

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ РЕЛИГИЙ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

48.03.01 Теология

«Православная теология и культура»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Философия религии

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Доктор философских наук, профессор ИИРиДК М.А. Пылаев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания ученого совета

ИИРиДК

58-06/25-26 от 23.12.2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Структура дисциплины.....	5
2.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.....	5
3. Содержание дисциплины.....	6
4. Образовательные технологии.....	8
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	9
5.1. Система оценивания.....	10
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	10
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.....	12
Примерные темы контрольных работ.....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
6.1. Список источников и литературы.....	13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»... ..	15
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
9. Методические материалы.....	17
9.1. Планы семинарских занятий.....	17
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	25

1. Пояснительная записка

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – знакомство студентов с анализом философских логик внутри крупнейших традиций философской концептуализации религии. Основу предмета составляет история философии религии Античности, Средневековья и Нового времени. В курсе идет речь о европейской философии в отношении европейских религий (прежде всего христианства).

Задачи дисциплины – помочь студентам овладеть основными принципами построения религиозно-философских концепций, их ключевыми проблемами и понятийным аппаратом; помочь студентам научиться мыслить внутри религиозно-философских парадигм.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного теологического подхода	Знать: основы теоретико-методологических положений философии, Уметь: применять знание по философии религии к пониманию природы информации как научной категории Владеть: методологией системного теологического подхода
	УК-1.2 Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного теологического подхода	Знать: современную философскую проблематику в контексте теологического подхода Уметь: формировать и отстаивать собственную позицию по философии религии. Владеть: способностью адекватно оценивать современные явления и процессы с позиции философии религии
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в	ОПК-6.2 владеет терминологическим аппаратом для описания	Знать: терминологический аппарат для описания теологической проблематики в

междисциплинарном контексте	теологической проблематики в междисциплинарном контексте	контексте философии религии Уметь: описывать теологическую проблематику в контексте философии религии Владеть: методами философии религии для работы с теологической проблематикой
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1 обладает знаниями в области психологии, философии и социологии религии	Знать: основные положения, терминологический аппарат и проблематику философии религии Уметь: использовать знания философии религий при решении теологических задач Владеть: методами философии религии при решении теологических задач

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия религии» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения дисциплин блока «История религий» и прохождения «Ознакомительной практики».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплины «Русская религиозная философия».

2. Структура дисциплины

■ Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч. (20 ч. Лекции, 36 ч. с.з), самостоятельная работа обучающихся 70 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Философия религии в Античности	7	6	11	-	-	-	23	Работа на семинарских занятиях
2	Философия религии в	7	6	11	-	-	-	23	Работа на семинарских

	Средние века								занятиях
3	Философия религии Нового времени	7	8	14	-	-	-	24	Работа на семинарских занятиях
4	Экзамен	7	-	-	-	-		-	Итоговая контрольная работа
	итого		20	36				70	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Философия религии в античности	<p>Тема 1.1. Феномен древнегреческой философии. Логика апорий о первоначалах. Священное в мифе, религии и философии у древних греков. Божественность первоначала у досократиков. Соотношение теологического и философского знания у досократиков. Ксенофан и парадигма философского монотеизма. Божественное как единое у Парменида. Парменидово мышление бытия в качестве основы дальнейшей классической философии религии. Доказательство статичности сферы божественного у Зенона.</p> <p>Тема 1.2. Божественность изменений. Огонь и божественный логос у Гераклита. Парадоксальность бога у Гераклита. Небытие как одно из первоначал Демокрита. Атомы для богов и для людей. Божественное как пропорциональная гармония у пифагорейцев. Число, вещь и отношение у Пифагора. Релятивизация знания о божественном у Протагора. Кризис апорийной логики у Горгия.</p> <p>Тема 1.3. “Даймонион” Сократа как внутренний оракул. Понятийное знание о боге. Бог как разум. Объективное богопознание. Философский монотеизм Платона. Доказательства доктрины о реинкарнации души в “Федоне”. Бог как демиург и совершенный космос. “Золотая” пропорция. Бог как идея блага. Божественный эрос в диалоге “Пир”. Платонизм в последующей философии религии.</p> <p>Тема 1.4. Доказательства бытия Бога у Аристотеля. Философия как естественная теология. Значение логики Аристотеля для античной философии религии. Учение о Нусе Аристотеля. Учение о внутреннем и</p>

