

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ РЕЛИГИЙ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

48.03.01 Теология

«Православная теология и культура»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

История религии

Рабочая программа дисциплины

Составители:

к.и.н., профессор ИИРиДК Раздьяконов В.С.

д.и.н., профессор Агаджанян А.С.

к.и.н., доцент ИИРиДК Бабкина С.В.

преподаватель Малышев Б.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания ученого совета

ИИРиДК

58-06/25-26 от 23.12.2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список литературы

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

9.2. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов систематического представления о религиозных практиках и учений нехристианских религий. *Задачи* дисциплины – познакомить студентов с историей, практикой и учениями ислама; познакомить студентов с историей, практикой и учениями буддизма; познакомить студентов с историей, практикой и учениями восточных религий.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Способность учитывать мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры при решении задач	Знать: основные этапы истории ислама; основные этапы истории буддизма; основные этапы истории восточных религий; ключевых современных исследователей ислама, буддизма и восточных религий; основные праздники и обряды рассматриваемых религиозных традиций. Уметь: относить те или иные положения учения и практики к тому или иному направлению / течению рассматриваемых в курсе религий; Владеть: навыками религиозоведческого исторического исследования; навыком сравнительного анализа религиозных учений и практик
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.2 владеет терминологическим аппаратом для описания теологической проблематики в междисциплинарном контексте	Знать: терминологический аппарат ислама, буддизма, восточных религий; ключевые положения, характеризующие вероучения рассматриваемых религий Уметь: описывать теологическую проблематику в контексте истории религий; Владеть: методами истории религии для описания теологической проблематики
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при	ОПК-7.1 обладает знаниями в области психологии, философии и	Знать: основные положения и методы психологии, философии и социологии

решении теологических задач	социологии религии	религии Уметь: применять методы психологии, философии и социологии религии при решении теологических задач; Владеть: методами психологии, философии и социологии религии
-----------------------------	--------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История религии» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 3 и 4 курса (6-8 семестр обучения). В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для государственной итоговой аттестации студента.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **12 з.е.**, 432 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 168 ч., самостоятельная работа обучающихся 210 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			Контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Введение в изучение истории религии	6	6	4	-	-	-	10	Работа на семинарских занятиях
2.	Ислам	6	20	26	-	-	-	60	Работа на семинарских занятиях
3.	Буддизм	7	26	30	-	-	-	70	Работа на семинарских занятиях
4.	Восточные религии	8	26	30	-	-	-	70	Работа на семинарских занятиях
	Экзамен	6-8		-	-	-	-		Вопросы к экзамену
	итого:		78	90	-	-	-	210	

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Введение в изучение истории религии

Сравнение как метод исследования религии. Сравнительный метод. Процедура сравнения. Типы сравнения. Критика сравнительного метода в современных исследованиях. Апология сравнительного метода.

Классификация как метод исследования религии. Классификация и типология. Типы классификаций. Проблема определения класса.

Перевод значений слов как метод исследования религии. Значение и вещь. Значение и назначение вещи. Определение религии как символической системы.

Дескрипция как метод исследования религии. Дескрипция и реконструкция системы значений.

Объяснение и методология истории религии. Проблема основания и причины религиозного феномена. Генетическое объяснение.

Проблема построения целостного исторического нарратива. Микроистория.

Генезис истории религии в древности. Учения об истории религии в древних мифологии. Соединение мифологической и реальной истории в историческом нарративе.

Учение об истории религии в античную эпоху. Назначение «античной» истории религии. Сравнительная мифология (Греция, Рим, Египет). Античные мифографы. Сборники мифов и принципы их классификации.

Христианская «история религии». Библиоцентризм как ключевой принцип истории религии. Цель и задачи «христианского» сравнительного религиоведения. История религии и традиция христианской апологетики. История религии между канон и ересью. История религии и межрелигиозная полемика в Средние века. Средневековые формы религии. Средневековые классификации религии.

Ранняя история религии в Новое время. История религии и антропология религии. История религии и философия религии. Понятие о «естественной» религии. Понятие о «первой форме» религии. Монотеизм и политеизм как формы религии. Фетишизм как первая форма религии.

История религии и историзация естествознания в XIX столетии. Биология как прототип истории религии. Макробиология и концепция эволюции. Микробиология и понятие о живой клетке. Эволюция религии в контексте ранней антропологии религии как части истории религии. Учение о первой форме религии в контексте психологии религии как части истории религии. Апология сравнительного метода как *via regia* в религиоведении. Научные классификации религии конца XIX столетия.

История религии и феноменология религии. Понятие «священное». Понятие «религиозный опыт». Религиозное мышление как предмет исследования феноменологии религии. Обоснование необходимости истории религии в феноменологическом проекте. Сравнение как условие для классификации явлений и постижения их уникальных характеристик. Аисторический характер феноменологии и ее критика.

Современная критика сравнительного метода. Критика сравнения со стороны гуманитарного знания. Культурная обусловленность сравнительных концептов. Сравнение как политический инструмент подавления различий («концептуальный империализм»). Методологическая позиция Джонатана Зиттела Смита. Критика сравнения со стороны естественно-научного знания. Методологическая позиция Ивана Стренски.

Аргументы в защиту сравнительного концепта. Концепт как средство указания различий объектов. Гипотетический характер концепта. Концепт как средство сравнения аспектов объектов. Концепт как эвристический инструмент (не-универсальный характер концепта). Сравнительный концепт как культурный прототип. Концепт как инструмент исследователя.

РАЗДЕЛ 2. Ислам.

№	Наименование	Содержание
---	--------------	------------

	темы дисциплины	
1	Введение	Ислам как мировая религия. Общая и региональная численность мусульман. Понятия «умма», «исламский мир», «исламосфера». Понятия «ортодоксия» и «ересь» в исламе. Разграничение понятий «ифтирак» и «ересь». Соотношение ортодоксии и ортопраксии в исламе. Многообразие течений в исламе. Сунниты и шииты (общие характеристики). Понятие «мазхаб». Региональные различия. «Народный» ислам.
2	Доисламская Аравия.	География Аравийского по-ова. Земледельческое и кочевое население. Роль торговли для населения Аравии. Ранние государства Восточной Аравии: Дильмун (Бахрейн). Ранние государства Южной Аравии: Маин, Саба, Катабан, Асуан, Хадрамаут. Катабан, Химьяр. Сказание о Марибской плотине. Кочевые племена и государственные образования центральной и восточной Аравии. Аднаниды и Кахтаниды. Хиджаз. Северная Аравия: Набатея, Гассаниды и Лахмиды. Религиозное многообразие аравийского по-ова. Свидетельства распространения иудаизма и христианства. Книга Химьяритов. Послание Симеона Бетаршамского. История жителей Награна и мученичество святого Хирута и его сотоварищей. Мученичество Арефы. Зороастризм. Язычество. Источники по религии доисламской Аравии. Археологические свидетельства: петроглифы, мегалиты, городища, захоронения. Надписи сабейского царства. Доисламская поэзия. «Книга об идолах» Хишама ибн ал-Калби. Пантеон. Системообразующие мифы аравийских племен. Культовые сооружения, базовые ритуалы. Понятие «джахилия». Доисламская идея о единобожии: йеменский монотеизм и аравийское ханифство.
3	Возникновение ислама. Ранний ислам при Пророке и Рашидун (VI – сер. VII вв.).	Источники по ранней истории Ислама: Коран, Хадисы. Сочинения историков VII-Хвв. Биография Пророка. Ибн-Хишам «Жизнеописание пророка Мухаммада». Чудесное и историческое. Ранняя проповедь. Основные идеи. Идентификация: кахин, шаир, хакам, хатиб, расуль и др. «Письмо Урвы». Усиление противостояния Мухаммаду. Эфиопская хиджра. Великая Хиджра. Рождение уммы. «Мединская конституция». Противостояние с Меккой. Победа Медины. Расширение уммы. Взаимоотношения с иудейскими и христианскими племенами. Религиозное учение в мединский период. Понятия «ислам» и «умма». Пять столпов ислама. Пространство, функция и символика мечети. Мухаммед и «лжепророки». Смерть Пророка. Сунна и Хадисы. Начало оформления Корана. Праведный халифат. Расширение территорий. Пакт Умара. Взаимоотношения с народами, на присоединенных территориях. Идея о «народах книги». Зимми. Джизья.
4.	Ислам эпохи Омейядского (661 – 750 гг.) и Аббасидского	Первая фитна (Алиды –Сторонники Муавии - Сторонники Айши). Причины и следствия разобщенности уммы. Спор о верховной власти. Сунниты, шииты и хариджиты. Правление Муавии I. Вторая фитна. Битва при Кербеле и ее следствия. Ашура.

	<p>(750-1258 гг.) халифатов.</p>	<p>Омейядский халифат. Происхождение Омейядов. Халифат при Абдуль Малике и его сыновьях. Государственное устройство.</p> <p>Абуль-Аббас-ас-Сафак и установление династии Аббасидов. Расширение персидского влияния. Халифат при ар-Рашиде и аль-Мамуне. Упадок власти Аббасидов в IX-Xвв. Раздробленность в Халифате. Возникновение местных династий (Аглабиды, Идрисиды, Тахириды, Саманиды и др.). Аббасидский халифат при Буидах.</p> <p>Развитие богословия и права в Омейядском и Аббасидском халифатах. Хасан аль Басри.</p> <p>Многообразие идейных течений. Споры о грехе, о предопределении и свободе воли, о сотворенности и несотворенности Корана.</p> <p>Фикх. Четыре корня права. Иджтихад. Оформление мазхабов: Абу Ханифа (ханафитский), Малик ибн Анас (маликитский), Мухаммад ибн Идрис аш-Шафии (шафиитский) и Ахмад ибн Ханбаль (ханбалитский). Абу-Ханифа «Большой Фикх»; Ахмад ибн Ханбал «Акида»; Абд ал-Кахир б. Тахир ал-Багдади «Основы религии в богословии». Шесть столпов веры. Акида.</p> <p>Калам. Мутазилиты, ашариты, матуридиты. Абу ал-Хасан ал-Ашари «О чем говорили люди ислама и в чем разошлись творившие молитву». Калам и традиционное богословие.</p> <p>Фальсафа. Аль-Кинди «О первой философии»; Аль-Фараби «О достижении счастья», «Трактат о взглядах жителей добродетельного города»; Ибн-Сина «Книга Знания», «Указания и наставления», «Книга о душе»; Ибн-Рушд «Рассуждение выносящее решение относительно связи между религией и философией». Фальсафа как мистическое учение.</p> <p>Шиизм. Основные этапы развития движения. Философия шиизма: учение об имаме и вали. Джафар ас-Садик. Джафаритский мазхаб. Учение о свете Мухаммеда. Мистическая составляющая шиизма. Умеренные (зайдиты, имамиты) и крайние шииты (исмаилиты, карматы, низариты). Гулат. Насир Хосров «Книга Путешествий». Фатимидский Халифат. Друзы.</p> <p>Суфизм. Вопрос о времени появления. Происхождение названия. Периодизация. Период становления (VIII-X вв.). Основные идеи: аскетизм, упование, самоанализ. Женщины-суфии. Басрийская, багдадская и хорасанская школы. «Трезвый» суфизм. Аль-Джунайд. «Опьяненный» суфизм. Бистами. Учение об исчезновении (фана). Аль-Халладж «Сад знания».</p> <p>Систематизация учения (X-XI вв.). Учение о пути: стоянки и состояния. Абу Насир ат-Туси. «О стоянках и состояниях». Учение о любви. Представление о святости.</p>
5	<p>Ислам в период тюркского и монгольского завоеваний (XI-XV вв.).</p>	<p>Ислам в Персии и его особенности. Ослабление власти Багдада. Выделение самостоятельных регионов. Политическая и этническая структура халифата. Исламизация тюрок. Персидское влияние. Саманиды. Газневиды. Сельджуки. Союз с Аббасидами. Система власти. Фирдоуси «Шах-наме». Низам аль-Мульк «Сиасет-наме». Взаимоотношения суннитов и шиитов.</p> <p>Монгольское завоевание. Религиозная политика монголов. Яса и Коран. Исламизация монголов. Рашид ад-Дин «Сборник</p>

		<p>летописей». Государство Тимуридов. Уложение Тимура. Классический суфизм (XI-XV вв.). Аль Газали. «Воскрешение наук о вере» - синтез суфизма и традиционного суннитского богословия. Йахйа ас-Сухраварди ал-Мактул «Мудрость озарения», «Язык муравьев». Ибн ал-Араби «Мекканские откровения».</p> <p>Формирование братств-тарикатов. Понятия «шейх», «мюрид», «зикр»; учение о цепи духовного преемства. Ранние братства. Поэтические суфийские тексты. Омар Хайям, Джелаладдин Руми, Джами.</p> <p>Ахмад ибн-Таймия: идеология салафии.</p>
6	Исламский мир в к. XV-XVII вв.	<p>Расширение исламского мира. Формирование империй: Сефевидская, Великих Моголов и Османская. Религиозная политика сефевидской империи, как религиозная основа будущего Ирана. Правление шаха Аббаса Великого. Деятельность Мухаммеда Бақыра Маджлиси.</p> <p>Империя Бабура (Великих Моголов). Правление Акбара I. Религиозная политика. Попытка реформы: «Дин-и-Иллахи».</p> <p>Возникновение Сикхизма. <i>Ахмад Сирхинди «Программа джихада»</i>. Религиозная политика падишаха Аурангзеба. Закат империи.</p> <p>Возникновение Рах Ottomana. Осман Гази и Мехмет II. Религиозные основы империи («хан-гази-кесарь»). Сакрализация рода Османа Гази. Титул «Гази». Султаны, как наследники византийской императорской власти. <i>«Наставление Османа Гази Орхану Гази»</i>. Расширение империи и исламизация завоеванных народов. Девширме и янычары. Религиозная политика по отношению к шиитам и иноверцам. Система милетов. Султанат Сулеймана Великолепного. Учение о «дар аль-ислам и дар аль-харб». Взаимоотношения с христианской Европой. Ослабление власти султанов в к. XVI в.</p>
7	Исламский мир и экспансия европейских колониальных держав (XVI-XIX вв.).	<p>Кризис исламских империй: внутренний упадок династий и развитие Европы. Политическое ослабление исламских государств и замедление религиозной экспансии. Начало активного европейского влияния на исламский мир. Распространение европейских торговых представительств в Иране и Индии. Европейская военная экспансия. Распространение европейских светских традиций. Реакции исламского мира. Начало модернизации традиционного исламского общества. Попытка реформ («Эпоха Тюльпанов»). Возникновение светских националистических движений.</p> <p>Противостояние колониальному гнету. Умеренные религиозно-политические движения. Превращение ислама в ядро борьбы за национально-религиозную автономию. Мухаммед Икбал. Саид Ахмад Хан. Теория двух наций. Мессианские движения. Ахмадия, бабизм, махдизм. Радикализация ислама. Салафия. Учение и великом и малом джихаде. Ваххабизм. Мюридизм.</p>
8	Борьба направлений в	<p>Относительные успехи модернизации в исламских странах к началу XX в. (Турция, Египет, Иран). Кризис феодальных</p>

	исламе в XX в.	<p>исламских монархий. Проникновение с Запада образцов политического устройства общества. Первые успехи антиколониального движения. Появление политических партий с исламской идеологией. Турецкая революция, Мустафа Кемаль Ата-Тюрк, «младо» алжирцы, тунисцы, египтяне, ВАФД; салафитские группировки).</p> <p>Исламский мир в послевоенную эпоху. Крушение колониальной системы, приход к власти военных режимов, образование светских государств, ориентированных на исламские ценности, закрепленные в конституциях. Ориентация политической элиты на идеи социализма или на капиталистический мир (Египет, Иран, Организация освобождения Палестины (ООП), Ирак). Возникновение «нефтяного» ислама.</p> <p>Война в Афганистане и ее влияние на борьбу либеральных и фундаменталистских тенденций в исламском мире. Иранская революция 1979 г. и установление «исламской модели» государства. «Политический ислам».</p> <p>Либерал-реформисты: светские модели в Сирии, Турции, Иордании, Ливане и др.</p> <p>Фундаментализм. Понятия «салафия», «традиционализм», «фундаментализм», «радикализм», «терроризм». Либеральный и радикальный фундаментализм в конце XX в.. Ранние «Братья мусульмане», «Новые Братья мусульмане». Террористические организации: Аль-Каида.</p> <p>Ислам в Западной Европе и в США.</p>
9	Ислам в современном мире.	<p>Политическая карта исламских государств в начале XXI в. Трансформация социальной структуры общества. Успехи экономического развития и сохранение уклада в исламском мире. Влияние кризиса в экономике на исламский мир. Сближение реформистов с либеральным фундаментализмом. Арабская весна: причины и следствия. Радикальное крыло фундаментализма: ИГИЛ и «Талибан». Реакция традиционного ислама на усиление радикального движения. Проблема раздробленности в современном исламе. Суфизм сегодня. Суфизм как ответ на усиление радикализма - радикализация суфизма.</p> <p>Усиление влияния исламских партий и организаций на мировую политику. «Исламский фактор» в Западной Европе и США.</p>
10	История и современное положение ислама в России.	<p>Походы арабов и распространение их политического влияния к северу от Кавказских гор. Киевская Русь и Волжская Булгария. Ибн Фадлан. Предание «О выборе веры» киевским князем Владимиром. «Исламский фактор» в «татарский» период (XIII-XV вв.). Исламские государства в отношениях с Московским княжеством (XIV-XVI вв.).</p> <p>Включение исламских областей в состав России областей с преобладающим исламским населением, и становление системы управления этими территориями, создание органов исламского «самоуправления». Мусульмане в Российской империи.</p> <p>Имперская колониальная политика и реакция на нее: между лояльностью и сопротивлением. Ислам на Северном Кавказе. «Исламский фактор» в кавказских войнах. Средняя Азия и Северный Кавказ на рубеже XIX - XX вв. Проекты</p>

		<p>«мусульманских советских республик» и крах идеи (1917-1921 гг). Ислам в Советском Союзе в 1920-е-1940-е гг.: политика поощрения и ограничения. Ислам в советском союзе в 1950-е-1980-е гг. Ислам в РФ в контексте «возрождения религий» в 1990-е гг. «Единый» ислам в РФ и региональная специфика общин: Кавказ, Урал, Поволжье, Европейская часть РФ, Сибирь и Дальний Восток. Москва и Санкт-Петербург. Проблемы миграции: религиозный аспект. Исламские общины РФ и внешний исламский мир: проблемы взаимодействия. Проблема исламофобии. Радикальные тенденции в исламе на территории РФ и в пути их преодоления. Исламская культура и образование в современной России.</p>
--	--	---

РАЗДЕЛ 3. Буддизм.

Тема 1. Этнокультурный контекст возникновения буддизма. Ранний буддизм.

Тема 1.1. Этнокультурный контекст возникновения буддизма. Южная Азия: этапы этнической истории и эволюция религиозности. Религии индийского корня, их трансформация в ходе истории. Неортодоксальные направления в философии и религии – джайнизм и буддизм. Эволюция буддизма в Индии. Буддизм и ортодоксальные религиозные и философские направления в Индии: взаимосвязь и взаимозависимость.

Тема 1.2. Ранний буддизм – закономерности и парадоксы новой религии Индии. Личность основателя буддизма. Биографии Будды («Махавасту», «Лалитавистара» «Буддхачарита»). Черты реальные и религиозно-мифологические. Буддизм как религиозно-философская доктрина и как религиозная система практики. Мифология и ритуалы в буддизме (парадоксы и метаморфозы).

Тема 2. Буддизм – вероучение, мифы, культы и образ жизни.

Тема 2.1. Буддизм – термин и явление. Критерии ортодоксальности в буддизме. Формы и способы религиозной практики. Дискуссия о формах и способах проявления религиозности в буддизме. Когда, где и каким образом буддизм становится религией? Степень актуализации раннебуддийских элементов в классических буддийских моделях.

