

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА

Кафедра теоретической и прикладной политологии

ПОЛИТОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины

45.05.01 - Перевод и переводоведение
Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Уровень высшего образования: специалитет
Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Политология

Рабочая программа дисциплины

Составители:

д-р полит. наук, доц. *Н.А. Борисов*

канд. полит. наук, доц. *С.П. Донцев*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры теории и практики перевода

№ 6 от 15.03.2024

Оглавление

1.	Пояснительная записка.....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2.	Структура дисциплины.....	5
3.	Содержание дисциплины.....	5
4.	Образовательные технологии.....	7
5.	Оценка планируемых результатов обучения.....	7
5.1	Система оценивания.....	8
5.2	Критерии выставления оценки по дисциплине.....	8
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
6.1	Список источников и литературы.....	11
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	11
6.3	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	12
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	12
9.	Методические материалы.....	13
9.1	Планы семинарских занятий.....	13
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	13

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний, умений, навыков в области теории и практики межгосударственных отношений, которые необходимы для дальнейшего обучения, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере международных отношений. Формирование научных основ анализа геополитической ситуации в мире, его отдельных регионах и странах, основных тенденций ее развития с учетом реального соотношения геополитических и мирохозяйственных сил на мировой арене.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с историей "Международных отношений" как научной дисциплины;
- ознакомиться с историей геополитической мысли в России и в мире;
- ознакомить учащихся со сложной системой хозяйственных, культурных и научных взаимосвязей между различными регионами мира;
- ознакомить учащихся с основными методами географических исследований;
- дать навык анализа социально-экономических процессов на конкретной территории;
- научить оценивать природно-ресурсный и экономический потенциал государства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ОПК-3 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	ОПК-3.1. Обладает знаниями в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	Знать: основные этапы исторического развития и особенности современного состояния науки; основные факты, изучаемые и объясняемые в рамках различных разделов переводоведения. Уметь: демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития переводоведения. Владеть: способностью анализировать языковые и литературные факты с точки зрения соответствующей научной парадигмы.
	ОПК-3.2 Способен учитывать знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной,	Знать: принципы сбора, анализа и интерпретации языкового материала и литературных фактов.

	<p>религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах в переводческой работе</p>	<p>Уметь: анализировать и интерпретировать тексты различных стилей и жанров, используя лингвистические, литературоведческие и общелингвистические методы. Владеть: навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, анализа и интерпретации текста.</p>
--	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Экономика», «Основы российского права», «История России», «Всеобщая история», «Теория и практика межгосударственных отношений».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Двусторонний устный перевод на международных переговорах - первый иностранный язык», «Научно-исследовательская работа».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	18
7	Семинарские занятия	10
Всего:		28

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 44 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Политика как объект научного исследования

Понятие «политика», его этимология и различные интерпретации. Форма, содержание, процесс, структура и уровни организации политики. Свойства политики как особой сферы социальных отношений и характер ее взаимодействия с другими сферами общественной жизни. Обыденный и научно-теоретический уровни познания политики. Решение ЮНЕСКО о целесообразности преподавания и изучения политической науки в высших учебных заведениях государств ООН (1948 г.) и создание Международной ассоциации политической науки (1949 г.). Предметное поле политической науки. Теоретический и прикладной уровни современной политологии, взаимосвязь между ними. Субъект-объектное измерение политики. Субъекты политики (политические акторы) и их типология.

Тема 2. Парадигмальность в теоретическом осмыслении политики

Природа и сущность парадигмального мышления. Парадигма как логическая матрица постановки и решения познавательной проблемы, ее основные элементы. Соотношение понятий «парадигма» и «подход». Предметное поле политической науки и его полипарадигмальное измерение. Теологическая парадигма. Натуралистическая парадигма: биополитика, психологизаторское направление теоретической политологии, геополитика. Сущность социоцентристской парадигмы. Анализ особенностей внутренних источников самодвижения и форм развития политики (институционализм, неоинституционализм, конфликтогенный и консенсусно-ориентированный подходы). Теоретические концепции, исходящие из признания доминирующего значения внешних по отношению к политике социальных факторов (экономический, правовой, культурологический детерминизм).

