

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ РЕЛИГИЙ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Преддипломная практика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

48.03.01 Православная теология

Код и наименование направления подготовки/специальности

«Православная теология и культура»

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Производственная практика (Преддипломная практика)
Программа практики

Составитель:

Д.ф.н., профессор ИИРиДК В.С. Раздьяконов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания ученого совета

ИИРиДК

58-06/25-26 от 23.12.2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Приложение 2. График прохождения практики Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

■ Пояснительная записка

■ Цель и задачи практики

Цель практики - подготовка выпускной квалификационной работы по направлению «Теология», направленность «Православная теология и культура». *Задачи* практики: сформировать у студентов представление о порядке проведения процедуры защиты бакалаврских работ; проверить соответствие бакалаврских работ формальным требованиям, предъявляемым к подобным работам; предоставить площадку для обсуждения и корректировки результатов научно-исследовательских работ.

■ Вид (тип) практики

Преддипломная практика.
Преддипломная практика

■ Способы, формы и места проведения практики

Способы проведения практики: стационарная.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы, на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

Формы проведения практики: непрерывная.

Места проведения практики: УНЦ изучения религий РГГУ.

■ Вид (виды) профессиональной деятельности:

просветительская, педагогическая.

■ Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|--|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного теологического подхода | Знать: основные теоретико-методологические положения философии Уметь: применять знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного теологического подхода Владеть: методологическими основами системного теологического подхода |
| | УК-1.2 Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного теологического подхода | Знать: современные явления и процессы в общественной жизни Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного теологического подхода Владеть: системным теологическим |

| | | |
|---|--|--|
| | | подходом для обоснования и адекватной оценки современных явлений и процессов в общественной жизни |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач | Знать: мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения Владеть: способами решения поставленных задач в рамках мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров имеющихся ресурсов и задач |
| | УК-2.2 Способность учитывать мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры при решении задач | Знать: мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: учитывать мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры при решении задач Владеть: методами определения круга задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбора оптимальных способов их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе | УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде | Знать: эффективные стратегии сотрудничества Уметь: определять роль каждого участника в команде Владеть: навыком управления работой команды, распределения ролей каждого участника |
| | УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает нормы взаимодействия | Знать: нормы взаимодействия и способы грамотной презентации результатов работы команды Уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдать нормы взаимодействия Владеть: навыком презентации результатов работы команды и взаимодействия с членами команды |
| УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия | Знать: вербальные и невербальные средства взаимодействия Уметь: логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия Владеть: системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов) |
| | УК-4.2 Свободно | Знать: источники устной и |

| | | |
|---|---|--|
| | воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный(ые) язык(-и), а также с государственного(-ых) на иностранный (-ые) язык (-и) | письменной общепрофессиональной информации на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) Уметь: Свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) Владеть: навыком перевода с иностранного (-ых) на государственный(ые) язык(-и), а также с государственного(-ых) на иностранный (-ые) язык (-и) |
| | УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном(-ых) и иностранном (-ых) языках | Знать: способы решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном(-ых) и иностранном (-ых) языках Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач Владеть: информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации |
| УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии | УК-5.1 Понимает межкультурное разнообразия общества в его религиозном контексте. | Знать: о факторах межкультурного разнообразия общества в его религиозном контексте Уметь: понимать межкультурное разнообразия общества в его религиозном контексте. Владеть: представлением о межкультурном разнообразии общества в контексте христианства |
| | УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и религиозным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира | Знать: этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и религиозным традициям различных социальных групп Владеть: |
| УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни | УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов | Знать: основные представления о традиционной нравственности в контексте достижения целей собственной деятельности Уметь: определять цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения Владеть: навыком учета ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов |
| | УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, | Знать: основные представления о традиционной нравственности в |

| | | |
|---|---|---|
| | определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов | контексте достижения целей собственной деятельности Уметь: определять цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения Владеть: навыком учета ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; | Знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни Уметь: Выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; Владеть: пониманием физиологических особенностей организма; |
| | УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности | Знать: оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки Уметь: планировать свое рабочее и свободное время Владеть: навыком планирования своего рабочего и свободного времени |
| | УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | Знать: нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Уметь: соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях Владеть: инструментами пропаганды здорового образа жизни |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности. | Знать: цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности. Уметь: понимать цели и задачи безопасности жизнедеятельности Владеть: основами безопасности жизнедеятельности, |
| | УК-8.2 Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий | Знать: системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи Уметь: использовать знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи Владеть: пониманием систем гражданской обороны в контексте общегосударственных мероприятий |
| | УК-8.3 Оказывает первую помощь в очаге поражения, | Знать: основы оказания первой помощи |

