

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра международной безопасности

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Направленность: «Международная безопасность: экспертиза и прогнозирование»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва – 2026

Программа государственной итоговой аттестации
по направлению «Международные отношения»,
направленности «Международная безопасность: экспертиза и прогнозирование»
Составитель:
к.ю.н., доцент кафедры МБ Антонов Б.А.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи проведения государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации выпускников является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки **41.03.05 «Международные отношения»**, направленности **«Международная безопасность: экспертиза и прогнозирование»**. Таким образом, целью государственной итоговой аттестации выпускников является установление соответствия уровня профессиональной подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

• 1.2. Формы государственной итоговой аттестации

Формами государственной итоговой аттестации являются:

- Государственный экзамен
- Защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

• 1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

- Экспертно-аналитический
- Научно-исследовательский
- Организационно-управленческий

• 1.4. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
универсальные компетенции (УК)		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода; УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач; УК-2.2. Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского

	норм, имеющих ресурсы и ограничений	права для определения круга задач и оптимальных способов их решения.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде; УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(-ых) языка(-ов); способен логически и грамматически верно построить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия; УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языке(-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного(-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный(-ые) язык (-и); УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном(-ых) языке(-ах).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; УК-5.3. Понимает межкультурное

		разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности. УК-8.2. Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий. УК-8.3. Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности УК-9.2. Планирует и принимает решения в сфере личных финансов
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	УК-10.1. Определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными

	поведению	условиями УК-10.2. Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению УК-10.3. Работает с законодательными и другими нормативными правовыми актами
--	-----------	---

общефессиональные компетенции (ОПК)

Наименование категории (группы) общефессиональных компетенций	Код и наименование общефессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в всего комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия; ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности. ОПК-1.4. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности); ОПК-1.5. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности; ОПК-2.2. Самостоятельно

		каталогизирует накопленный массив информации и формировать базы данных; ОПК-2.3. Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, также смысловые конструкции оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов; ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные; ОПК-3.3. Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа.
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них; ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных	ОПК-5.1. Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы) общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и

	журналах и средствах массовой информации	научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур; ОПК-6.2. Имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации; ОПК-6.3. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); ОПК-6.4. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеет навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации; ОПК-6.5. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств

Профессиональные компетенции по видам деятельности (ПК)

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический		
<p>ПК-1. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках</p>	<p>ПК-1.1. Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>ПК-1.2. Собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.</p> <p>ПК-1.3. Выявляет источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций.</p> <p>ПК-1.4. Проводит прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники</p>
<p>ПК-2. Способен участвовать в разработке аналитических материалов</p>	<p>ПК-2.1. Анализирует и интерпретирует данные динамики конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.</p> <p>ПК-2.2. Составляет прогнозы по развитию международно-политических ситуаций.</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники</p>

		выпускники
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-3. Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации	<p>ПК-3.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.</p> <p>ПК-3.2. Выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений конкретной международной ситуации.</p> <p>ПК-3.3. Интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.</p>
ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<p>ПК-4.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.</p> <p>ПК-4.2. Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.</p> <p>ПК-4.3. Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.</p> <p>ПК-4.4. Понимает правовые основы международных отношений.</p> <p>ПК-4.5. Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.</p> <p>ПК-4.6. Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов.</p> <p>ПК-4.7. Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.</p>

<p>ПК-5. Способен решать научные задачи, использовать методологию, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте</p>	<p>ПК-5.1. Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования. ПК-5.2. Участвует в составлении программы научного исследования. ПК-5.3. Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p>		
<p>ПК-6. Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков.</p>	<p>ПК-6.1. Понимает принципы взаимодействия с представителями зарубежных дипломатических ведомств, организаций и учреждений в ходе профессиональной деятельности с использованием на практике навыков дипломатического и делового протокола. ПК-6.2. Устанавливать и поддерживать профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, развивать профессиональное общение, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ПК-6.3. Организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника международные мероприятия (в т.ч. визиты иностранных делегаций, выставки, конференции, форумы). ПК-6.4. Готовить проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций.</p>	<p>Проф. стандарт 07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией</p>

2. Программа государственного экзамена

2.1. Содержание экзамена

Экзамен по направлению подготовки

Раздел 1. Теоретические и концептуальные основы науки о международной безопасности.

Понятийный аппарат. Понятие международной безопасности; источниковая база (типы и виды источников), историографическая база, методы анализа. Международная безопасность в исторической ретроспективе и перспективе.

Сущность, содержание и соотношение понятий (1) международная безопасность, национальная безопасность, государственная безопасность, общественная безопасность; (2) стабильность, устойчивость, защищенность; (3) риск, ущерб; (4) опасность, угроза.

Концептуальные основы международной безопасности: экспертиза и прогнозирование. Обеспечение безопасности в исторической ретроспективе. Т. Гоббс – о роли государства в теории политической власти (государство как гарант обеспечения мира и безопасности). Д. Локк: - о естественных правах человека и гражданина (государство как защитник прав на жизнь, свободу и собственность). Теоретические источники современных представлений о международной безопасности (учения Г. Гроция, И. Канта, В. Вильсона). Современные концепции безопасности, динамика их изменений. Новые представления о безопасности. Политический реализм (Г. Моргантау, Р. Арон) и «охранительный» характер национальной безопасности. Либерально-идеалистическая парадигма. Концепция кооперативной безопасности (М. Уайт, Р. Коэн). Теория демократического мира (Д. Л. Рай, Б. Рассет, Х. Старр). Проблема безопасности через призму теорий риска в концепциях У. Бека, Ю. Хабермаса, Н. Лумана, Э. Гидденса, Г. Маркузе и И. Валлерстайна. Концепция человеческой безопасности (Л. Эксуорти).

Концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств.

Современная стратегия национальной безопасности США: содержание и тенденции развития. Система обеспечения национальной безопасности США и ее основные элементы: субъекты безопасности, правовые основы, концептуальные основы, информационно-идеологическое обеспечение безопасности. Структура стратегии национальной безопасности и ее уровни.

Концепция национальной безопасности Великобритании. Задачи национальной безопасности Великобритании. Факторы, влияющие на формирование концепции национальной безопасности.

Военно-политические проблемы британской концепции национальной безопасности. Роль и место вооруженных сил в системе обеспечения национальной безопасности Великобритании.

Политика национальной безопасности Китайской Народной Республики.

Стратегические теории национальной безопасности КНР Дэн Сяопина.

Раздел 2. Угрозы и вызовы международной безопасности.

Основные блоки угроз безопасности: возрождение этнических и религиозных конфликтов; политическая нестабильность; социальная напряженность.

Качественно новый набор приоритетных угроз безопасности:

- опасность распространения оружия массового поражения и средств его доставки;
- международный терроризм;
- внутренние вооруженные конфликты, преодолевающие национальные границы;

- международное вооруженное вмешательство;
- войны «нового типа» под видом мер по поддержанию мира;
- неконтролируемый трафик оружия и боевиков;
- радикализация общественных настроений провоцирующая религиозный экстремизм и этноконфессиональный антагонизм;
- нелегальная миграция;
- морское пиратство;
- незаконный оборот наркотиков;
- коррупция;
- дефицит жизненно важных ресурсов;
- демографические проблемы;
- глобальная бедность;
- экологические вызовы (изменение климата);
- угрозы информационной и продовольственной безопасности.

Характеристика современных угроз и вызовов международной безопасности:

- всевозрастающая сложность, обусловленная усложнением технологических, финансовых и политических взаимосвязей в социально-экономических системах;
- трансформация большинства вызовов и угроз в “самоподдерживающийся процесс” вследствие неопределенности причинно-следственных связей;
- трудно разрешаемая природа большинства международных и локальных конфликтов. (соотношение глобальных и региональных вызовов и угроз в современном мировом порядке).

Типология конфликтов

- вооружённые конфликты.* Гуманитарное право о жертвах вооружённых конфликтов: истоки, этапы развития;
- локальные конфликты* (вспышки национальных конфликтов в Европе и на Балканах, на Ближнем Востоке, на границе между Индией и Пакистаном, в Южной Азии и Африке);
- территориальные конфликты;*
- этнические конфликты;*
- религиозные конфликты.* Религиозная война и война с международным терроризмом: соотношение понятий по различным параметрам;
- внутренние конфликты.* Сращивание внутренних конфликтов с терроризмом, незаконным оборотом наркотиков, нелегальной торговлей оружием, международной организованной преступностью.
- замороженные конфликты.*

Международный терроризм и сепаратизм как наиболее актуальные угрозы международной безопасности.

Международный терроризм и борьба с его проявлениями (на примере изучаемого региона).

Арабская весна и миграции народов стран Ближнего Востока в европейские государства, Европейский Союз. Столкновение идентичностей. Роль и место европоцентризма в отношениях европейских государств с Азиатским (Ближневосточным) регионом: опыт прошлого и современная ситуация.

Проблема сепаратизма в странах и регионах. Сепаратизм в Шотландии, на Корсике, в Южном Тироле, Каталонии. Проявления сепаратизма в Азии. Источники международного права о путях урегулирования сепаратизма.

Проблема распространения международных и региональных угроз в странах региона специализации.

Роль ООН и её организаций в разрешении (замораживании) конфликтов. ЮНЕСКО, ВОЗ, МОМ. ОЗХО, её роль в регулировании проблемы жертв локальных очагов конфликтов.

Раздел 3. Глобализационные и цивилизационные аспекты международной безопасности.

Глобализационные аспекты. Глобализация – всеобъемлющий процесс становления глобального человеческого сообщества. Трактовка сути глобализации и ее внутреннего содержания: интернационализация, либерализация, универсализация, вестернизация.

