

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Кафедра американских исследований

**ЕВРОАТЛАНТИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА США
ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
Направленность подготовки (профиль): «Америка в региональных и глобальных
процессах»

Уровень квалификации выпускника- бакалавр
Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Рабочая программа дисциплины

«Евроатлантическая политика США после окончания холодной войны»

Составитель:

О.А. Хлопов, к полит.н., доцент кафедры АИ

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

кафедры АИ

№ 4 от 25.12.2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи дисциплины:

Дисциплина «Евроатлантическая политика США после окончания холодной войны» относится к части блока дисциплин учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений бакалавриата по направлению подготовки 43.04.01– «Зарубежное регионоведение», направленности подготовки (профиль): «Америка в региональных и глобальных процессах».

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления об эволюции стратегии и тактики США в отношении Европы после распада Советского Союза и окончания биполярной конфронтации. Дисциплина направлена на анализ ключевых тенденций, приоритетов и вызовов во взаимоотношениях между США и европейскими государствами в сферах безопасности, экономики и политики, а также на выявление факторов, определяющих устойчивость и трансформацию трансатлантического партнерства после окончания холодной войны и в XXI веке.

Задачи дисциплины:

- раскрыть исторические предпосылки формирования евроатлантического партнерства с акцентом на периоде холодной войны и его влиянии на современную политику США в Европе;

- выявить ключевые стратегические цели и задачи США в Европе после окончания холодной войны, включая поддержание стабильности и безопасности, сдерживание новых угроз и обеспечение экономических интересов;

- изучить институциональные механизмы реализации евроатлантической политики США, включая роль Государственного департамента, Министерства обороны, Совета национальной безопасности и других правительственных органов, а также неправительственных организаций и аналитических центров США;

- проанализировать инструменты, используемые США для осуществления своей политики в Европе, включая дипломатию, экономическую помощь, военное сотрудничество, санкции и другие формы давления;

- определить взаимоотношения США с ключевыми европейскими государствами (Германией, Францией, Великобританией, Италией и др.) и Европейским союзом как интеграционным объединением;

- дать оценку основных вызовов и угроз для евроатлантического партнерства, включая терроризм, международную преступность, киберугрозы, миграционный кризис, энергетическую безопасность и региональные конфликты;

- проанализировать влияние российской политики на евроатлантические отношения и роли США в сдерживании российской агрессии в Европе;

- дать прогноз возможных сценариев развития евроатлантического партнерства в будущем и определить факторы, которые будут влиять на его устойчивость и трансформацию;

- определить основные направления, интересующие студента в дальнейшей научно-практической деятельности при изучении проблем и противоречий, связанных с евроатлантической политикой США.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

ПК-1.2; ПК-3.1

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
-------------------------------------	---	---------------------

<p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей</p>	<p>ПК-1.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии стран Западного полушария с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования), с учётом опыта изучения</p>	<p><i>Знать:</i> количественные методы в исторических исследованиях, включая статистический анализ, регрессионный анализ, корреляционный анализ, контент-анализ и другие необходимые для анализа евроатлантической политики США после окончания холодной войны . <i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать различные типы исторических источников, включая письменные и визуальные источники и документы, критически оценивать источники, выявлять авторские намерения, формулировать обоснованные выводы на основе анализа источников по проблемам безопасности в Евроатлантическом регионе и евроатлантической политике США. <i>Владеть:</i> навыком сбора и анализа информации, применяя избранную методику, формулирования полученных результатов, формирования научного текста в соответствии с академическими правилами и форматами относительно проблем безопасности, вызовов и угроз Евроатлантического пространства с точки зрения интересов США и России.</p>
<p>ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов</p>	<p>ПК-3.1 Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов</p>	<p><i>Знать:</i> ключевые этапы становления и развития историографических школ и направлений по исследованию евроатлантической политики США, понимая их эволюцию, методологические особенности. <i>Уметь:</i> систематизировать и классифицировать историографические источники и научную литературу в соответствии с заданными критериями, создавать базы данных и библиографии, а также разрабатывать собственные системы классификации для решения исследовательских задач по проблемам глобальной безопасности евроатлантической стратегии США. <i>Владеть:</i> критического чтения и анализа научных текстов, уметь</p>

		выявлять логические ошибки, предвзятость и манипуляции в аргументации авторов, навыками ведения научной дискуссии и аргументации своей точки зрения, уметь четко и логично излагать свои мысли, приводить убедительные аргументы по ключевым аспектам и проблемам евроатлантической политики США после окончания холодной войны по настоящее время.
--	--	---

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Евроатлантическая политика США после окончания холодной войны» к части блока дисциплин учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений бакалавриата по направлению подготовки 43.04.01– «Зарубежное регионоведение», направленности подготовки (профиль): «Америка в региональных и глобальных процессах».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История международных отношений», «Глобальные и региональные аспекты международной безопасности», «Внешняя политика США», «Мировая политика», «Региональные аспекты международных отношений», «Современная внешняя политика Российской Федерации», «Методологические основы изучения глобальных и региональных процессов», «Политическая система США», и прохождения научно-исследовательской практики.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Интеграционные и дезинтеграционные процессы в Западном полушарии», «Латинская Америка в современной Евроатлантике!», «Российско-американские отношения в прошлом и настоящем», и прохождения преддипломной практик.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. ч.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	24
8	Семинары	18
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. США в эпоху холодной войны: сдерживание СССР и поддержание стабильности в Европе.

Роль США в эпоху холодной войны, включая стратегию сдерживания СССР и поддержание стабильности в Европе. Анализ ключевых событий холодной войны, таких как Берлинский кризис, Карибский кризис и война во Вьетнаме, и их влияния на политику

США в Европе. Рассмотрение роли США в поддержании военного присутствия в Европе и в развитии союзнических отношений. Политика США в отношении расширения НАТО, включая политику "открытых дверей" и присоединение новых членов из Восточной Европы, распространение демократических ценностей и сдерживание России. Вызовы, связанные с расширением НАТО, включая отношения с Россией и проблемы интеграции новых членов.

