

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

КАФЕДРА ТЕОЛОГИИ ИУДАИЗМА, БИБЛЕИСТИКИ И ИУДАИКИ

ГАЛАХА В ИСТОРИЧЕСКОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

48.04.01 Теология

(код и наименование направления подготовки)

Теология и культура иудаизма

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Галаха в исторической перспективе
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д. филол. н. Л.Ф. Кацис

Ответственный редактор:

к. и. н., доцент УНЦИР РГГУ С.В. Бабкина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

40.2.2-04/24-25 от 13. 12 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины	5
4. Образовательные технологии	6
5. Оценка планируемых результатов обучения	6
5.1 Система оценивания	6
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	6
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
6.1 Список источников и литературы	9
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	10
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	11
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	11
9. Методические материалы	12
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий	12

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся конкретного представления о тенденциях в иудейском религиозном праве, способах получения, признаваемых общиной галахических решений, основных источниках галахических решений, общих и различных способах получения галахических выводов в различных направлениях иудаизма для решения задач, современных вопросов и вопросов будущего, которые могут возникнуть с внедрением в социальную жизнь новых научно-технических технологий или появлением новых социальных явлений.

Задачи курса:

- выработка понимания основных способов и методов получения галахических решений для разрешения современных вопросов и вопросов будущего, которые могут возникнуть с внедрением в социальную жизнь новых научно-технических технологий или появлением новых социальных явлений;
- знакомство с наиболее известными источниками галахи и с творчеством наиболее важных представителей галахической мысли современности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 Способен выносить экспертное суждение по вопросам, связанным с теологией иудаизма, еврейской религиозной традицией и культурой	ПК-2.1 Способен к осуществлению экспертно-аналитическую деятельности при подготовке аналитических справок и докладов	Знать: основные подходы герменевтики Танаха и посттанахической литературы; Уметь: интерпретировать священные тексты с точки зрения историко-культурного контекста; Владеть: навыками комментирования священного текста и его анализа с различных научных точек зрения
	ПК-2.2 Способен составлять отчеты и экспертные заключения по вопросам религиозной традиции иудаизма и теологии иудаизма с учетом нравственных ценностей и установок иудаизма	Знать: Основные этапы и особенности развития еврейской религиозной традиции. Уметь: соотносить элементы еврейской религиозной традиции с историческим контекстом их возникновения, понимать их нравственное и ценностное значение. Владеть методами составления отчетов и экспертных заключений в областях, связанных с историей, культурой и теологией иудаизма.
	ПК-2.3 Способен к осуществлению медиации, основываясь на принципах толерантности и взаимного уважения	Знать: основные принципы медиации в религиозной сфере; Уметь: применять навыки межкультурного и межконфессионального взаимодействия; Владеть: навыками проведения медиации в сфере межконфессионального диалога.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Галаха в исторической перспективе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Еврейские культуры: новые подходы к исследованию еврейской цивилизации; Иудаизм и государство Израиль; История и религия евреев Восточной Европы; Мистические течения в иудаизме; Научно-исследовательская практика.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	14
1	Практические занятия	16
Всего:		30

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 60 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Основные концепции галахи в исторической перспективе	Основные концепции галахи в исторической перспективе. Новейшие вопросы, обсуждаемые галахическими авторитетами сегодня. Реалии современности и прогнозируемого будущего, требующего галахического разрешения: интернет технологии, искусственный интеллект, освоение космоса и т.д.
2	Принципы рассмотрения и принятия галахических решений в исторической перспективе	Принципы рассмотрения и принятия галахических решений в исторической перспективе. Принципы и правила трактовки норм галахи в соответствии с реалиями современности и прогнозируемого будущего. Правила наследования галахических решений.
3	Принципы рассмотрения и принятия галахических решений в области применения интернет-технологий	Принципы рассмотрения и принятия галахических решений в области применения интернет-технологий. Основные вопросы: виртуальная синагога, виртуальный миньян, исполнения заповедей с использованием интернет технологий.
4	Принципы рассмотрения и принятия галахических решений в области жизненного цикла, календаря и праздников	Принципы рассмотрения и принятия галахических решений в области жизненного цикла. Галаха и тенденции в гендерных различиях современности. Применение интернет технологий в соблюдении и реализации обрядов жизненного цикла, календаря и праздников
5	Принципы рассмотрения	Принципы рассмотрения и принятия галахических

	и принятия галахических для постмессианского времени	решений в области постмессианской эры. Категории галахических норм для еврейского народа в постмессианский период. Рассмотрение и анализ уже принятых галахических решений и перспективы рассмотрения будущих галахических законов.
--	--	---

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	8 баллов	24 балла
- участие в дискуссии на семинаре	4 балла	12 баллов
- собеседование	6 баллов	24 балла
Промежуточная аттестация – экзамен		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне –</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		«высокий».
82-68/ С	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Подготовка и выполнение заданий к семинарским занятиям (ПК-2.1):

