

МИНОБРНАУКИРОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ ИСКУССТВА
УЦ Арт-дизайн

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

54.03.01 Дизайн

Код и наименование направления подготовки/специальности

Дизайн среды

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная, очно-заочная

Москва 2025

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Учебная практика

Программа практики

Составитель: Г.В. Волкова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УЦ Арт-дизайн

№ 5 от 15.11.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1. Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

Приложение 1. Аннотация программы практики

Приложение 2. График прохождения практики

Приложение 3. Форма титульного листа отчёта

Приложение 4. Шаблон «матрицы» научно-исследовательской работы

Приложение 5. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики–приобретение студентами навыков исследовательских и проектных работ в области дизайна.

Задачи практики:

- Овладение навыками самостоятельного обучения в профессиональной деятельности;
- Овладение современной методологией гуманитарного знания;
- Сбор материала для выпускной квалификационной работы.

1.2. Вид (тип) практики

Учебная, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности практика)

1.3. Способы и места проведения практики

Способ проведения практики: стационарная.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы, на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

Информационно-технологический.

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями	ОПК-1.1 Применяет профессиональные знания в профессиональной деятельности в соответствии с современным уровнем развития знаний	<i>Знать:</i> основы современной науки об информации и информационно-коммуникационных технологиях. <i>Уметь:</i> применять принципы современной научной коммуникации для обмена информацией и критического получения новой информации <i>Владеть:</i> правилами корректного академического взаимодействия с использованием информационно-коммуникационных инструментов.
	ОПК-1.2 Критически контекстуализирует приобретенные знания применительно к текущей ситуации	<i>Знать:</i> область применения различных современных технологий коммуникации при получении современного научного знания. <i>Уметь:</i> адаптировать технологии для решения задач эффективного профессионального взаимодействия. <i>Владеть:</i> навыками освоения новых и меняющихся технологий информационной коммуникации

конкретного исторического периода		
ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-2.1 Применяет навыки работы с научной литературой и научными данными	<i>Знать:</i> основные тенденции развития современной научной методологии <i>Уметь:</i> определять значимость отдельных методов для решения текущих исследовательских задач <i>Владеть:</i> необходимыми подходами к изучению новых методов как необходимой части устройства современного научного знания
	ОПК-2.2 Практически осуществляет навыки представления научных результатов	<i>Знать:</i> особенности практического применения знаний в своей дисциплине, исходя из накопленного в данной дисциплине опыта <i>Уметь:</i> определять практическую значимость полученных новых знаний <i>Владеть:</i> базовыми технологиями Практической адаптации системы знаний в данной дисциплине

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности практика)» относится к обязательной части блока Б2 («Практики») учебного плана.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для подготовки и прохождения ГИА.

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость практики составляет 6 з.е., 216 академических часов, в том числе контактная работа 24 академических часа.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

2. Содержание практики

Содержание практики определяется современными требованиями к созданию самостоятельной научной работы, востребованной мировой научной аудиторией.

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	<p>Знакомство с регламентирующими документами.</p> <p>Безопасность при работе с документами различного уровня доступа.</p> <p>Спецификация работы с оборудованием в области гуманитарных и социальных наук. Понятия об организации рабочего места, необходимые требования по освещенности, осанке, передвижению, использованию компьютерной и прочей техники.</p> <p>Безопасность работы в библиотеке и архиве, организация домашнего рабочего места. Требования по сохранности документов и целостности фонда. Использование электронного оборудования, легальные основания использования множительной техники.</p> <p>Безопасность работы с компьютерной техникой. Защита, сохранение и копирование информации. Защита целостности компьютерной информации. Навыки поиска и упорядочивания компьютерной информации.</p> <p>Безопасность работы в полевых условиях. Техника противопожарной безопасности. Опасные машины механизмы в учреждениях образования. Навыки обращения с электротехникой.</p> <p>Специфика удаленной домашней научной работы.</p>
2.	Аналитический этап	<p>Формирование цели и задач исследования</p> <p>Подробное описание методологии исследования</p> <p>Окончательное построение исследовательской матрицы</p> <p>Описание исследовательской проблемы</p> <p>Основные каталоги. Понятие о типах источников.</p> <p>Спецификация источников в зависимости от методологии</p> <p>Способы описания источников: библиографическая запись и аннотация</p> <p>Организация описаний: картотека, каталог, электронная запись</p> <p>Характеристика источников по содержательности и достоверности. Аналитический обзор источника.</p> <p>Критерии определения научности источника: научное редактирование и рецензирование, научная контекстуализация, реферирование, цитирование.</p> <p>Учет (нумерация, в том числе сложная) изученных источников и аналитическая справка.</p>
3.	Экспериментальный этап	<p>Написание тезисов планируемого научного доклада (при наличии готового доклада предоставляется его текст)</p> <p>Подготовка плана будущей научной статьи (при наличии готовой статьи предоставляется ее текст)</p> <p>Тематическое планирование и хронометрическое планирование</p> <p>Роспись по материалу и по проблематизациям. Особенности планирования времени при полевой работе.</p> <p>Алгоритмы написания работы (по лекциям А.В.Маркова “Как написать ВКР” и “Статья за два часа”).</p> <p>Основные теории критического научного мышления и специфика уточнения научной проблемы в соответствии с этой теорией.</p>