Тема 2. НАТО как ключевой элемент евроатлантической стратегии США

Эволюция НАТО от военно-политического альянса времен холодной войны до современной организации, адаптирующейся к новым вызовам и угрозам. Цели, задачи и структуры НАТО, механизмы принятия решений и взаимодействия между государствами-членами. Роль НАТО в обеспечении безопасности в Евроатлантическом регионе и за его пределами, включая участие в миротворческих операциях и борьбу с терроризмом. Геополитическая трансформация альянса. Выход НАТО за пределы своей традиционной зоны ответственности.

Тема 3. Стратегические цели и приоритеты США в Европе после Холодной войны

Основные стратегические цели США в Европе после окончания холодной войны. Обеспечение безопасности и стабильности: предотвращение возникновения новых конфликтов и войн, борьба с терроризмом и экстремизмом, управление рисками.

Механизмы поддержки США демократических институтов и гражданского общества, расширения "зоны демократии" в Европе, содействия верховенству закона и борьбы с коррупцией. Поддержание экономического процветания: развитие трансатлантической торговли и инвестиций, обеспечение энергетической безопасности. Создание благоприятной среды для американского бизнеса.

Тема 4. Приоритеты США в Европе в различные периоды после окончания холодной войны

1990-е гг. - расширение НАТО на Восток: мотивы, этапы, последствия, военные интервенции в Боснии и Косово, гуманитарные интервенции или геополитический расчет, укрепление европейской интеграции: поддержка со стороны США.

2000-е гг. - изменение приоритетов, сотрудничество с Европой в борьбе с терроризмом. "Цветные революции" в Восточной Европе: причины и последствия ухудшения отношений с Россией

2010-е – 2022 гг. - сдерживание России и новые вызовы: присоединение Крыма к России и конфликт на востоке Украины, переоценка российской политики. Укрепление восточного фланга НАТО: размещение войск, усиление учений. Трансатлантические разногласия: торговые споры, политика в отношении Ирана.

Тема 5. Институты и инструменты евроатлантической политики США

Институты, формирующие и реализующие евроатлантическую политику США. Роль президента США, Совета национальной безопасности (СНБ), Государственного департамента, Министерства обороны (Пентагон), Разведывательного сообщества (ЦРУ, АНБ, др.), Министерства финансов в определении евроатлантической политики.

Конгресс США (Палата представителей и Сенат): Комитеты Конгресса по международным делам, вооруженным силам, разведке. национальные фонды демократии, аналитические центры, поддерживающие политические инициативы США в Европе.

Инструменты реализации евроатлантической политики США. Инструменты "жесткой силы" (Hard Power). Военное присутствие, военная помощь и сотрудничество. Санкции и экономическое давление против отдельных стран или компаний. Инструменты

"мягкой силы" (Soft Power): дипломатия, экономическая помощь и сотрудничество, культурный обмен и образовательные программы, поддержка демократии и гражданского

Тема 6. США и европейская политика безопасности и обороны: партнерство и конкуренция.

Отношения между США и Европейским Союзом в сфере безопасности и обороны, включая партнерство и конкуренцию. Роль США в европейской политике безопасности и обороны, включая поддержку европейской интеграции в сфере обороны и развитие сотрудничества в борьбе с терроризмом. Возможные сценарии развития отношений между США и ЕС в сфере безопасности и обороны.

Трансатлантические отношения: кризисы и перспективы в трансатлантических отношениях между США и Европой. Причины возникновения кризисов, включая разногласия по вопросам торговли, климата, безопасности и внешней политики. Анализ возможных сценариев развития трансатлантических отношений и их влияния на систему безопасности Евроатлантического региона.

Тема 7. США и Европейский союз: партнерство и противоречия.

Основы партнерства США и ЕС. Общие ценности и политические идеалы. Экономическое сотрудничество. Основные противоречия в отношениях США и ЕС. Торговые споры. ТТИР (Трансатлантическое торговое и инвестиционное партнерство): причины провала и перспективы.

Подходы к внешней политике: различия во взглядах на роль силы в международных отношениях, разные подходы к урегулированию конфликтов (Иранская ядерная сделка, Украина, Гренландия, КНР). Вопросы безопасности и обороны: разный уровень оборонных расходов, Дебаты о "европейской стратегической автономии".

Различия в ценностях и взглядах на социальные вопросы (смертная казнь, отношение к мигрантам). Влияние культурных различий на политические отношения.

Тема 8. США и ключевые европейские государства: двусторонние отношения

Определение "ключевые европейские государства": критерии отбора (политическое влияние, экономическая мощь, военный потенциал, географическое положение). Отношения США с Великобританией, Германией, Францией, Италией, Польшей, прибалтийскими странами. Анализ динамики двусторонних отношений, выявление общих черт и различий, перспектив сотрудничества и противоречий.

Факторы, влияющие на двусторонние отношения США с ключевыми европейскими государствами. Внутренняя политика США: смена администрации и изменение приоритетов, влияние Конгресса и общественного мнения, лоббирование и интересы бизнеса. Внутренняя политика европейских государств: смена правительства и изменение внешнеполитического курса. Общественное мнение и популистские движения, влияние Brexit.

Тема 9. Вызовы и угрозы для евроатлантического партнерства.

Определение и значимость евроатлантического партнерства: исторический контекст, общие ценности и интересы (демократия, свобода, верховенство закона, безопасность, процветание).

