



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность,
направленность (профиль) «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта»**

История России

Цель дисциплины – формирование у обучающихся исторического сознания, что является основой понимания сущности динамики развития Российской государственности и происходящих ныне процессов и событий

Задачи дисциплины:

- проанализировать исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах;
- оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;
- изучить героические страницы борьбы России за свободу и независимость, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности
- рассмотреть исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.

В результате освоения дисциплины «История России» обучающийся должен:

Знать:

закономерности, основные события и особенности истории полиэтничного и поликонфессионального Российского государства, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; закономерности, основные этапы истории развития российской государственности, роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.

Уметь:

осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России; логически мыслить; вести научные дискуссии; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

Владеть:

навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию России; комплексом знаний о социокультурных и конфессиональных различиях социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

Всеобщая история

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное научное представление о ходе и многомерном характере всемирно-исторического процесса, особенностях истории локальных цивилизаций и содержании общих стадий цивилизационного развития; показать необходимость комплексного анализа любых явлений общественно-политической и культурной жизни с учётом принципа историзма; способствовать развитию навыков понимания особенностей мировоззрения и культурно-поведенческих норм, характерных для людей, принадлежащих к различным культурам и цивилизациям.

Задачи дисциплины:

- показать масштаб проблемного поля исторической науки, включающего не только традиционную военно-политическую событийную историю, но и историю ментальностей, повседневности, религий, гендерную историю, микроисторию и т.д.;
- рассмотреть основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени;
- представить многообразие путей развития общества в истории Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени;
- изучить мировоззренческие и ценностные представления людей в различные периоды истории;
- сформировать навыки комплексного анализа исторических явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени, основные достижения мировой культуры, особенности подходов к исследованию истории ментальностей, повседневности, микроистории, религий и гендерной истории;

Уметь:

сопоставлять особенности различных культур и цивилизаций, выделять общее и особенное в развитии общества на разных исторических этапах и стадиях цивилизационного развития, анализировать актуальные проблемы современной цивилизации;

Владеть:

навыками проведения комплексного анализа исторических явлений и процессов, навыками анализа различных мнений с учётом уважения к другим культурным традициям.

Философия

Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми представлениями о ключевых проблемах и основных исторических типах европейской философии;
- освоение навыков самостоятельного анализа соответствующих первоисточников;
- исследование различных социальных явлений с точки зрения их философского смысла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

общенаучные и специальные методы проведения современного; научного исследования; содержание современных дискуссий по различным философским проблемам; особенности восприятия социальных и культурных различий, специфику и природу толерантности.

Уметь:

анализировать классические и современные философские тексты, понимать и интерпретировать научную информацию; систематически излагать и отстаивать

мировоззренческие, социально и личностно значимые положения; применять знания специфики межкультурного разнообразия общества в процессе профессионального и личностного общения

Владеть:

навыками применения необходимых методов научного исследования при решении профессиональных задач; навыками аргументации собственных суждений и выводов с опорой на философский понятийный аппарат; коммуникативными навыками в условиях межкультурного разнообразия социума.

Иностранный язык

Целью дисциплины «Иностранный язык» в подготовке обучающихся является профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.

Задачи дисциплины:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
 - овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;
 - уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным и этическим проблемам;
 - овладеть базовыми навыками аргументации для ведения дискуссии;
 - научиться аннотировать и реферировать профильную литературу;
 - научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка; основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого поведения; основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; базовым набором лексики терминологической направленности; базовые грамматические конструкции и формы, присущие подязыку направления подготовки / специальности; свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации; основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; историю, культуру и традиции страны изучаемого языка; концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры; методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; методику работы с информационными потоками для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций.

Уметь:

реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на

иностранном языке; осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка; работать с/над текстами профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; понимать монологическую/ диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения; использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения общекультурных и профессионально значимых задач; понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран; выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках; решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей; собирать в информационно-коммуникационных сетях и интерпретировать информацию социального и профессионального характера; адекватно и критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов; дифференцировать официально-деловую и терминологическую лексику.

Владеть:

базовым набором лексико-грамматических конструкций, характерных для коммуникативных ситуаций общекультурного и профессионального общения; языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке; различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации; навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения; приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; навыками реферирования и аннотирования научной литературы; информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов; методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных и публицистических работ по направлению подготовки на иностранном языке; навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, используя различные информационно-коммуникационные технологии; приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии.

Практика делового общения на иностранном языке

Цель – базовая профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них коммуникативной языковой компетенции, достаточной для социальной и профессиональной адаптации, формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.

