

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГАОУ ВО «РГУГУ»)

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра финансов и кредита

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

38.03.01 Экономика

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Финансы, банки, инвестиции

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2026

**Программа государственной итоговой аттестации**

Составитель:

*к.э.н., доцент Е.В. Черникина*

УТВЕРЖДАЮ

протоколом заседания кафедры

№ 7 от 25.12.2025 г.

## 1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации выпускников является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

1.2. Формами государственной итоговой аттестации являются:

- ~ Государственный экзамен
- ~ Защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

В области 08 Финансы и экономика, в сферах:

- исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);
- операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками;
- внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга.

Задачи профессиональной деятельности организационно-управленческого типа:

- знать основные правила и приемы сбора, систематизации и обработки финансовой, рыночной информации и уметь организовывать этот процесс, в том числе с использованием ИТ и современных способов коммуникации;

Задачи профессиональной деятельности аналитического типа:

~ знать основные виды и способы анализа рыночных тенденций и уметь их применять;

~ знать основные методы и приемы составления прогнозов, аналитических материалов и уметь их применять.

Задачи профессиональной деятельности расчетно-экономического типа:

знать методы оценки и уметь оценивать основные риски в деятельности компаний и при операциях на финансовых рынках;

1.4. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
<b>универсальные компетенции (УК)</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках	+	

	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	+	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	+	
<b>общефессиональные компетенции (ОПК)</b>			
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	+	+
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;		+
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических	+	

	процессов на микро- и макроуровне;		
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		+
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		+
<b>профессиональные компетенции по видам деятельности (ПК):</b>			
<i>аналитическая деятельность</i>			
ПК-1	Способен собирать исходные данные, характеризующие функционирование финансовых рынков, деятельность хозяйствующих субъектов		+
ПК-2	Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий		+
<i>организационно-управленческая деятельность</i>			
ПК-3	Способен анализировать и оценивать состояние сегментов финансового рынка, участников финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий		+
ПК-4	Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий		+

## 2. Программа государственного экзамена

### 2.1. Содержание экзамена

Государственный экзамен проходит в устной форме и является междисциплинарным. Вопросы основываются на содержании следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика», «Мировая экономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Финансовые рынки», «Инвестиции и инвестиционный процесс», «Центральный банк и денежно-кредитная политика», «Налоги и налогообложение», «Инвестиции и инвестиционный процесс», «Рынок ценных бумаг», «Корпоративные финансы», «Банковское дело», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт».

### 2.2. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена

#### 2.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка знаний студентов по результатам Государственного экзамена производится по следующим критериям:

Оценка	Критерии
«Отлично»	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает высокий уровень компетентности, знания материала программы, учебной, периодической и монографической литературы, раскрывает основные понятия и проводит их анализ на основании позиций различных авторов;</li> <li>- показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен по специализации, и видит междисциплинарные связи;</li> <li>- профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы;</li> <li>- знает в рамках требований к программе законодательную нормативную и практическую базу;</li> <li>- на вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</li> </ul>
«Хорошо»	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса;</li> <li>- знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности;</li> <li>- показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности.</li> </ul> <p>Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстративный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности.</p> <p>Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами;</li> <li>- на вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности;</li> <li>- владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей;</li> <li>- не всегда привлекает достаточно веские аргументы.</li> <li>- затрудняется с ответами на поставленные комиссией</li> </ul>

	вопросы, показывает недостаточно глубокие знания.
«Неудовлетворительно»	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса;</li> <li>- показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций;</li> <li>- не может привести примеры из реальной практики;</li> <li>неуверенно и логически непоследовательно излагает материал;</li> <li>- неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.</li> </ul>

### 2.2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

#### Микроэкономика

1. Сущность, функции и виды рынков. Взаимосвязь между участниками рыночных отношений (модель экономического кругооборота).
2. Спрос, объем спроса. Закон спроса. Детерминанты спроса. Понятие эластичности спроса. Нефункциональные виды спроса.
3. Предложение, объем предложения. Детерминанты предложения. Понятие эластичности предложения.
4. Совершенная конкуренция. Определение цены и максимального объема производства.
5. Монополия. Виды монополий. Естественные монополии. Определение цены и максимального объема производства в рамках монополии.
6. Рынок труда и условия его развития в экономике России. Современные методы регулирования рынка труда.
7. Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукта. Определение цены и максимального объема производства.
8. Олигополии. Олигопольное взаимодействие фирм на рынке. Основные стратегии олигопольного взаимодействия.
9. Основные виды ценовой дискриминации. Совершенная ценовая дискриминация.

#### Макроэкономика

10. Экономический рост: понятие, типы, показатели, факторы экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие.
11. Инфляция: определение, измерение, формы, виды и причины возникновения. Инфляция в России. Антиинфляционная политика в РФ.
12. Цикличность экономического развития. Понятие, фазы и виды делового цикла. Длинные волны Н.Д. Кондратьева.
13. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.
14. Общее и частичное экономическое равновесие. Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос – совокупное предложение».
15. Финансовое хозяйство как основа государственного регулирования. Фискальная политика государства. Встроенные стабилизаторы.
16. Определение сущности валютного курса. Роль валютного курса в достижении

макрэкономического равновесия. Режимы валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс.