		<p>внешнем логосе у стоиков. Телесность Бога. Божественная пневма и огонь в стоицизме. Стоический мудрец и христианский святой. Метафизика и мистика света у Плотина. Апофатическая теология Плотина и Прокла. Учение о божественных ипостасях Плотина. Теология Плотина и Платона. Проблема персонализма у Плотина.</p>
2	Философия религии в средние века	<p>Тема 2.1. Западноевропейская патристика и схоластика. Продумывание веры до оснований у Бл.Августина. Трансцендентность Бога. Теология истории Бл.Августина. Троичность и структура человеческой души. Теория “иллюминации”. Проблема личности в философии Бл.Августина. Неоплатонизм Иоанна Скотта Эриугены. Учение о четырех природах. Диалектика как путь богопознания.</p> <p>Тема 2.2. Концепция двойственной истины Сигера Брабантского. Обоснование противоразумности веры у Петра Дамиани.</p> <p>Тема 2.3. Томистский синтез. Пять доказательств бытия Бога. Теология имплицитная собственное дотеологическое обоснование. Силлогистическая структура естественной теологии. Бог Аристотеля и Бог Фомы Аквинского. Непознаваемость Бога “естественным светом разума” у Уильяма Оккама. Критика доказательств бытия Бога. Семиотика Уильяма Оккама.</p>
3	Философия религии в Новое время	<p>Тема 3.1. Ученое незнание как истинное богопознание. Доказательство бытия Бога как его демонстрация в мире у Николая Кузанского. Бог как действительность и возможность. Бог как совпадение противоположностей. Мышление математических объектов в области бесконечного у Николая Кузанского.</p> <p>Герметическая традиция в философии Дж.Бруно. Обожение у Дж.Бруно. Специфика ренессансного пантеизма.</p> <p>Тема 3.2. Достоверность Бога как предмета мысли у Р.Декарта. Проблема метода в философии религии. Онтологическое доказательство бытия Бога у Р.Декарта. Бог как субстанция. Всомогущество Бога в философии Б.Спинозы. Свобода и необходимость в философии религии Б.Спинозы. Нововременное естествознание в монадологии И.Г.Лейбница. Гармония отношений в мире как ключ к пониманию</p>

		<p>Бога. Наш мир как наилучший из возможных миров.</p> <p>Тема 3.3. Критика естественной теологии как науки И.Кантом. Невозможность физико-теологического, космологического и онтологического доказательства бытия Бога. Моральное доказательство бытия Бога. Моральная религия и религия культа. Религия Откровения и религия разума. Бог как абсолютная истина всего у Г.Гегеля. Понятие как сущность Бога. Диалектическое развитие Бога. Формы религиозного сознания. Критика философии чувства Ф.Шлейермахера. Доказательства бытия Бога. Бытие как предикат Понятия. Классификация религий Г.Гегеля. Идея христианской философии и Г.Гегель.</p> <p>Тема 3.4. Феноменология, теология и религиозная философия у М.Хайдеггера. Онтологическая наука и онтические. Аналитика «присутствия» как основа теологических высказываний. Боги, божественное, священное у М.Хайдеггера. Отношение присутствия к священному как тема фундаментальной онтологии. Философия языка религии Л.Витгенштейна. “Бесмысленность” утверждений языка религии. Невыразимость в языке мистического. Метафизические предпосылки логического атомизма.</p> <p>Тема 3.5. Присутствие трансцендентного в экзистенции человека у К.Ясперса. Философская вера у К.Ясперса. Необъективируемость экзистенции.</p>
--	--	--

4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
1.	Философия религии в античности	Лекция 1. Самостоятельная работа Лекция 2. Семинар 1. Семинар 2. Семинар 3. Семинар 4. Лекция 3.	Вводная лекция Проблемная лекция Дискуссия Дискуссия Дискуссия Дискуссия Проблемная лекция

		Семинар 5. Семинар 6 Самостоятельная работа	Дискуссия Дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
2.	Философия религии в средние века	Лекция 1. Самостоятельная работа Лекция 2. Семинар 1. Семинар 2. Семинар 3. Семинар 4. Лекция 3. Семинар 5.	Вводная лекция Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Проблемная лекция Дискуссия Дискуссия Дискуссия Дискуссия Проблемная лекция Дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
3.	Философия религии в Новое время	Лекция 1. Самостоятельная работа Семинар 1. Лекция 2. Семинар 2. Семинар 3. Лекция 3. Семинар 4. Семинар 5. Лекция 4. Семинар 6. Семинар 7	Проблемная лекция Дискуссия Проблемная лекция Дискуссия Дискуссия Проблемная лекция Дискуссия Дискуссия Проблемная лекция Дискуссия Дискуссия
	Итоговая аттестация	Экзамен	Итоговая контрольная работа

5. Оценка планируемых результатов обучения

Система оценивания

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре; - участие в дискуссии на семинаре	2-15 недели	4	56 баллов
	16, 17 недели	2	4 балла
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой/экзамен)	17 неделя		40 баллов
Итого за дисциплину			100 баллов

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		за дисциплиной, не сформированы.

