

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ РЕЛИГИЙ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

НРД В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

48.03.01 Православная теология

Код и наименование направления подготовки/специальности

«Православная теология и культура»

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

НРД в современной России
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
Кандидат исторических наук, доцент ИИРиДК
К.Т. Сергазина

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания ученого совета
ИИРиДК
58-06/25-26 от 23.12.2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о подходах к изучению ответа современного православия на вызовы новых религий, а также представленности этих ответов в публичном поле. Задачи дисциплины – ознакомить обучающихся с особенностями новых религий, текстами, важными для понимания их специфики, ознакомить с данными полевых исследований по теме, с документами СМИ, представляющими позиции современного православия, систематизировать полученные теоретические знания и анализ полевых материалов и данных СМИ, помочь в формировании целостного представления о подходах к изучению ответов современного православия на вызовы новых религий.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|--|--|--|
| ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач | ОПК-2.2 применяет базовые знания теологических дисциплин (модулей) систематического цикла в профессиональной сфере | <p>Знать: терминологию и учения психологии, философии и социологии религии, а также особенности смежных с ними наук, включая историю новых религиозных движений</p> <p>Уметь: использовать знания смежных наук при решении теологических задач, в том числе в области изучения новых религиозных движений</p> <p>Владеть: знаниями в области психологии, философии и социологии религии, а также истории мировых религий</p> |
| ОПК 6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте | ОПК 6.2 Владеет терминологическим аппаратом для описания теологической проблематики в междисциплинарном контексте | <p>Знать: теологический дискурс, в том числе в области догматического богословия и отношения к новым религиям, а также терминологию смежных дисциплин, включая историю религии и религиозные практики.</p> <p>Уметь: выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте, в том числе обращаясь к</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>сравнительному изучению мировых религий.</p> <p>Владеть: терминологическим аппаратом для описания теологической проблематики в междисциплинарном контексте, в том числе в учениях новых религиозных движений</p> |
|--|--|---|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «НРД в современной России» относится к обязательной части дисциплин учебного плана. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в историю русского православия», «История русского православия», «История старообрядчества», «Христианские секты в истории России»

2. Структура дисциплины

По дисциплине предусмотрены промежуточные аттестации и итоговая аттестация в форме зачета с оценкой (7 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа, из них 56 контактных часов и 88 часов самостоятельной работы).

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-------------------------------|----------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|---|
| | | | Контактная | | | | | | |
| | | | Лекции | Семинары | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | |
| 1. | Современная религиозная ситуация России. Типология НРД. | 7 | 2 | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|----|----|--|--|--|----|---------|
| 2. | Особенности религиозной культуры конца XIX – начала XX века. Философские предпосылки НРД. | 7 | 4 | | | | | 44 | |
| 3. | Неохристианские религиозные движения. | 7 | 4 | | | | | | |
| 4. | Новые религиозные движения <i>ориенталистского</i> типа. | 7 | 4 | | | | | | |
| 5. | Неоязыческие НРД. | 7 | 4 | | | | | | |
| 6 | Новые религиозные движения <i>харизматического</i> типа. | 7 | 6 | | | | | | |
| 7 | Православие и НРД: дискуссии в публичном поле | 7 | 2 | 30 | | | | 44 | Доклады |
| | ВСЕГО | | 26 | 30 | | | | 88 | |

