

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ РЕЛИГИЙ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

## **РУССКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

48.03.01 «Теология»

---

«Православная теология и культура»

---

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2026

## **Русская религиозная философия**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Доктор философских наук, профессор ИИРиДК М.А. Пылаев

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания ученого совета ИИРиДК

58-06/25-26 от 23.12.2025

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2.Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3.1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1.Список источников и литературы

6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечивание образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

*Цель* дисциплины – знакомство бакалавров с основными направлениями русской религиозной философии, логиками построения философского знания (онто-логикой, логикой эпистемологии) в русской религиозной философии ее крупнейших представителей.

*Задачи* дисциплины – помочь студентам овладеть основными принципами построения религиозно-философских концепций, их ключевыми проблемами, понятийным аппаратом и научиться мыслить внутри религиозно-философских парадигм.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК – 5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК – 5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и религиозным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знать: основные концепции и главные работы крупнейших представителей религиозной философии  Уметь: выделять основные типы русской религиозной философии: академическую философию, философию славянофилов, философию всеединства  Владеть: понятийным аппаратом русской религиозной философии, ее проблемным полем, методологией исследования в русской религиозной философии
ОПК – 6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК – 6.2 Владеет терминологическим аппаратом для описания теологической проблематики в междисциплинарном контексте	Знать: место русской религиозной философии в истории развития философско-теологического знания Уметь: сопоставлять различные формы русской религиозной философии (академическую, философию славянофилов, философию всеединства). Владеть: инструментарием междисциплинарного синтеза

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русская религиозная философия» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения дисциплин блока «История религий» и прохождения «Ознакомительной практики».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для сдачи государственного экзамена.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч. (14 ч. лекции, 28 ч. с.з), самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Академическая философия.	8	1	2	-	-	-	16	Работа на семинарских занятиях
2	Философия славянофилов.	8	5	10	-	-	-	16	Работа на семинарских занятиях
3	Философия всеединства.	8	1	2	-	-	-	16	Работа на семинарских занятиях
4	Экзамен	8	-	-	-	-	-	-	Итоговая контрольная работа
	итого		14	28				48	

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Академическая философия	<b>Тема 1.1.</b> "Академическая" философия XIX-XX в.. В.Д.Кудрявцев-Платонов о задачах православной философии. Этизация христианства в философии М.М.Тареева.

		<p><b>Тема 1.2.</b> "Академическая" философия XIX-XX в.. Философское оправдание христианства у В.И.Несмелова. Православная антропология В.И.Несмелова.</p>
2	Философия славянофилов.	<p><b>Тема 2.1.</b> Идея православной культуры в философии А.С.Хомякова. Учение А.С.Хомякова о соборности. Концепция "духовной цельности" личности в качестве интерпретации "образа Бога" в человеке у Ю.Ф.Самарина.</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Аскетический идеал православия в философии К.Н.Леонтьева. Критика "розового" христианства Ф.М.Достоевского. Византийские начала русской культуры по К.Н.Леонтьеву. Эстетика К.Н.Леонтьева. Феномен культурно-исторической формы у К.Н.Леонтьева.</p> <p><b>Тема 2.3.</b> Обоснование абсолютного христианства В.В.Розановым. Христианство и культура. Вера и разум в работе В.В.Розанова "О сладчайшем Иисусе". Категория "священное" в метафизике пола В.В.Розанова.</p>
3	Философия всеединства.	<p><b>Тема 3.1.</b> "Метафизика всеединства" В.С.Соловьева. Платоническая традиция в православной философской мысли. Дедукция тринитарной природы истины. Софиология В.С.Соловьева. Критика западной философии.</p> <p><b>Тема 3.2.</b> Рациональное обоснование православной догматики в творчестве П.А.Флоренского. Софиология П.А.Флоренского. Антиномическая природа истины. Философия культа П.А.Флоренского как феноменология религии.</p> <p><b>Тема 3.3.</b> Метафизика и феноменология в философии С.Л.Франка. Непостижимое в предметной сфере, в человеке и святыне. Диалектика С.Франка.</p>

		<p><b>Тема 3.4.</b> Софиология прот. Сергия Булгакова в “Невесте Агнца”. Рецепции античной метафизики, немецкого идеализма и диалогической философии у прот. Сергия Булгакова.</p>
--	--	--