Тема 3. Постановка проблемы взаимоотношения политики и религии в социально-политических теориях

Место и роль религии в политике. Аксиологическая, нормативно-регулятивная и мобилизующая функция религии в условиях современной социально-политической действительности. Неотомизм как официальная социально-политическая доктрина католичества и ее интерпретации. Протестантские политические теории. Русская Православная Церковь и современная политика. Исламские политические учения.

Тема 4. Натуралистическая парадигма: интерпретация политики с позиций внесоциальных детерминант

Истоки, предпосылки, генезис и развитие биополитических идей. Формирование предметного поля современной биополитики в 60–70-е гг. XX в. Основные направления развития биополитической теории в конце XX – начале XXI вв. Интерпретация политических феноменов с точки зрения биополитики: возможности и пределы. Психологизаторский подход: предпосылки формирования и становления политической психологии как междисциплинарной области знаний. Современная политическая психология: основные направления исследований. Геополитика: причины возникновения субдисциплины и формирование ее предметного поля. Базовая модель геополитической структуры мира. Классическая и современная геополитика: общее и особенное.

Тема 5. Взаимосвязь политики, морали и права

Мораль как форма общественного сознания. Соотношение морали и политики в политических теориях: морализаторский, ценностно-нейтральный и компромиссный подходы. Понятие целей и средств в политике, их соотношение, пути разрешения противоречий между целями и средствами. Право как особая форма общественного сознания и система общеобязательных норм, регулирующих отношения людей в обществе. Основные варианты взаимоотношений между политикой и правом в политических теориях: 1) подчинение права

политике, 2) абсолютизация права или «диктатура закона», 3) сохранение разумного взаимодействия политики и права. Различные интерпретации понятия «верховенства права».

Тема 6. Взаимосвязь политики и экономики

Генезис и развитие политической экономии как области междисциплинарных исследований. Основные теоретические концепции политической экономии (общая характеристика): либеральная теория А. Смита, марксистская теория, нелиберальная теория (Дж. М. Кейнс, Дж. Дьюи), рыночная теория (Ф. А. фон Хайек), монетаризм (М. Фридман, Чикагская школа). Особенности интерпретации взаимосвязи экономики и политики в «новой политической экономии» Дж. Бьюкенена и Г. Таллока. Современная экономическая политология: исследования взаимоотношений бизнеса с властью и обществом.

Тема 7. Взаимосвязь политики и культуры

Политическая культура как общественное явление, ее сущность и содержание. Роль и функции политической культуры в общественно-политическом развитии. Структура политической культуры, понятие субкультуры. Основные теоретические концепции политической культуры. Типология политических культур Г. Алмонда и С. Вербы и ее критика. Политические культуры цивилизаций Запада и Востока: сравнительная характеристика. Особенности российской политической культуры. Роль политических знаний в формировании политической культуры.

Тема 8. Политическая власть: теория и практика

Понятие власти. Этимология термина «власть», его различные интерпретации в современных политических теориях. Виды и исторические формы власти. Концепция «добровольного принятия власти». Принуждение и убеждение как методы осуществления власти. Понятие легитимности власти. Проблема соотношения между понятиями «легитимность» и «законность». Типы легитимации властных отношений (по М. Веберу). Кризисы легитимности власти и пути их преодоления. Концепция разделения властей, ее генезис и развитие в истории западной политико-правовой мысли. Концепция «пяти властей» Сунь Ятсена. Закрепление принципа разделения властей в Конституции Российской Федерации и особенности его практической реализации в современных условиях.

Тема 9. Человек и политика

Традиции индивидуализма и демократизма в политических теориях XVII–XX вв. Теоретические модели взаимоотношения человека и власти. Значение политики для личности и роль личности в политике. Понятие прав человека. Проблема реализации и нарушения прав человека. Политическая социализация личности: понятие, сущность. Политическое участие: условия, механизмы и способы включения индивида в политику. Конвенциональные и неконвенциональные формы политического участия.

Тема 10. Политические элиты. Политическое лидерство

Элитистские подходы в политических теориях конца XIX – первой половины XX вв. (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс и др.). Современные элитистские теории. Сущность, характерные черты, типология политических элит. Соотношение политической элиты с другими социальными общностями и группами. Бюрократия: понятие, природа, функции, роль в современной политике. Политическое лидерство: понятие, сущность. Теоретические концепции лидерства, их достоинства и недостатки. Основные подходы к типологии политических лидеров (М. Вебер, М. Дж. Херманн, Ж. Блондель). Характерные черты политического лидерства в обществах Запада, Востока и в России.

