



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»**

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ РЕЛИГИЙ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

ФАКУЛЬТЕТ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

КАФЕДРА НОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ДВИЖЕНИЙ

АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ НОВЫХ РЕЛИГИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

47.03.03 «Религиоведение»

«Новые религиозные движения в России и мире»

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Антропологические исследования новых религий
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
д.ф.н. Раздьяконов В.С.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 5 от 20.12.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. <u>Пояснительная записка</u>	4
1.1. <u>Цель и задачи дисциплины</u>	4
1.2. <u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u>	4
1.3. <u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	4
2. <u>Структура дисциплины</u>	5
3. <u>Содержание дисциплины</u>	5
4. <u>Образовательные технологии</u>	6
5. <u>Оценка планируемых результатов обучения</u>	6
5.1. <u>Система оценивания</u>	6
5.2. <u>Критерии выставления оценки по дисциплине</u>	7
5.3. <u>Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:</u>	8
6. <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	9
6.1. <u>Список литературы</u>	9
6.2. <u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины</u>	9
6.3. <u>Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</u>	10
7. <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	10
8. <u>Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	10
9. <u>Методические материалы</u>	11
9.1. <u>Планы семинарских занятий</u>	11
<u>Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины</u>	15

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать представление о ключевых особенностях изучения новых религиозных движений в перспективе современной антропологии религии. Задачи дисциплины: ознакомить студентов с историей антропологических исследований новых религиозных движений в их соотношении с историческим, психологическим и социологическим подходами; раскрыть особенности антропологического подхода к исследованию новых религиозных движений; рассмотреть ключевые темы исследований новых религиозных движений в рамках антропологического подхода.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4 Способен формулировать и решать задачи, требующие углубленных профессиональных знаний в области исследования новых религиозных движений	ПК 4-1 Раскрывает специфику феноменов новых религиозных движений и нетрадиционной религиозности в различных социо-культурных и исторических условиях	Знать: историю исследований новых религиозных движений в перспективе антропологического подхода Уметь: пользоваться антропологическим инструментарием исследования новых религиозных движений Владеть: антропологической методологией исследования новых религиозных движений
	ПК 4-2 Владеет исторической методологией исследования феноменов новых религиозных движений и нетрадиционной религиозности	Знать: значение исторической методологии в антропологических исследованиях новых религиозных движений
ПК-5 Способен организовывать исследовательские процессы в области исследования новых религиозных движений	ПК 5-1 Знает особенности организации исследовательского процесса в области исследования новых религиозных движений и нетрадиционной религиозности	Знать: порядок проведения антропологического исследования новых религиозных движений, ключевые условия проведения объективного исследования, способы взаимодействия с лидерами и последователями новых религиозных движений Уметь: выстраивать отношения с представителями новых религиозных движений

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антропологические исследования новых религий» относится к части учебного плана, формируемой участникам образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Введение в исследования нетрадиционной религиозности», «Новые религиозные движения в истории религий», «Антропология религии».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для успешного прохождения Государственной итоговой аттестации.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
VII	Лекции	14
VII	Семинары/лабораторные работы	28
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов, по окончании дисциплины проводится экзамен.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Антропология новых религий: историческая и теоретическая перспектива	Современная антропология религии. Полевое исследование. Включенное наблюдение. История изучения новых религий в антропологии религии. Антропология и культурология. Соотношение антропологического подхода и социо-психологической теории. Значение истории религий для антропологического исследования. Антропологическая тематическая специфика изучения новых религий. Антропологические условия исследования новых религий. Проблема исследовательского «доступа». Роль и значение репутации исследователя. Проблема «культурного шока» в исследованиях новых религиозных движений. Выстраивание коммуникации с лидерами и последователями новых религий. Проблема конверсии в рамках полевого исследования. Проблема определения и доступа к выборке в рамках полевого исследования. Распределение власти внутри социальной группы как фактор полевого исследования. Проблема исследования бывших членов новой религиозной группы. Трудности и особенности длительного

