

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра уголовного права и процесса

## ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ В СУДЕ ПЕРВОЙ ИН- СТАНЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

---

Судебная деятельность

---

Уровень высшего образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Особенности рассмотрения уголовных дел в суде первой инстанции  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,  
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ  
И.Н. Крапчатова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса  
№ «9» от 28.03.2024 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	7
3. Содержание дисциплины.....	8
4. Образовательные технологии.....	11
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	12
5.1. Система оценивания.....	12
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	12
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	23
6.1. Список источников и литературы .....	23
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	26
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	27
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	28
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	29
9. Методические материалы .....	31
9.1. Планы семинарских занятий.....	31
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	33

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов представления об особенностях рассмотрения и разрешению уголовных дел в суде первой инстанции, выработка умений и навыков, необходимых для применения уголовно-процессуального законодательства при разрешениях конкретных практических ситуаций.

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний об особенностях рассмотрению и разрешению уголовных дел в суде первой инстанции;
- усвоение содержания норм уголовно-процессуального законодательства РФ;
- выработка умения правильного ориентирования в действующем уголовно-процессуальном законодательстве;
- приобретение студентами умения и навыков толковать и применять нормы уголовно-процессуального права;
- приобретение студентами умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным процессуальным законодательством Российской Федерации.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством РФ	ПК 1.1. Понимает основные положения законодательства, регулирующего рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов	<i>Знать:</i> сущность и признаки стадии подготовки к судебному заседанию, порядок проведения предварительного слушания, содержание общих условий судебного разбирательства, особенности деятельности суда на различных этапах судебного разбирательства, особенности производства по уголовному делу у мирового судьи; <i>Уметь:</i> толковать правовые нормы, регламентирующие производство по уголовным делам в суде первой инстанции;
	ПК-1.2. Квалифицированно применяет право-	<i>Уметь:</i> анализировать и выбирать необходимые нормы уголовно-

	вые нормы при осуществлении судопроизводства	процессуального законодательства, необходимые для разрешения конкретной практической ситуации при производстве по уголовным делам в суде первой инстанции; <i>Владеть:</i> навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства при разрешении конкретных практических ситуаций, требующих принятия законных, обоснованных и мотивированных процессуальных решений и выполнения необходимых процессуальных действий при производстве по уголовным делам в суде первой инстанции;
ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ПК.2.1. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующей деятельность участников судопроизводства	<i>Знать:</i> виды участников уголовного судопроизводства при производстве по уголовным делам в суде первой инстанции, их права и обязанности; <i>Уметь:</i> обосновывать необходимость выполнения процессуального действия и принятия соответствующего процессуального решения на основе норм уголовно-процессуального права при производстве по уголовным делам в суде первой инстанции;
	ПК 2.2. Осуществляет юридически значимые действия на основании законодательства РФ при производстве процессуальных действий и принятии процессуальных решений	<i>Знать:</i> порядок постановления приговора, виды решений, принимаемых в судебном разбирательстве в суде первой инстанции; последствия несоблюдения правил составления и оформления процессуальных документов по уголовным делам при производстве в суде первой инстанции; <i>Уметь:</i> давать оценку форме и содержанию процессуальных документов, составляемых при производстве в суде первой инстанции; <i>Владеть:</i> навыками определения необходимых мер защиты лиц, участвующих в судебном разбирательстве в суде первой инстанции;

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности рассмотрения уголовных дел в суде первой инстанции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дис-

циплин учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовный процесс».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Обжалование действий и решений в уголовном процессе», и прохождения производственной практики.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	24
8	Семинары	36
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
9	Лекции	16
9	Семинары	26
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	4
5	Семинары	8
Всего:		12

