

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВОВЕДЕНИЯ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ

Кафедра источниковедения

## **ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И КАРТОГРАФИЯ**

Рабочая программа дисциплины

**Направление подготовки 46.03.02 – Документоведение и архивоведение**  
**Направленность – Архивы и архивное дело в России и за рубежом**

**Уровень квалификации выпускника – бакалавр**  
**Форма обучения – очная**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2026

# **ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И КАРТОГРАФИЯ**

Рабочая программа дисциплины

Составитель

доктор ист. наук, проф. В.И. Дурновцев

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры источниковедения

№ 3 от 30.10.2025

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И КАРТОГРАФИЯ» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана бакалаврской программы «Архивы и архивное дело в России и за рубежом» по направлению подготовки 46.03.02 – Документоведение и архивоведение.

**Цель:** освоение обучающимися истории и современного состояния исторической географии как отрасли исторической науки, изучающей географию исторического прошлого человечества, географически-пространственные стороны исторического процесса; основных принципов и методов исторической географии, реализуемых в гуманитарно-естественнонаучном знании; определение ее роли и места в системе социально-гуманитарных наук, взаимодействия человека, общества и природы.

#### Задачи:

- ✦ изучить историю и современное состояние исторической географии;
- ✦ с учетом ознакомления с исторической географией мира в целом, на основе изучения политической, экономической географии, географии населения Европы, в первую очередь России, овладеть терминологией и понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- ✦ изучить специфику и особенности влияния географического фактора на формирование и развитие народов и государств;
- ✦ овладеть навыками пространственной ориентации в историко-географических картах;
- ✦ получить представление о новейших тенденциях развития исторической географии как междисциплинарной научной дисциплины.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-5 - Владение знаниями в области отечественной и всеобщей истории, истории науки и техники, вспомогательных исторических дисциплин, культуры, архивного и музейного дела для проведения работ по организации хранения, комплектования, учета и использования музейных предметов и архивных документов	ПК-5.2 - Способен применять знания в области отечественной и всеобщей истории, истории науки и техники, вспомогательных исторических дисциплин, культуры, архивного и музейного дела при исследовании объектов профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества, его исторического и культурного наследия <b>Уметь:</b> применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности, самостоятельно работать с различными источниками информации. <b>Владеть:</b> основными методами, способами и средствами описания и исследования объектов исторического наследия.

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

«Историческая география» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана бакалаврской программы «Электронные архивы и документы» по направлению подготовки 46.03.02 – Документоведение и архивоведение. Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения факультета архивного дела историко-архивного института РГГУ. Изучению дисциплины предшествует освоение курсов «История России», «Всеобщая история», «Философия», «Информационная эвристика», «Вспомогательные исторические дисциплины» «Источниковедение».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин прохождения практик: *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.*

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	20
2	Семинары/лабораторные работы	22
Всего:		48

Самостоятельная работа студентов – 66 час.

### 3. Содержание дисциплины

Тема 1. История историко-географической науки, ее современное состояние, актуальная проблематика исторической географии; дискуссии об объекте, предмете, содержании исторической географии. Историческая политическая география. Историческая география населения. Историческая социальная география. Историческая экономическая география. Историческая культурная география. Историческая география взаимодействия общества и природы. Историко-географическое страноведение. Региональные аспекты исторической географии и историко-краеведческой проблематики в контексте историко-географических исследований.

Междисциплинарный характер исторической географии: история и география. Источники исторической географии. Методы в исторической географии: аналитико-статистический, сравнительно-исторический, методы ретроспективного анализа, статистический, картографический. Новые методы историко-географических исследований: метод относительного пространства, т.е. определения места объектов в пространстве относительно установленных в науке ориентиров.

