

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права и процесса

СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Судебная деятельность

Уровень высшего образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Судебная психиатрия
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ
И.Н. Крапчатова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса
№ «9» от 28.03.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины.....	7
4. Образовательные технологии.....	12
5. Оценка планируемых результатов обучения	13
5.1. Система оценивания.....	13
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	13
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	25
6.1. Список источников и литературы	25
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	26
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	27
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	28
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	29
9. Методические материалы	31
9.1. Планы семинарских занятий.....	31
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	34

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение основных теоретических и практических аспектов судебной психиатрии и выработка умений и практических навыков по их использованию в различных видах судопроизводства.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о правовом положении лиц с психическими расстройствами, проведение судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессе;
- усвоение основополагающих теоретических знаний по формированию материалистического представления о сущности психических заболеваний, их симптоматологии и пониманию изменения при этом общепринятого поведения психически больных людей;
- изучение методологических основ судебно-психиатрической экспертной деятельности, основных методов собирания и исследования доказательств при производстве судебно-психиатрических экспертиз;
- приобретение практических навыков по оценке и использованию результатов судебно-психиатрического экспертного заключения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ПК.2.1. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих деятельность участников судопроизводства	<i>Знать:</i> современную типологию психических расстройств, основные клинические формы и их судебно-психиатрическую оценку в гражданском и уголовном процессе, организационно-правовые основы судебно-психиатрической экспертизы; <i>Уметь:</i> выявлять ситуации, для разрешения которых требуется использование специальных знаний в области судебной психиатрии, определять необходимый вид судебно-психиатрических экспертиз, изучая исходные ситуации; определять круг объектов, подлежащих исследова-

		нию, исходя из вида судебно-психиатрической экспертизы;
	ПК 2.2. Осуществляет юридически значимые действия на основании законодательства РФ при производстве процессуальных действий и принятии процессуальных решений	<p><i>Знать:</i> правовые основы, регулирующие назначение и производство судебно-психиатрической экспертизы; формы участия судебного психиатра в работе судебно-следственных органов и пределы его компетенции при проведении судебно-психиатрической экспертизы;</p> <p><i>Уметь:</i> правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебно-психиатрической экспертизы; принимать аргументированное решение о назначении тех или иных видов судебно-психиатрической экспертизы; анализировать и правильно интерпретировать содержание заключения эксперта-психиатра;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления постановлений о назначении судебно-психиатрической экспертизы; навыками оценки результатов судебно-психиатрической экспертизы и их использования для разрешения конкретной юридической ситуации.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная психиатрия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовный процесс».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
9	Лекции	24
9	Семинары	36
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов, включая 18 ч на экзамен.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
А	Лекции	16
А	Семинары	26
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа, включая 18 ч на экзамен.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	4
5	Семинары	8
Всего:		12

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов, включая 9 ч на экзамен.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Классификация и основные признаки психических расстройств	<p>Понятие о психическом здоровье. Биологические и социальные факторы, определяющие уровень психического здоровья. Распространенность психических заболеваний. Общие представления о психических заболеваниях: причины и условия возникновения, характер течения и исход. Экзогенные и эндогенные психические заболевания. Роль генетических факторов в развитии психических расстройств.</p> <p>Общие сведения о структуре психических процессов и признаках их нарушений.</p> <p>Современная классификация психических расстройств.</p> <p>Принципы диагностики психических расстройств. Клинический и дополнительные методы исследования.</p> <p>Понятия о симптомах и синдромах психических расстройств.</p> <p>Симптомы расстройства восприятия.</p> <p>Симптомы расстройства памяти.</p> <p>Симптомы расстройства мышления.</p> <p>Симптомы расстройства эмоций.</p> <p>Симптомы расстройства волевой деятельности.</p> <p>Основные синдромы психических расстройств.</p> <p>Типология синдромов по клиническому течению (продуктивные и непродуктивные).</p> <p>Невротические синдромы: астенический, истерический, навязчивый.</p> <p>Аффективные синдромы: дисфории, маниакальный, депрессивный, астено-депрессивный, тревожно-депрессивный, депрессивно-параноидный, депрессивно-ипохондрический, апатический.</p> <p>Галлюцинаторно-бредовые синдромы: паранойяльный, параноидный, парафренный, синдром Кандинского-Клерамбо, синдром Катара, дисморфобический, синестопатический.</p> <p>Синдромы двигательных расстройств: кататоническое возбуждение, кататонический ступор, галлюцинаторный, депрессивный, психогенный.</p> <p>Синдромы помрачения сознания: продуктивные, апродуктивные.</p> <p>Припадки: истерический, диэнцефальный, большой и малый эпилептический.</p> <p>Синдромы интеллектуально-мнестических расстройств: Корсаковский, синдром слабоумия.</p> <p>Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Роль наследственности в возникновении заболевания. Классификация по типу течения и</p>