Предпосылки и императивы бурного развития глобализационных процессов (в результате которых система международной безопасности переживает острый кризис):

- разрушение послевоенной системы мироустройства, основу которой составляли соглашения великих держав, принятые в Ялте и Потсдаме;
- уход в прошлое биполярной системы на фоне стремления США и консолидированного Запада к мировому доминированию;
- появление нескольких центров силы, отношения между которыми характеризуются высокой степенью глобальной конкурентности великих держав и их коалиций («перехват» стратегической инициативы у ООН и ОБСЕ, предпринимаемые США и НАТО);
- неконтролируемое использование военной силы в вооруженных конфликтах вследствие ослабления авторитета организаций обеспечения международной безопасности (ООН, ОБСЕ, Африканский союз, Лига арабских государств, организации региональной безопасности в Латинской Америке);
- трансформация конфликтов современности вследствие изменения соотношения между силовыми и несиловыми способами разрешения межгосударственного противостояния: разработка и применение гибридных войн, гибридных угроз и технологий цветных революций;
- появление новых разрушительных высокоточных систем оружия, перенос противостояния в киберпространство и космос;
- расширение сфер противоборства в современных конфликтах вследствие смещения противостояния в сторону комплексного применения политических, экономических, информационных и других невоенных мер, реализуемых с опорой на военную силу.

Цивилизационные аспекты. Цивилизация – объект международной безопасности. Типы взаимодействия локальных цивилизаций: сотрудничество, соперничество, противостояние, противоборство.

«Цивилизационная безопасность». «Геоцивилизационные вызовы». Признаки геоцивилизационной экспансии: демографический динамизм; экономический динамизм; усиление военной мощи; внешние устремления по расширению своего влияния и контроля.

Основные виды цивилизационного взаимодействия: политическое, экономическое, информационное, военное, культурное, религиозное. Основные формы цивилизационного взаимодействия: колонизация, ассимиляция, интеграция. Средства цивилизационной экспансии: политические, военные, экономические, дипломатические, культурные, информационно-психологические и др.

Раздел 4. Система обеспечения международной безопасности: общая характеристика.

Новая расстановка политических и социальных сил в мире в начале XXI в.

Факторы мирового развития, свидетельствующие о необходимости международной глобальной безопасности в политической, социально-экономической, экологической сфере, гуманитарной и военной сферах.

Политико-правовая база системы обеспечения международной безопасности:

- Устав ООН об общих принципах построения системы международной безопасности;

- Устав ООН о средствах обеспечения международного мира и безопасности: сокращение вооруженных сил, вооружений и разоружение; разрешение международных споров мирным путем; использование принудительных мер или санкций по отношению к агрессору и др.;

- Заключительный акт Хельсинского общеевропейского совещания (1975 г.) о принципах безопасности для Европы: принцип одинаковой безопасности и принцип не нанесения ущерба безопасности в отношениях между государствами;

- Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о создании всеобъемлющей системы международной безопасности (1986 г.)

Совет безопасности ООН как институциональная база обеспечения международной безопасности.

Система коллективной безопасности ООН. Особая роль Совета Безопасности. Определение наличия угрозы миру или акта агрессии. Методы и условия урегулирования спора или конфликта. Принудительные меры в соответствии с Уставом ООН в целях поддержания или восстановления международного мира и безопасности. Операции ООН по поддержанию мира. Вооруженные силы ООН. Основания и регламентация правомерного применения вооруженных сил: самооборона от агрессии, национально-освободительная борьба, использование вооруженных сил ООН, многонациональных сил. Сокращение и нераспространение оружия массового поражения.

Режим нераспространения и сокращения оружия массового поражения и национальная безопасность. Виды оружия массового поражения. Химическое и биологическое оружие: международно-правовой режим. Международные договоры, определяющие контроль над уничтожением и нераспространением химического и биологического оружия. Проблемы биобезопасности. Уничтожение химического оружия в России: проблемы и их решение. Международная помощь РФ в деле уничтожения ее запасов химического оружия.

Сокращение и нераспространение ядерного оружия.

Нераспространение ядерного оружия и запрет на ядерные испытания. Международные соглашения: договоры о нераспространении ядерного оружия; о запрещении ядерных испытаний в трех средах, размещении его на дне морей и океанов и в его недрах; о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний; о запрещении производства расщепляющихся материалов для ядерного оружия и других ядерных взрывных устройств. Ядерная энергетика и вопросы нераспространения ядерного оружия. Ядерные программы Ирана, КНДР, Индии и Пакистана. Актуальные проблемы российско-американских отношений и сокращения наступательных вооружений. Стратегические ядерные силы США и России: состав, ядерные доктрины и программы развития. Баланс стратегических оборонительных и наступательных вооружений в новых условиях. Будущее договорного процесса сокращения вооружений. Сотрудничество в области ликвидации сокращаемых стратегических вооружений и обеспечении безопасности ядерных материалов. ДНЯО и его роль в предотвращении распространения ядерного оружия.

Международные режимы контроля за нераспространением оружия массового уничтожения и обычными вооружениями и их роль в обеспечении международной безопасности.

Понятие «оружия массового уничтожения» - ОМУ. Распространение ОМУ и средств его доставки как главная военная угроза безопасности. Виды ОМУ. Разграничение понятий «разоружение» и «контроль над вооружениями».

Международные режимы контроля над ОМУ. Состояние проблемы ядерного разоружения на современном этапе. Роль политики ядерного сдерживания на современном этапе: позиции ядерных и неядерных государств. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968 г.). Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (1996 г.). Проблемы полного запрещения ядерного оружия.

Региональные аспекты проблемы ядерной безопасности. Роль безъядерных зон в обеспечении ядерной безопасности.

Проблемы контроля над обычными вооружениями в работе форума по сотрудничеству в области безопасности ОБСЕ. Расширения НАТО на восток и проблемы адаптации. Договоры по обычным вооруженным силам в Европе. Позиция России.

Меры укрепления доверия. Военные учения в рамках различных программ международного сотрудничества в области безопасности и меры доверия.

Контроль над обычными вооружениями и меры доверия в АТР.

Тенденции формирования системы коллективной безопасности.

Понятие и сущность коллективной безопасности. Система совместных действий государств, установленная и регламентируемая Уставом ООН в целях поддержания международного мира и безопасности, предотвращения и подавления агрессии.

Основные принципы системы коллективной безопасности. Принцип неделимости мира. Универсальная и региональная система коллективной безопасности. Инструментарий по поддержанию мира и безопасности, разработанный ООН.

Роль международных институтов в обеспечении коллективной безопасности.

Создание принципиально новой концепции безопасности. Единство личной, общегражданской, государственной и международной безопасности. Комплексное решение на основе международных правовых норм социально – экономических, общественно – политических, военных, культурных и нравственных проблем путем их кардинального реформирования и преобразования. Сохранение полной самостоятельности и независимости друг от друга общественной и государственной систем безопасности. Защита и реализация основных прав и свобод, жизненно важных потребностей, интересов и потенциалов личности, общества и государства. Содействие достижению мира и безопасности между народами.

Общие черты и особенности построения систем коллективной безопасности в различных регионах мира.

«Транснациональная» дипломатия. Новые действующие акторы на международной арене: международные финансовые организации; экологические и правозащитные организации; религиозные движения; преступные объединения; исследовательские центры и др.

Раздел 5. Право международной безопасности: понятие, виды, задачи, принципы, обеспечение.

Право международной безопасности как новая самостоятельная отрасль международного права.

Определение понятия права международной безопасности.

Историческая объективная необходимость формирования и функционирования международного права и права международной безопасности.

Процесс формирования права международной безопасности.

1899 г. - первая Гаагская конференция мира по ограничению гонки вооружений.

1919 г. - учреждение Лиги Наций, межгосударственной организации по поддержанию мира.

1928 г. - принятие Парижского договора об отказе от войны, в качестве орудия национальной политики.

Система права международной безопасности: общая характеристика. Взаимосвязь права международной безопасности с другими отраслями права. Предмет права международной безопасности. Функции права международной безопасности: общая характеристика.

Повышение роли права международной безопасности в связи с событиями, происходящими в России и за рубежом.

Право международной безопасности: коллективная и региональная составляющие.

Коллективная безопасность. Концепция коллективной безопасности. Система коллективной безопасности. Элементы коллективной безопасности.

ООН – универсальная организация системы коллективной безопасности. Понятие операций ООН по поддержанию мира. Миссии наблюдателей. Вооруженные силы по поддержанию мира.

Система европейской безопасности. Хельсинкский процесс. 10 положений СБСЕ. Заключительный Акт. От СБСЕ к ОБСЕ. Участие государств в ОБСЕ как форме международного сотрудничества и международной организации: этапы, перспективы.

Региональная система безопасности. Региональные организации коллективной безопасности на Американском и Африканском континентах, на Ближнем и Среднем Востоке и в Европе. Североатлантический договор 1949 года.

Хронология и характеристика этапов создания системы региональной безопасности:

1955 г. – подписание Варшавского договора.

1992-1994 гг.- принятие пакета решений на встречах глав и правительств государств-участников СБСЕ в Хельсинки и в Будапеште.

1993 г. - Устав СНГ и Договор о коллективной безопасности как правовая основа системы коллективной безопасности СНГ.

1999 г. – принятие Хартии европейской безопасности в Стамбуле на саммите ОБСЕ.

Принципы права международной безопасности и международного права, закрепленные в Декларации Генеральной Ассамблеи ООН:

- неприменение силы и угрозы силой;
- мирное решение споров;
- суверенное равенство государств;
- невмешательство;
- самоопределение народов;
- сотрудничество государств;
- добровольное выполнение обязательств;
- нерушимость границ;
- территориальная целостность государств;
- уважение человека и его основных свобод.

Задачи права международной безопасности:

- обеспечение международной безопасности,
- частичное разоружение,
- укрепление существующего международного правопорядка и выработка новых международно-правовых обязательств (как двуединая задача права международной безопасности).

Система международно-правовых средств обеспечения международной безопасности:

Международно-правовые средства предотвращения применения силы (*ius contra bellum*). Запрет применения силы в праве. Общие условия запрета применения силы (мирное урегулирование споров и мирное развитие, система коллективной безопасности, контроль над вооружениями).