Тема 2.2. Истоки и основные концепции буддийского вероучения. Учение о «четырёх благородных истинах», «восмеричном пути», «срединном пути». Буддийское понимание страдания. Учение о зависимом возникновении. Категории *дхарм*, *скандх* и *кармы*. Иллюзорность субстанции. Четыре стадии просветления в буддизме. Практика медитации. Социальная программа раннего и позднего буддизма: сходства и различия. Проблема бытия личности в буддизме. Концепция пути спасения в буддизме: *шравакаяна* (путь ученичества), *пратьекабуддхаяна*, *махаяна*, *ваджраяна*, *экаяна*.

Тема 2.3. Категории традиционной культуры в буддизме. Представления о времени и пространстве. Календарь и праздники. Человек в буддийской картине мира: жизненные ценности и цели. Буддийская община *сангха*. Монах и мирянин. Раннебуддийский идеал совершенного – архат. Профессионалы сакрального – *архаты*, *ботхисаттвы*, будды, монахи, миряне. Бог и будда: противоборство и слияние понятий и состояний. Буддизм: религия и искусство, философия, наука. Буддизм и мир народных верований.

Тема 3. Школы и направления в буддизме. Этнокультурные модели буддизма: различия и сходства

Тема 3.1. Культурный контекст возникновения буддийских направлений. Буддизм и брахманистская ортодоксия. Взаимодействия и противостояние. Веданта, миманса, санкхья и буддизм: споры о знании, авторитете, слове, субстанции, божественном, природе человека. Вытеснение буддизма из Индии. Эпоха реставрации в период правления Гуптов. Сложение классических религиозно-философских школ. Причины раскола буддийской общины. Стхавиравады и махасангхики. Тхеравада, или хинаяна – «малая колесница». Махаяна – «большая колесница». Представления о шуньята в махаяне (Нагарджуна). Ваджраяна – «алмазная колесница», тантрический буддизм. Ламаизм. Различия и сходства в различных направлениях буддизма. Поиски контактов и компромиссов.

Тема 3.2. Этнокультурные модели буддизма. Начало распространения буддизма. Буддизм в странах Юго-Восточной Азии, Восточной и Центральной Азии. География распространения буддизма. Страны буддизма «большой», «малой» и «алмазной колесниц». Буддизм и повседневность в странах Азии. Буддо-даосский комплекс в учении чань и дзэн. Феномен ламаизма и его основные направления: *кадампа, кагьюдпа, сакьяпа*. Буддизм и национально-культурное возрождение народов Бурятии, Калмыкии, Тувы: конфессиональные, политические, социальные причины и контекст. Перспективы современного развития ситуации.

Тема 4. Буддизм и иные религиозные традиции.

Тема 4.1. Распространение и трансформация буддизма. Буддизм в традиционных обществах. Распространение буддизма: его взаимодействия с шаманизмом, синтоизмом, бон, конфуцианством, даосизмом, христианством, исламом и иными религиями. Буддизм как одна из «мировых религий». Миссионерская деятельность в буддийской доктрине и в практике.

Тема 4.2. Буддизм в современном обществе. Возможен ли синтез европейских и индийских религий? Исторические метаморфозы буддизма. Трансформация буддизма в XX в. на просторах Евразии и в Новом Свете: перспективы развития. Буддизм и новые религии: синто-буддийский синтез в Японии, буддизм в сочетании с христианством, конфуцианством, даосизмом в Корее, Китае и Японии. Синтез буддизма с исламом, индуизмом и христианством в странах Юго-Восточной Азии.

РАЗДЕЛ 4. Восточные религии.

№	Наименование темы дисциплины	Содержание
1	Религиозные представления, культы и обряды в древнейшем Китае.	Тотемизм. Анимизм. Культ предков. Культ плодородия и размножения. Трансформация религиозных верований в эпоху Инь и Чжоу. Верховное божество Шаньди. Культ Неба. Культ Земли. Магия и мантика. Жрецы-чиновники и формы жертвоприношений. Культовый церемониал и религиозная утварь. Проблема иконографии Шаньди и маска тао-ге. Религиозные традиции и брачно-семейные нормы и обряды. Религиозные обряды в социально-политической жизни страны. Зарождение китайской натурфилософии. Учение о Дао, началах <i>инь-ян</i> и пяти первоэлементах у <i>син</i> .

2	Раннее конфуцианство. Принципы, культуры, обряды.	Конфуций и его время. Социальный идеал Конфуция. Социальный порядок по Конфуцию. Небо и государь в учении Конфуция. Небо и «революция»: доктрина «переменчивости Небесного мандата». Конфуцианский культ предков. Учение о <i>сяо</i> . Культ семьи и клана. Семья и брак. Положение женщины в конфуцианской семье. Супружеские отношения, вдовство и развод. Дети в семье. Младшие и старшие. Смерть. Первые погребальные обряды. Похороны и траур. Могилы предков. Храмы предков <i>мяо</i> . Обряды и собрания в храме предков. Роль музыки, танца и поэзии в конфуцианских обрядах.
3	Превращение конфуцианства в государственную идеологию и официальный религиозный культ.	Конфуцианство и легизм. Легизм и император Цинь Ши-хуанди. Учение Мо Ди и моизм как идеологический соперник конфуцианства. Синтез конфуцианства, легизма и моизма и трансформация конфуцианства. Конфуцианское учение о Дао, «пяти постоянствах» и пяти первоэлементах. Культ конфуцианских сочинений. Культ грамотности и образования. Конфуцианская школа и система обучения. Система государственных экзаменов. Культ ученых-чиновников <i>шэньши</i> . Культ конфуцианской цивилизации. Культ Конфуция и конфуцианства. Эволюция конфуцианства в средневековом Китае. Неоконфуцианство. Неоконфуцианство и проблема китайского Ренессанса. Конфуцианство в XIX-XX вв.
4	Религиозный даосизм.	Истоки даосизма. Лао-цзы и учение о Дао. Чжуан-цзы и Ле-цзы. Даосские принципы «самоестественности» и «недеяния». Философия даосов и религиозный даосизм. Мифы древнего Китая и трансформация мифов даосами. Учение о бессмертии. Даосская практика достижения бессмертия. Талисманы и алхимия. Астрология и гадания. Геомантика, магия и медицина. Религиозный даосизм и восстание «Желтых повязок». Организация и структура религиозного даосизма. Теократическое государство даосов и возникновение школы <i>Чжэньи дао</i> . Школы <i>Шанцин (Маошань)</i> , <i>Линбао</i> и <i>Цюаньчжэнь цзяо</i> . Священные тексты даосизма: канон «Даоцзан». Религиозный даосизм и буддизм. Эволюция даосизма. Идеи и теории даосизма в средневековом Китае. «Народный» даосизм и даосский пантеон. Божества-бессмертные. Упадок и трансформация даосизма. Поздний даосизм (XIV-XIX вв.). Даосизм и современный Китай.
5	Религиозный синкретизм и традиции китайской культуры.	Синтез конфуцианства, даосизма и буддизма. Особенности системы китайского религиозного синкретизма. Система религиозных верований сектантских движений XV-XVII вв. Государственные (императорские культы). Всекитайские общенародные культы. Местные культы. Домашние (семейные) культы. Культ божеств-патронов. Культ явлений и сил природы. Культ водной стихии. Культ животных и растений. Демоны и экзорцизм. Представления о загробном мире. Магия, мантика и народные суеверия. Культ благопожеланий. Обрядовая символика и взаимовлияние религии и художественного творчества. Традиции и новации в современном Китае.
6	Религиозные представления древних	Культы и верования в раннем периоде японской культуры. Архаичные религиозные обряды и ритуалы. Особенности почитания предков в древней Японии. Родовые божества

	японцев и истоки синто.	<i>удзигами.</i>
7	Мифология и космогония синто.	Возникновение неба и земли. Рождение первых божеств <i>ками</i> . Рождение Японского архипелага. Страна Желтых Источников – обитель смерти. Божества Аматэрасу и Сусаноо: их рождение и борьба. Удаление Аматэрасу в Небесный грот и солярная магия. «Собирание земель» Оокунинуси. Подчиненность земли небесным божествам. Вступление во власть Ниниги-но микото.
8	Учение о <i>ками</i> в традиции синто.	Характер и четыре состояния души <i>ками</i> . <i>Ками</i> и <i>тама</i> . Классификация <i>ками</i> . «Временные тела» <i>ками</i> : деревья (<i>сакаки</i>) и скалы (<i>ивакура</i>). Границы священного пространства: «божественные ограды» (<i>химороги</i>) и «каменные границы» (<i>ивасака</i>). «Августейшие столпы» (<i>михасира</i>) и «августейшие палаты» (<i>мия</i>). Человек и <i>ками</i> : три основы взаимоотношений. Синтоистские священнослужители (<i>каннуси</i>) и основные жреческие кланы.
9	Обряды и ритуалы синто.	Представление о чистоте и загрязненности. Омование (<i>мисоги</i>) как исправление (<i>наоби</i>). Нарушение ритуальной чистоты (<i>цуми</i>) и очищение (<i>хараи</i>). Содержание понятия <i>мацури</i> : ежедневное почитание божеств, храмовое служение и массовое празднество. Цикличность <i>мацури</i> и традиционное восприятие времени. Типы синтоистских святилищ.
10	Синтоизм в древности и средневековье.	Синтоизм и древнее государство (V-VIII вв.). Создание летописей «Кодзики» и «Нихонсёки». Император, миф и государство. Верования и культура племенных объединений Ямато и Идзумо. Идея преемственности императорской власти в древней и средневековой Японии. Императорские регалии (зерцало, яшмовое ожерелье и меч) и их сакральная символика. Формирование догматики средневекового синтоизма. Иерархия пантеона синтоистских божеств. Синто и буддизм: принцип <i>рёбусинто</i> .
11	Мистика и оккультизм синто.	Наука о духах (<i>рэйгаку</i>): Хонда Тикацу (1822-1889). «Душа слова» (<i>котодама</i>): Ямагути Сидо (1765-1842) и Накамура Кодо. «Душа числа» (<i>кадзудама</i>): Окамото Тэмэй (1897-1962) и Томоки Сисанэ (1888-1952). Демонология и экзорцизм в традиции синто: чудища и оборотни (<i>о-бакэ</i>), привидения (<i>юрэй</i>).
12	Синтоизм новое новейшее время.	Государственный синто. Догматика и обряды государственного синто. Новые боги государственного синто. Религиозная идеология японского милитаристского государства. Синто в послевоенные годы и в наши дни.
13	Синтоизм и японская культура.	Магическое и эстетическое в японском обрядовом фольклоре и ранней литературе. Храмовый комплекс Исэ-дзингу и архаические верования. Синтоистские святилища. Синтоистские обряды и праздники. Обрядовые тексты нового времени. Сакральные танцы <i>кагура</i> . Синтоистская традиция воинских искусств. Влияние синто на народные промыслы и ремесла. Синто и японская мысль. Ритуальные тексты нового времени.

4. Образовательные технологии:

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Разделы 1-4	Лекции. Семинары. Самостоятельная Работа	Вводная лекция, проблемные лекции. Дискуссии с обсуждением письменных, аудио и видео материалов. Доклады по выбранным темам. Работа под руководством преподавателя и индивидуальная работа студента в компьютерном классе или библиотеке

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Текущий контроль осуществляется в виде выполнения заданий на практических занятиях. Семинарские занятия оцениваются по 4 бальной шкале. баллов. Промежуточный контроль знаний проводится в форме зачета и оценивается до 40 баллов (вопросы к экзамену). В результате текущего и промежуточного контроля знания студенты получают оценку по курсу.

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре;	2-6 недели	4	60 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)	7 неделя	40	40 баллов
Итого за дисциплину			100 баллов

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

<i>100-балльная шкала</i>	<i>Традиционная шкала</i>		<i>Шкала ECTS</i>
95 – 100	<i>отлично</i>	<i>зачтено</i>	<i>A</i>
83 – 94			<i>B</i>
68 – 82	<i>хорошо</i>		<i>C</i>
56 – 67	<i>удовлетворительно</i>		<i>D</i>
50 – 55			<i>E</i>
20 – 49	<i>неудовлетворительно</i>	<i>незачтено</i>	<i>FX</i>
0 – 19			<i>F</i>

5.2. Критерии выставления оценок

5.2.1. Система оценки работы на семинарских занятиях

4 балла – активное участие в обсуждении проблем семинарского занятия;
 3-2 балла – активное участие в обсуждении некоторых проблем семинарского занятия;
 1 балл – присутствие на семинарском занятии.

5.2.2. Система оценки письменной работы (доклада)

18 баллов – эссе представлено в письменном виде, снабжено библиографическим аппаратом (сноски, литература не менее 10 позиций, в том числе не менее пяти позиций на иностранных языках), представляет законченное целостное исследование по заявленной в названии проблематике, докладчик уверенно отвечает на вопросы по теме доклада; докладчик активно участвует в дискуссии о методах исследования, использованных в работах других студентов;

10 баллов – эссе представлено в письменном виде, снабжено библиографическим аппаратом (сноски, литература не менее 5 позиций), представляет законченное целостное исследование по заявленной в названии проблематике, докладчик уверенно отвечает на вопросы по теме доклада;

5 баллов – эссе представлено в письменном виде, снабжено библиографическим аппаратом (сноски, литература не менее 3 позиций), представляет законченное целостное исследование, докладчик уверенно отвечает на вопросы по теме доклада;

5.2.3. Промежуточная аттестация (экзамен)

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (0-10 баллов);

- теоретическое содержание освоено частично, в ответе содержатся фактические неточности, которые студент смог бы исправить самостоятельно (11-19 баллов);

- теоретическое содержание освоено почти полностью, ответ построен по собственному плану; отсутствует умение связать содержание ответа с общей проблематикой дисциплины; отсутствуют грамотные ответы на поставленные дополнительные вопросы по дисциплине (20-29 баллов);

- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану; представлены ответы на дополнительные вопросы; продемонстрировано умение связать содержание ответа с общей проблематикой дисциплины (30-40 баллов).

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

5.3.1. Контрольные вопросы по дисциплине

РАЗДЕЛ 2. (по темам)

Тема 2.

1. Из каких источников мы получаем сведения о доисламской Аравии?
2. Основные элементы древнеаравийской религии.
3. Что такое Хиджаз? Где он находится, какие культовые центры древности, чем занималось население.
4. Какие значительные государственные образования были на аравийском полуострове в 6 - 7 в. н.э.
5. Какие религии были на аравийском полуострове до ислама?
6. Из какого племени происходил Мухаммад? Чем занималось это племя и во что верило?
7. Кто такие ханифы?
8. Что такое Йеменский монотеизм?
9. Кто такие кахины?
10. Что такое джахилия?
11. Охарактеризуйте феномен «лжепророчества» в Аравии 7-го в. н.э.

Тема 3.

12. Что такое Лейлат аль-Кадар?
13. Как ниспосылался Коран?
14. Как устроен Коран?
15. Как Коран собирался? (Кратко)
16. Существовали ли и существуют ли разные версии Корана? Почему?
17. Что такое Коран Усмана?
18. Что такое лейлат аль-Исра ве аль-Мирадж? (Где был Мухаммад, что видел и чему научился?)
19. Почему «ислам» называется «исламом»?
20. Назовите пять столпов ислама.
21. Каковы правила посещения мечети?
22. Каковы основные элементы мечети?
23. Как складывались отношения Мухаммада с иудеями?
24. Как складывались отношения Мухаммада с христианами?
25. Кто такие ансары и мухаджиры?
26. Что такое Медина?
27. Что такое кибла? Как менялось ее направление и почему?
28. Что такое Мекка? Почему именно она стала сакральным центром ислама?

Тема 4.

29. Кто возглавил общину после смерти Мухаммада? Кто такие «рашидун», и кто такой «халиф»?
30. Кто такой «имам» как роль имама соотносится с ролью халифа?
31. Что такое газават?
32. Куда и почему были направлены первые завоевания ислама?
33. Кто такой Халид ибн аль-Валид?
34. В чем была причина первой фитны? Когда она была?
35. Какие направления появились в исламе в ходе первой фитны?
36. Кто такие Омейяды?
37. Охарактеризуйте «споры о грехе»
38. Охарактеризуйте «споры о предраспределении». Как разделилась община в результате этих споров?
39. Как ранний ислам относился к обращению в ислам «народов книги»? Почему?
40. Кто такие Аббасиды?

41. Что такое сунна? Что лежит в ее основе?
42. Назовите 4 корня исламского права.
43. Что такое мазхабы? Столько их? Почему и когда они возникли? Существуют ли они сейчас?
44. Есть ли сунна у шиитов?
45. Что такое «Ашура»?
46. В какой мере можно говорить о «правоверии» в исламе?
47. Что такое «иджтихад»?
48. Кто такие «мутазилиты»? когда сформировалось это учение и каковы его основные постулаты?
49. Когда сформировался калам? Каковы основные принципы этой системы? Какое место занимает калам в исламе сегодня?
50. Кто такие «ашариты»?
51. Что такое «Фальсафа»? Назовите основных представителей и основные идеи течения.
52. Что такое акыда? Существует ли в исламе единая акыда? Почему?
53. Назовите шесть столпов веры согласно суннитскому учению.
54. Чем шесть столпов веры суннитов отличаются от шести столпов веры шиитов.
55. Какие города считаются священными у шиитов и почему?
56. Кто такие «шииты-двенадцатиричники»?
57. Сколько имамов было у шиитов-измаилитов?
58. Кто такой «скрытый имам»?
59. Кто такой «Махди»?
60. Что такое «свет Мухаммада»?
61. Кто заменяет «скрытого имама» во время его отсутствия?
62. Кто такие «измаилиты»? Чем их учение отличается от учения двенадцатиричников?
63. Какая группа преобладает внутри шиизма сегодня?
64. Что такое фатимидский халифат?
65. Кто такие ассасины?
66. Кто такие друзья?
67. Из каких сочинений мы черпаем основные сведения о шиитах средних веков?
68. Почему шиизм считается мистическим учением?
69. Какие мистические учения есть (были) в исламе?
70. Когда и почему возник суфизм?
71. Каково происхождение названия «суфизм»?
72. Кто такой Хасан аль-Басри?
73. Открыт ли суфийский путь для женщин?
74. Что такое «фана»? Кто сформулировал идею?
75. Что такое «тарика»?
76. Что такое «стоянки» и «состояния» суфийского пути?
77. Какова цель суфиев?
78. Почему существует много разных суфийских орденов- тарикатов?
79. Какова роль аскезы в суфизме?
80. Что такое зикр?
81. Каких суфиев вы знаете?
82. Каково было место суфизма в исламе 10-12 вв.?
83. Что позволило суфизму из полуеретического учения превратиться в одну из форм ортодоксии?

Тема 5.

84. Кто такой абу Хамид аль-Газали? В чем состоит его вклад в развитие исламского вероучения?
85. Кто такие Сельджукиды? Какую форма ислама была преобладающей в государстве сельджукидов?
86. Почему сельджукиды видели основную угрозу в шиитах-измаилитах?
87. Кто такой Низам аль-Мульк?
88. В чем суть учения Шихаббудина Яхьи Сухраварди? (кто он такой и когда жил?)
89. Почему Омар Хайям считается суфийским поэтом? В чем суть его философии? Чем он был знаменит кроме поэзии?
90. Каково значение крестовых походов до исламского мира?
91. В чем заключалась основная специфика правления Чингизидов? (религиозный и социально-политический аспекты.)
92. Как в правлении Чингизидов Яса сочеталась с шариатом?
93. Как складывались отношения Чингизидов с исламом?
94. Кто такой Джелал ад-дин Руми? В чем суть его учения?
95. Кто такой Ахмад ибн Таймийя? В чем суть его учения?
96. Где находился Мавераннахр?
97. Где находился Хорезм?
98. Кто такие Тимуриды и какова их роль в истории ислама?