	<p>клиническим формам. Основные и добавочные шизофренические синдромы. Клинические формы: простая, параноидная, кататоническая, циркуляторная, гебефреническая, гебоидная., особенности их течения. Медицинская и юридическая значимость установления ремиссии и психического дефекта.</p> <p>Эпилепсия как самостоятельное психическое заболевание. Клинические группы расстройств: пароксизмальные, судорожные, припадочные состояния, эпилептические психозы, эпилептическая деформация личности. Эпилептический статус, его опасность для жизни. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии. Особенности криминальных действий больных эпилепсией.</p> <p>Маниакально-депрессивный психоз (МДП). Роль внутренних эндогенных и экзогенных факторов в происхождении МДП. Типы течения МДП: монополярный, биполярный, циклотимия. Особенности поведения больных в зависимости от клинической фазы заболевания. Анализ поведения больного МДП во время совершения общественно опасного деяния.</p> <p>Врожденное (олигофрения, умственная отсталость, слабоумие) и приобретенное (деменция, слабоумие) снижение интеллекта. Распространенность умственной отсталости. Причины умственной отсталости. Степени умственной отсталости. Возрастная динамика умственной отсталости. Общественно опасные действия лиц с умственной отсталостью, влияние повышенной внушаемости и подчиняемости на противоправное поведение умственно отсталых лиц. Распространенность деменции, ее причины, степени и возрастная динамика. Общественно опасные действия лиц с деменцией. Судебно-психиатрическая оценка деменции. Эпилепсия как самостоятельное психическое расстройство. Основные признаки эпилепсии. Пароксизмальные (эпилептиформные) расстройства. Сумеречные расстройства сознания. Дисфории. Изменения личности при эпилепсии. Психические расстройства в остром и отдаленном периодах травм мозга. Психоорганический синдром. Судебно-психиатрическая оценка травматических поражений головного мозга. Психические расстройства при сосудистых поражениях головного мозга. Судебно-психиатрическая оценка начальных явлений атеросклероза мозга и сосудистого слабоумия. Психические расстройства при предстарческих психозах и старческом слабоумии, судебно-психиатрическая оценка.</p> <p>Психические расстройства вследствие употребле-</p>
--	--

		<p>ния психоактивных веществ (алкоголя, наркотиков, токсикантов). Взаимосвязь криминального поведения с употреблением психоактивных веществ. Простое алкогольное и патологическое опьянение. Судебно-психиатрическая оценка. Наркомания и токсикомания. Формы наркомании. Проявления наркомании: наркотическое опьянение, абстинентный синдром, наркоманийные психозы. Судебно-психиатрическая оценка наркомании и токсикомании.</p> <p>Психопатии и нарушение влечений. Сущность и причины расстройств личности (психопатий). Характеристика расстройств личности. Классификация психопатий. Основные симптомы и течение. Признаки декомпенсации болезненных расстройств личности. Мотивация противоправных действий психопатических личностей. Судебно-психиатрическая экспертиза расстройств личности.</p> <p>Расстройства влечений: дромомания, клептомания, пиромания, дипсомания, суицидомания, нарушение половой идентификации и сексуального предпочтения.</p> <p>Кратковременные расстройства психической деятельности: патологический аффект, просоночное состояние, патологическое опьянение.</p> <p>Реактивные состояния: реактивные неврозы и реактивные психозы. Типы неврозов: невращения, истерический невроз, невроз навязчивых состояний. Симптоматология различных типов неврозов. Навязчивые страхи, их виды.</p> <p>Судебно-психиатрическая оценка реактивных состояний. Оценка противоправных действий в различные клинические периоды развития реактивных состояний.</p> <p>Формы непсихотических расстройств психики: синдром психоэмоционального напряжения, панические расстройства, социальная фобия, специальные фобии, соматоморфные расстройства, диссоциативные нарушения, нарушения приспособления, посттравматическое стрессовое расстройство, гиперстимуляционные нарушения, гипостимуляционные нарушения. Особенности противоправного поведения при непсихотических расстройствах психики. Сложность судебно-психиатрической оценки.</p> <p>Типология симуляций в судебно-психиатрическом и хронологическом аспектах. Медицинская и юридическая значимость современной диагностики симулятивных проявлений и диссимуляции психических нарушений.</p>
2.	Организационно-правовые основы судебной психиатрии	Методологические, организационные и правовые принципы судебной психиатрии. Методы судебной