Мирные средства разрешения споров и предотвращение вооруженных конфликтов:

- непосредственные переговоры и консультации;
- переговоры в рамках международных организаций. Мирное урегулирование споров в рамках ОБСЕ; мирное урегулирование споров в рамках СНГ, ОДКБ. Установление

международной согласительной процедуры (добрые услуги и посредничество).
Учреждение следственных и согласительных комиссий;
-обращение в международный арбитраж. Международное арбитражное и судебное разбирательство. Международный арбитраж: история развития и процедура деятельности. Постоянная палата третейского суда в Гааге;
-обращение в Международный Суд ООН. Международный Суд ООН: состав, юрисдикция, компетенция, процедура рассмотрения дел, решения и консультативные заключения;
-обращение в региональные международные суды. Международный Уголовный Суд.

Силовые средства разрешения споров.

Виды вооруженных конфликтов (по форме участия) в соответствии с Женевскими конвенциями 1949 г.:

-международные вооруженные конфликты (между двумя и более государств);
-немеждународные вооруженные конфликты (гражданские войны).
Немеждународные вооруженные конфликты с участием сил иностранной интервенции (не зафиксированные в Женевских конвенциях 1949 г.). Интернационализация немеждународных конфликтов.

Виды военных действий (по месту ведения):

-сухопутная война,
-морская война,
-подводная война,
-воздушная война,
-экономическая война.

Способы легитимации ведения военных действий:

-интервенция на основе резолюции Совета безопасности ООН
-гуманитарная интервенция
-интервенция по приглашению.
-“война с международным терроризмом”.

Право нейтралитета (стороны конфликта и третьи страны). Неприкосновенность нейтральной территории. Обязательство неучастников по соблюдению нейтралитета.

Регулирование разрешения военных конфликтов в соответствии с правом международной безопасности.

Международно-правовые акты о мирном разрешении споров. Правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров.

Устав ООН. Роль Совета безопасности ООН в операциях по поддержанию мира («Вооруженные силы ООН»).

Женевские конвенции 1949 г. Переход от военного конфликта к мирному существованию (*ius post bellum*). Международно-правовое регулирование применения силы. Основы и история развития.

Декларация Генеральной Ассамблеи ООН об усилении эффективности принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях (1987).

Декларация Генеральной Ассамблеи ООН о предотвращении и устранении способов и ситуаций, которые могут угрожать международному миру и безопасности (1988).

Нормы международного гуманитарного права: нормы, действующие в мирное время; нормы, предназначенные для условий вооруженных конфликтов; нормы, применение которых обязательно в любых ситуациях (право на свободу мысли, слова, религии, пыток и т.д.). Международные военные трибуналы.

Раздел 6. Информационная безопасность в международных отношениях.

Актуальность проблемы информационной безопасности. Роль науки и техники в контексте международной безопасности. Стремительное развитие и широкое внедрение в общественную жизнь информационных технологий и средств телекоммуникаций. Трансформация информационных технологий и средств получения, накопления и передачи информации в возможный объект враждебного информационного воздействия.

Причины становления и развития информационной безопасности:

- создание информационного оружия и ведение информационных войн;
- расширение потоков социально-культурной информации;
- увеличение масштабов манипуляции индивидуальным и массовым сознанием;
- негативное воздействие на социальные системы различного уровня.

Факторы риска:

- зависимость общества от информационных технологий;
- уязвимость современных информационных структур.

Современные угрозы информационной безопасности. Определение понятий «объект информационной безопасности», «субъект информационной безопасности».

Основные *объекты* информационной безопасности (системы общественных, политических и психологических отношений в обществе).

Основные *субъекты* информационной безопасности (государство, союз, коалиция, международные и негосударственные организации, негосударственные и незаконные вооруженные формирования, организации политической, террористической и религиозной направленности).

Классификация новых информационных угроз по группам:

- бурное развитие технических средств нового класса, способных воздействовать на сознание и психику людей;
 - разработка средств и методов, негативно воздействующих на компьютерные системы.
- Подготовка к компьютерным войнам (выведение из строя органов государственного управления посредством заражения вирусом).
- новый класс социально опасных преступлений с использованием современной информационной техники и технологии (махинации с электронными деньгами, хищение информации, хранящейся в электронном виде, незаконное копирование и тд);
 - распространение электронного контроля над жизнью граждан;
 - использование новой информационной технологии в политической борьбе (попытки внедрения информационного тоталитаризма, экспансионизма, колониализма).

Принципы обеспечения информационной безопасности:

- законность, правовая обеспеченность;
- баланс интересов личности, общества и государства;
- комплексность и системность;
- научность и объективность;
- интеграция с международными системами безопасности;
- экономическая эффективность.

Информационные войны: методы и средства их ведения. Типовые сценарии ведения информационной войны государствами-инициаторами:

- координация совместных (с другими государствами) действий по ведению информационной войны путем передачи им части информационного оружия;
- доминирование одного государства, сохраняющего свое информационное превосходство, над всеми остальными;
- формирование в стране-инфолидере неуязвимой системы защиты против любого вида информационного оружия.

Понятие «информационное оружие». Два подхода к существованию информационного оружия:

- игнорирование;
- разработка (средствами ООН) международного механизма, определяющего любые воздействия на информационный ресурс как незаконные.

Место информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации. Информационная сфера как системообразующий фактор жизни российского общества, ее влияние на состояние политической, экономической, оборонной и других составляющих безопасности РФ. Зависимость национальной безопасности РФ от обеспечения информационной безопасности. Концептуальные нормативные документы РФ в сфере информационной безопасности.

Раздел 7. США как угроза международной безопасности.

Понятийный аппарат: о соотношении понятий “Pax Americana” и “единосверхдержавность Америки”.

Характеристика политического и военного господства США

- отрыв интересов США от интересов других участников международного взаимодействия;
- политика доминирования США и манипуляция интересами наиболее активных геостратегических акторов как средство контроля за ними со стороны США;
- игнорирование интересов союзников;
- агрессивная политика США по отношению к ООН (замена ООН международными организациями под руководством США).

Геополитическая доктрина США: концептуальный аспект

Доктрина Х. Макиндера (“Хартланд”) как обоснование мировой гегемонии США в Евразии и мире. Классификация государств Евразии. Цивилизационная характеристика государств Евразии. Евразия как источник угрозы для США (теория “великой шахматной доски”).

Условия достижения геополитических целей на Евразийском континенте. “Стратегическое управление геополитическими интересами” (мягкая (либеральная) технология - метод статистической предопределенности - транснациональный либерально-рыночный институциональный порядок).

Механизмы достижения геополитических интересов США

“Захват в клещи” – механизм управления (структурный и бесструктурный) геополитическими интересами государств Евразии.

Технология «пяти шагов»:

1. создание «оргсреды» психологического давления;
2. формирование атмосферы массового недовольства деятельностью правительства посредством использования политических и юридических механизмов (свобода собрания и свобода слова);
3. лоббирование выгодного для организаторов варианта политического решения (с помощью внутренних агентов влияния);
4. принятие политического решения;
5. снятие психологического давления.

Примеры применения технологии “захват в клещи”: Югославия, Грузия, Украина. Меры повышения безопасности РФ перед лицом американской технологии “захват в клещи”.

Стратегия национальной безопасности США (2017 г.). Доктрина национальной безопасности США. Общность и отличия в подходах к Доктрине национальной безопасности со стороны Республиканской и Демократической партий США.

Основные положения стратегии национальной безопасности США:

- установление права США на превентивный удар против возможных угроз извне;
- недопущение в военном отношении равенства с другими странами;
- распространение демократии как одной из целей национальной стратегии США.

Практические проявления политики военно-политического доминирования США как угрозы международной безопасности:

- практика выделения государств-аутсайдеров, ограничивающая воздействия на них международного сообщества;
- использование военной силы с целью провоцирования военного ответа со стороны негосударственных акторов;
- милитаризация и рост военных расходов в большинстве стран мирового сообщества;
- рост антиамериканских настроений;
- распространение и дальнейшая разработка ядерного оружия.

Ядерная политика и ядерные силы США

Эволюция ядерной политики США. Факторы, определяющие место и роль ядерного оружия в новой системе международных отношений. Консультативное заключение ООН (1996 г.) в отношении разрешения / запрещения применения (или угрозы применения) ядерного оружия в соответствии с международным правом.

Ядерная стратегия США 2018 г. Функции ядерного оружия как ударного вооружения.

Структура ядерных сил США:

1. стратегические наступательные силы США;
2. стратегические ракетные силы наземного базирования (силы МБР);
3. стратегическая бомбардировочная авиация ВВС США;
4. стратегические наступательные силы США морского базирования.

Управляемый хаос как инструмент геополитической борьбы США за право на мировое господство

“Мозговые центры США” как идеологические ориентиры для создания нового миропорядка.

Хронология этапов создания “мозговых центров” США:

1. 1900 – 1945 гг – Фонд Р. Сэйджа (1907), Фонд Карнеги (1910), Гуверовский институт (1919), Комитет по международным делам (1921), Институт Брукингса (1927).
2. 1946 – 1970 гг. – «РЭНД Корпорейшн» (1948), Центр стратегических и международных исследований (1962), Американский предпринимательский институт (АПИ) (1962).
3. 1971 – 1991 гг. - Фонд «Наследие» (1973), Институт Катона (1977).
4. 1992 по наст. вр. – “Проект за новый американский век”, “Центр за американский прогресс”.

Средства создания управляемого хаоса:

- содействие “либеральной демократии”;
- поддержка рыночных реформ;
- деидеологизация объекта (вытеснение ценностей и создание политического плюрализма);
- технология “захват в клещи”.

Технологии реализации концепций управляемого хаоса (на примере России).

Роль России в противодействии новой Стратегии национальной безопасности США. Россия как системное препятствие на пути реализации Доктрины национальной безопасности США.

Раздел 8. Национальная безопасность России.

Субъекты и объекты системы национальной безопасности

Понятийный аппарат. Понятие национальной безопасности. Национальная и международная безопасность: о соотношении понятий.

Национальная безопасность как комплексная научная категория. Методологические подходы к категории «система национальной безопасности».