■ **Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.**

Контрольные вопросы по дисциплине

1. Философия религии, теология и религиозная философия.
2. Божественное первоначало у досократиков.
3. Бог как источник пропорциональной гармонии у Платона.
4. Рациональное и иррациональное в восприятии Бога у Сократа.
5. Природа естественной теологии у Аристотеля. Бог как мышление мышления.
6. Логосы, пневма и огонь в философии стоиков.
7. Единое, Ум, Душа и космос в неоплатонизме.
8. Диалектика и софистика.
9. Божественное у Гераклита и Парменида.
10. Единое и все Ксенофана.
11. Особенности патристической философии.
12. Вера и разум в философии Бл.Августина.
13. Бог и природа у Иоанна Скотта Эриугены.
14. Теория двойственной истины у Сигера Брабантского.
15. Пути к Богу в теологии Фомы Аквинского.
16. Бог как актуальная бесконечность и единство противоположностей у Николая Кузанского.
17. Своеобразие пантеизма Дж.Бруно.
18. Бесконечная и конечная субстанции Р.Декарта.
19. Свобода и необходимость в философии религии Б.Спинозы.
20. Теодицея Г.Лейбница.
21. Критика онтологического доказательства бытия Бога у И.Канта.
22. Позитивная и негативная философия Ф.Шеллинга.
23. Философия тринитарного догмата Г.Гегеля.
24. Роль идей в объективации воли в философии А.Шопенгауэра.
25. Священное как абсолютная ценность в феноменологии М.Шелера.
26. Теологические перспективы фундаментальной онтологии М.Хайдеггера.
27. Философия языка религии Л.Витгенштейна.
28. Экзистенциальная философия К.Ясперса.

Примерные темы контрольных работ

1. Доказательство существования перводвигателей у Аристотеля.
2. Мировая душа у Платона и Плотина.
3. Божественное в «Евтифроне» Платона.
4. Теория двойственной истины у Сигера Брабантского
5. Доказательства существования Бога у Фомы Аквинского.
1. Концепция героического энтузиазма Д.Бруно.
2. Философский метод Николая Кузанского.
3. Субстанция, атрибут, модус в философии Б.Спинозы.
4. Теологические перспективы фундаментальной онтологии М.Хайдеггера.

5. Философия языка религии Л.Витгенштейна.
6. Экзистенциальная философия К.Ясперса.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

■ Список источников и литературы *Источники (основные)*

1. Фрагменты ранних греческих философов. М. 1989. Ч.1. С. 274-315.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...i.../7-1-0-204
2. Антология мировой философии. В 4 т. Т. 1. - М. 1969-1972.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/.../7-1-0-206
3. Платон. Апология Сократа. // Платон. Сочинения в 4 т. Т.1. М. 1990.
https://platona.net/load/knigi_po.../platon...v_4.../7-1-0-963
4. Платон. Федон. // Платон. Сочинения в 4 т. Т.2. М. 1993.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../platon...2/7-1-0-9
5. Платон. Тимей. // Платон. Сочинения в 4 т. Т.3. М. 1994.
https://platona.net/load/knigi_po.../platon...v_4.../7-1-0-965
6. Аристотель. Метафизика./ Сочинения в 4 т. М. 1984. Т. 1. <https://biblio-online.ru/viewer/metafizika-442222>
7. Марк Аврелий. Наедине с собой. Л. 1985.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija...a.../7-1-0-403
8. Плотин. Эннеады. М. 2007. https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/.../plotin-traktaty-1-11-shichalin
9. Св. Григорий Богослов. Творения в 2-х т. Т.1. С.385-429.
https://platona.net/load/knigi_po...grigoriij_bogoslov.../31-1-0-5175
10. Иоанн Дамаскин преп. Источник знания. М. 2002.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../ioan.../8-1-0-230
11. Антология восточно-христианской богословской мысли в 2-х т. Т.2. М. 2009.
<https://platona.net/load/...g...bogoslovskoj.../8-1-0-2671>
12. Августин бл. Исповедь. М. 1991.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/.../avgustin_a.../8-1-0-3705
13. Петр Дамиане. О божественном всемогуществе. // Ансельм Кентерберийский Сочинения. М.1995. С.356-395. https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../8-1-0-2699
14. Фома Аквинский. Сумма теологии. Т.1. К. 2002. С. 20-28.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...i...1.../8-1-0-1784
15. Оккам У. Избранное. М.2015. С.121-156.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...okkam...m.../8-1-0-131
16. Н.Кузанский Сочинения в 2-х томах. Т.1. М. 1979.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija...t_2/9-1-0-1031
17. Бруно Дж. О бесконечности, вселенной и мирах. 1936. С.96-161.
<https://platona.net/.../dzhordano-bruno-beskonechnosti-vselennoj-i-mirakh-1936>
18. Декарт Р. Сочинения в 2 т. Т.1. - М. 1994. С.314-348.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../10-1-0-500
19. Спиноза Б. Этика. М. 2001. https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...spinoza.../76-1-0-1589
20. Лейбниц Г. Сочинения в 4-х томах. Т.1. М. 1982.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../10-1-0-624