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Подготовка к судебному заседанию	<p>Сущность и задачи стадии подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Оценка доказательств в этой стадии. Рассмотрение ходатайств и заявлений участников процесса. Виды принимаемых судьей решений и сроки их принятия. Порядок подготовки к судебному заседанию. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.</p> <p>Основания и порядок назначения судебного заседания без проведения предварительного слушания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Предварительное слушание: основания и порядок проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Исключение доказательства по ходатайству стороны. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Выделение уголовного дела.</p> <p>Рассмотрение ходатайств об исключении недопустимых доказательств. Распределение обязанности доказывания допустимости/ недопустимости доказательств. Способы проверки допустимости доказательств в предварительном слушании. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. Сроки назначения дела к слушанию. Обеспечение участникам процесса возможности ознакомления с материалами дела.</p> <p>Обжалование решений судьи, вынесенных в стадии подготовки к судебному заседанию.</p>
2	Общие условия судебного разбирательства	<p>Соотношение принципов уголовного судопроизводства и общих условий судебного разбирательства.</p> <p>Понятие подсудности. Виды подсудности. Подсудность уголовных дел различным составам суда. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности.</p> <p>Непосредственность и устность судебного разбирательства.</p> <p>Гласность судебного разбирательства. Основания и порядок назначения и проведения закрытого судебного разбирательства.</p> <p>Неизменность состава суда.</p> <p>Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. Равенство прав сторон обвинения и защиты в судебном заседании.</p> <p>Секретарь судебного заседания, его роль в судебном заседании. Участие государственного обвинителя в суде первой инстанции, его полномочия. Поддержание государственного обвинения. Предъявление прокурором или поддержание им предьяв-</p>



		<p>ленного потерпевшим гражданского иска.</p> <p>Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Возможность разбирательства дела в отсутствие подсудимого. Последствия неявки подсудимого.</p> <p>Участие защитника в судебном разбирательстве. Действия суда в случае неявки защитника и его замены.</p> <p>Участие потерпевшего и (или) его представителя в судебном разбирательстве.</p> <p>Участие гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей в судебном разбирательстве.</p> <p>Участие специалиста и эксперта в судебном разбирательстве.</p> <p>Последствия неявки участников процесса в судебное заседание.</p> <p>Пределы судебного разбирательства.</p> <p>Отложение и приостановление судебного разбирательства.</p> <p>Прекращение уголовного дела в судебном заседании: основания и порядок.</p> <p>Решение вопроса о мере пресечения.</p> <p>Порядок вынесения определения, постановления в судебном заседании.</p> <p>Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.</p> <p>Протокол судебного заседания, его структура и содержание.</p> <p>Порядок принесения замечаний на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения. Копия протокола судебного заседания.</p>
3	Структура судебного разбирательства	<p>Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания. Вопросы, решаемые в подготовительной части судебного заседания.</p> <p>Судебное следствие, его значение. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого, потерпевшего и свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Оглашение показаний подсудимого, потерпевшего, свидетеля, а также протоколов следственных действий и иных документов. Допрос эксперта. Производство судебной экспертизы в суде. Осмотр вещественных доказательств, местности и помещения, следственный эксперимент, предъявление для опознания, освидетельствование в ходе судебного следствия. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду. Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.</p> <p>Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники прений сторон. Содержание и порядок прений сторон. Реплики. Последнее слово подсудимого. Его содержание, продолжительность. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.</p> <p>Постановление приговора. Понятие и значение приговора как акта правосудия. Законность и обоснованность приговора, его мотивированность. Справедливость приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.</p> <p>Виды приговоров. Основания постановления оправдательного</p>

		<p>и обвинительного приговоров. Форма и содержание приговора. Вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части оправдательного приговора. Вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части обвинительного приговора.</p> <p>Порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Решение вопроса о вменяемости подсудимого. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Особое мнение судьи. Составление приговора.</p> <p>Провозглашение приговора. Основания и порядок освобождения подсудимого из-под стражи в зале суда. Вручение копии приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.</p>
4	<p>Особенности производства у мирового судьи</p>	<p>Уголовные дела, подсудные мировому судье.</p> <p>Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Лица, наделенные правом подачи заявления частного обвинения. Содержание заявления частного обвинения. Порядок подачи заявления в суд.</p> <p>Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Принятие мировым судьей заявления частного обвинения к своему производству и ознакомление с ним лица, в отношении которого оно подано. Разъяснение сторонам их прав. Оказание сторонам содействия в собирании доказательств. Разъяснение сторонам возможности примирения. Правовые последствия достижения примирения и отказа от примирения.</p> <p>Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок проведения подготовительных действий.</p> <p>Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Соединение заявления и встречного заявления по уголовному делу частного обвинения в одно производство. Сроки рассмотрения уголовных дел мировым судьей в судебном заседании. Судебное следствие. Приговор, постановление мирового судьи.</p>

#### **4. Образовательные технологии**

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
устный ответ на семинаре	2 балла	8 баллов
решение ситуационных задач	3 балла	12 баллов
выполнение практического задания	5 баллов	40 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
<b>Итого за семестр</b> <i>зачет</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шка- ла	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дис- циплине	Критерии оценки результатов обучения по дисцип- лине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлич- но)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформир-

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		рованы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые</p>

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дис- циплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисцип- лине</b>
		за дисциплиной, не сформированы.