#### Институциональная экономика

17. Экономические институты: понятие, типы, виды и их значение в рыночной экономике.
18. Трансакционные издержки в экономике. Виды трансакционных издержек и способы их минимизации.
19. Информация и ее роль на конкурентном рынке. Проблема преодоления «асимметричной информации» и негативного отбора.
20. Особенности трансформационных процессов в экономике России. Реформирование отношений собственности. Цели, методы и основные этапы приватизации в РФ.

#### Мировая экономика

21. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве и их связь с процессами глобализации. Глобализация как феномен современной мировой экономики.
22. Международное экономическое сотрудничество: виды, уровни, масштабы и динамика.

#### Финансы

23. Возникновение и сущность финансов. Функции финансов. Роль финансов в системе экономических отношений современного общества.
24. Виды финансовых ресурсов, основные характеристики.
25. Финансовый рынок: функции, задачи. Виды финансовых рынков.
26. Эффективность финансовых рынков: гипотеза, формы, практическая значимость.
27. Основные положения концепции временной стоимости денег (TVM).
28. Концепция риска и доходности и ее роль в современных финансах.
29. Основные положения поведенческих финансов: фреймы, теория перспектив, избежание потерь.
30. Международные финансы: функции, структура, объекты.
31. Государственные финансы: состав, функции и структура.

#### Налоги и налогообложение

32. Экономическая сущность и функции налогов. Отличительные признаки налога. Принципы налогообложения. Элементы налогообложения.
33. Классификация налогов. Система налогов и сборов Российской Федерации. Участники налоговых правоотношений.
34. Характеристика косвенных налогов. Налог на добавленную стоимость: принципы формирования, условия установления и особенности уплаты.
35. Характеристика прямых налогов. Налог на прибыль организаций: принципы формирования, условия установления и особенности уплаты.
36. Экономическая характеристика страховых взносов во внебюджетные фонды. Экономические признаки, особенности определения объекта и базы для исчисления, тарифы. Расчет и уплата страховых взносов для ИП.

37. Специальные налоговые режимы: виды и особенности применения. Налоговая политика Российской Федерации.

#### Деньги, кредит, банки

38. Сущность, виды и функции денег. Роль денег в рыночной экономике.

39. Понятие денежного обращения. Структура и организация денежного обращения. Закон денежного обращения. Эмиссия и выпуск денег.

40. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты и скорость обращения денег.

41. Экономическая сущность инфляции, типы и причины возникновения. Виды инфляции, формы проявления и социально-экономические последствия. Особенности инфляции в России. Современная антиинфляционная политика.

42. Платежная система: сущность структура, развитие. Модель национальной платежной системы РФ.

43. Понятие цифровых денежных средств: основные подходы Классификация и свойства цифровых денежных средств

44. Криптовалюта: понятие и особенности функционирования. Правовое регулирование обращения криптовалюты

45. Цифровой рубль: порядок эмиссии, двухуровневая модель обращения и ее основные субъекты. Использование цифровых денежных средств. Особенности правового регулирования.

46. Сущность, функции и роль кредита в рыночной экономике. Формы и виды кредита. Принципы, виды и классификация банковских кредитов.

47. Банковская система: понятие, типы, уровни, элементы. Банковская система Российской Федерации.

48. Цели, функции и формы организации центральных банков. Особенности статуса. Банка России: организационная структура, цели, функции и операции. Денежно-кредитная политика Банка России и ее инструменты.

49. Активные операции коммерческого банка. Инвестиционная деятельность банка.

50. Пассивные операции коммерческого банка. Источники формирования банковских ресурсов.

51. Агентские (посреднические) операции коммерческого банка и особенности их проведения.

52. Организация кредитования субъектов экономики в Российской Федерации. Кредитный процесс и его этапы.

53. Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование.

54. Основные виды банковских рисков. Кредитный риск и способы его снижения.

#### Инвестиции и инвестиционный процесс.

55. Экономическая сущность и виды инвестиций. Формы инвестиционного вклада.

56. Инвестиционный процесс и его участники. Основные типы инвесторов.

57. Источники финансирования инвестиционной деятельности на макро- и микроуровне. Инвестиционные ресурсы предприятия.

58. Инвестиционный проект: содержание, виды и основные фазы развития, методы финансирования. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

59. Финансовые инвестиции: сущность, виды, особенности, механизмы осуществления.

60. Инвестиционные качества ценных бумаг. Доходность и риск ценных бумаг.
61. Инвестиционный портфель: понятие, основные типы, принципы и этапы формирования. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный и эффективный портфель.