21. Юм. Д. Сочинения в 2-х томах. Т.1. М. 1996.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../11-1-0-827
22. Гегель Г. Лекции по истории философии. Кн. 3. - СПб. 1994.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...po.../12-1-0-2658
23. Кант И. Религия в пределах только разума. // Собрание сочинений в 8 томах. Т.6. М. 1994. https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...v.../12-1-0-743
24. Шлейермахер Ф. Речи о религии. М.К. 1994. С. 69-151.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/.../12-1-0-5091
25. Гегель Г.В. Философия религии. В 2 т. Т.2. М. 1975, 1977. С. 337-422.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../12-1-0-399
26. Фейербах Л. Сущность христианства. // Сочинения в 2 т. Т.2. М.1995.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/.../12-1-0-1053
27. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест коммунистической партии. М. 1975. Socialist.news.
28. Ницше Ф. Антихристианин. // Сочинения в 2-х т. Т.2. С.633-693.
https://platona.net/load/knigi_po.../nitsshe-sochineniya-tom-2-1990
29. Хайдеггер М. Бытие и время. СПб. 1997. С. 2-41.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...bytie.../35-1-0-288
30. Хайдеггер М. Разъяснения к поэзии Гельдерлина. СПб. 2003.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istoriya.../35-1-0-2101
31. Ясперс К. Философия. Т.3. Метафизика. М. 2012. С. 45-87.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...jaspers.../35-1-0-2896
32. Витгенштейн Л. Логико-философский трактат. М. 2005. С. 5-73.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...filosofija/.../28-1-0-147
33. Шелер М. Избранные произведения. М. 1994. С. 259-339.
https://platona.net/load/knigi_po.../sheler_m...proizvedeniya/5-1-0-883
34. Преп. Максим Исповедник. Амбигвы. М. 2008. С.14-65.
https://azbyka.ru/otechnik/Maksim_Ispovednik/ambigvy_k_Ioannu/

Литература

Обязательная

1. Армстронг А. Истоки христианского богословия. СПб. 2006. 255 с.
<http://esxatos.com/armstrong-istoki-hristianskogo-bogoslovija>
2. Виндельбанд В. История древней философии. - К. 1995.
<http://platoakademeia.ru/index.php/ru/e-library/researches/old/itemlist/category/106>
3. Жильсон Э. Философия в средние века. - М. 2004.
<http://www.agnuz.info/app/webroot/library/337/522/>
4. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1-4. СПб. 2003..
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...reale.../27-1-0-860
5. Целлер Э. Очерк истории греческой философии. - М. 1996.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija...celler.../7-1-0-370

Дополнительная

1. Кимелев Ю.А. Философия религии. - М. 1998.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/filosofija_religii/kimelev_ju_a_filosofija_religii_si_stematicheskij_ocherk/31-1-0-2880
2. Никонов К.И. Критика антропологического обоснования религии. - М. 1989.
<https://azbyka.ru/otechnik/antropologiya-i-asketika/sovremennaja-hristianskaja-antropologija/>