5.3. *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине*

*Вопросы для подготовки к устному ответу на семинарах (ПК-1, ПК-2)*

№ п/п	Наименование разделов	Контрольные вопросы
1.	Подготовка к судебному заседанию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сущность и формы стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.</li> <li>• Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.</li> <li>• Основания и порядок назначения судебного заседания без проведения предварительного слушания.</li> <li>• Условия и основания назначения предварительного слушания.</li> <li>• Процессуальный порядок проведения предварительного слушания.</li> <li>• Виды решений, принимаемые судьей по результатам предварительного слушания.</li> <li>• Обжалование решений судьи, вынесенных в стадии подготовки к судебному заседанию.</li> </ul>
2	Общие условия судебного разбирательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие и виды подсудности уголовного дела.</li> <li>• Понятие и виды общих условий судебного разбирательства.</li> <li>• Непосредственность и устность судебного разбирательства.</li> <li>• Гласность судебного разбирательства.</li> <li>• Основания и порядок назначения и проведения закрытого судебного разбирательства.</li> <li>• Неизменность состава суда.</li> <li>• Председательствующий в судебном заседании, его полномочия.</li> <li>• Секретарь судебного заседания, его роль в судебном заседании.</li> <li>• Участие государственного обвинителя в суде первой инстанции, его полномочия.</li> <li>• Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности.</li> <li>• Участие защитника в судебном разбирательстве.</li> <li>• Участие потерпевшего и (или) его представителя в судебном разбирательстве.</li> <li>• Участие гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей в судебном разбирательстве.</li> <li>• Участие специалиста и эксперта в судебном разбирательстве.</li> <li>• Пределы судебного разбирательства.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отложение и приостановление судебного разбирательства.</li> <li>• Прекращение уголовного дела в судебном заседании: основания и порядок.</li> <li>• Порядок вынесения определения, постановления в судебном заседании.</li> <li>• Регламент судебного заседания.</li> <li>• Протокол судебного заседания, его структура и содержание.</li> </ul>
3	Структура судебного разбирательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовительная часть судебного заседания.</li> <li>• Вопросы, решаемые в подготовительной части судебного заседания.</li> <li>• Судебное следствие и правила его возобновления.</li> <li>• Прения сторон и последнее слово подсудимого.</li> <li>• Постановление приговора.</li> <li>• Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.</li> <li>• Виды приговоров.</li> <li>• Основания для вынесения оправдательного и обвинительного приговоров.</li> <li>• Форма и содержание приговора.</li> <li>• Провозглашение приговора.</li> </ul>
4	Особенности производства у мирового судьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уголовные дела, подсудные мировому судье.</li> <li>• Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.</li> <li>• Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.</li> <li>• Порядок проведения подготовительных действий.</li> <li>• Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.</li> <li>• Сроки рассмотрения уголовных дел мировым судьей в судебном заседании.</li> <li>• Судебное следствие.</li> <li>• Приговор, постановление мирового судьи.</li> </ul>

*Примерные ситуационные задачи (ПК-1, ПК-2)*

1. После открытия судебного заседания по уголовному делу в отношении Кнорозова, начальника районной налоговой инспекции, обвиняемого в неоднократном получении взяток, выяснилось, что из 17 свидетелей явились только двое.

*Как должен поступить суд? Каковы последствия неявки в судебное заседание потерпевшего, свидетеля, гражданского истца и ответчика, их представителей?*

2. После окончания судебного следствия перед прениями сторон подсудимый Сизов заявил ходатайство об отводе участвующего в качестве государственного обвинителя



прокурора Шустрикова на том основании, что тот является двоюродным братом судьи, поэтому, по его мнению, не может быть объективным обвинителем.

