

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра гражданского права и процесса

**ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ
КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация: Судебная деятельность
Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел
Рабочая программа дисциплины

Составители:

кандидат юридических наук,

доцент кафедры гражданского права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ

Собенина М. А.

кандидат юридических наук, доцент,

зав. кафедрой гражданского права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ

А.В. Милохова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 9 от «14» марта 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины	7
4. Образовательные технологии	8
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	9
5.1. Система оценивания	9
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине	9
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
6.1. Список источников и литературы	15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ..	16
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	16
9. Методические материалы.....	17
9.1. Планы семинарских занятий.....	17
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	19

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: получение студентами знаний о процессуальной форме реализации материального права при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел с целью их правильного разрешения и выработка профессиональных компетенций, необходимых в правоприменительной деятельности в роли судьи, прокурора или судебного представителя.

Задачи:

- расширение теоретических и практических знаний в сфере реализации процессуальных правовых норм при осуществлении гражданского судопроизводства;
- получение навыков применения в практической деятельности полученных знаний при разрешении отдельных категорий дел в сфере гражданских, семейных, трудовых и иных правоотношений;
- выработка навыков составления процессуальных юридически документов, сопровождающих процесс рассмотрения отдельных категорий гражданских дел.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством РФ	ПК 1.1. Понимает основные положения законодательства, регулирующего рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов	<p><i>Знать:</i> порядок возбуждения дела в суде первой инстанции, рассмотрения дела, обжалования судебных актов и т.п. по отдельным категориям гражданских дел.</p> <p><i>Уметь:</i> определять процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки процессуальных документов по отдельным категориям гражданских дел.</p>

	ПК-1.2. Квалифицированно применяет правовые нормы при осуществлении судопроизводства	<p><i>Знать:</i> особенности правового регулирования при производстве по отдельным категориям гражданских дел в суде общей юрисдикции и арбитражном суде.</p> <p><i>Уметь:</i> применять правовые нормы при осуществлении судопроизводства по отдельным категориям гражданских дел в суде общей юрисдикции и арбитражном суде.</p> <p><i>Владеть:</i> навыков применения в практической деятельности полученных знаний при разрешении отдельных категорий дел в сфере гражданских, семейных, трудовых, предпринимательских и иных правоотношений.</p>
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Документация в гражданском судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 дисциплин учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	24
8	Семинары	36
Всего:		60

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 30 академических часа(ов), промежуточная аттестация – 18 часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
А	Лекции	16
А	Семинары	26
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часа(ов), промежуточная аттестация – 18 часов.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	4
5	Семинары/лабораторные работы	8
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 87 академических часа(ов), промежуточная аттестация – 9 часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Особенности процессуального порядка возбуждения, рассмотрения и разрешения дел в гражданском судопроизводстве	Значение юридической квалификации правоотношений сторон Гражданская процессуальная форма: сущность и значение Выбор компетентного суда Критерии определения вида производства
2.	Особенности рассмотрения отдельных гражданско-правовых споров	Рассмотрение судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина Особенности рассмотрения дел о компенсации морального вреда Особенности рассмотрения в суде дел о наследовании Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей Особенности рассмотрения дел о защите авторских прав Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите права собственности и иных вещных прав Особенности рассмотрения дел об ответственности за нарушение обязательств
3.	Особенности рассмотрения семейных споров	Процессуальные особенности рассмотрения судами дел о расторжении брака, о взыскании алиментов, об установлении отцовства, о разделе имущества, об определении места жительства ребенка. Состав лиц, участвующие в деле по делам, возникающим из семейных правоотношений Особенности доказывания и распределение обязанностей по доказыванию при рассмотрении семейных споров
4.	Особенности рассмотрения трудовых споров	Понятие и виды трудовых споров. Подсудность трудовых споров. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров Сроки рассмотрения трудовых дел в судах Особенности рассмотрения споров об оплате труда работников. Дела по искам о возмещении работниками материального ущерба, причиненного работодателю