Отбор источников и поиск, отбор материала по вопросам и заданиям к практическим занятиям; анализ материала, структурирование и интерпретация материала; составление обоснованного ответа по вопросам и заданиям к практическим занятиям

Тематика вопросов для опроса, дискуссий:

1. 1. Основные концепции галахи в исторической перспективе.
2. Новейшие вопросы, обсуждаемые галахическими авторитетами сегодня.
3. Реалии современности и прогнозируемого будущего, требующего галахического разрешения.
4. Принципы рассмотрения и принятия галахических решений в исторической перспективе.
5. Принципы и правила трактовки норм галахи в соответствии с реалиями современности и прогнозируемого будущего.
6. Правила наследования галахических решений.

7. Принципы рассмотрения и принятия галахических решений в области применения интернет-технологий.
8. Основные вопросы: виртуальная синагога, виртуальный миньян, исполнения заповедей с использованием интернет технологий.
9. Принципы рассмотрения и принятия галахических решений в области жизненного цикла. Галаха и тенденции в гендерных различиях современности.
10. Применение интернет технологий в соблюдении и реализации обрядов жизненного цикла.
11. Принципы рассмотрения и принятия галахических решений в области календаря и праздников.
12. Время и виртуальные технологии.
13. Применение интернет технологий в соблюдении и реализации обрядов, связанных с календарем и праздниками.
14. Принципы рассмотрения и принятия галахических решений в области постмессианской эры.
15. Категории галахических норм для еврейского народа в постмессианский период.
16. Принятые галахические решения и перспективы рассмотрения будущих галахических законов для постмессианского периода.
17. Галаха в области искусственного интеллекта.
18. Галаха в области применения космических технологий и освоения космоса человеком.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Местонахождение полного комплекта оформленных контрольных заданий: КТИБИ

Задание состоит из двух вопросов:

каждый первый – ПК-2.2,

1. Основные концепции галахи в исторической перспективе.
2. Новейшие вопросы, обсуждаемые галахическими авторитетами сегодня.
3. Реалии современности и прогнозируемого будущего, требующего галахического разрешения.
4. Принципы рассмотрения и принятия галахических решений в исторической перспективе.
5. Принципы и правила трактовки норм галахи в соответствии с реалиями современности и прогнозируемого будущего.
6. Правила наследования галахических решений.
7. Принципы рассмотрения и принятия галахических решений в области применения интернет-технологий.
8. Основные вопросы: виртуальная синагога, виртуальный миньян, исполнения заповедей с использованием интернет технологий.
9. Принципы рассмотрения и принятия галахических решений в области жизненного цикла. Галаха и тенденции в гендерных различиях современности.
10. Применение интернет технологий в соблюдении и реализации обрядов жизненного цикла.
11. Принципы рассмотрения и принятия галахических решений в области календаря и праздников.
12. Время и виртуальные технологии.
13. Применение интернет технологий в соблюдении и реализации обрядов, связанных с календарем и праздниками.
14. Принципы рассмотрения и принятия галахических решений в области постмессианской эры.
15. Категории галахических норм для еврейского народа в постмессианский период.

16. Принятые галахические решения и перспективы рассмотрения будущих галахических законов для постмессианского периода.
17. Галаха в области искусственного интеллекта.
18. Галаха в области применения космических технологий и освоения космоса человеком.

Второй –ПК-2.3

Приведите пример из жизни о практике применения Галахи в современном мире, возможно ли ее изменение в будущем? Была ли она иной в прошлом?

Критерии оценки устного ответа студента:

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценки письменной (контрольной, практической, эссе, доклада, реферата) работы

- Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета.
- Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.
- Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники

Основные

1. Еврейская энциклопедия в 11 Т. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: www.eleven.co.il
2. Энциклопедия восточноевропейского еврейства YIVO. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://www.yivoencyclopedia.org/>

3. Кицур Шулхан Арух (Краткий свод законов еврейского образа жизни). В 2-х т. Сост. И пер. Иехуда Векслер. Любое издание. URL <http://www.istok.ru/library/29-kitsur-shulhan-aruh.html>
4. Талмуд - критический перевод Н. Переферковича URL https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004464453/?ysclid=ljb3vvdtyf958085212