*Имеет ли право Сизов заявить такое ходатайство? Какое решение должен принять суд? Какие основания для отвода прокурора предусмотрены в законе?*

3. Рассматривая уголовное дело по обвинению Пыряева единолично, судья районного суда приговорил подсудимого к лишению свободы. Потерпевший посчитал приговор необоснованно мягким и пожелал обжаловать этот приговор.

*Какой суд и в каком порядке должен рассматривать жалобу?*

4. При разрешении вопроса о назначении судебного заседания по уголовному делу по обвинению Котикова в преступлении, предусмотренном ч.2 ст.162 УК РФ, судья усмотрел ряд нарушений, допущенных в ходе предварительного расследования: в протоколе осмотра места происшествия указан только один понятой; не вынесено постановление о признании потерпевшим гражданина Смирнова, в отношении которого совершено разбойное нападение; в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого Котикова не указаны соответствующие пункты ч.2 ст.162 УК РФ.

*Как в этой ситуации должен поступить судья?*

*Какое решение должен принять судья? Каков процессуальный порядок принятия этого решения?*

5. Приговором районного суда г. Самары Горбин оправдан по статьям Уголовного кодекса РФ, предусматривающим ответственность за кражу, грабеж и разбойное нападение. В обоснование принятого решения суд сослался на отказ государственного обвинителя от поддержания обвинения, высказанный им в ходе судебных прений.

*Соответствует ли принятое судом решение требованиям уголовно-процессуального закона?*

*Какое решение должен был принять суд в данной ситуации?*

*Перечислите виды решений, выносимых судом первой инстанции и основания их принятия.*

6. При рассмотрении уголовного дела частного обвинения (ч.1 ст. 115 УК РФ) мировой судья пришел к убеждению, что в действиях подсудимого Иванова содержится состав более тяжкого преступления – хулиганства (ч. 1 ст. 213 УК РФ).

Со ссылкой на закон поясните, как в этой ситуации должен поступить мировой судья?

Практические задания (ПК-1, ПК-2)

№	Наименование разделов	Вид практического задания	Содержание
1.	Подготовка к судебному заседанию	составление схемы	составить схему «Условия и основания назначения предварительного слушания»
		выполнение практического задания: анализ правового акта и составление ответа на вопрос	проанализировать Постановление Конституционного Суда РФ от 22.03.2005 № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан» и составить в письменном виде ответ на вопрос: В чем конституционно-правовой смысл ст. 227, 229 и 231 УПК РФ ?
2.	Общие условия судебного разбирательства	составление схемы	составить схему «Виды общих условий судебного разбирательства»
		составление таблицы	составить таблицу «Участники судебных заседаний по уголовным делам и их правовые статусы»
3.	Структура судебного разбирательства	составление схемы	составить схему «Судебное следствие и правила его возобновления»
		выполнение практического задания	дать правовую оценку в письменном виде приговору с позиции его соответствия форме и содержанию, которые установлены УПК РФ. Правовая оценка приговору должна быть представлена в виде аналитической справки, где студенты должны оценить его форму и содержание с позиции соответствия требованиям, предъявляемым к приговорам и его правовой, логической структуре
4.	Особенности производства у мирового судьи	составление таблицы	составить таблицу «Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения»
		составление схемы	составить схему «Организация работы прокурора при производстве по уголовным делам, подсудным мировому судье»

*Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Теоретические вопросы: (ПК-1, ПК-2)*

- Осуществления правосудия только судом и независимость судей в уголовном процессе.
- Полномочия и состав суда. Понятие и виды судебных инстанций в уголовном процессе.
- Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности.
- Участие защитника в судебном разбирательстве.
- Потерпевший и его представитель в уголовном процессе. Их права и обязанности.
- Гражданский истец и гражданский ответчик в уголовном судопроизводстве. Их права и обязанности.
- Подготовка уголовного дела к судебному заседанию в суде первой инстанции: понятие и формы.
- Подсудность уголовных дел: понятие и виды.
- Понятие и назначение общих условий судебного разбирательства.
- Непосредственность, устность, гласность, непрерывность судебного заседания.
- Обязательное участие обвинителя в судебном заседании.
- Пределы судебного разбирательства.
- Участие подсудимого, защитника, потерпевшего в судебном заседании.
- Протокол судебного заседания.
- Виды рассматриваемых вопросов и решений, а также сроки назначения судебного заседания.
- Понятие, основания и процессуальный порядок проведения предварительного слушания.
- Прекращение уголовного дела или уголовного преследования в порядке ст. 239 УПК РФ.
- Содержание, задачи и значение стадии судебного разбирательства.
- Решающая роль суда в судебном заседании - как суда первой инстанции.