Тема 11. Государство и гражданское общество

Государство: понятие, отличительные признаки как политического института и инструмента публичной власти, атрибуты. Теоретические представления о происхождении и сущности государства. Функции государства, их классификация и развитие. Типология государств: по формам правления и формам административно-территориального устройства. Современные представления о правовом и социальном государстве. Правовое государство и гражданское общество: современные интерпретации их взаимозависимости и взаимообусловленности. Основные признаки гражданского общества и механизм его взаимодействия с государственными институтами. Проблема определения границ гражданского общества.

Тема 12. Группы интересов, политические партии и движения

Группы интересов: понятие, сущность, отличительные признаки, типология. Место и роль групп давления в современной политике. Политические партии и движения: понятия, отличительные особенности, функции. Основные этапы партогенеза. Типология политических партий и движений. Характеристика основных идеологических платформ партий и движений в условной системе координат «левые – правые». Понятия многопартийности и партийной системы. Типология партийных систем. Взаимосвязь партийной и избирательной систем («закон Дюверже»). Тенденции развития партийной системы в современной России.

Тема 13. Политическая коммуникация

Политическая коммуникация: понятие, сущность. Микро- и макроуровневые теории политической коммуникации. Базовые теоретические модели политико-коммуникационных процессов. Стратегические политико-коммуникационных кампаний: агитационно-пропагандистская деятельность, политическая реклама, развитие общественных связей, политический маркетинг. Средства массовой коммуникации и их роль в процессе социально-политической деятельности. Интернет-среда и новые политико-коммуникационные возможности.

Тема 14. Политическая система общества

Зарождение и развитие системного анализа политики. Понятие политической системы. Функциональный анализ политической системы: модели Д. Истона и Г. Алмонда. Структура и компонентный состав политической системы: институциональная и неинституциональные подсистемы (нормативно-регулятивная подсистема, подсистема политического сознания и политической культуры, коммуникативная подсистема). Коммуникационно-кибернетическая модель политической системы. Взаимосвязь, взаимозависимость и взаимообусловленность компонентов политической системы. Социодинамика политических систем.

Тема 15. Политический режим

Понятие политического режима и его различные интерпретации в социально-политических теориях. Основные подходы к типологии политических режимов. Концептуальные модели тоталитарного и авторитарного политических режимов. Разновидности тоталитаризма и авторитаризма. Понятие демократии и политического режима демократического типа. Нормативные и эмпирические определения демократии. Конституирующие признаки, ценностные обоснования и социально-экономические предпосылки демократии. Основные теоретические концепции демократии, ее исторические типы и формы. Перспективы развития «электронной демократии» и угрозы демократизации в условиях становления информационного общества.

Тема 16. Политический процесс

Политический процесс: понятие, сущность, структура и этапы развития. Типология политических процессов. Понятие политического развития, проблема прогресса и регресса. Революция, реформы и стагнация. Теории модернизации: предпосылки формирования, особенности интерпретации политических преобразований в рамках либерального и консервативного направлений политической мысли второй половины XX в.. Демократизация переходных обществ как предмет транзитологии. Теория «трех волн демократизации» С. Хантингтона. Теоретические представления о моделях и стадиях «демократического транзита», месте и роли «цветных революций» в процессе демократизации. Современные дискуссии о кризисе транзитологии и теоретической состоятельности концепции «демократического транзита».

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Политика как объект научного исследования	Лекция 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Парадигмальность в теоретическом осмыслении политики	Лекция 2. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
3.	Постановка проблемы взаимоотношения политики и религии в социально-политических теориях	Лекция 3. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
4.	Натуралистическая парадигма: интерпретация политики с позиций внесоциальных детерминант	Лекция 4. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Взаимосвязь политики, морали и права	Лекция 5. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Взаимосвязь политики и экономики	Лекция 6. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Взаимосвязь политики и	Лекция 6.	Проблемная лекция

	культуры	Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8	Политическая власть: теория и практика	Семинар 1. Самостоятельная работа	Семинар-дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
9	Индивид как политический актор	Лекция 7. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
10	Политические элиты. Политическое лидерство	Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
11	Государство и гражданское общество	Семинар 2. Самостоятельная работа	Семинар-дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
12	Группы интересов, политические партии и движения	Семинар 3. Самостоятельная работа	Семинар-дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
13	Политическая коммуникация	Семинар 4. Самостоятельная работа	Семинар-дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
14	Политическая система общества	Лекция 8. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
15	Политический режим	Лекция 9. Семинар 5. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Семинар-дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
16	Политический процесс	Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Текущий контроль осуществляется в виде устного опроса на семинарских занятиях и суммируется с баллами за промежуточную аттестацию (рецензию).