3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|----|---|---|
| 1. | Современная религиозная ситуация России. Типология нетрадиционных религиозных движений и культов. | Характерные черты нетрадиционных религиозных движений и культов. Проблема терминологии. Социально-исторические и социокультурные условия формирования и развития нетрадиционных религиозных движений и культов. Типология нетрадиционных религиозных движений: неохристианские, ориенталистские, синкретические, территориально-региональные, сатанинские и демонические культы и другие направления. Многообразие подходов к изучению НРД. |
| 2. | Особенности религиозной культуры конца XIX – начала | Оккультное возрождение XIX века (спиритизм, теософия, французское розенкрейцерство и т.д.). |

| | | |
|----|--|---|
| | XX века. Философские предпосылки НРД. | «Восточные» и «западные» тенденции в европейском оккультизме (теософия и антропософия). Оккультизм и наука. НРД «оккультного» типа и их философские предпосылки (<i>Н.П. Блаватская, Н.Рерих, Е. Рерих, Г.И. Гурджиев</i> , другие). |
| 3. | Неохристианские религиозные движения. | Дробление протестантизма в США и возникновение новых религиозных движений христианского типа («Церковь Христа», «Армия спасения», «Ассоциация Святого Духа за объединение мирового христианства», Новая жизнь). Неохристианские движения в России (пятидесятники, адвентисты и др). Русское религиозное сектантство в XX веке и автохтонные неохристианские религиозные движения (иоанниты, беседники, чуриковцы). ИПХ и богородичники. |
| 4. | Новые религиозные движения <i>ориенталистского</i> типа. | Возникновение миссионерских тенденций восточных религий в конце XIX в. Успехи и неудачи необуддизма, неоиндуизма и неоислама на Западе в XX в. Новые восточные религии и контркультура. Нетрадиционные религиозные движения восточного типа в России. Международное Общество Сознания Кришны, Трансцендентальная медитация, Миссия Божественного Света, Культ Раджниши (Ошо), Ананда Марга, Миссия Чайтаньи, Аум Синрике. |
| 5 | Неоязыческие НРД. | Возрождение языческой мифологии и европейский национализм XIX в. Использование языческих элементов общественными движениями XX в. (феминизм, экологизм, нетрадиционная медицина и т.д.). Российское неоязычество. |
| 6 | Новые религиозные движения <i>харизматического</i> типа. | Феномен <i>харизмы</i> . Харизматические лидеры и их роль в создании новых религиозных движений. Церковь саентологии. Харизматические НРД российского происхождения: Церковь Последнего Завета (виссарионовцы), Великое Белое Братство, Православная церковь Божьей Матери «Державная» (богородичники). |
| 7 | Православие и НРД: дискуссии в публичном поле | Сакральные объекты и их почитание представителями традиционные и нетрадиционных религиозных движений и культов. Обереги и ритуалы очищения. Магия. Национальные и традиционные формы религии. Современное антикультистское движение. Православие и НРД в публичном поле. |

4. Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|-------|----------------------|--|---|
| 1. | Разделы 1-7 | Лекции. Семинары. Самостоятельная Работа | Вводная лекция, проблемные лекции. Дискуссии с обсуждением письменных источников (мифов разных народов и описаний ритуалов, собранных антропологами) и научных работ. Работа под руководством преподавателя и индивидуальная работа студента в компьютерном классе или библиотеке |

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|---|-------------------------|------------------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре; - доклад | 5 баллов 20 баллов | 40 баллов 20 баллов |
| Промежуточная аттестация (Итоговая контрольная работа) | 40 баллов | 40 баллов |
| Итого за дисциплину (зачёт) | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |

| | | |
|--------|--|---|
| 0 – 19 | | F |
|--------|--|---|

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|----------------------------------|---------------------------------------|---|
| 100-83/ A,B | «зачтено (отлично)» | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ C | «зачтено (хорошо)» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,E | «зачтено (удовлетвори- тельно)» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|-------------------------|---|
| | | <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы к итоговой контрольной работе (зачет с оценкой)

1. Современная религиозная ситуация России.
2. Типология нетрадиционных религиозных движений и культов.
3. Характерные черты нетрадиционных религиозных движений и культов.
4. «Секта», «культ», «ересь» - проблема терминологии.
5. Социально-исторические и социокультурные условия формирования и развития НРД.
6. Подходы к изучению НРД.
7. Особенности религиозной культуры конца XIX – начала XX века.
8. Философские предпосылки НРД.
9. Окултное возрождение XIX века (спиритизм, теософия, французское розенкрейцерство и т.д.).
10. Теософия.
11. Антропософия.
12. Учение Гурджиева.
13. «Тайная доктрина» Е.П. Блаватской.
14. Д-р Штейнер и Россия.
15. Неохристианские религиозные движения.
16. Церковь Христа - основные особенности.
17. Ассоциация Святого Духа за Объединение Мирового Христианства – основные особенности.