#### Рынок ценных бумаг

62. Понятие ценных бумаг. Характеристика основных видов ценных бумаг: простые ценные бумаги, производные ценные бумаги.
63. Структура рынка ценных бумаг, функции его элементов. Основные участники рынка ценных бумаг и их характеристика.
64. Процедура эмиссии ценных бумаг, правовое регулирование.
65. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
66. Обыкновенные и привилегированные акции: характеристика, основные преимущества.
67. Облигации: характеристика, основные преимущества.
68. Производные ценные бумаги: опционы, фьючерсы, форварды и свопы
69. Цифровые финансовые активы: понятие, особенности обращения и основы правового регулирования.
70. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг и их характеристика.

#### Страхование

71. Сущность, функции и принципы страхования. Страховой рынок и его субъекты. Законодательная база и государственное регулирование страховой деятельности
72. Управление риском в страховании. Существенные условия договора страхования. Франшиза. Права и обязанности сторон страхового договора
73. Отрасли и виды страхования. Обязательное и добровольное страхование. Построение тарифных ставок в страховании
74. Значение страховой статистики, основные показатели и источники информации. Финансовые аспекты страхования, налогообложение страховой деятельности
75. Функции аквитора, актуария и андеррайтера в страховой компании. Общества взаимного страхования: сущность, значение и законодательная база

#### Финансы организаций

76. Доходы предприятий. Виды доходов. Анализ доходов предприятий
77. Расходы предприятий и их классификация. Анализ расходов предприятий
78. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Методы планирования прибыли. Анализ безубыточности. Ключевые характеристики
79. Источники и методы финансирования капитала. Собственный и заемный капитал коммерческой организации: состав и роль его составных элементов. Эффект финансового рычага.
80. Имущество организации. Анализ состава и динамики имущества организации
81. Капитал организации. Факторы, влияющие на формирование капитала. Анализ состава и динамики капитала
- 82.оборотный капитал предприятий: сущность, состав, структура. Источники формирования. Эффективность использования и управления оборотным капиталом

83. Анализ финансового состояния предприятия. Методы анализа. Оценка платежеспособности, ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности.
84. Методы прогнозирования потенциального банкротства предприятия
85. Финансовое планирование на предприятии: содержание, основные методы финансового планирования. Характеристика стратегического финансового планирования, бюджетирования, оперативного финансового планирования.
86. Финансовое прогнозирование на предприятии: содержание, методы финансового прогнозирования.

#### Корпоративные финансы

87. Методы экономической оценки инвестиционных проектов. Критерии принятия инвестиционных решений на основе NPV, IRR, MIRR, PI, DPP, APV. Методы расчета ставки дисконтирования
88. Модель оценки финансовых активов (CAPM – Capital Assets Pricing Model). Показатель бета активов, «агрессивные», «защитные», безрисковые активы. Характеристические прямые (прямая рынка капитала и прямая рынка ценных бумаг)
89. Стоимость капитала компании. Теории структуры капитала (модель ММ, Компромиссная модель Модель асимметричной информации Сигнальная модель Майерса-Майлуфа). Средневзвешенная стоимость капитала компании. Оценка стоимости элементов капитала компании. Оптимальная структура капитала компании.
90. Стоимость обыкновенных акций компании и дивидендная политика. Формы дивидендов. Оценка стоимости обыкновенных акций. Модель Гордона
91. Инструменты долгосрочного финансирования компании. Долевые инструменты, долговые инструменты, проектное финансирование, лизинг. Оценка стоимости корпоративных облигаций.
92. Методы анализа проектов: анализ чувствительности, анализ сценариев, реальные опционы.

#### Дополнительные вопросы.

##### **Физическая культура и спорт (УК-7, УК-6)**

61. Основные физические качества человека
62. Какими факторами определяется физическое развитие человека.
63. Три критерия уровня физической культуры личности
64. Основные факторы риска для образа жизни.
65. Пять основных составляющих здорового образа жизни.
66. Закон о физической культуре и спорте.

##### **Безопасность жизнедеятельности (УК-8, УК-3)**

67. Безопасность жизнедеятельности в жизни современного общества.
68. Основные классификационные признаки чрезвычайных ситуаций.
69. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: группы и виды.
70. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их влияние на изменение состояния окружающей среды.

### 2.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Государственный экзамен по направлению 38.03.01 - «Экономика» проводится в соответствии с расписанием, которое утверждается приказом ректора РГГУ не позднее чем за 30 календарных дней до дня его проведения.

Государственный междисциплинарный экзамен по направлению 38.03.01 - «Экономика» принимается государственной экзаменационной комиссией, которую возглавляет Председатель. В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек. Не менее 50 % состава членов ГЭК являются ведущими специалистами - представителями работодателей, остальные – преподавателями выпускающих кафедр Института экономики, управления, права РГГУ, имеющими ученое звание и/или ученую степень.

Состав комиссий утверждается приказом ректора РГГУ не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Комиссия действует в течение календарного года.

Государственный междисциплинарный экзамен по направлению 38.03.01 - «Экономика» проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках.

Вопросы по дисциплинам формируются исходя из требований ФГОС ВО по направлению 38.03.01 - «Экономика» профиля «Финансы, банки, инвестиции» в соответствии с утвержденными рабочими программами дисциплин учебного плана. Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный экзамен, утверждается на заседании кафедры финансов и кредита.