#### 4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
1.	Академическая философия.	Лекция 1. Самостоятельная работа Лекция 2. Семинар 1. Семинар 2. Самостоятельная работа	Вводная лекция Проблемная лекция Дискуссия Дискуссия
2.	Философия славянофилов	Лекция 1. Самостоятельная работа Лекция 2. Семинар 1. Семинар 2. Семинар 3. Лекция 3.	Вводная лекция Проблемная лекция Дискуссия Дискуссия Дискуссия Проблемная лекция
3.	Философия всеединства.	Лекция 1. Самостоятельная работа Семинар 1. Лекция 2. Семинар 2. Семинар 3. Семинар 4. Семинар 5. Семинар 6.	Проблемная лекция Дискуссия Проблемная лекция Дискуссия Дискуссия Дискуссия Дискуссия

	Семинар 7. Семинар 8.	Дискуссия Дискуссия
Итоговая аттестация	Экзамен	Итоговая контрольная работа

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре; - участие в дискуссии на семинаре	2-15 недели	4	56 баллов
	16, 17 недели	2	4 балла
Промежуточная аттестация (экзамен)	17 неделя		40 баллов
Итого за дисциплину			100 баллов

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

#### Контрольные вопросы по дисциплине

1. Философское измерение православия у В.Д. Кудрявцева-Платонова.
2. Своеобразие "академической" философии XIX-XX веков.
3. Христианское Откровение в философии В.Н. Несмелова.
4. Христианская философия по М.М. Тарееву.
5. Религиозно-философская антропология Ю.Ф. Самарина.
6. Аскетическая природа православия у К.Н. Леонтьева.
7. Евангелие и культура в творчестве В.В. Розанова.
8. Платоническая традиция в православной философской мысли.
9. Концепция "цельного знания" В.С. Соловьева.
10. Учение о Богочеловечестве В.С. Соловьева.
11. Рациональное доказательство тринитарной природы истины у П.А. Флоренского.
12. Основные типы софиологии в православной религиозно-философской мысли.

#### Примерные темы контрольных работ

1. Категория "соборности" у славянофилов.
2. Концепция истины как всеединого сущего у В.Соловьева
3. Софиология о. Павла Флоренского и прот. Сергия Булгакова.
4. Философская антропология В.Несмелова.

#### *Источники (основные)*

Источники.

- Бердяев Н.А. Философия свободного духа. М., 1993.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po...n\\_k...a.../15-1-0-3753](https://platona.net/load/knigi_po...n_k...a.../15-1-0-3753)
- Булгаков С. прот. Невеста Агнца. М. 2006. <https://predanie.ru/book/220029-nevesta-agnca/>
- Лосев А.Ф. Владимир Соловьев и его время. М., 1990.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po.../losev\\_a\\_f.../15-1-0-1571](https://platona.net/load/knigi_po.../losev_a_f.../15-1-0-1571)
- Лосский Н.О. История русской философии. М., 1991. 556 с..  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija.../15-1-0-4929](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../15-1-0-4929)  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/.../mune.../73-1-0-1205](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/.../mune.../73-1-0-1205)
- Розанов В.В. О сладчайшем Иисусе... // Собрание сочинений. Т.3. М., 1994.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po.../rozanov\\_v\\_v.../15-1-0-4504](https://platona.net/load/knigi_po.../rozanov_v_v.../15-1-0-4504)
- Розанов В.В. Л.Н.Толстой и Русская Церковь // Собрание сочинений. Т.3. М., 1994.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po.../rozanov\\_v\\_v.../15-1-0-4504](https://platona.net/load/knigi_po.../rozanov_v_v.../15-1-0-4504)
- Соловьев В.С. Сочинения в 2-х т.. М., 1990.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija...v.../15-1-0-992](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija...v.../15-1-0-992)
- Флоренский П.А. Столп и утверждение истины. М., 1990. 490 с..  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija.../15-1-0-653](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../15-1-0-653)
- Франк С.Л. Сочинения. М. Правда. 1990.  
[https://azbyka.ru/otechnik/Semen\\_Frank/nepostizhimoe/](https://azbyka.ru/otechnik/Semen_Frank/nepostizhimoe/)