Тема 6.

99. Какие три империи исламских империи возникли на территории бывшего халифата в к. 15- н. 16 вв.? Какие форы ислама в них преобладали?
100. Назовите идеологические (религиозно-политические) обоснования османской империи.
101. Кто такой Мехмет II?
102. Что такое система девширме?
103. Как складывались взаимоотношения османов с немусульманами?
104. Что такое милеты?
105. Каково было отношение Порты к Реформации в Европе?

Тема 7.

106. Как изменилось положение ислама после начала колонизации?
107. Какова была реакция исламского мира на расширение европейского мира?

Тема 8.

108. Охарактеризуйте явление «панисламизм»: причины возникновения, суть явления, последствия.
109. Охарактеризуйте националистические движения исламского мира к. 19 – н. 20 в.
110. Что такое «исламское обновление» к. 19-н. 20 в.?
111. Что такое джадидизм?
112. Что такое кадимизм?
113. Назовите три этапа развития теории «двух наций». Кто ее постулировал, и кто ей противостоял? Что явилось следствием развития этой теории?
114. Охарактеризуйте движение ахмадия.
115. Что такое бабизм? Кто его основатель и каковы основные идеи учения?
116. Кто такие бахаи?
117. Что такое суданский махдизм?
118. Охарактеризуйте религиозную политику Мустафы Кемалю Ататюрка.
119. Что такое салафия?
120. Назовите исторические примеры салафитских учений.
121. Назовите причины усиления салафитских настроений в 19 в.

122. Что такое вахабизм? Каковы причины возникновения учения, каковы его основные идеи и историческая судьба?
123. Каковы два значения понятия «ваххабизм»?
124. Какая организация стала первой применять террор как метод политического давления?
125. Кто сформулировал понятие «современной джахилии»?
126. Кто сформулировал идею джихада как шестого столпа ислама?
127. Когда и почему возникает «политический ислам»?
128. Назовите идеологов группы «Братья мусульмане» и перечислите их основные идеи.
129. Что такое мюридизм?

Тема 9.

130. Каковы причины усиления радикализма в исламе в 60-е годы 20-го века?
131. Назовите причины и следствия исламской революции в Иране.
132. Каков религиозный аспект событий «арабской весны» 2011г?
133. Возможно ли разграничить «политическое» и «религиозное» в современном исламе?
134. Раскройте суть утверждения «терроризм – это не ислам». Насколько оно справедливо?
135. В чем причина усиления радикализма в исламе в современном мире?

РАЗДЕЛ 4. Буддизм.

1. Космологические представления древнего и имперского Китая и пути их реализации в общественной и духовной жизни страны.
2. Архаико-религиозное и философское осмысление в Китае письменности, художественной словесности и поэтического творчества.
3. Сакральная функция пира в древнем Китае.
4. Особенности культа правителя в древнем Китае.
5. Конфуцианская концепция «Небесного мандата» и ее роль в историко-политических событиях Китая
6. Космогонические мифы Китая.
7. «Три великих первопредка» и их образы в литературной традиции и древнем погребальном искусстве Китая.
8. Государство Чжоу и «золотой век» китайской истории: совершенномудрые государи древности и эпоха их правления.
9. Китайский миф о потопе и его трактовка в конфуцианской традиции.
10. Китайские солярные мифы и архаико-религиозные представления.
11. Женские божества в мифологических представлениях Китая.
12. В поисках бессмертия: космолого-мифологические представления южного и восточного регионов Древнего Китая.
13. Скорбное царство земли Хаоли: древнекитайские представления о загробном мире и посмертном существовании человека.
14. Древнекитайское погребальное искусство.
15. Начальный этап формирования конфуцианской традиции: личность Конфуция и книги конфуцианского канона.
16. Конфуцианство как государственное учение имперского Китая.
17. Антропологические и этические воззрения конфуцианства: внешний и внутренний облик «благородного мужа».
18. Восприятие брака и женщины в конфуцианстве (на материале ранних конфуцианских памятников и историологических сочинений).
19. Историко-культурные истоки и начальный этап развития даосской традиции.

20. Даосское учение о бессмертии. «Внешняя» и «внутренняя» алхимия. Практика регуляции энергии *ци* (даосская йога).
21. В ожидании царства Великого равенства. Даосские мессианско-утопические идеи и учения и их роль в истории Китая.
22. Божества даосского пантеона и даосская символика в изобразительном искусстве Китая.
23. Ведущие даосские школы и организации.
24. Специфика и характерные особенности мифов «Кодзики» и «Нихон сёки».
25. Синтоистские божества *ками* и их классификация.
26. Цикличность *мацури* и восприятие времени в синтоизме.
27. Мистика и оккультизм синтоизма.
28. Синтоизм как официальная религия японского милитаристского государства.

Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (экзамен).

РАЗДЕЛ 2. Ислам

1. Доисламская Аравия. Источники, география, религии, существовавшие там до ислама. Краткая характеристика арабийского политеизма.
2. Ханафия, пророческое движение и йеменский монотеизм. Время появления и общая характеристика.
3. Биография Пророка Мухаммада. Начало откровения. Ночь Вознесения. Две хиджры. Жизнь в Медине.
4. Ранний ислам (при Пророке). Основы учения (ритуал и идеология). Взаимоотношения с иудеями и христианами.
5. Эпоха Рашидун. Расширение халифата. Принципы распространения ислама. Собрание Корана. Причины первой фитны. Следствия первой фитны.
6. Ислам при Омейядах. Халиф и имам. «Народы книги». Сунна. Что лежит в ее основе? Споры о грехе.
7. Ислам при Аббасидах. Догматические споры. Философские споры (кратко, какие направления мысли появляются). Персидское влияние.
8. Понятие «правоверие» в исламе. Иджтихад. 4 корня права. Мазхабы. Акыда.
9. Калам. Мутазилиты и Ашариты. Время появления школ. Основные догматические постулаты. Основные имена. Судьба учений. Фальсафа. Общая идея и основные имена и сочинения. Судьба учения.
10. Шиизм. Время и причины возникновения. Основные идеи. Священное предание.
11. Учение об имамах. Основные направления в шиизме. Причина расхождений (догматические и политические).
12. Друзы. Время появления. Основы учения.
13. Мистическое течение в исламе. Общая характеристика.
14. Суфизм. Ранний этап. Возникновение. Ранние идеи и практики. Основные имена.
15. Суфизм этапа формирования орденов. Учение о пути: стоянки и состояния. Зикр. Почему братств так много?
16. Поздний суфизм. Общая характеристика. Синтез с догматическим богословием. Аль-Газали. Накшбанди и Мевлеви.
17. Ислам при Газневидах и Сельджукидах. Взаимоотношения с шиитами-измаилитами. Низам аль-Мульк. Сухраварди. Омар Хайям.
18. Ислам при Чингизидах. Специфика правления: религиозный и социальный аспекты. Шариат и Яса. Руми и Ибн Таймия. Роль монгольского завоевания в формировании их учений.
19. Тимуриды. Мавераннахр. Уложение Тимура. Место ислама в государственной системе. Архитектура и наука.

20. Какие три империи исламских империи возникли на территории бывшего халифата в к. 15- н. 16 вв.? Какие форы ислама в них преобладали? Как относились в них к «инакомыслию» внутри ислама? Как относились к иным религиям? Каковы были взаимоотношения. Между империями. «Империя» и «халифат» – как сосуществовали эти две идеи в период трех империй?
21. Назовите идеологические (религиозно-политические) обоснования Османской империи. Османы и немусульмане. Девширме. Милеты. Османы и реформация. Причины кризиса в Османской империи.
22. Колонизация и три исламских империи. Изменение положения ислама. Реакция на расширение европейского мира.
23. «Панисламизм» и националистические движения исламском мире. «Исламское обновление» к. 19-н.20 в.; джадидизм и кадимизм; теория двух наций: идеи и следствия развития теории.
24. Мессианские представления в исламе к.19- н.20 вв. (ахмадия, бабизм, бахаизм, суданский махдизм). Причины возникновения, суть явлений, судьба движений.
25. Кризис Османской империи. Танзимат. «Младоутрки». Геноцид (греков, сирийцев, армян). Реформы Мустафы Кемала Ата-Тюрка. Причины, суть реформ, религиозная политика. Реакция общества.
26. Что такое салафия? Назовите исторические примеры салафитских учений. Назовите причины усиления салафитских настроений в 19 в. Вахаббизм. Два значения понятия «ваххабизм». Теория «современной джахилии». Теория «Джахиад как шестой столп ислама» и отношение к ней среди мусульман.
27. «Политический ислам»: когда и почему он возникает? «Братья мусульмане»: идеи и этапы формирования движения. Причины усиления радикализма в исламе в 60-е гг. 20 в. Исламская революция в Иране. «Арабская весна» 2011 г.: религиозный аспект событий. Возможно ли разграничить «политическое» и «религиозное» в современном исламе?

РАЗДЕЛ 3. Буддизм

1. Буддизм как религиозный и культурно-исторический феномен.
2. История возникновения, этапы эволюции учения.
3. Личность основателя буддизма.
4. Истоки и основные концепции раннего буддизма.
5. Школы и направления в буддизме: география их распространения в странах мира.
6. Тхеравада: философия и религиозная практика.
7. Махаяна: культовые символы и религиозная практика.
8. Ваджраяна или тантрический буддизм: культовая практика.
9. Посвящение, духовные техники и мистический опыт в буддизме.
10. Высшая реальность и способы её манифестации в различных направлениях буддизма.
11. Ламаизм как особая религия, или как ответвление буддизма?
12. Буддизм в Японии: особенности сочетания двух религий.
13. Буддизм в Китае и Корее: особенности сочетания с конфуцианством, даосизмом, шаманизмом
14. Трансформация буддизма в XX вв. Взаимовлияния христианства, ислама и религий индийского корня. Буддийские религиозные практики в Европе и Америке.

РАЗДЕЛ 4. Восточные религии

1. Древнейшие культы, мифы и верования в Китае. Их роль в становлении современного религиозного комплекса.

2. Какова роль Конфуция в развитии морально-этической и религиозной системы Китая? Основные этические категории учения Конфуция.
3. Выдающихся последователи Конфуция и их вклад в дальнейшее развитие конфуцианского учения.
4. Характерные особенности конфуцианского культа. Культ предков. Учение о *сяо*. Культ семьи и клана.
5. Небо и государь в учении Конфуция. Учение о «переменчивости Небесного мандата».
6. Представление о смерти в конфуцианской традиции. Погребальные обряды, похороны и траур. Могилы и храмы предков.
7. Конфуцианство и легизм. Синтез конфуцианства и легизма.
8. Культ конфуцианских сочинений, грамотности и образования. Конфуцианская система государственных экзаменов.
9. Что такое Дао и учение о пяти первоэлементах (*у син*) и почему эти категории занимают центральное место в китайской философии и религии? Отличие трактовки категории Дао в конфуцианстве и даосизме.
10. Роль трактатов «Дао-Дэ цзин» и «Чжуан-цзы» в развитии даосской философии.
11. Учение даосов, его особенности и отличие от конфуцианства. Даосское учение о бессмертии.
12. Практики даосской медитации. Внешняя и внутренняя алхимия.
13. Ведущие направления религиозного даосизма. Школы *Шанцин (Маошань)*, *Линбао*, *Чжэнъидао* и *Цюаньчжэнь цзяо*.
14. Основные объекты культа и обряды даосизма. Наиболее известные божества даосского пантеона.
15. Мифологическое предание, повествующее о сотворении Японии. Синтоистское представление о *ками*.
16. Основные формы синтоизма - государственный, храмовый, домашний, - и его характерные черты.
17. Представление об осквернении (*кэгарэ*) и очищении (*хараи*).
18. Объекты культа и основные обряды синтоизма. Наиболее известные божества синтоистского пантеона.
19. Учение синтоизма о *ками*.
20. Формирование государственного синто, его догматика и обряды.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список литературы

6.1.1. Источники (основные)

РАЗДЕЛ 2. Ислам

1. ‘Абд ал-Кахир б. Тахир ал-Багдади. Усул ад-дин фи-л-калам («Основы религии в богословии») // Хрестоматия по исламу. М., 1994. С.112-135.
2. «Канун-наме» Мехмеда II Фатиха о военно-административной и гражданской бюрократии османской империи в XV в. // Османская империя. Государственная власть и социально-политическая структура. М. Наука. 1990
http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Turk/XV/1460-1480/Mechmed_II/Kanun-name/text.htm
3. Абу Наср ас-Саррадж ат-Туси. Китаб ал-лума’ фи-т-гасаввуф («Самое блистательное в суфизме») // Хрестоматия по исламу. М., 1994. С.141-166.

4. Абу-Ханифа Большой фикх // Вестник РГГУ вып. 4 М. 2000, стр. 52-86.
5. Абу-Ханифа. Трактаты по вероучению. М. 2000.
6. Ал-Газали Воскрешение наук о вере. М. 1980.
7. Ал-Газали Избавляющий от заблуждения // Средневековая арабо-мусульманская философия в пер. А.В. Сагадаева. М. 2010. СС. 101-140.
8. Ал-Джузджани. Насиры разряды. М. 2010. СС. 101-109.
9. ал-Халладж. Сад знания. М. 2010.
10. Аль-Кинди «О первой философии». // История арабо-мусульманской философии. Антология. Ред. А.В. Смирнов. Стр. 93-95
11. Аль-Фараби «Трактат о взглядах жителей добродетельного города», «Гражданская политика», «Афоризмы государственного деятеля», «О достижении счастья». // История арабо-мусульманской философии. Антология. Ред. А.В. Смирнов. Стр. 99-112
12. Ан-Наубахти. Шиитские секты. М. 1973.
13. Арабская поэзия средних веков. М. 1975. СС. 11-112.
14. Ахмад б. Фарис ар-Рази. Ауджаз ас-сийар ли-хайр ал-башар («Кратчайшее жизнеописание наилучшего из людей») // Хрестоматия по исламу. М.,1994. С.26-33.
15. Ахмад б. Ханбал. 'Акида («Символ веры») // Хрестоматия по исламу. М.,1994. С.136-138.
16. Ахмад ибн Таймийя Аль-Акыда аль-Уасития.
http://www.darulhijra.ru/files/wasitiya_matn_2_izd.pdf
17. Аш-Шахрастани. Книга о религиях и сектах. Часть 1. М. 1984.
18. Великая Яса // Вернадский Г.В. Монголы и Русь. Тверь-Москва, 1997, С. 108-130.
19. Дербенд-намэ // Шихсаидов А. Р., Айтберов Т. М., Оразаев Г. М.-Р. Дагестанские исторические сочинения. М. Наука. 1993. СС. 6-64
20. Джувейни. Чингис-хан. История завоевателя мира, записанная Ала-ад-дином Атамеликом Джувейни. М. 2004. Т.1 стр. 18-25 («О законах, созданных Чингис-ханом, и Ясах, которые он распространил после прихода к власти»).
21. Записки Янычара, написанные Константином Михайловичем из Островицы. М. 1978.
22. Зейнуллин М. Гордеев К. Письма Шамиля //Татарский мир. 2004 (15).
<http://www.tatworld.ru/article.shtml?article=581>
23. Ибн Батта ал-'Укбари. Аш-шарх ва-л-ибана 'ала усул ас-сунна ва-д-дийана («Истолкование и разъяснение основ сунны и религии») // Хрестоматия по исламу. М.,1994. С.87-107.
24. Ибн Хишам. Жизнеописание Пророка Мухаммада. Пер. с арабского Н.А. Гайнулина. М. 2007
25. Ибн Хишам. Сират саййидина Мухаммад расул Аллах («Жизнеописание господина нашего Мухаммада, посланника Аллаха») // Хрестоматия по исламу. М.,1994. С.12-26.
26. Ибн-Рушд «Рассуждение, выносящее решение относительно связи между религией и философией». // История арабо-мусульманской философии. Антология. Ред. А.В. Смирнов. Стр. 124-129
27. Ибн-Сина «Книга Знания», «Указания и наставления», «Книга о душе» // История арабо-мусульманской философии. Антология. Ред. А.В. Смирнов. Стр. 112-122
28. Кардави Ю. Исламское пробуждение: между отрицанием и экстремизмом. Киев 2011.
29. Книга законов султана Селима I. (пер. Тверитиновой А. С.) М., Главная редакция восточной литературы, 1969.
http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Turk/XVI/1520-1540/SelimI/Kanun_name/text.htm

30. Коран.
31. Кутб С. Под сенью Корана. М. 2005.
32. Марко Поло. Книга о разнообразии мира. М. 2005. С. 106-110.
33. Маудуди А.-А. Ислам и Джахилия. 2009.
34. Маудуди А.-А. К пониманию Ислама. 2005.
35. Мединская конституция. // Уотт У.М. Мухаммад в Медине. М. 2007 СС. 242-246.
36. Надписи сабейского царства // История Африки в древних и средневековых источниках. М. 1990 <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/aravien.html>
37. Р. Ш. Шарафутдинова. Арабские письма Шамиля из архива Б.А. Дорна // Письменные памятники Востока / Историко-филологические исследования. Редакционная коллегия: Л.Н.Меньшиков, С.Б.Певзнер, А.С.Тверитинова (председатель), А.Б.Халидов. Ежегодник 1970. М.: «Наука», ГРВЛ, 1974. СС. 204-225.
38. Руми Джалаладдин. Дорога превращений: суфийские притчи. пер. Д. В. Щедровицкого. М.2009
39. Сахих аль Бухари. Достоверные предания из жизни Мухаммада, да благословит его Аллах и да приветствует. М. 2005.
40. Хишам ибн ал-Кальби. Книга об идолах. М. 1984.
41. Хроника Мухаммеда Тахира ал-Карахи о дагестанских войнах в период Шамиля [Блеск дагестанских шашек в некоторых Шамилевских битвах]. Пер. с арабского Барабанова А.М., Предисловие Крачковский И.Ю. Л. 1941.

РАЗДЕЛ 3. Буддизм

1. Дхаммапада. Пер. с пали Топорова В.Н. М., 1960.
2. Васубандху. Абхидхармакоша (Энциклопедия Абхидхармы). Раздел первый: Анализ по классам элементов. Пер. В.И. Рудого. М., 1990.
3. Васубандху. Абхидхармакоша (Энциклопедия Абхидхармы). Раздел третий: Учение о мире. Пер. Е.П.Островской, В.И.Рудого. СПб, 1994.
4. Васубандху. Энциклопедия Абхидхармы, или Абхидхармакоша. Раздел первый: Дхатунирдеша, или учение о классах элементов. Раздел второй: Индриянидеша, или учение о факторах доминирования в психике. Пер. Е.П.Островской, В.И.Рудого. СПб, 1998.
5. Дармакирти. Обоснование чужой одушевленности с толкованием Винитадевы. Пер. Ф.И. Щербатского. Пг., 1922.
6. Джатаки, или сказания о подвигах бодхисаттвы. Пер. А.П. Баранникова, О.Ф. Волковой. СПб, 1993.
7. Сутра о цветке Лотоса Чудесной Дхармы. Изд. Подготовил А.Н.Игнатович. М., 1998.
8. Хрестоматия по истории древнего Востока. Учебное пособие в двух частях Под ред. М.А.Коростовцева, И.С.Кацнельсона, В.И.Кузищина. М., 1980.

РАЗДЕЛ 4. Восточные религии

Конфуцианский канон «Пятикнижия»

1. Лицзи // Древнекитайская философия - М., 1972, т. 2.
2. Шуцзин // Древнекитайская философия. - М, 1972, т. 1.
3. Чуньцю // Конфуциева летопись «Чуньцю». - М., 1999.
4. Шицзин // Шицзин. Книга песен и гимнов. - М., 1987.
5. «Ицзин» // Шуцкий Ю. К. Китайская классическая «Книга перемен» - М, 1997.

