

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права и процесса

ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Судебная деятельность

Уровень высшего образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Особенности квалификации преступлений против личности
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ
И.Н. Крапчатова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса
№ «9» от 28.03.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	7
3. Содержание дисциплины.....	8
4. Образовательные технологии.....	10
5. Оценка планируемых результатов обучения	11
5.1. Система оценивания.....	11
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	11
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	24
6.1. Список источников и литературы	24
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	26
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	26
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	27
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	28
9. Методические материалы	30
9.1. Планы семинарских занятий.....	30
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	32

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексных знаний о системе уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за преступления против личности, и практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение теоретических знаний в сфере квалификации преступлений против личности;
- приобретение студентами практических навыков в применении уголовно-правовых норм при квалификации преступлений против личности;
- выработка у студентов самостоятельности в решении вопросов, возникающих в ходе правоприменительной деятельности при расследовании преступлений против личности;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ПК.2.1. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих деятельность участников судопроизводства	<i>Знать:</i> особенности квалификации конкретных видов преступлений против личности; особенности толкования норм уголовного закона, устанавливающих ответственность за преступления против личности; признаки, отграничивающие преступления против личности от иных преступлений и правонарушений; <i>Уметь:</i> разграничивать преступления против личности от иных преступлений и правонарушений;
	ПК 2.2. Осуществляет юридически значимые действия на основании законодательства РФ при производстве процессуальных действий и принятии про-	<i>Уметь:</i> сопоставлять фактические обстоятельства совершенного общественно опасного деяния с признаками составов преступлений, указанными в уголовном законе, и опреде-

	цессуальных решений	<p>лать уголовно-правовую норму, необходимую для квалификации деяния;</p> <p><i>Владеть</i>: навыками осуществления процесса квалификации конкретного деяния на основе норм уголовного закона;</p>
ПК-4. Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК 4.1. Понимает нормативно-правовую основу, регламентирующую деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><i>Знать</i>: структуру и нормы уголовного законодательства, устанавливающие уголовную ответственность за преступления против личности; признаки составов преступлений против личности;</p> <p><i>Уметь</i>: толковать действующее законодательство в сфере ответственности за преступления против личности</p>
	ПК 4.2. Определяет необходимые меры для обеспечения законности и правопорядка, а также безопасности личности, общества, государства	<p><i>Знать</i>: основные проблемы, связанные с правоприменением норм, устанавливающих уголовную ответственность за преступления против личности;</p> <p><i>Уметь</i>: анализировать совокупность признаков состава преступления против личности и устанавливать причинно-следственную связь между совершенным деянием и его последствиями, проводить анализ конкретного деяния и предлагать варианты реализации уголовной ответственности на основе норм Общей и Особенной частей уголовного права;</p> <p><i>Владеть</i>: навыками уголовно-правовой оценки преступлений против личности с целью их выявления и пресечения.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности квалификации преступлений против личности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовное право».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Методика расследования отдельных видов преступлений».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	24
6	Семинары	36
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	16
7	Семинары	26
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	4
3	Семинары	8
Всего:		12

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Преступления против жизни: особенности квалификации.	<p>Общая характеристика преступлений против жизни человека. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против жизни и здоровья человека.</p> <p>Понятие, признаки, состав и виды убийства, состав и виды. Характеристика основного состава преступления. Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ч. 1 ст. 105 УК РФ.</p> <p>Отграничение простого убийства от смежных преступлений, предусмотренных главой 16 УК РФ и в иных разделах УК РФ (ст. 277, 295 и 317 УК РФ).</p> <p>Убийство при отягчающих обстоятельствах: понятие и виды (ч. 2 ст.105 УК РФ), особенности квалификации.</p> <p>Убийство при смягчающих обстоятельствах: характеристика составов преступлений (ст.ст. 106-108 УК РФ). Особенности квалификации убийства, совершённого при превышении пределов необходимой обороны или в состоянии сильного душевного волнения, а также убийства матерью новорожденного ребенка.</p> <p>Ответственность за причинение смерти по неосторожности. Доведение человека до самоубийства: понятие и юридическая характеристика.</p> <p>Склонение человека к самоубийству, содействие его совершению или организация деятельности, побуждающей к самоубийству: понятие и юридическая характеристика.</p>
2.	Преступления против здоровья: особенности квалификации.	<p>Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против здоровья человека.</p> <p>Вред здоровью человека: понятие и виды.</p> <p>Понятие и виды преступлений против здоровья. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека: понятие, состав и виды.</p> <p>Отграничение вреда, опасного для жизни человека в момент причинения вреда здоровью и по наступившим последствиям.</p> <p>Критерии разграничения ответственности за причинение вреда здоровью и покушение на убийство.</p> <p>Умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести: особенности квалификации.</p> <p>Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта или при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление: особенности квалификации.</p> <p>Умышленное причинение легкого вреда здоровью: особенности квалификации.</p> <p>Побои: особенности квалификации.</p> <p>Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию: особенности квалификации.</p> <p>Истязание: особенности квалификации.</p>