Государственный экзамен проводится по билетам. Государственный экзамен включает в себя ответы на теоретические вопросы и решение практического задания. В билете 2 теоретических вопроса.

Первый вопрос формируется по дисциплинам базовой части общепрофессионального цикла, которые создают методологическую основу направления подготовки: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Институциональная экономика», «Экономика отраслевых рынков», «Мировая экономика», «Международные экономические отношения».

Второй вопрос отражает особенности профессиональной деятельности бакалавра с учетом профиля подготовки. В рамках профиля «Финансы, банки, инвестиции» второй вопрос билета формируется по одной из следующих дисциплин: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ и финансовый анализ», «Финансы организаций», «Налоги и налогообложение», «Инвестиции и инвестиционный процесс», «Рынок ценных бумаг», «Страхование», «Корпоративные финансы».

Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение 30 минут. Для ответа на вопросы каждому студенту предоставляется время для выступления до 10 минут, после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете.

Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

Ответы студентов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Студент, замеченный в списывании при подготовке материалов для ответа на государственном экзамене, удаляется из аудитории и ему проставляется оценка «неудовлетворительно».

Результаты государственного междисциплинарного экзамена объявляются в день его проведения.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, сформированности компетенций, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии подписывается председательствующим на заседании государственной экзаменационной комиссии и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве РГГУ.

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию. Она подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию. Апелляционная комиссия имеет право рекомендовать изменение результата ГЭК или прохождение повторного испытания в сроки, установленные университетом.

### **2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена**

#### Источники

1. Конституция Российской Федерации (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) <http://www.consultant.ru>
2. Налоговый кодекс РФ. Часть первая. Принят ГД ФС РФ 16.07.1998 г. (с изм и доп) <http://www.consultant.ru>
3. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая: Принят ГД ФС РФ 19.07.2000 г. (с изм и доп)) <http://www.consultant.ru>
4. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред от 31.07.2025) <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 16.12.2024г.) «О бухгалтерском учете» (с изм. и доп. от 23.07.2025) <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. от 01.09.2025) <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. N 395-1 «О банках и банковской деятельности» (с изм. от 01.09.2025) <http://www.consultant.ru>
8. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изм. от 31.03.2025) <http://www.consultant.ru>
9. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. N 39-ФЗ "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" (ред. от 25.12.2023) <http://www.consultant.ru>
10. Федеральный закон «О национальной платежной системе» от 27.06.2011 N 161-ФЗ (с изм. и доп.) <http://www.consultant.ru>
11. Федеральный закон «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 31.07.2020 N 259-ФЗ (ред. от 01.06.2025) <http://www.consultant.ru>

12. Приказ Минфина России от 04.10.2023 N 157н "Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 4/2023 "Бухгалтерская (финансовая) отчетность" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2024 N 77591) <http://www.consultant.ru>

Учебники и учебные пособия

1. Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для вузов / О. М. Пеганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18112-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583276>

2. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19171-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582808>

3. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20549-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582513>

4. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582701>

5. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17743-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582869>

6. Скамай, Л. Г. Страхование : учебник для вузов / Л. Г. Скамай. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15760-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582569>

7. Финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.Л. Юрзинова [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, доц. В.Н. Незамайкина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 121 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2134525. - ISBN 978-5-16-019725-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2201160>

8. Финансы : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582606>

9. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16182-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587211>

10. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589244>

11. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18872-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560259>

#### Интернет ресурсы

Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm>.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.

Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: [minfin.gov.ru](http://minfin.gov.ru)

Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: [economy.gov.ru](http://economy.gov.ru)

Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru/>

Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: [rosstat.gov.ru](http://rosstat.gov.ru)

Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.

Электронно – библиотечная система РГГУ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: <https://rsuh.ru/liber/openacc.php>

Электронно – библиотечная система изд-ва «ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: <http://www.biblioonline.ru/home;jsessionid=21417c2d5942f37005600585afac?0>

Электронно – библиотечная система изд-ва «Лань» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

Электронно – библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

### 3. Рекомендации по подготовке и оформлению ВКР

#### 3.1. Общие требования к содержанию и оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна включать

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);

- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

##### 3.1.1 Требования к содержанию каждого из разделов ВКР.

Введение. Объем — не менее трех полных страниц текста. Проект введения пишется до начала работы над главами ВКР. Введение должно давать достаточно полное представление об изучаемых вопросах и проблемах темы исследования. Во введении обосновывается выбор темы исследования: должно быть четко сформулировано, в чем состоит ее актуальность, определена степень разработанности, научная и практическая значимость темы. Затем, формулируются цель и задачи выпускной квалификационной работы, объект и предмет исследования, дается отдельный перечень из 4–6 отечественных и 4–6 зарубежных авторов, чьи труды использованы в ВКР в качестве теоретической и методологической базы исследования. Фамилии отечественных и зарубежных авторов, приводимые во введении, должны подкрепляться наличием трудов этих ученых в списке литературы. Далее указывается, что послужило информационной базой при разработке ВКР, данные бухгалтерской и другой отчетности исследуемой организации за конкретный отчетный период, статистические и иные данные об источниках фактического материала, который использован в работе, а также о законодательных и производных нормативных актах, которые послужили юридически-правовой основой выполнения выпускной квалификационной работы.