		<p>психиатрии. Предмет и субъект судебной психиатрии. Основные разделы (направления деятельности) судебной психиатрии. Судебно-психиатрическая экспертиза как практика судебной психиатрии.</p> <p>Система психиатрической службы и психиатрических учреждений в Российской Федерации. Система судебно-психиатрической экспертной службы и судебно-психиатрических экспертных учреждений Судебно-психиатрические экспертные комиссии (СПЭК) и судебно-психиатрические экспертные отделения. Организационные формы оказания психиатрической помощи. Судебно-психиатрическая экспертиза и психиатрическое освидетельствование – виды медицинской помощи населению. Организация судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Формы судебно-психиатрической экспертизы: очная, заочная (посмертная), амбулаторная, стационарная, в кабинете следователя, в судебном заседании, «в ином месте». Виды судебно-психиатрической экспертизы: основная и дополнительная (ст. 207 УПК РФ), первичная и повторная (ст. 207 УПК РФ), единоличная и комиссионная (ст. 200 УПК РФ), однородная и комплексная (ст. 201 УПК РФ). Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза, основания для ее назначения и особенности проведения. Деление судебно-психиатрических экспертиз по процессуальному положению испытуемого в уголовном и гражданском процессах. Классификация судебно-психиатрических экспертиз по предмету исследования.</p> <p>Эксперт-психиатр: права, обязанности, ответственность.</p> <p>Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>Заключение судебно-психиатрической экспертизы и его оценка судебно-следственными органами.</p>
3.	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.	<p>Понятия правоспособности, дееспособности, недееспособности. Медицинский и юридический критерии недееспособности в гражданском законодательстве, их обобщающие признаки. Ограниченная дееспособность, ее клинические аспекты. Основания и порядок назначения, предмет и субъекты судебно-психиатрической экспертизы. Виды судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе (по делам о признании гражданина недееспособным и необходимости установления опеки, по делам об имущественных сделках, по бракоразводным делам, по делам о возможности принимать участие в воспитании детей). Общие принципы судебно-психиатрической оценки при экспертизе по</p>

4.	<p>Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами.</p>	<p>гражданским делам.</p> <p>Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе, ее предмет и субъекты. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебно-психиатрической экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших. Оговоры и самооговоры психически больных.</p> <p>Вопросы невменяемости при судебно-психиатрической экспертизе обвиняемых (подозреваемых). Формула невменяемости: медицинский (биологический) и юридический (психологический) критерии, их признаки. Концепция ограниченной (уменьшенной) вменяемости. Проблемы экспертизы психических расстройств, не исключающих Медицинский и юридический критерии психических расстройств, наступивших у лица в период после совершения им преступления, но до вынесения судом приговора их правовые последствия.</p> <p>Понятие социальной опасности психически больных и вопросы мотивации их деяний. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера в российском законодательстве. Принципы и методы проведения принудительного лечения. Выбор вида принудительного лечения в отношении невменяемых лиц. Помещение в психиатрический стационар. Лечебно-реабилитационная тактика в отношении лиц, направленных на принудительное лечение. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. Меры по предупреждению опасных действий лиц с психическими расстройствами.</p> <p>Основания и порядок назначения психиатрического освидетельствования. Основные вопросы при психиатрическом освидетельствовании. Порядок проведения психиатрического освидетельствования при согласии и при отсутствии согласия пройти обследование. Порядок предоставления сведений о состоянии психического здоровья гражданина.</p>
----	---	--

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
устный ответ на семинаре	4 балла	16 баллов
доклад	4 балла	4 балла
выполнение практического задания	5 баллов	40 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шка-ла	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно	зачтено	D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дис- циплине	Критерии оценки результатов обучения по дисцип- лине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлич- но)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дис- циплине	Критерии оценки результатов обучения по дисцип- лине
		за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для подготовки к устному ответу на семинарах (ПК-2)