		<p>Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности: особенности квалификации.</p> <p>Заражение венерической болезнью: особенности квалификации.</p> <p>Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью: особенности квалификации.</p> <p>Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации: особенности квалификации.</p> <p>Заражение ВИЧ-инфекцией: особенности квалификации.</p> <p>Незаконное проведение искусственного прерывания беременности: особенности квалификации.</p> <p>Воспрепятствование оказанию медицинской помощи: особенности квалификации.</p> <p>Неоказание помощи больному: особенности квалификации.</p> <p>Оставление в опасности: особенности квалификации.</p>
3.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности: особенности квалификации.	<p>Общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Преступления против свободы личности и их виды. Похищение человека. Квалифицированные виды этого преступления. Основание освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Незаконное лишение свободы. Квалифицированные виды этого преступления, отличие от похищения человека.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика торговли людьми и использования рабского труда. Эксплуатация человека как конститутивный признак торговли людьми.</p> <p>Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Преступления против чести и достоинства личности и их виды. Клевета. Квалифицированные виды этого преступления, отличие от заведомо ложного доноса.</p>
4.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: особенности квалификации.	<p>Общая характеристика и виды преступлений, посягающих на половую свободу и половую неприкосновенность личности.</p> <p>Изнасилование. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие изнасилования от иных половых преступлений.</p> <p>Насильственные действия сексуального характера. Квалифицированные виды этого преступления, отличие от изнасилования. Понуждение к действиям сексуального характера, отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Развратные действия. Отличие развратных действий от изнасилования, насильственных действий сексуального характера, полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. .</p>

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
устный ответ на семинаре	2 балла	8 баллов
решение ситуационных задач	3 балла	12 баллов
выполнение практического задания	5 баллов	20 баллов
доклад	5 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачет с оценкой</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шка- ла	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дис- циплине	Критерии оценки результатов обучения по дисцип- лине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлич- но)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и проч- но усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно из- лагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач професси- ональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональ- ной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной атте- стации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформир-

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		рованы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дис- циплине	Критерии оценки результатов обучения по дисцип- лине
		за дисциплиной, не сформированы.

5.3. *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для подготовки к устному ответу на семинарах (ПК-2, ПК-4)

№ п/п	Наименование разделов	Контрольные вопросы
1.	Преступления против жизни: особенности квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> • Каковы особенности квалификации преступлений против жизни и здоровья? • Что понимается под убийством? Каковы признаки состава этого преступления ? • По каким критериям и как дифференцируется ответственность за убийство ? • Каковы наиболее распространенные виды так называемого простого убийства ? • Какие квалифицированные виды убийства предусматривает уголовный закон ? • Какие признаки характерны для убийства двух или более лиц ? • Какие признаки характерны для убийства лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга ? • Какие признаки характерны для убийства лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженного с похищением человека либо захватом заложника ? • Какие признаки характерны для убийства, совершенного с особой жестокостью ? • Какие признаки характерны для убийства, совершенного общеопасным способом ? • Какие признаки характерны для так называемого группового убийства ? • Какие признаки характерны для убийства, совершенно из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженного разбоем, вымогательством или бандитизмом? • Какие признаки характерны для убийства из хулиганских побуждений ? • Какие признаки характерны для убийства с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение? • Какие признаки характерны для убийства, сопряженного с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера?