| | | |
|---|---|--|
| | используя средства индивидуальной и коллективной защиты | Уметь: оказывать первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты Владеть: навыком оказания первой помощи |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 Понимает содержание инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру | Знать: содержание инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру Уметь: понимать содержание инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру Владеть: навыком применения инклюзивной компетентности в практической деятельности |
| | УК-9.2 Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| | УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности | Знать: экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыком принятия обоснованных экономических решений |
| | УК-10.2 Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов | Уметь: планировать и принимать решения в сфере личных финансов |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности | УК-11.1 Определяет сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями | Знать: сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения Уметь: определять сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения Владеть: социальным, экономическим и политическим контекстом экстремизма, терроризма и коррупционного поведения |
| | УК-11.2 Анализирует правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению | Знать: правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению Уметь: анализировать правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению |

| | | |
|--|---|--|
| | | Владеть: Владеть: социальным, экономическим и политическим контекстом экстремизма, терроризма и коррупционного поведения |
| | УК-11.3 Правильно применяет правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению | Знать: правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению Уметь: анализировать правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению Владеть: Владеть: социальным, экономическим и политическим контекстом экстремизма, терроризма и коррупционного поведения |

■ Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Преддипломная практика» относится к блоку Б2 («Практика») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения дисциплин программы. В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения итоговой государственной аттестации.

■ Объем практики:

3 зачетных единиц, 108 часов, 2 недели.

■ Содержание практики

| | Наименование раздела | Содержание и виды работ |
|----|--|---|
| 1. | Инструктаж по технике безопасности | Вводное занятие, знакомящее обучающихся с порядком проведения защит в УНЦ изучения религий |
| 2. | Популярная презентация проекта | Презентация проекта перед студенческой аудиторией |
| 3. | Формализованная защита | Проверка бакалаврской работы на предмет соблюдения формальных требований |
| 4. | Подготовка и защита отчёта по практике | Написание отчета о практике (анализ проведения собственного исследования и публичного выступления). |

■ Оценка результатов практики

■ Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

■ Критерии выставления оценки по практике

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по практике | Критерии оценки результатов практики |
|----------------------|---------------------|--|
| 100-83/ А,В | «зачтено (отлично)» | Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по практике | Критерии оценки результатов практики |
|----------------------|-------------------------------|---|
| | | <p>значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ С | «зачтено (хорошо)» | <p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,E | «зачтено (удовлетворительно)» | <p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

■ Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики студенты готовят текст доклада, который представляет собой автореферат их бакалаврского исследования. Доклад содержит титульный лист с указанием темы отчета, фамилии автора, фамилии и должности руководителя практики. Отчет предоставляется в Центр изучения религий не позднее чем через 3 дня после окончания срока проведения практики. Отчет содержит информацию о подготовленном исследовании, которая включает в себя следующие обязательные элементы: предмет исследования, объект исследования, цель и задачи исследования, хронологические и географические рамки исследования, актуальность исследования, новизна исследования, историографическая база исследования, источниковая база исследования, апробация исследования.

■ Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

■ Список источников и литературы

Литература основная

1. *Резник С.Д.* Как защитить свою диссертацию, практическое пособие. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. 318с.

дополнительная

1. *Эко У.* Как написать дипломную работу. М.: Университет, 2003.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
Cambridge University Press
ProQuest Dissertation & Theses Global
SAGE Journals
Taylor and Francis
JSTOR

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (преддипломная практика)

Преддипломная практика реализуется УНЦ изучения религий РГГУ кафедрой истории религий на базе УНЦизучения религий РГГУ.

Цель практики - подготовка выпускной квалификационной работы по направлению «Теология», направленность «Православная теология и культура».

Задачи практики: сформировать у студентов представление о порядке проведения процедуры защиты бакалаврских работ; проверить соответствие бакалаврских работ формальным требованиям, предъявляемым к подобным работам; предоставить площадку для обсуждения и корректировки результатов научно-исследовательских работ.

Практика направлена на формирование универсальных компетенций, соответствующих просветительскому виду (видам) профессиональной деятельности

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|---|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного теологического подхода | Знать: основные теоретико-методологические положения философии Уметь: применять знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного теологического подхода Владеть: методологическими основами системного теологического подхода |
| | УК-1.2 Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного теологического подхода | Знать: современные явления и процессы в общественной жизни Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного теологического подхода Владеть: системным теологическим подходом для обоснования и адекватной оценки современных явлений и процессов в общественной жизни |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и | УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач | Знать: мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения Владеть: способами решения поставленных задач в рамках |

| | | |
|--|---|--|
| ограничений | | мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентов имеющихся ресурсов и задач |
| | УК-2.2 Способность учитывать мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры при решении задач | Знать: мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: учитывать мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры при решении задач Владеть: методами определения круга задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбора оптимальных способов их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе | УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде | Знать: эффективные стратегии сотрудничества Уметь: определять роль каждого участника в команде Владеть: навыком управления работой команды, распределения ролей каждого участника |
| | УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает нормы взаимодействия | Знать: нормы взаимодействия и способы грамотной презентации результатов работы команды Уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдать нормы взаимодействия Владеть: навыком презентации результатов работы команды и взаимодействия с членами команды |
| УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия | Знать: вербальные и невербальные средства взаимодействия Уметь: логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия Владеть: системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов) |
| | УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный(ые) язык(-и), а также с государственного(-ых) на иностранный (-ые) язык (-и) | Знать: источники устной и письменной общепрофессиональной информации на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) Уметь: Свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) Владеть: навыком перевода с иностранного (-ых) на государственный(ые) язык(-и), а также с государственного(-ых) на иностранный (-ые) язык (-и) |