История исторической географии. «Прото научный» период развития. Визуализация в исторической географии. Гуманистические идеи и опыты исторической географии: Историческая картография. Рационалистическое мышление и его проявления в исторической географии. Эпоха Просвещения. Европоцентризм. Историческая география колоний. Географический детерминизм. Французская, германская, американская, английская школы исторической географии. Историческая география в XX веке. Геополитика. Евразийство. Гуманистическая география. Культурная география. Новейшие дискуссии по проблемам исторической географии.

Историческая география в России. В.Н. Татищев, С.М. Соловьев, Н.П. Барсов, Д.И. Багалей, В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов, С.М. Середонин, Е.Е. Замысловский. Областничество. Л.И. Мечников и его труд «Цивилизация и великие исторические реки». Историческая география в Советском Союзе и в современной России. Преподавание исторической географии в МГУ им. М.В. Ломоносова, Московском государственном историко-архивном институте. Центры исторической географии и исторической картографии. Научное творчество В.К. Яцунского, А.В. Муравьева, Л.В. Милован в контексте исторической географии.

Тема 2. Историческое развитие территории Евразийского материка – территории европейской культуры, европейской цивилизации, компонентами которой являются греко-римское наследие, христианство, и культура германских и славянских народов, и результаты взаимодействия культурой арабского мира. Рельеф и климат Европы. Роль

природно-географического фактора в экономическом развитии. Физико-географическое районирование Европы.

Тема 3. Историческая география Европы до конца XV века. Этническая карта средневековой Европы. Географические представления. Великие географические открытия и картография. Политическая карта Европы в XVI–XVII веках. Социальная география. Экономическая география. Сельские поселения. Города. География ремесла и торговли отдельных стран Европы. Европа после Венского конгресса.

Тема 4. Изменения на карте Европы после Первой и Второй мировых войн. Политическая, экономическая и этническая география. Экологические проблемы. Структуры повседневности и природная среда.

Тема 5. Реализация идей панъевропеизма. Совет Европы. Конгресс местных и региональных властей: палата местных властей и палата регионов. Европейский Союз: проблемы и решения европейской интеграции в историко-географическом контексте

Тема 6. Историческая политическая, этническая, экономическая география Древней Руси. Русские княжества и земли в XII–XIII веках. Золотая Орда. Склады в арийской территории Русского государства, территория Московского государства в XVI–XVII веках.

Тема 7. Историческая политическая и экономическая география Российской империи. Территориальный рост, население и административно-территориальное деление Российской империи в XVIII– начале XX в. Россия между Востоком и Западом.

Тема 8. Территория Советская Россия и СССР в 1917–1991 гг.: историко-географический контекст. Современная Россия: историческая география населения, историческая социальная география, историческая экономическая география, историческая культурная география. Историческая география взаимодействия общества и природы.

#### **4. Образовательные и информационные технологии**

Реализуемые в курсе образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов.

При реализации программы дисциплины «Историческая география» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий (32 час.) занятия проводятся в форме лекций с использованием ПК и компьютерного проектора. Используется проблемный метод изложения лекционного материала, проводятся дискуссии, обсуждаются результаты подготовки контрольных работ. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя (консультации и помощь в написании контрольной работы (20 часов) и индивидуальную работу студента в архиве или библиотеке (24 часов). Активные и интерактивные формы обучения применяются в ходе семинарских занятий (коллективный разбор конкретной ситуации по проблемам исторической географии, дискуссия по актуальным проблемам современной историко-географической науки, ролевые игры).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с видными учеными, специалистами в области исторической географии, культурной географии, гуманитарной географии.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

## Система оценивания

№ №	Форма контроля	Сроки отчётности	Оценка (в баллах)
1.	Коллоквиум		0 - 20
2.	Письменная работа (семинарский доклад)		0 – 20
3.	Работа в семинаре		0 -20
4.	Итоговая (письменная) работа		0 – 40
	Итого за семестр: зачет		0-100

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67			D
50 – 55	удовлетворительно	зачтено	E
20 – 49			FX
0 – 19			F
	неудовлетворительно	не зачтено	

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приемами.</p>
-------------	--	---