18. Свидетели Иеговы – основные особенности, особенности отношения иеговистов к Священному тексту.
19. Неохристианские движения в России (пятидесятники, адвентисты и др).
20. Русское религиозное сектантство в XX веке и автохтонные неохристианские религиозные движения (иоанниты, беседники, чуриковцы).
21. ИПХ и богородичники.
22. Новые религиозные движения *ориенталистского* типа.
23. Успехи и неудачи необуддизма, неоиндуизма и неоислама на Западе в XX в.
24. Новые восточные религии и контркультура.
25. Нетрадиционные религиозные движения восточного типа в России.
26. Международное Общество Сознания Кришны – особенности движения.
27. Трансцендентальная медитация – психопрактика или религия?
28. Культ Ошо Раджниши – особенности.
29. Неоязыческие НРД.
30. Возрождение языческой мифологии и европейский национализм XIX в.
31. Российское неоязычество.
32. Новые религиозные движения *харизматического* типа. Феномен *харизмы*.
33. Церковь Сайентологии – философия или религия?
34. Харизматические НРД российского происхождения: Церковь Последнего Завета (виссарионовцы), Великое Белое Братство, Православная Церковь Божьей Матери «Державная» (богородичники) – сравнительный анализ.
35. Церковь Последнего Завета – основные особенности.
36. Великое Белое Братство – особенности и эволюция учения.
37. Православная Церковь Богоматери «Державная» - особенности.
38. Соединение *восточных, оккультных, неоязыческих и христианских* элементов в современных нетрадиционных движениях.
39. Особенности современной религиозности. Сакральные объекты и их почитание представителями традиционных и нетрадиционных религиозных движений и культов.
40. Современное антикультистское движение.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

Закон о свободе совести 1997 года: Международные нормы и российские традиции. Сб. статей. М.: МОНФ, 1998.

Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях». М., 2005.

Авдеев В. Преодоление христианства. М., 1994. С. 5 -131.

Архиепископ Иоанн. Дыхание живой веры. М. 1993.

Иванов П. Будьте здоровы, детки! Казань, 1992.

Блаватская Е.П. Тайная доктрина: синтез науки, религии и философии. «Альтруист», 1991.

Блаватская Е.П. Теософский словарь. Рига 1993.

Гурджиев Г.И. Все и вся, или рассказы Вельзевула своему внуку. СПб., 1991.

Гурджиев Г.И. Встречи с замечательными людьми. М. 1992.

Дневник Кришнамурти. М., 1994.

Каллистер Д. современное состояние Церкви Иисуса Христа святых последних дней // Проблемы преподавания и современное состояние религиоведения в России. Материалы конференций. М.: Рудомино, 2002. С. 157-159.