		<p>Консультации на разных этапах работы: к кому и как можно обращаться за консультацией. Консультации у профессиональных библиографов.</p> <p>Способы систематизации материала ,способы сделать материал обозримым – таблицы, диаграммы, схемы, работающие электронные модели, включая динамические компьютерные визуализации.</p> <p>Использование электронных таблиц и средств построения диаграмм для систематизации большого объема материала.</p> <p>Создание с помощью электронных средств,таких как Citavi, Google Scholar или Zotero, базы текстов научных работ и способы сплошного поиска в этом объеме.</p> <p>Оптимизация поиска по старым и по печатным изданиям различных типов.</p>
4.	Завершающий этап	<p>Составление спискаисточниковилитературыОформлениеспискавсоответствииистребованиямиГОСТ</p> <p>Созданиеполнойбиблиографииисозданиерекомендательнойбиблиографии.</p> <p>Средства, оптимизирующие создание библиографии.</p> <p>Знакомство с продуктами Google Scholar, Zotero, Citavi и другими.</p> <p>Знакомство с базами научного цитирования: Elsevier Scopus, Web of Science, РИНЦ, Киберленинка и другие.</p> <p>Средства, облегчающие работу с требованиями ГОСТ .Отладка компьютерной и печатной техники в соответствии с требованиями ГОСТ.</p>
5.	Подготовка и защита отчёта по практике	<p>Подготовка отчета в соответствии с формальными и содержательными требованиями.</p> <p>Оформление отчета и поддержание формата в том числе для его электронного функционирования.</p> <p>Стилистическое само редактирование и корректура, исправление возможных ошибок или технических сбоев форматирования.</p> <p>На основе заключения научного руководителя и отчета по практике студент получает итоговую оценку.</p>

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика руководителя практики.

В отчете в свободной форме предоставляются отчет о собранной и проработанной научной литературе по теме выпускной квалификационной работы.

3.2.Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100- 83/А,В	«отлично»/ «зачтено(о	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую

	<i>тлично)»/ «зачтено»</i>	<p>положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/С	<i>«хорошо»/ «зачтено(хорошо)»/ «зачтено»</i>	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	<i>«удовлетворительно»/ «зачтено(удовлетворительно)»/ «зачтено»</i>	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F,F X	<i>«неудовлетворительно»/ незачтено</i>	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация проводится в виде доклада-презентации на заседании кафедры. Тема доклада определяется совместно с курирующим преподавателем (руководителем практики от кафедры) и отражает тематику научного исследования студента.

Формат доклада-презентации предполагает наличие текста, оформленного в соответствии с ГОСТ, содержащего титульный лист и список источников и литературы, 10 слайдов презентации. Продолжительность выступления – 10-15 минут.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Литература основная

1. Штейн С.Ю. Матрица гуманитарной науки / С.Ю. Штейн. – Москва: РГГУ, 2020. – 192 с. ISBN978-5-7281-2898-4
2. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. — 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2006. — 460 с.
3. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. - М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001 – 203 с.
4. Бут У.К., Коломб Т. Уильямс Дж; Исследование: Шестнадцать уроков для начинающих авторов. М, 2004. – 360 с.
5. Основные предпосылки организации и развития научно-исследовательской деятельности студентов в вузах // Организация и развитие научно-исследовательской деятельности студентов в вузах России: Монография в 3-х ч. – Ч1. – М., 2002. – 216 с.

дополнительная

1. Штейн С.Ю. Методология в искусствоведении / С.Ю. Штейн // Декоративное искусство и предметно-пространственная среда. Вестник МГХПА. 2017. №4. Часть 1. С. 32-46.
2. Выпускная квалификационная работа магистра: Методические рекомендации. М: РГГУ, 2010. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов. - М.: ООО «Вариант»: ЦСПГИ, 2013. - 156 с.