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- контрольная работа	10 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень контрольных вопросов для зачета

1. Понятие политики, его этимология и различные интерпретации.
2. Форма, содержание и процесс политики.
3. Предметное поле политической науки.
4. Теоретический и прикладной уровни современной политологии, взаимосвязь между ними.
5. Субъект-объектное измерение политики. Субъекты политики (политические акторы) и их типология.
6. Парадигма как логическая матрица постановки и решения познавательной проблемы. Причины полипарадигмального характера современной теоретической политологии. Соотношение понятий «парадигма» и «подход».
7. Особенности теоретического осмысления политики в рамках теологической парадигмы. Место, роль и функции религии в современной политике.
8. Католические и протестантские политические теории.
9. Русская Православная Церковь и современная политика.
10. Исламские политические учения.

Примерная тематика письменных контрольных работ (зачет) (ОК-1; ПСК-3.3)

1. Роль Международной ассоциации политической науки в развитии современной теоретической политологии.

2. Полипарадигмальность как характеристика развития современной теоретической политологии.
3. Функции религии в современном политическом процессе.
4. Политические идеи католичества и протестантизма: общее и особенное.
5. Особенности интерпретации современных политических процессов и явлений в официальных документах Русской Православной Церкви.
6. Исламские политические учения: история и современность.
7. Истоки, естественнонаучные основания и исследовательские задачи биополитики.
8. Политическая психология: предпосылки формирования, основные направления исследований.
9. Возможности и ограничения геополитического подхода в формировании концептуального образа политики.
10. Постановка проблемы взаимосвязи политики, морали и права в современных социально-политических теориях.
11. Экономическая политология как область исследования взаимоотношений между бизнесом, властью и обществом.
12. Критический анализ теоретических представлений Г. Алмонда и С. Вербы о типах политических культур.
13. Проблема сравнительного анализа политических культур цивилизаций Запада и Востока в современных политических теориях.
14. Современные трактовки проблемы власти в теоретической политологии.
15. Легальность и легитимность власти: соотношение в теории и политической практике.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники

Основные

Конституция Китайской Республики [Электронный ресурс]. – Тайбэй: Правительственное информационное бюро Китайской Республики, 1998. – 72 с. – Режим доступа: http://grachev62.narod.ru/const_taiwan/content.html.

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>

Конституция Соединенных Штатов Америки [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://grachev62.narod.ru/hrest/chapt18.htm>.

Устав Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents/charter/index.shtml>,

Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=180106>.

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/obob/>

Алмонд, Г. Политическая наука: история дисциплины [Электронный ресурс] / Г. Алмонд // Полис. – 1997. – № 6. – С. 174–183. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/hrest/chapt38.htm>.

Вебер, М. Политика как призвание и профессия [Электронный ресурс] / М. Вебер // Вебер М. Избранные произведения. – М., 1990. С. 644–706. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/hrest/chapt24.htm>.

Вебер, М. Харизматическое господство [Электронный ресурс] / М. Вебер // Социологические исследования. – 1988. – №5. – С. 139–147. – Режим доступа: <http://www.politnauka.org/library/classic/veber-hg.php>.

Моска, Г. Правящий класс. Церкви, партии, секты [Электронный ресурс] / Г. Моска // Социологические исследования. – 1994. – № 10. – С. 187–198; № 12. – С. 97–117. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/hrest/chapt23.htm>.

Неттл, Д.П. Государство как понятие-переменная [Текст] / Д. П. Неттл // Политическая наука. – 2011. – № 2. – С. 213–241 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Парето, В. Компендиум по общей социологии [Текст] / В. Парето. – 2-е изд. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2008. – С. 307–315.