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Древнерусский язык»

***Контрольные задания и вопросы. Тематика рефератов (контрольных работ)***

1. Предмет исторической географии в историко-географической науке.
2. Место исторической географии в системе исторических и географических наук.
3. Проблемы междисциплинарности в исторической географии.
4. Проблема взаимодействия природы и общества в исторической географии.
5. Географический фактор и развитие общества в эпоху нового времени.
6. Физико-географическое районирование Западной Европы.
7. Политическая география Европы в XVI - первой половине XVII вв.
8. Типы сельских поселений Европы в XVI-первой половине XVII вв.
9. Города Западной Европы в раннее новое время.
10. Церковная география Европы в XV - XIX вв.
11. География торговли в раннее новое время.
12. Транспорт и пути сообщения в XVI - первой половине XVII вв.
13. Географические представления и открытия в эпоху нового времени.
14. Демография Западной Европы в XVIII- XIX вв.
15. Демографическая карта американского континента в XIX в.
16. География сельского хозяйства Западной Европы в XIX в.
17. География промышленного переворота в Западной Европе и Америке.
18. Политическая карта Европы в XIX в. и факторы, влиявшие на ее изменение.
19. Транспорт и пути сообщения в XIX в.
20. Политическая география Европы после Второй мировой войны.
21. Этническая карта Европы в конце XX в.
22. Географический фактор в представлениях российских ученых XVIII-начала XX вв.
23. Труды российских ученых в области исторической географии (по выбору).
24. Источники для изучения исторической географии, их классификация.
25. Карта как исторический источник, методы ее изучения.
26. Основные параметры природной среды Восточной Европы и северо-восточной части Евразийского континента (ландшафт, гидрология, почвы, климат, природно-географическая зональность, флора и фауна, ресурсы).
27. Роль географической среды в формировании культур, этносов, хозяйственно-культурных комплексов и государственных образований.

### ***Вопросы к зачёту***

1. Этническая география Древней Руси в IX-XII вв. Соседние народы и государства.
2. Размещение хозяйства, города и пути сообщения Древней Руси.
3. Золотая Орда, ее территория, население, хозяйство, торговые пути.
4. Земли Северо-Восточной Руси в XIII- XV вв.
5. Великое княжество Литовское в XIII -XV вв.
6. Формирование исторического ядра территории Российского государства в XV-XVII вв.
7. Население Российского государства в XVI-XVII вв., его размещение и миграции.
8. Территориальное деление Российского государства в XVI-XVII вв.
9. География сельского хозяйства и землевладения в Российском государстве в XVI-XVII вв.
10. География ремесел и производства в Российском государстве в XVI-XVII вв.
11. Города XVI-XVII вв., состав и занятия их населения.
12. Зарождение историко-географической специфики регионов России. География торговли; пути сообщения; пути в Сибирь; пути к заморской торговле.
13. Украина, Белоруссия, Литва в составе Речи Посполитой в XVI - XVII вв.
14. Историческая география Прибалтики в XVI- XVII вв.
15. Территориальный рост и территориальные изменения в составе Российской империи в XVIII -первой половине XIX вв.

