обязательная часть любой научной работы – должен содержать все источники, использованные в статье.

Такой список помещается обычно за текстом, связан с конкретными местами текста при помощи так называемых отсылок и обычно имеет простую структуру.

Работу оформляют с помощью текстового редактора Word и распечатывают с одной стороны листа белой бумаги формата А4.

Текст работы должен иметь следующие поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см. Шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта – 12, в т.ч. и для нумерации страниц.

Используется полуторный междустрочный интервал.

Для акцентирования внимания на определенных терминах, формулах разрешается использование в работах курсива. Подчеркивания не допускаются.

Основной текст работы должен быть выровнен по ширине. Следует использовать автоматическую расстановку переносов в словах. Абзацные отступы должны быть одинаковы во всей работе и равны пяти знакам.

Сокращение слов в тексте не допускается, за исключением общепринятых. В тексте должны использоваться только арабские цифры. Допускается нумерация кварталов, полугодий римскими цифрами.

Внутри текста работы не допускается использование фамилий без инициалов. Инициалы всегда (кроме Списка использованных источников) должны стоять перед фамилией через пробел (например, И.И. Иванов).

При ссылке в тексте на название документов органов власти с прописной буквы пишутся: Конституция Российской Федерации, Федеральный конституционный закон, Федеральный закон, Закон Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Со строчной буквы пишутся: проект федерального конституционного закона, проект федерального закона, распоряжение, постановление Государственной Думы Федерального Собрания, постановление Правительства Российской Федерации, распоряжение Правительства Российской Федерации. Утвержденные нормативные акты должны содержать название, дату принятия и зарегистрированный номер документа. При повторной ссылке на нормативные документы без указания их названия и номера, статус документа пишется с прописной буквы.

Для пояснения отдельных данных, приведенных в тексте, следует использовать сноски. Надстрочный знак сноски в виде арабских цифр со скобкой ставят непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение. Нумерация сносок – отдельная для каждой страницы.

3.2. Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценки по научно-исследовательской работе

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время проведения НИР. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к собеседованию

1. Научно-исследовательская работа магистранта в Вузе: понятие, виды, организация (ПК-2.1)
2. Структура научно-исследовательской работы (ПК-2.1)
3. Основные направления научных исследований в экономике (ПК-2.1)
4. Факторы, определяющие выбор темы научного исследования (ПК-2.2)
5. Критерии обоснования темы научного исследования (ПК-2.2)
6. Формирование целей и задач научного исследования (ПК-3.1)
7. Виды планов научного исследования. Требования, предъявляемые к плану научной работы (ПК-3.2)
8. Подготовка и проведение презентации научного исследования (ПК-3.2)
9. Способы сбора первичных данных (ПК-2.2)

10. Техника оформления результатов научно-исследовательской работы (ПК-2.1)
11. Виды источников информации (ПК-3.1)
12. Анализ собранной информации (ПК-3.2)
13. Разработка и реализация стратегии цифровой трансформации предприятия (ПК-1.1)
14. Какие методы используются при разработке, обосновании и применении техники бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи? (ПК-1.1)
15. Информационная база прогнозирования (ПК-1.1)
16. Как оценить бизнес-возможности организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации (ПК-2.1)
17. Как можно оценить бизнес-возможности организации, которые необходимы для проведения стратегических изменений в организации (ПК-2.1)
18. Какие направления стратегических изменений организации можно предложить с учетом проведенного анализа базы практики? (ПК-2.2)
19. Какие эконометрические и финансово-экономические модели были разработаны для оцениваемого предприятия (базы практики)? (ПК-3.1)
20. Что предложено в экономических разделах планов организации с учетом стратегического управления? (ПК-3.2)
21. Какие модели прогнозирования основных финансово-экономических показателей деятельности организации были применены? (ПК-3.3)
22. Какие аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений были разработаны? (ПК-4.1)
23. Какие направления стратегического развития и функционирования организаций и ее бизнес-процессов рекомендованы? (ПК-4.2)