Внутренние вызовы для евроатлантического партнерства: политическая поляризация и популизм, экономическое неравенство и социальная нестабильность, разногласия внутри ЕС, дискуссии о будущей роли НАТО и идеи "стратегической автономии" Европы. Внешние угрозы для евроатлантического партнерства: международный терроризм, распространение оружия массового уничтожения, киберугрозы, региональные конфликты и нестабильность.

Тема 10. Россия и евроатлантические отношения: политика сдерживания и диалога

Краткий исторический обзор отношений России с США, НАТО и ЕС. Период сотрудничества (1990-е – начало 2000-х гг.): надежды на интеграцию России в евроатлантическое сообщество, сотрудничество в рамках Совета Россия-НАТО, участие России в программе "Партнерство ради мира". Экономическое сотрудничество с ЕС.

Нарастание противоречий (середина 2000-х – 2014 гг.): расширение НАТО на восток и реакция России, "цветные революции" и российская критика вмешательства Запада во внутренние дела стран СНГ. Размещение американской системы ПРО в Европе. Экономические споры и энергетическая зависимость Европы от российских ресурсов - позиция администраций США

Период конфронтации (2014 год – настоящее время): введение санкций против России со стороны США, ЕС и других стран, кризис в Договоре о РСМД, ухудшение политического диалога и разрыв многих каналов сотрудничества. Политика сдерживания России Военное, экономическое, политическое и информационное сдерживание. Перспективы диалога с Россией.

Тема 11. Экономические аспекты евроатлантического сотрудничества

Определение евроатлантического сотрудничества в экономической сфере: исторический контекст и современное значение.

Экономические реформы в странах Восточной Европы после распада СССР. Поддержка США и ЕС экономических реформ в странах Восточной Европы. Влияние экономических реформ на отношения между Россией и евроатлантическим сообществом.

Современные формы экономического сотрудничества. Торговые отношения: объем и структура торговли между США и ЕС. Барьеры в торговле (тарифы, нетарифные барьеры). Трансатлантическое торговое и инвестиционное партнерство (ТТИП): цели, задачи и причины провала.

Инвестиционное сотрудничество. Объем и структура инвестиций между США и ЕС. Риски и вызовы для инвестиционного сотрудничества (политическая нестабильность, регуляторные различия). Энергетическое сотрудничество. Проекты "Северный поток-2" и другие энергетические инфраструктурные проекты: политические и экономические аспекты. Вызовы и угрозы экономического сотрудничества. Торговые войны и протекционизм их влияние на трансатлантическую торговлю.

Тема 12. Перспективы евроатлантической политики США

Важность евроатлантического региона для национальных интересов США. Возможные сценарии развития евроатлантической политики США. Сценарий "Трансатлантическое партнерство 2.0" - укрепление НАТО и союзнических отношений. Сценарий "Ограниченное участие" - сосредоточение США на внутренних проблемах и экономическом росте, снижение военного присутствия в Европе, акцент на двусторонних отношениях. Сценарий "Трансатлантический разрыв" - усиление разногласий и противоречий между США и Европой, торговые войны и экономический протекционизм, снижение роли НАТО и ослабление европейской безопасности.

4.Образовательные технологии

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и решений кейсов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - письменная работа (реферат)	5 баллов 30 баллов	30 баллов 30 баллов
Промежуточная аттестация Ответ на контрольные вопросы итоговой аттестации		40 баллов
Итого за семестр Зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетвори- тельно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для опроса на семинарах

1. Расширение НАТО на Восток: триумф или стратегическая.
2. Евроатлантическая политика США и Балканы: от миротворчества к замороженным конфликтам.
3. Трансатлантическая торговля: мечты о ТТIP и реальность торговых войн.
4. Россия в евроатлантической повестке США: от партнерства к сдерживанию.
5. Альтернативы НАТО: возможные модели европейской безопасности без доминирования США.
6. Украинский кризис и евроатлантическая политика США: новые угрозы и новые альянсы.
7. Киберпространство и евроатлантическая безопасность: новые угрозы и совместные ответы.
8. Энергетическая безопасность Европы: роль США в снижении зависимости Европы от углеводородов России.
9. Общие и различные подходы США и Европы к евроатлантическому партнерству.
10. Структура системы безопасности в евроатлантическом регионе,.
11. Методологические подходы к анализу системы безопасности Евроатлантического региона.
12. Цели, задачи и структуры НАТО, механизмы принятия решений и взаимодействия между государствами-членами.
13. Политика США в отношении европейской интеграции.
14. Кризисы и перспективы в трансатлантических отношениях между США и Европой.
15. Россия и НАТО: история взаимоотношений и современные противоречия.
16. Конструктивные позиции, ориентированные на формирование о надежной и стабильной архитектуры евроатлантической безопасности.

Критерии оценки опроса :

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

Максимум – 30 баллов

Вопросы для реферата (письменной работы)