- Кандыба В.М.* Ригведа: Религия и идеология русского народа. – Спб., 1996. С. 4-32.
- Кастанеда К.* Путешествие в Икстлан. М., 1992.
- Кастанеда К.* Учение дона Хуана: Путь знания индейцев яки. М., 1992.
- Книга *Велеса*/Пер. и комментарии *Асова А.И.* М., 1997.
- Книга *Мормона*. - Любое изд.
- Небесная наставница. Откровение Божией Матери в России (1984-1991) пророку епископу Иоанну. М.: Богородичный центр, 1992.
- Письма брата Иоанна Самарского (Чурикова). СПб., 1995.
- Последний Завет. – Любое издание.
- Рерих Е.* Агни-Йога, 1925.
- Рерих Н.* О вечном. Сборник. М., 1994.
- Рерих Н.* Шамбала сияющая. М., 1991.
- Свами Прабхупада.* *Бхагавадгита* как она есть. М. 1992.
- Сведенборг Э.* О Небесах, о мире духов и об аде. Мудрость ангельская о Божественной любви и Божественной мудрости. М.-СПБ.: Эксмо-Terra Fantastica, 2003.
- Сведенборг Э.* Тайны небесные. М.: Аст, 2003.
- Судзуки Д.* Лекции по дзэн-буддизму. М. 1994.
- Теология и практика современной религии: Саентология. Копенгаген, 1998.
- Штайнер Р.* Антропософский календарь души. М., 1992.
- Уотс А. Путь Дзэн. Киев, 1993.
- Штайнер Р.* Путь к самопознанию человека; Порог духовного мира. Ереван, 1991.
- Штайнер Р.* Христианство как мистический акт и мистерии древности. Ереван: «Ной», 1991.
- Штейнер Р.* Истина и наука. М., 1992.

Справочные издания:

- Атлас современной религиозной жизни России. Т 1. . М.- СПб.: Летний сад, 2005.
- Атлас современной религиозной жизни России. Т 2. М.- СПб.: Летний сад, 2006.
- Мистики XX века. Энциклопедия. М.: Локид-миф, 1998.
- Новые религиозные культы, движения и организации России: словарь-справочник. М.: РАГС, 1998.
- Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания. Т.1. М., 2004.
- Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания. Т. 2. М.: Логос, 2003.
- Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания. Т.4. М., 2006.
- Религии народов современной России: словарь. М.: Республика, 1999.
- Религиозные общины и организации Санкт-Петербурга. М.: Апостольский город, 1998. Вып. 2. Общины.

Основная литература

- Баркер А.* Новые религиозные движения. Практическое введение. СПб.: РХГИ, 1997.
- Диа-Логос: Религия и общество 1997. Альманах. М.: Истина и жизнь, 1997.
- Диа-Логос: Религия и общество 1998-99. Альманах. М.: Истина и жизнь, 1999.
- Диа-Логос: Религия и общество 2000-2001. Альманах. М.: Духовная библиотека, 2001.
- Кантеров И.* Новые религиозные движения в России. М., 2006.
- Торчинов Е.А.* Религии мира: Опыт запредельного. Трансперсональные состояния и психотехника. СПб., 2000.
- Фаликов Б.З.* Культы и культура: От Елены Блаватской до Рона Хаббарда. М.: РГГУ, 2007.

