

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

Факультет архивоведения и документоведения

Кафедра истории и организации архивного дела

ВОЕННЫЕ АРХИВЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 46.03.02. -Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки:

Архивы и архивное дело в России и за рубежом

Уровень высшего образования: Бакалавр

Форма обучения

Очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

ВОЕННЫЕ АРХИВЫ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. ист. наук, доц. *О.Г. Санин*

Ответственный редактор:

докт. ист. наук, проф. *Т.И. Хорхордина*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории и
организации архивного дела

№ 1 от 03.09.2025

Оглавление

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Цель и задачи дисциплины (*модуля*)
 - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
 - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Структура дисциплины
3. Содержание дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
 - 5.1. Система оценивания
 - 5.2. Критерии выставления оценок
 - 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 6.1. Список источников и литературы
 - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
9. Методические материалы
 - 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Приложения

- Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка:

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Данный учебно-методический комплекс разработан для дисциплины «Военные архивы», которая относится к части выбираемой участниками образовательных отношений, обучающихся по направлению подготовки 46.03.02. «Документоведение и архивоведение» по профилю «Архивы и архивное дело в России и за рубежом» (квалификация – бакалавр). Изучение данного курса представляется необходимым в процессе подготовки специалистов-бакалавров, работающих как в сфере делопроизводства, так и в сфере архивного дела, а так же является необходимым условием для перехода к магистерской форме обучения. В современной России весьма значительную роль в процессе организации и деятельности архивов играют как государственные военно-исторические архивы, так и отраслевые архивные фонды, хранящие как историческую, так и современную военную документацию. Естественно, что при этом возникает острая проблема организации делопроизводства и хранения военной документации, а также взаимодействия государственных архивов с отраслевыми архивными фондами. Поэтому опыт организации и деятельности военных архивов России прошлого и настоящего представляется чрезвычайно полезным для современных архивистов. Их роль и значение в архивном деле становится ещё более значительной и в силу того, что документация военных архивов активно использовалась как в военном строительстве и организации военной службы в нашей стране, так и при изучении отечественной военной истории. Кроме того, знание особенностей работы военных архивов так же необходимо для последующей профессиональной деятельности в сфере делопроизводства и архивного дела.

Предмет дисциплины - история и организация архивов, хранивших военную документацию дореволюционной России, СССР и Российской Федерации, а так же архивов, организованных российскими военными и военно-морскими ведомствами. В курсе «Военные архивы» изучается процесс возникновения и развития системы хранения дипломатической документации, создания и трансформации соответствующей сети военных архивов. В лекционном курсе основное внимание уделяется становлению и развитию военных архивов как специфического феномена отечественной истории и культуры.

Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучение проблем, связанных с собиранием и освоением военного наследия прошлого России, в том числе: развитие сети военных архивов и организации хранения их документов, формы и методы управления архивами, состав и типология военной документации, влияние исторических условий на жизнедеятельность архивов, работа по обеспечению сохранности документального наследия, история разработки учётно-справочного и научно-справочного аппаратов к документам. Одной из важнейших целей дисциплины является освещение вопроса о работе военных архивов по использованию хранящихся в них документов не только в практически-управленческих, но и в сугубо научных целях.

Для достижения цели решаются следующие **задачи**:

- формирование у студентов исторически конкретного представления о военных архивах России;
- анализ их типологии и организационной структуры;
- определение закономерностей и особенностей формирования и развития военных архивов в контексте общих тенденций истории отечественного архивного дела;
- проведение сравнительного анализа особенностей развития и современного состояния военных архивов России;
- изучение основных групп документов, хранящихся в военных архивах;

- изучение особенностей и специфики их научно-справочного аппарата.
- анализ практической, политической, научной и культурной деятельности военных архивов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3 Владение правовыми основами документоведения и архивоведения и смежных областей и применение их в профессиональной сфере	ПК -3.2 Способен оценивать историю и современное состояние зарубежного опыта в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкретно-исторические особенности появления военных архивов России, процесс их создания, развития и эволюции; - историю и пути формирования документальных комплексов современных военных архивов России; - основные понятия и термины, используемые при изучении военных архивов; - особенности процессов комплектования, описания, систематизации и использования в работе военных архивов; - место военных архивов России в системе государственного управления и историко-культурного наследия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять общее и особенное в развитии и деятельности военных архивов России; - применять полученные знания в практической архивной работе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками оценки и анализа деятельности военных архивов; - методикой написания научно-исследовательских работ по истории военных архивов и архивного дела.
ПК-6. Владение методами управления и экономики при работе с	ПК – 6.1. Владеет основами управления и принципами организации архивных служб	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкретно-исторические особенности появления военных архивов России, процесс их создания, развития и эволюции;

архивными документами	ПК– 6.2. Знает принципы, научные методы и организацию проведения денежной оценки документов и документной информации	<ul style="list-style-type: none"> - историю и пути формирования документальных комплексов современных военных архивов России; - основные понятия и термины, используемые при изучении военных архивов; - особенности процессов комплектования, описания, систематизации и использования в работе военных архивов; - место военных архивов России в системе государственного управления и историко-культурного наследия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять общее и особенное в развитии и деятельности военных архивов России; - применять полученные знания в практической архивной работе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками оценки и анализа деятельности военных архивов; - методикой написания научно-исследовательских работ по истории военных архивов и архивного дела.
-----------------------	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Военные архивы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.02. «Документоведение и архивоведение», профиль «Архивы и архивное дело в России и за рубежом».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: История России, Архивоведение, История архивов России, Государственные, муниципальные и ведомственные архивы, Россия в системе международных отношений XV – начала XXI вв.: историко-документальное наследие».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Документы по истории зарубежных стран в архивах России», Преддипломная практика.

Научная новизна читаемой дисциплины «Военные архивы России» заключается в том, что студентам будет предоставлена возможность ознакомиться с особенностями работы огромного комплекса архивных учреждений, связанных с хранением военной документации. В результате освоения курса студенты должны усвоить, что в военных архивах хранится информация по кардинальным проблемам не только военной политики и войн нашей страны, но и значительное количество важной внутривнутриполитической документации, созданной в процессе функционирования военных, а также в процессе

жизни и деятельности российских военачальников, государственных деятелей и выдающихся представителей культуры и науки.

Полезность курса в том, что он формирует и развивает у студентов историческое сознание, даёт возможность легче ориентироваться в сложном составе военной документации, хранящейся в современных архивах России. Поэтому настоящий курс может быть полезен не только для студентов архивных кафедр историко-архивного института, но и для студентов-историков, специализирующихся по проблемам военной истории России, её внешней политики и международных отношений.