Цель ВКР должна вытекать из необходимости раскрытия формулировки утвержденной темы исследования, задачи – из названий глав и параграфов.

Объект исследования — это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое дипломником для исследования.

Предмет — это то, что находится в рамках, в границах объекта. Предмет исследования — это тот аспект проблемы, исследуя который, мы познаем целостный объект, выделяя его главные, наиболее существенные признаки.

Далее дается краткая характеристика состава работы. Отмечается, что она состоит из введения, трех разделов, заключения, списка использованной литературы и имеющегося количества приложений. Потом кратко, в пределах одного абзаца на главу, говорится о содержании каждой из глав. Введение завершается указанием на то, что сделал автор работы в заключении.

Во введении студент не дает оценку самому себе о достижении цели исследования и выполнении поставленных задач.

Первый раздел. В первом разделе работы рассматриваются теоретические аспекты темы исследования, в частности, экономическая природа, сущность, формы проявления, классификации, исторический аспект, дискуссионные вопросы. При написании раздела недостаточно ограничиться только описанием точек зрения разных авторов по рассматриваемой проблеме. Задача заключается в том, чтобы на основе их изучения сформулировать авторскую позицию.

При использовании авторских положений, цитат, цифрового материала необходимо делать ссылки на источник информации с указанием автора, названия, издательства, года, номера конкретной страницы печатного труда, названия и года или иного периода использованной формы отчетности.

Для написания первого раздела студент должен глубоко изучить все положения, раскрывающие теорию вопроса: сущность, классификацию, роль, содержание, задачи, принципы, методы и методики исследования, способы обработки информации, наличие корреляционных связей.

В качестве третьего параграфа первого раздела рекомендуется рассмотреть комплекс вопросов, связанных с технико-экономическими особенностями объекта исследования.

Второй раздел. В отличие от первого – теоретического раздела, второй раздел коротко может быть определен как аналитический. Во втором разделе работы на основе изучения данных отчетности, с использованием различных методологических приемов и подходов, проводится анализ объекта и предмета исследования, а также оценка полученных результатов. Анализ должен проводиться за период не менее 3-х лет. Такой

ретроспективный анализ позволяет: изучить динамику исследуемых процессов; выявить тенденции и закономерности развития; дать им объективную оценку; выявить причины сложившегося положения; определить пути устранения недостатков. Проводимый анализ должен содержать выводы по его результатам. При этом в выводах обязательно должны найти отражение нарушения, недостатки, «узкие места», вскрытые в ходе анализа.

Третий раздел. В третьей части работы освещаются практические вопросы по исследуемой проблематике, которые должны вытекать из результатов исследования (анализа), сделанных во втором разделе. Практическая часть работы должна содержать самостоятельно проведенные студентом расчеты, составленный иллюстративный материал: рисунки (графики, диаграммы, схемы), таблицы. Весь иллюстративный материал должен быть проанализирован и использован для подтверждения выводов по исследуемой проблеме. Завершаться третий раздел должен рассмотрением конкретных путей решения проблемы и расчетом финансовых последствий предлагаемых мер. Практические предложения автора ВКР должны подтверждаться расчетом экономического эффекта/эффективности от их внедрения/применения

Заключение. Объем 4–6 страниц. В заключении подводятся итоги проведенного исследования, формулируются и кратко обосновываются выводы и предложения автора по всей работе.

Необходимо обратить особое внимание на то, что заключение пишется по итогам всех глав ВКР. Заключение представляет собой итог проведенного исследования, где студент призван показать свой квалификационный уровень, как в теории, так и в практически значимых вопросах организации и управления финансами. Заключение обязательно должно давать неформальные ответы на следующие принципиальные вопросы по выдвигаемой на защиту работе:

- к каким теоретическим и практически значимым выводам пришел студент в результате исследования темы;
- какие тенденции, пропорции, соотношения, процессы, нарушения и недостатки выявлены в результате проведенного анализа фактического материала;
- какие предложения и рекомендации с кратким их экономическим обоснованием разработаны в ВКР в ходе рассмотрения вопросов темы на примере объекта исследования.

Заключение должно давать полное представление о результатах исследования и авторских предложениях. Выпускная квалификационная работа, будучи авторским трудом, является трудом коллективным – автора, авторов использованных в работе источников и научного руководителя, в связи с чем выводы, рекомендации и предложения делаются не от первого лица, а от авторского коллектива (не «предлагаю ...», а «предлагаем ...»).

Все составные части ВКР, как комплексного исследования темы, должны быть логически связаны между собой и содержать объяснение перехода от одного рассматриваемого вопроса к другому, от одной главы — к другой. Достоинством работы является профессиональный, грамотный и простой стиль изложения, без стилистических и грамматических ошибок.

Список использованной литературы должен подразделяться на разделы с составлять не менее 30 источников.