1. Краткий очерк исторического развития судебной психиатрии в России.
2. Человека как объект исследования в судебной психиатрии: методология и методы исследования.
3. Организационно-правовые основы судебной психиатрии в Российской Федерации.
4. Права психически больных и гарантии их соблюдения в РФ.
5. Судебно-психиатрическая экспертиза в Российской Федерации: организационно-правовые основы, формы и виды.
6. Психическое здоровье как медико-биологическая категория.
7. Распространенность и причины возникновения психических расстройств.
8. Теории личности: современный психоанализ.
9. Роль ситуации в развитии психических расстройств.
10. Влияние семьи на возникновение и развитие психических расстройств.
11. Значение межличностных отношений в эмоционально-психическом развитии личности.
12. Роль культуральных различий в развитии психических расстройств.
13. Роль самооценки в развитии дисфункционального поведения.
14. Психогенез расстройств восприятия.
15. Психогенез расстройств интеллекта и памяти.
16. Психогенез расстройств мышления.
17. Психогенез эмоционально-волевых расстройств.
18. Психогенез расстройств сознания.
19. Аддиктивное поведение.
20. Фанатизм: сверхценные и бредовые идеи.
21. Социальные фобии.

22. Тревожные и панические расстройства.
23. Суицидальное поведение.
24. Параноидные, шизоидные и шизотипические личностные расстройства.
25. Антисоциальные личностные расстройства.
26. Гистрионические и нарциссические личностные расстройства.
27. Обсессивно-компульсивные личностные расстройства.
28. Нарушения идентичности.
29. Роль стресса в развитии острых и хронических психических расстройств.
30. Посттравматические стрессовые расстройства.
31. Психолого-психиатрические аспекты перверсий.
32. Нарушения настроения.
33. Временные психические расстройства: исключительные состояния.
34. Временные психические расстройства: реактивные состояния.
35. Общая схема обследования (опроса) для оценки психического статуса.
36. Неотложная медицинская помощь при экстренных психосоматических расстройствах.
37. Синдромы нарушений психики.
38. Основные теории происхождения шизофрении.
39. Основные формы шизофрении, типы течения и ремиссий.
40. Факторы, определяющие прогноз развития дефекта психики при шизофрении.
41. Социальная реабилитация при шизофрении. Основные социально-правовые проблемы.
42. Эпилепсия: причины и клинические формы.
43. Эпилептические изменения личности.
44. Маниакально-депрессивный психоз: причины, клинические проявления, сходство и отличия с шизофренией.
45. Патологические свойства личности и психопатии.
46. Посттравматические психические расстройства.
47. Сосудистые и воспалительные поражения головного мозга.
48. Олигофрения.
49. Психотические расстройства личности, возникающие вследствие употребления алкоголя и наркотических веществ.
50. Основные принципы и методы лечения психически больных.

51. Изоляция и фиксация психически больных. Медицинские и правовые аспекты.
52. Симуляция психических расстройств: типология, стадии, методы распознавания.
53. Заключение эксперта: содержание, форма, интерпретация.
54. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе: основания и порядок назначения.
55. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе: основания и порядок назначения.
56. Социальные и правовые проблемы общества в отношении психически больных.
57. Понятие о социальной опасности и мотивация деяний психически больных.
58. Принудительные меры медицинского характера в отношении психически больных.
59. Психиатрическое освидетельствование.

Тематика докладов (ПК-2)

№	Наименование раздела	Темы
1.	Классификация и основные признаки психических расстройств	<ul style="list-style-type: none"> • Причины возникновения психических расстройств. • Современная классификация психических расстройств. • Принципы диагностики психических расстройств. • Симптомы расстройства восприятия • Симптомы расстройства памяти • Симптомы расстройства мышления • Симптомы расстройства эмоций • Симптомы расстройства волевой деятельности. • Основные синдромы психических заболеваний. • Клиника шизофрении, основные и дополнительные диагностические симптомы. • Сущность и причины расстройств личности. • Типология расстройств личности. • Психопатии и патологические развития личности. • Мотивация противоправных действий психопатических личностей. • Психогенные (реактивные) состояния в судебно-психиатрической клинике. • Посттравматическое стрессовое расстройство («вьетнамский синдром»). • Интеллект, врожденные и приобретенные формы нарушения. • Общественно опасные действия лиц с умственной

		<p>отсталостью.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общественно опасные действия лиц с деменцией. • Эпилепсия как самостоятельное психическое расстройство. • Психические расстройства в остром и отдаленном периодах травм мозга. • Психические расстройства при предстарческих психозах и старческом слабоумии. • Болезни зависимого поведения.
--	--	---