В лекциях делается акцент на изучение истории, состава и содержания документальных комплексов, хранившихся в конкретных военных архивах, что позволяет проследить процесс накопления информации, понять причины утрат и перемещений документов во времени и пространстве и тем самым процесс формирования «архивного наследия человечества».

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов

2.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	20
7	Семинары	22
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

3. Содержание дисциплины.

Тема 1. Зарождение военных архивов в России в XVII–XVIII вв.

Появление первых военных ведомств в России. Разрядный приказ и его архив. Структура и функции приказа, его кадровый состав. Состав документов архива приказа. Деятельность по его описанию и использованию. Стрелецкий, Пушкарский, Рейтарский, Казачий, Иноземный и другие военные приказы и их архивы.

Военная реформа Петра I и её влияние на систему военных учреждений. Приказ военных дел. Образование Военной коллегии. Канцелярия коллегии и её архив. Состав документов архива и основные направления его деятельности.

Тема 2. Военно-исторические архивы России в первой половине XIX века.

Начало собирания документов по военной истории России. Образование первых военно-исторических архивов. Собственное Его Императорского величества Депо карт. Военно-топографическое депо. Состав документов архива и основные направления его деятельности. Московское отделение архива инспекторского департамента. Состав документов архива. Проблемы комплектования и систематизации документов.

Тема 3. Военно-исторические архивы во второй половине XIX – начале XX вв.

Военная реформа и её влияние на архивы действующих военных учреждений. Военно-ученый архив Главного штаба: комплектование, состав документов, основные направления деятельности. Научная работа в архиве. Деятельность М.О. Бендера. «Каталог военно-ученого архива».

Реформа главного штаба и образование Московского отделения общего архива Главного штаба. Лефортовский архив. Проблемы комплектования и систематизации. Лефортовский архив как образец «архивного нестроения в России. Московский военно-окружной архив.

Военные архивы в годы Первой мировой войны. Эвакуация архивов с оккупированных территорий. Проблема собирания и хранения военных документов действующей армии. Полевые отделения Военно-ученого архива. Московское отделение ВУА. Центральное хранилище военно-исторических дел действующей армии. Общее состояние военно-исторических архивов России к 1917 г.

Военно-морские архивы. Создание военно-морского флота в конце XVII– начале XVIIIвеков. Сухарева башня – первое хранилище военно-морских документов. Образование Адмиралтейств-коллегии и её архива. Деятельность архива в XVIIIвеке.

Морское министерство. Образование Общего архива Морского министерства. Основные направления деятельности архива. Комплектование. Научно-практическое использование документов. Деятельность А.И. Лебедева как руководителя архива.

Тема 4. Военно-исторические архивы СССР в 1918-1945 гг.

Влияние Декрета «О реорганизации и централизации архивного дела в РСФСР» от 1 июня 1918 г. на состав и состояние военно-исторических архивов. Деятельность военно-морской секции ЕГАФ. Декрет от 27 марта 1919 г.«О принятии местными военными комиссариатами всех архивов и дел расформированных частей, штабов и управлений старой армии». Образование военно-исторического архива РСФСР и его филиала в Ленинграде. Состав документов и основные направления деятельности архива. Центральный военно-исторический архив СССР. Основные направления деятельности архива. Положение о ГАФ СССР 1941 г. и образование Центрального государственного военно-исторического архива СССР. Первый путеводитель по архиву (1941 г.). Филиал ЦГВИА в Ленинграде.

Проблема собирания и хранения документов Красной армии. Образование Архива Красной армии при Военно-исторической комиссии Всероссийского главного штаба. Центральный архив Красной армии. Положение о ГАФ СССР 1941 г. и образование Центрального государственного архива Красной армии.

Организация хранения документов бывшего Морского министерства. Временный особый архивный подготовительно-справочный отдел флота и морского ведомства. Образование Морского отдела Архива армии и флота в Ленинграде. Основные направления деятельности отдела. Переезд в здание бывшего архива государственного совета. Структура отдела и состав его документов. Образование Центрального государственного архива ВМФ СССР (1941 г.).

Военно-исторические архивы в годы Великой Отечественной войны. Проблемы эвакуации и реэвакуации. Комплектование архивов документацией воинских частей. Вопрос об образовании Центрального государственного архива Великой Отечественной войны. Организация использования документов и научно-исследовательская работа в военно-исторических архивах.

Тема 5. Военно-исторические архивы СССР 1945 – 1991 гг.

Центральный государственный военно-исторический архив в послевоенную эпоху. Ликвидация филиала ЦГВИА в Ленинграде. Основные направления деятельности архива. Состояние НСА. Научно-исследовательская работа в архиве.

Центральный государственный архив Красной армии в послевоенный период. Центральный государственный архив Советской армии: комплектование, систематизация, основные направления деятельности.

Центральный государственный архив военно-морского флота в послевоенный период. Деятельность архива по комплектованию и систематизации. Система каталогов архива. Строительство нового здания. Научно-исследовательская и публикаторская деятельность.

Тема 6. Военно-исторические архивы в конце XX – начале XXI вв.

Реформа архивного дела начала 1990-х гг. и её влияние на деятельность военных архивов.

Российский государственный военно-исторический архив (РГВИА) - федеральное государственное архивное учреждение, научно-методический и информационный центр. РГВИА - правопреемник ЦГВИА СССР; основные задачи, функции, права, управление архивом.

Характеристика фондов и документов, отражающих военную историю и историю вооруженных сил России с конца XV в. до марта 1918 г., а также содержащих сведения об экономике страны, ее внутренней и внешней политике, об общественно-политическом и национально-освободительном движении, развитии науки и техники. Материалы центральных и военноокружных управлений и штабов фронтов, армий, соединений и частей всех родов сухопутных войск и военно-воздушных сил, учебных медицинских, судебных учреждений военного ведомства. Фонды центральных и местных органов общественных организаций, создававшихся для содействия армии в период первой мировой войны; фонды личного происхождения. Фонды военных учреждений по истории России, войн, воздушных сил, военного искусства и др.

Система научно-справочного аппарата РГВИА. Научно-исследовательская и публикационная деятельность архива.

Российский государственный архив военно-морского флота (РГАВМФ) - федеральное государственное архивное учреждение, научно-методический и информационный центр.