Обучающийся является единоличным автором ВКР и несет полную нравственную и юридическую ответственность за самостоятельность её выполнения, за все сведения, изложенные в ВКР, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений.

Поскольку выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, плагиат не допускается. Плагиатом считается полное или частичное воспроизведение опубликованного (в том числе и в интернете) материала, текста, абзаца, предложения без ссылок на автора, используемый источник (ресурс интернета).

В соответствии с *Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального*

государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет», утв. приказом № 01.1-20/25-977 от 30.09.2025 г.

- минимальные требования к оригинальности выпускных квалификационных работ: не менее 70% для выпускной квалификационной работы бакалавра. Процент оригинальности выпускной квалификационной работы ниже установленного значения, наносит ущерб репутации автора и может являться основанием для выставления комиссией ГЭК неудовлетворительного результата на защите ВКР.
- Объем выпускной квалификационной работы (без учета титульного листа, содержания, списка литературы и приложений) составляет для бакалаврской работы – не менее 70 страниц текста.

### 3.1.2 Требования к оформлению ВКР

При оформлении выпускной квалификационной работы необходимо ориентироваться на *Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет», утв. приказом № 01.1-20/25-977 от 30.09.2025 г., а также Правила подготовки и оформления выпускной квалификационной работы выпускника Экономического факультета ИСЭН РГГУ.*

Текст всей выпускной квалификационной работы, включая титульный лист и приложения, печатается шрифтом Times New. Кегль (размер шрифта): для основного текста и формул - № 14, в содержании таблиц, надписях на рисунках допускается размер кегля № 12 (по наполняемости); для подстрочных ссылок - № 10.

Межстрочный интервал – полуторный.

Выравнивание основного текста – по ширине страницы.

Текст должен иметь отступы в начале каждого абзаца (красная строка размером 1,25 см).

ВКР должна быть выполнена на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327–60 и сдается в печатном переплетенном (сброшюрованном) виде и в электронном виде.

Распечатка оригинала производится на одной стороне писчей бумаги формата А-4.

При наличии рисунков допускается распечатка работы на цветном принтере.

Все структурные элементы текста работы (содержание, введение, каждый раздел, заключение, список источников и литературы, приложения) начинаются с нового листа, для чего рекомендуется использовать функцию Microsoft Word «Разрыв страницы» в меню «Вставка».

Нумерация страниц – сквозная в правом верхнем углу арабскими цифрами, без пропусков и литерных добавлений (2а, 3б).

В сквозную нумерацию страниц включаются все элементы ВКР, включая иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, а также приложения.

Нумерация страниц начинается с третьей страницы (введения). Титульный лист и лист, где расположено содержание работы (оглавление), в объем работы включаются, но номер страницы на них не ставится. Страницы приложений нумеруются в порядке сквозной нумерации всей работы, но в общий объем работы не включаются.

Названия структурных элементов (содержание, введение, заголовки разделов, заключение, список использованных источников и литературы) выравниваются по центру страницы, выделяются заглавными буквами, должны быть набраны без переносов, в конце их точка не ставится.

Заголовки подразделов, выводы по разделам выравниваются по ширине страницы, начинаются с абзаца, печатаются как в предложениях, в конце их точка не ставится.

Заголовки разделов и подразделов нумеруются арабскими цифрами.

Номер подраздела двухуровневый и состоит из номера раздела и номера подраздела, разделенных точкой.

Внутри текста могут быть приведены перечисления. Перед каждым перечислением следует ставить дефис или, при необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений, строчную букву (за исключением ё, з, й, о, ч, ь, ы, ь), после которой ставится скобка.

Главным условием сокращения слов является однозначность их понимания и обеспечение расшифровки сокращенных слов. Не следует сокращать слова в тех случаях, когда это может исказить или сделать не ясным смысл текста описания, затруднить его понимание. Применяемые сокращения должны соответствовать общепринятой аббревиатуре.

Все таблицы и рисунки должны иметь названия и номера, а формулы и уравнения – номера.

При оформлении таблиц и рисунков необходимо ориентироваться на *Правила подготовки и оформления выпускной квалификационной работы выпускника Экономического факультета ИСЭН РГГУ*.

Формулы приводятся отдельной строкой; выравнивание – по центру страницы. Для представления формул рекомендуется использовать опцию «Редактор формул» Microsoft Word.

Номер формулы указывается на этой же строке в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

К приведенным формулам дается пояснение каждому символу, когда он встречается впервые, и указывается единица его измерения.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в скобках.

Для выделения формулы перед ней и после пояснения символов, в нее входящих, оставляется одна пустая строка.

### 3.1.3 Требования к оформлению научно-справочного аппарата

При оформлении научно-справочного аппарата ВКР необходимо ориентироваться на *Правила подготовки и оформления выпускной квалификационной работы выпускника Экономического факультета ИСЭН РГГУ*.

Научно-справочный аппарат ВКР содержит две взаимосвязанные части: 1. список использованных источников и литературы и 2. подстрочные ссылки. Примеры оформления библиографических описаний и библиографических ссылок <https://rsuh.ru/liber/faq.php>

Опубликованные источники приводятся в последовательности по их юридической значимости.