Практические задания (ПК-2)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Содержание</i>	<i>Вид практического задания</i>
1.	Классификация и основные признаки психических расстройств	Составьте таблицу «Классификация психических расстройств», указав основание их классификации и раскрыв краткую их характеристику	составление таблицы
		Составьте таблицу «Виды психопатий», указав основание их классификации и раскрыв краткую их характеристику	составление таблицы
2.	Организационно-правовые основы судебной психиатрии	Составьте таблицу «Виды судебно-психиатрической экспертизы», указав основание их классификации и раскрыв краткую их характеристику	составление таблицы
		Составьте таблицу «Этапы производства судебно-психиатрической экспертизы», раскрыв краткую их характеристику	составление таблицы
3.	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.	<p>По представленной фабуле необходимо выполнить следующие задания:</p> <p>1) определить вид необходимой экспертизы,</p> <p>2) составить перечень вопросов, подлежащих разрешению при производстве экспертизы,</p> <p>3) составить постановление о назначении экспертизы.</p>	выполнение практического задания

		По представленной фабуле необходимо выполнить следующие задания: 1) определить вид необходимой экспертизы, 2) составить перечень вопросов, подлежащих разрешению при производстве экспертизы,	
4.	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами.	По представленной фабуле необходимо выполнить следующие задания: 1) определить вид необходимой экспертизы, 2) составить перечень вопросов, подлежащих разрешению при производстве экспертизы, 3) составить постановление о назначении экспертизы. По представленной фабуле необходимо выполнить следующие задания: 1) определить вид необходимой экспертизы, 2) составить перечень вопросов, подлежащих разрешению при производстве экспертизы,	выполнение практического задания

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретические вопросы: (ПК-2)

1. История развития судебной психиатрии.
2. Понятие и предмет судебной психиатрии.
3. Методы исследования в судебной психиатрии.
4. Основные задачи судебной психиатрии
5. Общая структура организации судебно-психиатрической службы.
6. Система психиатрической службы и психиатрических учреждений в Российской Федерации.
7. Права психически больных и гарантии их соблюдения в Российской Федерации.
8. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие назначение и производство судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации.
9. Процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы.

10. Основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы.
11. Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы.
12. Основные вопросы, разрешаемые судебно-психиатрической экспертизой.
13. Виды судебно-психиатрической экспертизы.
14. Мотивированность постановления следствия и определения суда при назначении судебно-психиатрической экспертизы.
15. Перечень документов, подлежащих направлению на судебно-психиатрическую экспертизу.
16. Заключение судебно-психиатрической экспертизы: его структура и содержание.
17. Процессуальное положение судебного эксперта-психиатра, его права и обязанности. Квалификационные требования к эксперту.
18. Психическое здоровье как медицинская и юридическая категория. Биологические и социальные факторы, определяющие уровень психического здоровья.
19. Роль ситуации в развитии психических расстройств.
20. Общие понятия о психических заболеваниях: причины и условия возникновения, характер течения и исход.
21. Расстройства восприятия.
22. Нарушения памяти.
23. Расстройства мышления.
24. Двигательные расстройства.
25. Эмоциональные и волевые расстройства.
26. Нарушения интеллекта.
27. Расстройства сознания.
28. Невротические синдромы.
29. Навязчивости.
30. Аффективные (эмоциональные) синдромы.
31. Галлюцинаторно-бредовые синдромы.
32. Синдромы двигательных расстройств.
33. Синдромы помрачения сознания.
34. Припадки.
35. Синдромы интеллектуально-амнестических расстройств.
36. Позитивные (продуктивные) и негативные (дефицитарные) синдромы.
37. Классификация психических заболеваний.
38. Течение и исходы психических заболеваний.