		<ul style="list-style-type: none"> • Какие признаки характерны для состава убийства матерью новорожденного ребенка ? • Какие признаки характерны для состава убийства, совершенного в состоянии аффекта ? • Какие признаки характерны для состава убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление ? • Какие признаки характерны для состава причинения смерти по неосторожности ? • Какие признаки характерны для состава доведения до самоубийства ?
2.	Преступления против здоровья: особенно квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> • По каким критериям и как дифференцируется ответственность за причинение вреда здоровью ? • Какие признаки характерны для состава умышленного причинения тяжкого вреда здоровью ? Какие квалифицированные и особо квалифицированные виды этого преступления предусматривает уголовный закон ? • Каково отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства и состава причинения смерти по неосторожности ? • Какие признаки характерны для состава умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью ? Какие квалифицированные виды этого преступления предусматривает уголовный закон ? • Какие признаки характерны для составов умышленного причинения легкого вреда здоровью и нанесения побоев ? • Какие признаки характерны для состава истязания ? Какие квалифицированные виды этого преступления предусматривает уголовный закон ? • Какие признаки характерны для составов заражения венерической болезнью и заражения ВИЧ-инфекцией ? • Какие признаки характерны для состава угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью ? • Какие признаки характерны для состава принуждения к изъятию органов и тканей человека для трансплантации ? • Какие признаки характерны для состава незаконного проведения искусственного прерывания беременности ? • Какие признаки характерны для состава неоказания помощи больному ? • Какие признаки характерны для состава оставления в опасности ?
3.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности: особенно квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> • Общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. • Преступления против свободы личности и их виды. • Похищение человека. Квалифицированные виды этого преступления. Основание освобождения от уголовной ответственности. • Незаконное лишение свободы. Квалифицированные виды этого преступления, отличие от похищения человека. • Уголовно-правовая характеристика торговли людьми и ис-

		<p>пользования рабского труда. Эксплуатация человека как конститутивный признак торговли людьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Квалифицированные виды этого преступления. • Преступления против чести и достоинства личности и их виды. • Клевета. Квалифицированные виды этого преступления, отличие от заведомо ложного доноса.
4.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: особенности квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> • Общая характеристика и виды преступлений, посягающих на половую свободу и половую неприкосновенность личности. • Изнасилование. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие изнасилования от иных половых преступлений. • Насильственные действия сексуального характера. Квалифицированные виды этого преступления, отличие от изнасилования. • Понуждение к действиям сексуального характера, отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. • Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. • Развратные действия. Отличие развратных действий от изнасилования, насильственных действий сексуального характера, полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

Тематика докладов (ПК-2, ПК-4)

<i>Наименование разделов</i>	<i>Темы</i>
1. Преступления против жизни: особенности квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> • История развития ответственности за преступления против жизни в дореволюционный период. • История развития ответственности за преступления против жизни в советский период. • Зарубежное законодательство об ответственности за преступления против жизни (на примере нескольких стран по выбору студента).
2. Преступления против здоровья: особенности квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> • История развития ответственности за преступления против здоровья в дореволюционный период. • История развития ответственности за преступления против здоровья в советский период. • Зарубежное законодательство об ответственности за преступления против здоровья (на примере нескольких стран по выбору студента).

3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности: особенности квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> • История развития ответственности за преступления против свободы, чести и достоинства личности в дореволюционный период. • История развития ответственности за преступления против свободы, чести и достоинства личности в советский период. • Зарубежное законодательство об ответственности за преступления против свободы, чести и достоинства личности (на примере нескольких стран по выбору студента).
4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: особенности квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> • История развития ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности в дореволюционный период. • История развития ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности в советский период. • Зарубежное законодательство об ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (на примере нескольких стран по выбору студента).

Примерные ситуационные задачи (ПК-2, ПК-4)

Задача 1

Марков после распития спиртных напитков с целью изнасилования завел находившуюся в нетрезвом состоянии Ульянову в подъезд строящегося здания. После отказа Ульяновой вступить с ним в половую связь он нанес ей шесть сильных ударов кулаком в лицо и, пытаясь совершить насильственный половой акт, раздел ее, разделся сам, но потерпевшая оказала ему сопротивление. Для преодоления сопротивления Марков стал избивать ее и нанес с большой силой кулаком и ногами около пятнадцати ударов по различным частям тела, в том числе десять ударов по голове, причинив ей черепно-лицевую травму и множество других, повлекших смерть потерпевшей. Как квалифицировать содеянное?

Дайте юридический анализ содеянного.