Функциональные основы системы национальной безопасности. Принципы функционирования системы национальной безопасности.

Субъекты системы национальной безопасности. Функции и задачи органов законодательной, исполнительной, судебной власти в системе национальной безопасности. Разграничение полномочий органов власти в системе безопасности. Руководство органами обеспечения безопасности.

Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны.

Национальная безопасность как часть национального интереса России

Современные геополитические, экономические, социальные, социокультурные, политические (военно-политические) процессы в современном мировом порядке и национальные интересы России в контексте международной безопасности.

Характеристика среды безопасности России в XXI в. Угрозы национальной безопасности России: сущность, классификация, содержание. Сущность военной опасности, ее источники для России. Классификация источников военной опасности для России. Прогнозирование источников потенциальной военной опасности и реальных военных угроз безопасности страны.

Концепция национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание, проблемы.

Основные положения военной доктрины Российской Федерации. Сущность и содержание военной безопасности, принципы и правовые основы ее обеспечения. Основные направления государственной политики России по обеспечению военной безопасности. Роль силовых структур государства в обеспечении военной безопасности России. Основные направления деятельности вооруженных сил по обеспечению военной безопасности Российской Федерации.

Проблемы безопасности в современном российском обществе: ценностные приоритеты и внешнеполитическая значимость.

Обеспечение национальной безопасности РФ: общая характеристика.

Основные направления политики Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности. Силы и средства по обеспечению национальной безопасности в России. Факторы влияния на процесс обеспечения национальной безопасности в России.

Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации:

- Президент РФ,
- Совет безопасности РФ,
- Федеральное собрание РФ,
- Правительство РФ,

- Прокуратура РФ,
- судебные органы РФ,
- федеральные органы исполнительной власти (министерство обороны, МИД, МВД, Минюст, ФСБ, СВР, ФСО).

Правовая основа функционирования СОНБ:

- Конституция РФ,
- Закон РФ “О безопасности” (1992),
- Закон РФ “О государственной границе” (1993),
- Закон РФ «О государственной тайне» (1993) и т.д.

Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России:

- органы местного самоуправления;
- негосударственные охранные службы;
- общественные объединения и отдельные граждане.

Силовые и несиловые методы обеспечения национальной безопасности РФ. Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне.

Национальные интересы России: порядок формирования и содержание.

Стратегические национальные приоритеты РФ:

- национальная оборона,
- государственная безопасность,
- общественная безопасность.

Взаимодействие ЕС и РФ: экономические и энергетические факторы. Энергетическая безопасность Европы в контексте сотрудничества с РФ на современном этапе. Роль современного российского бизнеса в экономических связях РФ и ЕС: этапы развития, перспективы.

«Санкционный фактор» в экономическом и политическом взаимодействии ЕС и России. Особая позиция отдельных акторов ЕС в отношении политики санкций против России.

2.2. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена

2.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Экзамен по направлению подготовки

Показатели оценивания ответа и их критерии определяются выпускающими кафедрами ФМОПиЗР в зависимости от специфики образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»	<p><i>Выставляется выпускнику, если он:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- исчерпывающе отвечает на первый (по теории международной безопасности – далее МБ) и второй (по типу МБ (региональная, национальная), и стране/региону специализации (Россия, Европа, США) вопросы;- свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом и свободно применяет ключевые понятия и категории теории МБ к анализу конкретной ситуации, конкретному региону / стране специализации- свободно ориентируется в источниках и трудах ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике МБ;- интерпретирует основные положения теории МБ для выработки практических рекомендаций по региональной / национальной / государственной безопасности;- знает основные угрозы и вызовы МБ, причины их возникновения и возможности урегулирования;- способен детально отследить динамику изменения среды международной безопасности и проанализировать тенденцию ее влияния на национальную безопасность Российской Федерации;- свободно владеет правовыми основами МБ;- владеет всеми методами регулирования международными конфликтами (связанными с нарушением МБ) с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов;- логично излагает материал и демонстрирует знание научных подходов и методов, выработанных в рамках теории международной безопасности и сравнительного правоведения.
«хорошо»	<p><i>Выставляется выпускнику, если он:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- не вполне исчерпывающе отвечает на первый (по теории международной безопасности – далее МБ) и второй (по типу МБ (региональная, национальная), и стране/региону специализации (Россия, Европа, США) вопросы;- в целом владеет понятийно-терминологическим аппаратом и в основном умеет применить ключевые понятия и категории теории МБ к анализу конкретной ситуации, конкретному региону / стране специализации;- в целом ориентируется в источниках и трудах ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике МБ;- не всегда способен интерпретировать основные положения теории МБ для выработки практических рекомендаций по региональной / национальной / государственной безопасности;- знает некоторые угрозы МБ, причины их возникновения и возможности урегулирования;

	<ul style="list-style-type: none"> - способен в общих чертах отследить динамику изменения среды международной безопасности и проанализировать тенденцию ее влияния на национальную безопасность Российской Федерации; - не вполне свободно владеет правовыми основами МБ; - не вполне свободно владеет методами регулирования международными конфликтами (связанными с нарушением МБ) с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических информационных и силовых методов; - логично излагает материал и в целом демонстрирует знание научных подходов и методов, выработанных в рамках теории международной безопасности и сравнительного правоведения.
<p>«удовлетворительно»</p>	<p><i>Выставляется выпускнику, если он:</i></p> <p>неполно отвечает на первый (по теории международной безопасности – далее МБ) и второй (по типу МБ (региональная, национальная), и стране/региону специализации (Россия, Европа, США) вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не владеет на должном уровне понятийно-терминологическим аппаратом и в основном умеет применить ключевые понятия и категории теории МБ к анализу конкретной ситуации, конкретному региону / стране специализации; - плохо ориентируется в источниках и трудах ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике МБ; - не способен интерпретировать основные положения теории МБ для выработки практических рекомендаций по региональной / национальной / государственной безопасности; - имеет очень приблизительное знание об основных угрозах МБ, причинах их возникновения и возможностях урегулирования; - не способен отследить динамику изменения среды международной безопасности и проанализировать тенденцию ее влияния на национальную безопасность Российской Федерации; - не владеет на должном уровне правовыми основами МБ; - не владеет на должном уровне методами регулирования международными конфликтами (связанными с нарушением МБ) с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.
<p>«неудовлетворительно»</p>	<p><i>Выставляется выпускнику, если он:</i></p> <p>не отвечает на первый (по теории международной безопасности – далее МБ) и второй (по типу МБ (региональная, национальная), и стране/региону специализации (Россия, Европа, США) вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не владеет понятийно-терминологическим аппаратом и не умеет применить ключевые понятия и категории теории МБ к анализу конкретной ситуации, конкретному региону / стране специализации; - не ориентируется в источниках и трудах ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике МБ; - не способен самостоятельно интерпретировать основные положения теории МБ для выработки практических рекомендаций по региональной / национальной / государственной безопасности; - не имеет представления об основных угрозах МБ, причинах их возникновения и возможностях урегулирования; - не способен отследить динамику изменения среды международной безопасности и проанализировать тенденцию ее влияния на национальную безопасность Российской Федерации;

	<p>- не владеет правовыми основами МБ;</p> <p>- не владеет методами регулирования международными конфликтами (связанными с нарушением МБ) с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.</p>
--	---

Критерии оценок ответов выпускников на государственном экзамене по иностранному языку

Оценка по дисциплине	Критерии оценки
«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на экзамене.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной литературе профессионального характера.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на экзамене, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной литературе профессионального характера.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на экзамене.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на экзамене</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач</p>

	<p>профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>
--	---

2.2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Примерный перечень контрольных вопросов для экзамена по направлению подготовки, необходимых для комплексного контроля сформированности компетенций

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10.
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7.
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

1. Международная безопасность в исторической ретроспективе и перспективе.
2. Теоретические источники современных представлений о международной безопасности (учения Г. Гроция, И. Канта, В. Вильсона).
3. Современные концепции безопасности.
4. Концепции обеспечения национальной безопасности США.
5. Концепция национальной безопасности Великобритании.
6. Современные угрозы и вызовы международной безопасности: общая характеристика.
7. Международный терроризм и сепаратизм как наиболее актуальные угрозы международной безопасности.
8. Кризис системы международной безопасности в рамках глобализационных процессов современности.
9. Цивилизационная безопасность. Виды и формы цивилизационные взаимодействия.
10. Система обеспечения международной безопасности: общая характеристика.
11. Политико-правовая база системы обеспечения международной безопасности:
12. Система коллективной безопасности ООН.
13. Актуальные проблемы российско-американских отношений.
14. Международные режимы контроля над ОМУ.
15. Основные принципы системы коллективной безопасности.
16. Роль международных институтов в обеспечении коллективной безопасности.
17. «Транснациональная» дипломатия. Роль «транснациональной» дипломатии в обеспечении системы международной безопасности.
18. Система права международной безопасности: общая характеристика.
19. Право международной безопасности: коллективная и региональная составляющие.
20. Система европейской безопасности. Хельсинкский процесс.
21. Хронология и характеристика этапов создания системы региональной безопасности:
22. Принципы права международной безопасности и международного права.
23. Мирные и силовые средства обеспечения международной безопасности.
24. Способы легитимации ведения военных действий.
25. Причины становления и развития информационной безопасности.
26. Современные угрозы информационной безопасности.
27. Принципы обеспечения информационной безопасности.
28. Информационные войны: методы и средства их ведения.