39. Оценка психического статуса. Методы обследования психически больных.
40. Общие принципы лечения больных с психическими расстройствами.
41. Основные синдромы шизофрении.
42. Клинические формы шизофрении. Понятие о ремиссии и дефекте.
43. Судебно-психиатрическая экспертиза больных шизофренией.
44. Эпилепсия. Судебно-психиатрическая оценка.
45. Маниакально-депрессивный психоз. Основные синдромы и типы. Судебно-психиатрическая оценка.
46. Олигофрения. Болезнь Дауна. Судебно-психиатрическая оценка.
47. Психические расстройства в предстарческом и старческом возрасте. Судебно-психиатрическая оценка.
48. Болезнь Альцгеймера и болезнь Пика. Судебно-психиатрическая оценка. Психические расстройства при травмах головного мозга. Судебно-психиатрическая оценка.
49. Сифилис головного мозга. Прогрессивный паралич. Судебно-психиатрическая оценка.
50. Энцефалиты. Судебно-психиатрическая оценка.
51. Психические расстройства при синдроме приобретенного иммунодефицита. Судебно-психиатрическая экспертиза.
52. Алкоголизм. Судебно-психиатрическая оценка.
53. Наркомания и токсикомания. Судебно-психиатрическая оценка.
54. Психопатии. Судебно-психиатрическая оценка.
55. Расстройства влечений. Судебно-психиатрическая оценка.
56. Исключительные состояния. Судебно-психиатрическая оценка.
57. Психогенные неврозы и психозы. Судебно-психиатрическая оценка.
58. Гиперстимуляционные и гипостимуляционные непсихотические психические расстройства. Судебно-психиатрическая оценка.
59. Тревожные и панические расстройства. Судебно-психиатрическая оценка.
60. Посттравматическое стрессовое расстройство. Судебно-психиатрическая оценка.
61. Симуляция и диссимуляция психических расстройств. Распознавание и судебно-психиатрическая оценка.
62. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе, ее предмет и субъекты.

63. Вопросы вменяемости и невменяемости при судебно-психиатрической экспертизе в уголовном процессе. Критерии невменяемости.
64. Судебно-психиатрическая экспертиза в суде и в кабинете следователя.
65. Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых.
66. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших.
67. Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных.
68. Понятие социальной опасности психически больных и мотивация их деяний.
69. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами: основания и цели применения, виды.
70. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Принципы проведения принудительного лечения.
71. Психиатрическое освидетельствование: основания, порядок назначения и проведения. Порядок предоставления сведений о состоянии психического здоровья граждан.
72. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.
73. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Основания и порядок назначения, предмет и субъекты.
74. Дееспособность-недееспособность при судебно-психиатрической экспертизе в гражданском процессе. Критерии недееспособности.
75. Показания и порядок проведения недобровольной психиатрической госпитализации.

Примеры ситуационных задач: (ПК-2)

По представленной фабуле необходимо выполнить следующие задания:

- 1) составить перечень вопросов, подлежащих разрешению при производстве экспертизы,
- 2) составить постановление о назначении экспертизы.

Примерные фабулы

Фабула № 1

Гражданин Н., 39 лет, обвиняется в убийстве гражданки М. Из материалов дела: По характеру замкнут, молчалив, задумчив. В армии не служил, был освобожден по болезни,

но по какой — не знает. Образование среднее. До последнего времени торговал на рынке. Не женат. В течение года стал замечать, что после того как одна из соседок – Гражданка М. о чем-то шепчется с соседками по подъезду при встрече с ним, что показалось ему подозрительным, у него появляются слабость, недомогание, бессонница, головные боли. Решил, что все это происходит в результате колдовства со стороны соседки. После этого стал замечать «следы» колдовства: красную пуговицу на половике перед дверью, подозрительные тени на стене. За медицинской помощью по поводу жалоб на головные боли не обращался. Однажды он явился к соседке и, обвиняя ее в колдовстве, стал наносить удары кухонным ножом в грудь и живот, а затем перерезал ей горло, отчего та скончалась на месте. Домой он не вернулся, а пошел к родственникам, где сказал, что убил «колдунью». Был привлечен к уголовной ответственности.

Фабула № 2

Из материалов уголовного дела: в ночь на 12 сентября 2018 года гр. А., находясь в состоянии алкогольного опьянения у себя дома по ул. Чапаева, дом 3, г. Энгс, имея умысел на причинение смерти своей матери гражданке Б., нанес ей множество ударов руками и ногами по голове и телу, а так же ножевое ранение в область сердца. От нанесенных телесных повреждений, относящихся по заключению судебно-медицинской экспертизы к причинению тяжкого вреда здоровью, гражданка Б. скончалась. Подсудимый А. отрицал причастность к совершению умышленного убийства матери. Допрошенный в ходе предварительного следствия единственный по уголовному делу свидетель П. показал, что помнит, как брат стал ругать свою мать за то, что она пьет 16 водку, а также просил у нее денег. После стал бить ее руками, пинал ногами. Свидетель испугался и спрятался в шкафу. При общении со свидетелем П. было установлено, что он ни где не работал, занимался ведением домашнего хозяйства, не употреблял алкоголя, жил с матерью, старшей сестрой и младшим братом – гражданином А. С рождения отмечались признаки выраженного психического недоразвития. Детские дошкольные учреждения не посещал. В школу не ходил, читать и писать не умеет. Может выполнять только простейшие операции: мыть посуду, подметать пол, обладает навыками самообслуживания. Нигде и никогда не работал (признан нетрудоспособным). В свободное время любил смотреть телевизор, играть с домашними животными, наблюдать за членами семьи. По характеру добродушен, исполнитель, в психиатрической больнице лечения не проходил.