Рассел, К. Какая форма правления является наилучшей для счастья человека? [Текст] / К. Рассел // Полис. – 2001. – № 3. – С. 139–148 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. www.financialenglish.org
2. www.economist.com
3. www.guardian.co.uk
4. www.mirror.co.uk
5. www.news.com.au/dailytelegraph
6. www.washingtonpost.com
7. <http://www.canberra.edu.au/studyskills/writing/literature>
8. Лингвистика XXI века [Электронный ресурс] : сборник научных статей : к 65-летию юбилею профессора В. А. Масловой / сост. В. В. Колесов, М. В. Пименова, В. И. Теркулов. - 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2019. - 943 с. (Серия «Концептуальный и лингвальный мир»). Вып. 3). - ISBN 978-5-9765-1818-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1048298> (дата обращения: 14.03.2020)

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
 Cambridge University Press
 ProQuest Dissertation & Theses Global
 SAGE Journals
 Taylor and Francis
 JSTOR

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

Профессиональные полнотекстовые базы данных:

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
4. Cambridge University Press
5. ProQuest Dissertation & Theses Global
6. SAGE Journals
7. Taylor and Francis
8. JSTOR

Информационные справочные системы:

3. Консультант Плюс
4. Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы практических занятий

Занятие 1. Политическая власть: теория и практика (2 академических часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Этимология термина «власть» и его различные интерпретации в современных политических теориях. Принуждение и убеждение как методы осуществления власти.
2. Понятие легитимности власти. Проблема соотношения между понятиями «легитимность» и «законность». Типы легитимации властных отношений (по М. Веберу).
3. Генезис и развитие концепции разделения властей в истории западной политико-правовой мысли.
4. Концепция «пяти ветвей власти» Сун Ятсена, практика ее реализации в Китайской Республике (Тайвань).
5. Закрепление принципа разделения властей в Конституции Российской Федерации и особенности его практической реализации в современных условиях.

Источники

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>

Конституция Китайской Республики [Электронный ресурс]. – Тайбэй: Правительственное информационное бюро Китайской Республики, 1998. – 72 с. – Режим доступа: http://grachev62.narod.ru/const_taiwan/content.html.

Конституция Соединенных Штатов Америки [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://grachev62.narod.ru/hrest/chapt18.htm>.

Литература

Основная

Василенко, И.А. Политология [Текст]: учебник для бакалавров / И. А. Василенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – С. 45–56, 100–106.

Грачев, М.Н. Политика: коммуникационное измерение [Электронный ресурс] / М. Н. Грачев. – Тула: Издательство Тульского государственного педагогического университета им. Л. Н. Толстого, 2011. – С. 21–28. – Режим доступа: http://grachev62.narod.ru/Grachev/grachev2011_1_1.html#a.

Дополнительная

Болл, Т. Власть [Электронный ресурс] / Т. Болл // Полис. – 1993. – № 5. – С. 36–42. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/81515>.

Борисевич, М.М. Разделение властей: проблемы и пути решения [Текст] / М. М. Борисевич // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. – Серия: Экономика и право. – 2014. – № 3–4. – С. 49–52 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Быкова, Е.А. Президент Российской Федерации в системе разделения властей [Текст] / Е. А. Быкова // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2013. – № 1. – С. 218–222 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Грачев, М.Н. Актуальные проблемы политической науки [Электронный ресурс] / М. Н. Грачев, Ю. В. Ирхин. – М.: Экономическая демократия, 1996. С. 20–30. – Режим доступа: http://grachev62.narod.ru/grachev_irhin/chapt02.htm.

Коукли, Д. Двухпалатность и разделение властей в современных государствах [Текст] / Д. Коукли // Полис. – 1997. – № 3. – С. 147–168 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Шабров, О.Ф. Политическая власть, ее эффективность и легитимность [Электронный ресурс] / О. Ф. Шабров // Политология: Учебник / Отв. ред. В.С. Комаровский. – М.: Изд-во РАГС, 2002. – С. 122–136. – Режим доступа: <http://shabrov.info/Statji/vlast.htm>.

Занятие 2. Государство и гражданское общество (2 академических часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Государство: понятие, отличительные признаки как политической организации и инструмента публичной власти, атрибуты.
2. Типология государств.
3. Современные представления о правовом и социальном государстве.
4. Гражданское общество: понятие, сущность, основные признаки. Взаимодействие гражданского общества с государственными институтами и проблема определения его границ.