3. Ахутин А.В. Тяжба о бытии. - М. 1997. 303 с.
<https://bookree.org/reader?file=587718&pg=0>
4. Гарнак А. Сущность христианства. - СПб. 1907. http://az.lib.ru/g/garnak_a/text_0030.shtml
5. Васильева Т.В. Афинская школа философии. М. 1985.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...t.../7-1-0-3021
6. Зубов В.П. Аристотель. М. 1963. https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...zubov.../51-1-0-283
7. Столяров А.А. Стоя и стоицизм. - М. 1995.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija...a_a.../7-1-0-374
8. Боргош Ю. Фома Аквинский. М. 1966.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija...juzef.../8-1-0-1162
9. Мейендорф И. Св. Григорий Палама. Жизнь и труды. М. 1997.
https://platona.net/load/knigi_po...zhizn.../8-1-0-707
10. Реутин "Христианский неоплатонизм" XIV века. М. 2011.
https://platona.net/load/knigi_po...grigorija.../8-1-0-4762
11. Пылаев М.А. Категория "священное" в феноменологии религии, теологии и философии XX века. М.2011. С.12-28. . <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000003589>
12. Габитова Р.М. Философия немецкого романтизма. М. 1989.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...r.../12-1-0-1119
13. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. М. 1986.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../12-1-0-981
14. Васильев В. Подвалы кантовской метафизики. М. 1998.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../12-1-0-2320

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
 Cambridge University Press
 ProQuest Dissertation & Theses Global
 SAGE Journals
 Taylor and Francis
 JSTOR

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Занятия по дисциплине проводятся в лекционных аудиториях с медийным оборудованием. Самостоятельная работа студентов проходит в специальных помещениях: Читальный зал библиотеки, Режим работы: понедельник-пятница 10.00-20.00, суббота 10.00-17.00. и 310 ауд. (5 корпус), которые оборудованы персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», а также имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со

специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

■ Планы семинарских занятий

Проблемы семинара №1. Философия религии как философская теология и философское религиоведение.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет философии религии.
2. Классификация философии религии.
3. Философия религии и религиозная философия.

Источники:

Кимелев Ю.А. Философия религии. - М. 1998. С.132-175.
https://platon.net/load/knigi_po_filosofii/...ju_a.../31-1-0-2880

Литература:

Кимелев Ю.А. Философский теизм. - М. 1993.

Никонов К.И. Критика антропологического обоснования религии. - М. 1989.

Проблемы семинара №2. Философия религии Ксенофана и Парменида. Парадокс пантеизма. Апории о первоначале.

Вопросы для обсуждения:

1. Противоречие пантеизма Ксенофана.
2. Онтология Парменида.
3. Апории познания Парменида и Зенона.

Источники

1. Фрагменты ранних греческих философов. М. 1989. Ч.1. С. 274-315.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...i.../7-1-0-204

Литература

Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т.1. СПб. 2003.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...reale.../27-1-0-860

Армстронг А. Истоки христианского богословия. СПб. 2006. 255 с.
<http://esxatos.com/armstrong-istoki-hristianskogo-bogoslovia>

Проблемы семинара 3. Диалектическая логика в мышлении Бога у Гераклита. Эпистемология нетождественного бытия. Логос и космос Гераклита.

Вопросы для обсуждения:

1. Что из себя представляет Бог у Гераклита?
2. Сравнить онтологию Гераклита и Парменида.
3. Что в себя включает учение о первоначале Гераклита?

Источники

Фрагменты ранних греческих философов. М. 1989. Ч.1. С. 176-257.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...i.../7-1-0-204

Литература

Целлер Э. Очерк истории греческой философии. - М. 1996.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija...celler.../7-1-0-370

Шестов Л. Лекции по истории греческой философии. - С.П. 2001.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...shestov_1.../7-1-0-5078

Проблемы семинара 4. Философский монотеизм Платона. Доказательства доктрины о реинкарнации души в “Федоне”.

Вопросы для обсуждения:

1. Приведите доказательство бессмертия души из концепции знания как припоминания?
2. Является ли философия религии Платона пантеистической или монотеистической?

Источники

Платон. Тимей. // Платон. Сочинения в 4 т. Т.3. М. 1994.
https://platona.net/load/knigi_po.../platon...v_4.../7-1-0-965

Платон. Филеб. // Платон. Сочинения в 4 т. Т.3. М. 1994.

https://platona.net/load/knigi_po.../platon...v_4.../7-1-0-965

Литература

Васильева Т.В. Афинская школа философии. М. 1985.

https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...t.../7-1-0-3021

Виндельбанд В. История древней философии. - К. 1995.