5.	Особенности рассмотрения споров, возникающих из жилищных правоотношений	Особенности рассмотрения и разрешения судами жилищных дел Рассмотрение споров о праве пользования жилым помещением, принадлежащим гражданину на праве собственности Особенности рассмотрения споров о самовольной перепланировке жилого помещения Особенности рассмотрения споров, возникших из договора социального найма.
----	--	--

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну ра- боту	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	2 баллов	10 баллов
- участие в дискуссии на семинаре/ решение задач	5 баллов	30 баллов
- тестирование	5 баллов	10 баллов
- реферат	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Устный ответ по билетам		
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шка- ла	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дис- циплине	Критерии оценки результатов обучения по дисци- плине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлич- но)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и проч- но усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно из- лагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессио- нальной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональ- ной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной атте- стации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тесты (примеры) (ПК-1.1):

1. *Принципы гражданского процессуального права – это:*
 - а) основополагающее начало всей системы процессуальных законов;
 - б) процессуальная деятельность судов;
 - в) процессуальная деятельность сторон.

2. *Подсудность – это:*
 - а) относимость дел к конкретным органам;
 - б) судам;
 - в) третейским судам.

3. *Спор о месте жительства детей при раздельном проживании родителей рассматривается:*
 - а) до расторжения брака, в бракоразводном процессе и после развода
 - б) только после развода родителей
 - в) в судебном порядке в бракоразводном процессе
 - г) до расторжения брака путем соглашения

4. *Относятся к группам споров о воспитании детей:*
 - а) определение места жительства ребенка при раздельном проживании его родителей, право на общение родителя с ребенком при раздельном проживании
 - б) обеспечение права на общение близких родственников с ребенком
 - в) возврат ребенка родителям в случае удержания несовершеннолетнего лицами, не управомоченными на его воспитание
 - г) все перечисленное

5. *Родители (один из них) при наличии разногласий между ними и отсутствия соглашения о порядке осуществления родительских прав, могут обратиться за разрешением этих разногласий в:*
 - а) суд
 - б) орган опеки и попечительства
 - в) милицию
 - г) орган опеки и попечительства или суд

6. *Какие нормативные акты являются основными источниками гражданского процесса?*
 - а) Гражданский кодекс;
 - б) Гражданско-процессуальный кодекс;
 - в) Арбитражный процессуальный кодекс.

7. *Что является объектом гражданского процесса?*
 - а) судебные акты и акты других органов;

- б) имущественные права;
- в) нематериальные блага.

8. *В какие органы могут быть обжалованы судебные постановления?*

- а) вышестоящему должностному лицу;
- б) местным муниципальным органам власти;
- в) Городскую думу;
- г) в суды вышестоящей инстанции.

9. *Судебная система РФ состоит из:*

- а) судов общей юрисдикции и арбитражных судов;
- б) Федеральная палаты РФ;
- в) Конституционного суда РФ.

10. *Виды подсудности — это:*

Варианты ответа:

- а) родовая и территориальная;
- б) общая, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;
- в) родовая, общая территориальная, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;
- г) альтернативная, договорная, исключительная.

11. *В течение какого времени можно обжаловать решение комиссии по трудовым спорам:*

- а) в течение 7 дней
- б) в течение 10 дней
- в) в течение 1 месяца
- г) в течение 1 года

12. *Кто может обжаловать решение комиссии по трудовым спорам:*

- а) работодатель;
- б) работник, чьи права были нарушены
- в) любая из указанных сторон
- г) никто, решение комиссии не может быть обжаловано

Практические задания (ПК-1.2)

1. Компания в течение нескольких месяцев задерживала выплату заработной платы работникам.

Каким образом можно защитить нарушенное право?

Является ли спор о задержке выплаты заработной платы трудовым?

2. *Руководствуясь положениями Трудового кодекса составьте исковое заявление о восстановлении на работу.*

3. Супруги Дьяконовы, имеющие несовершеннолетнего ребенка, 20 мая 2015 г. расторгли брак в суде. Спустя месяц после расторжения брака помирились и восстановили

супружеские отношения. Еще через месяц Дьяконовы обратились в суд с заявлением об отмене решения суда и восстановлении брака.

Есть ли основания для удовлетворения заявления Дьяконовых?