## **Литература.**

### **Обязательная**

- Зеньковский В.В. История русской философии. Ленинград, 1991. Кн.1-2.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija.../15-1-0-739](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../15-1-0-739)
- Леонтьев К.Н. Византизм и славянство // Храм и церковь. М., 2003.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija.../15-1-0-4109](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../15-1-0-4109)
- Хомяков А.С. Церковь одна // Сочинения в 2-х томах. Т.2. М., 1994.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija...2.../15-1-0-3827](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija...2.../15-1-0-3827)
- Юркевич П.Д. Материализм и задачи философии // Филос. произведения. М., 1990.  
Royalib.com
- Юркевич П.Д. Разум по учению Платона и опыт по учению Канта // Филос. произведения. М., 1990. Royalib.com

### **Дополнительная**

- Антонов К.М. Как возможна религия? Т.1-2. М. ПСТГУ. 2020.
- Ваганова Н.А. Софиология прот. Сергия Булгакова. М. ПСТГУ. 2011.

- Гайденко П.П. Владимир Соловьев и философия Серебряного века. М. 2001.  
<https://platona.net/.../gajdenko-vladimir-solovev-filosofiya-serebryanogo-veka>
- Евлампиев И.И. История русской метафизики в XIX-XX веках: русская философия в поисках Абсолюта. СПб. 2000.
- Козырев А.П. В.Соловьев и гностики. М. 2007.
- Пылаев М.А. Категория “священное” в феноменологии религии, теологии и философии XX века. М. 2011. <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000003589>
- Сербиненко В.В. Русская философия. М. 2005.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po.../serbinenko\\_v\\_v.../15-1-0-4564](https://platona.net/load/knigi_po.../serbinenko_v_v.../15-1-0-4564)
- Эрн В.Ф. Сочинения М., 2012.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija...v\\_f.../15-1-0-3157](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija...v_f.../15-1-0-3157)

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

### Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Занятия по дисциплине проводятся в лекционных аудиториях с медийным оборудованием. Самостоятельная работа студентов проходит в специальных помещениях: Читальный зал библиотеки, Режим работы: понедельник-пятница 10.00-20.00, суббота

10.00-17.00. и 310 ауд. (5 корпус), которые оборудованы персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», а также имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

#### **Перечень ПО**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной

программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### Планы семинарских занятий

**Семинар 1. (4 часа).** Идея православной культуры в философии А.С.Хомякова.

Перечень проблем занятия.

1. Учение о соборности в православии у А.С.Хомякова.
2. Концепция "духовной цельности" личности в качестве интерпретации "образа Бога" в человеке у Ю.Ф.Самарина.

Вопросы к семинару:

1. Почему Н.А.Бердяев находит в А.С.Хомякове одного из основателей самобытной русской философии?
2. В чем заключается учение о церкви А.С.Хомякова?
3. Почему А.С.Хомяков называл католичество ересью против догмата о единстве церкви?

*Источники.*

- 1 Хомяков А.С. Церковь одна / / Сочинения в 2-х томах. Т.2. М., 1994.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija...2.../15-1-0-3827](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija...2.../15-1-0-3827)
2. Хомяков А.С. Несколько слов православного христианина о западных исповеданиях. По поводу брошюры г.Лоранси / / Сочинения в 2-х томах. Т.2. М., 1994.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija...2.../15-1-0-3827](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija...2.../15-1-0-3827)

*Литература.*

1. Хомяков А.С. Сочинения в 2-х томах. Т.2. М., 1994.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija...2.../15-1-0-3827](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija...2.../15-1-0-3827)

2. Зеньковский В.В. История русской философии. Т.1. Ч.2. Л.1991.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija.../15-1-0-739](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../15-1-0-739)

**Семинар 2 (2 часа).** Аскетический идеал православия в философии К.Н.Леонтьева.

Перечень проблем занятия.

1. Критика "розового" христианства Ф.М.Достоевского.
2. Византийские начала русской культуры у К.Н.Леонтьева.

Вопросы к семинару:

1. Что в себя включает эстетизм К.Н.Леонтьева?
2. Что такое культурно-историческая форма у К.Н.Леонтьева?
3. За что К.Н.Леонтьев критикует либерализм?

