

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ РЕЛИГИЙ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Учебная практика

48.03.01 Православная теология

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

**«Православная теология и культура»**

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2026

**Учебная практика (Ознакомительная практика)**  
Рабочая программа практики

Составители:

кандидат культурологии, профессор УНЦ изучения религий Н.В. Шабуров

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания ученого совета

ИИРиДК

58-06/25-26 от 23.12.2025

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<u>1. Пояснительная записка</u> .....	4
<u>1.1. Цель и задачи практики</u> .....	4
<u>1.2. Вид (тип) практики</u> .....	4
<u>1.3. Способы, формы и места проведения практики</u> .....	4
<u>1.4. Виды профессиональной деятельности</u> .....	4
<u>1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций</u> .....	4
<u>1.6. Место практики в структуре образовательной программы</u> .....	7
<u>1.7. Объем практики</u> .....	8
<u>2. Содержание практики</u> .....	8
<u>3. Оценка результатов практики</u> .....	10
<u>3.1. Формы отчётности</u> .....	10
<u>3.2. Критерии выставления оценки по практике</u> .....	10
<u>3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике</u> .....	11
<u>4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики</u> .....	11
<u>4.1. Список источников и литературы</u> .....	11
<u>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u> .....	12
<u>5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики</u> .....	12
<u>6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья</u> .....	13
<u>Приложение 1. Аннотация рабочей программы практики</u> .....	15
Приложение 2. График прохождения практики	
Приложение 3. Форма титульного листа отчёта	
Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики	

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

**Цель** практики – знакомство студентов с христианскими общинами Москвы. **Задачи** практики: познакомить студентов с христианскими практиками; научить применять в полевых условиях методы исследования религиозных объединений; содействовать формированию толерантного отношения к различиям между христианскими группами и вероисповеданиями.

### 1.2. Вид (тип) практики

учебная практика

ознакомительная практика

### 1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения практики: стационарная.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы, на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

### 1.4. Виды профессиональной деятельности

Просветительская

### 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК 1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1. способен к герменевтическому анализу священных текстов	Знать: ключевые особенности литургической практики христианских объединений Уметь: применять базовые знания священных текстов христианства при решении теологических задач Владеть: методом герменевтического анализа священных текстов
	ОПК-1.2 знаком с историко-культурным контекстом теологических источников	Знать: историко-культурный контекст создания и развития литургических текстов Уметь: оперировать текстами теологических источников в историко-культурном контексте Владеть: контекстом теологических источников с

		позиции истории и культуры
ОПК 2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.1. обладает базовыми знаниями теологических дисциплин (модулей) систематического цикла	Знать: базовые положения теологических дисциплин систематического цикла Уметь: применять базовые знания по истории христианства при решении теологических задач Владеть: методами решения теологических задач
	ОПК-2.2. применяет базовые знания теологических дисциплин (модулей) систематического цикла в профессиональной сфере	Знать: базовые знания теологических дисциплин (модулей) систематического цикла в профессиональной сфере Уметь: применять базовые знания теологических дисциплин Владеть: навыком применения базовых знаний теологических дисциплин
ОПК 3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1 обладает базовыми знаниями теологических дисциплин (модулей) исторического цикла	Знать: базовые положения теологических дисциплин исторического цикла Уметь: применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач Владеть: историческим методом в теологии
	ОПК-3.2. применяет базовые знания теологических дисциплин (модулей) исторического цикла в профессиональной сфере	Знать: базовые положения теологических дисциплин исторического цикла Уметь: применять базовые знания теологических дисциплин исторического цикла в профессиональной сфере Владеть: историческим методом в рамках теологических дисциплин в профессиональной сфере
ОПК 4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1 обладает базовыми знаниями теологических дисциплин (модулей) практического цикла	Знать: базовые положения теологических дисциплин практического цикла Уметь: применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач Владеть: практическими