1. Политический диалог между США и ЕС в XXI веке
2. Эволюция евроатлантической политики США (1991-2026 гг.): цели, средства, результаты.
3. Сравнительный анализ евроатлантической политики США при различных администрациях (Клинтон, Буш, Обама, Трамп, Байден).
4. Влияние глобализации на евроатлантическую политику США.
5. Трансформация представлений о национальной безопасности США и ее отражение в евроатлантической политике.
6. Общественное мнение в США и евроатлантическая политика: факторы влияния и взаимосвязь.
7. Расширение НАТО на Восток: причины, последствия, оценки.
8. Россия в евроатлантической политике США: от "партнерства" к сдерживанию.
9. Украинский кризис и евроатлантическая политика США: новые вызовы и переоценка стратегии.
10. Влияние российско-американских отношений на политику ЕС: эволюция, современное состояние, перспективы.
11. Роль США в формировании восточного фланга НАТО.
12. Трансатлантическая торговля и инвестиции: проблемы и перспективы.
13. Экономические интересы США в Европе на современном этапе.
14. Влияние торговых войн и протекционистской политики США на евроатлантические отношения.
15. Энергетическая безопасность Европы в евроатлантической политике США.
16. Роль США в противодействии экономическому влиянию Китая в Европе.
17. Роль НАТО в евроатлантической политике США после окончания холодной войны.
18. Кибербезопасность как приоритет евроатлантической политики США.
19. США и продвижение демократии в Восточной Европе: успехи, неудачи, уроки.
20. Евроатлантическая политика США и права человека: декларации и реальность.
21. Влияние популистских движений в Европе на евроатлантические отношения.
22. Кризис либерального порядка и евроатлантическая политика США.
23. Роль США в противодействии дезинформации и пропаганде в Европе.
24. Евроатлантическая политика США и Балканы: от миротворчества к поддержанию стабильности.
25. Политика США в отношении Восточной Европы: приоритеты и вызовы.
26. Средиземноморский регион в евроатлантической политике США.
27. Политика США в отношении Центральной Азии и ее влияние на Европу.
28. Евроатлантическая политика США в условиях многополярного мира.
29. Евроатлантическая политика США и изменение климата.
30. Роль США в борьбе с пандемиями и другими глобальными вызовами в Европе.
31. Будущее евроатлантического партнерства: сценарии развития.
32. Влияние внутренних факторов в США на евроатлантическую политику.

Критерии оценки реферата

оценка «отлично» (30-25 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (24-16) баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (15-19 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (0-9) баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 30 баллов

Контрольные вопросов для итоговой аттестации

1. Основные цели и приоритеты евроатлантической политики США после распада СССР.
2. Процесс расширения НАТО на восток: мотивы США и последствия для отношений с Россией
3. Влияние терактов 11 сентября 2001 года на евроатлантическую политику США.
4. Подходы различных администраций США (например, Клинтона, Буша-младшего, Обамы, Трампа) к евроатлантическому партнерству.
5. Влияние расширения НАТО на отношения США и России в 1990-е – 2000-е гг.
6. Основные направления сотрудничества и противоречия между США и Европейским союзом после окончания холодной войны.
7. Роль США в формировании политики НАТО в отношении России после 2014 гг.,
8. Перспективы евроатлантического партнерства в условиях современных вызовов.
9. Основные институты и организации формируют евроатлантическую политику США
10. Система безопасности в евроатлантической политике США
11. Роль НАТО в обеспечении безопасности в Евроатлантическом регионе и за его пределами.
12. Роль США в создании послевоенной системы безопасности в Европе, включая реализацию плана Маршалла и создание НАТО.
13. США и европейская интеграция: поддержка и продвижение европейского проекта.
14. Роль США в эпоху холодной войны, включая стратегию сдерживания СССР и поддержание стабильности в Европе.
15. Отношения между США и Европейским Союзом в сфере безопасности и обороны, включая партнерство и конкуренцию.
16. Трансатлантические отношения: кризисы и перспективы в трансатлантических отношениях между США и Европой.
17. Анализ возможных сценариев развития трансатлантических отношений и их влияния на систему безопасности Евроатлантического региона.

Критерии оценки ответа

При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена студент должен ответить на 2 вопроса. При оценивании ответа на вопрос учитывается:

оценка «неудовлетворительно» (0-14 балл) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (24-15 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (34- 25 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (40-35 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Максимум – 40 баллов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники

Конституция США <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnstUS.htm>

National Security Strategy. Washington D.C.: The White House, 2022. -

<https://nssarchive.us/wp-content/uploads/2022/10/Biden-Harris-Administrations-National-Security-Strategy-10.2022.pdf>

Глобальный прогноз Национального совета по разведке

США https://www.dni.gov/files/ODNI/documents/assessments/GlobalTrends_2040.pdf

Стратегия национальной безопасности РФ (утвержденная 2 июля 2021 г.)

<http://www.scrf.gov.ru/media/files/file/I4wGRPqJvETSkUTYmhepzRochb1j1jqh.pdf>

Концепции внешней политики РФ (утвержденная 31 марта 2023 г.)

<http://www.kremlin.ru/events/president/news/70811>

Договор, учреждающий Европейское Сообщество (Рим, 25 марта 1957 г.) (консолидированный текст с учетом Ниццких изменений) (с изменениями от 16 апреля 2003 г.)// Право Европейского Союза [Электронный ресурс] Режим доступа: https://eulaw.ru/treaties/teuratom_edit/

Основная литература

Учебная

Архитектура Евроатлантической безопасности / [Арбатов Алексей Георгиевич и др.]; под общ. ред. И. Ю. Юргенса, А. А. Дынкина, В. Г. Барановского; Ин-т современного развития, Москва: Экон-Информ, 2009 - 123 с.

Бартош А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебник для вузов / А. А. Бартош. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17521-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563981> (дата обращения: 16.11.2025).

Брезкун, С. Т. Проблемы противоракетной обороны в свете долговременной политики США : монография / С. Т. Брезкун. - Саров : РФЯЦ-ВНИИЭФ, 2018. - 361 с. - ISBN 978-5-9515-0390-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230805>

Мальков, В. Л. История межгосударственных отношений России и США в XX веке : монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08896-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/541438>

Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18203-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564955> (дата обращения: 16.11.2025).