4. По истечении 4 лет раздельного проживания супруги П. решили произвести раздел имущества, приобретенного ими в период брака. Поскольку они не смогли договориться о добровольном разделе имущества, П. предъявил к жене иск, обратившись к мировому судье. Ответчица возражала против иска, полагая, что муж пропустил трехлетний срок исковой давности, а потому иск не подлежит удовлетворению. Кроме того, по ее мнению, мировой судья не вправе без ее согласия рассматривать данный спор, а она полагает, что данный спор может быть разрешен только районным судом.

Обоснованы ли возражения ответчицы?

5. Миланов предъявил своей жене иск об освобождении от уплаты алиментов на сына Игоря 17 лет, который был курсантом военного училища. Миланов указывал, что сын помещен на полное государственное обеспечение. Сам Миланов имеет другую семью, его дети в результате выплаты алиментов обеспечены хуже, чем Игорь. Суд удовлетворил иск Миланова.

Законно ли решение суда?

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы по дисциплине (ПК-1.1):

1. Суды общей юрисдикции, рассматривающие гражданские дела по первой инстанции?
2. Виды подсудности.
3. Гражданская процессуальная форма, ее значение.
4. Критерии деления видов производств.
5. Категории дел из семейных правоотношений.
6. Виды производств по делам, возникающим из семейных правоотношений.
7. Территориальная подсудность дел о расторжении брака.
8. Обстоятельства, которые включаются в предмет доказывания по делам о разделе совместно нажитого имущества супругов.
9. Обстоятельства, которые включаются в предмет доказывания по делам об установлении отцовства и особенности установления судом фактов отцовства и признания отцовства.
10. Обстоятельства, которые включаются в предмет доказывания по делам о взыскании алиментов.
11. Подсудность трудовых споров.
12. Срок для обращения работника в суд за разрешением индивидуального трудового спора.
13. Есть ли по спорам, связанным с невыплатой заработной платы, у работника право на обращение с заявлением о выдаче судебного приказа?
14. Какие доказательства необходимо приложить к заявлению работника, бесспорно свидетельствующие о задолженности работодателя?

15. В чем состоит отличие содержания судебного приказа о взыскании начисленной, но не выплаченной заработной платы от содержания судебного решения по трудовому спору?
16. Какой нормой материального права необходимо руководствоваться при расчете денежной компенсации?
17. К каким видам ответственности могут быть привлечены должностные лица организаций за нарушение сроков выплаты заработной платы?
18. Категории дел, связанные с наследственными правоотношениями, подлежащие рассмотрению в порядке особого производства.
19. Подсудность наследственных споров.
20. Если в свидетельстве о смерти неправильно указана фамилия умершего куда необходимо обратиться?
21. Какие обычно доказательства используются для того, чтоб умершего признать не-вменяемым?
22. Когда завещание может быть оспорено?
23. В каких случаях признается, что наследник принял наследство?
24. Кто имеет право на обязательную долю в наследстве?
25. К компетенции каких судов относятся дела по спорам о возмещении вреда?
26. Подсудность по искам о возмещении вреда, причиненного здоровью.
27. Понятие и признаки морального вреда.
28. Определение размера компенсации морального вреда?
29. В какой суд должно быть подано исковое заявление, если одновременно с требованием имущественного характера заявлено требование о компенсации морального вреда.
30. Каково значения установление момента причинения нравственных и физических страданий?
31. Назовите особенности применения исковой давности по данной категории дел?
32. Правила определения подсудности по спорам о компенсации морального вреда?
33. Особенности определения предмета доказывания по делам о компенсации морального вреда.
34. Какие юридические факты входят в предмет доказывания по делам о компенсации морального вреда?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ", 06.01.1997, № 1, ст. 1.3.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
4. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 05.04.2016) «О мировых судьях в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.
5. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // Собрание законодательства. 2010. № 31. Ст. 4162.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 6. Ст. 492.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.
10. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 3.
11. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

Литература:

Основная

1. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для вузов / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16452-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541392>
2. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18892-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555031>

Дополнительная

1. Князькин, С. И. Гражданское право и цивилистический процесс : словарь-справочник / С.И. Князькин, С.Н. Хлебников, И.А. Юрлов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. - ISBN 978-5-9558-0411-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216473>

2. Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебное пособие / И.В. Решетникова, В.В. Ярк. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 272 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-061-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129515>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» // [Электронный ресурс] Режим доступа: www.garant.ru
2. Информационно-правовая система «Консультант +» // [Электронный ресурс] Режим доступа: www.consultant.ru
3. Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации:
 - 3.1. Сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>
 - 3.2. Сайт Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://supcourt.ru/>
 - 3.3. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации // Режим доступа: <http://minjust.ru/> и др.