16. Территориальный рост и территориальные изменения в составе Российской империи в середине XIX- начале XX вв.
17. Население Российской империи в XVIII – первой половине XIXвв.:численность, состав, размещение, миграции.
18. Население Российской империи во второй половине XIX-начале XX вв.: численность, состав, размещение, миграции.
19. Изменения в размещении структуре землевладения и сельского хозяйства России во второй половине XIX -начале XX вв.
20. Территориальное распределение промышленного производства и ремесла в России в XVIII- первой половине XIX вв.
21. Изменения в географии промышленного производства России во второй половине XIX – начале XX вв.
22. Дореформенное экономическое районирование России. Пути сообщения, направления внутренней и внешней торговли.
23. Изменения в экономическом районировании пореформенной России: новые промышленные районы, новые города, перераспределение роли старых городов. Труды П.П.Семенова-Тян-Шанского по экономическому районированию России.
24. Торговля, транспорт и связь России во второй половине XIX- началеXX вв.
25. Историко-географическиепоследствияреволюции1917г.иГражданскойвойны 1918-1922гг.:изменения в составе территории и населения бывшей Российской империи.
26. Формирование и развитие территории СССР в1922- 1991 гг.
27. НаселениеСССРв1922-1991гг.:общие характеристики численности, состава, размещения, миграций.
28. Национальное и административно-территориальное устройство СССР в 20-начале 30-х гг.
29. Национальное и административно-территориальное устройство СССР в начале 30-х -начале 90-х гг.
30. Территория и население Российской Федерации в составе СССР(1922- 1991 гг.).
31. Экономическое районирование СССР и его изменения.
32. Размещение сельскохозяйственного производства в СССРв 30- 80-е гг.
33. РазмещениепромышленногопроизводствавСССРв30-50-егг. Историко-географические последствия первых пятилеток.
34. Размещение промышленного производства в СССР в 50-80-егг.
35. Города СССР и города России в 1945-1991г г.
36. Транспорт и связь СССР в 1945-1991 гг.
37. Современная территория и границы Российской Федерации.
38. Население Российской Федерации: численность, этнонациональный состав, размещение, миграции.
39. Административно-территориальное делениеРоссийскойФедерации,субъекты Российской Федерации.
40. Экономико-географические последствия распада СССР на территории Российской Федерации.

## **6. Учебно-методическоеиинформационноеобеспечениедисциплины**

### **Источники**

#### **Основные**

Атлас мира. М., 1988.

- Атлас по истории нового времени(разные издания)  
 Атлас по истории новейшего времени(разные издания)  
 Книга Большому Чертежу. М.; Л., 1950.  
 Образование и развитие Союза Советских Социалистических Республик (в документах). М., 1973.  
 Русский исторический атлас/ Сост. К.В. Кудряшов. М.: Пг., 1923.  
 Советский Союз. Географическое описание. М., 1966-1972. Тт. 1 - 22.  
 Экономическая жизнь СССР: Хроника событий и фактов,1917-1965.2-еизд.М., 1967.  
 Кн. 1-2.

#### **Дополнительные**

- Карты/Сост.И.А.Голубцов//ИсторияСССР.М.,1947.Т.1:Сдревнейшихвремен до конца XVIIIвека.  
 Большой советский атлас мира. М., 1954.

### **Литература**

#### **Основная**

- БродельФ.Материальнаяцивилизация,экономикаикапитализм.XV–XVIIIвв.В3-х т. М., 1986-1992.  
 Голубчиков,Ю.Н.Основыгуманитарнойгеографии:учеб.пособие/Ю.Н. Голубчиков.— Москва:ИНФРА-М,2015.—364с.—(Высшееобразование).-ISBN978-5-16-004682-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/472154>  
 ДробижевВ.З.ИсторическаягеографияСССР:Учеб.пособиедляист.фак.ун-тов/.-М. : Высш. шк., 1973.- 318 с.  
 ЕгоровВ.Л.ИсторическаягеографияЗолотойОрдывXIII-XIVвв..-М.: Либроком, 2009. – 248с.  
 ЗамятинД.Н.Культураипространство:Моделированиегеографическихобразов.– М.: Знак, 2006. – 488 с.  
 МедушевскаяО.М.Историческаягеографиякаквспомогательнаяисторическая дисциплина. М., 1959.  
 МуравьевА.В.,СамаркинВ.В.ИсторическаягеографияЗападнойЕвропывсредние века. М., 1976.  
 Тихомиров М.Н. Древнерусские города. 2-е изд. М., 1956.  
 Самаркин В. В. Историческая география Западной Европы в средние века. М., 1976.  
 ШаскольскийИ.П.Историческаягеография//Вспомогательныеисторические дисциплины. Вып. II. Л., 1986.  
 Шелестов Д.К. Историческая демография. Учебное пособие. М., 1987.