Конфуцианский канон «Четверокнижия»

1. Да сюэ - Конфуцианское «Четверокнижие» («Сышу»). - М., 2004.
2. Чжун юн - Конфуцианское «Четверокнижие» («Сышу»). - М., 2004.
3. Лунь юй - Конфуцианское «Четверокнижие» («Сышу»). - М., 2004.
4. Мэн-цзы - Конфуцианское «Четверокнижие» («Сышу»). - М., 2004.

Даосский канон:

1. Дао-дэ цзин // Древнекитайская философия. - М, 1972, т. 1, с. 114-139;
2. Чжуан-цзы (пер. с кит. Позднеевой Л. Д.; предисл. Торчинова Е. А.). - СПб., 2005.
3. Ле-цзы // *Малявин В.В.* Дао-Дэ цзин, Ле-цзы, Гуань-цзы: Даосские каноны. - М, 2004.
4. Гуань-цзы // *Малявин В.В.* Дао-Дэ цзин, Ле-цзы, Гуань-цзы: Даосские каноны. - М, 2004.
5. *Гэ Хун* Баопу-цзы // *Торчинов Е.А.* Религии Китая. Хрестоматия. - СПб, 2001.
6. Иньфу Цзин // *Торчинов Е.А.* Религии Китая. Хрестоматия. - СПб, 2001.
7. Птица смерти // *Торчинов Е.А.* Религии Китая. Хрестоматия. - СПб, 2001.
8. Тайпин Гуан Цзи // *Торчинов Е.А.* Религии Китая. Хрестоматия. - СПб, 2001.
9. Хуайнань-цзы // *Философы из Хуайнани.* М, 2004.
10. Шаньхай-цзин // Каталог гор и морей (Шань хай цзин) (Пер., предисл. и комментарии *Э.М. Яншиной*). - М., 1977.

Священные тексты синто

1. Кодзики // Кодзики. Записи о деяниях древности. - СПб, 1994, тт. 1-2.
2. Нихон сёки // Нихон сёки. Анналы Японии. - СПб, 1997, тт. 1-2.
3. Древние фудоки. - М., 1969.

6.1.2. Литература (основная)

РАЗДЕЛ 2. Ислам

1. Али-заде А. А. Матуридизм в ортодоксальном исламском мировоззрении // сайт «Тюркско-татарский мир» Института Истории АН Татарстана. — К., 2004. <http://www.tataroved.ru/religion/publ/2/>
2. Али-заде А. А. Мутазилиты – основатели философского рационализма в Исламе // журнал «Топос». — М., 30 марта 2004. <http://www.topos.ru/article/2197>
3. Аликберов А.К. Эпоха классического ислама на Кавказе. Абу Бакр ад-Дарбанди и его суфийская энциклопедия «Райхан ал-хака'ик» (XI-XII вв.). М. 2003. СС. 295-321, 413-697.
4. Бартольд В.В. Сочинения. Т. 6. («Халиф и султан», «Ислам», «Культура Мусульманства», «Мусульманский мир», статьи). М. 1966.
5. Большаков О. История Халифата т. 1-4. М. 1993-2010.
6. Васильев А. М. Мухаммад ибн Абд аль-Ваххаб и его учение // История Саудовской Аравии: 1745 г.- конец XX в. М. 2001.
7. Ваххабиты XVIII-XX века. Историческое исследование. Сост. Шумов С. Андреев А. М. 2002.
8. Винников И.Н. Легенда о призвании Мухаммеда в свете этнографии. // С.Ф.Ольденбургу: к 50-летию научно-общественной деятельности. Л; 1934 СС. 125-146.
9. Гайнутдин Р. Уроки ислама. М.: Издательство московского исламского университета, 2009.
10. Грязневич П.А. Развитие исторического сознания у арабов. // Очерки истории арабской культуры V-XV вв. М. 1982. СС. 75-155.
11. Грюнебаум Г.Э. Классический ислам. М., 1986.

12. Грюнебаум Г.Э. Основные черты арабо-мусульманской культуры. М., 1981.
13. Дафтари Ф. Краткая история исмаилизма. Традиции мусульманской общины. М., 2004.
14. Дафтари Ф. Традиции исмаилизма в средние века. М.2006.
15. Добаев И.П. Исламский радикализм: социально-философский анализ. Отв. ред. А.В.Малашенко. Ростов-на-Дону: Изд. СКНЦ ВШ, 2002.
16. Еремеев Д.Е. Ислам: образ жизни и стиль мышления. М.,1990.
17. Ермаков Д.В. Ахмад б. Ханбал и начало ханбалитства // Религии мира. История и современность. Ежегодник. 1984. М.,1984. С.175-190.
18. Зелькина А. Учение Кунта-Хаджи в записи его мюрида. // Этнографическое обозрение. 2006 (2), СС. 34-46.
19. Игнатенко А.А. В поисках счастья. М. 1989. С. 8-92, 128-152, 206-241.
20. Игнатенко А.А. Ислам и политика. Сборник статей. М. 2004.
21. Ислам в истории народов Востока. М., 1981.
22. Ислам в современном мире. №№ 1-39. М. 2005-2015.
23. Ислам в СССР. М., 1983.
24. Ислам в странах Ближнего и Среднего Востока. М., 1982.
25. Ислам на постсоветском пространстве. М., 2001.
26. Ислам на территории бывшей Российской империи. М., 1998.
27. Ислам: происхождение, история, современность. М., 1984.
28. Ислам: религия, общество, государство. М., 1984.
29. Казем-Бек М. Мюридизм и Шамиль // Избранные произведения. Баку, 1985. С.22-65.
30. Казем-Бек М. Предисловие к «Дербенд-намэ». // Избранные произведения. Баку, 1985. С.225-243.
31. Калманович Д.В.(Уланова Д.В.) Турецкая и западная историография о правовой системе Османской империи XVI века // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2011. № 132. С. 49-58
32. Кириллина С.А. Очарованные странники. Арабо-османский мир глазами российских паломников XVI-XVIII столетий. М. 2010. СС. 233-342, 407-466 (гл. «Мир людей: «Свои»-«Другие»-«Чужие»; «Мир ислама»).
33. Корбен А. История исламской философии. М. 2013. С. 155-176
34. Ланда Р.Г. Причины и факторы радикализации ислама // Ислам на современном Востоке: регион стран Ближнего и Среднего Востока, Южной и Центральной Азии. ред. В. Я. Белокреницкий, А. З. Егорин. – М.: Крафт+ : Институт востоковедения РАН, 2004. СС. 189-200.
35. Массэ А. Ислам. Очерк истории. М.,1982. С.28-36.
36. Мейер М.С. Османская империя в XVIII в. Черты структурного кризиса. М. СС. 133-203.
37. Миннихметов Р.А., Нуриев Б.Д. История мусульманского права. Уфа: РИЦ БашГУ, 2014.
38. Мэй Т. Монголы и мировые религии в XIII в. // Монгольская империя и кочевой мир. М. 2004. СС. 424-443
39. Наср С. Х. Исламское искусство и духовность. М. 2009.
40. Новичев А.Д. История Турции. Т.1. Л.1963..
41. Павлова О.С. Ингушский этнос на современном этапе. Черты социально-психологического портрета. М. 2012. СС. 69-127.
42. Павлова О.С. Чеченский этнос сегодня. Черты социально-психологического портрета. М. 2013. СС. 252-419.
43. Петрушевский И.П. Ислам в Иране в VII – XV веках (курс лекций). Л.,1966.
44. Пиотровский М.Б. Мухаммад, пророки, лжепророки, кахины // Ислам в истории народов Востока. М.,1981. СС. 9-18

45. Пиотровский М.Б. Пророческое движение в Аравии VII в. // Ислам: Религия, общество, государство. М., 1984. СС. 19-27.
46. Плиева З.Т. Проблемы исламизации Северного Кавказа в российской историографии XIX века // Известия СОИГСИ. Школа молодых ученых. 2010. Вып. 4. С. 11 - 15.
47. Прозоров С.М. Ислам как идеологическая система. М. 2004.
48. Прозоров С.М. Шиитская (имамитская) доктрина верховной власти. // Ислам. Религия, общество, государство. Ред. Грязневич П.А., Прозоров С.М. М. 1984. СС. 204-211.
49. Рашти С.К. Основополагающие догматы веры. Спб. 2011.
50. Торчинов Е.А. Пророчество и мистицизм в исламе // Торчинов Е.А. Религии мира. Опыт запредельного. Спб. 2000. стр. 358-373
51. Тримингэм Дж. С. Суфийские ордены в исламе. М. 2002.
52. Умнов А. «Талибан» в исламском контексте. // Ислам на постсоветском пространстве: взгляд изнутри. М. 2001. СС. 249-309.
53. Уотт У.М. Мухаммад в Медине. М. 2007.
54. Уотт У.М. Мухаммад в Мекке. М. 2006
55. Хайретдинов М. Джихад сквозь призму современной эпохи. М. 2014.
56. Шиммель Аннемари. Мир исламского мистицизма. М., 2000. СС, 27-180.
57. Шкуров Ш.М. Архитектура современной мечети. М. 2014.
58. Эгль Д. Великая Яса Чингиз-хана, монгольская империя, культура и шариат. // Монгольская империя и кочевой мир. М. 2004. СС. 491-530.
59. Юрченко А. Г. Золотая Орда. Между Ясой и Кораном. Начало конфликта. СПб. 2012.
60. Bell R. The origin of Islam in its Christian Environment. Edinburgh 1925.
61. Goddar H. A History of Christian-Muslim Relations. 2000. PP.
62. Heyd U. The later Ottoman empire in Rumelia and Anatolia.// The Cambridge History of Islam V. 1 Cambridge University Press, 1970. PP. 354-373.
63. Hoyland R. Arabia and the Arabs. From the Bronze Age to the coming of Islam. London-NY, 2001.
64. İnalçik H. The heyday and decline of the Ottoman empire.// The Cambridge History of Islam V. 1 Cambridge University Press, 1970. PP. 234-353.
65. İnalçik H. The rise of the Ottoman empire. // The Cambridge History of Islam V. 1 Cambridge University Press, 1970. PP.293-323.
66. Kuban D. Muslim Religious Architecture. P.I-II. Leiden: Brill, 1974.
67. Veinstein G. Religious institutions, policies and lives. // The Cambridge History of Turkey V. 2: The Ottoman Empire as a World Power, 1453–1603. Eds. Suraiya N. Faroqhi, Kate Fleet. Cambridge University Press, 2012. PP. 320-355

РАЗДЕЛ 3. Буддизм

1. Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация. М., 1993. С.77-104.
2. Буддизм: проблемы истории, культуры, современности. М., 1990. С.3-40.
3. Буддийский взгляд на мир. Редакторы-составители Е.П. Островская, В.И.Рудой. СПб, 1994.С.5-50.
4. Введение в буддизм. Редактор-составитель Рудой В.И. СПб, 1999. С.3-366.
5. Ермакова Т.В., Островская Е.П. Классический буддизм. СПб, 1999. С.3-105.
6. Лысенко В.Г., Терентьев А.А., Шохин В.К. Ранняя буддийская философия. Философия джайнизма. М., 1994. С.3-56.
7. Рудой В.И., Островская Е.П., Островский А.Б. и др. Основы буддийского мировоззрения. М., 1995. С.5-40.

8. Торчинов Е. Введение в буддологию. Лекции. Санкт-Петербургское философское общество, 2000.

РАЗДЕЛ 4. Восточные религии

1. Васильев Л.С. Культы, религии, традиции в Китае. - М., 2001.
2. Вэнь Цзянь, Горобец Л.А. Даосизм в современном Китае. - СПб., 2005.
3. Ермакова Е. М., Комаровский Г. Е., Мещеряков А.Н. Синто – путь японских богов. СПб, 2002, тт. I-II.
4. Китагава Дж.М. Религия в истории Японии. СПб., 2005.
5. Трубникова Н.Н., Бачурин А.С. История религий Японии IX–XII вв. М., 2009.

6.1.3. Литература (дополнительная)

РАЗДЕЛ 1. Введение в историю религии

1. Васильев Л.С. История религий. М.: Университет, 2009.
2. Элиаде М. Очерки сравнительного религиоведения. М.: Ладомир, 1999.
3. Элиаде М. История веры и религиозных идей. 3 тт. М.: Академический проект, 2009.
4. *Braun, W.* Comparison in the History of Religions: Reflections and Critiques // *Method and Theory in the Study of Religion*, 2004 16/1.
5. *Carter J.* Description is not explanation: A Methodology of Comparison // *Method and Theory in the Study of Religion*, 1998& 10/2 pp. 133-148.
6. *Jensen, Jeppe Sinding.* Universals, general terms and the comparative study of religion // *Numen* 2001. Vol. 48, №3. P. 238 – 266.
7. *Martin, Luther H.* Comparativism and sociobiological theory // *Numen* 2001. Vol. 48, №3.
8. P. 290 – 308.
9. *Paden W.* *Religious Worlds: A Comparative Study of Religion.* Beacon books, 1994.
10. *Paden, W.E.* *New Patterns For Comparative Religion: Passages to an Evolutionary Perspective.* London: Bloomsbury, 2016.
11. *Paden, William E.* Universals revisited: human behaviors and cultural variations // *Numen* 2001. Vol. 48, №3. P. 276 – 289.
13. *Ryba, Thomas.* Comparative religion, taxonomies and 19th Century philosophies of science: Chantepie de la Saussaye and Tiele // *Numen* 2001. Vol. 48, №3. P. 309 – 338.
14. *Saler, Benson.* Comparison: some suggestions for improving the inevitable // *Numen* 2001. Vol. 48, №3. P. 267 – 275.
15. *Segal, Robert A.* In defense of the comparative method // *Numen* 2001. Vol. 48, №3. P. 339 – 373.
16. Sharpe E. *Comparative Religion: A History.* London: Duckworth, 1986.
17. *The Routledge Companion to Study of Religion*, ed. by John R. Hinnels. London and New-York: Routledge, 2010.

РАЗДЕЛ 2. Ислам.

1. Аржанов Ю.Н. К Истории христианства в доисламской Аравии. Послание Симеона Беаршамского о гонениях на христиан. // Богословский вестник № 8-9 (2008-2009) СС. 155-221.
2. Бертельс А.Е. История литературы и культуры Ирана. М., 1988
3. Дафтари Ф. Исмаилиты: их история и доктрины. М.2011.
4. Дафтари Ф. Легенды об ассасинах. Мифы об исмаилитах. М. 2009.

5. Кныш А.Д. Ханбалитская критика суфизма (по материалам «Талбис Иблис» Ибн ал-Джаузи) // Письменные памятники и проблемы истории культуры народов Востока. Годичные сессии ЛО ИВАН СССР. М., 1985. С.170-175.
6. Лундин А.Г. «Дочери Бога» в южноарабских надписях и в Коране. // ВДИ, 1975, №2 сс. 124-131.
7. Мизун И.В. Ислам и Россия. М., 2004.
8. Мусульмане изменяющейся России. М., 2002.
9. Основы ислама согласно мазхабу имама Азама абу Ханифы. М. 2015.
10. Панченко К.А. Ближневосточное православие под османским владычеством. Первые три столетия (1516-1831). М. 2012. СС. 95-114.
11. Покровский Н.И. Кавказские войны и имамат Шамиля / Под ред. В.Г.Гаджиева, Н.Н.Покровского. М.: РОССПЭН, 2000.
12. Прозоров С.М. Арабская историческая литература в Ираке, Иране и Средней Азии в VII – сер. X в. М. 1980.
13. Резван Е. А. Коран и его мир. СПб. 2001.
14. Хазанов А.М. Мухаммед и Чингиз-Хан в сравнении: роль религиозного фактора в создании мировых империй. // Монгольская империя и кочевой мир. М. 2004. СС. 382-406.
15. Юрченко А.Г. Книга Марко Поло. Записки путешественника или имперская космография. СПб. 2007. СС. 414-417.
16. Goddar H. A History of Christian-Muslim Relations. Edinburgh, 2000.
17. Hillenbrand R. Islamic art and Architecture. London, 2004.
18. Lord of the Ka'ba', Journal of Arabic and Islamic Studies 2/3 (1998-9), pp. 49-74. http://www.lancaster.ac.uk/jais/volume/docs/vol2/2_049-74_PAVLOV06.PDF
19. Pavlovitch P., 'Qad kunna lā na'budu 'llāha wa-lā na'rifuhu. On the Problem of the Pre-Islamic
20. Shahid I. Pre-Islamic Arabia. // The Cambridge History of Islam. Vol. 1 eds. Holt. P., Lambton A., Lewis B. Cambridge Univ. Press 1970, pp. 3-29.

РАЗДЕЛ 3. Буддизм

1. Андросов А. Нагарджуна и его учение. Москва: Восточная литература, 1985.
2. Буддизм в Японии М., 1993.
3. Будон Ринчендуб. История буддизма (Индия и Тибет). Пер. с тиб. СПб, 1999.
4. Васильев В.П. Буддизм, его догматы, история и литература. Т.1-3. Спб, 1857-1869.
5. Васильев В.П. Заметки по буддизму. Спб, 1887.
6. Далай-лама ХIУ. Буддизм Тибета. Сост. А. Терентьев. М.- Рига, 1991.
7. Дараната. История буддизма в Индии. Пер. В.Васильева. СПб, 1869.
8. Дюмулен Г. История дзэн буддизма. Индия и Китай. СПб, 1994.
9. Ермаков М.Е. Мир китайского буддизма. СПб, 1994.
10. Ермакова Т.В. Буддийский мир глазами российских исследователей XIX-первой трети XX вв. (Россия и сопредельные страны). СПб, 1998.
11. Игнатович А.Н. Буддизм в Японии. Очерк ранней истории. М., 1987.
12. Индийская культура и буддизм. М., 1972.
13. Корнев В.И. Буддизм и его роль в общественной жизни стран Азии. М., 1983.
14. Ольденбург С.Ф. Культура Индии. М., 1991.
15. Островская Е.П., Рудой В.И. Классический буддизм. СПб, 1999.
16. Островская-младшая Е.А. Буддийский университет в духовной культуре средневекового Тибета // Восток. 1997. № 1.
17. Розенберг О.О. О мирозерцании современного буддизма на Дальнем Востоке. Пг, 1919.
18. Розенберг О.О. Труды по буддизму. М., 1991.

19. Рудой В.И., Островская Е.П., Ермакова Т.В. Религиозный идеал в системе категорий буддийской культуре // Восток, 1997. № 3, С.45.
20. Сафронова А.Л. Буддийская сангха Шри-Ланки (конец XVIII-начало XX вв.). М., 1993.
21. Сафронова А.Л. Буддийская сангха Шри-Ланки: историческая эволюция и структурные изменения (XVI-XIX вв.). М., 2000 (автореферат на соискание учёной степени доктора исторических наук).
22. Сутра о Бесчисленных значениях. Сутра о Цветке Лотоса Чудесной Дхармы. Сутра о Постижении Деяний и Дхармы Бодхисаттвы Всеобъемлющая Мудрость. Перевод А. Игнатовича. Москва: Ладомир, 2007
23. Торчинов Е.А. Религии мира. Опыт запредельного. Трансперсональные состояния и психотехника. СПб, 1997.
24. Тюляев С.А. Искусство Индии. М., 1988.
25. Щербатский Ф.И. Избранные труды по буддизму. М., 1988.