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Особенности процессуального порядка возбуждения, рассмотрения и разрешения дел в гражданском судопроизводстве

1. Значение юридической квалификации правоотношений сторон
2. Гражданская процессуальная форма: сущность и значение

3. Выбор компетентного суда
 4. Критерии определения вида производства

Тема 2. Особенности рассмотрения отдельных гражданско-правовых споров

1. Рассмотрение судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина
2. Особенности рассмотрения дел о компенсации морального вреда
3. Особенности рассмотрения в суде дел о наследовании
4. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.
5. Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей
6. Особенности рассмотрения дел о защите авторских прав
7. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите права собственности и иных вещных прав
8. Особенности рассмотрения дел об ответственности за нарушение обязательств

Тема 3. Особенности рассмотрения семейных споров

1. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел о расторжении брака, о взыскании алиментов, об установлении отцовства, о разделе имущества, об определении места жительства ребенка.
2. Состав лиц, участвующие в деле по делам, возникающим из семейных правоотношений
3. Особенности доказывания и распределение обязанностей по доказыванию при рассмотрении семейных споров

Тема 4. Особенности рассмотрения трудовых споров Понятие и виды трудовых споров.

1. Подсудность трудовых споров.
2. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров
3. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров
4. Сроки рассмотрения трудовых дел в судах
5. Особенности рассмотрения споров об оплате труда работников.
6. Дела по искам о возмещении работниками материального ущерба, причиненного работодателю

Тема 5. Особенности рассмотрения споров, возникающих из жилищных правоотношений

1. Особенности рассмотрения и разрешения судами жилищных дел
2. Рассмотрение споров о праве пользования жилым помещением, принадлежащим гражданину на праве собственности
3. Особенности рассмотрения споров о самовольной перепланировке жилого помещения
4. Особенности рассмотрения споров, возникших из договора социального найма.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» реализуется на юридическом факультете кафедрой гражданского права и процесса.

Цель дисциплины: получение студентами знаний о процессуальной форме реализации материального права при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел с целью их правильного разрешения и выработка профессиональных компетенций, необходимых в правоприменительной деятельности в роли судьи, прокурора или судебного представителя.

Задачи:

- расширение теоретических и практических знаний в сфере реализации процессуальных правовых норм при осуществлении гражданского судопроизводства;
- получение навыков применения в практической деятельности полученных знаний при разрешении отдельных категорий дел в сфере гражданских, семейных, трудовых и иных правоотношений;
- выработка навыков составления процессуальных юридически документов, сопровождающих процесс рассмотрения отдельных категорий гражданских дел.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать нормы права, регулирующие порядок принятия и оформления процессуальных решений и документов при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел; порядок возбуждения дела в суде первой инстанции, рассмотрения дела, обжалования судебных актов и т.п. по отдельным категориям гражданских дел; особенности правового регулирования при производстве по отдельным категориям гражданских дел в суде общей юрисдикции и арбитражном суде.

Уметь принимать юридически значимые решения в процессе подготовки и при рассмотрении гражданско-правового, семейного, трудового спора в суде; определять процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел; применять правовые нормы при осуществлении судопроизводства по отдельным категориям гражданских дел в суде общей юрисдикции и арбитражном суде.

Владеть навыками принятия юридически значимых решений по отдельным категориям споров и грамотного формирования и оформления их в точном соответствии с нормами процессуального права; навыками подготовки процессуальных документов по отдельным категориям гражданских дел; навыков применения в практической деятельности полученных знаний при разрешении отдельных категорий дел в сфере гражданских, семейных, трудовых и иных правоотношений.