- Этапы (структуры) судебного разбирательства в судах первой инстанции.
- Виды решений судов первой инстанции.
- Виды, содержание и форма приговоров.
- Постановление и провозглашение приговора.
- Понятие и значение производства у мирового судьи.
- Возбуждение дела частного обвинения.
- Потерпевший – частный обвинитель. Понятие, значение.
- Полномочия мирового судьи по делу частного обвинения, с обвинительным актом.
- Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании мирового судьи.

*Примеры ситуационных задач: (ПК-1, ПК-2)*

1. Железноводским районным судом при проверке явки участников судебного разбирательства было установлено, что в судебное заседание по уголовному делу в отношении Мишина и Петрова, обвинявшихся в убийстве с особой жестокостью, не явился прокурор.

*Как должен поступить суд? Каковы последствия неявки в судебное заседание обвинителя, защитника?*

2. Судья районного суда, изучив материалы уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением, пришел к выводу, что в отношении обвиняемого должна быть изменена мера пресечения и приняты меры по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлением. Судья своим постановлением изменил меру пресечения с подписки о невыезде на заключение под стражу. Кроме того, судья принял решение о наложении ареста на имущество и поручил это выполнить органу дознания по месту жительства подсудимого.

*Оцените действия судьи.*

*Какие вопросы решает судья в стадии подготовки к судебному заседанию?*

3. При подписании протокола судебного заседания председательствующий обратил внимание секретаря судебного заседания, на то, что протокол судебного заседания написан очень кратко, многие действия суда, имевшие место в действительности в протоколе не отражены, и потребовал восполнить эти пробелы в содержании протокола. Однако секретарь судебного заседания отказалась это делать, считая, что в протоколе отражено все

необходимо. После этого судья сам составил протокол судебного заседания, руководствуясь материалами дела и собственными заметками, протокол судебного заседания подписал один судья, так как секретарь судебного заседания отказалась это сделать.

*Оцените правильность действий указанных лиц по изготовлению протокола судебного заседания. Изложите требования, которым должен отвечать протокол судебного заседания.*

4. Изучая уголовное дело по обвинению Смирнова в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 260 УК РФ, судья пришел к выводу, что имеются основания для назначения судебного заседания, однако по трем вменяемым Смирнову в вину эпизодам состав преступления отсутствует.

*Поясните, какое решение должно быть принято судьей?*

5. При рассмотрении уголовного дела по обвинению Морозова в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ (разбой) районный суд г. Самары, не располагая ходатайством какой-либо стороны, огласил по собственной инициативе показания потерпевшего Воронкова, данные им ранее в ходе предварительного следствия, от которых тот в суде полностью отказался. Суд признал показания Воронкова, данные им на предварительном следствии, достоверными и положил их в основу обвинительного приговора. Кроме того, суд в приговоре сослался на доказательства, которые вообще не были предметом судебного разбирательства. Так, в ходе судебного следствия было заявлено ходатайство об оглашении заключения судебно-медицинской экспертизы, однако судом это заключение не исследовалось. Тем не менее, в приговоре суд сделал ссылку на это доказательство.

*Какие принципы уголовного судопроизводства нарушил суд в данном случае?*

*В чем конкретно выразились допущенные судом нарушения закона?*

*Раскройте условия оглашения в судебном заседании показаний участников процесса, данных ими в ходе предварительного расследования.*

6. К мировому судье обратился с заилением гражданин Крысов с просьбой привлечь к уголовной ответственности Кузьмина, нанесшему ему побои на почве личной неприязни (ст. 116 .1УК РФ). В свою очередь Кузьмин, узнав об обращении в суд Крысова, обратился к мировому судье со встречным с заявлением о привлечении Крысова к уголовной ответственности за оскорбление (ч.1. ст. 128.1 УК РФ), что и послужило причиной нанесения побоев Крысову.

