

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Учебно-научный центр «Новая Россия. История постсоветской России»

АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Код и наименование направления подготовки/специальности

«Публичная политика и социальные науки»

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Антикоррупционная политика
Рабочая программа дисциплины (*модуля*)

Составитель: Шушкова М. Е., канд. ист. наук, доц.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 1 от 17.10.2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	<u>Пояснительная записка</u>	4
1.1.	<u>Цель и задачи дисциплины</u>	4
1.2.	<u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u>	4
1.3.	<u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	4
2.	<u>Структура дисциплины</u>	4
3.	<u>Содержание дисциплины</u>	5
4.	<u>Образовательные технологии</u>	6
5.	<u>Оценка планируемых результатов обучения</u>	6
5.1	<u>Система оценивания</u>	6
5.2	<u>Критерии выставления оценки по дисциплине</u>	7
5.3	<u>Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u>	8
6.	<u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	8
6.1	<u>Список источников и литературы</u>	8
6.2	<u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u>	8
6.3	<u>Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</u>	9
7.	<u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	9
8.	<u>Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</u>	10
9.	<u>Методические материалы</u>	11
9.1	<u>Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий</u>	11
9.2	<u>Методические рекомендации по подготовке письменных работ</u>	11
	<u>Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины</u>	13

Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование предусмотренных ФГОС ВО общепрофессиональных и профессиональных компетенций, комплексов знаний, умений и владений навыками с целью формирования системы антикоррупционного самосознания у студентов, будущих чиновников системы государственного и муниципального управления, создание устойчивой системы внутренней мотивации студентов в противодействии коррупции на государственной и муниципальной службе.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности коррупции как явления;
- изучение видов коррупционных проявлений;
- изучение условий и причин, способствующих появлению и развитию коррупции;
- изучение роли политической элиты в противодействии коррупции;
- изучение сущности, структуры, принципов, функций, основных субъектов и объектов проведения антикоррупционной политики;
- изучение основ законодательства и программных документов в сфере противодействия коррупции;
- анализ деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции;
- изучение роли Счетной палаты и системы финансового контроля в антикоррупционной политике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней	Знать: - правовые основы, способы и методы взаимодействия и сотрудничества с другими структурами и органами управления в процессе противодействия коррупции; Уметь: - осуществлять антикоррупционную правовую экспертизу действующих правовых актов и разрабатывать проекты в сфере государственного управления, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Владеть: - навыками участия в информатизации
	УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	
	УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	

		деятельности соответствующих органов власти и организаций в процессе противодействия коррупции
<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; положение региона.</p>	<p>Знать: механизмы общественно-политических и социально-экономических процессов. Уметь: рассматривать и оценивать общественно-политические и социально-экономические процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах. Владеть: навыками использования теоретических знаний в сфере моделирования социально-политических процессов для решения задач регионального управления.</p>
	<p>ОПК-4.2 Выявляет долгосрочные тенденции развития территорий в исторической ретроспективе и оценивает их влияние на современное общественно-политическое, социально-экономическое.</p>	<p>Знать: теорию и историю регионального развития. Уметь: оценивать современные социальные проблемы через призму исторического развития. Владеть: навыками использования теоретических знаний для оценки современной общественной-политической и социально-экономической ситуации в регионе.</p>

	<p>ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями регионального развития.</p>	<p>Знать: механизм взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями регионального развития. Уметь: использовать алгоритм взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями в плоскости практических задач регионального управления. Владеть: навыками социально-политического моделирования для комплексного решения проблем регионального развития.</p>
--	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикоррупционная политика» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Социальная политика и социальное государство», «Политические технологии в государственном управлении».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик.

Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	20
7	Семинары	22
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов, подготовка и проведение экзамена – 18 академических часов.

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Социально - правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции	Коррупция как социально-политическое явление. Правовой, политический и экономический аспекты коррупции. Содержание коррупционных отношений, признаки коррупции. Социальные последствия коррупции.
2.	Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации	Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции
3.	Коррупция в системе государственной службы	Понятие и социальная характеристика коррупции в сфере государственной службы. Формы проявления коррупции в системе государственной службы России. Международно-правовые и европейские стандарты правовых средств предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы Российской Федерации. Правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной гражданской службы Российской Федерации.
4.	Антикоррупционная экспертиза	Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и проектов нормативных правовых актов: правовое регулирование, содержание, порядок производства и оформления результатов. Государственные органы, наделённые правом производства антикоррупционных экспертиз нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

5.	Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения: понятие и виды. Административно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Дисциплинарно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Уголовно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
----	--	--

Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

Оценка планируемых результатов обучения

Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	4 балла	60 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Обсуждение, знание, владение материалом всех 5 главных тем дисциплины.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список источников и литературы