		полевого исследования. Изменение роли исследователя в изучаемой группе в ходе длительного полевого исследования. Проблема выхода из группы и окончания полевого исследования. Правовой статус новых религиозных движений и его влияние на деятельность антрополога. Этический аспект исследования новых религиозных движений. Влияние антропологических исследований на публичную репутацию и научную карьеру исследователя.
2	Антропологические исследования нетрадиционной религиозности	Современные антропологические исследования нетрадиционной религиозности в России. Антропологическое исследования движения анастасийцев. Антропологическое исследование отечественного движения Нового века. Антропологические исследования отечественного неоязычества. Современные антропологические исследования нетрадиционной религиозности в Европе и США. Неохристианские религиозные объединения. Мормоны. Сайентология. Нация ислама. Брахма Кумарис. Международное общество сознания Кришны. Трансцендентальная медитация. Магические ордена. Неоязыческие сообщества. Современные антропологические исследования новых религиозных движений в Африке.

4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебных занятий</i>	<i>Образовательные технологии</i>
1	2	3	4
1.	Разделы 1–2	Лекции	Вводная лекция, проблемные лекции
		Семинары	Дискуссия
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятию по рекомендованной преподавателем литературе
2.	Промежуточная аттестация	Зачёт	

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. Количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	30 баллов
- доклад	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация (зачёт)	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	удовлетво- рительно	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

Критерием оценки служит усвоение студентом фактических данных, основных терминов и понятий, а также способность ориентироваться в концептуальных подходах к анализу основных этапов становления христианства и его роли в истории.

Требования к выполнению семинарских занятий:

- по каждому семинарскому занятию заслушиваются сообщения студентов по тематике семинарских занятий, предусмотренных программой;
- студенты, не выступившие на семинарском занятии, передают свои сообщения и комментируют их устно в установленное преподавателем внеаудиторное время;
- несвоевременное оформление письменных сообщений оценивается по нижней шкале оценок.

Требования к выполнению доклада:

Доклад должен иметь грамотно оформленную презентацию, длиться не менее 15 минут, быть структурированным в соответствии с рекомендациями преподавателя. По окончании доклада могут быть предложены вопросы, нацеленные на прояснение и уточнение содержания доклада.

Контрольные вопросы по дисциплине

1. Ключевые принципы антропологического подхода к исследованию новых религиозных движений.
2. Ключевые антропологические темы исследования новых религиозных движений.
3. Соотношение антропологического подхода и социо-психологической теории в исследованиях новых религиозных движений.

4. Соотношение антропологического подхода и исторической методологии в исследованиях новых религиозных движений.
5. Полевое исследование новых религиозных движений: порядок проведения
6. Включенное наблюдение в новых религиозных движениях
7. Ключевые проблемы исследования новых религиозных движений при помощи антропологического инструментария
8. Лонгитюдное исследование новых религиозных движений и проблема организации необходимой выборки респондентов
9. Современные антропологические исследования новых религиозных движений в России
10. Современные антропологические исследования нетрадиционной религиозности в Европе и США

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература основная:

1. Андреева Юлия Олеговна. "Вопросы власти и самоуправления в религиозном движении «Анастасия»: идеальные образы родовых поселений и «Воплощение мечты»" Антропологический форум, no. 17-online, 2012, pp. 101-128.
2. Андреева Ю. О. Возвращение к истокам: фольклорные клубы и новое религиозное движение «Анастасия» // Традиционная культура : научный альманах. — М.: Государственный республиканский центр русского фольклора, 2014. — № 2. — С. 50—58.
3. Андреева Ю. О. «Творить рай на земле»: культ земли и природы в новом религиозном движении «Анастасия» // Изобретение религии: десекуляризация в постсоветском контексте / Науч. ред. Ж. В. Кормина, А. А. Панченко, С. А. Штырков. — СПб.: ЕУСПб, 2015. — Стб. 163—186.
4. Носачев П. Г. Антропологический проект исследования религии Тани Лурман: новая теория религии // Вопросы философии. 2025. № 6. С. 186–195.
5. Носачев П. Г. Антропологический проект исследования религии Тани Лурман: психологическая антропология // Вопросы философии. 2025. № 5. С. 204–213.
6. Панченко А.А. Новые религиозные движения и работа фольклориста // Сны богородицы. Исследования по антропологии религии / Под ред. Ж.В. Корминой, А.А. Панченко, С.А. Штыркова. СПб.: Изд-во Европейского ун-та в СПб, 2006. С. 119–130.
7. Рыжакова С.И. Малые религии и общество: многообразие социальных действий. (2024) // Антропологический форум Forum for Anthropology and Culture, 63, 263–279.
8. Филькина А.В. Конструирование позиции исследователя в изучении новых религиозных движений этнографическим методом // Социология: методология, методы, математическое моделирование. 2016. № 28. С. 148-168.
9. Ashcraft, W. M. Fieldwork and NRM studies // Ashcraft, W. M. A Historical Introduction to the Study of New Religious Movements. London: Routledge. 2018.
10. Ayella, M. (1990). "They must be crazy": Some of the difficulties in researching "cults." // American Behavioral Scientist, 33 (5), 562–577.
11. Crockford and Asprem Ethnographies of the Esoteric Introducing Anthropological Methods and Theories to the Study of Contemporary Esotericism / Correspondences 6, no. 1 (2018) 1–23
12. Chrystides George D. Fieldwork and New Religious Movements. 2024.
13. Fabian, Johannes The Anthropology of Religious Movements: From Explanation to Interpretation. // Social Research, vol. 46, no. 1, 1979, pp. 4–35.

14. Gleig, Ann Researching New Religious Movements from the Inside Out and the Outside In: Methodological Reflections from Collaborative and Participatory Perspectives. // *Nova Religio: The Journal of Alternative and Emergent Religions*, vol. 16, no. 1, 2012, pp. 88–103.
15. Granholm, Kennet (2012). "Dragon Rouge: Left-Hand Path Magic with a Neopagan Flavour". *Aries*. 12 (1): 131–156.

Дополнительная литература:

1. Андреева, Юлия Олеговна. Проекты преобразования мира в новом религиозном движении "Анастасия": антропологические аспекты религии Нью-Эйдж в современной России: диссертация ... кандидата исторических наук : 07.00.07 / Андреева Юлия Олеговна; [Место защиты: Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) РАН]. Санкт-Петербург, 2017.
2. Ожиганова А. А. Дети New Age: утопический проект движения «Анастасия» («Звонящие кедры России») // *Государство, религия, Церковь в России и за рубежом*. 2015. № 2 (33). С. 262-286.
3. Ожиганова А.А., Филиппов Ю.В. Новая религиозность в современной России: учения, формы, практики. М.: ИЭА РАН, 2006. 300 с.
4. Ротман Д.Г. Новые подходы к сбору и анализу информации (из опыта полевых исследований) // *Социологические исследования*. 2015. № 5. С. 145-149.
5. Штомпка П. Визуальная социология. Фотография как метод исследования. М.: Логос, 2007. 168 с.
6. Berger Helen A. *A Community of Witches: Contemporary Neo-Paganism and Witchcraft in the United States*. University of South Carolina Press, 1999.
7. Barker E. *The Making of a Moonie: Choice or Brainwashing?* Blackwell, 1984.
8. Crockford Susannah *After the American Dream: Spirituality and Political Economy in Northern Arizona* (PhD diss., London School of Economics and Political Sciences).
9. Dawson Lorne L. *Comprehending Cults: The Sociology of New Religious Movements*. Oxford University Press, 2006.
10. Gardell, M. 1996. *In the Name of Elijah Muhammad: Louis Farrakhan and the Nation of Islam*. Durham, NC: Duke University Press
11. Granholm Kenneth *The Dark Enlightenment* (2015).
12. Hedenborg-White M. *The Eloquent Blood: The Goddess Babalon and the Construction of Femininities in Western Esotericism* (PhD diss., Uppsala University, 2017).
13. Hutton, R. 2008. *Modern Pagan Festivals: A Study in the Nature of Tradition* // *Folklore*. 119 (3) : 251-73.
14. Lofland J. *A study of conversion, proselytization, and maintenance of faith*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1966. 276 pp.
15. Lycourinos Damon Z. *Becoming the Magician* (PhD diss., University of Edinburgh, 2015);
16. McCutcheon Russell T., *The Insider/Outsider Problem in the Study of Religion: A Reader*, ed. Russell T. McCutcheon (London: Cassell, 1999).
17. Luhrmann T. *Persuasions of the Witch's Craft: Ritual Magic in Contemporary England* (1989).
18. Palmer Susan J. *Moon Sisters, Krishna Mothers, Rajneesh Lovers: Women's Roles in New Religions*. Syracuse University Press, 1994.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
 Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global
SAGE Journals
Taylor and Francis
JSTOR