#### **Дополнительная**

- Багров Л. С. История географической карты. Пгр., 1917.  
 БаландинР., Бондарев Л. Природа и цивилизация. М., 1988.  
 БродельФ.Материальнаяцивилизация,экономикаикапитализм,Т.1-3.М,1986-1991.  
 Бродель Ф. Что такое Франция? М., 1994.  
 ВитверИ.В. Историко-географическое введение в экономическую географию зарубежного мира. М., 1963.  
 Водарский Я.Е. Население России за 400 лет(XVI- начало XXвв.).М., 1973.

- Гумилев Р. А. Этногенез и биосфера Земли. Л., 1989.
- Ерамов Р. А. Физическая география Западной Европы. М., 1989.
- Историческая география: пространство человека и человек в пространстве: материалы XXIII междунар. науч. конф. Москва, 27-29 янв. 2011 г. М.: РГГУ, 2011-498 с.
- История войн. Т. I-III. Ростов-на-Дону. М., 1997.
- История Европы. Т. I-V. М., 1988-1999.
- Кертман Л. Е. География, история и культура Англии. М., 1979.
- Кучкин В. А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X - XIV веках. М., 1984.
- Ковалев Ю. Ю. География мировой науки. М., 2002.
- Латинская Америка. Энциклопедический словарь-справочник. Т. 1-2. М., 1979-1982.
- Лагутина Е. И., Лачининский В. А. Страны Пиренейского полуострова. Учебное пособие. Л., 1984.
- Магидович И. П., Магидович В. И. История открытия и исследования Европы. М., 1970.
- Магидович И. Г. Г., Магидович В. И. Очерки по истории ВГО. Т. I-V. М., 1982-1986.
- Максаковский В. П. Историческая география. М., 1998.
- Милов Л. В. Исследования об "Экономических примечаниях" к Генеральному межеванию. М., 1965.
- Муравьев В. А. Пространство, время, история человека и общества: историческая география в системе исторических наук // Исторический источник: Человек и пространство: Тез. докл. и сообщений науч. конф. М., 1997. С. 24-35.
- Народонаселение мира. Справочник под ред. Б. Ц. Урланиса. М., 1984.
- Народы мира. Историко-этнографический справочник, М., 1988.
- Насонов А. Н. «Русская земля» и образование территории Древнерусского государства. Историко-географическое исследование. М., 1951.
- Никонов В. А. География фамилий. Л., 1988.
- Урланис Б. Ц. История военных потерь: войны и народонаселение Европы (XVII-XX вв.). СПб., 1994.
- Яцунский В. К. Историческая география. История ее возникновения и развития в XV - XVIII вв. М., 1955.

### **Информационные ресурсы сети «Интернет»**

- Российская государственная библиотека/Центр информ. технологий РГБ. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.
- Институт научной информации по общественным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>.
- Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru/>.
- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/>.
- Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.liber.rsuh.ru/>.
- Портал РГГУ «Родная история» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rodnaya-istoriya.ru>.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины «Историческая география» используется материально-техническая база РГГУ: наличие необходимого состава и количества -учебников и учебных пособий и их электронных копий; публикаций исторических источников и их электронных копий; органов научной периодической печати XVIII - XXI вв. и их электронных копий; комплекта картин и их электронных копий; доступа студентов и преподавателей к ресурсам Интернет.

#### Перечень БДиИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals

	Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободное распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
7	Zoom	Zoom	лицензионное

### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- ✂ для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере с использованием специализированного программного обеспечения, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен зачёт проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.
- ✂ для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в

формат тестирования.