Теребов, О. В. Арктическая политика США и интересы России: прошлое, настоящее, будущее : монография / О. В. Требов ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт США и Канады РАН. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-7777-0776-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094006>

Шаклеина, Т. А. Россия и США в современных международных отношениях : монография / Т. А. Шаклеина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-7567-1167-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897257>

Россия и США в XXI веке. Особенности отношений : монография / Т. А. Шаклеина, Э. Я. Баталов, А. О. Безруков [и др.] ; под. ред. Т. А. Шаклеиной. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-1066-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240885>

Международная безопасность в эпоху искусственного интеллекта: Учебник для вузов / Под ред. М.В. Захаровой, А.И. Смирнова. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2025. — 546 с

Дополнительная литература

Учебная

Батюк В. И., Аничкина Т.Б. Локальная война в военно-политической стратегии США в начале XXI века. М. Весь мир. – 2017 - 328 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013513>

Блум Уильям. Смертоносный экспорт Америки - демократия : правда о внешней политике США и многом другом. [под общ. ред. В. Крашенинниковой ; пер. с англ. под рук. Е. Логинова]. - Москва : Кучково поле, 2014. - 271 с 1 экз. - Режим доступа: <https://www.litmir.me/br/?b=206143&p=1>

Докторов, Б. З. Отцы-основатели: история изучения общественного мнения : монография / Б. З. Докторов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-11664-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/539780>

Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17104-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560934> (дата обращения: 16.11.2025).

История Европейского союза: интеграция в документах : учебно-методическое пособие / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет" ; составители: Е. В. Лежнина, Г. В. Рокина. - Йошкар-Ола : Марийский гос. ун-т, 2021. - 261 с.

Мальков В. Л. Америка в первой половине XX века : монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 568 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08930-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/541454>

Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20295-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565111> (дата обращения: 16.11.2025).

Тимакова О. А. Институты и механизмы внешней политики Европейского союза на современном этапе: учебное пособие / О. А. Тимакова; Дипломатическая академия МИД России Москва : Дипломатическая акад. МИД России, 2025 - 53 с.

Алешин А. А. Великобритания - Евросоюз - НАТО. Реорганизация "трансатлантического пространства безопасности" = Реорганизация "трансатлантического пространства безопасности" / А. А. Алешин ; Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е. М. Примакова Российской академии наук. - Москва : Аспект Пресс, 2023 – 315 с.

Актуальные проблемы Европы = Urgent problems of Europe : научный журнал / Российская академия наук, Ин-т научной информации по общественным наукам. - Москва : ИНИОН РАН, 2020, № 4 (108): "Европейская оборона" в контексте евроатлантической системы безопасности = "European defence" in the context of the euro-atlantic security system. - 2020. – 302 с.

Актуальные проблемы Европы = Urgent problems of Europe : научный журнал / Российская академия наук, Ин-т научной информации по общественным наукам. - Москва : ИНИОН РАН, 2019, № 1: Евро-Атлантическое сообщество в начале XXI века: меняющаяся роль США и Европы [Текст] = Euro-Atlantic community at the beginning of the XXI century: changing roles of the USA and Europe / [редактор номера: М. В. Братерский]. - 2019. – 229 с.

Гриняев С.Н. Архитектура оборонной интеграции стран БалтийскоСкандинавского региона: структурная трансформация безопасности в условиях геополитической переориентации / Статья в журнале «Аналитические записки Института Европы РАН» (Выпуск IV) № 33, 2025 (№ 401) <https://www.zapiskiieran.ru/images/analitika/2025/an401.pdf>

Арбатова Н. К. Отношения Евросоюза с США и НАТО: дилеммы евроатлантизма / Н. К. Арбатова // Полис. Политические исследования. – 2024. – № 4. – С. 105-118. – DOI 10.17976/jpps/2024.04.0
https://elibrary.ru/download/elibrary_68496378_49652078.pdf

Братерский М. В. Теперь и Евро-Атлантическое сообщество: Процесс пошел / М. В. Братерский // Актуальные проблемы Европы. – 2019. – № 1. – С. 9-16.
https://elibrary.ru/download/elibrary_36941791_36767861.pdf

Гранин Ю. Д. Деградация евроатлантической цивилизации / Ю. Д. Гранин // Свободная мысль. – 2024. – № 5(1707). – С. 69-84.
https://elibrary.ru/download/elibrary_80318137_37281472.pdf

Громыко А. А. Субъектность Евросоюза - между атлантизмом и европоцентризмом / А. А. Громыко // Современная Европа. – 2021. – № 4(104). – С. 10-25. – DOI 10.15211/soveurope420211025
https://elibrary.ru/download/elibrary_46620312_66590249.pdf

Приходько О. В. Евроатлантическая политика Д. Трампа: особенности текущей повестки дня / О. В. Приходько // США и Канада: экономика, политика, культура. – 2019. – Т. 49, № 11. – С. 5-19. – DOI 10.31857/S032120680007283-5.
https://elibrary.ru/download/elibrary_41308293_25563180.pdf

Панюжева М. М. Евроатлантическая безопасность в треугольнике США - ЕС - Россия и фактор Трампа / М. М. Панюжева // Вестник МГИМО Университета. – 2019. – Т. 12, № 6. – С. 78-108. – DOI 10.24833/2071-8160-2019-6-69-78-108
https://elibrary.ru/download/elibrary_41850724_35032021.pdf

Саркисян Л. М. Система евроатлантической безопасности: проблемы взаимодействия между Европой и США / Л. М. Саркисян // Актуальные проблемы современных международных отношений. – 2015. – № 5. – С. 119-124.
https://elibrary.ru/download/elibrary_23710073_36603066.PDF

Бубнова Н. И. Курс администрации Дж. Байдена на восстановление евроатлантической солидарности / Н. И. Бубнова // Общественные науки и современность. – 2025. – № 2. – С. 62-75. – DOI 10.31857/S0869049925020056

Троицкий М. Евроатлантическое сообщество в середине 2000-х / М. Троицкий // Свободная мысль. – 2005. – № 5. – С. 116-127

Ренверт Н. Евроатлантическое измерение работы германских политических фондов и его роль в процессах политической интеграции ЕС / Н. Ренверт // Актуальные проблемы Европы. – 2010. – № 2. – С. 152-171.