		навыками при решении теологических задач
	ОПК-4.2 применяет базовые знания теологических дисциплин (модулей) практического цикла в профессиональной сфере	Знать: базовые положения теологических дисциплин практического цикла Уметь: применять базовые знания теологических дисциплин практического цикла в профессиональной сфере Владеть: практическими навыками в рамках теологических дисциплин в профессиональной сфере
ОПК 5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1. имеет представление о единстве теологического знания	Знать: базовые положения о единстве теологического знания Уметь: при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией Владеть: доказательным аппаратом в представлении о единстве теологического знания
	ОПК-5.2 учитывает в профессиональной деятельности единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	Знать: системы взаимодействия единства теологического знания с религиозными традициями Уметь: учитывать в профессиональной деятельности единство теологического знания и его связь с религиозной традицией Владеть: методами решения теологических задач в профессиональной деятельности с учётом единства теологического знания и его связи с религиозной традицией
ОПК 6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1. обладает представлением о месте теологической проблематики в междисциплинарном контексте	Знать: место теологической проблематики в междисциплинарном контексте Уметь: выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте Владеть: представлением о месте теологической проблематики в междисциплинарном контексте
	ОПК-6.2. владеет	Знать: терминологический

	терминологическим аппаратом для описания теологической проблематики в междисциплинарном контексте	аппарат для описания теологической проблематики в междисциплинарном контексте Уметь: использовать терминологический аппарат для описания теологической проблематики в междисциплинарном контексте Владеть: терминологическим аппаратом для описания теологической проблематики в междисциплинарном контексте
ОПК 7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. обладает знаниями в области психологии, философии и социологии религии	Знать: базовые положения психологии, философии и социологии религии Уметь: использовать знания смежных наук при решении теологических задач Владеть: терминологическим аппаратом и методами смежных наук
	ОПК-7.2 владеет методами религиоведческого анализа	Знать: возможности религиоведческого анализа Уметь: использовать метод религиоведческого анализа при решении теологических задач Владеть: методами религиоведческого анализа
ОПК 8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1 знает принципы работы современных информационных технологий	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Владеть: принципами работы современных информационных технологий и способами их применения в профессиональной деятельности
	ОПК-8.2 понимает и использует в профессиональной деятельности информационные технологии	Знать: варианты использования информационных технологий в профессиональной деятельности Уметь: понимать и использовать в профессиональной деятельности информационные технологии

		Владеть: навыком использования в профессиональной деятельности информационные технологии
--	--	--

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

«Учебная практика, ознакомительная практика» относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения дисциплины «Догматическое богословие».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История православной миссии», «Междисциплинарный проект по православной теологии», «Народные традиции и практики в русском православии».

### 1.7. Объем практики

Объем практики: 3 з.е.; 108 академических часов

Продолжительность: 2 недели.

## 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Вводная лекция по перемещению по территории г. Москвы в составе группы, инструктаж о рекомендуемой модели поведения при посещении общины во избежание оскорбления чувств верующих.
2.	Христианство	<p><b>3.1. Православие.</b> Посещение Церкви Св. мучеников Косьмы и Дамиана.</p> <p><u>Предполагаемые темы для беседы.</u> 1. Устройство Православного храма. 2. Богослужebная практика. 3. Социальное служение церкви.</p> <p><b>3.2. Католичество</b> 3.2.1. Римско-католический храм во имя святого Людовика (ул. Лубянка, 12). Присутствие при богослужении; беседа с одним из священников.</p> <p><u>Темы для беседы.</u> 1. Обрядовые и догматические расхождения между Православной и Католической церквями. 2. История католической церкви в России. 3. Межконфессиональный диалог между Православием и Католичеством после II Ватиканского собора.</p>

		<p>3.2.2. Община монахов - францисканцев - Братьев Меньших Конвентуальных (Средней Тишинский пер., 10/1). Беседа с настоятелем монастыря о. Георгием Церохов.</p> <p><u>Темы для беседы.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История ордена св. Франциска.</li> <li>2. Францисканцы в России.</li> <li>3. Издательская деятельность общины.</li> <li>4. Социальное служение.</li> </ol> <p><b>3.3. Армянская апостольская церковь. (ул. С.Макеева, 10).</b> Присутствие на службе, беседа с одним из священников.</p> <p><u>Темы для беседы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Армянская церковь - одна из шести Древних восточных церквей.</li> <li>2. Армянская община в Москве.</li> <li>3. Особенности богослужебной практики.</li> </ol> <p><b>3.4. Ассирийская церковь Востока.</b> Посещение богослужения, беседа со священником о. Авдишо.</p> <p><u>Темы для беседы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История Ассирийской церкви Востока.</li> <li>2. Особенности догматического учения</li> <li>3. Ассирийская община в Москве.</li> </ol> <p><b>3.5. Старообрядческие общины.</b></p> <p>3.5.1. Покровский кафедральный собор Русской православной старообрядческой церкви Белокриницкой иерархии.</p> <p>3.5.2. Общины Поморского согласия и христиан-старообрядцев Федосеевского согласия (Преображенское кладбище)</p> <p><u>Темы для беседы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины раскола в 17 в.</li> <li>2. Богослужебные книги и богослужебная практика</li> <li>3. История Согласия.</li> </ol> <p><b>3.6. Протестантизм</b></p> <p>3.6.1. Немецкая евангелическо-лютеранская церковь. Встреча с пастором Лотовым.</p> <p><u>Темы для беседы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История лютеранской общины в России.</li> <li>2. Догматика и культ.</li> <li>3. Структура церкви (епископально-синодальной принцип).</li> </ol> <p>3.6.2. Евангелическо-лютеранская церковь Ингрии. Присутствие на службе, беседа с пастором.</p> <p><u>Темы для беседы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История церкви в России.</li> <li>2. Отличие от немецкой евангелическо-лютеранской церкви (сохранение апостольского преемства).</li> <li>3. Социальная деятельность церкви.</li> <li>4. Отношение к женскому священству.</li> </ol>
--	--	---