✎ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере с использованием специализированного программного обеспечения;

- экзамены зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным библиографическим ресурсам сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

✎ для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- ✂ для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- ✂ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- ✂ для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- ✂ для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- ✂ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономические парты СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.2. Планы практических занятий**

**Занятие 1** Предмет, содержание, история исторической географии (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет исторической географии и современные дискуссии об объекте, предмете, содержании исторической географии. Историческая картография.
2. История исторической географии как научной дисциплины в России и странах Западной Европы.
3. Историческая география: междисциплинарные подходы в научном исследовании.

Литература

**Основная**

Жекулин В. С. Историческая география: предмет и методы. Л., 1982.

Зайцев М. В. Историческая география России – Саратов, 2006 – 204 с.

Историческая география России: новые подходы : сб. ст., посвящ. 70-летию В. М. Кабузана / Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории; М. : ИРИ, 2004. - 208, [1] с.

**Дополнительная**

Замятин Д. Н. Культура и пространство: Моделирование географических образов. – М.: Знак, 2006. – 488 с.

Шаскольский И. П. Историческая география // Вспомогательные исторические дисциплины. Вып. II. Л., 1986.

**Занятие 2** Историческая география Европы (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

- 1 Роль природно-географического фактора в истории Западной Европы.
- 2 Великие географические открытия.

- 3 Историческая география Европы после Первой и Второй мировых войн. 4  
Панъевропеизм в прошлом и настоящем. Экологические проблемы.

Литература:

**Основная**

- Магидович И. П., Магидович В. И. История открытия и исследования Европы. М., 1970.  
Магидович И. ГГ., Магидович В. И. Очерки по истории ВГО. Т. I-V. М., 1982-1986.  
Максаковский В. П. Историческая география. М., 1998.  
Муравьев А. В., Самаркин В. В. Историческая география Западной Европы в средние века. М., 1976.  
Муравьев А. В., Самаркин В. В. Историческая география эпохи феодализма (Западная Европа и Россия в V - XVII вв.). М., 1973.

**Дополнительная**

- Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, Т. 1-3. М, 1986 -1991.  
Бродель Ф. Что такое Франция? М., 1994.  
Витвер И. В. Историко-географическое введение в экономическую географию зарубежного мира. М., 1963.  
История Европы. Т. I-V. М., 1988-1999.  
Кертман Л. Е. География, история и культура Англии. М., 1979.  
Ковалев Ю. Ю. География мировой науки. М., 2002.

**Занятие 3** Историческая политическая, этническая и экономическая карта Древней Руси, Московского государства (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Историческая география Древней Руси.
2. Историческая география Золотой Орды.
3. Территория Московского государства в XVI–XVII вв.

Литература

**Основная**

- Дробижев В. З., Ковальченко И. Д., Муравьев А. В. Историческая география СССР. – М., 1973.  
Дробижев В. З. Историческая география СССР: Учеб. пособие для ист. фак. ун-тов. - М.: Высш. шк., 1973. - 318 с.  
Дулов А. В. Географическая среда и история России: Конец XV - середина XIX в. М., 1983.  
Егоров В. Л. Историческая география Золотой Орды в XIII-XIV вв. - М.: Либроком, 2009. – 248 с.

**Дополнительная**

- Кучкин В. А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X-XIV веках. М., 1984.  
Аверьянов К. А. Московское княжество Ивана Калиты [Ч. 1]: Введение. Историческая география завещания Ивана Калиты. - 1993. – 56 с.  
Горский А. А. К вопросу о причинах «возвышения» Москвы // Отечественная история. – 1997. - №1.  
Насонова А. Н. «Русская земля» и образование территории Древнерусского государства: Историко-географическое исследование. М., 1951.  
Тихомиров М. Н. Древнерусские города. 2-е изд. М., 1956.

**Занятие 4.** Историческая экономическая география экономического России XVIII-нач. XX в (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Основные характеристики развития сельского хозяйства: России и Новоевремя.

2. Развитие ремесла и промышленности. Индустриализация. Развитие транспорта
3. Демографические процессы.

Литература

**Основная**

Город и деревня в Европейской России. М: ОГИ РАН 2001 - 586 с.