https://elibrary.ru/download/elibrary_15142598_16103951.pdf

Саква Р. Новый атлантизм / Р. Саква // Россия в глобальной политике. – 2015. – Т. 13, № 5. – С. 182-192. <https://globalaffairs.ru/articles/novyj-atlantizm/>

Межуев Б. В. Холодная война как условие цивилизационного консенсуса. "новый атлантизм" как идеология будущего / Б. В. Межуев // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 3: Философия. Реферативный журнал. – 2021. – № 2. – С. 38-58. – DOI 10.31249/rphil/2021.02.0

https://elibrary.ru/download/elibrary_45660115_61632668.pdf

Крылов С. М. Трансатлантическая безопасность в американской политологии: цели и параметры "атлантизме" / С. М. Крылов // Обозреватель. – 2008. – № 5(220). – С. 78-83 https://i-sng.ru/observer/observer/N5_2008/078_083.pdf

Европеизм и атлантизм в политике стран Европейского союза: [монография] / [Н. К. Арбатова и др.] ; Учреждение Российской акад. наук, Ин-т мировой экономики и международных отношений РАН. — Москва: ИМЭМО РАН, 2009. — 119 с.

<https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2009/09006.pdf>

Пархалина Т. На переломе: будущее евро-атлантических институтов (ЕС и НАТО) / Т. Пархалина // Европейская безопасность: события, оценки, прогнозы. – 2023. – № 71(87). – С. 4-14 https://elibrary.ru/download/elibrary_68456474_94245583.pdf

Покудов З. В. Военно-политический аспект эволюции евроатлантических взаимоотношений во время второго президентского срока Барака Обамы (2013-2017): фактор России / З. В. Покудов // Электронный научно-образовательный журнал "История". – 2021. – Т. 12, № 1(99). – DOI 10.18254/S207987840010256-0 <https://history.jes.su/s207987840010256-0-1/>

Корнев Е. С. Отношение администрации Дж. Байдена к процессу евроатлантической интеграции Финляндии и Швеции / Е. С. Корнев // Россия и Америка в XXI веке. – 2022. – № S1. – DOI 10.18254/S207054760023911-9. <https://rusus.jes.su/s207054760023911-9-1/>

Манькин А. С. Изоляционизм и формирование внешнеполитического курса США (1923—1929). М., Изд-во Моск. ун-та, 1980. 224 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/345088>

Шлыков П. В. Турецко-американские отношения в зеркале ближневосточного и евро-атлантического измерений / П. В. Шлыков // Актуальные проблемы Европы. – 2019. – № 1. – С. 184-228. – DOI 10.31249/ape/2019.01.09

https://elibrary.ru/download/elibrary_36941801_22434823.pdf

Шумилин А. И. Евроатлантическая солидарность после Трампа / А. И. Шумилин // Научно-аналитический вестник Института Европы РАН. – 2020. – № 6(18). – С. 14-21. – DOI 10.15211/vestnikieran620201421

https://elibrary.ru/download/elibrary_44460113_67820718.pdf

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Научно-образовательный форум по международным отношениям:

публикации форума 2001 – 2015 гг. <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>

Российская ассоциация международных исследований - <http://www.rami.ru>

Совет по внешней и оборонной политике - www.svip.ru

Министерство иностранных дел РФ- www.mid.ru

Государственный департамент США - <https://www.state.gov/>

Министерство обороны США - <https://www.defense.gov/>

Европейский Союз - https://www.eeas.europa.eu/_en

Периодические научные журналы

Международные процессы - www.intertrends.ru

Россия в глобальной политике - www.globalaffairs.ru

Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>

Российский совет по международным делам (РСМД) - <http://russiancouncil.ru/>

Аналитическое агентство «Внешняя политика» - <http://www.foreignpolicy.ru/>

Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>

Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>

Россия и США в XXI веке - <http://www.rusus.ru/>

Обозреватель/ Observer - <http://www.materik.ru/institute/library/books/detail.php?ID=17402>

Зарубежное военное обозрение - <http://zvo.su/>

Foreign Affairs - <https://www.foreignaffairs.com/>

Global Policy - <http://www.globalpolicyjournal.com/>

International Security - <http://www.mitpressjournals.org/loi/isec>

Journal of Strategic Studies -

<http://www.tandfonline.com/action/journalInformation?journalCode=fjss20&>

Foreign Policy - <http://foreignpolicy.com/>

National Interest - <http://nationalinterest.org/>

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
 - для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
 - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий (18 ч).

Методические указания по организации и проведению. Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и самостоятельной работы теоретических и практических знаний, касающихся взаимодействия США с острами Евроатлантического региона и их подходы к тематике обороны и безопасности в трансформирующихся геополитических реалиях (Брекзит, Специальная Военная Операция Российской Федерации на Украине, приход к власти на второй президентский срок Д. Трампа, настрой нового руководства институтов ЕС и др.).

На основе учебной и научной литературы помочь слушателям получить знания и умения по вопросам евроатлантической политики США после окончания холодной войны, а также овладеть методикой использования доступных общественно-политических и исторических источников при последующей научной работе по изучению проблем безопасности и экономического взаимодействия США с европейскими государствами.

Тема 1. Евроатлантическая стратегия США в эпоху холодной войны по сдерживанию СССР

Вопросы для обсуждения

1. Роль США в эпоху холодной войны, включая стратегию сдерживания СССР и поддержание стабильности в Европе.
2. "Доктрина Трумэна": политика сдерживания СССР и распространения коммунизма.
3. США в поддержании военного присутствия в Европе и в развитии союзнических отношений в годы холодной войны.
4. НАТО во внешней политике США в годы холодной войны.
5. Мотивы США в расширении НАТО, включая укрепление европейской безопасности, распространение демократических ценностей и сдерживание России.