Задача 2

Жасминов на автомашине подъехал к закусочной, где с приятелями употреблял спиртные напитки. В связи с отказом работницы столовой отпустить ему пиво без очереди, он учинил скандал. Сухин и Бойко стали утихомиривать Жасминова, он их обругал. Решив им отомстить, Жасминов сел за руль и с целью убийства направил автомашину на Сухина и Бойко, стоявших у служебного входа в закусочную. Увидев угрожающую им опасность, Сухин и Бойко отскочили в сторону, а стоявшая рядом с ними девочка в результате наезда погибла.

Дайте юридический анализ содеянного.

Задача 3

Номов нанес удары ножом своим знакомым: Тарину – в верхнюю часть левого бедра, повредив большую бедренную артерию, и Ванину – в нижнюю часть бедра. В результате ранения у Тарина открылось обильное кровотечение, и он потерял сознание. Затем Номов воспрепятствовал шоферу колхоза в подготовке автомашины для перевозки раненых в больницу, отогнал его от машины, ударив ножом в руку. Оставшись по вине Номова без медицинской помощи, Тарин через некоторое время умер от потери крови.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 4

Пряхин, придя к дому сожительницы, стал требовать, чтобы она ему открыла дверь, угрожая поджогом дома. Зная, что в доме находятся люди, облил бензином веранду и поджег. Находившиеся в доме люди хотели выбежать, однако дверь дома оказалась подпертой, а ставни закрыты. На их крики прибежала соседка, открыла ставни, и им удалось выбежать из горевшего дома. Изменится ли квалификация, если виновный ограничился поджогом, но не совершал действий, препятствующих выходу из горящего помещения?

Дайте юридический анализ содеянного.

Задача 5.

Баринов приходил домой пьяным и систематически жестоко избивал свою жену Галину, нанося ей удары палкой, кнутом и перочинным ножом. Однажды Галина после очередного избиения, не выдержав издевательств и побоев, выпрыгнула из окна квартиры, находившейся на шестом этаже, и погибла.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Задача 6.

Жук и Климов по предварительному сговору похитили ученицу 9-го класса Наташу и по телефону потребовали от ее родителей в качестве выкупа 40 тыс. руб. В момент передачи денег преступники были задержаны и привлечены к уголовной ответственности, а Наташа была обнаружена в квартире Жука и освобождена.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Задача 7.

12 января около 23 часов Маслов и Никулин, встретив на улице Кириллову, затащили ее в проходную транспортного предприятия, угрожая убийством, повалили на пол и, преодолев сопротивление потерпевшей, изнасиловали. Они закрывали руками дыхательные пути потерпевшей, стремясь не дать ей возможности кричать. Обнаружив, что Кириллова не подает признаков жизни, оба стали делать ей искусственное дыхание, но безуспешно. Потерпевшая умерла от механической асфиксии.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Практические задания (ПК-2, ПК-4)

№ п/п	Наименование разделов	Вид практического задания	Содержание
1.	Преступления против жизни: особенности квалификации.	анализ и обобщение судебной практики	Используя открытые банки данных судебных решений, найдите и проанализируйте не менее 15 приговоров по статьям о преступлении против жизни (вид преступления на выбор студента) и выявите наиболее типичные их виды и особенности квалификации. Составьте учебную задачу на основании 1 приговора.
2.	Преступления против здоровья: особенности квалификации.	анализ и обобщение судебной практики	Используя открытые банки данных судебных решений, найдите и проанализируйте не менее 15 приговоров по статьям о преступлении против здоровья (вид преступления на выбор студента) и выявите наиболее типичные их виды и особенности квалификации. Составьте учебную задачу на основании 1 приговора.
3.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности: особенности квалификации.	анализ и обобщение судебной практики	Используя открытые банки данных судебных решений, найдите и проанализируйте не менее 15 приговоров по статьям о преступлении против свободы, чести и достоинства личности (вид преступления на выбор студента) и выявите наиболее типичные их виды и особенности квалификации. Составьте учебную задачу на основании 1 приговора.
4.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: особенности квалификации.	анализ и обобщение судебной практики	Используя открытые банки данных судебных решений, найдите и проанализируйте не менее 15 приговоров по статьям о преступлении против половой неприкосновенности и половой свободы личности (вид преступления на выбор студента) и выявите наиболее типичные их виды и особенности квалификации. Составьте учебную задачу на основании 1 приговора.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретические вопросы: (ПК-2, ПК-4)