29. Понятие «информационное оружие».
30. Геополитическая доктрина Макиндера как обоснование мировой гегемонии США.
31. Стратегия национальной безопасности США (2017 г.) цели и задачи.
32. Ядерная политика и ядерные силы США
33. Управляемый хаос как инструмент геополитической борьбы США за право на мировое господство.
34. Субъекты и объекты системы национальной безопасности.
35. Национальная безопасность как часть национального интереса России.
36. Обеспечение национальной безопасности РФ: общая характеристика.
37. Силовые и несиловые методы обеспечения национальной безопасности РФ.
38. «Санкционный фактор» в экономическом и политическом взаимодействии ЕС и России.
39. Международная безопасность: эволюция понятия, основные модели и современные вызовы.
40. Процессы становления теории безопасности: история и современность.
41. Цели и принципы обеспечения международной безопасности РФ.
42. Международное право в системе обеспечения международной безопасности.
43. Международное гуманитарное право и вооруженные конфликты.
44. Международная, национальная, государственная безопасность: соотношение понятий.
45. Современное состояние информационной безопасности России и актуальные проблемы ее обеспечения.
46. Основные направления государственной политики России по обеспечению военной безопасности.
47. Экспансия НАТО на Восток и безопасность России.
48. Мусульманский аспект евразийской геополитики и его влияние на национальную безопасность России.
49. Союз Беларуси и России в геополитическом контексте и безопасность России.
50. Система обеспечения международной безопасности основных зарубежных государств.
51. ООН: проблемы адаптации к вызовам XXI века.
52. Взаимодействие ООН и региональных организаций в урегулировании конфликтов в XXI веке.
53. Усиление угрозы глобальных пандемий: ключевые детерминанты и следствия.
54. Ускорение деглобализационных тенденций: движущие силы и возможные последствия смены вектора развития (?).
55. Режимы нераспространения оружия массового уничтожения и проблемы их сохранения в XXI в.
56. Нелегальная миграция как угроза национальной безопасности (на примере Франции)
57. Проблема реформирования Совбеза ООН в XXI в.
58. Национальная безопасность как комплексная научная категория.
59. Объекты, субъекты и принципы обеспечения национальной безопасности.
60. Виды национальной безопасности.
61. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание.
62. Правовое определение национальной безопасности.
63. Национальная безопасность как часть национального интереса РФ
64. Современные концепции национальной безопасности: динамика изменений. Новые представления о безопасности.
65. Проблемы безопасности в современном российском обществе: ценностные приоритеты и внешнеполитическая значимость.
66. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.

67. Международные гарантии национальной безопасности Российской Федерации.
68. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
69. Роль международного права в предотвращении войны.
70. Юридическое содержание международно-правового принципа неприменения силы и угрозы силой.
71. Понятие и система мирных средств разрешения споров.
72. Непосредственные переговоры и консультации. Переговоры в рамках международных организаций.
73. Международная согласительная процедура: добрые услуги и посредничество; следственные и согласительные комиссии.
74. Международные организации коллективной безопасности.
75. Мирное урегулирование споров в рамках ОБСЕ и СНГ.
76. Международное арбитражное и судебное разбирательство.
77. Особая роль Совета Безопасности. Методы и условия урегулирования конфликта.
78. Принудительные меры в соответствии с Уставом ООН в целях поддержания или восстановления международного мира и безопасности.
79. Многосторонние и двусторонние договоры о запрещении и уничтожении оружия массового поражения.
80. Движение неприсоединения и международная безопасность.
81. Демилитаризация и нейтрализация территории. Сокращение и ограничение обычных вооружений.
82. Режим нераспространения и сокращения оружия массового поражения и национальная безопасность. Виды оружия массового поражения.
83. Нераспространение ядерного оружия и запрет на ядерные испытания. Международные соглашения: договоры о нераспространении ядерного оружия; о запрещении ядерных испытаний в трех средах, размещении его на дне морей и океанов и в его недрах; о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний; о запрещении производства расщепляющихся материалов для ядерного оружия и других ядерных взрывных устройств.
84. Понятие, цель и принципы международного контроля.
85. Способы, процедуры, формы и методы международного контроля над обеспечением международной безопасности: обмен информацией; процедура консультаций; инспектирование (проверка) на месте; система международных контрольных органов; техническое и организационно-правовое обеспечение международного контроля.
86. Контроль над обычными вооружениями: эволюция, стагнация, перспективы.
87. Меры по укреплению доверия в военной области.
88. Международное гуманитарное право: правовая защита участников и жертв вооруженных конфликтов.
89. Проблема гуманитарной интервенции.
90. Типы современных региональных конфликтов и пути их преодоления (на примере конфликтов различного типа).
91. Основные договоры в области разоружения и ограничения видов вооружения во второй половине XX в.
92. Современные вооружённые конфликты: причины, типы, динамика развития. Правовой режим военных конфликтов.
93. Основные формы сепаратизма в современном мире. Роль международных организаций в преодолении очагов сепаратизма.
94. Сепаратистские движения: причины, характеристика, перспективы урегулирования. Источники международного права о путях урегулирования современного сепаратизма.
95. Механизмы обеспечения международной информационной безопасности.

96. «Современные угрозы информационной безопасности.
97. Информационная война: методы ведения и средства противодействия.
98. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации.
99. Российские инициативы в сфере обеспечения международной информационной безопасности.

2.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Выпускники получают заранее список вопросов государственного экзамена, а также список основной и дополнительной литературы для подготовки. Накануне государственного междисциплинарного экзамена проводится консультация, в ходе которой преподаватели ориентируют студентов по проблематике каждого вопроса. Во время предэкзаменационной консультации выпускники могут задать любые интересующие их вопросы по содержанию и формам проведения экзамена.

Во время экзамена выпускник получает билет, подписанный заведующим кафедры международной безопасности, состоящий из двух вопросов. Первый вопрос – по мировому комплексному регионоведению, истории международных отношений и мировой политике, второй вопрос – по региону специализации. В течение 45 мин. выпускник готовится к ответу.

Экзаменует выпускника комиссия, состоящая из преподавателей кафедр американских исследований, зарубежного регионоведения и внешней политики, международной безопасности, которая выслушивает ответы, а также задает дополнительные вопросы по вопросам билетов, проверяя знание фактологии, методологии, источников и историографии. Список членов государственной экзаменационной комиссии составляется и утверждается заранее, все преподаватели получают извещение о составе комиссии.

Подготовка к экзамену по иностранному языку предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые практические занятия под руководством преподавателя;
- обязательную самостоятельную работу студента по заданию преподавателя, выполняемую во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических и интерактивных средств обучения;
- индивидуальную самостоятельную работу студента под руководством преподавателя;
- индивидуальные консультации.

Формы контроля на экзамене воспроизводят ситуации чтения, аудирования, устной речи и письма, наиболее типичные для разных видов профессионального общения.

В процессе экзамена проверяется качество сформированных навыков и умений и их соответствие конкретному уровню владения студентом иностранным языком. Подготовка студента непосредственно на экзамене осуществляется в течение 40-45 минут.

2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

Список источников и литературы для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки

Источники официального происхождения

Международно-правовые акты

1. Устав ООН. Принят 24.10.1946. На сайте un.org/ru :[Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2018. – 22 сентября. – Режим доступа: URL: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text>
2. Хартия европейской безопасности (1999): документ подписан в 1999 году в Стамбуле// Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе . – 1999. – 19 нояб. – На сайте osce.org/ru :[Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 22 августа. – Режим доступа: URL: <https://www.osce.org/files/f/documents/7/1/39573.pdf>
3. Хельсинский Заключительный акт (1975): подписан в 1975 году в Хельсинки, является документом, учредившим Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе// Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе. – 2015. – 1 авг.– На сайте osce.org/ru [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 22 сентября. – Режим доступа: URL: <https://docs.cntd.ru/document/1901862>

Нормативные акты

1. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 25 декабря 2014 г. № Пр-2976). // Российская газета. – 2014. - 30 декабря. – С 2-3. Режим доступа: URL: <https://www.mchs.gov.ru/dokumenty/2940>
2. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 30 ноября 2016 г.) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL:https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/1538901/
3. «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» (утверждена Президентом В. В. Путиным 28.11.2014 № ПП-2753 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74094369/>
4. Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 31.12.2015 № 683 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/40391](http://www.kremlin.ru/acts/bank/40391)
5. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/32417>
6. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018г. № 82-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/23522>
7. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. 23.11.2015) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/18939>

Документальные источники

1. Декларация Бухарестского саммита, пресс-релиз НАТО (2008/049) от 03.04.2008 г.
2. Дополнительный документ об осуществлении определенных положений, содержащихся в Парижской хартии для новой Европы // Действующее международное право. Т. 2. — Москва: Междунар. отношения, 1997. — С. 227.
3. Европейская стратегия безопасности 2003 г. — Безопасная Европа в лучшем мире. — Люксембург: Бюро официальных публикаций европейских сообществ, 2009.
4. Ежегодник СИПРИ 2018: вооружения, разоружение и международная безопасность: Пер. с англ. — И МЭМО им. Е. М. Примакова РАН. — Москва : ИМЭМО РАН, 1998—2018. — 2019. — 752 с. - (в пер.)
5. Концепция предотвращения и урегулирования конфликтов на территории государств — участников Содружества Независимых Государств // Дипломатический вестник. — 1996. — № 2. — С. 38—42.
6. Организация Объединенных Наций. Сборник документов / Отв. ред.: Бахрушев В. В. — Москва: Наука, 1981. — 647 с.
7. Соглашение о миротворческой деятельности Организации Договора о коллективной безопасности. 06.10.2007.
8. Стратегии национальной безопасности США / сост. Д.В. Кузнецов. — Б.м.: Б. ИЗД., 2018. — 680 С.
9. Стратегическая концепция Североатлантического Союза. Одобрена главами государств и правительств на сессии Североатлантического совета в Вашингтоне 23—24 апреля 1999 г.
10. Устав ООН // Международные избирательные стандарты. Сборник документов // Отв. ред.: кандидат юридических наук А.А. Вешняков; Науч. ред.: доктор юридических наук В.И. Лысенко. — М.: Издательство ВЕСЬ МИР, 2004 — 1152 С.
11. Устав СНГ. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1903017>
12. Хартия Европейской безопасности. URL: <https://pasm.ru/archive/83117/>
13. Блатова, Н. Г. Международное право в документах / Н.Т. Блатова, Г. М. Мелков. — Москва: Юрид. лит., 2002.
14. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности».
15. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 №9 Пр-537).
16. Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом РФ от 25.12.2014 № Пр-2976).
17. Концепция внешней политики Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 30.11.2016 N9 Пр-640).
18. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 20.02.2019.