Фабула № 3

Гражданин Д., 67 лет, в 20012, 20014, 2018 гг. находился на лечении в психоневрологическом диспансере с диагнозом «маниакально – депрессивный психоз». Известно, что он являлся исполнительным директором ООО «ЮПИТЕР» на протяжении 15 лет, активно занимался общественно- политической деятельностью. Проживал с женой и пасынком. Узнав об измене супруги, все свое движимое и недвижимое имущество завещал дочери от первого брака. Умер в 2019 году. После открытия завещания законная супруга обратилась в суд с заявлением о признании Д. недееспособным на момент написания завещания в связи с психическим заболеванием Д.

Фабула № 4

Гражданин П., 27 лет, наркоман, находясь в состоянии наркотического опьянения, подписал с гражданином Т. договор купли – продажи недвижимого имущества (2 – комнатной квартиры в элитном жилом комплексе г. Энска) с указанием цены на отчуждаемое им имущество в 100 раз меньше в сравнении с рыночной ценой. Впоследствии, осознав несообразность своего поступка, обратился в суд с иском о признании сделки недействительной.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
5. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости СНД и ВС РФ», 20.08.1992, № 33, ст. 1913
6. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 № 73-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2291.

Дополнительные:

1. Приказ Минздрава России от 12.01.2017 № 3н «Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 03.03.2017.
2. Приказ Минздрава России от 26.10.2020 № 1149н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации и формы статистического учета и отчетности, используемых при проведении судебно-психиатрической экспертизы, порядков ведения форм медицинской документации, порядка заполнения и сроков представления формы статистической отчетности» (вместе с «Порядком ведения учетной формы статистического учета и отчетности N 100/у-03 «Заключение врача - судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов)», «Порядком ведения учетной формы статистического учета и отчетности N 105/у-03 «Журнал учета судебно-психиатрических экспертиз», «Порядком заполнения и сроками представления формы статистической отчетности N 38 «Сведения о

работе отделений амбулаторной (стационарной) судебно-психиатрической экспертизы») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 17.12.2020.

3. Указание Генпрокуратуры России от 01.02.2016 № 67/36 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований законов при назначении и производстве судебно-психиатрической экспертизы» // СПС «Консультант плюс».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам» // БВС РФ. 2011. № 2.

Литература:

Основная

- Березанцев, А. Ю. Судебная психиатрия : учебник для вузов / А. Ю. Березанцев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15850-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/509875>

Дополнительная

- Клименко, Т. В. Судебная психиатрия : учебник для вузов / Т. В. Клименко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16113-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/530447>

- Судебная психиатрия : учебное пособие для вузов / В. Т. Лекомцев, А. Р. Поздеев, Ю. В. Ковалев, И. А. Уваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13870-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/516942>

- Хритинин, Д. Ф. Судебная психиатрия : учебник / Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов, С.В. Полубинская ; под общ. ред. Д.Ф. Хритинина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 632 с. - ISBN 978-5-91768-607-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904576>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>
3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfs.ru/>
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: www.rusneb.ru
5. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: www.elibrary.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Вопросы для обсуждения
1.	Классификация и основные признаки психических расстройств	<ul style="list-style-type: none">• Понятие о психическом здоровье.• Биотические, абиотические и социальные факторы, определяющие уровень психического здоровья. Распространенность психических заболеваний.• Основные закономерности высшей нервной деятельности.• Навязчивости: обсессии (мысли), фобии (страхи), компульсии (действия).• Аффективные (эмоциональные) синдромы.• Галлюцинаторно-бредовые синдромы.• Синдромы помрачения сознания.• Характеристика основных форм шизофрении.• Симптоматическая эпилепсия и эпилептиформные синдромы при экзогенных психических расстройствах.• Роль конституционального типа, эндогенных (наследственность) и экзогенных факторов в происхождении маниакально-депрессивного психоза.• Причины умственной отсталости.• Структурно-функциональные характеристики умственной отсталости.• Основания для признания невменяемости и недееспособности лиц, страдающих врожденным слабоумием.• Психические расстройства при органическом поражении головного мозга.• Психические расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (алкоголя, наркотиков, токсикантов).• Распространенность и причины алкоголизма, наркомании и токсикомании.• Алкоголизм, формы и стадии.• Наркомания и токсикомания, их виды.• Особенности судебно-психиатрической оценки психических расстройств, вызываемых лекарственными препаратами, действующими преимущественно на ЦНС.• Сущность, причины и условия возникновения расстройств личности (психопатий).• Расстройства влечений.• Временные психические расстройства.• Непсихотические психические расстройства.• Типология симуляции в судебно-психиатрическом аспекте.• Индивидуальный подход для распознавания симуляции и диссимуляции.
2.	Организационно-правовые основы судебной психиат-	<ul style="list-style-type: none">• Система организации судебно-психиатрической экспертизы в РФ.