Примерная тематика исследовательских работ

Направленность: Бизнес аналитика в цифровой экономике

1. Анализ и реинжиниринг бизнес-процессов отдела продаж телекоммуникационной компании на примере
2. Бизнес-анализ и управление изменениями в компании (на примере...)
3. Эффективность организации бизнес-анализа в коммерческой компании (на примере...)
4. Аналитическое обеспечение выработки и реализации стратегии развития компании (на примере...)
5. Особенности бизнес-анализа деятельности предприятия на различных стадиях макроэкономической цикличности
6. Анализ бизнес - модели компании
7. Анализ бизнес - процессов в коммерческой организации
8. Бизнес-анализ и управление изменениями
9. Аналитическое обеспечение выработки и реализации стратегии компании
10. Аналитическое обеспечение стратегического управления затратами
11. Аналитическое обеспечение управления расчетами коммерческой организации
12. Аналитическое обеспечение управления собственным капиталом компании
13. Аналитическое обеспечение управления стоимостью компании
14. Аналитическое обоснование политики финансирования коммерческой организации
15. Аналитическое обоснование условий заключаемых контрактов

16. Аналитическое обеспечение договорных отношений коммерческой организации
17. Бизнес-анализ и контроллинг
18. Бизнес-анализ и функционально-стоимостный анализ
19. Роль бизнес - анализа в обосновании направлений инновационного развития компании
20. Стейкхолдерский подход к оценке эффективности инвестиционных проектов
21. Теория ограничений в бизнес-анализе
22. Теория компромиссов в бизнес-анализе
23. Роль бизнес - анализа в обеспечении условий устойчивого развития компании
24. Анализ сбалансированности выполнения экономических, социальных и экологических требований заинтересованных сторон в условиях ограниченности финансовых ресурсов
25. Экономико-математическое моделирование в анализе конкурентоспособности компании
26. Разработка модели и регламентов бизнес-процессов организации
27. Разработка архитектуры бизнес-решений компании
28. Интеллектуальный анализ данных в бизнес-аналитике
29. Аналитические процедуры оценки бизнес-модели компании на основе публичных информационных ресурсов.
30. Аналитический инструментарий оценки деловой репутации компании – контрагента.
31. Стратегический анализ и оценка перспектив развития компании.
32. Аналитические процедуры финансовой экспертизы компании по методике Due Diligence.
33. Анализ деятельности государственных корпораций на основе системы стратегических показателей.
34. Реинжиниринг бизнес-процессов взаимодействия с клиентами коммерческой организации
35. Повышение качества управления производством в службах цехов промышленного предприятия на основе совершенствования бизнес-процессов
36. Разработка подхода к унификации бизнес-процессов для повышения управляемости диверсифицированной компании
37. Совершенствование методики описания бизнес-процессов компании с целью повышения эффективности ее деятельности
38. Совершенствование информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений руководителями высшего и среднего звена банка с помощью решений SAS
39. Повышение качества управленческой отчетности коммерческой организации на основе применения инструментов бизнес-анализа
40. Разработка концепции предиктивной аналитической системы формирования персональных предложений для клиентов корпорации
41. Совершенствование системы подготовки аналитической отчетности коммерческой организации с использованием инструментов бизнес-аналитики
42. Разработка интерактивной визуальной отчетности для руководства компании
43. Разработка риск-чувствительных товаров, работ, услуг организации на основе анализа поведения клиентов
44. Разработка интерактивной отчетности на основе информационного поля компании

45. Применение технологии Data Discovery в решении отраслевых аналитических задач

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

4.1 Список источников и литературы

Источники

Основные:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая. Федеральный закон от 30.11.1994 г.; Часть вторая. Федеральный закон от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ. www.consultant.ru

Дополнительные:

1. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2025) www.consultant.ru
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ) www.consultant.ru
3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.12.2025, с изм. от 06.02.2026) www.consultant.ru
4. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ www.consultant.ru
5. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ www.consultant.ru
6. Положение о практической подготовке обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет»: https://rsuh.ru/upload/accred/svedenia/docum/Положение_о_практической_подготовк_е_обучающихся.pdf