Список использованных источников, включающий литературу, отчеты, интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики, указывается в конце ВКР (перед приложениями) и составляется в алфавитном порядке.

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания, количество страниц. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.». Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов – Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (журнала), наименование серии, год выпуска, том, номер издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.

Сведения о стандарте должны включать: обозначение и наименование стандарта.

Количество используемых источников составляет для ВКР бакалавра не менее 30.

При использовании цитат и статистических данных, приводимых по тексту, по окончании цитаты в скобках указывается порядковый номер источника согласно списку литературы и через точку номер страницы, например, [3, с. 10] или ссылка на источник [3], или делается подстрочная ссылка.

Подстрочные библиографические ссылки используются во всех случаях цитирования, парафраза либо заимствования информации с указанием на источник. Подстрочными ссылками обязательно подтверждаются все факты, цифры и другие конкретные данные, приводимые в тексте.

Библиографические ссылки в виде подстрочных примечаний оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008.

Для связи ссылки и текста используется знак сноски, который оформляется как верхний индекс.

Ссылки нумеруются в сквозном порядке арабскими цифрами в пределах всей работы и помещаются внизу страницы под отчеркивающей линией.

Подстрочные ссылки печатаются шрифтом Times New Roman № 10 через 1,0 межстрочный интервал. Разделяются ссылки пустой строкой.

В повторных ссылках на одну работу автора (авторов) основное заглавие и следующие за ним повторяющиеся элементы опускают, пишут фамилию и инициалы автора (авторов), употребляя слова: «Указ. соч.» и приводят номер страницы, на которую ссылаются.

В ссылке на электронный источник помимо основного заглавия, обозначения [Электронный ресурс] и электронного адреса (режима доступа) обязательно должна быть указана дата обращения.

Автор ВКР несет *полную ответственность* за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки

## 3.2. Оценочные материалы для ВКР

### 3.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Критерии оценки выпускных квалификационных работ

Оценка	Критерии
«Отлично» (выполнены все пункты)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа оформлена в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО.</li> <li>В работе раскрывается заявленная тема, решены поставленные задачи.</li> <li>Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны.</li> <li>В работе на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала.</li> <li>В работе делаются самостоятельные выводы, выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов.</li> <li>Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.</li> </ul>
«Хорошо» (выполнены все пункты)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований ФГОС ВО.</li> <li>Содержание работы недостаточно раскрывает</li> </ul>

	<p>заявленную тему, не все поставленные задачи решены.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой.</li> <li>• Выпускник владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы.</li> <li>• Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников.</li> <li>• Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.</li> </ul>
<p><b>«Удовлетворительно»</b> (выполнены 3 и более пунктов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований ФГОС ВО.</li> <li>• Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов).</li> <li>• Слабая база источников.</li> <li>• Отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала.</li> <li>• Слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области.</li> <li>• Неуверенная защита работы, ответы на вопросы не воспринимаются членами ГЭК как удовлетворительные.</li> <li>• Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию.</li> </ul>
<p><b>«Неудовлетворительно»</b> (выполнен хотя бы один из пунктов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию.</li> <li>• Отсутствует рецензия, утвержденного деканом рецензента.</li> <li>• Работа не соответствует требованиям ФГОС ВО.</li> <li>• Выпускник не может привести подтверждение теоретическим положениям.</li> <li>• Выпускник не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать.</li> <li>• Студент на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.</li> <li>• В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы.</li> <li>• В работе обнаружены большие куски заимствованного текста без указания его авторов.</li> </ul>

### 3.2.2. Примерная тематика ВКР

1. Рынок ценных бумаг России: структура, оценка современного состояния и тенденций развития

2. Долговой рынок России: оценка современного состояния и тенденций развития
3. Рынок коллективного инвестирования России: оценка состояния и тенденций развития
4. Денежный рынок России: оценка современного состояния и тенденций развития
5. Прямые иностранные инвестиции как источник финансовых ресурсов и их регулирование в Российской Федерации
6. Методы финансирования инновационных проектов (на примере)
7. Проектное финансирование инновационной деятельности предприятия (на примере)
8. Финансирование инвестиций в форме слияний и поглощений (на примере)
9. Государственно-частное партнерство: финансовые аспекты и тенденции развития (на примере)
10. Сравнительная характеристика и оценка методов финансирования инвестиционных проектов (на примере)
11. Инвестиционные качества ценных бумаг и методы их оценки (на примере)
12. Оценка и управление рисками инвестиционных проектов (на примере)
13. Финансовые аспекты развития дистанционного банковского обслуживания в современной России
14. Рынок потребительского кредитования в России: основные тенденции развития
15. Рынок ипотечного кредитования в России: основные тенденции развития
16. Рынок микрофинансирования в России: современное состояние и тенденции развития
17. Банковская система России: оценка состояния и перспективы развития
18. Конкуренция на рынке банковских услуг: оценка современного состояния и возможности совершенствования
19. Ресурсы коммерческих банков России: современное состояние и проблемы формирования (на примере...)
20. Инвестиционный климат территории: современные подходы к оценке
21. Влияние инвестиционного потенциала на деловую активность в (городе, регионе)
22. Рынок альтернативных инвестиций в России: современное состояние и тенденции развития
23. Инвестиционный портфель неквалифицированного/квалифицированного (по выбору) инвестора: особенности формирования и современные тенденции
24. Публичное размещение акций в России: особенности рынка и перспективы развития
25. Оценка и управление рыночным ценовым риском организации (на примере)
26. Оценка и управление валютным риском организации (на примере)
27. Организация корпоративного риск-менеджмента (на примере)
28. Формирование портфеля ценных бумаг организации (на примере)
29. Оптимизация налогообложения деятельности организации (на примере)
30. Специальные налоговые режимы как инструмент развития малого бизнеса (на примере)
31. Система налоговых льгот в Российской Федерации, ее значение и динамика (на примере ТЕР, ОЭЗ, регионов).
32. Налог на профессиональный доход: практика применения и перспективы развития.
33. Налоговое бремя организации и методы его оптимизации.
34. Особенности налогообложения в Интернете: электронная коммерция и