<http://platoakademeia.ru/index.php/ru/e-library/researches/old/itemlist/category/106>

Лосев А.Ф. Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. М. 2005.

<https://platona.net/load/knigi.../losev...platon.../7-1-0-1007>

Проблемы семинара 5. Бог как демиург и совершенный космос. “Золотая” пропорция. Бог как идея блага. Платонизм в последующей философии религии.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое мировая душа в диалоге “Тимей” Платона?
2. Что такое идея блага у Платона?
3. Строение тела космоса у Платона.

Источники

Платон. Тимей. // Платон. Сочинения в 4 т. Т.3. М. 1994.

https://platona.net/load/knigi_po.../platon...v_4.../7-1-0-965

Литература

Васильева Т.В. Афинская школа философии. М. 1985.

https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...t.../7-1-0-3021

Виндельбанд В. История древней философии. - К. 1995.

<http://platoakademeia.ru/index.php/ru/e-library/researches/old/itemlist/category/106>

Лосев А.Ф. Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. М. 2005.

<https://platona.net/load/knigi.../losev...platon.../7-1-0-1007>

Проблемы семинара 6. Философия как естественная теология. Значение логики Аристотеля для античной философии религии. Учение о Нусе Аристотеля

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое Нус в “Метафизике” Аристотеля?
2. Какова роль Бога в космосе Аристотеля?
3. Приведите одно из доказательств бытия Бога Аристотеля.
4. Что является предметом естественной теологии?

Источники

Аристотель. Метафизика./ Сочинения в 4 т. М. 1984. Т. 1. <https://biblio-online.ru/viewer/metafizika-442222>

Литература

Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т.1. СПб. 2003.

https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...reale.../27-1-0-860

Армстронг А. Истоки христианского богословия. СПб. 2006. 255 с.

<http://esxatos.com/armstrong-istoki-hristianskogo-bogoslovia>

Зубов В.П. Аристотель. М. 1963. https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/.../zubov.../51-1-0-283

Проблемы семинара 7. Продумывание веры до оснований у Бл.Августина. Трансцендентность Бога. Теология истории Бл.Августина. Троичность и структура человеческой души. Теория “иллюминации”. Проблема личности в философии Бл.Августина.

Контрольные вопросы.

1. Чем отличается теория “иллюминации” Бл.Августина от концепции знания как припоминания Платона?
2. Какие проявления Св.Троицы находит в структуре своей души человек?
3. Как связана концепция времени Бл.Августина с обоснованием креационизма?

Источники.

1. Августин бл. Исповедь. М. 1991.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/.../avgustin_a.../8-1-0-3705

Литература.

1. Виндельбанд В. История древней философии. - К. 1995.
<http://platoakademeia.ru/index.php/ru/e-library/researches/old/itemlist/category/106>
2. Жильсон Э. Философия в средние века. - М. 2004.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija...eh.../8-1-0-1349

Проблемы семинара 8. Неоплатонизм Иоанна Скотта Эриугены. Учение о четырех природах. Диалектика как путь богопознания.

Контрольные вопросы.

1. Что объединяет четыре природы у Иоанна Скотта Эриугены?
2. Творения мира в философии Иоанна Скотта Эриугены.
3. Пантеизм Иоанна Скотта Эриугены.

Литература.

1. Копплстон Ч. Средневековая философия. М. 1997.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../8-1-0-3264
2. Жильсон Э. Философия в средние века. - М. 2004.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija...eh.../8-1-0-1349

Проблемы семинара 9. Схоластическая философия и теология Ансельма Кентерберийского.

Контрольные вопросы.

1. Две формулировки онтологического доказательства бытия Бога у Ансельма Кентерберийского.
2. Сущность схоластического метода у Ансельма Кентерберийского.
3. Христология Ансельма Кентерберийского.

Источники.

1. Ансельм Кентерберийский Сочинения. М.1995. С. 125-153.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../8-1-0-2699

Литература.

1. Коплстон Ч. Средневековая философия. М. 1997.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../8-1-0-3264
2. Жильсон Э. Философия в средние века. - М. 2004.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija...eh.../8-1-0-1349

Проблемы семинара 10. Томистский синтез. Пять доказательств бытия Бога. Теология имплицитная собственное дотеологическое обоснование.

