

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ ИСТОРИИ РЕЛИГИЙ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ**

**ИСТОРИЯ РУССКОГО ЭЗОТЕРИЗМА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**48.03.01 Теология**

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

**«Православная теология и культура»**

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2026

**История русского эзотеризма**  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*Д.ф.н. профессор ИИРиДК Раздъяконов В.С.*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания ученого совета

ИИРиДК

58-06/25-26 от 23.12.2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

### **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у студентов систематического представления об отношениях православия и эзотеризма в России в исторической и теоретической перспективах. *Задачи дисциплины* – раскрыть современное состояние изучения эзотеризма как феномена культуры; охарактеризовать типы отношения православия и эзотеризма; раскрыть специфику отношений православия и эзотеризма в различные исторические периоды.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1 обладает представлением о месте теологической проблематики в междисциплинарном контексте	<p>Знать: ключевые подходы к исследованию эзотеризма; основные типы отношений православия и эзотеризма; особенности отношений православия и эзотеризма в России в исторической перспективе</p> <p>Уметь: характеризовать источники по типам отношений православия и эзотеризма</p> <p>Владеть: навыками критического анализа источников по проблематике отношений православия и эзотеризма</p>
	ОПК-6.2 владеет терминологическим аппаратом для описания теологической проблематики в междисциплинарном контексте	<p>Знать: ключевые подходы к исследованию эзотеризма; основные типы отношений православия и эзотеризма; особенности отношений православия и эзотеризма в России в исторической перспективе</p> <p>Уметь: характеризовать источники по типам отношений православия и эзотеризма</p> <p>Владеть: навыками критического анализа</p>

		источников по проблематике отношений православия и эзотеризма
--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История русского эзотеризма» относится к основной части блока дисциплин учебного плана по направлению 48.03.01 «Теология», профиль «Православная теология и культура». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 2 курса (4 семестр обучения).

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для работы студента в рамках дисциплины «Православная апологетика и наука», «НРД в современной России».

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Эзотеризм как предмет академических исследований	4	6	12				26	Работа на семинарских занятиях
2.	Православие и история русского эзотеризма	4	6	18				40	Работа на семинарских занятиях
3.	Зачет	4							Вопросы к зачету
	итого:		12	30				66	

## 3. Содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. Эзотеризм как предмет академических исследований

Эзотеризм как историко-культурный феномен. Эзотеризм в ракурсе психологической теории. Эзотеризм и феномен измененных состояний сознания. Эзотеризм в философской перспективе: онтология и эпистемология эзотеризма.

Эзотеризм в контексте полемики между теизмом, пантеизмом и панентеизмом. Социология эзотеризма: феномен тайных обществ.

Основные *подходы* к изучению эзотеризма в контексте истории его изучения. Эзотеризм как *маргинальный* феномен культуры: научная и религиозная критика. Соотношение философии, теологии, науки и эзотеризма.

*Модели* западного эзотеризма и их современная критика.

*История изучения* западного эзотеризма.

*Периодизация* истории западного эзотеризма и его основные формы.

## РАЗДЕЛ 2. Православие и история русского эзотеризма

Православие и русский эзотеризм: *типы отношений*. Конфликтный тип. Дополнительный тип. Синтетический тип. Православие и эзотеризм в дореволюционной России: общая характеристика. Православие и эзотеризм советской России: общая характеристика. Православие и эзотеризм на современном этапе: общая характеристика.

*Православие и мистицизм*. Мистическая и аскетическая традиции в православии. Феномен внеконфессиональной мистики. Феномен «христианского мистицизма» и традиция «христианской теософии».

*Православие и оккультизм*. Критика православием оккультных концепций и идей как разновидности магии. Поддержка православными авторами оккультных концепций как разновидности науки и части естественной теологии.

*Православие и мистическое масонство*. Критика масонства православными авторами. Рецепция масонских концептов и идей православными авторами.

*Православие и теософия*. Феномен «христианской теософии» и христианская мистика. Теософия Елены Блаватской. Критика православными авторами теософии Блаватской. Отношение православных авторов к традиции антропософии. Православие и ариософия.

*Православие и спиритуализм*. Критика православными авторами спиритуализма как разновидности магии и деятельности демонов. Спиритуалистическая герменевтика православных текстов. «Синтез» православия и спиритуализма в Российской империи.