Источники

Устав Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents/charter/index.shtml>,

Неттл, Д.П. Государство как понятие-переменная [Текст] / Д. П. Неттл // Политическая наука. – 2011. – № 2. – С. 213–241 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Рассел, К. Какая форма правления является наилучшей для счастья человека? [Текст] / К. Рассел // Полис. – 2001. – № 3. – С. 139–148 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Литература Основная

Василенко, И.А. Политология [Текст]: учебник для бакалавров / И. А. Василенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – С. 87–100, 115–120.

Дополнительная

Баликоев, А.В. К вопросу о социальном государстве [Текст] / А. В. Баликоев // Идеи и идеалы. – 2011. – Т. 2. – № 4. – С. 82–87 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Васильева, А.Ф. Государство как поставщик публичных услуг [Текст] / А. Ф. Васильева // Право и политика. – 2008. – № 6. – С. 1336–1343 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Великая, Н.М. От социальной утопии к социальному государству [Текст] / Н. М. Великая, Б. П. Гуселетов // Социологические исследования. – 2012. – № 6. – С. 36–45 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Грачев, М.Н. Актуальные проблемы политической науки [Электронный ресурс] М. Н. Грачев, Ю. В. Ирхин. – М.: Экономическая демократия, 1996. С. 50–64. – Режим доступа: http://grachev62.narod.ru/grachev_irhin/chapt04.htm.

Гуторов, В.А. К вопросу о происхождении государства: парадоксы и аномалии современных интерпретаций [Текст] / В. А. Гуторов // Полис. – 2014. – № 3. – С. 91–110 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Зазнаев, О.И. Осмысление форм правления в зарубежной политической науке: новейшие дискуссии [Текст] / О. И. Зазнаев // Политическая наука. – 2014. – № 1. – С. 10–33 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Ильин, М.В. Возможна ли универсальная типология государств? [Текст] / М. В. Ильин // Политическая наука. – 2008. – № 4. – С. 8–41 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Лэйн, Д. Гражданское общество в странах ЕС: идеология, институты и продвижение демократии [Электронный ресурс] / Д. Лэйн // Полис. – 2012. – № 2. – С. 98–116. – Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/files/File/2012/2/8.pdf>.

Миронов, Д.Н. Правовое государство: происхождение идеи и признаки правового государства [Текст] / Д. Н. Миронов // Вестник Бурятского государственного университета. 2015. – № 2 (1). – С. 149–155 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Quo vadis? Перспективы становления гражданского общества в России. Круглый стол журнала «Полис» (часть I) [Электронный ресурс] // Полис. – 2012. – № 2. – С. 117–140. – Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/files/File/2012/2/9.pdf>.

Quo vadis? Перспективы становления гражданского общества в России. Круглый стол журнала «Полис» (часть II) [Электронный ресурс] // Полис. – 2012. – № 3. – С. 75–107. – Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/files/File/2012/3/8.pdf>.

Занятие 3. Группы интересов, политические партии и движения (2 академических часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Группы интересов: понятие, сущность, отличительные признаки, типология.
2. Политические партии и движения: понятия, отличительные особенности, типология.
3. Понятия многопартийности и партийной системы. Типология партийных систем. Взаимосвязь партийной и избирательной систем («закон Дюверже»).
4. Тенденции и перспективы развития многопартийности в России.

Источники

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «Об общественных объединениях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/obob/>

Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 23.05.2015) «О политических партиях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=180106>.

Литература

Основная

Василенко, И.А. Политология [Текст]: учебник для бакалавров / И. А. Василенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – С. 135–155.

Дополнительная

Грачев, М.Н. Агитация партийная [Электронный ресурс] / М. Н. Грачев // Политическая энциклопедия: В 2 т. – Т. 1. / Национальный общественно-научный фонд; Рук. проекта Г.Ю. Семигин; Науч.-ред. совет: пред, совета Г.Ю. Семигин. – М., 1999. С. 18–19.– Режим доступа: http://grachev62.narod.ru/Grachev/n30_99st.html.

Грачев, М.Н. Актуальные проблемы политической науки [Электронный ресурс] / М. Н. Грачев, Ю. В. Ирхин. – М.: Экономическая демократия, 1996. С. 65–81. – Режим доступа: http://grachev62.narod.ru/grachev_irhin/chapt05.htm.