Дополнительная литература

- Бурьянов С.А.* Свобода совести, государственно-конфессиональные отношения и религиоведение // Проблемы преподавания и современное состояние религиоведения в России. Материалы конференций. М.: Рудомино, 2002. С. 115-124.
- Дагис С.* Индийские парадоксы // Диа-Логос: Религия и общество 1998-99. М., 1999. С. 183-200.
- Джарвис Д.К.* Образование, академические исследования и Церковь Иисуса Христа святых последних дней // Проблемы преподавания и современное состояние религиоведения в России. Материалы конференций. М.: Рудомино, 2002. С. 146-156.
- Джеймс У.* Многообразие религиозного опыта. СПб., 1992.
- Доктур Т.* Новые религиозные движения в посткоммунистической Европе // Диа-Логос: Религия и общество 1997. М.: Истина и жизнь, 1997. С. 340-347.
- Дьяченко О.В.* Свобода совести и неокульты // Неокульты: «новые религии» века? Минск: Четыре четверти, 2000. С. 135-147.
- Еленский В.* Феномен новых религиозных движений: Белое Братство // Диа-Логос: Религия и общество 1997. М.: Истина и жизнь, 1997. С. 211-223.
- Иванов П., священник.* Культ Анастасии: лесной соблазн постсоветской интеллигенции // Материалы международной научно-практической конференции «Тоталитарные секты-угроза XXI века». Нижний Новгород, 23-25 апреля 2001 года. Нижний Новгород, 2001. С. 144-174.
- Йейтс Ф.* Розенкрейцеровское просвещение. М., 2000.
- Красиков А.* Свобода совести и государственно-церковные отношения в России // Диа-Логос: Религия и общество 1998-99. М.: Истина и жизнь, 1999. С. 255-278.
- Крылова Г.* Свобода религии и права человека // Диа-Логос: Религия и общество 1998-99. М.: Истина и жизнь, 1999. С. 279-290.
- Кто такие беседники // Благовест (Самарская христианская газета). 1993. № 2 (20).
- Куценков П.* Новый закон «О свободе совести и религиозных организациях» // Диа-Логос: Религия и общество 1997. М.: Истина и жизнь, 1997. С. 296-300.
- Лебедев А.* Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» в свете международных обязательств РФ // Диа-Логос: Религия и общество 2000-2001. М.: Духовная библиотека, 2001. С. 156-162.
- Лункин Р.* Пятидесятники в России: опасности и «достижения» нового христианства // Религия и общество: очерки религиозной жизни современной России. М.-СПб.: Летний сад, 2002. С. 336-360.
- Лункин Р., Филатов С.* Рерихианство: синтетическое мировоззрение или новая религия // Религия и общество: очерки религиозной жизни современной России. М.-СПб.: Летний сад, 2002. С. 450-469.
- Никитин А.* Московские розенкрейцеры 1920-х гг. // Россия и гнозис. Материалы конференции, М., 1998. С. 95-110.
- Прибыловский В.* Русское неоязычество – квазирелигия национализма и ксенофобии // Диа-Логос: Религия и общество 1998-99. М., 1999. С. 137-159.
- Прокошина Е.С.* Состояние нетрадиционной религиозности // Неокульты: «новые религии» века? Минск: Четыре четверти, 2000. С. 6-21.
- Рекуц И.Ф.* Классификация нетрадиционных культов // Неокульты: «новые религии» века? Минск: Четыре четверти, 2000. С. 22-36.
- Ровнер А.* Третья культура, СПб., 1996.
- Рыжакова С.* Латышское неоязычество глазами этнографа // Диа-Логос: Религия и общество 1998-99. М.: Истина и жизнь, 1999. С. 504-516.
- Савенко Ю.* Психиатрия и религия // Диа-Логос: Религия и общество 2000-2001. М.: Духовная библиотека, 2001. С. 163-172.
- Сальникова А., Ярцева К.* Толкинизм в России: становление нового религиозного движения // Независимый психиатрический журнал. 2000. III. С. 42-45.

Секирин А.А. Секты в религиозной жизни Российской империи: типология и эволюция во второй половине XIX – начале XX веков (на материале Воронежской и Курской губерний). Кандидатская диссертация. Белгород, 2019.

Ситников М. К обсуждению законопроекта «О свободе совести и религиозных организациях в России» // *Диа-Логос: Религия и общество* 1997. М.: Истина и жизнь, 1997. С. 301-315.

Фаликов Б.З. Конец света и летающие тарелки // *Диа-Логос: Религия и общество* 2000-2001. М.: Духовная библиотека, 2001. С. 447-455.

Фаликов Б.З. Методы изучения новых религиозных движений // *Проблемы преподавания и современное состояние религиоведения в России.* М., 2000. С. 41-51.

Фаликов Б.З. Неоиндуизм и западная культура. М., 1994.

Фаликов Б.З. Новые религии и перемены в России // *Диа-Логос: Религия и общество* 1998-99. М., 1999. С.172-182.

Филатов С. Новые религиозные движения: угроза или норма жизни? // *Религия и общество: очерки религиозной жизни современной России.* М.-СПб.: Летний сад, 2002. С. 401- 449.