РГАВМФ - правопреемник ЦГАВМФ СССР: основные задачи, функции, права, управление архивом.

Характеристики фондов и документов, образовавшихся в деятельности центральных учреждений морского ведомства, управлений флотов и флотилий, соединений, частей и кораблей, военно-морских учебных заведений, военных портов, судостроительных предприятий, гидрографических и научных экспедиций, выдающихся деятелей и флотоводцев Военно-морского флота.

Система научно-справочного аппарата РГАВМФ. Научно-исследовательская и публикационная деятельность архива.

Российский государственный военный архив (РГВА) - федеральное государственное учреждение, научно-методический и информационный центр.

РГВА - правопреемник ЦГАСА СССР: основные задачи, функции, права, управление архивом.

История архива, его профиль.

Характеристика состава фондов и содержания документов, образовавшихся в деятельности высших органов вооруженными силами СССР, центральных и окружных органов военного управления, военных учреждений, войсковых частей. Управлений

фронтов, армий групп войск, корпусов и др.; штабов и отрядов Красной гвардии и красных партизан (в период Гражданской войны); советских военачальников.

Центральный государственный (особый) архив СССР: история создания, состав фондов, основные направления деятельности в 1946 – 1991 г. Образование Центра хранения историко-документальных коллекций (ЦХИДК). Присоединение ЦХИДК к РГВА.

Система научно-справочного аппарата РГВА. Научно-исследовательская и публикационная деятельность архива.

Тема 7. Ведомственные архивы Министерства обороны РФ.

Центральный архив Министерства обороны РФ. Положение «Об архивном отделе Наркомата обороны СССР» (1936 г.). Задачи архива. Комплектование документацией Красной армии. Архив в годы Великой Отечественной войны. Переезд архива в Подольск. «Наставление о работе архивов МО СССР» (1948 г.). Комплектование документацией о Великой Отечественной войне и документацией воинских частей. Новая структура архива в 1960-х гг. «Руководство по архивному делу в ВС СССР» (1966 г.). «Руководство по архивному делу в ВС СССР (1975 г.). Задачи и основные направления деятельности архива.

ЦГАМО в 1990 – 2000-х гг.: структура архива, состав его фондов. Проблема рассекречивания архивных документов. Научно-публикаторская работа архива. справочная работа архива. Информационно-поисковые базы данных: «Мемориал», «Подвиг народа», «Память народа».

Филиалы ЦГАМО в военных округах. Филиал ЦГАМО в г. Гатчина (Центральный военно-морской архив). Структура, состав документов, основные направления деятельности архива. Филиалы ЦГАМО на Балтийском, Северном, Черноморском и Тихоокеанском флотах.

4. Образовательные технологии:

При реализации программы дисциплины «Военные архивы России» используются различные образовательные технологии. Во время аудиторных занятий (60 час) занятия проводятся в виде лекций как в традиционной форме, так и с использованием ПК и проектора для просмотра презентаций. При проведении практических занятий, особенно при контрольных работах и тестировании возможно использование специальных компьютерных, игровых и тестовых программ. Лекционный курс даёт общее представление о дисциплине, освещает только основные этапы истории и деятельности военных архивов. Поэтому в процессе изучения дисциплины огромную роль играют семинарские занятия и самостоятельная работа. Основной целью проведения семинарских занятий является закрепление знаний, полученных при прослушивании лекционного курса, а так же более детальное рассмотрение отдельных, наиболее важных тем. Темы семинарских занятий в основном соответствуют аналогичным темам лекционного курса, при этом некоторым наиболее важным темам уделяется на семинарах большее количество часов, нежели в лекционном курсе. Возможно проведение семинаров в современных государственных военно-исторических архивах, что позволяет непосредственно ознакомиться с необходимыми историческими документами. Самостоятельная работа студентов (66 час.) предусматривает работу под руководством преподавателя (подготовка к семинарским занятиям, консультации и помощь в написании рефератов), а так же индивидуальную работу студента дома, в библиотеке или компьютерном классе. При этом особое внимание следует уделить написанию реферата как самостоятельно законченного научного и учебного исследования. Большую помощь при подготовке к семинарам, итоговой работе и написании реферата должен оказать разработанный

кафедрой ИОАД электронный учебно-методический комплекс «Российские архивы: история и современность». Кроме того, чрезвычайно важной является работа с опубликованными источниками и литературой, а так же (по возможности) и с неопубликованными архивными документами.

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, ролевые игры, анализ ситуаций и имитационных моделей.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения.

5.1. Система оценивания.

Текущий контроль осуществляется в виде оценок за работу на семинарских занятиях, написание и защиту реферата. Работа на семинарских занятиях оценивается до 30 баллов, написание реферата – 30 баллов.

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-1 балл);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-1 балл);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

При оценивании *реферата* учитывается:

- новизна излагаемого материала (актуальность проблемы и темы, правильная формулировка целей и задач, предмета и объекта работы, наличие самостоятельной аргументированной позиции автора) – 0 – 8 балла;

- степень раскрытия сущности проблемы (соответствие плана и содержания теме реферата, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы, умение работать с литературой и источниками, обладание навыками анализа историографии и источниковой базы по изучаемой теме, привлечение новейших работ по проблеме, умение систематизировать и структурировать материал, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы) – 0 – 15 баллов;

- соблюдение требований к оформлению и грамотности (грамотность и культура изложения, правильное оформление ссылок, владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы, культура оформления титульного листа и абзацев, наличие введения, заключения и правильно оформленного списка источников и литературы) - 0 – 7 баллов.

При несвоевременной сдаче реферата на проверку преподавателю без уважительных причин возможно понижение оценки за реферат до 5 баллов.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Промежуточный контроль знаний проводится устного собеседования по вопросам к зачету с оценкой и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет по курсу.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой студент должен ответить на 2 вопроса (каждый оценивается в 20 баллов).

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-4 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (5-10 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (10-15 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (16-20 баллов).