*Источники.*

1. Леонтьев К.Н. О всемирной любви // Храм и церковь. М., 2003.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija.../15-1-0-4109](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../15-1-0-4109)
2. Леонтьев К.Н. Византизм и славянство // Храм и церковь. М., 2003.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija.../15-1-0-4109](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../15-1-0-4109)

*Литература.*

1. Лосский Н.О. История русской философии. М., 1991. 556 с..  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija.../15-1-0-4929](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../15-1-0-4929)
2. Сербиненко В.В. Русская философия. М. 2005.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po.../serbinenko\\_v\\_v.../15-1-0-4564](https://platona.net/load/knigi_po.../serbinenko_v_v.../15-1-0-4564)

**Семинар 3 (4 часа).** Обоснование абсолютного христианства В.В.Розановым.

Перечень проблем занятия.

1. Христианство и культура. Вера и разум в работе В.В.Розанова "О сладчайшем Иисусе".
2. Категория "священное" в метафизике пола В.В.Розанова.

Вопросы к семинару:

1. Какими литературными приемами пользуется В.В.Розанов при построении своей философии?
2. Какие типы религий выделяет В.В.Розанов?
3. Какова роль православия в формировании русской культуры по В.В.Розанову?

*Источники.*

1. Розанов В.В. О сладчайшем Иисусе... // Собрание сочинений. Т.3. М., 1994.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po.../rozanov\\_v\\_v.../15-1-0-4504](https://platona.net/load/knigi_po.../rozanov_v_v.../15-1-0-4504)
2. Розанов В.В. Л.Н.Толстой и Русская Церковь // Собрание сочинений. Т.3. М., 1994.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po.../rozanov\\_v\\_v.../15-1-0-4504](https://platona.net/load/knigi_po.../rozanov_v_v.../15-1-0-4504)

*Литература.*

1. Лосский Н.О. История русской философии. М., 1991. 556 с..  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija.../15-1-0-4929](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../15-1-0-4929)
2. Зеньковский В.В. История русской философии. Т.1. Ч.2. Л.1991.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija.../15-1-0-739](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../15-1-0-739)

**Семинар 4. (2 часа).** Метафизика П.Д.Юркевича.

Перечень проблем занятия.

1. Оценка трансцендентальной философии И.Канта у П.Д.Юркевича.
2. Предпосылки перехода к "метафизике всеединства" в философии П.Д.Юркевича.

Вопросы к семинару:

1. Как повлияла философия П.Д.Юркевича на концепцию "всеединства" В.Соловьева?
2. В чем заключаются недостатки материализма по мнению П.Д.Юркевича?

*Источники.*

1. Юркевич П.Д. Материализм и задачи философии // Филос. произведения. М., 1990.  
Royalib.com
2. Юркевич П.Д. Разум по учению Платона и опыт по учению Канта // Филос. произведения. М., 1990. Royalib.com

*Литература.*

1. Лосский Н.О. История русской философии. М., 1991. 556 с..  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija.../15-1-0-4929](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../15-1-0-4929)
2. Зеньковский В.В. История русской философии. Т.1. Ч.2. Л.1991.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija.../15-1-0-739](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../15-1-0-739)

**Семинар 5 (4 часа).** "Метафизика всеединства" В.С.Соловьева.

Перечень проблем занятия.

1. Платоническая традиция в православной философской мысли.
2. Дедукция тринитарной природы истины.

Вопросы к семинару:

1. Что в себя включает софиология В.С.Соловьева?
2. За что В.С.Соловьев критикует теории познания западной философии?
3. Каков эпистемологический статус любви и веры у В.С.Соловьева?

*Источники.*

1. Соловьев В.С. Чтения о Богочеловечестве // Сочинения в 2-х т.. Т.2. М. 1990.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija.../15-1-0-5083](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../15-1-0-5083)

*Литература.*

1. Сербиненко В.В. Русская философия. М. 2005.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po.../serbinenko\\_v\\_v.../15-1-0-4564](https://platona.net/load/knigi_po.../serbinenko_v_v.../15-1-0-4564)
2. Лосев А.Ф. Вл. Соловьев и его время. М.1990.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/.../15-1-0-1571](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/.../15-1-0-1571)
3. Гайденко П.П. Владимир Соловьев и философия Серебряного века. М. 2001.  
<https://platona.net/.../gajdenko-vladimir-solovev-filosofiya-serebryanogo-veka>

**Семинар 6 (4 часа).** Рациональное обоснование православной догматики в творчестве П.А.Флоренского.

Перечень проблем занятия.

1. Софиология П.А.Флоренского.
2. Антиномическая природа истины.