Литература

Основная

Федченко, А. А. Научно-исследовательская работа : учебник и практикум для магистратуры / А. А. Федченко, М. В. Полевая, Е. В. Камнева ; под. ред. А. А. Федченко. - Москва : Прометей, 2023. - 316 с. - ISBN 978-5-00172-535-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2124892>

Янковская, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Янковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 345 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a21b16cbe9.92730779. - ISBN 978-5-16-012783-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913521>

Чернышева, Ю. Г. Бизнес-анализ : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1858243. - ISBN 978-5-16-019839-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2172730>

Богданова, Е. Н. Комплексный анализ и моделирование бизнес-процессов производственного предприятия : учебное пособие / Е.Н. Богданова, О.И. Бедердинова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 90 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-111149-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913571>

Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17914-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536465>

Фролов, Ю. В. Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов : учебное пособие для вузов / Ю. В. Фролов, Р. В. Серышев ; под редакцией Ю. В. Фролова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09015-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538640>

Дополнительная

Куприянов, Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлуни. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08500-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540489>

Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00501-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536868>

Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 562 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14945-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535470>

Лукаевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукаевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542218>

Галиаскаров, Э. Г. Анализ и проектирование систем с использованием UML : учебное пособие для вузов / Э. Г. Галиаскаров, А. С. Воробьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14903-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544559>

4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <http://ek-lit.narod.ru/keysod.htm>.
2. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: www.garant.ru
3. Журнал «Вопросы экономики» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vopreso.ru>
4. Журнал «Эксперт» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.expert.ru>
5. Официальный сайт Всемирного банка [электронный ресурс]. www.worldbank.org/eca/russian/
6. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www.minfin.ru
7. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www.mineconomy.gov.ru

Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www.economy.gov.ru/mines.main

8. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www.minregion.ru

9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [электронный ресурс]. www.nalog.ru

10. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс]. Режим доступа: www.gks.ru

11. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www.cbr.ru

12. Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.

13. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Перечень БД и ИСС

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2023 г. Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2023 г. CAMBRIDGE Journals Full Collections 2021 Walter de Gruyter Complete eJournal Collection Oxford Journals 2021 Full Collection Springer Journals Journal of pragmatics The Wiley Journals Database
3	Профессиональные полнотекстовые БД ИВИС/EastView ELibrary.ru Научная электронная библиотека Grebennikon JStor Национальная электронная библиотека
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения научно-исследовательской работы необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

6. ОРГАНИЗАЦИЯ НИР ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости программа НИР может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида

деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цель: развитие способностей самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач.

Задачи:

- научиться определять содержание изучаемой проблемы;
 - научиться формулировать цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы;
 - сформировать умение выбирать и использовать методы исследования, соответствующие содержанию исследования;
 - получить навыки составления плана самостоятельной исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля;
 - освоить навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
 - получить навыки самостоятельной обработки полученных результатов, их анализа и осмысления;
 - научиться представлению итогов своего исследования в форме докладов и сообщений на научных конференциях;
 - сформировать навыки оформления итогов проделанной работы в виде рефератов, докладов, научных публикаций, выпускной квалификационной работы магистранта.
- В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- Основные методы и инструменты бизнес-анализа
- Ключевые принципы анализа данных и их роли в принятии решений в цифровом бизнесе.
- Этические и социальные аспекты применения техник бизнес-анализа.
- Основные принципы и методы оценки бизнес-возможностей.
- Принципы разработки стратегических направлений изменений в организации.
- Основные концепции эконометрики и финансового анализа и их применение.
- Принципы формирования экономических разделов планов организации, включая бюджетирование, прогнозирование затрат и доходов, оценку инвестиционной привлекательности.
- Основные финансовые показатели, используемые для оценки деятельности организации
- Факторы, влияющие на финансово-экономические показатели
- Основные принципы и методы анализа экономической политики и ее влияния на деятельность организации.
- Теории и модели, используемые для оценки эффективности мероприятий в области экономической политики и их влияния на финансовые показатели организации.
- Принципы стратегического анализа и принятия решений.
- Основные принципы и методы анализа эффективности деятельности организации с учетом внутренних и внешних факторов.
- Основные подходы к оптимизации бизнес-процессов.