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100 - балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.3.1. Примерная тематика рефератов:

1. Архив Разрядного приказа в XVIIв.
2. Образование и деятельность архива Военной коллегии в XVIIIвеке.
3. Образование и деятельность архива Адмиралтейской коллегии в XVIII– XIXвв.
4. Архив Военно-топографического депо.
5. Военно-ученый архив во второй половине XIXв.
6. М.О. Бендер как историк и архивист.
7. «Лефортовский архив» во второй половине XIX– начале XXвв.
8. Научно-публикаторская деятельность военно-исторических архивов дореволюционной России.
9. Военные архивы в Первую мировую войну.
10. Военно-морская секция Единого государственного архивного фонда РСФСР в 1918 – 1925 г.
11. Центральный военно-исторический архив СССР в 1925 – 1941 гг.: образование, деятельность, состав документов.
12. Архив армии и флота в Ленинграде в 1926 – 1941 гг.
13. Образование и деятельность архива Красной армии в 1920 – 1941 гг.
14. Военно-исторические архивы в период Великой Отечественной войны.
15. Центральный государственный военно-исторический архив СССР в 1946 – 1991 г.
16. Центральный государственный архив советской армии в 1946 – 1991 г.
17. Центральный государственный (особый) архив СССР в 1946 – 1991 г.
18. Центральный государственный архив ВМФ СССР в 1945 – 1991 г.
19. Научно-исследовательская и публикаторская деятельность военно-исторических архивов СССР в 1946 – 1991 гг.
20. Деятельность отечественных военных архивов по собиранию и комплектованию документами Великой Отечественной войны.
21. Российский государственный военно-исторический архив в 1992 – 2022 гг.: состав фондов, основные направления деятельности архива.
22. Российский государственный военный архив в 1992 – 2022 гг.: состав фондов, основные направления деятельности архива.
23. Российский государственный архив ВМФ в 1992 – 2022 гг.: состав фондов, основные направления деятельности архива.
24. Центральный архив Министерства обороны в 1936 – 1991 г.: образование, комплектование, основные направления деятельности.

25. Центральный архив Министерства обороны в 1991 – 2022 гг.: состав документов, основные направления деятельности архива.
26. Военные архивы в 1990 – 2010-х гг.: проблема рассекречивания документов.
27. Филиал Центрального архива Министерства обороны в г. Гатчина: образование, состав документов, основные направления деятельности.

5.2. Примерная тематика вопросов для промежуточного контроля (зачета с оценкой).

1. Архив Разрядного приказа в XVII в.
2. Военные архивы России в XVIII веке.
3. Военно-исторические архивы России в первой половине XIX века.
4. Военно-исторические архивы во второй половине XIX – начале XX в.
5. Военные архивы в Первую мировую войну.
6. Военно-морская секция Единого государственного архивного фонда РСФСР в 1918 – 1925 г.
7. Военно-исторические архивы СССР в 1925 – 1941 гг.
8. Военно-исторические архивы в период Великой Отечественной войны.
9. Военно-исторические архивы СССР в 1946 – 1991 гг.
10. Российский государственный военно-исторический архив в 1992 – 2022 гг.: состав фондов, основные направления деятельности архива.
11. Российский государственный военный архив в 1992 – 2022 гг.: состав фондов, основные направления деятельности архива.
12. Российский государственный архив ВМФ в 1992 – 2022 гг.: состав фондов, основные направления деятельности архива.
13. Центральный архив Министерства обороны в 1936 – 1991 г.: образование, комплектование, основные направления деятельности.
14. Центральный архив Министерства обороны в 1991 – 2022 гг.: состав документов, основные направления деятельности архива.
15. Военные архивы в 1990 – 2010-х гг.: проблема рассекречивания документов.
16. Филиал Центрального архива Министерства обороны в г. Гатчина: образование, состав документов, основные направления деятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Список источников и литературы.

6.1.1. Источники

1. Основные декреты и постановления советского правительства по архивному делу. 1918-1982 гг. – М., 1985. – 77 с.
2. Федеральный закон от 22.10.2004 № 125-ФЗ «Об архивном деле» (в ред. от 28.12.2017) // Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — М., сор. 2017. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/12137300/>
3. Приказ Министерства культуры РФ от 25.08.2010 № 558 «Об утверждении Перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков хранения» (в ред. от 16.02.2016) // Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — М., сор. 2017. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_104953/
4. Приказ Министерства культуры РФ от 31.03.2015 № 526 «Об утверждении правил организации хранения, комплектования, учёта и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в органах государственной власти, органах местного самоуправления и организациях» // Информационно-правовой

портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — М., сор. 2017. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/71183090/>

6.1.2. Литература.

Основная

6.1.2.1 Учебная

1. Хорхордина, Т.И. История архивов и архивного дела в России : учебник для вузов . — Москва : Юрайт, 2022. — 626 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488007> (дата обращения: 02.05.2022).
2. Хорхордина Т.И., Волкова Т.С. Российские архивы: история и современность. Учебник. – М.: РГГУ, 2012. – 416 с.
3. Хорхордина Т.И. История Отечества и архивы. 1917 – 1980-е гг. – М., 2004. – 360 с.

6.1.2.2. Научная

1. Российский государственный военно-исторический архив: История в документах: 1797—2007 / Отв. ред. И. О. Гаркуша. — М.: РОССПЭН, 2011. — 982 с.
2. Российский государственный военный архив в документах и материалах (1920 – 2020 гг.) / отв. Ред. В.П. Тарасов; сост.: В.И. Коротяев, Л.Г. Костарева, И.В. Успенский. – М.: Фонд «Связь эпох», 2020. – 864 с. // Текст : электронный // Российский государственный военный архив [сайт]. — URL:<http://rgvarchive.ru/sites/default/files/bookspdf/rgva100.pdf> (дата обращения: 21.08.2022).

Дополнительная

6.1.2.3. Учебная

1. Самошенко В.Н. Исторические архивы дореволюционной России. М.: МГИАИ, 1986. – 247 с.
2. Самошенко В.Н. Исторические архивы Москвы и Петербурга (XVIII– нач. XX вв.). – М., 1990. – 214 с.
3. Самошенко В.Н. История архивного дела в дореволюционной России. – М.: Высшая школа, 1989. – 216 с.