РАЗДЕЛ 4. Восточные религии

1. Быков Ф. С. Учение о первоэлементах в мировоззрении Дун Чжуншу. – Китай. Япония. История и филология. М., 1961.
2. Быков Ф. С. Зарождение общественно-политической и философской мысли в Китае. М., 1966.
3. Календарные обычаи и обряды народов Восточной Азии. Новый Год / Ред. Джарылгасинова Р. Ш., Крюков М. В.). - М., 1985.
4. Календарные обычаи и обряды народов Восточной Азии. Годовой цикл / Ред. Джарылгасинова Р. Ш., Крюков М. В.). - М., 1989.
5. Конфуцианство в Китае: проблемы теории и практики (Сборник статей). - М., 1982.
6. Классический фэншуй: Введение в китайскую геомантию. / Сост., пер. и указ. М.Е. Ермакова. - СПб., 2003.
7. Кравцова М. Е. История культуры Китая. М.-СПб-Краснодар, 2003.
8. Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В. Этническая история китайцев на рубеже средневековья и нового времени. - М, 1987.
9. Лукьянов А. Е. Истоки Дао (древнекитайский миф). М., 1992.
10. Лукьянов А. Е. Дао «Книги перемен». М., 1993.
11. Лукьянов А. Е. Лао-цзы и Конфуций: Философия Дао. М., 2001.
12. Мартынов А. С. Конфуцианство. «Лунь юй», тт. 1-2. СПб., 2001.
13. Маркарьян С. Б., Молодякова Э. В. Праздники в Японии: Обычаи, обряды, социальные функции. М., 1990.
14. Масперо А. Религии Китая. СПб., 2004.
15. Мещеряков А. Н. Древняя Япония: буддизм и синтоизм (проблемы синкретизма). М., 1987.
16. Накорчевский А. А. Синто. СПб, 2003.
17. Национальная религия японцев. Синто / Фил. Междунар. науч. о-ва синто (Япония) в Рос. Федерации; [науч. ред. Э.В. Молодякова; пер. с англ. А.Л. Гарибова] – М., 2008. – 224 с.
18. Переломов Л.С. Конфуций: жизнь, учение, судьба. - М., 1993.
19. Светлов Г.Е. Путь богов (Синто в истории Японии). - М., 1985.
20. Сэнсом Дж.Б. Япония. Краткая история культуры. - СПб, 2002.
21. Ткаченко Г.А. Избранные труды. Китайская космология и антропология. М., 2008. – 362 с.
22. Торчинов Е. А. Даосизм. СПб, 1993.
23. Торчинов Е. А. Даосизм. «Дао-Дэ цзин». СПб, 2004.
24. Торчинов Е. А. Даосские практики. СПб, 2004.

25. Этика и ритуал в традиционном Китае. Сборник статей. // Ред. Л.С. Васильева). - М., 1988.
26. Юань Кэ. Мифы древнего Китая. - М., 1987.

6.1.4. Справочные и информационные издания.

1. Религиоведение: энциклопедический словарь / под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е.С. Элбакян. – М., 2006.
2. Энциклопедия религий / под ред. А.П. Забияко, А.Н. Красникова, Е.С. Элбакян. – М., 2008.
3. Ислам. Энциклопедический словарь. М.,1991.
4. История арабо-мусульманской философии. Антология. Ред. А.В. Смирнов. М., 2013.
5. История арабо-мусульманской философии. Учебник. Ред. А.В. Смирнов. М., 2013.
6. Хрестоматия по исламу. М.,1994
7. Encyclopaedia of Islam. Eds. P. Bearman, Th. Bianquis, C.E. Bosworth, E. van Donzel and W.P. Heinrichs Vols.1-13, Leiden: Brill, 1986-2002.
8. Андросов В.П. Словарь индо-тибетского и российского буддизма: главные имена, основные термины и доктринальные понятия. Уч. пособие. М., 2000.
9. Буддизм: Словарь. Под общ. ред. Н.Л. Жуковской . М., 1992.
10. Источник мудрецов. Тибетско-монгольский терминологический словарь буддизма. Пер. Р.Е. Пубаева и Б.Д. Дандарона. Парамита и мадхьямика. Улан-Удэ, 1968.
11. Мифы народов мира. Энциклопедия. Том 1-2. Под ред. С.А. Токарева. М., 1992. Статьи: «Буддийская мифология».
12. Основы религиоведения. Под ред. И.Н. Яблокова. М., 1998.
13. Символы буддизма, индуизма, тантризма. М., 1999.
14. Боги, святилища, обряды Японии. Энциклопедия синто / Под ред. И.С. Смирнова. М., 2010. – 316 с.
15. Духовная культура Китая: энциклопедия: в 5 т. Т. 2: Мифология. Религия / Гл. ред. М.Л.Титаренко. М., 2007. – 869 с.
16. Мещеряков А. Н. Книга японских символов. М., 2003.
17. Японская мифология: энциклопедия. М., СПб., 2004.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине «История религии» требуется персональный компьютер и видеопроектор для показа иллюстративного лекционного материала.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);

- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

РАЗДЕЛ 1. Введение в историю религии

Семинар №1. Исторический метод в религиоведении

Вопросы для обсуждения

1. Методы реконструкции истории
2. Проблема атеизма в историческом исследовании

Литература:

Смит М. Исторический метод в религиоведении // Религиоведческие исследования М., 2010. №1-2 (3-4). С.7-13.

Семинар №2. Современная критика истории религии

Вопросы для обсуждения

1. Генезис истории религии в филологической практике эпохи Ренессанса
2. Просвещение, контр-просвещение и история религии
3. Проект истории религии и проблема перевода

Литература:

Смит Дж. З. История, рассказанная дважды: история истории «истории религии» // Религиоведческие исследования. М., 2010. №1-2 (3-4). С.29-38.

РАЗДЕЛ 2. Ислам

Семинар 1. Доисламские религиозные представления Аравийского полуострова.

Перечень проблем занятия:

1. Обзор источников сведений о доисламских представлениях жителей аравийского полуострова.
2. Пантеон арабских племен.
3. Системообразующие мифы аравийских племен.
4. Культовые сооружения.
5. Базовые ритуалы аравийских племен.
6. Вопрос влияния соседних государств на религиозные представления жителей аравийского полуострова.
7. Вопрос о взаимосвязи ислама с доисламскими представлениями аравийского полуострова.

Вопросы к занятию:

1. Охарактеризуйте основные источники, содержащие сведения о доисламской религии аравийского полуострова (происхождение, датировка, осн. идеи) (Что знаем о Хишаме ибн аль-Кальби, о наиболее ярких поэтах, и табличках)
2. Охарактеризуйте жителей древней Аравии. Что это были за люди, что можно сказать об их образе жизни, мировоззрении отношении друг к другу, каковы были их представления о долге, о чести, судьбе и т.п.
3. Расскажите об основных племенах, перечисленных в Книге об идолах, и богах аравийского пантеона.
4. Перечислите базовые мифы аравийского полуострова, изложите и охарактеризуйте их.
5. Какие культовые сооружения существовали на аравийском полуострове в доисламский период? Расскажите о каабах.
6. Какие ритуалы существовали в доисламский период на аравийском полуострове?
7. Можно ли говорить о влияниях религий сопредельных государств на религиозные представления жителей аравийского полуострова? Если да, то в какой мере?
8. Охарактеризуйте взаимосвязь между ранним исламом и доисламскими верованиями аравийского полуострова.

Источники:

1. Арабская поэзия средних веков. М. 1975. СС. 11-112.
2. Надписи сабейского царства // История Африки в древних и средневековых источниках. М. 1990 <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/aravien.html>
3. Хишам ибн ал-Кальби. Книга об идолах. М. 1984.

Литература:

1. Большаков О. История Халифата т. 1. М. 2000. СС. 44-59. («Топография и население Мекки» и «Мекка как культовый центр»).
2. Грязневич П.А. Развитие исторического сознания у арабов. // Очерки истории арабской культуры V-XV вв. М. 1982. СС. 75-155.
3. Лундин А.Г. «Дочери Бога» в южноарабских надписях и в Коране. // ВДИ, 1975, №2 сс. 124-131.
4. Прозоров С.М. Арабская историческая литература в Ираке, Иране и Средней Азии в VII – сер. X в. М. 1980. СС. 70-74 (биография Хишама ибн Кальби)
5. Резван Е.А. От Адама: Аравийские этногенетические предания, их отражения и развитие в Коране. // Коран и его мир. СПб. 2001. СС. 83-97
6. Уотт У.М. Мухаммад в Мекке. М. 2006 С. 14-49. (Глава «Обстановка в Аравии»).
7. Hoyland R. Arabia and the Arabs. From the Bronze Age to the coming of Islam. London-NY, 2001. PP. 1-12, 139-228.

8. Pavlovitch P., 'Qad kunna lā na'budu 'llāha wa-lā na'rifuhu. On the Problem of the Pre-Islamic Lord of the Ka'ba', *Journal of Arabic and Islamic Studies* 2/3 (1998-9), pp. 49-74. http://www.lancaster.ac.uk/jais/volume/docs/vol2/2_049-74_PAVLOV06.PDF
9. Shahid I. *Pre-Islamic Arabia. // The Cambridge History of Islam. Vol. 1* eds. Holt. P., Lambton A., Lewis B. Cambridge Univ. Press 1970., pp. 3-29.

Семинар 2. Мухаммад – человек, религиозный реформатор, пророк.

Перечень проблем занятия

1. Мусульманская версия рождения и детства Мухаммада.
2. Встреча с монахом и «печать пророчества».
3. Хадиджа и начало пророческой миссии.
4. Поэзия и Мухаммад. Борьба с «лжепророками».

Вопросы к семинару

1. Выделите элементы чуда в истории детства Мухаммада. Почему вопреки утверждению Корана, что «единственное чудо Мухаммада – это Священный Коран», в рассказы о рождении и детстве Пророка были добавлены элементы чуда?
2. Какие элементы христианского влияния можно выявить в рассказах о рождении Пророка и очищении его груди?
3. Почему именно Бахира распознал пророческое будущее юного Мухаммада?
4. Почему Мухаммад долго сомневался в истинности своего призвания?
5. С какой целью мусульманскими авторами был подхвачен тезис о неграмотности Мухаммада? Что позволяет сомневаться в истинности этого тезиса?
6. Почему в Коране все время подчеркивается, что Мухаммад не является поэтом? С кем еще ассоциировался Мухаммад и почему он отрицал это уподобление?

Источники:

1. Коран.
2. Ибн Хишам. Сират саййидина Мухаммад расул Аллах («Жизнеописание господина нашего Мухаммада, посланника Аллаха») // *Хрестоматия по исламу. М., 1994. С.12-26.* или
3. Ибн Хишам. Жизнеописание Пророка Мухаммада. Пер. с арабского Н.А. Гайнулина. М. 2007 СС. 59-71
https://azan.kz/upload/Ibn_Khisham_Zhizneopisanie_proroka_Mukhammada.pdf
4. Ахмад б. Фарис ар-Рази. Ауджаз ас-сийар ли-хайр ал-башар («Кратчайшее жизнеописание наилучшего из людей») // *Хрестоматия по исламу. М., 1994. С.26-33.*

Литература:

1. Бартольд В.В. Сочинения. Т.6. С.81-103; 630-647.
2. Большаков О. История Халифата. Ислам в Аравии 570-633. М. 2000 СС. 61-81
3. Винников И.Н. Легенда о призвании Мухаммеда в свете этнографии. // С.Ф.Ольденбургу: к 50-летию научно-общественной деятельности. Л.; 1934 СС. 125-146.
4. Еремеев Д.Е. Ислам: образ жизни и стиль мышления. М., 1990. С.19-26.
5. Массэ А. Ислам. Очерк истории. М., 1982. С.28-36.
6. Петрушевский И.П. Ислам в Иране в VII – XV веках (курс лекций). Л., 1966. С.5-29.
7. Пиотровский М.Б. Мухаммад, пророки, лжепророки, кахины // *Ислам в истории народов Востока. М., 1981.*
8. Пиотровский М.Б. Пророческое движение в Аравии VII в. // *Ислам: Религия, общество, государство. М., 1984.*
9. Пиотровский М.Б. Мухаммад // *Ислам. Энциклопедический словарь. М., 1991. С.18-22.*
10. Уотт М. Мухаммад в Мекке. М. 2006 СС. 50-116.

Семинар 3. Ранний ислам в контексте иудаизма и христианства.

Перечень проблем занятия:

1. История христианства и иудаизма на арабийском полуострове до возникновения ислама.
2. Рассказы биографов Мухаммада о встрече пророка с иудеями и христианами.
3. Эволюция взаимоотношений Мухаммада с иудеями.
4. Эволюция взаимоотношений Мухаммада с христианами.

Вопросы к семинару:

1. Какими путями иудаизм и христианство проникали на Аравийской полуостров? Насколько учения были распространены и в какой форме бытовали на момент возникновения ислама?
2. Охарактеризуйте свидетельства биографов Мухаммада об иудеях и христианах.
3. Как менялись взаимоотношения Мухаммада с иудеями? Выделите и охарактеризуйте основные этапы. Назовите причины эволюции. Можно ли говорить о влиянии иудаизма на становление исламского учения и культа? Приведите примеры.
4. Охарактеризуйте основные аспекты вероучительной полемики Мухаммада с иудеями.
5. Проанализируйте эпизод с казнью бану Курайза. (История конфликта, суд и причины казни, следствия).
6. Охарактеризуйте историю взаимоотношений Мухаммада с христианами. Обозначьте основные направления христианско-мусульманской полемики.

Источники:

1. Коран.
2. Мединская конституция. // Уотт У.М. Мухаммад в Медине. М. 2007 СС. 242-246.
3. Ибн Хишам. Жизнеописание Пророка Мухаммада. Пер. с арабского Н.А. Гайнулина. М. 2007 СС. 20- 25, 59-71, 76-81, 89-91, 116-125, 163-164, 225-228, 231-234, 241-255, 266-269, 281, 326-328, 332-333, 351, 377-380, 397-405, 574-578,

Литература:

1. Аржанов Ю.Н. К Истории христианства в доисламской Аравии. Послание Симеона Беаршамского о гонениях на христиан. // Богословский вестник № 8-9 (2008-2009) СС. 155-221.
2. Зелев А. Магомед и евреи. Евреи в истории ислама. <http://www.proza.ru/2007/12/01/76>
3. Петрушевский И.П. ислам в Иране в VII – XV вв. Спб. 2007. СС. 15-17.
4. Уотт У.М. Мухаммед в Мекке. М. 2007. СС. 212-241, 343-348.
5. Bell R. The origin of Islam in its Christian Environment. Edinburgh 1925.
6. Goddar H. A History of Christian-Muslim Relations. 2000. PP. 5-33.

Семинар 4. Мечети разных регионов исламского мира.

Перечень проблем занятия:

1. Общие представления о мечети.
2. Выявление региональной компоненты в формировании облика мечетей.
3. Выявление общих структурных элементов, и архитектурных типов мечетей.
4. Выявление источников влияний на формирование архитектурного облика мечетей в разных регионах.

Вопросы к семинару:

1. Что такое мечеть? Каково место мечети в учении ислама?
2. Мечеть, как сакральное пространство. Каковы основные механизмы сакрализации пространства в исламе? Каковы правила поведения в мечети?
3. Назовите основные архитектурные типы мечетей.
4. Подготовьте рассказ о мечетях в выбранном регионе:

Медина

Храмовая гора

Иран

Ирак

Восточное средиземноморье (Сирия, Израиль, Ливан, Египет)

Индия

Турция

Западная Европа

Кавказ

Средняя Азия

Татарские мечети (Татарстан, Крым, Белоруссия)

5. Выделите специфические черты, присущие мечетям выбранного Вами региона.
6. Что повлияло на формирование архитектурного типа мечетей в выбранном Вами регионе?

Литература:

Шкуров Ш.М. Архитектура современной мечети. М. 2014.

Наср С. Х. Исламское искусство и духовность. М. 2009.

Hillenbrand R. Islamic art and Architecture. London, 2004.

Kuban D. Muslim Religious Architecture. P.I-II. Leiden: Brill, 1974.

Семинар 5. Сунна — образец и руководство для мусульман. Четыре «правоверных» мазхаба.

Перечень проблем занятия

1. Структура и содержание Сунны. Сунна как один из источников вероучения в исламе.
2. Хадисы и проблема их достоверности.
3. Эволюция хадисов.
4. Сунна у шиитов. Ахбары.
5. Идеи расхождения и проблема «правоверия» в исламе.
6. История формирования и основные идеи четырех суннитских мазхабов.

Вопросы к семинару:

1. Почему в исламе столь большое значение придается следованию примеру Мухаммада во всем, вплоть до мелочей?
2. Иснад и его значение.
3. Хадисы как один из способов приспособления к меняющимся условиям.
4. Какие принципы положены в основу отбора хадисов у шиитов?
5. Что предопределило разномыслие в религиозных вопросах в мусульманской общине – Умме?
6. Можно ли утверждать, что проблема «правоверия» оказалась неразрешимой в исламе? Почему?
7. Что стало причиной формирования мазхабов? Назовите 4 основных суннитских мазхаба эпохи халифата и охарактеризуйте их на основании дошедших от них текстов.

8. Что такое «4 корня» мусульманского права? Как они взаимосвязаны? Какую роль играли в разных мазхабах эпохи халифата?
9. В как их вопросах расходились во мнениях основатели мазхабов эпохи халифата?

Источники:

1. Сахих аль Бухари. <https://hadis.info/sborniki-xadisov/saxix-al-buxari/>
2. Ибн Батта ал-‘Укбари. Аш-шарх ва-л-ибана ‘ала усул ас-сунна ва-д-дийана («Истолкование и разъяснение основ сунны и религии») // Хрестоматия по исламу. М.,1994. С.87-107. (ханбалитский мазхаб)
3. ‘Абд ал-Кахир б. Тахир ал-Багдади. Усул ад-дин фи-л-калам («Основы религии в богословии») // Хрестоматия по исламу. М.,1994. С.112-135. (Шафиитский мазхаб)
4. Ахмад б. Ханбал. ‘Акида («Символ веры») // Хрестоматия по исламу. М.,1994. С.136-138. (ханбалитский мазхаб)

Литература:

- Бойко К.А. Хадис // Ислам. Энциклопедический словарь. М.,1991. С.262-263.
- Петрушевский И.П. Ислам в Иране в VII – XV веках (курс лекций). М.,1966. С.133-175
- Боголюбов А.С. ал-Ханафийа // Ислам. Энциклопедический словарь. М.,1991. С.273.
- Боголюбов А.С. аш-Шафи’ийа // Ислам. Энциклопедический словарь. М.,1991. С.295-296.
- Боголюбов А.С. ал-Малакийа // Ислам. Энциклопедический словарь. М.,1991. С. 156-157
- Миннихметов Р.А., Нуриев Б.Д. История мусульманского права. Уфа: РИЦ БашГУ, 2014.
- Ермаков Д.В. ал-Ханабила // Ислам. Энциклопедический словарь. М.,1991. С.271-272.
- Ермаков Д.В. Ахмад б. Ханбал и начало ханбалитства // Религии мира. История и современность. Ежегодник. 1984. М.,1984. С.175-190.
- Кныш А.Д. Ханбалитская критика суфизма (по материалам «Талбис Иблис» Ибн ал-Джаузи) // Письменные памятники и проблемы истории культуры народов Востока. Годичные сессии ЛО ИВАН СССР. М.,1985. С.170-175.

Семинар 6. Фальсафа как пример исламского спекулятивного богословия.

Перечень проблем занятия

1. Истоки мусульманской философской мысли.
2. Становление философской науки в раннеабассидскую эпоху.
3. Проблематика аль фальсафа и ее связь с богословскими дискуссиями в исламе.

Вопросы к семинару:

1. Что такое фальсафа и какова ее роль в духовной жизни средневекового мусульманского Востока.
2. Каковы философские истоки фальсафы?
3. Чем можно объяснить особый интерес представителей фальсафы к греческой философии? Почему фальсафу иногда называют «восточным перипатетизмом»?
4. Кто считается основными представителями фальсафы? (Краткие биографические данные и краткая характеристика представлений).
5. Каково соотношение фальсафы и религии? Может ли это учение претендовать на статус «религиозного»? (Мнение Аль-Кинди, Аль-Фараби, Ибн Рушда и ваше собственное)
6. Концепция Бог и творения у Аль-Фараби и Ибн Сины.
7. Концепция человека у Аль Фараби и Ибн-Сины. (Разум, мозг, душа, тело, выбор)
8. В чем с точки зрения представителей фальсафы, заключается практический смысл их учения?