		<p>3.6.3. Союз евангельских христиан-баптистов (Малый Вузовский пер., 3)  <u>Темы для беседы</u>  1. История евангельских христиан-баптистов в России.  2. Особенности вероучения.  3. Издательская деятельность.</p> <p>3.6.4. Адвентисты седьмого дня (Малый Вузовский пер., 3).  Присутствие на молитвенном собрании и беседа с представителем общины.  <u>Темы для беседы:</u>  1. История адвентистов.  2. Адвентисты в России.  3. Особенности учения.</p>
6.	Подготовка и защита отчёта по практике	Написание отчета по практике (анализ одной из посещенных общин). Выступление на коллоквиуме.

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«зачтено (отлично)»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«зачтено (хорошо)»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«зачтено (удовлетвори- тельно)»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

По завершении практики студенты пишут работу 5-10 страниц, в которой анализируют ту или иную общину, основываясь, прежде всего, на опыте личного общения с ее представителями. По результатам практики проводится коллоквиум, на котором выставляется зачет с оценкой. Отчет обязательно должен содержать титульный лист с указанием темы отчета, фамилии автора, фамилии и должности руководителя практики. Отчет должен быть представлен в Центр изучения религий не позднее чем через 3 дня после окончания срока проведения практики.

Примеры тем отчётов:

1. Мусульманская община г.Химки Московской области;
2. Культурно-паломнический центр им. Протопопа Аввакума;
3. Старообрядческая Московская Преображенская община старопоморского Федосеевского согласия;
4. Центр обществ сознания Кришны в России (ЦОСКР);
5. Рогожский поселок – центр Московской митрополии Русской Православной Старообрядческой Церкви;
6. Подворье Московского Свято-Данилова Монастыря в Долматово и беседа с игуменом Петром (Мещериновым);

7. Армянский Кафедральный Собор Преображения Господня.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 4.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

##### Словари и справочники

Диа-Логос: Религия и общество. 1997. - М., 1997.

Диа-Логос: Религия и общество. 1998-1999. - М., 1999.

Митрохин Н., Тимофеева С.Л. Епископы и епархии Русской Православной Церкви - М., 1997

Новые религиозные культы, движения и организации в России: Словарь - справочник. - М., 1998

Религии народов современной России: Словарь. - М., 1999

Религиозные общины и организации Санкт-Петербурга. - Спб., 1998.- Вып. 1-3.

Религиозные объединения Московской области: Справочник. - М., 1998

Религиозное объединение Российской Федерации: Справочник. - М., 1996

Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России: Справочник. - М., 1996

Старообрядчество: Лица, события, предметы и символы. Опыт энциклопедического словаря. - М., 1996

Щипков А. Во что верит Россия. - Спб., 1998.

##### Рекомендуемая литература

“В начале было Слово..”: Основы вероучения христиан-адвентистов седьмого дня. - Заокский, 1993.

Евангельские христиане-баптисты (Сохранившие верность Евангелию). - М., 1992.

История евангельских христиан-баптистов в СССР. - М., 1989.

История старообрядческой церкви (краткий очерк). - М., 1991.

Лютеранская церковь в России (1918-1950). - М., 1997.

Катехизис Римско-Католической церкви. - М.- Рим, 1997.

Краткий катехизис доктора Мартина Лютера. - М., 1998.