*Примите решение в роли мирового судьи. Может ли заявление по делу частного обвинения быть соединено в одно производство со встречным заявлением?*

7. Фунтиков обвинялся в том, что 26 мая 2014 года в селе Зубово он совершил изнасилование несовершеннолетней Мартышкиной. Виновным он себя не признал и сослался на алиби, пояснив, что 26 мая его в селе Зубово не было, в это время он ехал в поезде в Курск, где 28 мая уже выполнял строительные работы по договору с местной организацией. В заявленном в ходе подготовительной части судебного разбирательства ходатайстве Фунтиков просил суд проверить эти факты, вызвав свидетелей, сделав запрос в железнодорожные кассы, а также запросив необходимую информацию от организации, где он выполнял художественные работы.

Суд определил разрешить ходатайство Фунтикова в дальнейшем в ходе судебного следствия, однако к обсуждению заявленного ходатайства больше не возвращался и решения по нему не принял. Закончив рассмотрение дела, суд постановил обвинительный приговор.

*Как в соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона должны разрешаться ходатайства, заявленные в подготовительной части судебного разбирательства?*

*Оцените определение суда, вынесенное по заявленному Липатовым ходатайству, с точки зрения его законности.*

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.
- Основные принципы независимости судебных органов (Приняты в г. Милане 26.08.1985 - 06.09.1985) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 2.- М.: БЕК, 1996. С. 124 - 126.
- Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации». // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
- Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.
- Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 898.
- Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12. 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
- Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
- Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 № 188-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.
- Федеральный закон «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации» от 29.12.1999 № 218-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 1 (часть I). Ст. 1.

- Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14.03.2002 № 30-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №11. Ст. 1022.
- Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.
- Федеральный закон «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 30.04.2010 № 68-ФЗ // СЗ РФ. 2010. № 18. Ст. 2144.

Дополнительные:

- Закон РФ от 18.10.1991 № 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1991. № 44. Ст. 1428.
- Закон РФ от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. № 50. Ст. 1740.
- Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 30. Ст. 1792.
- Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1913.
- Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации») // СЗ РФ. 2012. № 50 (ч. 6). Ст. 7058.
- Приказ Генпрокуратуры РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве» // Законность, № 2, 2008.
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 2, 2010.



## Литература:

*Основная:*

- Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16631-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/531402>
- Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16632-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/531403>
- Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 568 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14940-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/510430>

*Дополнительная:*

- Гриненко А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16310-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/530778>
- Кульков В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05990-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/511421>
- Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902468>
- Уголовно-процессуальное право : учебник для бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры (адъюнктуры) / под общ. ред. В.М. Лебедева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-081-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896617>

- Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : практикум / под ред. Л.А. Воскобитовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. - ISBN 978-5-00156-087-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905975>
- Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12783-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/515411>
- Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/510757>
- Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/531760>
- Уголовный процесс России (Общая часть. Досудебное производство). Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковтун [и др.] ; под общей редакцией Н. Н. Ковтуна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 665 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13943-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/519777>
- Францифоров Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15884-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/510109>

## *6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>
3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrp.ru/>
4. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации // Режим доступа: <https://epp.genproc.gov.ru/>

5. Сайт Следственного комитета Российской Федерации // Режим доступа:  
<http://www.sledcom.ru/>

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа:  
[www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

7. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа:  
[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### *6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов, включая учебный зал судебных заседаний.

### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

#### 1. Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

#### 2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://www.rusneb.ru">www.rusneb.ru</a> ELibrary.ru Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Электронная библиотека Grebennikon.ru <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Вопросы для обсуждения
1.	Подготовка к судебному заседанию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сущность и формы стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.</li> <li>• Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.</li> <li>• Основания и порядок назначения судебного заседания без проведения предварительного слушания.</li> <li>• Условия и основания назначения предварительного слушания.</li> <li>• Процессуальный порядок проведения предварительного слушания.</li> <li>• Виды решений, принимаемые судьей по результатам предварительного слушания.</li> <li>• Обжалование решений судьи, вынесенных в стадии подготовки к судебному заседанию.</li> </ul>
2	Общие условия судебного разбирательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие и виды подсудности уголовного дела.</li> <li>• Понятие и виды общих условий судебного разбирательства.</li> <li>• Непосредственность и устность судебного разбирательства.</li> <li>• Гласность судебного разбирательства.</li> <li>• Основания и порядок назначения и проведения закрытого судебного разбирательства.</li> <li>• Неизменность состава суда.</li> <li>• Председательствующий в судебном заседании, его полномочия.</li> <li>• Секретарь судебного заседания, его роль в судебном заседании.</li> <li>• Участие государственного обвинителя в суде первой инстанции, его полномочия.</li> <li>• Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности.</li> <li>• Участие защитника в судебном разбирательстве.</li> <li>• Участие потерпевшего и (или) его представителя в судебном разбирательстве.</li> <li>• Участие гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей в судебном разбирательстве.</li> <li>• Участие специалиста и эксперта в судебном разбирательстве.</li> <li>• Пределы судебного разбирательства.</li> <li>• Отложение и приостановление судебного разбирательства.</li> <li>• Прекращение уголовного дела в судебном заседании: основания и порядок.</li> <li>• Порядок вынесения определения, постановления</li> </ul>

		<p>в судебном заседании.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Регламент судебного заседания.</li> <li>• Протокол судебного заседания, его структура и содержание.</li> </ul>
3	Структура судебного разбирательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовительная часть судебного заседания.</li> <li>• Вопросы, решаемые в подготовительной части судебного заседания.</li> <li>• Судебное следствие и правила его возобновления.</li> <li>• Прения сторон и последнее слово подсудимого.</li> <li>• Постановление приговора.</li> <li>• Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.</li> <li>• Виды приговоров.</li> <li>• Форма и содержание приговора.</li> <li>• Провозглашение приговора.</li> </ul>
4	Особенности производства у мирового судьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уголовные дела, подсудные мировому судье.</li> <li>• Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.</li> <li>• Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.</li> <li>• Порядок проведения подготовительных действий.</li> <li>• Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.</li> <li>• Сроки рассмотрения уголовных дел мировым судьей в судебном заседании.</li> <li>• Судебное следствие.</li> <li>• Приговор, постановление мирового судьи.</li> </ul>



## Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов представления об особенностях рассмотрения и разрешению уголовных дел в суде первой инстанции, выработка умений и навыков, необходимых для применения уголовно-процессуального законодательства при разрешении конкретных практических ситуаций.

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний об особенностях рассмотрению и разрешению уголовных дел в суде первой инстанции;
- усвоение содержания норм уголовно-процессуального законодательства РФ;
- выработка умения правильного ориентирования в действующем уголовно-процессуальном законодательстве;
- приобретение студентами умения и навыков толковать и применять нормы уголовно-процессуального права;
- приобретение студентами умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным процессуальным законодательством Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* виды участников уголовного судопроизводства при производстве по уголовным делам в суде первой инстанции, их права и обязанности; порядок постановления приговора, виды решений, принимаемых в судебном разбирательстве в суде первой инстанции; последствия несоблюдения правил составления и оформления процессуальных документов по уголовным делам при производстве в суде первой инстанции; сущность и признаки стадии подготовки к судебному заседанию, порядок проведения предварительного слушания, содержание общих условий судебного разбирательства, особенности деятельности суда на различных этапах судебного разбирательства, особенности производства по уголовному делу у мирового судьи;

*Уметь:* анализировать и выбирать необходимые нормы уголовно-процессуального законодательства, необходимые для разрешения конкретной практической ситуации при производстве по уголовным делам в суде первой инстанции; давать оценку форме и содержанию процессуальных документов, составляемых при производстве в суде первой инстанции; обосновывать необходимость выполнения процессуального действия и принятия соответствующего процессуального решения на основе норм уголовно-

процессуального права при производстве по уголовным делам в суде первой инстанции; толковать правовые нормы, регламентирующие производство по уголовным делам в суде первой инстанции;

*Владеть:* навыками определения необходимых мер защиты лиц, участвующих в судебном разбирательстве в суде первой инстанции; навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства при разрешении конкретных практических ситуаций, требующих принятия законных, обоснованных и мотивированных процессуальных решений и выполнения необходимых процессуальных действий при производстве по уголовным делам в суде первой инстанции.