## 4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
1.	Эзотеризм как предмет академических исследований	Лекция 1-3. Семинар 1-6 Самостоятельная работа	Вводная лекция Дискуссия Подготовка к занятию с использованием рабочей программы дисциплины
2.	Православие и история русского эзотеризма	Лекция 4-6. Семинар 7-15. Самостоятельная работа	Вводная лекция Дискуссия Подготовка к занятию с использованием рабочей программы дисциплины
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	Подготовка к занятию с использованием рабочей программы дисциплины

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

## 5.1. Система оценивания

Текущий контроль осуществляется в виде выполнения заданий на практических занятиях. Семинарские занятия оцениваются по 4 бальной шкале. Промежуточный контроль знаний проводится в форме зачета и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знания студенты получают оценку по курсу.

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре	1-6 недели	4	60 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен): - ответы на контрольные вопросы	7 неделя	40	40 баллов
Итого за дисциплину			100 баллов

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-бальная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	незачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценок

### 5.2.1. Система оценки работы на семинарских занятиях

4 баллов – наличие письменных ответов (в печатной форме) на вопросы семинарского занятия, свидетельствующие о знакомстве с литературой по семинарскому занятию; активное участие в обсуждении проблем семинарского занятия; умение сформулировать собственную позицию по вопросам семинарского занятия;

3 балла – активное участие в обсуждении проблем семинарского занятия;

2 балла – активное участие в обсуждении некоторых проблем семинарского занятия;

1 балл – присутствие на семинарском занятии.

### 5.2.2. Промежуточная аттестация (зачет)

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (0-10 баллов);

- теоретическое содержание освоено частично, в ответе содержатся фактические неточности, которые студент смог бы исправить самостоятельно (11-19 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, ответ построен по собственному плану; отсутствует умение связать содержание ответа с общей проблематикой дисциплины; отсутствуют грамотные ответы на поставленные дополнительные вопросы по дисциплине (20-29 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану; представлены ответы на дополнительные вопросы; продемонстрировано умение связать содержание ответа с общей проблематикой дисциплины (30-40 баллов).

### **5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

#### **5.3.1. Контрольные вопросы по дисциплине (зачет)**

1. Эзотеризм как историко-культурный феномен.
2. Модели западного эзотеризма и их современная критика.
3. Периодизация истории западного эзотеризма и его основные формы.
4. Конфликтный тип отношений православия и эзотеризма.
5. Дополнительный тип отношений православия и эзотеризма.
6. Синтетический тип отношений православия и эзотеризма.
7. Православие и эзотеризм в дореволюционной России: общая характеристика.
8. Православие и эзотеризм советской России: общая характеристика.
9. Православие и эзотеризм на современном этапе: общая характеристика.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список литературы**

#### **6.1.1. Литература (основная)**

Кучурин В.В. Эзотеризм и религия: история и современность // Новые исторические перспективы: от Балтики до Тихого океана, no. 1 (14), 2019, pp. 128-135.

Носачев П.Г. Западный эзотеризм как сфера религиоведческих исследований // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. 2013. №47 (3). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zapadnyy-ezoterizm-kak-sfera-religiovedcheskih-issledovaniy>

Носачев П.Г. Западный эзотеризм: новое поколение // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 1: Богословие. Философия. Религиоведение. 2022. № 99. С. 93-110.

Панин С.А. Религиозная идентичность в западном эзотеризме // MAGNUM IGNOTUM: Магия. Герменевтика. Экклесиология. М., 2015. 286 с.

Панин С.А. Православие и эзотеризм в Советском Союзе и русской эмиграции // Изучение эзотеризма в России: актуальные проблемы. Материалы секции «Академическое изучение эзотеризма» Третьего конгресса российских исследователей религии. Владимирский государственный университет, 8 октября 2016 г. / Ред. С. А. Панин. / Серия «Ариадна» (Научные исследования эзотеризма и мистицизма. Вып. 3). – М.: Эдитус, 2017. С.113-123.

Раздьяконов В.С. На пути к Третьему Завету: догматический спиритуализм В.П. Быкова // Религиоведческие исследования. М., 2019. №2 (20). С.19-43.

Раздьяконов В.С. Религиозное учение Е.И. Молоховец и православная традиция // Вестник ПСТГУ. Серия 1. Богословие, философия, религиоведение. — М.: ПСТГУ, 2019. №83. С.125-143.

Халтурин Ю.Л. Эзотеризм и мировоззрение русского масонства XVIII-XIX веков, попытка определения // Государство, религия и церковь в России и за рубежом. 2013. № 4 (31). С. 87-112.