6.1.2.4. Научная

1. Автократов А.В. История архива Военно-топографического депо // Советские архивы. 1989. № 4. С. 43-50. // Текст : электронный // URL:http://www.reenactor.ru/ARH/PDF/Avtokratov_03.pdf (дата обращения: 21.08.2022).
2. Варганян Ю.Т. История строительства здания РГАВМФ на Серебристом бульваре. // Текст : электронный // Российский государственный архив военно-морского флота [сайт]. — URL: https://rgavmf.ru/sites/default/files/lib/vartanian_silver.pdf (дата обращения: 21.08.2022).
3. Гудкин-Васильев Д.Н. Дом на Миддионной. // Текст : электронный // Российский государственный архив военно-морского флота [сайт]. — URL: <https://rgavmf.ru/ob-arhive/istoriya-arhiva/gudkin-vasilev-vn-dom-na-millionnoy> (дата обращения: 21.08.2022).
4. Малевинская М.Е. Архив ВМФ в годы Великой Отечественной войны. // Текст : электронный // Российский государственный архив военно-морского флота [сайт]. — URL: <https://rgavmf.ru/ob-arhive/istoriya-arhiva/malevinskaya-me-arhiv-vmf-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny> (дата обращения: 21.08.2022).
5. Малышкин С.А. Из истории архивов русской армии в эпоху Отечественной войны 1812 г. // Известия Саратовского университета. - 2007 г. - Т.7 – Серия: История. Международные отношения. - Вып.2. – Саратов, 2007. – С. 44 – 52. // Текст : электронный

- // Киберленинка[сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/iz-istorii-arhivov-russkoj-armii-v-epohu-otechestvennoy-voyny-1812-goda/viewer> (дата обращения: 21.08.2022).
6. Пучкова О.А. Научно-справочный аппарат Военно-ученого архива. История развития // Документальные реликвии российской истории: 200-летие Военно-ученого архива. М., 1998 (Труды РГВИА. Вып. II). С. 14-36. // Текст : электронный // URL:<http://www.reenactor.ru/ARH/PDF/Puchkova.pdf> (дата обращения: 21.08.2022).
7. Рамазашвили. Г.Р. Центральный архив Министерства обороны Российской Федерации: проблема доступа к документам. // Отечественные архивы. 2004 г. – № 2. – С. 70 – 76. / Текст : электронный // Портал «Архивы России» [сайт]. — URL:<http://portal.rusarchives.ru/publication/tchamo.shtml> (дата обращения: 21.08.2022).
8. Шейн И.А. Издание и описание документов Военно-ученого и Лефортовского архивов накануне столетнего юбилея Отечественной войны 1812 г. // Отечественные архивы. 2002 г. № 1. – С. 16-29.
9. Юсов Д. А. «Озаботиться организацией сбора и вывоза... документов...» Документы РГВИА о сохранении памяти в Первой мировой войне // Отечественные архивы. 2014. № 2. С. 84-102.

6.1.3. Справочно-информационные издания

1. Российский государственный архив военно-морского флота. Путеводитель. В 2-х тт. Т.1. – СПб.: Гиперион, 2013. – 400 с. // Текст : электронный // Российский государственный архив военно-морского флота [сайт]. — URL:<https://rgavmf.ru/sites/default/files/lib/putevoditel1.pdf>(дата обращения: 21.08.2022).
2. Российский государственный архив военно-морского флота. Путеводитель. В 2-х тт. Т.1. – СПб.: Гиперион, 2017. – 335 с. // Текст : электронный // Российский государственный архив военно-морского флота [сайт]. — URL:<https://rgavmf.ru/sites/default/files/lib/putevoditel2.pdf>(дата обращения: 21.08.2022).
3. Российский государственный военно-исторический архив. Путеводитель. В 4 тт. - Т.1. – М.: РОССПЭН, 2006. – 512 с. // Текст : электронный // Путеводители по российским архивам [сайт]. — URL:<https://guides.rusarchives.ru/guides/15/14/rossiyskiy-gosudarstvennyy-voenno-istoricheskiy-arhiv-putevoditel-tom-1-2006>(дата обращения: 21.08.2022).
4. Российский государственный военно-исторический архив. Путеводитель. В 4 тт. Т.2.. – М.: РОССПЭН, 2007. – 576 с. // Текст : электронный // Путеводители по российским архивам [сайт]. — URL:<http://guides.eastview.com/browse/guidebook.html;jsessionid=abcfGuPsArXQTbxjVyaly?bid=120>(дата обращения: 21.08.2022).
5. Российский государственный военно-исторический архив. Путеводитель. В 4 тт. - Т.3. – М.РОССПЭН: 2008. – 535 с. // Текст : электронный // Путеводители по российским архивам [сайт]. — URL:<https://guides.rusarchives.ru/guides/17/14/rossiyskiy-gosudarstvennyy-voenno-istoricheskiy-arhiv-putevoditel-tom-3-2008>(дата обращения: 21.08.2022).
6. Российский государственный военно-исторический архив. Путеводитель. В 4 тт. Т.4. – М.: РОССПЭН, 2009. – 431 с.
7. Центральный государственный архив Советской армии. Путеводитель. В 2-х тт. – Т.1. – М.: 1991. // Текст : электронный // Путеводители по российским архивам [сайт]. — URL: <http://guides.eastview.com/browse/guidebook.html;jsessionid=abcfGuPsArXQTbxjVyaly?bid=120>(дата обращения: 21.08.2022).
8. Центральный государственный архив Советской армии. Путеводитель. В 2-х тт. – Т.1. – М., 1991. // Текст : электронный // Путеводители по российским архивам [сайт]. — URL: <http://guides.eastview.com/browse/guidebook.html;jsessionid=abcfGuPsArXQTbxjVyaly?bid=120>(дата обращения: 21.08.2022).

9. Центральный государственный архив Советской армии. Путеводитель. В 2-х тт. – Т.2. – М.: 1993. // Текст : электронный // Путеводители по российским архивам [сайт]. — URL:<http://guides.eastview.com/browse/guidebook.html;jsessionid=abcfGuPsArXQTbxjVyaly?bid=120>(дата обращения: 21.08.2022).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля).

1. Архивы России : [электронный ресурс] / Федеральное архивное агентство. — Электрон. дан. — М. : Федеральное архивное агентство, 2001; Администратор сайта А.П. Лисютин. — . — Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
2. Российский государственный военно-исторический архив: [электронный ресурс] / Российский государственный военно-исторический архив. – Электрон.дан. – М.: РГВИА, 2013 - 2015. – Режим доступа: rgvia.rfl.ru, свободный. – загл. с экрана. – яз. Рус. (дата обращения: 21.08.2022)
3. Российский государственный военный архив: [электронный ресурс] / Российский государственный военный архив. – Электрон. Дан. – М.: РГВА, 2013 - 2022. – Режим доступа: rgvarchive.ru, свободный. – загл. с экрана. – яз. Рус. (дата обращения: 21.08.2022)
4. Российский государственный архив военно-морского флота: [электронный ресурс] / Российский государственный архив военно-морского флота. – Электрон. Дан. – М.: РГВАВМФ, 2013 - 2022. – Режим доступа: rgvavmf.ru, свободный. – загл. с экрана. – яз. Рус. (дата обращения: 21.08.2022)
5. Центральный архив Министерства обороны: [электронный ресурс] / Центральный архив Министерства обороны. – Электрон. Дан. – М.: ЦАМО, 2013 - 2022. – Режим доступа: https://archive.mil.ru/archival_service/central/history.htm , свободный. – загл. с экрана. – яз. рус. (дата обращения: 21.08.2022)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
7. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
8. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
9. Cambridge University Press
10. ProQuest Dissertation & Theses Global
11. SAGE Journals
12. Taylor and Francis
13. JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARACE;
 - дисплеем Брайля PACMate 20;

- принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий.