Силлогистическая структура естественной теологии. Бог Аристотеля и Бог Фомы Аквинского.

Контрольные вопросы.

1. Какой парадокс угадывается в структуре доказательств бытия Бога Фомы Аквинского?
2. Какие три формы богопознания выделяет Фома Аквинский?
3. Как обосновывает Фома Аквинский догмат о filioque?

Источники.

1. Фома Аквинский. Сумма теологии. Т.1. К. 2002. С. 20-28.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...i...1.../8-1-0-1784

Литература.

- Боргош Ю. Фома Аквинский. М. 1966.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija...juzef.../8-1-0-1162
- Коплстон Ч. Средневековая философия. М. 1997.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../8-1-0-3264
- Жильсон Э. Философ и теология. М. 1995.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/filosofija.../31-1-0-3487

Проблемы семинара 11. Непознаваемость Бога “естественным светом разума” у Уильяма Оккама. Критика доказательств бытия Бога. Семиотика Уильяма Оккама.

Контрольные вопросы.

1. Эмпиризм У.Оккама.
2. Вера и разум у У.Оккама.
3. Логика У.Оккама. “Бритва” У.Оккама.

Источники.

- Оккам У. Избранное. М.2015. С.121-156.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...okkam...m.../8-1-0-131

Литература.

- Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т.2. СПб. 2003.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...reale.../27-1-0-860
- Жильсон Э. Философия в средние века. - М. 2004.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija...eh.../8-1-0-1349

Проблемы семинара 12. Математизация учения о Боге у Николая Кузанского. Бог как единство противоположностей. Метод ученого незнания.

Контрольные вопросы.

1. Какие геометрические доказательства приводит Н.Кузанский в концепции совпадения абсолютного максимума и абсолютного минимума?
2. Как выглядит обоснование тринитарного учения о Боге?
3. Бог, вселенная и природа у Н.Кузанского?

Источники.

1. Н.Кузанский Сочинения в 2-х томах. Т.1. М. 1979.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija...t_2/9-1-0-1031

Литература.

- Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т.3. СПб. 2003.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...reale.../27-1-0-860

Проблемы семинара 13. Бесконечная вселенная Д.Бруно. Магическая концепция обожения. Герметизм Д.Бруно..

Контрольные вопросы.

1. Как обосновывает Д.Бруно теорию множественности миров?
2. Какими свойствами обладает героический энтузиаст?
3. Критика Д.Бруно физики Аристотеля.

Источники.

- Бруно Дж. О бесконечности, вселенной и мирах. 1936. С.96-161.
<https://platona.net/.../dzhordano-bruno-beskonechnosti-vselennoj-i-mirakh-1936>

Литература.

- Койре А. От замкнутого мира к бесконечной вселенной. М. 2001.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...a.../51-1-0-1810
Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 3. СПб. 2003..
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...reale.../27-1-0-860

Проблемы семинара 14. Достоверность Бога как предмета мысли у Р.Декарта. Проблема метода в философии религии. Онтологическое доказательство бытия Бога у Р.Декарта. Бог как субстанция.

Контрольные вопросы.

1. Какова роль метода радикального сомнения в философии религии Р.Декарта?
2. Как повлияла схоластическая теология на учение о Боге Р.Декарта?
3. Чем отличается учение о субстанциях Р.Декарта от учения о субстанциях Фомы Аквинского?

Источники.

- Декарт Р. Сочинения в 2 т. Т.1. - М. 1994. С.314-348.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../10-1-0-500

Литература.

- Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т.3. - СПб. 2003
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...reale.../27-1-0-860

Фишер К. История новой философии. Декарт. СПб. 1994.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/.../10-1-0-5246

Проблемы семинара 15. Всемогущество Бога в философии Б.Спинозы. Свобода и необходимость в философии религии Б.Спинозы.

Контрольные вопросы.

1. Какова роль геометрического метода в философии религии Б.Спинозы?
1. Онтологическое доказательство бытия Бога у Б.Спинозы?
2. Субстанция, ее атрибуты и модусы у Б.Спинозы?

Источники.

1. Спиноза Б. Этика. М. 2001. https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...spinoza.../76-1-0-1589

Литература.

- Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т.3. - СПб. 2003
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...reale.../27-1-0-860
- Соколов В.В. Спиноза. М.1983. https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...sokolov.../10-1-0-2923

Проблемы семинара 16. Критика естественной теологии как науки И.Кантом. Невозможность физико-теологического, космологического и онтологического доказательства бытия Бога. Моральное доказательство бытия Бога. Моральная религия и религия культа. Религия Откровения и религия разума.