Учебники и учебные пособия

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Бартош. Москва : Юрайт, 2018. - 247 с. Режим доступа: URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/409504>.
2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/492871> (дата обращения: 12.07.2022).

3. Лукашук, И.И. Международное право: особенная часть: учебник для студентов юридических факультетов и вузов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Волтерс Клувер, 2005.
4. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект- Пресс, 2017. - 447 с. 7.3.
5. Международная информационная безопасность: теория и практика : в трех томах. Учебник для вузов: В 3 томах (т.2 и т.3 на диске) / Под общ. ред. Крутских А.В. — 2-е изд., доп. — М.: Издательство: “Аспект Пресс”, 2021. — 384 с.
6. Фененко А.В., Веселов В. А. Современная международная безопасность: ядерный фактор (уровень образования: ВО – магистратура). Москва: изд-во Аспект-Пресс, 2013. 573 с.

Обобщающие труды и литература, рекомендуемые для изучения

Основная литература

1. Аникин, В. И. Безопасность жизнедеятельности / В. И. Аникин, А. В. Моисеев, С. И. Миронов [и др.]. — Москва: Восток Запад, 2017.
2. Анненков В.И. Современные аспекты международной безопасности: учебник/ В.И. Анненков, А.В. Моисеев, А.И. Муравых; под общ.ред. В.И. Анненкова. – Москва: КНОРУС, 2022. – 396 с.
3. Анненков, В.И. Ядерный терроризм: современная угроза международному сообществу / В.И. Анненков, С.Н. Баранов, С.С. Хархалуп ; под общ. ред. В. И. Анненкова. — Москва: Русавиа, 2013.
4. Буянов, В. С. Внешнеполитическая деятельность и международная безопасность России. — Москва : Дело, 2017.
5. «Дорожная карта» общего пространства внешней безопасности / Европейская интеграция: учебник / под ред. О. Буториной. — Москва: Деловая литература, 2011.
6. Игнатенко, С В. Международное право. — Москва : Право и экономика, 2005. — 569 С.
7. Колосов, Ю.М. Действующее международное право / Ю. М. Колосов [И др.] ; под общ. ред. Э.С. Кривчикова. — Москва: Юрист, 2002. — 345 с.
8. Кулагин, В. М. Современная международная безопасность. — Москва: КноРус, 2017.
9. Крупских, А.В. Международная информационная безопасность: теория и практика. — Москва: Аспект Пресс, 2019.
10. Ляхов Е.Г., Ляхов Д.Е. Право международной безопасности (противодействие криминальным угрозам государству и мировому сообществу): учебное пособие для бакалавриата. – Москва: Российская таможенная академия, 2017. 72 с.
11. Международная безопасность России в условиях глобализации / под общ.ред. В.А. Михайлова и В.С. Буянова. — Москва: РАГС, 2007.
12. Международная безопасность: Глобальные и региональные акторы / Монография. Отв. ред. М. М. Лебедева, Ю.А. Никитина. – М.: Издательство “Аспект Пресс”, 2020. – 320 с
13. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов: учебное пособие / отв. ред. Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020,— 206 с. - ISBN 978-5-394-03791-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081701> (дата обращения: 23.01.2021). – Режим доступа: по подписке.

14. Международная безопасность: геополитические и военно-политические аспекты современности : учебник / под ред. В. И. Анненкова. - Москва : Русавиа, 2015. - 511 с.
15. Международное публичное право: учебник / под ред. К.А. Бекашева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.
16. Троицкий, М.А. Международная и национальная безопасность: учеб. пособие. — Москва: МГИ МО, 2006.

Дополнительная литература

1. Антонов, А.И. Контроль над вооружениями: история, состояние, перспективы. — Москва : РОССПЭН : П И Р-Центр, 2012. — 245 с.
2. Безопасность Европы / отв. ред. В.В. Журкин. — Москва: Весь мир, 2011.
3. Бжезинский, З. Стратегический взгляд: Америка и глобальный кризис: пер. с англ. М. Десятовой. — Москва : Астрель, 2012.
4. Глобальная безопасность в цифровую эпоху: стратегемы для России [ЭБ ДА] / под ред. А. И. Смирнова. – Москва : ВНИИгеосистем, 2014. - 392 с.
5. Гриняев, С. Н. Вооруженные силы России: год 2010 / С.Н. Гриняев, А.Н. Фомин. — Москва: Центр стратегических оценок и прогнозов, 2010.
6. Заемский, В. Ф. Теория и практика миротворческой деятельности ООН: монография. — Москва: МГИМО, 2008. — 219 с.
7. Кокошин, А.А. Инновационные вооруженные силы и революция в военном деле. — Москва: ЛЕНАНД, 2009.
8. Кошкин, Р.П. Россия и мир: новые приоритеты геополитики. — Москва: Стратегические приоритеты, 2015.
9. Лебедева, М. М. Мировая политика : учебник / М. М. Лебедева. - 4-е изд., стереотип. – Москва : Кнорус, 2018. - 254 с.
10. Ли, В.Ф. Теория международного прогнозирования. — Москва: Научная книга, 2002. - С. 172.
11. Лидерство и конкуренция в мировой системе: Россия и США / отв. ред. А.Д. Богатуров, Т.А. Шаклеина. — Москва: КРАСАНД, 2010.
12. Литовка, О.Л. Глобализм и регионализм — тенденции мирового развития и фактор социально-экономического развития России / О.Л. Литовка, Н. М. Межевич. — Санкт-Петербург: Культ-информ-пресс, 2002. — С. 6.
13. Логунов, А.Б. Региональная и национальная безопасность : учеб. пособие. — Москва: Вузовский учебник, 2009.
14. Маныкин, А.С. Введение в теорию международных отношений. — Москва: Изд-во МГУ, 2001. — С. 289.
15. Международное право = Völkerrecht / Вольфганг Граф Витцтум [и др.] ; пер с нем., 2-е изд. / [В. Бергманн, сост.]. – М.: Инфотропик Медиа, 2015. — 1072 с. — (Германская юридическая литература: современный подход : серия ; Кн. 2). — Доп. тит. л. нем. – ISBN 978-5-9998-0200-2.
16. Матвеев, О. В. Противоракетная оборона как фактор российско-американских взаимоотношений. — Москва: Военный ун-т, 2011. — С. 156,
17. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации / под ред. проф. П.А. Цыганкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Альфа-М: Инфра-М, 2011.
18. Международная безопасность: глобальные и региональные акторы : монография / Е. А. Антюхова, Е. Я. Арапова, С. П. Артеев [и др.] ; отв. ред. М. М. Лебедева, Ю. А. Никитина. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-1094-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240820> (дата обращения: 23.01.2021). – Режим доступа: по подписке.

19. Миков, Е. М. Международное право в период вооруженных конфликтов. — Москва: БЭК, 2006. — 421 с.
20. Муравых, А.И. Основы национальной безопасности и устойчивого развития / А. И. Муравых, Е. Г. Никитенко. — Москва: МАКС Пресс, 2017.
21. Никитин, А. И. Конфликты, терроризм, миротворчество. — Москва: Навона, 2009. — 232 с.
22. Никитина, Ю.А. ОДКБ и ШОС: модели регионализма в сфере безопасности. — Москва: Навона, 2009.
23. Новая армия России / под ред. М. Барабанова. — Москва: Центр анализа стратегий и технологий, 2011.
24. Общая теория национальной безопасности / под ред. А.А. Прохожева. — Москва: РАГС, 2005.
25. Основы теории национальной безопасности [электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Блюм, А.А. Дик, Э.А. Мамонтова, А.М. Попов. — Тамбовский государственный технический ун-т, 2017. — 96 с.
26. Пономарева, Е. Е. Принцип домино: мировая политика на рубеже веков / Е. Г. Пономарева, Г.А. Рудой. — Москва: Канон+, 2016.
27. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ [электронный ресурс]: монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др.; под ред А.В. Опалев. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 512 с.
28. Проблемы безопасности и военно-силовой политики в международных отношениях: сб. статей / науч. ред. проф. С. М. Виноградова. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУ, 2007.
29. Пушков, А. К. Внешняя и оборонная политика России: ради статуса или модернизации? — Москва: Ин-т актуальных международных проблем, 2010.
30. Рамоне, И. Геополитика хаоса. — Москва : Теис, 2001. — С. 127.
31. Савельев А.Г. Механизм принятия решений по вопросам ограничения и сокращения вооружений в СССР. М.: МАКС Пресс, 2005.
32. Савин, Л. Новые способы ведения войны: как Америка строит империю. — Санкт-Петербург: Питер, 2016.
33. Симонов, К. Глобальная энергетическая война. — Москва: Алгоритм, 2007.
34. Слипченко, В. И. Будущая война / В. И. Слипченко, М.А. Гареев. — Москва: Палитры, 2005.
35. Современная мировая политика / под ред. А-Д. Богатурова. — Москва: Аспект Пресс, 2009.
36. Стратегический глобальный прогноз 2030. Расширенный вариант / под ред. А-А. Дынкина. — Москва: Магистр, 2011.
37. Строев, Е. Самоопределение России и глобальная модернизация. (Системные проблемы России / Отд-ние экономики Рос. акад. наук, Науч.-ред. совет изд-ва "Экономика") — Москва : Экономика, 2001.
38. Торкунов, А. Современные международные отношения / А. Торкунов, А. Мальгин. — Москва: Аспект Пресс, 2012.
39. Троицкий М. Российско-американские отношения на постсоветском пространстве. Как преодолеть игру с нулевой суммой? / М. Троицкий, С. Чарап. Доклады Рабочей группы по будущему российско-американских отношений. Вып. 1. — [М., Кембридж (Массачуссетс, США)], 2011. — 35 с.
40. Уткин, С.В. Россия и Европейский союз в меняющейся архитектуре безопасности: перспективы взаимодействия. — Москва: ИМЭМО РАН, 2010.
41. Фененко, А.В. Теория и практика контрраспространения во внешнеполитической стратегии США / отв. ред. А.Д. Богатуров, В.А. Веселов. — Москва: ЛКИ, 2007.