- Общая характеристика преступлений против жизни.
- Общая характеристика преступлений против здоровья.
- Общая характеристика преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье.
- Уголовно-правовая характеристика убийства без отягчающих обстоятельств (ч.1 ст. 105 УК РФ).
- Уголовно-правовая характеристика убийства при отягчающих обстоятельствах (ч.2 ст. 105 УК РФ).
- Уголовно-правовая характеристика привилегированных видов убийства (ст.ст. 106-108 УК РФ).
- Уголовно-правовая характеристика причинения смерти по неосторожности.
- Уголовно-правовая характеристика доведения человека до самоубийства.
- Уголовно-правовая характеристика склонения человека к самоубийству, содействия его совершению или организации деятельности, побуждающей к самоубийству.
- Вред здоровью человека: понятие и виды.
- Уголовно-правовая характеристика умышленного причинения тяжкого вреда здоровью человека.
- Уголовно-правовая характеристика умышленного причинения вреда здоровью средней тяжести человека.
- Уголовно-правовая характеристика умышленного причинения легкого вреда здоровью человека.
- Уголовно-правовая характеристика побоев.
- Уголовно-правовая характеристика истязания.
- Уголовно-правовая характеристика причинения тяжкого вреда здоровью по неосторожности.
- Уголовно-правовая характеристика угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ).
- Уголовно-правовая характеристика принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

- Уголовно-правовая характеристика заражения венерическим заболеванием и заражения ВИЧ-инфекцией.
- Уголовно-правовая характеристика незаконного проведения искусственного прерывания беременности.
- Уголовно-правовая характеристика неоказания помощи больному.
- Уголовно-правовая характеристика оставления в опасности.
- Общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
 - Преступления против свободы личности и их виды.
 - Уголовно-правовая характеристика похищения человека.
 - Уголовно-правовая характеристика незаконного лишения свободы.
 - Уголовно-правовая характеристика торговли людьми и использования рабского труда.
- Уголовно-правовая характеристика незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
 - Преступления против чести и достоинства личности и их виды.
 - Уголовно-правовая характеристика клеветы.
 - Общая характеристика и виды преступлений, посягающих на половую свободу и половую неприкосновенность личности.
 - Уголовно-правовая характеристика изнасилования.
 - Отличие изнасилования от иных половых преступлений.
 - Уголовно-правовая характеристика насильственных действий сексуального характера.
 - Уголовно-правовая характеристика понуждения к действиям сексуального характера, отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
 - Уголовно-правовая характеристика полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
 - Уголовно-правовая характеристика развратных действий.

Примеры ситуационных задач: (ПК-2, ПК-4)

Задача 1

Проходя службу на пограничной заставе, Шанин подвергался издевательствам и насилию со стороны сослуживцев. Он решил им отомстить, и однажды в спальном помещении казармы он расстрелял из автомата шесть человек и пяти потерпевшим причинил вред различной тяжести.

Как квалифицировать содеянное?

Задача 2

Отбыв срок лишения свободы за хулиганство, Галкин решил расправиться с соседом, который был свидетелем по его делу, и с сотрудником уголовного розыска, который осуществлял его задержание. Галкин приобрел оружие и, подкараулив соседа, убил его, а на следующий день, выследив сотрудника полиции, выстрелил в него, причинив тяжкий вред здоровью. Изменится ли квалификация, если бы Галкин убил и сотрудника полиции?

Как квалифицировать содеянное?

Задача 3

Члены одной преступной группировки решили расправиться с владельцем коммерческого киоска за то, что он не платит им «дань». Поскольку у него был телохранитель, решили убить обоих, так как последний был вооружен и являлся препятствием для осуществления их замысла. Один из членов группы, которому было поручено убийство, когда хозяин ларька закрывал помещение, а телохранитель стоял рядом, произвел два выстрела – в хозяина и в телохранителя, убив их. Хозяин был убит по мотиву мести, а телохранитель с целью облегчения совершения другого преступления.

Дайте юридический анализ содеянного.

Задача 4

Супруги Ивановы были в гостях у Никоновых, где был и Якоби. Иванов, ревнуя жену к Якоби, учинил скандал, затем драку, их разняли, и Иванов ушел домой. В первом часу ночи Иванов, услышав возле своего дома разговор между Якоби и Ивановой, незаметно вышел из дома и увидел вступивших в интимную связь Иванову и Якоби. Иванов снял со стены детские санки и нанес ими удары по голове Ивановой и Якоби, а когда санки развалились, схватил коромысло и продолжал наносить потерпевшим удары, пока коромысло не сломалось. В ту же ночь Иванова и Якоби умерли от телесных повреждений.