Грачев, М.Н. Движение политическое [Электронный ресурс] / М. Н. Грачев // Социологическая энциклопедия: В 2 т. Т. 1. / Рук. научи, проекта: докт. полит. наук Г.Ю. Семигин; гл. ред: член-корреспондент РАН В.Н. Иванов – М.: Мысль, 2003. С. 250–251. – Режим доступа: http://grachev62.narod.ru/Grachev/n55_03st.html.

Грачев, М.Н. Политическая партия [Электронный ресурс] / М. Н. Грачев // Зарубежная политология: Словарь-справочник. / Под ред. А.В. Миронова, Г.А. Цыганкова. – М., 1998. – С. 203–205. – Режим доступа: http://grachev62.narod.ru/Grachev/n25_98st.html.

Грачев, М.Н. Программа политическая [Электронный ресурс] / М. Н. Грачев // Политическая энциклопедия: В 2 т. – Т. 2. / Национальный общественно-научный фонд; Рук. проекта Г.Ю. Семигин; Науч.-ред. совет: пред, совета Г.Ю. Семигин. – М., 1999. С. 282. – Режим доступа: http://grachev62.narod.ru/Grachev/n34_99st.html.

Козырева, П.М. Кризис многопартийности в России [Текст] / П. М. Козырева, А. И. Смирнов // Полис. – 2014. – № 4. – С. 76–95 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Макаренко, Б.И. Современные партийные системы: сценарии эволюции и тенденции развития [Текст] / Б. И. Макаренко, И. М. Локшин // Полис. – 2015. – № 3. – С. 85–109 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Шабров, О.Ф. Партогенез и партийные системы: параметры, классификация, российская реальность [Электронный ресурс] / О. Ф. Шабров // Социология власти. – 2006. – № 1. – Режим доступа: <http://shabrov.info/Statji/party1.htm>.

Юсупова-Фарзалиева, Д.М. Группы интересов как акторы политики [Текст] / Д. М. Юсупова-Фарзалиева // Социально-гуманитарные знания. – 2011. – № 8. – С. 298–303 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

*Занятие 4. Политическая коммуникация
(2 академических часа)*

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Политическая коммуникация: понятие, сущность. Микро- и макроуровневые теории политической коммуникации.
2. Стратегические политико-коммуникационные кампании.
3. Интернет-среда и новые политико-коммуникационные возможности.

Литература

Основная

Василенко, И.А. Политология [Текст]: учебник для бакалавров / И. А. Василенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – С. 56–62, 120–134, 156–215.

Грачев, М.Н. Политика: коммуникационное измерение [Электронный ресурс] / М. Н. Грачев. – Тула: Издательство Тульского государственного педагогического университета им. Л. Н. Толстого, 2011. – С. 44–68, 78–111, 112–153. – Режим доступа: http://grachev62.narod.ru/Grachev/grachev2011_1_2.html; http://grachev62.narod.ru/Grachev/grachev2011_1_2.html#b; http://grachev62.narod.ru/Grachev/grachev2011_1_3.html.

Дополнительная

Гнатюк, О.Л. Из истории американской коммуникологии и коммуникативистики: Гарольд Лассуэлл (1902–1978) [Электронный ресурс] / О. Л. Гнатюк // Актуальные проблемы теории коммуникации: Сборник научных трудов. – СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2004. С. 11–20. – Режим доступа: http://www.russcomm.ru/rca_biblio/g/gnatuk.shtml.

Керстинг, Н. Электронное голосование и демократия в Европе [Электронный ресурс] / Н. Керстинг, пер. с англ. М. Н. Грачева // Политическая наука. – 2007. – №. 4. – С. 123–144. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/Grachev/kersting.html>.

Морозова, Е.Г. Политический рынок и политический маркетинг: концепции, модели, технологии [Электронный ресурс] / Е. Г. Морозова. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 1999. – С. 90–112, 122–134, 134–167. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/morozova/chapt05.htm>, <http://grachev62.narod.ru/morozova/chapt06.htm>, <http://grachev62.narod.ru/morozova/chapt07.htm>.

Соловьев, А.И. Политическая коммуникация: к проблеме теоретической идентификации [Текст] / А. И. Соловьев. // Полис. – 2002. – № 3. – С. 5–18 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

*Занятие 5. Политический режим
(2 академических часа)*

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Понятие политического режима и его различные интерпретации в социально-политических теориях. Основные подходы к типологии политических режимов.
2. Концептуальные модели тоталитарного и авторитарного политических режимов. Разновидности тоталитаризма и авторитаризма.
3. Основные теоретические концепции демократии, ее исторические типы и формы. Перспективы развития демократии в информационном обществе.