Источники:

1. Аль-Кинди «О первой философии». // История арабо-мусульманской философии. Антология. Ред. А.В. Смирнов. Стр. 93-95
2. Аль-Фараби «Трактат о взглядах жителей добродетельного города», «Гражданская политика», «Афоризмы государственного деятеля», «О достижении счастья». // История арабо-мусульманской философии. Антология. Ред. А.В. Смирнов. Стр. 99-112
3. Ибн-Сина «Книга Знания», «Указания и наставления», «Книга о душе» // История арабо-мусульманской философии. Антология. Ред. А.В. Смирнов. Стр. 112-122
4. Ибн-Рушд «Рассуждение, выносящее решение относительно связи между религией и философией». // История арабо-мусульманской философии. Антология. Ред. А.В. Смирнов. Стр. 124-129

Литература:

1. Игнатенко А.А. В поисках счастья. М. 1989. С. 8-92, 128-152, 206-241.
2. История арабо-мусульманской философии. Учебник. Ред. А.В. Смирнов. М. 3013. С. 91-121.
3. Корбен А. История исламской философии. М. 2013. С. 155-176

Семинар 7. Шесть столпов веры.

Перечень проблем занятия.

1. Понятие иман.
2. Основные аспекты споров о сущности веры в VIII-X вв.
3. Шесть столпов веры: генезис, значение и место в религиозной системе.
4. Шесть столпов веры в шиитской традиции.

Вопросы к семинару.

1. Что такое иман? Каковы три основных элемента веры?
2. Как определяли иман мурджииты, хариджиты, мутазилиты, матуридиты, ашариты и ханбалиты?
3. Перечислите столпы веры, выделенные Абу-Ханифой.
4. Какие составляющие вы можете выделить в предписании «верить во Всевышнего». Что такое «таухид»?
5. Раскройте суть догмата о «вере в ангелов».
6. Что подразумевает «вера в писания»?
7. Что подразумевает «вера в пророков и посланников»? Раскройте суть догмата.
8. Раскройте суть догмата о «вере в судный день».
9. Раскройте суть догмата о «вере в предопределение».
10. Что такое «акыда»?
11. Сформулируйте разницу между матуридитской и ашаритской акыдами.
12. Чем отличаются шесть столпов веры у шиитов?

Источники.

1. Абу-Ханифа Большой фикх // Вестник РГГУ вып. 4 М. 2000, стр. 52-86. (ханафискйи мазхаб)
2. Абу-Ханифа. Трактаты по вероучению. М. 2000.

Литература.

1. Гайнутдин Р. Уроки ислама. М.: Издательство московского исламского университета, 2009.
2. Рашти С.К. Основополагающие догматы веры. Спб. 2011.

3. С.М. Прозоров Иман // Ислам. Энциклопедический словарь. М. 1991 С. 100.
4. Смирнов А.В. История арабо-мусульманской философии. Учебник. М. 2013. СС. 41-50.
5. Основы ислама согласно мазхабу имама Азама абу Ханифы. М. 2015.
6. Массэ А. Ислам. (гл. Догматика и право). М. 1982. СС. 83-90.
7. Али-заде А. А. Матуридизм в ортодоксальном исламском мировоззрении // сайт «Тюркско-татарский мир» Института Истории АН Татарстана. — К., 2004. <http://www.tataroved.ru/religion/publ/2/>
8. Али-заде А. А. Мутазилиты – основатели философского рационализма в Исламе // журнал «Топос». — М., 30 марта 2004. <http://www.topos.ru/article/2197>

Семинар 8. Шиизм – профетическая исламская философия.

Перечень проблем занятия

1. Истоки шиизма.
2. Причины возникновения учения.
3. Причины дробления шиизма.
4. Основные идеи шиизма.

Вопросы к семинару:

1. Что такое мусульманская доксография? На какое время приходится ее расцвет и почему? Основные тексты и основные авторы.
2. Аш-Шахрастани. Книга о религиях и сектах. Расскажите об авторе и источнике.
3. Ан-Наубахти. Шиитские секты. Расскажите об авторе и источнике.
4. Из-за чего, по мнению авторов текстов, происходило дробление внутри шиизма. Сформулируйте основные направления споров.
5. Охарактеризуйте представления разных школ внутри шиизма об:
 - имамате
 - хуждже
 - благоразумном сокрытии веры (такийи)
 - о человеке (душа, разум, посмертная участь и т.п.)
6. Каковы основания деления шиитов на «крайних» и «умеренных»? Какие группы считались «крайними», а какие «умеренными»?
7. Почему шиизм считался (и считается) мистическим учением?
8. Можно ли говорить о влиянии шиитской идеологии на суннитский ислам? Если да, то в чем и в какой мере?

Источники:

1. Ан-Наубахти. Шиитские секты. М. 1973.
2. Аш-Шахрастани. Книга о религиях и сектах. Часть 1. М. 1984.

Литература:

1. Дафтари Ф. Краткая история исмаилизма. М.2004. СС. 34-74
2. Прозоров С.М. Ислам как идеологическая система. М. 2004. СС. 90-350.
3. Прозоров С.М. Шиитская (имамитская) доктрина верховной власти. // Ислам. Религия, общество, государство. Ред. Грязневич П.А., Прозоров С.М. М. 1984. СС. 204-211.
4. «Хужджа» //Ислам. Энциклопедический словарь. М. 1991

Семинар 9. Ранний суфизм.

Перечень проблем занятия

1. Истоки суфизма. Взаимосвязь с христианством и шиизмом.

2. Основные идеи раннего суфизма.
3. Образный ряд в учениях суфиев.
4. Взаимоотношения человека и Бога в суфийском учении.
5. Идея пути в суфизме.
6. Место суфизма в исламе IX-Xвв. н.э.

Вопросы к семинару:

1. Каковы истоки суфийского учения? В какой мере на формирование суфизма повлияло христианство? Какая именно форма христианства оказала на суфизм наибольшее влияние?
2. Какова связь суфизма с шиизмом? Какие идеи общие, и что принципиально отличного в этих двух учениях?
3. Каковы основные идеи, изложенные в сочинении «Сад знания» ал-Халладжа?
4. Охарактеризуйте образный ряд, представленный в поэзии ал-Халладжа.
5. В чем суть суфийского учения о Пути (на примере сочинения Абу Наср ас-Саррадж ат-Туси Китаб ал-лума' фи-т-тасаввуф («Самое блистательное в суфизме»))
6. Каковы основные этапы мистического пути суфия?
7. Охарактеризуйте взаимоотношения человека и Бога, как они виделись суфиям IX-X вв.
8. Почему суфизм встретил яростное сопротивление многих ортодоксальных улемов?

Источники:

1. Абу Наср ас-Саррадж ат-Туси. Китаб ал-лума' фи-т-тасаввуф («Самое блистательное в суфизме») // Хрестоматия по исламу. М., 1994. С. 141-166.
2. ал-Халладж. Сад знания. М. 2010.

Литература:

1. Нечипуренко В.Н. Полонская И.Н. Мансур ал-Халладж: жизнь и учение. // ал-Хусайн ибн Мансур ал-Халладж. Кита бат-Тавасин (Сад Знания). М. 2010 СС. 5-46
2. Торчинов Е.А. Пророчество и мистицизм в исламе // Торчинов Е.А. Религии мира. Опыт за пределами. СПб. 2000. стр. 358-373
3. Шиммель Аннемари. Мир исламского мистицизма. М., 2000. СС, 27-180.

Семинар 10. Религиозно-философское учение аль-Газали, как синтез суннитского правоверия и суфийского пути.

Перечень проблем занятия:

1. Причины упадка богословской мысли.
2. Религиозные установки государства Газневидов.
3. Причины необходимости «обновления» религии.
4. Возможные пути «обновления» религии.

Вопросы к занятию:

1. Расскажите биографию аль-Газали. Что в ней стало определяющим для формирования его религиозных убеждений?
2. Охарактеризуйте его труд «Воскрешение наук о вере». Объясните значение названия и цель сочинения.
3. Каково отношение аль-Газали к философии? Какие из философских школ он считал наиболее опасными и почему?
4. Каковы представления аль-Газали об Аллахе, человеке и о пути богопознания?

5. Что учение аль-Газали принесло в традиционное суннитское богословие, а что в суфизм? Что стало основой синтеза?
6. Почему по сей день «Воскрешение наук о вере» считается одним из лучших суннитских богословских сочинений?

Источники:

1. Ал-Газали Воскрешение наук о вере.
2. Ал-Газали Избавляющий от заблуждения // Средневековая арабо-мусульманская философия в пер. А.В. Сагадаева. М. 2010. СС. 101-140.

Литература:

1. Мухетдинов Д.В. Учение Ал-Газали о единобожии (Таухид). // Ислам в современном мире. М. 2016. Т.12 (№2). СС. 49-60.
2. Петрушевский И.П. Ислам в Иране в VII – XV вв. Спб. 2007 Сс. 234-247.
3. Смирнов А.В. История арабо-мусульманской философии. М. 2013 С. 159-160.
4. Элиаде М. История веры и религиозных идей М. 2002. СС. 122-125.

Семинар 11. Рах Ottomana: взлет и падение империи.

Перечень проблем занятия.

1. Религиозный аспект формирования Рах Ottomana.
2. Религиозный аспект взаимоотношений с населением завоеванных территорий.
3. Особенности ислама в Османской империи.
4. Ислам Османской империи в свидетельствах «внешних» авторов.
5. Причины упадка Османской империи.

Вопросы к семинару.

1. Прочитайте Книги законов (Мехмеда II, Селима I, Сулеймана I и Ахмеда I) и сведения о них и сформулируйте принципы государственного устройства Османской империи. Выделите религиозную составляющую в этих установлениях. Охарактеризуйте роль ислама и традиционных тюркских представлений.
2. Какие факторы повлияли на формирование идеи о создании «мировой турецкой империи»?
3. Как складывались взаимоотношения осман с немусульманским населением на территории империи?
4. Охарактеризуйте систему милетов.
5. Что такое девширме? Каковы плюсы и минусы этой системы?
6. Как развивалось традиционное мусульманское богословие в Османской империи?
7. Расскажите об особенностях развития суфизма в Османской империи.
8. Назовите причины кризиса, приведшего к ослаблению Османской империи при Мураде III. Какую роль в этом кризисе сыграл религиозный фактор?
9. Какова была реакция на кризис: а. правителей, б. богословов, в. исламского населения, г. неисламского населения.

Источники.

1. Записки Янычара, написанные Константином Михайловичем из Островицы. М. 1978.
2. "Канун-наме" Мехмеда II Фатиха о военно-административной и гражданской бюрократии османской империи в xv в. // Османская империя. Государственная власть и социально-политическая структура. М. Наука. 1990

http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Turk/XV/1460-1480/Mechmed_II/Kanun_name/text.htm

3. Книга законов султана Селима I. (пер. Тверитиновой А. С.) — М., Главная редакция восточной литературы, 1969.
http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Turk/XVI/1520-1540/SelimI/Kanun_name/text.htm

Литература.

1. Калманович Д.В.(Уланова Д.В.) Турецкая и западная историография о правовой системе Османской империи XVI века // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2011. № 132. С. 49-58
2. Кириллина С.А. Очарованные странники. Арабо-османский мир глазами российских паломников XVI-XVIII столетий. М. 2010. СС. 233-342, 407-466 (гл. «Мир людей: «Свои»-«Другие»-«Чужие»; «Мир ислама»).
3. Мейер М.С. Османская империя в XVIII в. Черты структурного кризиса. М. СС. 133-203.
4. Новичев А.Д. История Турции. Т.1. Л.1963. СС. 27-176.
5. Панченко К.А. Ближневосточное православие под османским владычеством. Первые три столетия (1516-1831). М. 2012. СС. 95-114.
6. Heyd U. The later Ottoman empire in Rumelia and Anatolia.// The Cambridge History of Islam V. 1 Cambridge University Press, 1970. PP. 354-373.
7. İnalçik H. The heyday and decline of the Ottoman empire.// The Cambridge History of Islam V. 1 Cambridge University Press, 1970. PP. 234-353.
8. İnalçik H. The rise of the Ottoman empire. // The Cambridge History of Islam V. 1 Cambridge University Press, 1970. PP.293-323.
9. Veinstein G. Religious institutions, policies and lives. // The Cambridge History of Turkey V. 2: The Ottoman Empire as a World Power, 1453–1603. Eds. Suraiya N. Faroqhi, Kate Fleet. Cambridge University Press, 2012. PP. 320-355

Семинар12. Ислам на Кавказе: Российская империя и имапат.

Перечень проблем занятия.

1. Распространение ислама на Северном Кавказе.
2. Специфика ислама на Северном Кавказе.
3. Колониальная политика России и реакция на нее на Северном Кавказе.
4. История Имамата.
5. Религиозный фактор в кавказских войнах.

Вопросы к семинару.

1. Как и когда ислам проник на Северный Кавказ. Какие народности и какие религии были там представлены на тот момент?
2. Какие формы ислама получили распространение на Северном Кавказе?
3. Какие суфийские братства получили распространение на Кавказе? Расскажите о них.
4. Расскажите о динамике взаимоотношений Российской империи и мусульманских народов Северного Кавказа в XVIII-XIX вв.
5. Расскажите о роли шейха Мансура, как религиозного лидера, в Кавказской войне.
6. Расскажите о Кунта-Хаджи и имаме Шамиле. В чем причины и суть их разногласий.

7. Покажите значение исламского фактора во внутренней политике Российской Империи после Кавказских войн.

Источники.

1. Дербенд-намэ // Шихсаидов А. Р., Айтберов Т. М., Оразаев Г. М.-Р. Дагестанские исторические сочинения. М. Наука. 1993. СС.
2. Хроника Мухаммеда Тахира ал-Карахи о дагестанских войнах в период Шамиля [Блеск дагестанских шашек в некоторых Шамилевских битвах]. Пер. с арабского Барабанова А.М., Предисловие Крачковский И.Ю. Л. 1941.
3. Р. Ш. Шарафутдинова. Арабские письма Шамиля из архива Б.А. Дорна // Письменные памятники Востока / Историко-филологические исследования. Редакционная коллегия: Л.Н.Меньшиков, С.Б.Певзнер, А.С.Тверитинова (председатель), А.Б.Халидов. Ежегодник 1970. М.: «Наука», ГРВЛ, 1974. СС. 204-225.
4. Зейнуллин М. Гордеев К. Письма Шамиля //Татарский мир. 2004 (15).
<http://www.tatworld.ru/article.shtml?article=581>

Литература.

1. Акаев В.Х. Шейх Кунта-Хаджи Кишиев в духовной культуре чеченцев: основные вехи жизни, суть учения и его современное значение. // Ислам в современном мире. М. 2016. Т. 12 (№1). СС. 95-108
2. Аликберов А.К. Эпоха классического ислама на Кавказе. Абу Бакр ад-Дарбанди и его суфийская энциклопедия «Райхан ал-хака'ик» (XI-XII вв.). М. 2003. СС. 295-321, 413-697.
3. Зелькина А. Учение Кунта-Хаджи в записи его мюрида. // Этнографическое обозрение. 2006 (2), СС. 34-46.
4. Казем-Бек М. Мюридизм и Шамиль // Избранные произведения. Баку, 1985. С.22-65.
5. Казем-Бек М. Предисловие к «Дербенд-намэ». // Избранные произведения. Баку, 1985. С.225-243.
6. Павлова О.С. Ингушский этнос на современном этапе. Черты социально-психологического портрета. М. 2012. СС. 69-127.
7. Павлова О.С. Чеченский этнос сегодня. Черты социально-психологического портрета. М. 2013. СС. 252-419.
8. Плиева З.Т. Проблемы исламизации Северного Кавказа в российской историографии XIX века // Известия СОИГСИ. Школа молодых ученых. 2010. Вып. 4. С. 11 - 15.
9. Покровский Н.И. Кавказские войны и имамат Шамиля / Под ред. В.Г.Гаджиева, Н.Н.Покровского. М.: РОССПЭН, 2000.

Семинар 13. Радикализм в исламе XIX-XX вв.

Перечень проблем занятия.

1. Понятия «салафия», «фундаментализм», «радикализм», «терроризм».
2. Доктринальные основания салафии.
3. Понятие «джихад».
4. Либеральный и радикальный фундаментализм.
5. Причины и следствия усиления радикальных настроений
6. Салафитские движения в исламе XIX-XX вв.

Вопросы к семинару.

1. Что такое «салафия» и в чем ее истоки? Каково доктринальное обоснование салафии?
2. Можно ли развести понятия «салафия» и «терроризм»?
3. Какие формы принимал радикализм в истории ислама? Приведите примеры. Объясните, почему в определенные (какие?) периоды, радикализм становился более активным, чем в другие?
4. Расскажите о ваххабизме. Когда возникло учение, каковы его основные идеи, что вкладывается в понятие «ваххабизм» в современной России?
5. Объясните разницу между «радикальным» и «либеральным» фундаментализмом.
6. Какую роль играют национальный и религиозный факторы в исламском радикализме?
7. Расскажите о движениях «Братья мусульмане», «Хамас», «Хезболлах», «Талибан», «Аль-Каида» и «Мировой фронт Джихада».

Источники.

1. Кардави Ю. исламское пробуждение: между отрицанием и экстремизмом. Киев 2011.
2. Кутб С. Под сенью Корана. М. 2005.
3. Маудуди А.-А. Ислам и Джахилия. 2009.
4. Маудуди А.-А. К пониманию Ислама. 2005.

Литература.

1. Васильев А. М. Мухаммад ибн Абд аль-Ваххаб и его учение // История Саудовской Аравии: 1745 г.- конец XX в. М. 2001.
2. Ваххабиты XVIII-XX века. Историческое исследование. Сост. Шумов С. Андреев А. М. 2002.
3. Добаев И.П. Исламский радикализм: социально-философский анализ. Отв. ред. А.В.Малашенко. Ростов-на-Дону: Изд. СКНЦ ВШ, 2002.
https://www.kavkaz-uzel.eu/system/uploads/attachment_data/file/0000/9616/I.Dobaev._Islamskiy_radikalizm_-_sotsialno-filosofskiy_analiz.pdf
4. Игнатенко А.А. Ислам и политика. Сборник статей. М. 2004. СС. 8-39, 77-106, 114-126, 216-256.
5. Ланда Р.Г. Причины и факторы радикализации ислама // Ислам на современном Востоке: регион стран Ближнего и Среднего Востока, Южной и Центральной Азии. ред. В. Я. Белокреницкий, А. З. Егорин. – М.: Крафт+ : Институт востоковедения РАН, 2004. СС. 189-200.
6. Умнов А. «Талибан» в исламском контексте. // Ислам на постсоветском пространстве: взгляд изнутри. М. 2001. СС. 249-309.
7. Хайретдинов М. Джихад сквозь призму современной эпохи. М. 2014.

РАЗДЕЛ 3. Буддизм

Семинар 1: Будда как историческая и космическая личность в буддизме.

Перечень проблем занятия.

1. Чтение и анализ источников.
2. Дискуссия на тему «Образ просветленного человека в буддизме. Историческое и мифологическое в образе Будды».

Контрольные вопросы:

- Охарактеризуйте источники, представляющие личность основателя буддизма.
- Выявите основные космологические концепции представления о буддах.
- Опишите «три тела» Будды.

Литература по теме. Источники:

1. Сутра о цветке Лотоса Чудесной Дхармы. Изд. Подготовил А.Н.Игнатович. М., 1998.