Тема 2. НАТО как ключевой элемент евроатлантической стратегии США

Вопросы для обсуждения

1. Эволюция НАТО от военно-политического альянса времен холодной войны до современной организации, адаптирующейся к новым вызовам и угрозам.
2. Цели, задачи и структуры НАТО, а также механизмы принятия решений и взаимодействия между государствами-членами.
3. Вызовы, связанные с расширением НАТО, включая отношения с Россией и проблемы интеграции новых членов.
4. Роль НАТО в обеспечении безопасности в Евроатлантическом регионе и за его пределами, включая участие в миротворческих операциях и борьбу с терроризмом.
5. Выход НАТО за пределы своей традиционной зоны ответственности (операция в Афганистане).
6. Ожидания США от европейских союзников по НАТО в плане военных расходов, оперативного участия и готовности к новым вызовам?

Тема 3. Стратегические цели и приоритеты США в Европе после окончания холодной войны

Вопросы для обсуждения

1. Основные изменения в международной обстановке повлиявшие на формирование евроатлантической политики США после окончания холодной войны.
2. Краткосрочные и долгосрочные цели США в Европе после 1991 года: противоречия между ними
3. Концепция "Pax Americana" применительно к Европе после Холодной войны - Европа "зона американского влияния» или отношения носили более сложный характер?
4. Причины стремления США расширения НАТО на Восток. Какие аргументы приводились в пользу расширения НАТО, и насколько они были убедительными?
5. Можно ли было избежать ухудшения отношений между США и Россией в связи с расширением НАТО? Какие альтернативные сценарии существовали?
6. Изменение роли НАТО в стратегических планах США после 1991 года.

Тема 4. Приоритеты США в Европе в различные периоды после окончания холодной войны

Вопросы для обсуждения

1. Эволюционировала концепция "американского лидерства" в Европе после 1991
2. Расширение НАТО на Восток: мотивы, этапы, последствия, военные интервенции в Боснии и Косово в 1990-е гг., гуманитарные интервенции или геополитический расчет, 2000-е гг.
3. Борьба с терроризмом и "цветные революции": реакция на теракты 11 сентября: изменение приоритетов, сотрудничество с Европой в борьбе с терроризмом.
4. "Цветные революции" в Восточной Европе: роль США, демократизация или вмешательство, ухудшение отношений с Россией: причины, последствия.
5. Сдерживание России и новые вызовы: присоединение Крыма к России и конфликт на востоке Украины, переоценка российской политики.
6. Роль "мягкой силы" и публичной дипломатии в продвижении своих интересов в Европе в различные периоды после Холодной войны?
7. Укрепление восточного фланга НАТО: размещение войск, усиление учений, кибербезопасность и борьба с дезинформацией, трансатлантические разногласия.

Тема 5. США и европейская политика безопасности и обороны: партнерство и конкуренция.

Вопросы для обсуждения

1. Исторические причины и предпосылки формирования особого трансатлантического отношения в сфере безопасности и обороны
2. Какие теоретические подходы (реализм, либерализм, конструктивизм) лучше всего объясняют динамику отношений между США и Европой в сфере безопасности и обороны?
3. Отношения между США и Европейским Союзом в сфере безопасности и обороны, включая партнерство и конкуренцию.
4. Концепция "стратегической автономии" Европы в сфере безопасности и обороны и ее значение для США и для будущего трансатлантического партнерства.
5. Возможные сценарии развития отношений между США и ЕС в сфере безопасности и обороны.

6. Причины возникновения кризисов в трансатлантических отношениях между США и странами Европы, включая разногласия по вопросам торговли, климата, безопасности и внешней политики.
7. Анализ возможных сценариев развития трансатлантических отношений и их влияния на систему безопасности Евроатлантического региона.

Тема 6. США и Европейский союз: партнерство и противоречия.

Вопросы для обсуждения

1. Основы партнерства США и ЕС. Общие ценности и политические идеалы.
2. Экономическое сотрудничество. Крупнейшие торговые партнеры друг для друга, взаимные инвестиции и их влияние на экономику, роль трансатлантической торговли в мировой экономике.
3. Основные противоречия в отношениях США и ЕС. Торговые споры. ТТIP (Трансатлантическое торговое и инвестиционное партнерство): причины провала и перспективы.
4. Подходы к внешней политике: различия во взглядах на роль силы в международных отношениях, разные подходы к урегулированию конфликтов (Иранская ядерная сделка, Ближний Восток, КНР),
5. Вопросы безопасности и обороны: дебаты о "европейской стратегической автономии".
6. Различия в ценностях и взглядах на социальные вопросы (смертная казнь, отношение к мигрантам). Влияние культурных различий на политические отношения.

Тема 7. Вызовы и угрозы евроатлантического партнерства

Вопросы для обсуждения

1. Значимость евроатлантического партнерства: исторический контекст, общие ценности и интересы.
2. Внутренние вызовы для евроатлантического партнерства: политическая поляризация и популизм, экономическое неравенство и социальная нестабильность, разногласия внутри ЕС.
3. Скептицизм в отношении НАТО и поддержка идеи "стратегической автономии" Европы.
4. Внешние угрозы для евроатлантического партнерства: международный терроризм, распространение оружия массового уничтожения, киберугрозы.
5. Региональные конфликты и нестабильность в Европе как вызовы евроатлантического партнерства.
6. Разногласия между США и ЕС в отношении стратегии взаимодействия с Россией.
7. Разногласия между США и ЕС в отношении стратегии взаимодействия с Китаем.

Тема 8. Россия и евроатлантические отношения: политика сдерживания и диалога

Вопросы для обсуждения

1. Эволюция отношений России и евроатлантического сообщества (НАТО, ЕС, США) в после окончания холодной войны.
2. Период сотрудничества (1990-е – начало 2000-х): надежды на интеграцию России в евроатлантическое сообщество.
3. Нарастание противоречий (середина 2000-х – 2014 гг.) (расширение НАТО на восток и реакция России на "цветные революции" и российская критика вмешательства Запада во внутренние дела стран СНГ).