Занятие 1. Зарождение военных архивов России в XVII–XVIII вв. (2 часа).

Форма занятия: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Архив Разрядного приказа: первый военный архив России
2. Образование и деятельность военной коллегии. Архив военной коллегии в XVIII веке.
3. Образование и деятельность Адмиралтейской коллегии. Архив Адмиралтейской коллегии в XVIII веке.

Литература:

1. Хорхордина, Т. И. История архивов и архивного дела в России: учебник для вузов. — Москва: Юрайт, 2022. — 626 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488007> (дата обращения: 02.05.2022).
2. Хорхордина Т.И., Волкова Т.С. Российские архивы: история и современность. Учебник. – М.: РГГУ, 2012. – 416 с.

Занятие 2. Первые военно-исторические архивы России (2 часа).

Форма занятия: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Причины появления первых военно-исторических архивов России.
2. Образование Его императорского величества Депо Карт.
3. Архив военно-топографического депо в первой половине XIX в.
4. Московское отделение архива инспекторского департамента. Состав документов архива, основные проблемы и направления его деятельности.

Литература основная

1. Хорхордина, Т. И. История архивов и архивного дела в России: учебник для вузов. — Москва: Юрайт, 2022. — 626 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488007> (дата обращения: 02.05.2022).
2. Хорхордина Т.И., Волкова Т.С. Российские архивы: история и современность. Учебник. – М.: РГГУ, 2012. – 416 с.
3. Российский государственный военно-исторический архив: История в документах: 1797—2007 / Отв. ред. И. О. Гаркуша. — М.: РОССПЭН, 2011. — 982 с.

Литература дополнительная

1. Самошенко В.Н. Исторические архивы дореволюционной России. М.: МГИАИ, 1986. .

2. Самошенко В.Н. Исторические архивы Москвы и Петербурга (XVIII– нач. XX вв.). – М., 1990.
3. Самошенко В.Н. История архивного дела в дореволюционной России. – М.: Высшая школа, 1989.
4. Автократов А.В. История архива Военно-топографического депо // Советские архивы. 1989. № 4. С. 43-50. // Текст : электронный // URL:http://www.reenactor.ru/ARH/PDF/Avtokratov_03.pdf (дата обращения: 21.08.2022).
5. Малышкин С.А. Из истории архивов русской армии в эпоху Отечественной войны 1812 г. // Известия Саратовского университета. - 2007 г. - Т.7 – Серия: История. Международные отношения. - Вып.2. – Саратов, 2007. – С. 44 – 52. // Текст : электронный // Киберленинка[сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/iz-istorii-arhivov-russkoj-armii-v-epohu-otechestvennoy-voyny-1812-goda/viewer> (дата обращения: 21.08.2022).

Занятие 3. Военно-исторические архивы во второй половине XIX – начале XX вв. (4 часа).

Форма занятия: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Военная реформа 1860-1870-х гг. и её влияние на архивы военных учреждений.
2. Основные направления деятельности Военно-ученого архива.
3. Лефортовский архив и основные направления его деятельности.
4. Научно-исследовательская работа военно-исторических архивов в конце XIX– начале XXвв.
5. Военные архивы в Первую мировую войну.
6. Военно-морские архивы в XVIIIвеке. Архив Адмиралтейств-коллегии.
7. Архив Морского министерства в XIXвеке.
8. А.Н.-Лебедев – историк и архивист.

Литература основная

1. Хорхордина, Т. И. История архивов и архивного дела в России : учебник для вузов . — Москва : Юрайт, 2022. — 626 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488007> (дата обращения: 02.05.2022).
2. Хорхордина Т.И., Волкова Т.С. Российские архивы: история и современность. Учебник. – М.: РГГУ, 2012. – 416 с.
3. Российский государственный военно-исторический архив: История в документах: 1797—2007 / Отв. ред. И. О. Гаркуша. — М.: РОССПЭН, 2011. — 982 с.

Литература дополнительная:

1. Самошенко В.Н. Исторические архивы дореволюционной России. М.: МГИАИ, 1986. – 247 с.
2. Самошенко В.Н. Исторические архивы Москвы и Петербурга (XVIII– нач. XX вв.). – М., 1990. – 214 с.
3. Самошенко В.Н. История архивного дела в дореволюционной России. – М.: Высшая школа, 1989. – 216 с.
4. Гудкин-Васильев Д.Н. Дом на Миддионной. // Текст : электронный // Российский государственный архив военно-морского флота [сайт]. — URL: <https://rgavmf.ru/ob-archive/istoriya-arhiva/gudkin-vasilev-vn-dom-na-millionnoy> (дата обращения: 21.08.2022).
5. Пучкова О.А. Научно-справочный аппарат Военно-ученого архива. История развития // Документальные реликвии российской истории: 200-летие Военно-ученого архива. М., 1998 (Труды РГВИА. Вып. II). С. 14-36. // Текст : электронный // URL:<http://www.reenactor.ru/ARH/PDF/Puchkova.pdf> (дата обращения: 21.08.2022).

6. Шейн И.А. Издание и описание документов Военно-ученого и Лефортовского архивов накануне столетнего юбилея Отечественной войны 1812 г. // Отечественные архивы. 2002 г. № 1. – С. 16-29.
7. Юсов Д. А.«Озаботиться организацией сбора и вывоза... документов...» Документы РГВИА о сохранении памяти в Первой мировой войне // Отечественные архивы. 2014. № 2. С. 84-102.

Занятие 4. Военно-исторические архивы СССР в 1918 – 1945 гг..(4 часа).