Филатов С. Якутия перед религиозным выбором: шаманизм или христианство // *Религия и общество: очерки религиозной жизни современной России.* М.-СПб.: Летний сад, 2002. С. 189-201.

Шнирельман В. Неоязычество на просторах Евразии // *Диа-Логос: Религия и общество* 1998-99. М.: Истина и жизнь, 1999. С. 201-214.

Щипков А.В. Во что верит Россия? СПб., 1998.

Элиаде М. Тайные общества. Обряды инициации и посвящения. М.-СПб.: Университетская книга, 1999.

Элиаде М., Кулиано И. Словарь религий, обрядов и верований. М.-СПб., 1997.

Библиография:

Баркер А. Новые религиозные движения. Практическое введение. СПб.: РХГИ, 1997. С. 266-276 (аннотированная библиография).

Мистики XX века. Энциклопедия. М.: Локид-миф, 1998. С. 499-508 (общая библиография).

Saliba J. *Social Science and the Cults: An Annotated Bibliography.* NY-London, 1990.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Перечень БД и ИСС

| №п /п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2022 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2022 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД |

| | |
|---|---|
| | JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска). Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Занятия по дисциплине проводятся в лекционных аудиториях с медийным оборудованием. Самостоятельная работа студентов проходит в специальных помещениях: Читальный зал библиотеки, Режим работы: понедельник-пятница 10.00-20.00, суббота 10.00-17.00. и 310 ауд. (5 корпус), которые оборудованы персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», а также имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

Перечень ПО

| № п/п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения |
|-------|-----------------------------|---------------|------------------------|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | Лицензионное |
| 2 | Windows 10 Pro | Microsoft | Лицензионное |
| 3 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | Лицензионное |
| 4 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | Лицензионное |
| 5 | Zoom | Zoom | Лицензионное |

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

8. Методические материалы

9. Темы для самостоятельного изучения

Истоки европейского оккультизма
 Неошаманизм
 Возникновение неоиндуизма
 Международное Общество Сознания Кришны
 Возникновение необуддизма
 Дзэн-буддизм на Западе
 Ассоциация Святого Духа за Объединение Мирового Христианства
 Сайентология в России
 Антикультовое движение на Западе
 Антикультовое движение в России

Контрольные вопросы по темам самостоятельного изучения

- 1) Неокришнаизм и традиционный вишнуизм.
- 2) Неокришнаизм и религиозный плюрализм.
- 3) Дзэн-буддизм в контексте буддийской традиции.
- 4) Причины привлекательности дзэн для западного сознания.
- 5) Дзэн и модернизм.
- 6) Методы изучения язычества в России.
- 7) Типология языческих движений.
- 8) Синкретизм как основной принцип формирования новых религий.
- 9) Оккультизм и современные новые религии.
- 10) Процесс глобализации и нетрадиционная религиозность.
- 11) Новый век и теософия.
- 12) Новый век и постмодернистская парадигма.
- 13) История антикультового движения на Западе и в России.

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 7. Семинар 1-5 (10 часа) «Традиционные ценности». РПЦ как идеологическая основа российского общества

Проблемы:

Претензии РПЦ на идеологическую нишу российского общества

Информационная политика Русской Церкви по вопросу традиционных ценностей

Вопросы:

1. Что такое традиционные российские ценности?
2. Кем и когда был предложен такой термин?
3. В чем состоит позиция Церкви по вопросу традиционных ценностей?
4. В чем состоит позиция государства по вопросу традиционных ценностей?
5. Традиционные ценности и деструктивные идеологии: спор о терминах

Литература:

Православная Церковь при новом патриархе. М., 2012.

Приход и община в современном православии: корневая система российской религиозности. М., 2011. С. 37-57.

Верховский А.М. Религия и конструирование российской «национальной идеи» в начале нового века // Демократия вертикали. М., 2006. С. 165-184.