Литература

Основная

5. Каневский А.А. Место Галахи (иудейского права) в национальных правовых системах. URL http://igpran.ru/prepare/a.persons/Kanevsky/Kanevsky_diss.pdf?ysclid=ljb3xmgh3u504781364
6. Штейнзальц А. Введение в Талмуд. М., 1993 (любое издание). URL <https://archive.org/details/vvedeniye-v-talmud-rav-adin-shteynzalts-1993>
7. Элон М. Еврейское право. СПб., 2002. URL https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000953175/?ysclid=ljb43feuup238694882
8. Ковельман А. Герменевтика еврейских текстов. М., Книжники. 2012.
9. Лау И.-М. Практика иудаизма в свете Устной Торы. Иерусалим. 1991. URL <http://www.istok.ru/library/77-praktika-iudaizma.html?ysclid=ljb46ewcho747500473>
10. Ки-Тов И. Книга нашего наследия. М.-Иерусалим. Гешарим-Мосты культуры. Любое издание в 1 и 2-х т. URL <https://jhist.org/traditions/kitov.htm>
11. Телушкин Й. Еврейский мир URL <http://www.istok.ru/library/78-evreyskiy-mir.html>

Дополнительная

12. Журнал «Мир Торы». М.-Иерусалим. Мосты культуры – Гешарим. Все выпуски. URL <https://mirtory.com/>
13. Элиэзер Меламед. Жемчужины Галахи (Тематические сборники) М., Библиотека «Офер». 2015. URL <https://ph.yhb.org.il/ru/>
14. Айзенберг Д. Так скажи дому Якова URL <http://www.istok.ru/library/75-tak-skazhi-domu-yakova.html>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
4. БД статей по гуманитарным дисциплинам JSTOR.ORG
5. ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/>
6. ИСС по иудаике RAMBI <http://jnul.huji.ac.il/rambi/>
7. <https://www.sefaria.org/texts> - тексты хасидских авторов на иврите и английском.
8. Онлайн библиотека на русском языке по галахе: <http://istok.ru/library/?theme=16>
9. Тора онлайн – библиотека текстов ТаНаХа <http://toraonline.ru/>
10. <http://www.chassidus.ru/> - ресурс, содержащий информацию о хасидизме, хасидские притчи, а также информацию о еврейских праздниках и традициях.
11. Электронная еврейская энциклопедия на русском языке <http://eleven.ort.org>
12. Русскоязычный сайт Института изучения иудаизма в СНГ с материалами по разным разделам иудаики <http://www.judaicaru.org>
13. Еврейская энциклопедия Брокгауза и Эфрона: В 16 т. СПб.:Брокгауз-Ефрон, 1908–1913 URL: <http://www.brockhaus-efron-jewish-encyclopedia.ru/beje/slovník/04-8.htm>
14. Российская еврейская энциклопедия. М.,1994 – продолжающееся издание. URL: www.rujen.ru
15. Эшколот-academy: www.eshkolot.ru
16. «Сэфер» [сайт ООО «Центр научных работников и преподавателей иудаики в вузах «Сэфер»]: Сборники материалов ежегодных международных междисциплинарных конференций по иудаике общества «Сэфер» https://sefer.ru/rus/publications/conferences_publications.php; Сборники материалов по

результатам полевых школ и экспедиций Центра <https://sefer.ru/rus/publications/field-materials.php>

17. Энциклопедия восточноевропейского еврейства YIVO <http://www.yivoencyclopedia.org/>

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается

использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы практических занятий

Семинар 1. Принципы рассмотрения и принятия галахических решений в области применения интернет-технологий (6 часов)

- Принципы рассмотрения и принятия галахических решений в области применения интернет-технологий.
- Основные вопросы: виртуальная синагога, виртуальный миньян, исполнения заповедей с использованием интернет технологий
Опираясь на сформулированные вопросы, изучите определения и описания круга вопросов, рассматриваемых сегодня с условиями современных социальных и научных реалий.
Составьте схему (матрица, круги Эйлера, алгоритм или др. форма) структуры галахических вопросов в исторической перспективе.

Семинар 2. Принципы рассмотрения и принятия галахических решений в области жизненного цикла, календаря и праздников (6 часов)

- Галаха и тенденции в гендерных различиях современности.
- Применение интернет технологий в соблюдении и реализации обрядов жизненного цикла, календаря и праздников
Опираясь на сформулированные вопросы, изучите классификацию источников Галахи.
По материалам лекций, а также рекомендованным и самостоятельно найденным источникам охарактеризуйте структуру источников Галахи по вопросам гендерных различий.
Опишите основные источники Галахи, с которыми Вам приходилось встречаться на практике.

Семинар 3. Принципы рассмотрения и принятия галахических для постмессианского времени (4 часа)

- Принципы рассмотрения и принятия галахических решений в области постмессианской эры.

- Категории галахических норм для еврейского народа в постмессианский период.
- Рассмотрение и анализ уже принятых галахических решений и перспективы рассмотрения будущих галахических законов.

Опираясь на сформулированные вопросы, изучите различные способы галахического вывода. По материалам лекции, а также рекомендованным и самостоятельно найденным источникам охарактеризуйте основные этапы развития галахи в древности в наши дни. По вопросу постмессианской эры.