Вопросы к семинару:

1. Как связана философия культа П.А.Флоренского с проблематикой феноменологии религии?
2. Как П.А.Флоренский обосновывает закон тождества?
3. Какова роль философско-этимологических исследований П.А.Флоренского в концепции истины как сущего всеединого?

*Источники.*

1. Флоренский П.А. Столп и утверждение истины. // Сочинения в 2-х томах. Т.1. Ч.1-2. М. 1990. [https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija.../15-1-0-653](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../15-1-0-653)

*Литература.*

1. Флоренский П.А.: pro et contra. СПб. 1996. [https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija...pro.../15-1-0-634](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija...pro.../15-1-0-634)
2. Зеньковский В.В. История русской философии. Т.1. Ч.2. Л.1991. [https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija.../15-1-0-739](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../15-1-0-739)

**Семинар 7 (4 часа).** Метафизика и феноменология в “Непостижимом” С.Л.Франка.

Перечень проблем занятия.

1. Непостижимое в предметной сфере.
2. Концепция антиномистического монодуализма.

Вопросы к семинару:

1. Что такое трансфинитность и трансдефинитность предметной реальности?
2. В чем заключается диалектика С.Франка?
3. Концепция всеединства С.Франка.

*Источники.*

1. Франк С.Л. Сочинения. М. Правда. 1990.  
[https://azbyka.ru/otechnik/Semen\\_Frank/nepostizhimoe/](https://azbyka.ru/otechnik/Semen_Frank/nepostizhimoe/)

*Литература.*

1. Сербиненко В.В. Русская философия. М. 2005.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po.../serbinenko\\_v\\_v.../15-1-0-4564](https://platona.net/load/knigi_po.../serbinenko_v_v.../15-1-0-4564)
2. Зеньковский В.В. История русской философии. Т.1. Ч.2. Л.1991.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija.../15-1-0-739](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../15-1-0-739)

**Семинар 8 (4 часа).** Поздняя софиология прот. Сергея Булгакова.

Перечень проблем занятия.

1. Персонализм и метафизика в поздней софиологии прот. Сергея Булгакова
2. Концепция языка у прот. Сергея Булгакова.

Вопросы к семинару:

1. Критика концепции личности у И.Фихте прот. Сергием Булгаковым.
2. София тварная и божественная у прот. Сергея Булгакова.
3. Концепция всеединства у прот. Сергея Булгакова.

*Источники.*

1. Булгаков С. прот. Невеста Агнца. М. 2006. <https://predanie.ru/book/220029-nevesta-agnca/>

*Литература.*

1. Сербиненко В.В. Русская философия. М. 2005.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po.../serbinenko\\_v\\_v.../15-1-0-4564](https://platona.net/load/knigi_po.../serbinenko_v_v.../15-1-0-4564)
2. Зеньковский В.В. История русской философии. Т.1. Ч.2. Л.1991.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija.../15-1-0-739](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../15-1-0-739)
3. Ваганова Н.А. Софиология прот. Сергея Булгакова. М. ПСТГУ. 2011.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в учебно-научном центре изучения религий кафедрой истории религий.

*Цель* дисциплины – знакомство бакалавров с основными направлениями русской религиозной философии, логиками построения философского знания (онто-логикой, логикой эпистемологии) в русской религиозной философии ее крупнейших представителей.

*Задачи* дисциплины – помочь студентам овладеть основными принципами построения религиозно-философских концепций, их ключевыми проблемами, понятийным аппаратом и научиться мыслить внутри религиозно-философских парадигм.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК – 5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК – 5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и религиозным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знать: основные концепции и главные работы крупнейших представителей религиозной философии  Уметь: выделять основные типы русской религиозной философии: академическую философию, философию славянофилов, философию всеединства  Владеть: понятийным аппаратом русской религиозной философии, ее проблемным полем, методологией исследования в русской религиозной философии
ОПК – 6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК – 6.2 Владеет терминологическим аппаратом для описания теологической проблематики в междисциплинарном контексте	Знать: место русской религиозной философии в истории развития философско-теологического знания Уметь: сопоставлять различные формы русской религиозной философии (академическую, философию славянофилов, философию всеединства). Владеть: инструментарием междисциплинарного синтеза

--	--	--

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч. (14 ч. лекции, 28 ч. с.з), самостоятельная работа обучающихся 48 ч.