Форма занятия: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Февральская революция 1917 г. и её влияние на военно-исторические архивы.
2. Влияние Декрета от 1 июня 1918 г. на военно-исторические архивы.
3. Декрет от 27 марта 1919 г.«О принятии местными военными комиссариатами всех архивов и дел расформированных частей, штабов и управлений старой армии».
4. Военно-морская секция Единого государственного архивного фонда РСФСР в 1918 – 1925 г.
5. Центральный военно-исторический архив СССР в 1925 – 1941 гг.: образование, деятельность, состав документов.
6. Архив армии и флота в Ленинграде в 1926 – 1941 гг.
7. Образование и деятельность архива Красной армии в 1920 – 1941 гг.
8. Военно-исторические архивы в период Великой Отечественной войны.

Литература основная

1. Хорхордина, Т. И. История архивов и архивного дела в России : учебник для вузов . — Москва : Юрайт, 2022. — 626 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488007> (дата обращения: 02.05.2022).
2. Хорхордина Т.И., Волкова Т.С. Российские архивы: история и современность. Учебник. – М.: РГГУ, 2012. – 416 с.
3. Хорхордина Т.И. История Отечества и архивы. 1917 – 1980-е гг. – М., 2004. – 360 с.

Литература дополнительная:

1. Малевинская М.Е. Архив ВМФ в годы Великой Отечественной войны. // Текст : электронный // Российский государственный архив военно-морского флота [сайт]. — URL: / <https://rgavmf.ru/ob-arhive/istoriya-arhiva/malevinskaya-me-arhiv-vmf-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny> (дата обращения: 21.08.2022).
2. Российский государственный военно-исторический архив: История в документах: 1797—2007 / Отв. ред. И. О. Гаркуша. — М.: РОССПЭН, 2011. — 982 с.
3. Российский государственный военный архив в документах и материалах (1920 – 2020 гг.) / отв. Ред. В.П. Тарасов; сост.: В.И. Коротаев, Л.Г. Костарева, И.В. Успенский. – М.: Фонд «Связь эпох», 2020. – 864 с. // Текст : электронный // Российский государственный военный архив [сайт]. — URL:<http://rgvarchive.ru/sites/default/files/bookspdf/rgva100.pdf> (дата обращения: 21.08.2022).

Занятие 5. Военно-исторические архивы СССР в 1945 – 1991 гг. (4 часа).

Форма занятия: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Центральный государственный военно-исторический архив СССР в 1946 – 1991 г.
2. Центральный государственный архив советской армии в 1946 – 1991 г.

3. Центральный государственный (особый) архив СССР в 1946 – 1991 г.
4. Центральный государственный архив ВМФ СССР в 1945 – 1991 г.
5. Научно-исследовательская и публикаторская деятельность военно-исторических архивов СССР в 1946 – 1991 гг.
6. Деятельность отечественных военных архивов по собиранию и комплектованию документами Великой Отечественной войны.

Литература основная:

1. Хорхордина, Т. И. История архивов и архивного дела в России : учебник для вузов . — Москва : Юрайт, 2022. — 626 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488007> (дата обращения: 02.05.2022).
2. Хорхордина Т.И., Волкова Т.С. Российские архивы: история и современность. Учебник. – М.: РГГУ, 2012. – 416 с.
3. Хорхордина Т.И. История Отечества и архивы. 1917 – 1980-е гг. – М., 2004. – 360 с.

Литература дополнительная:

1. Вартанян Ю.Т. История строительства здания РГАВМФ на Серебристом бульваре. // Текст : электронный // Российский государственный архив военно-морского флота [сайт]. — URL: / https://rgavmf.ru/sites/default/files/lib/vartanian_silver.pdf (дата обращения: 21.08.2022).
2. Российский государственный военно-исторический архив: История в документах: 1797—2007 / Отв. ред. И. О. Гаркуша. — М.: РОССПЭН, 2011. — 982 с.
3. Российский государственный военный архив в документах и материалах (1920 – 2020 гг.) / отв. Ред. В.П. Тарасов; сост.: В.И. Коротаев, Л.Г. Костарева, И.В. Успенский. — М.: Фонд «Связь эпох», 2020. — 864 с. // Текст : электронный // Российский государственный военный архив [сайт]. — URL:<http://rgvarchive.ru/sites/default/files/bookspdf/rgva100.pdf> (дата обращения: 21.08.2022).

Занятие 6. Военно-исторические архивы Российской Федерации в конце XX–начале XXI вв. (2 часа).

Форма занятия: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Российский государственный военно-исторический архив в 1992 – 2022 гг.: состав фондов, основные направления деятельности архива.
2. Научно-исследовательская и публикаторская деятельность РГВИА
3. Российский государственный военный архив в 1992 – 2022 гг.: состав фондов, основные направления деятельности архива.
4. Научно-исследовательская и публикаторская деятельность РГВА
5. Российский государственный архив ВМФ в 1992 – 2022 гг.: состав фондов, основные направления деятельности архива.
6. Научно-исследовательская и публикаторская деятельность РГАВМФ.

Литература основная:

1. Хорхордина, Т. И. История архивов и архивного дела в России : учебник для вузов . — Москва : Юрайт, 2022. — 626 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488007> (дата обращения: 02.05.2022).
2. Хорхордина Т.И., Волкова Т.С. Российские архивы: история и современность. Учебник. – М.: РГГУ, 2012. – 416 с.

3. Российский государственный военно-исторический архив: История в документах: 1797—2007 / Отв. ред. И. О. Гаркуша. — М.: РОССПЭН, 2011. — 982 с.
4. Российский государственный военный архив в документах и материалах (1920 – 2020 гг.) / отв. Ред. В.П. Тарасов; сост.: В.И. Коротаяев, Л.Г. Костарева, И.В. Успенский. – М.: Фонд «Связь эпох», 2020. – 864 с. // Текст : электронный // Российский государственный военный архив [сайт]. — URL:<http://rgvarchive.ru>

Литература дополнительная:

1. Российский государственный архив военно-морского флота. Путеводитель. В 2-х тт. Т.1. – СПб.: Гиперион, 2013. – 400 с. // Текст : электронный // Российский государственный архив военно-морского флота [сайт]. — URL:<https://rgavmf.ru/sites/default/files/lib/putevoditel1.pdf>(дата обращения: 21.08.2022).
2. Российский государственный архив военно-морского флота. Путеводитель. В 2-х тт. Т.1. – СПб.: Гиперион, 2017. – 335 с. // Текст : электронный // Российский государственный архив военно-морского флота [сайт]. — URL:<https://rgavmf.ru/sites/default/files/lib/putevoditel2.pdf>(дата обращения: 21.08.2022).
3. Российский государственный военно-исторический архив. Путеводитель. В 4 тт. - Т.1. – М.: РОССПЭН, 2006. – 512 с. // Текст : электронный // Путеводители по российским архивам [сайт]. — URL:<https://guides.rusarchives.ru/guides/15/14/rossiyskiy-gosudarstvennyy-voenno-istoricheskiy-arhiv-putevoditel-tom-1-2006>(дата обращения: 21.08.2022).
4. Российский государственный военно-исторический архив. Путеводитель. В 4 тт. Т.2.. – М.: РОССПЭН, 2007. – 576 с. // Текст : электронный // Путеводители по российским архивам [сайт]. — URL:<http://guides.eastview.com/browse/guidebook.html;jsessionid=abcfGuPsArXQTbxjVyaly?bid=120>(дата обращения: 21.08.2022).
5. Российский государственный военно-исторический архив. Путеводитель. В 4 тт. - Т.3. – М.РОССПЭН: 2008. – 535 с. // Текст : электронный // Путеводители по российским архивам [сайт]. — URL:<https://guides.rusarchives.ru/guides/17/14/rossiyskiy-gosudarstvennyy-voenno-istoricheskiy-arhiv-putevoditel-tom-3-2008>(дата обращения: 21.08.2022).
6. Российский государственный военно-исторический архив. Путеводитель. В 4 тт. Т.4. – М.: РОССПЭН, 2009. – 431 с.
7. Центральный государственный архив Советской армии. Путеводитель. В 2-х тт. – Т.1. – М.: 1991. // Текст : электронный // Путеводители по российским архивам [сайт]. — URL: <http://guides.eastview.com/browse/guidebook.html;jsessionid=abcfGuPsArXQTbxjVyaly?bid=120>(дата обращения: 21.08.2022).
8. Центральный государственный архив Советской армии. Путеводитель. В 2-х тт. – Т.1. – М., 1991. // Текст : электронный // Путеводители по российским архивам [сайт]. — URL: <http://guides.eastview.com/browse/guidebook.html;jsessionid=abcfGuPsArXQTbxjVyaly?bid=120>(дата обращения: 21.08.2022).
9. Центральный государственный архив Советской армии. Путеводитель. В 2-х тт. – Т.2. – М.: 1993. // Текст : электронный // Путеводители по российским архивам [сайт]. — URL:<http://guides.eastview.com/browse/guidebook.html;jsessionid=abcfGuPsArXQTbxjVyaly?bid=120>(дата обращения: 21.08.2022).

Занятие 7. Ведомственные архивы Министерства обороны РФ. (4 часа).

Форма занятия: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Центральный архив Министерства обороны в 1936 – 1991 г.: образование, комплектование, основные направления деятельности.

2. Центральный архив Министерства обороны в 1991 – 2022 гг.: состав документов, основные направления деятельности архива.
3. Военные архивы в 1990 – 2010-х гг.: проблема рассекречивания документов.
4. Деятельность архивов Министерства обороны по исполнению социально-правовых запросов.
5. Научно-публикаторская деятельность Центрального архива Министерства обороны.
6. Современные информационные ресурсы в ЦАМО.
7. Филиал Центрального архива Министерства обороны в г. Гатчина: образование, состав документов, основные направления деятельности.

Литература основная:

1. Рамазашвили. Г.Р. Центральный архив Министерства обороны Российской Федерации: проблема доступа к документам. // Отечественные архивы. 2004 г. – № 2. – С. 70 – 76. / Текст : электронный // Портал «Архивы России» [сайт]. — URL:<http://portal.rusarchives.ru/publication/tchamo.shtml> (дата обращения: 21.08.2022).
2. Хорхордина Т.И., Волкова Т.С. Российские архивы: история и современность. Учебник. – М.: РГГУ, 2012. – 416 с.
3. Хорхордина, Т. И. История архивов и архивного дела в России : учебник для вузов . — Москва : Юрайт, 2022. — 626 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488007> (дата обращения: 02.05.2022).
4. Центральный архив Министерства обороны: [электронный ресурс] / Центральный архив Министерства обороны. – Электрон. Дан. – М.: ЦАМО, 2013 - 2022. – Режим доступа: https://archive.mil.ru/archival_service/central/history.htm , свободный. – загл. с экрана. – яз. рус. (дата обращения: 21.08.2022)

Приложение 1

Аннотация дисциплины

Данный учебно-методический комплекс разработан для дисциплины «Военные архивы», которая относится к части выбираемой участниками образовательных отношений, обучающихся по направлению подготовки 46.03.02. «Документоведение и архивоведение» по профилю «Архивы и архивное дело в России и за рубежом» (квалификация – бакалавр).

Цель дисциплины – изучение проблем, связанных с собиранием и освоением военного наследия прошлого России, в том числе: развитие сети военных архивов и организации хранения их документов, формы и методы управления архивами, состав и типология военной документации, влияние исторических условий на жизнедеятельность архивов, работа по обеспечению сохранности документального наследия, история разработки учётно-справочного и научно-справочного аппаратов к документам. Одной из важнейших целей дисциплины является освещение вопроса о работе военных архивов по использованию хранящихся в них документов не только в практически-управленческих, но и в сугубо научных целях.

Для достижения цели решаются следующие **задачи**:

- формирование у студентов исторически конкретного представления о военных архивах России;
- анализ их типологии и организационной структуры;
- определение закономерностей и особенностей формирования и развития военных архивов в контексте общих тенденций истории отечественного архивного дела;
- проведение сравнительного анализа особенностей развития и современного состояния военных архивов России;
- изучение основных групп документов, хранящихся в военных архивах;
- изучение особенностей и специфики их научно-справочного аппарата.
- анализ практической, политической, научной и культурной деятельности военных архивов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Владение правовыми основами документоведения и архивоведения и смежных областей и применение их в профессиональной сфере;

ПК-6. Владение методами управления и экономики при работе с архивными документами

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- конкретно-исторические особенности появления военных архивов России, процесс их создания, развития и эволюции;
- историю и пути формирования документальных комплексов современных военных архивов России;
- основные понятия и термины, используемые при изучении военных архивов;
- особенности процессов комплектования, описания, систематизации и использования в работе военных архивов;
- место военных архивов России в системе государственного управления и историко-культурного наследия.

Уметь:

- выделять общее и особенное в развитии и деятельности военных архивов России;
- применять полученные знания в практической архивной работе.

Владеть:

- основными навыками оценки и анализа деятельности военных архивов;

- методикой написания научно-исследовательских работ по истории военных архивов и архивного дела.

-

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.