Халтурин Ю. Л. Христианство и алхимия в учении российских розенкрейцеров XVIII – XIX веков // Феномен алхимии в истории науки, философии, культуре. / Под ред. Ю. Ф. Родиченкова. Смоленск: «Принт-Экспресс», 2013. С. 181 – 193.

Халтурин Ю. Л. Отношение русских масонов XVIII-XIX вв. к православной церкви: опыт типологии // Вестник Русской христианской гуманитарной академии, vol. 13, no. 2, 2012, pp. 24-33.

### **6.1.2. Литература (дополнительная)**

Верслуйс А. Что такое эзотерика? Методы исследования западного эзотеризма // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. № 4 2013. – С. 11-35.

Кондаков Ю. Е. Розенкрейцеры, мартинисты и «внутренние христиане» в России конца XVIII — первой четверти XIX века. СПб.: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2012;

Кондаков Ю. Е. Орден Золотого и Розового Креста в России. Теоретический градус Соломоновых наук. СПб., 2012.

Кучурин В. В. Мистицизм и западноевропейский эзотеризм в религиозной жизни русского дворянства в последней трети XVIII — первой половине XIX в.: опыт междисциплинарного исследования // Слово и мысль в междисциплинарном пространстве образования и культуры / Под ред. М. С. Уварова и В. Я. Фетисова. СПб., 2005. С. 142 – 160.

Носачев П.Г. Эзотерика: основные моменты истории термина // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. 2011. №34. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ezoterika-osnovnyye-momenty-istorii-termina>

Носачев П.Г. Нет ничего нового под солнцем: «Гнозис» как категория в исследовании западного эзотеризма // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2017. №4 (35). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/net-nichego-novogo-pod-solntsem-gnozis-kak-kategoriya-v-issledovanii-zapadnogo-ezoterizma>

Носачев П.Г. Блеск и нищета "социологии оккультного": теория оккультуры К. Партриджа // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. 2017. №70. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ble-sk-i-nischeta-sotsiologii-okkultnogo-teoriya-okkultury-k-partridzha>

Носачев П.Г. Многообразие мистического: "мистика" и "мистицизм" в западном эзотеризме конца XIX - начала XX века // Философия религии: аналитические

исследования. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mnogoobrazie-misticheskogo-mistika-i-mistitsizm-v-zapadnom-ezoterizme-kontsa-xix-nachala-xx-veka>

Носачев П.Г. Грани междисциплинарности: исследования западного эзотеризма и culture studies // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. 2016. №4 (66). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/grani-mezhdistsiplinarnosti-issledovaniya-zapadnogo-ezoterizma-i-culture-studies>

Семека А. В. Русские розенкрейцеры и сочинения императрицы Екатерины про- тив масонов. СПб.: Типография М. М. Стасюлевича, 1902.

Фаликов Б.З. Европейский оккультизм и религии Индии // Дискурсы эзотерики (философский анализ). М., 2001. 240 с.

Февр А. Западный эзотеризм. Краткая история М.: Клуб Касталия. 2018. 234 с.

*Ханegraaf В.* Западный эзотеризм. Путеводитель для запутавшихся. – М.: Центр книги Рудомино, 2016. 256с.

### **6.1.3. Справочные и информационные издания**

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий по дисциплине «Православие и история русского эзотеризма» требуется персональный компьютер и видеопроектор для показа иллюстративного лекционного материала.

#### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Семинар №1-3. Исследования западного эзотеризма: современное состояние**

Вопросы для обсуждения:

- История изучения западного эзотеризма
- Основные модели западного эзотеризма и их критика

Литература:

Носачев П.Г. Западный эзотеризм как сфера религиоведческих исследований // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. 2013. №47 (3). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zapadnyy-ezoterizm-kak-sfera-religiovedcheskih-issledovaniy>

Носачев П.Г. Западный эзотеризм: новое поколение // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 1: Богословие. Философия. Религиоведение. 2022. № 99. С. 93-110.

#### **Семинар № 4-6. Эзотеризм и христианство: дискуссии о соотношении**

Вопросы для обсуждения:

- Эзотеризм как сфера культуры между наукой и религией
- Эзотеризм и христианство: история отношений

Литература:

Кучурин В.В. Эзотеризм и религия: история и современность // Новые исторические перспективы: от Балтики до Тихого океана, no. 1 (14), 2019, pp. 128-135.

Панин С.А. Религиозная идентичность в западном эзотеризме // MAGNUM IGNOTUM: Магия. Герменевтика. Экклесиология. М., 2015. 286 с.