42. Хрусталеv, М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза. — Москва: НОФМО, 2008.
43. Шаклеина, Т.А. Введение в прикладной анализ международных ситуаций: Учебник / Под ред. Т. А. Шаклеиной. - 2-с изд., неправ. и доп. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. — 288 с.
44. Ядерное сдерживание и нераспространение / Под ред. А. Арбатова, В. Дворкина. М: Московский центр Карнеги, 2005.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Президента России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<http://www.kremlin.ru>
2. МИД РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : URL: <http://www.mid.ru>
3. ОБСЕ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.osce.org>
4. ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.un.org/ru/>
5. Европейский союз [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://european-union.europa.eu/index_en
6. НАТО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.nato.int>
7. Исполнительный комитет СНГ [Электронный ресурс]. – URL: Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>

3. Рекомендации по подготовке и оформлению ВКР

3.1. Общие требования к содержанию и оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является формой государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение образовательных программ бакалавриата, и представляет собой выполненную выпускником бакалавриата работу, демонстрирующую уровень его подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа направлена на:

1. систематизацию, обобщение, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков;
2. выявление способности применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач;
3. развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования, экспертного анализа;
4. выявление умения делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области;
5. приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;
6. оценивание сформированности компетенций выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки «Международные отношения».

Требования ОПОП ВО к ВКР, варианты выбора темы, требования к содержанию работы (структуре, введению, выводам и заключению, составу приложений) и ее оформлению, требования к оформлению научно-справочного аппарата.

Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы

Темы ВКР должны соответствовать направлению «Международные отношения», направленности «Международная безопасность: экспертиза и прогнозирование». Выпускная квалификационная работа бакалавра должна соответствовать требованиям, изложенным в ФГОС ВО по направлению подготовки «Международные отношения», а также направленности выпускника («Международная безопасность: экспертиза и прогнозирование»). Предметом ВКР бакалавра могут являться актуальные социально-экономические, политические, социокультурные, демографические процессы в стране (странах) региона специализации, а также её (их) внешняя политика и международные отношения в регионе в целом (см. Перечень тем ВКР). При определении темы студент должен ориентироваться на примерный перечень тем ВКР бакалавриата «Международные отношения», но может сформулировать тему самостоятельно, предварительно согласовав её с научным руководителем.

ВКР бакалавра должна состоять из введения, основной части (глав и параграфов), включающей в себя минимум две главы, заключения списка источников и литературы и в случае необходимости приложения (приложений).

Их общая проблематика вырабатывается на выпускающих кафедрах: зарубежного регионоведения и внешней политики, американских исследований, международной безопасности ФМОПиЗР. Выпускник может выбрать одну из предложенных проблем, уточнив её конкретный аспект, период и необходимую методологию с потенциальным научным руководителем, причём определиться с темой исследования выпускник должен уже на уровне написания курсовой работы на 3 курсе (в 5-6 семестрах). Кроме того, он имеет право предложить собственную проблематику в соответствии со сформировавшимися научными интересами, согласовав её с потенциальным научным руководителем. Все уточнённые, скорректированные или заново сформулированные

темы, а также научный руководитель и рецензент утверждаются на заседании кафедр зарубежного регионоведения и внешней политики, американских исследований и международной безопасности ФМОПиЗР, затем в учебно-методическом и учебном управлении РГГУ на основе письменного заявления студента не позднее, чем за 6 месяцев до защиты.

Если выполнение работы предполагается на иностранном языке, то в обязательном порядке утверждается консультант – специалист в области лингвистики.

Закрепление за выпускником темы выпускной квалификационной работы, научного руководителя и рецензента осуществляется приказом ректора, подготовленным указанными кафедрами ФМОПиЗР на основе выписки из протокола заседаний выпускающих кафедр Факультета по направлению подготовки «**Международные отношения**», по направленности «**Международная безопасность: экспертиза и прогнозирование**».

Требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна включать:

- титульный лист (**приложение 1**);
- содержание (оглавление);
- введение (обоснование новизны и актуальности избранной темы, объект, предмет, цель и задачи, описание методологии исследования, источниковедческий и историографический обзоры, обоснование структуры ВКР);
- основную часть, состоящую из глав (разделов), которые разбиваются на подразделы (параграфы);
- заключение, включающее краткое изложение основных результатов работы, выводы, обобщенные рекомендации и возможные перспективы дальнейшего изучения темы;
- список источников и литературы;
- приложений (при необходимости).

Основными требованиями к выпускной квалификационной работе являются:

- чёткость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы:

Минимальный объем выпускной квалификационной работы (без приложений) составляет – 80 страниц, максимальный – 150 страниц.

Работа выполняется на одной стороне стандартных листов бумаги формата А4.

Нумерация листов сквозная, располагается сверху посередине листа.

Каждый раздел работы (введение, главы, заключение) начинаются с новой страницы, а подразделы (параграфы) располагаются друг за другом.

Заголовки структурных элементов основной части центруются относительно верхнего поля.

Нумерация глав сквозная, нумерация подразделов (параграфов) сквозная в пределах главы выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа печатается через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 пт. Поля: верхнее и нижнее – 25 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Статистические данные, приводимые в работе, оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм.

Библиографические ссылки в виде подстрочных примечаний оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления», нумеруются арабскими цифрами в пределах (внизу) страницы.

Список источников и литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (Образец: Приложение 3).

Если выпускная квалификационная работа выполняется на иностранном языке, то готовятся текст выпускной квалификационной работы на иностранном языке и реферат этой работы на русском языке (не превышающий 50% от объема выпускной квалификационной работы).

3.2. Оценочные материалы для ВКР

3.2.1. Оценочные материалы для ВКР

Показатели и критерии оценивания ВКР определяются профессорско-преподавательским составом кафедр ФМОПиЗР в зависимости от специфики направления и направленности образовательной программы, соответствующей выпуску бакалавра

<p>«Отлично» (выполнены все пункты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Работа оформлена в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО. · В работе полностью раскрывается заявленная проблема, решены поставленные задачи. · Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны. · В работе на основе изучения источников даётся самостоятельный анализ фактического материала. · В работе делаются самостоятельные выводы, выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов. · Работа представлена своевременно, со всеми необходимыми развернутыми отзывами и сопроводительными документами.
<p>«Хорошо» (выполнены все пункты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Работа оформлена с незначительными (непринципиальными) отступлениями от требований ФГОС ВО · Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены. · Теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой. · Выпускник владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы. · Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников. · Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.
<p>«Удовлетворительно» (выполнены 3 и более пунктов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Работа выполнена с отступлениями от требованиями ФГОС ВО. · Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (или вызывает

	<p>возражения и вопросы, на которые не получены ответы).</p> <ul style="list-style-type: none"> · Слабая источниковая база. · Отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала · Слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области · Неуверенная защита работы, ответы на вопросы не воспринимаются членами ГАК как удовлетворительные. · Работа представлена с серьёзным нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию.
<p>«Неудовлетворительно» (выполнен хотя бы один из пунктов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию. · Отсутствует рецензия утверждённого рецензента. · Работа не соответствует требованиям ФГОС ВО. · Выпускник не может привести подтверждение выдвинутому теоретическим положениям. · Выпускник не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать. · Студент на защите не может аргументировать выводы, не может дать удовлетворительные ответы на вопросы. · В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. · В результате проверки ВКР в системе «Антиплагиат» РГГУ в работе обнаружены большие куски заимствованного текста без указания его авторов (индекс самостоятельности составляет 70 проц. или менее).

3.2.2. Примерная тематика ВКР

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по выпускающим кафедрам ФМОПиЗР, соответствующая закреплённым в образовательной программе видам профессиональной деятельности.

Для уточнения темы и конкретизации периода исследования в рамках намеченной проблематики необходимо встретиться с соответствующим преподавателем одной из выпускающих кафедр: см.:

сайт кафедры ЗРиВП ФМОПиЗР:

URL: <https://www.rsuh.ru/education/iai/departments/fmo/structure/department-of-foreign-regional-studies-and-foreign-policy/>

сайт кафедры АИ ФМОПиЗР:

URL: <https://www.rsuh.ru/education/iai/departments/fmo/structure/department-of-american-studies/>

сайт кафедры МБ ФМОПиЗР:

URL: <https://www.rsuh.ru/education/iai/departments/fmo/structure/the-department-of-international-security/>

Проблематика: новые вызовы международной безопасности в современном мире; становление и развитие новых типов безопасности (информационная безопасность, кибербезопасность, космическая, экологическая); угрозы безопасности и международное сотрудничество в противодействии им; формирование новых стратегий и механизмов обеспечения международной безопасности; механизмы принятия решений по вопросам международной безопасности; новые угрозы международной безопасности (региональные конфликты, терроризм, загрязнение окружающей среды и т.д.) и средства их преодоления; угрозы и вызовы информационной безопасности; обеспечение национальной безопасности РФ в аспекте глобальных политических процессов.

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10.

ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7.