Контрольные вопросы.

1. Какова роль трансцендентального метода в философии религии?
2. Какими атрибутами должна обладать религия в пределах только разума?
3. В какой мере может судить о религии теоретический разум?
4. Критика онтологического доказательства бытия Бога у И.Канта.
5. Классификация религий у И.Канта.

Источники.

1. Кант И. Религия в пределах только разума. // Собрание сочинений в 8 томах. Т.6. М. 1994. https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...v.../12-1-0-743

Литература.

1. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. М. 1986.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../12-1-0-981
2. Васильев В. Подвалы кантовской метафизики. М. 1998.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../12-1-0-2320

Проблемы семинара 17. Антропологическая концепция религии Л.Фейербаха. Тринитарный и христологический догматы в трактовке Л.Фейербаха. Понятие отчуждения у Л.Фейербаха. Гуманизм Л.Фейербаха.

Контрольные вопросы.

1. Религия как продукт антропологического отчуждения у Л.Фейербаха.
2. Социальная природа тринитарного учения у Л.Фейербаха.
3. Теология как антропология у Л.Фейербаха.

Источники.

1. Фейербах Л. Сущность христианства. // Сочинения в 2 т. Т.2. М.1995.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/.../12-1-0-1053

Литература.

1. Никонов К.И. Критика антропологического обоснования религии. - М. 1989.
2. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т.4. - СПб. 2003.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...reale.../27-1-0-860

Проблемы семинара 18. Феноменология, теология и религиозная философия у М.Хайдеггера. Аналитика присутствия как основа теологических высказываний. Бог, божественное, священное у М.Хайдеггера. Отношение присутствия к священному как тема фундаментальной онтологии.

Контрольные вопросы.

4. Чем отличается Бог метафизики и Бог теологии от бытия у М.Хайдеггера?
5. Чем должна быть философия по отношению к теологии?
6. Каково понимание священного у М.Хайдеггера в работе “Бытие и время”?

Источники.

1. Хайдеггер М. Бытие и время. СПб. 1997. С. 2-41.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...bytie.../35-1-0-288
2. Хайдеггер М. Разъяснения к поэзии Гельдерлина. СПб. 2003.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istoriya.../35-1-0-2101

Литература.

1. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 4. СПб. 2003. С.378-397. https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...reale.../27-1-0-860

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия религии» реализуется в УНЦ изучения религий кафедрой история религий.

Предмет дисциплины. Курс «Философия религии» посвящен изучению философской мысли, обращенной к первоначалам бытия и мышления и использующей для ответов на эти вопросы такие понятия как “Бог”, “священное”. Понятие “Бога” анализируется в качестве логически продуманной категории, без которой невозможно построение онтологии и эпистемологии. В поле зрения курса входят также вопрошания о сущности религии, не предполагающие необходимым божественное бытие в качестве онтологической или аксиологической категории.

Цель дисциплины – знакомство студентов с анализом философских логик внутри крупнейших традиций философской концептуализации религии. Основу предмета составляет история философии религии от античности до XXI века.

Задачи дисциплины – помочь студентам овладеть основными принципами построения религиозно-философских концепций, их ключевыми проблемами и понятийным аппаратом; помочь студентам научиться мыслить внутри религиозно-философских парадигм.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного теологического подхода	Знать: основы теоретико-методологических положений философии, Уметь: применять знание по философии религии к пониманию природы информации как научной категории Владеть: методологией системного теологического подхода
	УК-1.2 Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного теологического подхода	Знать: современную философскую проблематику в контексте теологического подхода Уметь: формировать и отстаивать собственную позицию по философии религии. Владеть: способностью адекватно оценивать современные явления и процессы с позиции философии религии

ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.2 владеет терминологическим аппаратом для описания теологической проблематики в междисциплинарном контексте	Знать: терминологический аппарат для описания теологической проблематики в контексте философии религии Уметь: описывать теологическую проблематику в контексте философии религии Владеть: методами философии религии для работы с теологической проблематикой
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1 обладает знаниями в области психологии, философии и социологии религии	Знать: основные положения, терминологический аппарат и проблематику философии религии Уметь: использовать знания философии религий при решении теологических задач Владеть: методами философии религии при решении теологических задач

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена .

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.