Курило О.В. Очерки по истории лютеран в России (15-20 вв.). - М., 1996.

Мень А. Таинство, слово и образ. Богослужение Восточной церкви. - Л., 1991.

Наги С. Католическая церковь в России (1918-1950). - М., 1997.

Робертсон Р. Восточные христианские церкви: Церковно-исторический справочник. - Спб., 1999.

Рожков В. Очерки по истории римско-католической церкви. - М., 1994.

Табак Ю. Православие и католичество. - М., 1998.

Шмеман А.В. Исторический путь православия. - М., 1985.

##### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)  
Cambridge University Press  
ProQuest Dissertation & Theses Global  
SAGE Journals  
Taylor and Francis  
JSTOR

## **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

## **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями

доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

(учебная, ознакомительная практика)

Практика реализуется кафедрой истории религии на базе в Учебно-научного центра изучения религий РГГУ.

**Цель** практики – знакомство студентов с христианскими общинами Москвы.

**Задачи** практики: познакомить студентов с христианскими практиками; научить применять в полевых условиях методы исследования религиозных объединений; содействовать формированию толерантного отношения к различиям между христианскими группами и вероисповеданиями.

Практика направлена на формирование общепрофессиональных компетенций, соответствующих просветительскому виду (видам) профессиональной деятельности:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ОПК 1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1. способен к герменевтическому анализу священных текстов	Знать: ключевые особенности литургической практики христианских объединений Уметь: применять базовые знания священных текстов христианства при решении теологических задач Владеть: методом герменевтического анализа священных текстов
	ОПК-1.2 знаком с историко-культурным контекстом теологических источников	Знать: историко-культурный контекст создания и развития литургических текстов Уметь: оперировать текстами теологических источников в историко-культурном контексте Владеть: контекстом теологических источников с позиции истории и культуры
ОПК 2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.1. обладает базовыми знаниями теологических дисциплин (модулей) систематического цикла	Знать: базовые положения теологических дисциплин систематического цикла Уметь: применять базовые знания по истории христианства при решении теологических задач Владеть: методами решения теологических задач
	ОПК-2.2. применяет базовые знания теологических дисциплин (модулей)	Знать: базовые знания теологических дисциплин (модулей) систематического цикла в профессиональной

	систематического цикла в профессиональной сфере	сфере Уметь: применять базовые знания теологических дисциплин Владеть: навыком применения базовых знаний теологических дисциплин
ОПК 3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1 обладает базовыми знаниями теологических дисциплин (модулей) исторического цикла	Знать: базовые положения теологических дисциплин исторического цикла Уметь: применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач Владеть: историческим методом в теологии
	ОПК-3.2. применяет базовые знания теологических дисциплин (модулей) исторического цикла в профессиональной сфере	Знать: базовые положения теологических дисциплин исторического цикла Уметь: применять базовые знания теологических дисциплин исторического цикла в профессиональной сфере Владеть: историческим методом в рамках теологических дисциплин в профессиональной сфере
ОПК 4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1 обладает базовыми знаниями теологических дисциплин (модулей) практического цикла	Знать: базовые положения теологических дисциплин практического цикла Уметь: применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач Владеть: практическими навыками при решении теологических задач
	ОПК-4.2 применяет базовые знания теологических дисциплин (модулей) практического цикла в профессиональной сфере	Знать: базовые положения теологических дисциплин практического цикла Уметь: применять базовые знания теологических дисциплин практического цикла в профессиональной сфере Владеть: практическими навыками в рамках теологических дисциплин в профессиональной сфере

ОПК 5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1. имеет представление о единстве теологического знания	Знать: базовые положения о единстве теологического знания Уметь: при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией Владеть: доказательным аппаратом в представлении о единстве теологического знания
	ОПК-5.2 учитывает в профессиональной деятельности единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	Знать: системы взаимодействия единства теологического знания с религиозными традициями Уметь: учитывать в профессиональной деятельности единство теологического знания и его связь с религиозной традицией Владеть: методами решения теологических задач в профессиональной деятельности с учётом единства теологического знания и его связи с религиозной традицией
ОПК 6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1. обладает представлением о месте теологической проблематики в междисциплинарном контексте	Знать: место теологической проблематики в междисциплинарном контексте Уметь: выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте Владеть: представлением о месте теологической проблематики в междисциплинарном контексте
	ОПК-6.2. владеет терминологическим аппаратом для описания теологической проблематики в междисциплинарном контексте	Знать: терминологический аппарат для описания теологической проблематики в междисциплинарном контексте Уметь: использовать терминологический аппарат для описания теологической проблематики в междисциплинарном контексте Владеть: терминологическим аппаратом для описания теологической проблематики в междисциплинарном контексте
ОПК 7 Способен использовать знания	ОПК-7.1. обладает знаниями в области	Знать: базовые положения психологии, философии и