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

1. Концепция «цветных революций» как угроза международной безопасности
2. Проблема морского пиратства в странах Тропической Африки как угроза международной безопасности
3. Влияние перспективных биотехнологий на международную безопасность (на примере технологий синтетической биологии)
4. Борьба великих держав за влияние в Центрально-Азиатском регионе как фактор формирования нового мирового порядка.
5. Противодействие международному терроризму в политике национальной безопасности Китайской Народной Республики
6. Нетрадиционные проблемы безопасности и международное сотрудничество в противодействии им (на примере Тайваня)
7. Проблема обеспечения информационного суверенитета Российской Федерации в условиях новых угроз
8. Роль негосударственных организаций и транснациональных корпораций в формировании нового мирового порядка
9. Стратегия «выхода» из политико-военного конфликта как элемент национального стратегического планирования
10. Перспективный облик системы обеспечения национальной безопасности Великобритании
11. Стратегическое значение инициативы «Один пояс - один путь» для экономической безопасности Китая
12. Китайско-российское сотрудничество в области противодействия терроризму
13. Сотрудничество государств-членов Шанхайской организации сотрудничества в области борьбы с терроризмом
14. Роль космической программы в обеспечении национальной безопасности Китайской Народной Республики
15. Силовые и несиловые методы обеспечения национальной безопасности.
16. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России.
17. Основания и регламентация правомерного применения вооруженных сил.
18. Перспективы договорного процесса сокращения вооружений.
19. Международное сотрудничество в области ликвидации сокращаемых стратегических вооружений и обеспечении безопасности ядерных материалов.
20. Терроризм в современной системе вызовов и угроз международной безопасности.
21. Основные направления политики обеспечения безопасности личности в современной России.
22. Факторы национальной безопасности России: ретроспектива и реальность.
23. Сущность военной безопасности страны и проблемы ее обеспечения в России.

24. Современные концепции обеспечения международной безопасности ведущих зарубежных стран: сравнительный анализ.
25. Современная стратегия международной безопасности США: содержание и тенденции развития.
26. Процесс создания безъядерных зон: результаты и перспективы.
27. Информационные войны в XXI веке: анализ точек зрения российских и американских специалистов
28. Влияние проблемы терроризма на развитие стран Западной Африки (2001 - 2019 гг.)
29. Политика нераспространения ядерного оружия в Северо-Восточной Азии (1991 – 2018 гг.)
30. Влияние иностранных военных поставок на политическую и экономическую безопасность Китайской Народной Республики в 1990-2022 гг.
31. Сепаратизм в Испании и его влияние на отношения в Европейском Союзе.
32. Российско-германские отношения в периоды правления Большой Коалиции.
33. Сепаратистские движения в Испании в контексте проблемы сепаратизма в Европейском Союзе (конец XX - начало XXI в).
34. Эволюция и этапы развития арабо-израильского конфликта (1947-2019 гг).
35. Испания в пространстве ЕС: социокультурные практики страны в Европейском Союзе.
36. Роль ЮНЕСКО в международных отношениях постбиполярной эпохи.
37. Проблема Гибралтара в контексте современных отношений Великобритании и Испании.
38. Феномен «руссофобии» в современных международных отношениях.
39. Гуманитарное сотрудничество ФРГ и РФ (2005-2019 гг.).
40. Урегулирование Карибского кризиса как модель разрешения конфликта в международных отношениях.
41. ШОС: эволюция подходов к безопасности в Евразии (2001-2017).
42. Сотрудничество Российской Федерации в международных организациях по борьбе с международным терроризмом (2015-2018 гг).

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедуры рецензирования, проведения защиты и оценки ВКР.

Подготовка к защите, рецензирование и защита

Защите ВКР предшествует **предзащита** на выпускающих кафедрах ФМОПиЗР (как правило, за 3-4 недели до подачи окончательного варианта ВКР), в ходе которой на основе представленного текста, выступления выпускника и его научного руководителя определяется степень готовности ВКР и даются необходимые рекомендации для завершения успешной работы над текстом ВКР.

После завершения подготовки студентом выпускной квалификационной работы руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру (учебно-научный центр) письменный **отзыв** о работе студента в период подготовки выпускной квалификационной работы (**приложение 4**).

В отзыве научного руководителя должно быть отражено следующее:

- актуальность и новизна темы;
- соответствие содержания работы теме исследования;
- степень самостоятельности раскрытия темы;
- уровень теоретической разработки темы;
- логичность, чёткость, грамотность изложения материала;
- обоснованность и новизна выводов;
- соответствие правилам оформления;

имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные обучающимся;

оценка качества работы обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы и соответствие работы требованиям федерального государственного образовательного стандарта – ФГОС.

Также могут быть даны рекомендации к публикации работы, внедрению её результатов, представлению работы на конкурс.

Выпускная квалификационная работа проверяется выпускающими кафедрами или научным руководителем на объём заимствований и степень самостоятельности ВКР. Процент оригинальных блоков должен быть не менее **70%**. В противном случае ВКР снимается с защиты.

Выпускная квалификационная работа по образовательным программам бакалавриата подлежат **внутреннему рецензированию** профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры (или любой выпускающей кафедры ФМОПиЗР).

Выпускная квалификационная работа должна быть передана рецензенту не позднее, чем за 10 календарных дней до дня защиты.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу (**приложение 5**).

В рецензии на выпускную квалификационную работу должно быть отражено следующее:

- актуальность и новизна темы;
- соответствие содержания работы теме;
- обоснованность структуры работы;
- достаточность источниковой базы;
- обоснованность избранной методики;
- уровень теоретической разработки темы;
- логичность, четкость, грамотность изложения материала;
- обоснованность и новизна выводов;
- практическая ценность полученных результатов;
- достоинства и недостатки (пожелания) работы;
- уровень соответствия работы требованиям федерального государственного образовательного стандарта – ФГОС ВО;
- предлагаемая оценка за выпускную квалификационную работу.

Студент должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 4-5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы – ВКР – проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях:

- определения соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта – ФГОС ВО;

- проверки качества подготовки выпускников, уровня их подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности, умения вести публичные дискуссии и защищать научные идеи.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Заседание государственной экзаменационной комиссии возглавляется и проводится председателем комиссии.

Заседание считается правомочным, если в нем участвует не менее двух третей от числа профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр ФМОПиЗР, входящих в состав комиссии.

Защита проводится с участием обучающегося, научного руководителя, рецензента.

Председатель государственной экзаменационной комиссии после открытия заседания объявляет фамилию, имя, отчество студента и научного руководителя, название темы работы, предоставляет слово студенту.

Выпускник делает краткое сообщение (10-12 минут), в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, её цели и задачи, излагает основное содержание работы, полученные результаты и выводы, определяет теоретическую и практическую значимость работы. Выступление сопровождается презентацией, позволяющей представить в визуальной форме основные результаты исследования. По окончании выступления выпускник отвечает на вопросы членов комиссии. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и все присутствующие на защите. Затем заслушиваются выступления научного руководителя работы и рецензента (при их отсутствии по уважительной причине) председатель зачитывает отзыв и рецензию). После их выступлений выпускнику дается время для ответов на замечания, приведенные в отзыве и рецензии, а также сделанные в ходе защиты членами государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы, выполненной на иностранном языке, осуществляется на языке выполнения работы. Членам государственной экзаменационной комиссии представляются: полный текст работы на иностранном языке, реферат работы на русском языке, текст выступления на русском языке (представляется каждому члену государственной экзаменационной комиссии). На защите обязательно присутствие консультанта.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы составляет 30-35 мин.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Научный руководитель и рецензент обладают правом совещательного голоса, если они не являются членами государственной экзаменационной комиссии.

К основным критериям оценки выпускной квалификационной работы относятся:

обоснованность актуальности темы, соответствие содержания работы целям и задачам исследования;

самостоятельность, логичность и завершённость работы;

полнота критического анализа источников различных видовых характеристик (официального происхождения, личного происхождения, периодические издания, статистика, социологические опросы, визуальные тексты) и литературы на русских и иностранных языках;

уровень систематизации теоретических и практических знаний по теме исследования, качество применения их для решения конкретных исследовательских задач;

умелое использование избранной методологии исследования;

наличие обоснованных практических рекомендаций, сделанных исходя из полученных результатов исследовательской деятельности, их связь с теоретическими положениями, соответствие поставленным целям и задачам работы;

понимание автором взаимосвязи проведённого исследования и полученных результатов с освоенной им образовательной программой;

уровень сформированности компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования;

правильность и аккуратность оформления.

В ходе процедуры защиты выпускной квалификационной работы также оценивается общий уровень культуры общения обучающегося с аудиторией, устное изложение результатов своей работы, применение электронно-информационных средств для представления результатов исследования.

Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией, оформляются протоколами в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата РГГУ.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день проведения защиты сразу после её окончания.

Оценка за выпускную квалификационную работу вносится в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и зачётную книжку обучающегося.

По результатам защиты принимается решение о присвоении выпускнику квалификации бакалавра и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации, а также может даваться рекомендация о продолжении обучения.

4. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Защита выпускной квалификационной работы студента должна проводиться в специально оборудованной аудитории, имеющей необходимую технику для демонстрации презентаций. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для проведения защиты необходимы специально оборудованная аудитория, в частности, необходимая компьютерная техника, демонстрационные приборы, скайп. Проведение дискуссионных занятий возможно в стандартной аудитории, которая переоборудуется в формат «круглого стола» силами преподавателя и учащихся посредством передвижения столов. Для проведения защиты студентам предоставляется компьютер с доступом в Интернет и все возможности для осуществления презентации – обязательной составляющей вступительного слова на защите. Указывается необходимое для обучения оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, карты, плакаты, наглядные пособия; требования к компьютерным классам с возможностью презентации в системе «Power Point» или PDF, а также академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т.д.

Состав программного обеспечения:

- Windows
- Microsoft Office
- Kaspersky Endpoint Security - <https://www.kaspersky.ru/small-to-medium-business-security/endpoint-windows>

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Процедуры проведения ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируются действующим Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

При необходимости дополнительные возможности должны быть предоставлены и адаптированы для обеспечения процесса проведения междисциплинарного экзамена и защиты лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки.

В ходе государственного междисциплинарного экзамена и в ходе защиты используются следующие дополнительные методы обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей;

- для слепых и слабовидящих:
 - задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и защита проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - вопросы и ответы оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и защита проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - формы аттестации оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и защита проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов аттестаций, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Для осуществления процедуры междисциплинарного государственного экзамена и защиты ВКР для обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

6. Приложения.

5.1. Приложение 1-6.

Оформление ВКР, отчёт (справка) о проценте оригинальности по программе РГГУ «Антиплагиат»; оформление списка источников и литературы, отзывов, рецензий.

Приложение 1 . Титульный лист ВКР

Направленность «Международная безопасность: экспертиза и прогнозирование»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