Дайте юридический анализ содеянного.

Задача 5

Радищенко совместно с Антоновым ночью пришли к дому Петровой (которая проживала одна) и постучали в дверь. Петрова не стала впускать незваных гостей. Тогда Радищенко выломал дверь, ворвался в дом и пытался изнасиловать Петрову, но последняя от него вырвалась и убежала. Через несколько дней Антонов, узнав, что Петрова подала заявление в органы милиции, пришел к ней в дом с топором и угрожал ей убийством, в результате чего у Петровой наступило психическое расстройство – реактивный психоз. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы реактивный психоз у Петровой развился в результате психической травмы, и данное заболевание было отнесено к тяжкому вреду здоровья.

Дайте юридический анализ содеянного.

Задача 6

Павлова вышла замуж за иностранца – гражданина Гремлиха и переехала жить в Германию. Через два года совместной жизни между супругами участились ссоры, нередко сопровождавшиеся применением насилия. Не вытерпев такой жизни, Павлова вместе со своим малолетним сыном в тайне от супруга вернулась на родину в Россию. После чего отец ребенка – гражданин Гремлих похитил своего сына и увез обратно в Германию.

Имеются ли в содеянном признаки состава преступления? Изменится ли решение задачи, если супруги официально развелись и суд оставил ребенка за матерью?

Задача 7

Басов, состоящий на учете в кожно-венерологическом диспансере, зная о наличии у него венерического заболевания, познакомился в баре с Рюминой и поздно вечером пошел провожать ее домой. По дороге он предложил ей зайти к своему приятелю Глебову. После совместного употребления спиртных напитков Басов предложил Рюминой вступить с ним в половую связь, пообещав в ближайшее время жениться на ней. Получив ее согласие, Басов совершил с ней половое сношение, после чего оделся и ушел к себе домой, а на другой день уехал из города. При прохождении медицинского осмотра у Рюминой было установлено наличие венерического заболевания.

Дайте юридический анализ содеянного.

Задача 8

Лаврова на почве ревности к Кошкиной написала о последней две записки клеветнического содержания и повесила одну на ворота дома, в котором проживала Кошкина, а

вторую - у ворот конторы сельпо, где она работала. Кроме того, Лаврова послала в районную администрацию анонимные письма, в которых утверждена, что Кошкина болеет венерической болезнью.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Лавровой.

Задача 9

Ковров встречался с подчиненными ему по службе женщинами, выпивал вместе с ними, после чего предлагал им вступить в интимные отношения, обещая повысить в должности и увеличить оклад. Ножкина согласилась на его предложение.

Квалифицируйте действия Коврова.

Задача 10

Петухов познакомился на улице с двумя мальчиками десятилетнего возраста и предложил им 2000 руб. за помывку его автомашины. Мальчики Витя и Коля, согласились и пошли за Петуховым на территорию строящегося железнодорожного вокзала. Заведя детей в безлюдное место, Петухов, угрожая убийством, совершил насильственные действия сексуального характера. После удовлетворения половой страсти Петухов отпустил Витю, а с Колей направился в расположенный неподалёку дачный кооператив. Придя на дачу, Петухов стал показывать Коле видеофильмы порнографического характера, раздел мальчика, заставил выпить 200 граммов водки. Когда мальчик опьянел, Петухов совершил с ним извращенный сексуальный акт, а затем ещё трижды удовлетворял свою половую страсть подобным образом. После случившегося, по свидетельству учителей и родителей, Коля стал замкнутым, у него появилось заикание.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного Петуховым.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Дополнительные:

- Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.
- Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 02.07.1992 № 3185-1 // ВСНД РФ и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1913.
- Закон РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека» от 22.12.1992 № 4180-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993, № 2. Ст. 62.
- Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» // СЗ РФ. 2007. № 35. Ст. 4308.
- Постановление Правительства РФ от 20.09.2012 № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека» // СЗ РФ. 2012. № 39. Ст. 5289.
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 № 194н // «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» // Российская газета, № 188, 05.09.2008.

- Приказ Минздрава России от 25.12.2014 № 908н «О Порядке установления диагноза смерти мозга человека» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 14.05.2015.