Милов Л.В. Исследование «Экономических примечаниях» к Генеральному межеванию М., 1965 – 243 с.

Яцунский В.К. Социально-экономическая история России XVIII–XIX вв. М., 1955–376 с.

**Дополнительная**

Дулова А.В. Географическая среда и история России. Конец XV–середина XIX в. М., 1983 – 298 с.

Зайончковская Ж.А. Демографическая ситуация и расселение М., 1991– 218 с.

Истомина Э.Г. Водные пути России во второй половине XVIII–XIX вв. М., 1982 – 301 с.

Кабузан В.М. Изменения в размещении населения России в XVIII-XIX вв.– М., 1971. Милов Л.В. Природно-

климатический фактор и особенности российского исторического процесса // В.И. М., 1992. № 4-5.

**Занятие 5** Историческая география Советского Союза, и современной России (семинар-дискуссия 2 часа)

Вопрос для обсуждения

1. Изменения территории Советской России и СССР в XX веке.
2. Историческая география населения СССР и современной России (XX–начало XXI века)
3. Экологическая история СССР и современной России.
4. Проблемы исторической культурной и гуманитарной географии в современной России.

Литература

**Основная**

Ведение О.А. Туровский Р.Ф. Культурная география. М., 2001 – 267 с.

Ковалев Е.М. Гуманитарная география России: пособие для студентов вузов/Ковалев

Евгений Михайлович ; Е. М. Ковалев. -М. : Варяг, 1995.- 446 с

Суций С.Я. Дружинин А.Г. Очерки географии русской культуры Ростов 1994 г.– 234 с.

Стрелецкий В.Н. Историко-географический подход к изучению культуры. Вестник исторической географии вып. 1. Смоленск 1999 – 162 с.

Тишков В.А. Культурный смысл пространства // Этнографическое обозрение.-2004.-2004 ; N1.- С. 14-31.

**Дополнительная**

Дурновцев В.И. На путях экологической истории России // Историческая география: пространство человека vs человек в пространстве: материалы XIII Междунар. Науч. конф. Москва, 27-29 янв. 2011 г. М.: РГГУ, 2011. С. 45-59.

Дурновцев В.И. Становление экологической истории России (историографические наблюдения) // Социокультурные измерения в условиях глобализации. Опыт России и

Сербии / Под ред. Д.Ж. Марковича, С.Н. Глазачева, С.А. Степанова. -М.: Изд-во МНЭПУ, 2011.

Суций С.Я. Пространство культуры. М. 1995– 286 с.

Философия культуры. Становление и развитие. СПб.. 1995– 321 С.

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Историческая география и картография» реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой источниковедения.

Цель: освоение обучающимися истории и современного состояния исторической географии как отрасли исторической науки, изучающей географию исторического прошлого человечества, географически-пространственные стороны исторического процесса; основных принципов и методов исторической географии, реализуемых в социально-гуманитарном естественнонаучном знании; определение ее роли и места в системе знаний о взаимодействии человека, общества и природы.

Задачи:

- изучить историю и современное состояние исторической географии;
- с учетом ознакомления с исторической географией мира в целом, на основе изучения политической, экономической географии, географии населения Европы, в первую очередь России, овладеть терминологией и понятиями-категориями аппарата дисциплины;
- изучить специфику особенностей влияния географического фактора на формирование и развитие народов и государств;
- овладеть навыками пространственной ориентации в историко-географических картах;
- получить представление о новейших тенденциях развития исторической географии как междисциплинарной научной дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-5.2 – Способен применять знания в области отечественной и всеобщей истории, истории науки и техники, вспомогательных исторических дисциплин, культуры, архивного и музейного дела при исследовании объектов профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные этапы закономерности исторического развития общества, его исторического и культурного наследия;

Уметь: применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности, самостоятельно работать с различными источниками информации.

Владеть: основными методами, способами и средствами описания и исследования объектов исторического наследия.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

---