Литература:

1. Буддизм: Словарь. Под общ. ред. Н.Л. Жуковской. М., 1992
2. Лысенко В.Г., Терентьев А.А., Шохин В.К. Ранняя буддийская философия. Философия джайнизма. М., 1994. С.3-35.
3. Островская Е.П., Рудой В.И. Классический буддизм. СПб, 1999. С.15-50.

Семинар 2. Представления о мире, его начале и конце в буддизме.

Перечень проблем занятия.

1. Общая характеристика космологических концепций в буддизме.
2. Осмысление сочетания сущности и форма мира, а также места в нём человека.

Контрольные вопросы.

- * Какие схемы творения мира существуют в буддийских текстах?
- * Каким образом представляется сущность мира?
- * Каково место человека в буддийской картине мира?

Литература по теме. Источники:

1. Элиаде М. Священные тексты народов мира (антология). М., Крона-пресс, 1998.
2. Васубандху. Абхидхармакоша (Энциклопедия Абхидхармы). Раздел 3. Учение о мире. Пер. Е.П.Островской, В.И.Рудого. СПб, 1994.

Литература:

1. Лысенко В.Г., Терентьев А.А., Шохин В.К. Ранняя буддийская философия. Философия джайнизма. М., 1994. С.3-30.
2. Введение в буддизм. Редактор-составитель Рудой В.И. СПб, 1999. С.83-148.

Семинар 3. Основные этические концепции в буддизме.

Перечень проблем занятия.

1. Буддийская этика: определение генезиса.
2. Разбор источников, повествующих о учении (Дхарме) в буддизме.

Контрольные вопросы:

- * Опишите представления о страдании и «восьмеричном пути».
- * Опишите мир дхармы в буддизме.

Литература по теме. Источники:

Элиаде М. Священные тексты народов мира (антология). М., Крона-пресс, 1998.

Литература:

1. Буддийский взгляд на мир. Редакторы-составители Е.П. Островская, В.И.Рудой. СПб, 1994. С.5-40.
2. Буддизм: проблемы истории, культуры, современности. М., 1990. С.3-40.
3. Щербатской Ф.И. Избранные труды по буддизму. М., 1988. С.26-57.

Семинар 4. Профессионалы сакрального в буддизме.

Перечень проблем занятия.

1. Обсуждение сущности и роли человека в отношении буддийского учения об освобождении.

Контрольные вопросы:

- * Выявите различия между чёным, монахом и мирянином в буддизме.
- * В чём заключается «священство» в различных направлениях буддизма?

Литература по теме:

1. Торчинов Е.А. Религии мира. Опыт запредельного. Трансперсональные состояния и психотехника. СПб, 1997. С. 218-265.
2. Островская-младшая Е.А. Буддийский университет в духовной культуре средневекового Тибета // Восток. 1997. № 1.
3. Элиаде М. Священные тексты народов мира. М., 1998. С. 441-449.

Семинар 5. Религиозные институты буддизма. Храм, монастырь. Праздники.

Перечень проблем занятия.

1. Общая характеристика религиозных институтов буддизма.
2. Выявление особенностей буддийского храма, ступы, монастыря.
3. Дискуссия о степени их изоморфности религиозным институтам христианства, ислама, индуизма.

Контрольные вопросы:

- * Опишите структуру и функциональные особенности буддийского храма.
- * Каковы важнейшие праздники буддизма?
- * Что такое буддийский монастырь, чем он отличается от христианского монастыря?

Литература по теме:

1. Бог – человек – общество в традиционных культурах Востока. М., 1993. С. 134-143.
2. Буддизм: проблемы истории, культуры, современности. М., 1990. С.5-30.
3. Буддийский взгляд на мир. Редакторы-составители Е.П. Островская, В.И.Рудой. СПб, 1994. С.36-45.
4. Сафронова А.Л. Буддийская сангха Шри-Ланки (конец ХУ111-начало ХХ вв.). М., 1993. С.3-45.
5. Тюляев С.А. Искусство Индии. М., 1988. С.34-53.

Семинар 6. Посвящение, духовные техники и мистический опыт в буддизме.

Перечень проблем занятия.

1. Характеристика сущности и форм духовных техник в буддизме.
2. Чтение и анализ текстов о мистическом опыте в буддизме.

Контрольные вопросы:

- * Что такое будда и как им можно стать?
- * Чем буддийские практики отличаются от практик других религий индийского корня?
- * Опишите сущность буддийского религиозного пути.

Литература по теме. Источники:

- Чатурстава, или четыре гимна буддам (созданные Нагарджуной). Введ., пер. В.А. Андросова // Восток, 1995. № 4. С. 166.
3. Элиаде М. Священные тексты народов мира. М., 1998. С. 285-286; 474-483.

Литература:

1. Торчинов Е.А. Религии мира. Опыт запредельного. Трансперсональные состояния и психотехника. СПб, 1997. С.218-278.
2. Введение в буддизм. Редактор-составитель Рудой В.И. СПб, 1999. С. 149-180.

Семинар 7. Высшая реальность в буддизме.*Перечень проблем занятия.*

1. Чтение и анализ источников.
2. Дискуссия о «пределных» состояниях в буддизме.

Контрольные вопросы:

- * Какие представления о высшей реальности существуют в различных направлениях буддизма?
- * Проследите истоки и эволюцию концепций дхарма, нирвана, самадхи.
- * Какие способы приближения к Высшей Реальности, Изначальному Принципу существуют в буддизме?

Литература по теме. Источники:

1. Сутра о цветке Лотоса Чудесной Дхармы. Изд. Подготовил А.Н.Игнатович. М., 1998.

Литература:

2. Введение в буддизм. Редактор-составитель Рудой В.И. СПб, 1999. С. 194-265.
3. Пименов А.В. Возвращение к дхарме. М., 1998. С. 168-203.

Семинар 8. Ранние буддийские школы*Перечень проблем занятия.*

1. Чтение и анализ источников.
2. Различия ранних школ буддизма.

Контрольные вопросы:

- В чем суть деления ранних школ на стхавирадавидов и махасангхиков?
- Каковы основные идеологические расхождения между махаяной и хинаяной?
- Каковы главные отличия ранних школ мадхьямика и йогачара

Литература:

1. Е. Торчинов. Введение в буддологию. Лекции. СПб 2000, с. 145-195
2. В. Андросов. Нагарджуна и его учение. Москва: Восточная литература, 1985, главы 4-5.

Семинар 9. Буддизм тхеравада в Юго-Восточной Азии*Перечень проблем занятия.*

1. Чтение и анализ источников.
2. Дискуссия об особенностях тхеравады как особого направления буддизма.

Контрольные вопросы:

- В чем особенности тхеравады как буддийской школы?
- Каковы основы народных практик буддизма тхеравады?
- Каковы основные принципы монашеской жизни и структуры монастырей?

Литература:

1. Торчинов. Е. Введение в буддологию. Лекции. СПб 2000, с. 230-268
2. Корнев В.И. Буддизм и его роль в общественной жизни стран Азии. М., 1983

Семинар 10. Буддизм махаяны в ранний период*Перечень проблем занятия.*

1. Чтение и анализ источников.
2. Дискуссия об особенностях махаяны как особого направления буддизма.

Контрольные вопросы:

- В чем особенности махаяны как буддийской школы?
- Каковы основные образы и доктринальные положения «Лотосовой сутры»?
- В чем главные отличия махаяны от тхеравады?

Литература:

1. Торчинов. Е. Введение в буддологию. Лекции. СПб 2000, глава 3-4.
2. Сутра о Бесчисленных значениях. Сутра о Цветке Лотоса Чудесной Дхармы. Сутра о Постижении Деяний и Дхармы Бодхисаттвы Всеобъемлющая Мудрость. Перевод А. Игнатовича. Москва: Ладомир, 2007
3. В. Андросов. Нагарджуна и его учение. Москва: Восточная литература, 1985, главы 2-3.

Семинар 11. Буддийские школы чань и дзэн.*Перечень проблем занятия.*

1. Чтение и анализ источников.
2. Дискуссия об особенностях тхеравады как особого направления буддизма.

Контрольные вопросы:

- В чем особенности буддийской школы чань и какова ее история в Китае и Японии?
- Каковы основные практики в школе чань и дзэн?
- Каково значение коанов в практиках чань-буддизма?

Литература:

1. Дюмулен Г. История дзэн буддизма. Индия и Китай. СПб, 1994
2. Ермаков М.Е. Мир китайского буддизма. СПб, 1994.

Семинар 12. Буддийская школа Чистой земли*Перечень проблем занятия.*

1. Чтение и анализ источников.
2. Дискуссия об особенностях школы Чистой земли как особого направления буддизма.

Контрольные вопросы:

Литература:

1. Ермаков М.Е. Мир китайского буддизма. СПб, 1994.
2. Торчинов Е. Лекции по буддологии. Спб.2000, глава 7

Семинар 13. Рецепция буддизма в Китае как культурно-историческая проблема*Перечень проблем занятия.*

1. Чтение и анализ источников.
2. Дискуссия об особенностях рецепции буддизма в Китае.

Контрольные вопросы:

- Каковы принципиальные различия китайской и индийской культур?
- Какие положения буддизма противоречат базовым (конфуцианским) основам китайской традиции?
- Каковы причины усвоения, распространения и развития буддизма в Китае?

Литература:

1. Буддийский взгляд на мир. Редакторы-составители Е.П. Островская, В.И.Рудой. СПб, 1994.
2. Ермаков М.Е. Мир китайского буддизма. СПб, 1994.
3. Торчинов Е. Лекции по буддологии. Спб.2000, глава 8

Семинар 14. История тибетского буддизма*Перечень проблем занятия.*

1. Чтение и анализ источников.
2. Дискуссия об особенностях тибетского буддизма.

Контрольные вопросы:

- Каковы особенности тибетского варианта буддизма?
- Каковы главные школы тибетского буддизма?
- На каких принципах основана «тибетская теократия»?

Литература:

1. Торчинов Е. Введение в буддологию. Спб 2000, глава 9.
2. Рудой В.И., Островская Е.П., Островский А.Б. и др. Основы буддийского мировоззрения. М., 1995

Семинар 15. Современный буддизм*Перечень проблем занятия.*

1. Чтение и анализ источников.
2. Дискуссия современных проблемах буддизма в странах Азии

Контрольные вопросы:

- Главные события, определившие современное состояние буддизма.
- Влияние современных культурных процессов в мире на буддизм.

Литература:

1. Буддизм: проблемы истории, культуры, современности. М., 1990.
2. Корнев В.И. Буддизм и его роль в общественной жизни стран Азии. М., 1983.

РАЗДЕЛ 4. Восточные религии

Семинар 1. Раннее конфуцианство. Принципы, культы, обряды.

Тема семинара: Культы и религиозные обряды Китая в эпоху Шань-Инь (XVII-XI вв. до н.э.) и их влияние на социально-политическое устройство и духовную жизнь общества. Космологические представления древнего Китая.

Перечень проблем занятия

1. Характерные особенности китайских архаических культов предков, духов природы и стихий, Неба и Земли.
2. Космолого-онтологические и антропологические воззрения в древнем Китае.

Вопросы к семинару:

1. Сакральные предметы, обнаруженные среди древнейших археологических находок в Китае и их функции.
2. Религиозная символика орнамента древних керамических и бронзовых изделий.
3. Внешние характеристики пятичленной космологической модели (композиция, символика пространственно-временных зон) и космологические образные обозначения (цветовая, числовая, натурфилософская и персонологическая символика).
4. Роль пятичленной космологической модели как универсальной классификационной схемы общественной и духовной жизни Китая.
5. Древнекитайские представления о душе и загробном мире.
6. Религиозная сущность комплекса представлений о верховной власти и ее носителе. Роль этого комплекса представлений в формировании политической и духовной культуры имперского общества.

Литература:

1. Древние культуры Китая. Палеолит, неолит и эпоха металла. - Новосибирск, 1985.
2. Керамика культуры Яншао. - Новосибирск, 1977.
3. Васильев Л. С. Проблемы генезиса китайского государства. - М., 1983.
4. Кравцова М.Е. История Китая с древнейших времен до наших дней. - М., 1974.
5. Кульпин Э.С. Человек и природа в Китае. - М., 1990.
6. Кучера С. Китайская археология. - М., 1977.
7. Малявин В.В. Гибель древней империи. - М., 1983.

Семинар 2-3. Превращение конфуцианства в государственную идеологию и официальный религиозный культ.

Тема семинара: Происхождение и основные этапы развития конфуцианского учения и традиции.

Перечень проблем занятия

1. Учение Конфуция о человеке и обществе.
2. Учение о «совершенномудром правителе» и государстве.
3. Ритуал *ли* и сыновняя почтительность *сяо* – основополагающие категории учения Конфуция.

Вопросы к семинару:

1. Качества конфуцианского «благородного мужа» и их характеристика.
2. «Почтительный сын» в учении Конфуция.
3. Теоретические основы конфуцианского учения и конкретные способы и пути их реализации в китайской культуре.
4. Восприятие брака и роль женщины и семьи в конфуцианской традиции.
5. Влияние идей Мэн-цзы и Сюнь-цзы на эволюцию конфуцианской доктрины гуманизма и принципы государственного устройства.
6. Религиозная направленность учения Дун Чжуншу.

Источники:

1. «Да сюэ» - Конфуцианское «Четверокнижие» («Сышу»). - М., 2004.
2. «Ицзин» - Щуцкий Ю. К. Китайская классическая «Книга перемен». - М, 1997.
3. «Лицзи» - Древнекитайская философия. - М., 1972, т. 2.
4. «Лунь юй» - Конфуцианское «Четверокнижие» («Сышу»). - М., 2004.
5. «Мэн-цзы» - Конфуцианское «Четверокнижие» («Сышу»). - М., 2004.
6. «Чжун юн» - Конфуцианское «Четверокнижие» («Сышу»). - М., 2004.
7. «Чуньцю» - Конфуциева летопись «Чуньцю». - М.
8. «Шицзин» - Шицзин. Книга песен и гимнов. - М., 1987.
9. «Шуцзин» - Древнекитайская философия. - М, 1972, т. 1.
10. Сыма Цянь. Исторические записки. Т. IV. - М., 1986
11. Сыма Цянь. Исторические записки. Т. V. - М., 1987.

Литература:

1. История китайской философии. - М., 1989.
2. Конфуцианство в Китае: проблемы теории и практики (Сборник статей). - М., 1987.
3. Этика и ритуал в традиционном Китае (Сборник статей). - М., 1988.
4. Быков Ф.С. Зарождение политической и философской мысли в Китае. - М., 1966.
5. Быков Ф.С. Учение о первоэлементах в мировоззрении Дун Чжуншу – Китай. Япония. История и филология. - М., 1961.
6. Го Можо. Философы древнего Китая. - М., 1961.
7. Кравцова М.Е. История культуры Китая. СПб.-М.-Краснодар, 2003. - С. 201-225.
8. Крюков М.В. Формы социальной организации древних китайцев. - М., 1967.

9. Лапина З.Г. Ритуал как способ организации жизни в традиционной китайской культуре. – Вестник Московского университета. Серия Востоковедение, 1991. №13. - С. 4-16.
10. Лукьянов А.Е. Начало древнекитайской философии (И цзин, Дао дэ цзин, Лунь юй). - М., 1994.
11. Переломов Л.С. Конфуций: жизнь, учение, судьба. - М., 1993.
12. Переломов Л.С. Слово Конфуция. - М., 1992.
13. Попов П.С. Китайский философ Мэн-цзы. - М., 1998.
14. Рубин В.А. Личность и власть в древнем Китае. - М., 1999.

Семинар 4-5. Религиозный даосизм.

Тема семинара: Трактаты конфуцианского канона, околоканонические книги и общий круг традиционной конфуцианской литературы.

Перечень проблем занятия

1. История формирования текстов конфуцианского канона «Пятикнижия» и его место в китайской культуре.
2. Анализ содержания трактатов «Пятикнижия».
3. Выдающиеся последователи Конфуция и их вклад в развитие доктрины конфуцианства.
4. Место и роль «Четверокнижия» в конфуцианском каноне.

Вопросы к семинару:

1. Опишите книги, входящие в канон «Пятикнижия» и классы памятников, составляющих круг традиционной конфуцианской литературы.
2. Изложите космолого-онтологические, антропологические и социально-политические воззрения конфуцианской философии, изложенные в трактатах «Пятикнижия».
3. Какое влияние на духовную культуру Китая оказал канонический свод «Четверокнижия»?
4. Как повлияли идеи философа Мэн-цзы на эволюцию конфуцианской доктрины гуманизма и принципы государственного устройства.
5. Основные положения воззрений конфуцианских философов эпохи Хань, изложенные в книгах «Четверокнижия».

Источники:

- «Шицзин» - Шицзин. Книга песен и гимнов. М., 1987, 351 с.
 «Шуцзин» - Древнекитайская философия. М, 1972, т. 1, с. 100-114.
 «Лицзи» - Древнекитайская философия. М., 1972, т. 2, с. 99-141.
 «Ицзин» - Щуцкий Ю. К. Китайская классическая «Книга перемен». М, 1997, с. 241-454.
 «Чуньцю» - Конфуциева летопись «Чуньцю». М., 1999, с. 7-109.
- «Да сюэ» - Конфуцианское «Четверокнижие» («Сышу»). М., 2004, с.86-91.
 «Чжун юн» - Конфуцианское «Четверокнижие» («Сышу»). М., 2004, с.128-151.
 «Лунь юй» - Конфуцианское «Четверокнижие» («Сышу»). М., 2004, с.157-239.
 «Мэн-цзы» - Конфуцианское «Четверокнижие» («Сышу»). М., 2004, с.247-397.

Литература:

- Алексеев В. М. Введение в китайскую литературу.- Алексеев В. М. Труды по китайской литературе. Книга 1. М., 2002, с. 41-161.
- Байбурин А. К., Топорков А. Л. У истоков этикета: Этнографические очерки. Л., 1990.
- Васильев Л. С. Этика и ритуал в трактате «Ли цзы» – Этика и ритуал в традиционном Китае. М., 1988.
- Крюков М. В. Формы социальной организации древних китайцев. М., 1967.
- Конрад Н. И. Очерк древней китайской литературы. – Конрад Н. И. Избранные труды. Синология. М., 1977, с. 387-392.
- Кравцова М. Е. История культуры Китая. СПб.-М.-Краснодар, 2003, с. 201-225.
- Лапина З. Г. Ритуал как способ организации жизни в традиционной китайской культуре. – Вестник Московского университета. Серия Востоковедение. 1991. №13, с. 4-16.
- Мартынов А. С. Конфуцианство. «Лунь юй». Т. 1-2. СПб., 2001.
- Переломов Л.С. «Четверокнижие» – ключ к постижению конфуцианства. - Конфуцианское «Четверокнижие» («Сышу»). М., 2004, с.10-73.
- Попов П. С. Китайский философ Мэн-цзы. М., 1998.
- Рубин В. А. Личность и власть в древнем Китае. М., 1999.

Семинар 6. Религиозный синкретизм и традиции китайской культуры.

Тема семинара: Духовная сущность и религиозный смысл неоконфуцианства.

Перечень проблем занятия

1. Теоретический фундамент неоконфуцианства: синтез конфуцианства, даосизма и буддизма и их взаимное противостояние.
2. Неоконфуцианство как религия и «моральная метафизика».

Вопросы к семинару:

1. Процесс ассимиляции неоконфуцианством даосизма и буддизма.
2. Пять признаков неоконфуцианства как духовно-теоретического образования.
3. Неоконфуцианство как «религиофилософия» творческого саморазвития.
4. Историческая роль личности *Ван Янмина* и его учения.
5. Расхождения и точки соприкосновения буддизма и учения *Ван Янмина*.
6. Концепция «единотелесности» человека и Вселенной. Понятия «великий человек» (*да жэнь*) и «великое тело» (*да ти*).