Справочные и информационные издания

Интернет-версия издания: Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Ин-т философии РАН; Нац. обществ.-науч. фонд; Предс. научно-ред. совета В.С. Степин. — М.: Мысль, 2000—2001. — ISBN5-244-00961-3.2-е изд., испр. и доп. — М.: Мысль, 2010. -
Режим доступа: <http://iph.ras.ru/enc.htm> - Загл. с экрана.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Библиотека кино искусства имени С.М. Эйзенштейна <http://www.eisenstein.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru>

Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека» <http://liber.rsuh.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

Российская государственная библиотека искусств <http://liart.ru/ru>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), программой PowerPoint (или ее аналогами), программой Zoom (или её аналогами)

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Проигрыватель медиафайлов
4. Kaspersky Endpoint Security

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- ~ рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- ~ оборудование технических условий (при необходимости);
- ~ сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- ~ организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные

рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Учебная практика

Практика реализуется УЦ Арт-дизайн на базе Информационного комплекса РГГУ «Научная библиотека».

Цель практики – приобретение студентами навыков исследовательских и проектных работ в области теории и истории искусства.

Задачи практики:

- Овладение навыками самостоятельного обучения в профессиональной деятельности;
- Овладение современной методологией гуманитарного знания;
- Сбор материала для выпускной квалификационной работы.

Практика направлена на формирование следующих результатов обучения:

Знать:

- основы современной науки об информации и информационно-коммуникационных технологиях;
- область применения различных современных технологий коммуникации при получении современного научного знания;
- адаптировать технологии для решения задач эффективного профессионального взаимодействия;
- основные тенденции развития современной научной методологии;
- особенности практического применения знаний в своей дисциплине, исходя из накопленного в данной дисциплине опыта;

Уметь:

- применять принципы современной научной коммуникации для обмена информацией и критического;
- определять значимость отдельных методов для решения текущих исследовательских задач
- определять практическую значимость полученных новых знаний;

Владеть:

- правилами корректного академического взаимодействия с использованием информационно-коммуникационных инструментов;
- навыками освоения новых и меняющихся технологий информационной коммуникации;
- необходимыми подходами к изучению новых методов как необходимой части устройства современного научного знания;
- базовыми технологиями;
- практической адаптации системы знаний в данной дисциплине;

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой _____

«____» _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ ИСКУССТВА

УЦ «Арт-дизайн»

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Студент ____ курса, направление подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность
(профиль) Дизайн среды

ФИО студента

Руководитель практики

ФИО руководителя практики

1. Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
2. Место прохождения практики: Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»

1. Инструктаж по технике безопасности
2. Аналитический этап
3. Экспериментальный этап
4. Завершающий этап
5. Подготовка отчета о прохождении практики
6. Защита отчета о прохождении практики

_____/ *ФИО студента*

_____/ *ФИО руководителя практики*

Шаблон «матрицы» научно-исследовательской работы

ФИО		
КУРС/ПРОФ		
НАУЧ.РУК.		
ТЕМА		
ПРОБЛЕМА		Проблемная ситуация
ОБЪЕКТ		
ПРЕДМЕТ (что исследуется)		
МАТЕРИАЛ (необязателен)		
РАМКИ (необязательны)		
ЦЕЛЬ		Методология
ЗАДАЧА-1		
ЗАДАЧА-2		
ЗАДАЧА-3		
ЗАДАЧА-4		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ ИСКУССТВА

УЦ «Арт-дизайн»

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента *ФИО студента*

ФИО студента проходил производственную практику, научно-исследовательскую работу в Информационном комплексе РГУ «Научная библиотека» в период с «» _____ 20 г. по «» _____ 20 г.

В ходе практики студент посещал (выполнял, разрабатывал).....указываются
Виды деятельности конкретного студента.

ФИО студента самостоятельно разработал....., подготовил.....(*указывается
Выполненный объем работ или результат прохождения практики*).

В процессе практики студент провел большую работу....., что выявляет
госпособности.....(*охарактеризовывается отношение к практике*).

ФИО студента изучил....., продемонстрировал.....(*указывается
степень освоения компетенций*).

Отчет о прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы
на кафедре был представлен в срок.

Руководитель практики от библиотеки

Л.Л. Батова

Руководитель практики от кафедры

С.Ю. Штейн