#### **Семинар № 7-8. Русское масонство, христианство и православие**

Вопросы для обсуждения

- Феномен «христианского мистицизма»
- Масонство как феномен эзотеризма
- Масонство и православие

Литература:

Халтурин Ю.Л. Эзотеризм и мировоззрение русского масонства XVIII-XIX веков, попытка определения // Государство, религия и церковь в России и за рубежом. 2013. № 4 (31). С. 87-112.

Халтурин Ю. Л. Христианство и алхимия в учении российских розенкрейцеров XVIII – XIX веков // Феномен алхимии в истории науки, философии, культуре. / Под ред. Ю. Ф. Родиченкова. Смоленск: «Принт-Экспресс», 2013. С. 181 – 193.

Халтурин Ю. Л. Отношение русских масонов XVIII-XIX вв. к православной церкви: опыт типологии" Вестник Русской христианской гуманитарной академии, vol. 13, no. 2, 2012, pp. 24-33.

### **Семинар № 9-10. Спиритуализм, христианство и православие**

Вопросы для обсуждения

Литература

Раздьяконов В.С. На пути к Третьему Завету: догматический спиритуализм В.П. Быкова // Религиоведческие исследования. М., 2019. №2 (20). С.19-43.

Раздьяконов В.С. Религиозное учение Е.И. Молоховец и православная традиция // Вестник ПСТГУ. Серия 1. Богословие, философия, религиоведение. — М.: ПСТГУ, 2019. №83. С.125-143.

### **Семинар № 11-12. Православие и эзотеризм в советской России**

Вопросы для обсуждения

Литература:

Панин С.А. Православие и эзотеризм в Советском Союзе и русской эмиграции // Изучение эзотеризма в России: актуальные проблемы. Материалы секции «Академическое изучение эзотеризма» Третьего конгресса российских исследователей религии. Владимирский государственный университет, 8 октября 2016 г. / Ред. С. А. Панин. / Серия «Ариадна» (Научные исследования эзотеризма и мистицизма. Вып. 3). – М.: Эдитус, 2017. С.113-123.

### **Семинар № 13-15. Православие и эзотерические идеи**

Вопросы для обсуждения:

- Православие и эзотерические идеи: влияние, рецепция, критика
- Специфика «христианского эзотеризма» и отношение к нему православной церкви
- Эзотеризм и православие (биографический аспект)

Литература:

Левин О.Ю. Из переписки А.Н. Норцова с В.В. Лемешевским // Богословский сборник Тамбовской духовной семинарии. 2020. №2 (11). С. 104-110.

- Пентковский А.М. История текста и автор «Откровенных рассказов странника» // Богословские труды. Выпуск 47-48. 2018. С. 343-448.
- Раздьяконов В.С. На пути к Третьему Завету: догматический спиритуализм В.П. Быкова // Религиоведческие исследования. М., 2019. №2 (20). С.19-43.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Православие и история русского эзотеризма» является обязательным курсом цикла дисциплин учебного плана по направлению 48.03.01 «Теология» (профиль «Православная теология и культура»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 2 курса (4 семестр обучения).

*Цель дисциплины* – формирование у студентов систематического представления об отношениях православия и эзотеризма в России в исторической и теоретической перспективах. *Задачи* дисциплины – раскрыть современное состояние изучения эзотеризма как феномена культуры; охарактеризовать типы отношения православия и эзотеризма; раскрыть специфику отношений православия и эзотеризма в различные исторические периоды.

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1 обладает представлением о месте теологической проблематики в междисциплинарном контексте	<p>Знать: ключевые подходы к исследованию эзотеризма; основные типы отношений православия и эзотеризма; особенности отношений православия и эзотеризма в России в исторической перспективе</p> <p>Уметь: характеризовать источники по типам отношений православия и эзотеризма</p> <p>Владеть: навыками критического анализа источников по проблематике отношений православия и эзотеризма</p>
	ОПК-6.2 владеет терминологическим аппаратом для описания теологической проблематики в междисциплинарном контексте	<p>Знать: ключевые подходы к исследованию эзотеризма; основные типы отношений православия и эзотеризма; особенности отношений православия и эзотеризма в России в исторической перспективе</p> <p>Уметь: характеризовать источники по типам отношений православия и эзотеризма</p>

		Владеть: навыками критического анализа источников по проблематике отношений православия и эзотеризма
--	--	--

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.  
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.