| | | |
|---|--|--|
| | УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном(-ых) и иностранном (-ых) языках | Знать: способы решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном(-ых) и иностранном (-ых) языках Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач Владеть: информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации |
| УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии | УК-5.1 Понимает межкультурное разнообразия общества в его религиозном контексте. | Знать: о факторах межкультурного разнообразия общества в его религиозном контексте Уметь: понимать межкультурное разнообразия общества в его религиозном контексте. Владеть: представлением о межкультурном разнообразии общества в контексте христианства |
| | УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и религиозным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира | Знать: этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и религиозным традициям различных социальных групп Владеть: |
| УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни | УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов | Знать: основные представления о традиционной нравственности в контексте достижения целей собственной деятельности Уметь: определять цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения Владеть: навыком учета ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов |
| | УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов | Знать: основные представления о традиционной нравственности в контексте достижения целей собственной деятельности Уметь: определять цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения Владеть: навыком учета ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной | УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических | Знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни Уметь: Выбирать здоровьесберегающие технологии |

| | | |
|---|---|---|
| социальной и профессиональной деятельности | особенностей организма; | для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; Владеть: пониманием физиологических особенностей организма; |
| | УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности | Знать: оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки Уметь: планировать свое рабочее и свободное время Владеть: навыком планирования своего рабочего и свободного времени |
| | УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | Знать: нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Уметь: соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях Владеть: инструментами пропаганды здорового образа жизни |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности. | Знать: цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности. Уметь: понимать цели и задачи безопасности жизнедеятельности Владеть: основами безопасности жизнедеятельности, |
| | УК-8.2 Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий | Знать: системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи Уметь: использовать знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи Владеть: пониманием систем гражданской обороны в контексте общегосударственных мероприятий |
| | УК-8.3 Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты | Знать: основы оказания первой помощи Уметь: оказывать первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты Владеть: навыком оказания первой помощи |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 Понимает содержание инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру | Знать: содержание инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру Уметь: понимать содержание инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру Владеть: навыком применения инклюзивной компетентности в |

| | | |
|---|---|--|
| | | практической деятельности |
| | УК-9.2 Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| | УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности | Знать: экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыком принятия обоснованных экономических решений |
| | УК-10.2 Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов | Уметь: планировать и принимать решения в сфере личных финансов |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности | УК-11.1 Определяет сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями | Знать: сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения Уметь: определять сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения Владеть: социальным, экономическим и политическим контекстом экстремизма, терроризма и коррупционного поведения |
| | УК-11.2 Анализирует правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению | Знать: правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению Уметь: анализировать правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению Владеть: Владеть: социальным, экономическим и политическим контекстом экстремизма, терроризма и коррупционного поведения |
| | УК-11.3 Правильно применяет правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению | Знать: правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению Уметь: анализировать правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению Владеть: Владеть: социальным, экономическим и политическим |

| | | |
|--|--|---|
| | | контекстом экстремизма, терроризма и коррупционного поведения |
|--|--|---|

Программой практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.
Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы.

Приложение 2

■ ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

■ Руководитель УНЦ изучения религий _____
«» _____ 20____ г.

| Дата (даты) | Раздел практики | Отметка выполнения |
|---------------------------|--|--------------------|
| 20.04.2024- 26.04.2024 | Инструктаж | |
| 27.04.2024- 03.05.2024 | Популярная презентация проекта | |
| 04.05.2024- 10.05.2024 | Формализованная защита | |
| 11.05.2024- 17.05.2024 | Подготовка и защита отчета по практике | |

■ Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

/
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

/
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 3

■ ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ)

УНЦ изучения религий

Отчёт о прохождении преддипломной практики

47.04.03 направление «Религиоведение» Направленность «Эзотеризм и мистицизм: история, учения, практика»

Уровень квалификации выпускника: магистр Форма обучения: очно-заочная

Студента/ки ___ курса

..... формы обучения

_(ФИО)

Руководитель практики

_(ФИО)

Москва 20 г.

Приложение 4

■ ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика
на студента/тку 2 курса УНЦ изучения религий Российского государственного гуманитарного университета
_(ФИО)

__ (ФИО) проходил/а преддипломную практику в ____
__на должности__.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики – «» .

Руководитель практики
от организации

_(ФИО)

(дата)
(подпись)