криптовалюты.

35. Рынок маркетплейсов: финансовые аспекты и тенденции развития
36. Оценка и управление денежными потоками организации (на примере)
37. Структура капитала и стоимость компании: оценка и анализ влияния
38. Влияние долговой нагрузки на эффективность деятельности организации (на примере)
39. Диагностика финансового состояния и обоснование решений по реструктуризации капитала организации (на примере)
40. Оценка краткосрочной финансовой политики предприятия (на примере)
41. Особенности финансов домохозяйств в России и их специфика в современный период
42. Структура семейного бюджета и методы его оптимизации
43. Семейные инвестиции: стратегия и тактика на финансовых рынках
44. Управление личными сбережениями: проблемы и пути совершенствования в России

*Формулировка темы ВКР может быть индивидуальной, но соответствовать общей тематике, предложенной кафедрой.*

### **3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении образовательных программ подготовки бакалавров всех форм обучения, подлежат проверке. Во-первых, они проверяются выпускающими кафедрами на оригинальность и самостоятельность авторского текста. Во-вторых, научный руководитель представляет письменный отзыв о работе студента в период подготовки ВКР, в котором дается общая оценка работы и допуск ее на защиту.

Кроме этого, на выпускную квалификационную работу студент получает рецензию. Выпускные квалификационные работы по программам бакалавриата подлежат внутреннему (кафедральному) рецензированию.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она может быть направлена нескольким рецензентам.

В рецензии (рецензиях) на ВКР должна содержаться предварительная оценка в форме вывода: "Работа допускается к защите с оценкой ..." или "Работа не допускается к защите". Окончательная оценка дается после защиты. Если работа не допущена к защите, то она должна быть студентом переработана в соответствии с рецензией и вновь представлена на кафедру.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом научного руководителя и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

На защиту ВКР студент представляет:

- ВКР на бумажном и электронном носителях;
- отзыв научного руководителя с рекомендацией о допуске к защите, рецензию;
- зачетную книжку.

Заведующий выпускающей кафедры передает ВКР, отзыв и рецензию в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР носит публичный характер в присутствии комиссии - ГЭК, сформированной по распоряжению декана факультета и в соответствии с приказом ректора.

В ходе защиты работы на заседании ГЭК задача студента - показать углубленное

понимание вопросов темы выпускной квалификационной работы, хорошее владение материалом по теме, умение отвечать на вопросы членов ГЭК, владение материалом презентации в процессе доклада.

Процедура защиты включает следующие этапы:

- сообщение студента об основном содержании работы;
- ответы студента на вопросы членов ГЭК.

Студент должен тщательно подготовиться к защите ВКР. Общая продолжительность доклада не более 5–7 минут. Общая схема защиты:

- следует дать краткое обоснование темы, показать ее актуальность;
- указать, какова цель работы и ее задачи;
- проанализировать существующие в национальной или мировой экономике проблемы;
- раскрыть, какие результаты достигнуты в ходе исследования и что сделано лично студентом;
- изложить вытекающие из проведенного исследования основные выводы и предложения.

Краткий доклад должен быть подготовлен в письменном виде, но выступать на защите перед ГЭК следует, не зачитывая текст.

Доклад необходимо иллюстрировать презентациями: графиками, таблицами, схемами, подготовленными заблаговременно. Презентации должны включать 6–8 слайдов.

При оформлении презентации ориентироваться на пп.6.19-6.20 Положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет», утв. приказом № 01.1-20/25-977 от 30.09.2025 г.

Оценка результатов защиты ВКР производится коллегиально членами ГЭК, присутствующими на защите работы.

Оценка объявляется после окончания защиты всех ВКР на данном заседании ГЭК.

#### 4. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Аудитория должна быть оснащена проектором, компьютером для защищающегося, доской.

##### Перечень программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
7	Радио РГГУ	РГГУ	лицензионное

## **5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Процедуры проведения ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируются действующим Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.