Церковные и светские СМИ.

Законодательная база.

Тема 7. Семинар 6-10 (10 часов) Скандалы вокруг личности патриарха Кирилла (Гундяева) и реакция Русской Церкви

Проблемы: Информационная политика РПЦ в ситуации конфликта

Вопросы:

1. Скандал с часами патриарха. Реакция Русской Церкви. Реакция верующих. Реакция общества.
2. Скандал с квартирой патриарха. Реакция Русской Церкви. Реакция верующих. Реакция общества.
3. Финансовая деятельность патриарха.
4. «Дача патриарха».
5. Акция группы «Pussy Riot» и ее связь со скандалами вокруг личности патриарха.
6. Особенности информационной политики РПЦ в ситуации конфликта. Церковь и антиклерикализм.

Литература:

Православная Церковь при новом патриархе. М., 2012.

Приход и община в современном православии: корневая система российской религиозности. М., 2011. С. 37-57.

Верховский А.М. Религия и конструирование российской «национальной идеи» в начале нового века // Демократия вертикали. М., 2006. С. 165-184.

Церковные и светские СМИ.

Законодательная база.

Тема 7. Семинар 11-15 (10 часов) Русская Церковь и НРД. Антисектантский дискурс.

Проблемы: «Сектоведение» и антисектантский дискурс РПЦ

Вопросы:

1. Какие из НРД Русская Церковь квалифицирует как «секты»
2. Деятельность Александра Дворкина
3. Антисектантский дискурс церковных СМИ
4. Антисектантская политика РПЦ и гонения на верующих в России
5. Указ Президента РФ о деструктивной идеологии (ноябрь 2022)

Литература:

Православная Церковь при новом патриархе. М., 2012.

Приход и община в современном православии: корневая система российской религиозности. М., 2011. С. 37-57.

Верховский А.М. Религия и конструирование российской «национальной идеи» в начале нового века // Демократия вертикали. М., 2006. С. 165-184.

Церковные и светские СМИ.

Законодательная база.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендация по выполнению контрольной работы: Контрольная работа должна представлять собой самостоятельный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в учебно-научном центре изучения религий кафедрой истории религии. Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о подходах к изучению ответа современного православия на вызовы новых религий, а также представленности этих ответов в публичном поле. Задачи дисциплины: ознакомить обучающихся с особенностями новых религий, текстами, важными для понимания их специфики, ознакомить с данными полевых исследований по теме, с документами СМИ, представляющими позиции современного православия, систематизировать полученные теоретические знания и анализ полевых материалов и данных СМИ, помочь в формировании целостного представления о подходах к изучению ответов современного православия на вызовы новых религий.

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|--|--|--|
| ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач | ОПК-2.2 применяет базовые знания теологических дисциплин (модулей) систематического цикла в профессиональной сфере | <p>Знать: терминологию и учения психологии, философии и социологии религии, а также особенности смежных с ними наук, включая историю новых религиозных движений</p> <p>Уметь: использовать знания смежных наук при решении теологических задач, в том числе в области изучения новых религиозных движений</p> <p>Владеть: знаниями в области психологии, философии и социологии религии, а также истории мировых религий</p> |
| ОПК 6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте | ОПК 6.2 Владеет терминологическим аппаратом для описания теологической проблематики в междисциплинарном контексте | <p>Знать: теологический дискурс, в том числе в области догматического богословия и отношения к новым религиям, а также терминологию смежных дисциплин, включая историю религии и религиозные практики.</p> <p>Уметь: выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте, в том числе обращаясь к</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>сравнительному изучению мировых религий.</p> <p>Владеть: терминологическим аппаратом для описания теологической проблематики в междисциплинарном контексте, в том числе в учениях новых религиозных движений</p> |
|--|--|---|

По дисциплине предусмотрены промежуточные аттестации и итоговая аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.