смежных наук при решении теологических задач	психологии, философии и социологии религии	социологии религии Уметь: использовать знания смежных наук при решении теологических задач Владеть: терминологическим аппаратом и методами смежных наук
	ОПК-7.2 владеет методами религиоведческого анализа	Знать: возможности религиоведческого анализа Уметь: использовать метод религиоведческого анализа при решении теологических задач Владеть: методами религиоведческого анализа
ОПК 8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1 знает принципы работы современных информационных технологий	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Владеть: принципами работы современных информационных технологий и способами их применения в профессиональной деятельности
	ОПК-8.2 понимает и использует в профессиональной деятельности информационные технологии	Знать: варианты использования информационных технологий в профессиональной деятельности Уметь: понимать и использовать в профессиональной деятельности информационные технологии Владеть: навыком использования в профессиональной деятельности информационные технологии

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении
16.06.20__	посещение богослужения в Армянском кафедральном соборе Преображения Господня. После богослужения экскурсия, которую провел дьякон Микаэл.	
17.06.20__	посещение подворья Даниловского монастыря в Долматово и беседа с настоятелем игуменом Петром Мещериновым.	
18.06.20__	посещение Рогожского поселка, центра метрополии Русской православной старообрядческой церкви. Экскурсия, которую провел директор Московского старообрядческого духовного училища (МСДУ) Анатолий Иванович Шатохин, включала посещение Покровского собора, храма Рождества Христова, Рогожского кладбища, МСДУ.	
20.06.20__	посещение Московского Преображенского старообрядческого монастыря. Экскурсовод культурно-паломнического центра имени протопопа Аввакума Александр Всеволодович Подстригич провел экскурсию по всему комплексу и по Преображенскому кладбищу. Мы присутствовали на богослужении в Успенской моленной Древлеправославной Поморской церкви, а также имели короткую беседу с наставником отцом Григорием Васильевичем.	
21.06.20__	посещение богослужения в храме Мат-Марьям Святой Апостольской Соборной Ассирийской церкви Востока, беседа с настоятелем отцом Самано и дьяконом Роландом Биджамовым	
24.06.20__	поездка в единоверческую общину храма Архангела Михаила Русской православной церкви села Михайловская Слобода. Экскурсия по территории и беседа с протоиереем Евгением Саранчой	

<b>25.06.20__</b>	посещение храма Великомученика Георгия Победоносца в Грузинах Русской православной церкви (грузинский приход). Посещение Римско-католического кафедрального собора Непорочного Зачатия Пресвятой Девы Марии. Беседа с Генеральным викарием архиепархии Божией Матери в Москве отцом Кириллом Горбуновым, присутствие на богослужении.	
<b>28.06.20__</b>	посещение церкви "Слово жизни" христиан веры евангельской-пятидесятников. Беседа с помощником пастора Арменом Асатрянном. Присутствие на богослужении.	
<b>29.06.20__</b>	присутствие на богослужении в Кафедральном соборе святых апостолов Петра и Павла Евангелическо-лютеранской церкви Европейской части России.	

**Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

---



---



---



---



---



---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

Учебно-научный центр изучения религий

Отчёт о прохождении практики  
Учебная практика, ознакомительная практика

48.03.01 «Теология»

Профиль: «Православная теология и культура»

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Студента/ки \_\_ курса

..... формы обучения

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Москва 20 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Характеристика<sup>1</sup>**

на студента/тку \_\_ курса Учебно-научного центра изучения религий  
Российского государственного гуманитарного университета  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО) проходил/а производственную практику в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ на должности \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:  
\_\_\_\_\_, выполнял/а \_\_\_\_\_, участвовал/а в  
\_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО) зарекомендовал/а себя как  
\_\_\_\_\_.

Оценка за прохождение практики – «\_\_\_\_\_».

**6.1. Руководитель практики**

от организации

\_\_\_\_\_ (ФИО)

(дата)

(подпись)

<sup>1</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.