Уметь:

- Применять различные техники бизнес-анализа.
- Разрабатывать бизнес-модели и стратегии.
- Оценивать эффективность и потенциал предлагаемых бизнес-решений с использованием соответствующих метрик и инструментов.
- Проводить анализ текущего состояния организации и определять потенциальные

возможности для проведения стратегических изменений в организации

- Формулировать стратегические цели и приоритеты изменений в организации.
- Разрабатывать стратегические планы и программы в различных сферах деятельности организации.
- Разрабатывать и адаптировать финансово-экономические модели для анализа конкретных бизнес-процессов и явлений.
- Оценивать параметры моделей и интерпретировать их значения с точки зрения бизнес-задач и целей.
- Составлять экономически обоснованные стратегии и цели, учитывая финансовые и нефинансовые аспекты деятельности организации.
- Формулировать бюджеты и планы затрат с учетом стратегических целей и ограничений ресурсов.
- Применять различные методы и модели для прогнозирования финансовых результатов организации в различных сценариях.
- Оценивать точность прогнозов и их чувствительность к изменениям во внешней среде и внутренних факторах.
- Собирать и анализировать данные о текущей экономической ситуации и принятых мероприятиях в рамках дисциплины.
- Применять методы анализа для оценки влияния экономической политики на деятельность организации и ее финансовые результаты.
- Составлять аналитические отчеты и материалы, содержащие оценку мероприятий в области экономической политики и рекомендации для принятия стратегических решений.
- Анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность организации, и выявлять стратегические возможности и угрозы.
- Формулировать стратегические цели и приоритеты развития организации.
- Проектировать и оптимизировать бизнес-процессы с учетом стратегических целей организации.

Владеть:

- Умением формулировать и структурировать бизнес-задачи для их успешного решения с помощью аналитических методов.
- Навыками презентации и визуализации результатов анализа с использованием соответствующих инструментов и техник.
- Умением разрабатывать стратегические планы и программы для организации с учетом ее целей и ресурсов.
- Навыками формулирования конкретных стратегических инициатив и мероприятий для реализации изменений
- Навыками программирования и работы с соответствующими программными инструментами для анализа данных и построения моделей.
- Умением коммуницировать и объяснять сложные эконометрические модели и их результаты заказчикам и заинтересованным сторонам.
- Компетенциями в области управления проектами и ресурсами для успешной реализации эконометрических и финансово-экономических исследований.
- Навыками анализа рисков и разработки мер по их минимизации при использовании эконометрических моделей в бизнес-практике.
- Навыками анализа финансовых данных и использования эконометрических моделей для прогнозирования и планирования финансовых показателей.
- Навыками анализа финансовых отчетов и данных для выявления ключевых параметров и трендов.
- Навыками работы с экономическими данными и финансовыми показателями для проведения анализа в рамках дисциплины.
- Умением использовать современные инструменты анализа данных и визуализации

- результатов для представления аналитических выводов.
- Навыками работы с экономическими данными и финансовыми показателями для проведения анализа эффективности деятельности организации.

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ НИР

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
национальной и мировой экономики_____ г.
« ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на НИР
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА
МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра национальной и мировой

Отчёт о прохождении практики
Производственной (Научно-исследовательской работы) практики
38.04.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Бизнес-аналитика в цифровой экономике

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*
(указать нужное)

Студента/ки __ курса
очной/очно-заочной/заочной формы обучения

(ФИО)
Руководитель практики

(ФИО)

Москва 20

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика¹

на студента/тку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а производственную практику в _____
на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как

Оценка за прохождение практики – « _____ » .

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.