	рии	<ul style="list-style-type: none"> • Правовое и нормативное обеспечение судебно-психиатрической экспертизы, основания для назначения и порядок производства. • Процессуальное положение эксперта-психиатра. • Формы и виды судебно-психиатрической экспертизы. Амбулаторная и стационарная экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза в судебном разбирательстве и в кабинете следователя. Очная, заочная и посмертная судебно-психиатрическая экспертиза. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. • Постановление следствия и определение суда о назначении судебно-психиатрической экспертизы, его структура и содержание. • Заключение судебно-психиатрической экспертизы, его оценка следственными органами и судом.
3.	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.	<ul style="list-style-type: none"> • Понятия правоспособности, дееспособности, недееспособности. • Медицинский и юридический критерии недееспособности в гражданском законодательстве, их обобщающие признаки. • Виды судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе. • Общие принципы судебно-психиатрической оценки при экспертизе по гражданским делам.
4.	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами.	<ul style="list-style-type: none"> • Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе, ее предмет и субъекты. • Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебно-психиатрической экспертизы. • Формула невменяемости. • Концепция ограниченной (уменьшенной) вменяемости. • Проблемы экспертизы психических расстройств, не исключающих вменяемости. • Соотношение вменяемости-невменяемости обвиняемого с его процессуальной дееспособностью-недееспособностью. • Психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших. Оговоры и самооговоры психически больных. • Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. • Виды принудительных мер медицинского характера. • Производство о применении принудительных мер медицинского характера. • Организационно-правовые вопросы применения мер медицинского характера и проведения принудительного лечения психически больных. • Понятие общественной опасности психически больных и критерии выбора принудительных мер медицинского характера.

	<ul style="list-style-type: none">• Профилактика общественно опасных действий лиц с психическими расстройствами и роль правоохранительных органов в ее осуществлении.• Основания и порядок назначения освидетельствования.• Порядок проведения психиатрического освидетельствования при согласии и при отсутствии согласия пройти обследование.• Порядок предоставления сведений о состоянии психического здоровья гражданина.
--	---

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - изучение основных теоретических и практических аспектов судебной психиатрии и выработка умений и практических навыков по их использованию в различных видах судопроизводства.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о правовом положении лиц с психическими расстройствами, проведение судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессе;
- изучение методологических основ судебно-психиатрической экспертной деятельности, основных методов собирания и исследования доказательств при производстве судебно-психиатрических экспертиз;
- приобретение практических навыков по оценке и использованию результатов судебно-психиатрического экспертного заключения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: правовые основы, регулирующие назначение и производство судебно-психиатрической экспертизы; формы участия судебного психиатра в работе судебно-следственных органов и пределы его компетенции при проведении судебно-психиатрической экспертизы; современную типологию психических расстройств, основные клинические формы и их судебно-психиатрическую оценку в гражданском и уголовном процессе, организационно-правовые основы судебно-психиатрической экспертизы;

Уметь: выявлять ситуации, для разрешения которых требуется использование специальных знаний в области судебной психиатрии, определять необходимый вид судебно-психиатрических экспертиз, изучая исходные ситуации; определять круг объектов, подлежащих исследованию, исходя из вида судебно-психиатрической экспертизы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебно-психиатрической экспертизы; принимать аргументированное решение о назначении тех или иных видов судебно-психиатрической экспертизы; анализировать и правильно интерпретировать содержание заключения эксперта-психиатра;

Владеть: навыками составления постановлений о назначении судебно-психиатрической экспертизы; навыками оценки результатов судебно-психиатрической экспертизы и их использования для разрешения конкретной юридической ситуации.