Источники

1. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный Закон от 27.07.2004 N79-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2004. - N 31. - Ст. 3215. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/
2. О мерах противодействию коррупции: Указ Президента РФ от 19 мая 2008 года №815 // Собрание законодательства РФ. – 2008. – №21 – Ст.2429. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_77066/
3. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2008. – №52 (Ч.1). – Ст.6228. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/

Литература

1. Мамитова Н.В. Правовая экспертиза российского законодательства.: учебно-практическое пособие. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013, 208 стр. <https://znanium.com/read?id=363512>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. www.stopcorruption.ru – Общественный антикоррупционный комитет.
2. www.anti-corr.ru – Коррупция в России и в мире и борьба с ней.
3. www.korupcii.net – Национальный антикоррупционный Совет Российской Федерации.
4. www.mosmakk.ru – Московский антикоррупционный комитет.
5. www.scilla.ru – Национальный антикоррупционный комитет.
6. www.politobraz.ru – информационно-аналитический журнал «Политическое образование».

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: рабочие места для обучающихся, рабочее место для педагогического работника, доска (для написания маркером). Демонстрационное оборудование/Технические средства: проектор (стационарный), персональный компьютер для педагогического работника

Помещ. для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал Научной библиотеки (филиал библиотеки в Историко-архивном институте).

Комплект специализированной мебели: учебная мебель, компьютерные столы

Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду РГГУ (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi). Компьютеры для обучающихся.

Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Reader	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное
3	Windows	Microsoft	лицензионное

Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Методические материалы

Планы семинарских/практических/ лабораторных занятий

Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции.

Виды коррупции.

1. В чём отличие коррупции от обычных и экономических преступлений?
2. Назовите виды коррупции.
3. В чём причины роста коррупционных проявлений?
4. Каковы негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности?
5. Сущность коррупции как социального и как правового явления.

Тема 2. Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации

1. Раскройте понятие коррупции и противодействие коррупции, определённые российским законодательством.
2. Назовите основные принципы противодействия коррупции.
3. Какие признаки коррупции закрепляет законодательство Российской Федерации?
4. Какие меры по профилактике коррупции предусматривает действующее законодательство?
5. Входят ли нормы международного права в правовую основу противодействия коррупции в Российской Федерации?

Тема 3. Коррупция в системе государственной службы

1. Что представляет собой коррупция в системе государственной службы?
2. Назовите субъекты и объекты коррупционных преступлений в сфере государственной службы?
3. Назовите средства противодействия коррупции в сфере государственной службы в России.
4. Какую роль играют ограничения и запреты в системе государственной службы?
5. Что такое «конфликт интересов», и каковы пути его преодоления?

Тема 4. Антикоррупционная экспертиза

1. Сформулируйте понятие антикоррупционной экспертизы.
2. Правовое регулирование антикоррупционной экспертизы в Российской Федерации.
3. Какие органы государственной власти имеют право проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов?
4. Какие органы проводят независимую антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов?

Тема 5. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

1. Является ли коррупция преступлением по российскому законодательству?
2. Какие нормативно-правовые акты содержат нормы о юридической ответственности за коррупционные правонарушения?
3. Назовите виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения?
4. Подлежат ли уголовно-правовой ответственности за коррупционные правонарушения юридические лица?

Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Согласно правилам оформления письменных работ на историческом факультете.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование предусмотренных ФГОС ВО общепрофессиональных и профессиональных компетенций, комплексов знаний, умений и владений навыками с целью формирования системы антикоррупционного самосознания у студентов, будущих чиновников системы государственного и муниципального управления, создание устойчивой системы внутренней мотивации студентов в противодействии коррупции на государственной и муниципальной службе.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности коррупции как явления;
- изучение видов коррупционных проявлений;
- изучение условий и причин, способствующих появлению и развитию коррупции;
- изучение роли политической элиты в противодействии коррупции;
- изучение сущности, структуры, принципов, функций, основных субъектов и объектов проведения антикоррупционной политики;
- изучение основ законодательства и программных документов в сфере противодействия коррупции;
- анализ деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции;
- изучение роли Счетной палаты и системы финансового контроля в антикоррупционной политике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правовые основы, способы и методы взаимодействия и сотрудничества с другими структурами и органами управления в процессе противодействия коррупции;
- основные направления научных исследований в сфере разработки теории и проблем антикоррупционной политики.

Уметь:

- осуществлять антикоррупционную правовую экспертизу действующих правовых актов и разрабатывать проекты в сфере государственного управления, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- самостоятельно осуществлять сбор, анализ и систематизацию материала, а также детально изучать проблемы, связанные с антикоррупционной политикой государства.

Владеть:

- навыками участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций в процессе противодействия коррупции;
- навыками по предупреждению конфликта интересов в подразделении государственной и муниципальной службы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.