4. Элементы политики сдерживания России со стороны США и Европы (экономические санкции, военные учения вблизи российских границ, развертывание ПРО, наращивание военного присутствия НАТО в Восточной Европе и странах Балтии, информационное давление).
5. Период конфронтации (2014 г. – настоящее время): введение санкций против России со стороны США, ЕС, ухудшение политического диалога и разрыв многих каналов сотрудничества)
6. Перспективы диалога с Россией и возможность предотвращения эскалации конфликтов и решение общих проблем.

Тема 9. Экономические аспекты евроатлантического сотрудничества

Вопросы для обсуждения

1. Поддержка США и ЕС экономических реформ в странах Восточной Европы и влияние экономических реформ на отношения между Россией и евроатлантическим сообществом.
2. Современные формы экономического сотрудничества: торговые отношения, (объем и структура торговли между США и ЕС., барьеры в торговле - тарифы, нетарифные барьеры).
3. Трансатлантическое торговое и инвестиционное партнерство (ТТИР): цели, задачи и причины провала.
4. Риски и вызовы для инвестиционного сотрудничества (политическая нестабильность, регуляторные различия).
5. Энергетическое сотрудничество, проекты "Северный поток-2" и другие энергетические инфраструктурные проекты: политические и экономические аспекты.
6. Вызовы и угрозы для экономического сотрудничества.
7. Перспективы возникновения новых форм евроатлантического экономического сотрудничества в условиях меняющегося мирового порядка.

Тема 10. Перспективы евроатлантической политики США

Вопросы для обсуждения

1. Эволюция евроатлантической политики США: от послевоенного периода до наших дней. Факторы, определяющие эти изменения.
2. Национальные интересы США в евроатлантическом регионе: совпадают или расходятся они с интересами европейских союзников?
3. Роль Конгресса и общественности США на формирование евроатлантической политики.
4. Роль институтов в США в формировании и реализации евроатлантической политики (Госдепартамент, Министерство обороны, Совет национальной безопасности).
5. Роль Восточной Европы в евроатлантической политике США.
6. Возможные сценарии развития евроатлантической политики США.
7. Роль общих ценностей в основе евроатлантического партнерства: сохраняются ли эти ценности в настоящее время?

9.2 . Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации.

Итоговая аттестация проводится в виде письменной работы – развернутого ответа на предложенный преподавателем вопрос из списка вопросов для итоговой аттестации и устного экзамена.

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Евроатлантическая политика США после окончания холодной войны» относится к части блока дисциплин учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений бакалавриата по направлению подготовки 43.04.01–«Зарубежное регионоведение», направленности подготовки (профиль): «Америка в региональных и глобальных процессах».

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления об эволюции стратегии и тактики США в отношении Европы после распада Советского Союза и окончания биполярной конфронтации. Дисциплина направлена на анализ ключевых тенденций, приоритетов и вызовов во взаимоотношениях между США и европейскими государствами в сферах безопасности, экономики и политики, а также на выявление факторов, определяющих устойчивость и трансформацию трансатлантического партнерства после окончания холодной войны и в XXI веке.

Задачи дисциплины:

- раскрыть исторические предпосылки формирования евроатлантического партнерства с акцентом на периоде холодной войны и его влиянии на современную политику США в Европе;

- выявить ключевые стратегические цели и задачи США в Европе после окончания холодной войны, включая поддержание стабильности и безопасности, сдерживание новых угроз, продвижение демократических ценностей и обеспечение экономических интересов;

- изучить институциональные механизмы реализации евроатлантической политики США, включая роль Государственного департамента, Министерства обороны, Совета национальной безопасности и других правительственных органов, а также неправительственных организаций и аналитических центров США;

- проанализировать инструменты, используемые США для осуществления своей политики в Европе, включая дипломатию, экономическую помощь, военное сотрудничество, санкции и другие формы давления;

- определить взаимоотношения США с ключевыми европейскими государствами (Германией, Францией, Великобританией, Италией и др.) и Европейским союзом как интеграционным объединением. Анализ точек соприкосновения и разногласий между США и Европой по различным вопросам международной политики;

- дать оценку основных вызовов и угроз для евроатлантического партнерства, включая терроризм, международную преступность, киберугрозы, миграционный кризис, энергетическую безопасность и региональные конфликты. Изучение подходов США и Европы к преодолению этих вызовов;

- проанализировать влияние российской политики на евроатлантические отношения и роли США в сдерживании российской агрессии в Европе;

- дать прогноз возможных сценариев развития евроатлантического партнерства в будущем и определить факторы, которые будут влиять на его устойчивость и трансформацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы и тенденции развития евроатлантической политики США после окончания холодной войны;

- ключевые стратегические цели и приоритеты США в Европе;

- институциональные механизмы и инструменты реализации евроатлантической политики США;

- сущность и особенности взаимоотношений США с Европейским союзом и ключевыми европейскими государствами;

- основные вызовы и угрозы для евроатлантического партнерства;
- роль России в евроатлантических отношениях;
- экономические аспекты евроатлантического сотрудничества США с странами ЕС.

уметь:

- анализировать и оценивать политику США в Европе с учетом исторического, геополитического и экономического контекста;
- выявлять и классифицировать факторы, определяющие устойчивость и трансформацию трансатлантического партнерства;
- аргументированно излагать свою точку зрения по вопросам евроатлантической политики США;
- работать с различными источниками информации, включая научную литературу, аналитические доклады и официальные документы.

владеть:

- методами анализа и прогнозирования в области международных отношений;
- навыками ведения дискуссий и обсуждений по вопросам евроатлантической политики США;
- навыками подготовки аналитических материалов и презентаций по евроатлантической политике США.