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 3, 1999.

Литература:

Основная:

- Преступления против личности : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, Е. В. Сергиной. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16701-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/531545>

- Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности : учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13641-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/519639>

Дополнительная:

- Алиев, В. М. Преступления против личности : учебное пособие для вузов / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08431-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/516181>

- Алиев, В. М. Преступления против личности. Научно-практический комментарий / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-11042-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/516987>

- Преступления против личности : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09857-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/514821>

- Сверчков, В. В. Преступления против жизни и здоровья человека : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12988-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/514515>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>
3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfs.ru/>
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: www.rusneb.ru
5. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: www.elibrary.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Вопросы для обсуждения
1.	Преступления против жизни: особенности квалификации.	<ul style="list-style-type: none">• Виды преступления против жизни.• Понятие, признаки, состав и виды убийства, состав и виды.• Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ч. 1 ст. 105 УК РФ.• Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ч. 2 ст. 105 УК РФ.• Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ст. 106 УК РФ.• Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ст. 107 УК РФ.• Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ст. 108 УК РФ.• Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ст. 109 УК РФ.• Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ст. 110 УК РФ.• Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ст. 110.1 – 110.2 УК РФ.
2.	Преступления против здоровья: особенности квалификации.	<ul style="list-style-type: none">• Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против здоровья человека.• Вред здоровью человека: понятие и виды.• Понятие и виды преступлений против здоровья.• Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ст. 111 УК РФ.• Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ст. 112 УК РФ.• Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ст. 113-114 УК РФ.• Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ст. 115 УК РФ.• Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ст. 116, 116.1 УК РФ.• Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ст. 117 УК РФ.• Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ст. 118 УК РФ.• Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ст. 121 УК РФ.• Понятие, система и юридическая характеристика преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье.• Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ст. 119 УК РФ.• Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ст. 119 УК РФ.

		<p>ект и субъективная сторона) ст. 120 УК РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ст. 122 УК РФ. • Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ст. 123 УК РФ. • Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ст. 124 УК РФ. • Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ст. 125 УК РФ.
3.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности: особенности квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> • Общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. • Преступления против свободы личности и их виды. • Юридический анализ похищения человека. • Юридический анализ незаконного лишения свободы. • Юридический анализ торговли людьми и использования рабского труда. • Юридический анализ незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. • Преступления против чести и достоинства личности и их виды. • Юридический анализ клеветы.
4.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: особенности квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> • Общая характеристика и виды преступлений, посягающих на половую свободу и половую неприкосновенность личности. • Юридический анализ изнасилования. • Отличие изнасилования от иных половых преступлений. • Юридический анализ насильственных действий сексуального характера. • Юридический анализ понуждения к действиям сексуального характера, отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. • Юридический анализ полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. • Юридический анализ развратных действий.

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексных знаний о системе уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за преступления против личности, и практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение теоретических знаний в сфере квалификации преступлений против личности;
- приобретение студентами практических навыков в применении уголовно-правовых норм при квалификации преступлений против личности;
- выработка у студентов самостоятельности в решении вопросов, возникающих в ходе правоприменительной деятельности при расследовании преступлений против личности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные проблемы, связанные с правоприменением норм, устанавливающих уголовную ответственность за преступления против личности; особенности квалификации конкретных видов преступлений против личности; особенности толкования норм уголовного закона, устанавливающих ответственность за преступления против личности; признаки, отграничивающие преступления против личности от иных преступлений и правонарушений; структуру и нормы уголовного законодательства, устанавливающие уголовную ответственность за преступления против личности; признаки составов преступлений против личности;

Уметь: анализировать совокупность признаков состава преступления против личности и устанавливать причинно-следственную связь между совершенным деянием и его последствиями, проводить анализ конкретного деяния и предлагать варианты реализации уголовной ответственности на основе норм Общей и Особенной частей уголовного права; разграничивать преступления против личности от иных преступлений и правонарушений; сопоставлять фактические обстоятельства совершенного общественно опасного деяния с признаками составов преступлений, указанными в уголовном законе, и определять уголовно-правовую норму, необходимую для квалификации деяния; толковать действующее законодательство в сфере ответственности за преступления против личности;

Владеть: навыками осуществления процесса квалификации конкретного деяния на основе норм уголовного закона; навыками уголовно-правовой оценки преступлений против личности с целью их выявления и пресечения.