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар № 1-2. Антропологический подход к исследованию новых религиозных движений

Темы семинара:

1. Основные принципы исследования новых религиозных движений
2. Цель и ключевые задачи исследования новых религиозных движений
3. Организация антропологического исследования новых религиозных движений

Семинар № 3-4. Ключевые проблемы антропологического исследования новых религиозных движений

Темы семинара:

- 1 Проблема входа / выходы /из новое религиозное движение
- 2 Проблематика включенного наблюдения в длительном исследовании
- 3 Социальные и этические аспекты антропологического исследования
- 4 Проблема ценности в исследованиях новых религиозных движений

Семинар № 5-6. Отечественные антропологические исследования нетрадиционной религиозности

Темы семинара:

1. Обзор ранних этнографических исследований русского сектантства: специфика методологии
2. Обзор современных отечественных антропологических исследований
3. Движение Анастасии как объект антропологического исследования

Семинар № 7-8. Зарубежные антропологические исследования нетрадиционной религиозности

Темы семинара:

1. Обзор ключевых антропологических исследований новых религиозных движений
2. Особенности антропологического подхода Т. Лурман.
3. Особенности антропологического подхода К. Грэнхольма.

Семинар № 9-10. Антропологические исследования движения Нового века как разновидности нового религиозного движения

Задачи семинара:

1. Антропологическая специфика понятия движение Нового века: современная дискуссия.
2. Ключевые темы и типы антропологического исследования феномена Нового века.
3. Отечественные и зарубежные антропологические исследования движения Нового века.

Коллоквиум № 1-2:

Доклады студентов, посвященные антропологическим проектам исследования новых религиозных движений на отдельных примерах.

Коллоквиум № 3-4:

Доклады студентов, посвященные антропологическим проектам исследования новых религиозных движений на отдельных примерах.

9.2. Методические рекомендации по подготовке докладов:

Рекомендация по выполнению доклада:

Доклад должен иметь грамотно оформленную презентацию, длиться не менее 15 минут, быть структурированным в соответствии с рекомендациями преподавателя.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Антропологические исследования новых религий»

Цель дисциплины – дать представление о ключевых особенностях изучения новых религиозных движений в перспективе современной антропологии религии. Задачи дисциплины: ознакомить студентов с историей антропологических исследований новых религиозных движений в их соотношении с историческим, психологическим и социологическим подходами; раскрыть особенности антропологического подхода к исследованию новых религиозных движений; рассмотреть ключевые темы исследований новых религиозных движений в рамках антропологического подхода.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4 Способен формулировать и решать задачи, требующие углубленных профессиональных знаний в области исследования новых религиозных движений	ПК 4-1 Раскрывает специфику феноменов новых религиозных движений и нетрадиционной религиозности в различных социокультурных и исторических условиях	Знать: историю исследований новых религиозных движений в перспективе антропологического подхода Уметь: пользоваться антропологическим инструментарием исследования новых религиозных движений Владеть: антропологической методологией исследования новых религиозных движений
	ПК 4-2 Владеет исторической методологией исследования феноменов новых религиозных движений и нетрадиционной религиозности	Знать: значение исторической методологии в антропологических исследованиях новых религиозных движений
ПК-5 Способен организовывать исследовательские процессы в области исследования новых религиозных движений	ПК 5-1 Знает особенности организации исследовательского процесса в области исследования новых религиозных движений и нетрадиционной религиозности	Знать: порядок проведения антропологического исследования новых религиозных движений, ключевые условия проведения объективного исследования, способы взаимодействия с лидерами и последователями новых религиозных движений Уметь: выстраивать отношения с представителями новых религиозных движений