Источники:

1. Ван Янмин. Да сюэ вэнь. Пер. *А. И. Кобзева*. – *Степанянц М.Т.* Восточная философия. - М., 1997.

Литература:

1. Из истории китайской философии: становление и основные направления (даосизм, буддизм, неоконфуцианство). - М., 1978.
2. История политических и правовых учений XVII- XVIII вв.
3. Буров В.Г. Мироззрение китайского мыслителя XVII в. *Ван Чуаньшаня*. - М., 1976.
4. Васильев Л.С. Проблема цзин тянь. – Китай. Япония. История и филология. - М., 1961.

5. Гусаров В.Ф. Некоторые положения теории пути *Хань Юя*. – Письменные памятники Востока. 1972. - М., 1977.
6. Го Можо. Философы древнего Китая. - М., 1961.
7. Кобзев А.И. Синтез традиционных гносеопраксиологических идей в философии *Ван Янмина*. – Общество и государство в Китае. - М., 1981.
8. Кобзев А.И. Ван Янмин и даосизм. / Дао и даосизм в Китае. - М., 1982.
9. Кобзев А.И. Философия китайского неоконфуцианства. - М., 2002.
10. Надо Р.Л. Ван Янмин. / Великие мыслители Востока. - М., 1998.

Семинар 7. Религиозные представления древних японцев и истоки синто.

Тема семинара: Даосизм как религия чистого опыта. Цели и формы даосских практик.

Перечень проблем занятия

1. Особенности даосской психотехники: регуляция *ци* и «хранение Одного».
2. Характеристика «внешней» и «внутренней» алхимии: от тиглей и реторт к «бессмертному зародышу».

Вопросы к семинару:

1. Архетипическое и трансперсональное в даосизме: «Сокровенная Самка Поднебесной» и «Вечное Дитя».
2. «Искусство Пути» в трактатах «Дао-дэ цзин» и «Чжуан-цзы».
3. Гимнастика даоинь и дыхательные упражнения по регуляции ци (син ци).
4. Медитативная практика в даосизме: «хранение Одного», «сосредоточение мысли» и «создание мыслеобразов».
5. Основные принципы и направления даосской алхимии. Внешнее и внутреннее «Пути золота и киновари».
6. Сексуальная даосская практика: «искусство внутренних покоев».

Источники

1. Баоцзюань о Пу-мине. М., 1979.
2. Дао-дэ цзин / Древнекитайская философия. М, 1972, т. 1.- С. 114-139;
3. Даосские практики. СПб., 2004.
4. Древнекитайская философия. М,1972. т.1.
5. Чжуан-цзы // Позднеева Л. Д. Атеисты, материалисты, диалектики древнего Китая. М., 1967.
6. «Ши вэнь» («Десять вопросов»). Эротологический трактат // Торчинов Е. А. Даосские практики. СПб., 2004.
7. Гэ Хун. Баопу-цзы. СПб., 1999.
8. Лу Куань Юй. Даосская йога, алхимия и бессмертие. СПб., 1993.
9. Малявин В. В. Дао-Дэ цзин, Ле-цзы, Гуань-цзы: Даосские каноны. - М, 2004.
10. Чжан Бо-дуань. Главы о прозрении истины. - СПб., 1994

Литература

1. Восхождение к Дао (Сост. В. В. Малявин). - М., 1997.
2. Ван Гулик Р. Сексуальная жизнь в древнем Китае. - СПб., 2000.
3. Малявин В.В. Сумерки Дао. Культура Китая на пороге Нового времени. - М., 2000.
4. Стулова Э.С. Даосская практика достижения бессмертия. – Из истории традиционной китайской идеологии. - М., 1984, с. 230-270.
5. Торчинов Е.А. Даосизм. Опыт историко-религиоведческого описания. 2-е изд. - СПб., 1998.
6. Торчинов Е.А. Религии мира. Опыт запредельного (трансперсональные состояния и психотехника). - СПб., 2007, с. 148-178.
7. Торчинов Е.А. Даосизм. Дао-Дэ цзин. - СПб., 1998.

Семинар 8-9. Мифология и космогония синто.

Тема семинара: История формирования даосского канона «Даоцзан».

Перечень проблем занятия

1. Движение Шанцин: особенности учения и религиозной практики.
2. Теория гомоморфизма микро- и макрокосма в шанцинской интерпретации и концепция трех управляющих центров человеческого организма.
3. Шанцинская персоналогия и космография.
4. Роль канона «Даоцзан» в китайской духовной культуре.

Вопросы к семинару:

1. Возникновение движения Шанцин и основные этапы его формирования.
2. Откровение небес «Высшей чистоты» и деятельность первых трех шанцинских патриархов.
3. Характер и объем шанцинского канона. Содержание его главных трактатов.
4. Особенности шанцинской религиозной практики.
5. Религиозный эстетизм, практика «астральных путешествий» и отношение к письменному слову в учении Шанцин.
6. Роль женщин в шанцинском движении.

Источники:

- «Дао-дэ цзин» - Древнекитайская философия. М, 1972, т. 1, с. 114-139; Малявин В. В. Дао-Дэ цзин, Ле-цзы, Гуань-цзы: Даосские каноны. М, 2004, с. 60-375.
- «Чжуан-цзы» - Позднеева Л. Д. Атеисты, материалисты, диалектики древнего Китая. М., 1967; Древнекитайская философия. М, 1972, т. 1, с. 248-295.
- «Ле-цзы» - Малявин В. В. Дао-Дэ цзин, Ле-цзы, Гуань-цзы: Даосские каноны. М, 2004, с. 380-509.
- «Гуань-цзы» - Малявин В. В. Дао-Дэ цзин, Ле-цзы, Гуань-цзы: Даосские каноны. М, 2004, с. 516-529.
- Гэ Хун. «Баопу-цзы» - Торчинов Е. А. Религии Китая. Хрестоматия. СПб, 2001, с. 30-74.
- «Иньфу Цзин» - Торчинов Е. А. Религии Китая. Хрестоматия. СПб, 2001, с. 97-99.
- «Тайпин Гуан Цзи» - Торчинов Е. А. Религии Китая. Хрестоматия. СПб, 2001, с. 130-136.
- «Птица смерти» - Торчинов Е. А. Религии Китая. Хрестоматия. СПб, 2001, с. 26-28.
- «Хуайнань-цзы» - Философы из Хуайнани. М, 2004, с. 19-249.
- «Шаньхай-цзин» - Каталог гор и морей (Шань хай цзин) (Пер., предисл. и комментарии Э.М. Яншиной). М., 1977, 658 с.

Литература:

- Восхождение к Дао (Сост. В. В. Малявин). М., 1977.
- Конрад Н.И. избранные труды. Синология. М., 1977, с. 433-442.
- Кравцова М. Е. Истрия культуры Китая. М.-СПб.- Краснодар, 2003, с. 225-255.
- Малявин В. В. Сумерки Дао. Культура Китая на пороге Нового времени. М., 200.
- Малявин В. В. Чжуан-цзы. М., 1985.
- Маслов А. А. Китай: Колокольца в пыли. Странствия мага и интеллектуала. М., 2003.
- Маслов А. А. Китай: Укрощение драконов. Духовные поиски и сакральный экстаз. М., 2003.
- От магической силы к моральному императиву: категория дэ в китайской культуре (Сборник статей). М., 1998, с. 340-407.
- Торчинов Е. А. Даосизм: Опыт историко-религиоведческого описания. СПб. 1993.
- Торчинов Е. А. Религиозная доктрина даосизма – Чжан Бо-дунь. Главы о прозрении истины. СПб., с. 7-53.
- Торчинов Е. А. Даосские практики. Спб. 2004
- Торчинов Е. А. Даосизм. «Дао-Дэ цзин». СПб., 2004.
- Торчинов Е. А. Религии мира: Опыт запредельного: Трансперсональные состояния и психотехника. СПб., 1998, с. 148-179.
- Филонов С. В. Книжное собрание движение Шанцин: История формирования и оценка даосской традицией – Филология: Сборник работ преподавателей и аспирантов АмГУ и Пекинского университета. Благовещенск, 1999, с. 19-24.
- Флуг К. К. Очерк истории Даосского Канона (Дао Цзана) – Известия АН СССР. Отделение общественных наук. Сер. 8. №4. М.; Л., 1930, с. 239-249.

Семинар 10. Учение о камн в традиции синто.

Тема семинара: Синкретизм и сектантские движения Китая в XV-XVII вв.

Перечень проблем занятия

1. Роль синкретических культов в формировании сектантских движений в Китае в XV-XVII вв.
2. Происхождение эсхатологии сектантских движений Китая.
3. Влияние идей позднесредневековых сектантских движений на учение и идеологию современных синкретических религий Китая.

Вопросы к семинару:

1. Буддийские, даосские и конфуцианские истоки синкретических культов.
2. Оформление системы религиозных верований сектантских движений XV-XVII вв.
3. Структура и практика религиозных сект.
4. Китайские синкретические религии в культурно-исторической ретроспективе.

Литература:

1. Восстание ихэтуаней. Документы и материалы. М., 1968.
2. История Китая. Духовная культура Китая // Груббе В. Духовная культура Китая. СПб., 1912. М., 2003.

3. Тайные общества в старом Китае // Илюшечкин В.П. Тайные общества и еретические секты в Китае в середине XIX в. М., 1970
4. Абаев Н.В. Даосские истоки китайских у-шу. // Дао и даосизм в Китае. М., 1982.
5. Гордон А.В. Крестьянские восстания в Китае. Научно-аналитический обзор. М., 1984.
6. Горохова Г. Э. Некоторые особенности социальной утопии ранних даосов. – Одиннадцатая научная конференция «Общество и государство в Китае». Тезисы и доклады. Ч. 1. М., 1980.
7. Поршнева Е.Б. Религиозные движения позднесредневекового Китая. Проблемы идеологии. М., 1991.
8. Тертицкий К.М. Китайские синкретические религии в XX веке. М., 2000.

Семинар 11-12. Обряды и ритуалы синто.

Тема семинара: Учение о *ками* и космогония синтоизма.

Перечень проблем занятия

1. Понятие *ками* и его истолкование в учении синто.
2. Космолого-мифологические представления племен Ямато и Идзумо.
3. Элементы сакральной стратификации японского общества.

Вопросы к семинару:

1. *Ками* как центральный объект поклонения синто.
2. Формы почитания и поклонения *ками*.
3. Сакральное пространство в учении синто.
4. Космологические представления синто и их реализация в общественной и духовной жизни страны.

Источники:

1. Кодзики. Записи о деяниях древности // Кодзики. Свиток 1-й. СПб, 1994, т. 1.
2. Нихон сёки. Анналы Японии // Нихон сёки. СПб, 1997, тт. 1-2.
3. Древние фудоки. М., 1969
4. Норито. Сэммё. М., 1991.

Литература:

1. Синто – путь японских богов. В 2 т. - СПб., 2002.
2. Человек и мир в японской культуре (сборник статей). - М., 1985.
3. Арутюнов С.А., Светлов Г.Е. Старые и новые боги Японии. - М., 1968.
4. Меццержаков А.Н. Древняя Япония: буддизм и синтоизм (проблемы синкретизма). - М., 1987.
5. Маркарьян С.Б., Молодякова Э.В. Праздники в Японии: Обычаи, обряды, социальные функции.
6. Накорчевский А.А. Синто. - СПб., 2003
7. Светлов Г.Е. Путь богов (Синто в истории Японии). - М., 1985.

Семинар 13. Синтоизм в древности и средневековье.

Тема семинара: Мистика и оккультизм синто.

Перечень проблем занятия:

1. Мистические учения и оккультная практика синтоизма в Новое и Новейшее время.

Вопросы к семинару:

1. Изменение статуса традиционных идейных течений и догматики синтоизма в эпоху Токугава.
2. Учение о духах (*рэйгаку*) Хонда Тикаацу (1822-1889).
3. «Душа слова» (*котодама*) Ямагути Сидо (1765-1842) и Накамура Кодо.
4. «Душа числа» (*кадзудама*) Окамото Тэмэй (1897-1963) и Томоки Сисанэ (1888-1952).

Литература:

1. Синто – путь японских богов. В 2 т. - СПб., 2002.
2. Арутюнов С.А. Триратна в синто. – Индийская культура и буддизм. Сборник статей памяти академика Ф.И. Щербатского. - М., 1972.
3. Гальперин А.Л. Очерки социально-политической истории Японии в период позднего феодализма. - М., 1963.
4. Накорчевский А.А. Синто. - СПб., 2003
5. Нагата Хироси. История философской мысли Японии. - М., 1991.
6. Светлов Г.Е. О специфике отношения японцев к религии. // Япония 1983. Ежегодник. - М., 1984.

Семинар 14. Мистика и оккультизм синто.

Тема семинара: Мифология летописей «Кодзики» и «Нихон сёки».

Перечень проблем занятия:

1. История создания японской мифологии и летописи «Кодзики».
2. Место «Кодзики» в духовной традиции и культуре Японии.
3. Мифология «Нихон сёки» как отражение культурного полицентризма и процесса выбора культуры.
4. «Нихон сёки»: историческая мысль и культурный контекст.

Вопросы к семинару:

1. История создания летописи «Кодзики» и ее содержание.
2. Онтологический характер мифов «Кодзики» о возникновении неба и земли и рождении Японского архипелага.
3. Значение мифа о борьбе Аматэрасу и Сусаноо.
4. Мифы о подчинении земных божеств небесным как отражение процесса формирования японского государства.
5. Причины появления летописи «Нихон сёки» и история ее создания.
6. Особенности мифологии «Нихон сёки» и ее отличия от мифов «Кодзики».
7. Японская мифология и заимствованные религии.
8. «Нихон сёки» как памятник древней японской литературы.

Источники:

- Кодзики. Записи о деяниях древности. Свиток 1-й. Мифы. / Перевод со старояпонского и комментарий Е. М. Пинус. СПб., 1994.
- Нихон сёки. Анналы Японии. / Перевод со старояпонского и комментарий Л. М. Ермаковой и А. Н. Мещерякова. Т. 1-2. СПб., 1997.
- Древние фудоки / Пер., предисл., коммент. К. А. Попова. М., 1969.
- Идзумо-фудоки / пер., предисл., коммент. К. А. Попова. М., 1966.

Литература:

- Арутюнов С. А. Этническая история Японии на рубеже нашей эры. – Восточноазиатский этнографический сборник. М., 1061. С. 137-175.
- Арутюнов С. А. От кого произошли японцы. – Азия и Фарики сегодня. 1966. №6. С. 34-35.
- Арутюнов С. А., Светлов Г. Е. Старые и новые боги Японии. М., 1968.
- Бродский В. Е. Японское классическое искусство: Очерки. М., 1969.
- Глускина А. Е. старинные японские предания. – советское востоковедение. 1958. №3. С. 114-119.
- Гольдберг Д. И. Япония в III-XII вв. – История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970. Гл. 1 с. 19-34.
- Ермакова Л. М. Мифологема взгляда в ранней японской словесности. – Сад одного цветка. М., 1991.
- Ермакова Л. М. Речи богов и песни людей. М., 1995.
- Игнатович А. Н. Историческая хроника «Нихонги» о знакомстве японцев с буддизмом. – Народы Азии и Африки. 1985. №2.
- Иэнага С. История японской культуры. М., 1972.
- Ким Бусик. Самгук саги. М., 1995.
- Конрад Н. И. Древняя история Японии. – Конрад Н. И. Избранные труды. История. М., 1974, С. 11-75.
- Мацокин Н. Японский миф об удалении богини Солнца Аматэрасу в небесный грот и солнечная магия. – Известия восточного факультета Дальневосточного государственного университета. Владивосток, 1910-1911. Вып. 1-2.
- Мендрин В. Три священных сокровища Японии – Известия Восточного института. 1915. Т. 50. №3.
- Мещеряков А. Н. Внешний фактор в истории культуры Японии. – Азия – диалог цивилизаций. СПб., 1996.
- Мещеряков А. Н. Герои, творцы и хранители японской старины. М., 1998.
- Мещеряков А. Н. Древняя Япония: буддизм и синтоизм. М., 1987.
- Мещеряков А. Н. Древняя Япония: культура и текст. М., 1991.
- Мещеряков А. Н. Ранняя история Японского архипелага как социально-естественный и информационный процесс. – Восток. 1995. №5.
- Накорчевский А. А. Синто. СПб., 2003.
- Невский Н. А. Айнский фольклор. М., 1972.
- Никитина М. И. Древняя корейская поэзия в связи с ритуалом и мифом. М., 1982.
- Нихон рёики. Японские легенды о чудесах: свитки 1-й, 2-й и 3-й (Пер., предисл. и коммент. А. Н. Мещерякова). СПб., 1995.
- Пинус Е. М. Древние мифы японского народа – Китай. Япония: История и филология. С. 220-228.
- Попов К. А. Законодательные акты средневековой Японии. М., 1984.
- Синто – путь японских богов. В 2 т.. СПб, 2002.
- Хани Горо. История японского народа. М., 1957.
- Эйдус Х. Т. История Японии с древнейших времен до наших дней. М., 1968.

Семинар 15. Синтоизм в новое и новейшее время.

Тема семинара: Догматика, обряды и идеология государственного синто.

Перечень проблем занятия:

1. Соотношение религии и политики в Японии конца XIX – первой половины XX вв.
2. Роль синто в формировании идеологии милитаристского государства.

Вопросы к семинару:

1. Влияние «школы Мито» на формирование догматической системы государственного синто.
2. Императорский «Эдикт о пропаганде великого учения» 1870 г. и его цели.
3. Деятельность Академии великого учения (Дайкёин).
4. Концепция *кокутай* и ее политико-идеологическое значение.
5. Кризис и возрождение синто в послевоенные годы.

Литература:

1. История Японии (1945-1975). - М., 1978.
2. Синто – путь японских богов. В 2 т. - СПб., 2002.
3. *Лещенко Н.Ф.* Япония в эпоху *Токугава*. - М., 1999.
4. *Савин А.С.* Японский милитаризм в период Второй мировой войны 1939-1945 гг. - М., 1979.
5. *Светлов Г.Е.* Путь богов (Синто в истории Японии). - М., 1985.
6. *Танин О., Иоган Е.* Военно-фашистское движение в Японии. - М., 1933.
7. *Хаттори Такусиро* Япония в войне 1941-1945. – СПб., 1998.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История религии» реализуется в учебно-научном центре изучения религий кафедрой истории религии.

Цель дисциплины – формирование у студентов систематического представления о религиозных практиках и учений нехристианских религий. *Задачи* дисциплины – познакомить студентов с историей, практикой и учениями ислама; познакомить студентов с историей, практикой и учениями буддизма; познакомить студентов с историей, практикой и учениями восточных религий.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Способность учитывать мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры при решении задач	Знать: основные этапы истории ислама; основные этапы истории буддизма; основные этапы истории восточных религий; ключевых современных исследователей ислама, буддизма и восточных религий; основные праздники и обряды рассматриваемых религиозных традиций. Уметь: относить те или иные положения учения и практики к тому или иному направлению / течению рассматриваемых в курсе религий; Владеть: навыками религиозоведческого исторического исследования; навыком сравнительного анализа религиозных учений и практик
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.2 владеет терминологическим аппаратом для описания теологической проблематики в междисциплинарном контексте	Знать: терминологический аппарат ислама, буддизма, восточных религий; ключевые положения, характеризующие вероучения рассматриваемых религий Уметь: описывать теологическую проблематику в контексте истории религий; Владеть: методами истории религии для описания теологической проблематики
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при	ОПК-7.1 обладает знаниями в области психологии, философии и	Знать: основные положения и методы психологии, философии и социологии

решении теологических задач	социологии религии	религии Уметь: применять методы психологии, философии и социологии религии при решении теологических задач; Владеть: методами психологии, философии и социологии религии
-----------------------------	--------------------	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единицы.