Литература

Основная

Арендт, Х. Истоки тоталитаризма [Электронный ресурс] / Ханна Арендт. – М.: ЦентрКом, 1996. – С. 407–622. – Режим доступа: <http://pavroz.ru/files/arendttot.pdf>.

Арон, Р. Демократия и тоталитаризм [Электронный ресурс] / Реймон Арон. – М.: Текст: Лит.-изд. студия «РИФ», 1993. – 301 с. – Режим доступа: <http://pavroz.ru/files/arondemitot.doc>.

Василенко, И.А. Политология [Текст]: учебник для бакалавров / И. А. Василенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – С. 67–76..

Дополнительная

Бондаренко, С.В. Особенности создания и функционирования площадок электронной демократии [Электронный ресурс] / С. В. Бондаренко // Полис. – 2011. – № 5. – С. 164–178. – Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/files/File/2011/5/15.pdf>.

Грачев, М.Н. Актуальные проблемы политической науки [Электронный ресурс] / М. Н. Грачев, Ю. В. Ирхин. – М.: Экономическая демократия, 1996. С. 96–109. – Режим доступа: http://grachev62.narod.ru/grachev_irhin/chapt07.htm.

Грачев, М.Н. Демократия: методология исследования, анализ перспектив [Электронный ресурс] / М. Н. Грачев, А. С. Мадатов. – М.: Изд-во «АЛКИГАММА», 2004. С. 46–56. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/gm/chapt03.htm>.

Грачев, М.Н. Онлайн-делиберация как компонент «электронной демократии» [Электронный ресурс] / М. Н. Грачев // Материалы Второй Международной научно-практической конференции «Социальный компьютеринг: основы, технологии развития, социально-гуманитарные эффекты (ISC-13)»: Сборник статей и тезисов. – М.: Изд-во МГГУ им. М. А. Шолохова, 2013. – С. 48–56. – Режим доступа: http://grachev62.narod.ru/Grachev/grachev2013_3.html

Лукин, А.В. Возможна ли другая демократия? [Текст] / А. В. Лукин // Полис. 2014. № 1. С. 10–27 (текст статьи доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Лэйн, Д. Мираж демократии [Текст] / Д. Лэйн // Полис. – 2014. – № 6. – С. 127–148 (текст статьи доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Перегудов, С.П. Концепция мониторинговой демократии: к новым отношениям власти и общества [Электронный ресурс] / С. П. Перегудов // Полис. – 2012. – № 6. – С. 55–67. Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/files/File/2012/6/6.pdf>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – освоение базовых знаний в области политической науки для подготовки к профессиональной деятельности в сфере лингвистического обеспечения межгосударственных отношений и межкультурной коммуникации.

Задачи:

- показать место и роль политической науки в системе современного социально-гуманитарного знания;
- раскрыть логику построения политической науки и использования ее категориально-понятийного аппарата;
- рассмотреть основные парадигмы современной политологии;
- проанализировать субстанциональные свойства политики и ее взаимоотношения с другими сферами социальной действительности;
- выявить особенности постановки проблемы власти в современных политических теориях;
- определить специфику анализа стратификационных, институциональных и неинституциональных основ политики;
- обосновать принципы исследования политических систем, политических режимов, политических процессов.

Дисциплина направлена на **формирование следующих результатов обучения** выпускника:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ОПК-3 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	ОПК-3.1. Обладает знаниями в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	Знать: основные этапы исторического развития и особенности современного состояния науки; основные факты, изучаемые и объясняемые в рамках различных разделов переводоведения. Уметь: демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития переводоведения. Владеть: способностью анализировать языковые и литературные факты с точки зрения соответствующей научной парадигмы.
	ОПК-3.2 Способен учитывать знания в области географии, истории, политической,	Знать: принципы сбора, анализа и интерпретации языкового материала и литературных

	<p>экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах в переводческой работе</p>	<p>фактов. Уметь: анализировать и интерпретировать тексты различных стилей и жанров, используя лингвистические, литературоведческие и общепилологические методы. Владеть: навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, анализа и интерпретации текста.</p>
--	--	--