Задачи:

- совершенствовать умения письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- совершенствовать навыки письменного и устного перевода текстов

профессиональной направленности;

- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию с использованием современных информационных технологий, а также данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;

- овладеть навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;

- научиться анализировать тексты профессионального и социально значимого содержания, аннотировать и реферировать научную литературу;

- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;

- познакомиться с основными социокультурными реалиями современного англоязычного пространства с ориентацией на профессиональную деятельность;

знать основные источники информации по профилю, уметь их обрабатывать и использовать в своей личностно-ориентированной и профессиональной деятельности.

Знать:

специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в иностранном языке; особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации; основные способы словообразования; классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики, и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы; историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка; базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику; базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подязыку специальности; свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации; базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику; свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации для анализа результатов экономико-статистических исследований и интерпретации результатов.

Уметь:

дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная / бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая); соотносить языковые средства с конкретными повседневно-бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка; работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневно-бытового и профессионального общения; понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран; работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневно-бытового и профессионального общения; понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран.

Владеть:

базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной

литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация); базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и специальной литературы; навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего); основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера; приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности); методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Интернет-ресурсами); письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.).

Профессионально ориентированный иностранный язык

Цель дисциплины - подготовить специалиста, уровень владения иностранным языком которого позволяет:

- адекватно воспринимать и продуцировать (как письменные, так и устные) высказывания на иностранном (английском) языке в рамках повседневного и профессионального общения;
- активно использовать иностранный язык для нахождения необходимой информации по специальности и её последующей обработки;

Задачами дисциплины являются:

- овладение уровнем языковой компетенции, позволяющей корректно формулировать высказывание на иностранном (английском) языке;
- изучение базовых приёмов ведения деловой корреспонденции по стандартам, принятым в международной практике;
- овладение базовыми навыками письменного перевода текстов общенаучного и специального характера;
- ознакомление с основными социокультурными реалиями современного англоязычного пространства с ориентацией на профессиональную деятельность;
- овладение основными умениями обработки информации по специальности, полученной из аутентичных источников.

Знать:

современные социокультурные реалии англоязычного пространства, в том числе относящиеся к сфере профессиональных интересов; современные социокультурные реалии англоязычного пространства, в том числе относящиеся к сфере профессиональных интересов; основные правила языкового оформления высказывания при выполнении переводов текстов экономической тематики; современные социокультурные реалии англоязычного пространства, в том числе относящиеся к сфере профессиональных интересов; основные правила языкового оформления высказывания при выполнении переводов текстов экономической тематики.

Уметь:

вычленять социокультурные реалии англоязычного пространства из языкового массива экономического текста; уметь объяснять описательным путём значение социокультурных реалий, не имеющих аналога в культуре родного языка; определять значения социокультурных реалий по входящей в их состав интернациональной лексике в текстах общеэкономической тематики; определять значения социокультурных реалий по входящей в их состав интернациональной лексике в текстах общеэкономической тематики.

Владеть:

лексикой общенаучной и терминологической направленности; языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация);

навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Интернет-ресурсами); письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.); лексикой общенаучной и терминологической направленности; навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Интернет-ресурсами); письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.).

Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.

- Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.

- Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.

- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера; основы защиты населения; способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах; основы первой помощи в ЧС и военных конфликтах.

Уметь:

определять характер ЧС и их поражающие факторы; при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности; оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Владеть:

законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов; методами и способами оказания первой помощи при ЧС.

Основы российского права

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности, как познавательно-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основных принципах, отраслях и институтах современного российского права.

Задачи:

- понимать специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- приобретение навыков правового анализа проблем и процессов;
- приобретение основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современного российского права;
- формирование навыков осуществления деятельности с учетом требований норм права;
- формирование основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- приобретение знаний о правах и обязанностях человека и гражданина;
- уметь ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- применять оптимальные правовые способы решения задач в различных сферах своей деятельности;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе; характеристику и специфику основных отраслей и институтов российского права; права и обязанности человека и гражданина РФ; сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; основные источники права, содержащее нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; основные юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

Уметь:

ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию; осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм; выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; толковать содержание норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; определять необходимые в конкретных случаях юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

Владеть:

навыками правового анализа проблем и процессов для определения круга задач и оптимальных способов их решения; основами правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; навыками применения оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности; навыками определения взаимосвязей экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; находить соответствующие конкретным ситуациям правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; навыками соблюдения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

Русский язык и культура речи

Цель дисциплины: сформировать активную языковую личность, владеющую навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств, создания текстов в соответствии с заданной моделью; повысить общую культуру речи студентов; развить навыки и умения эффективной речевой коммуникации в типичных ситуациях речевого общения.

Задачи дисциплины:

- раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях (прежде всего в научной и официально деловой речи);
- дать общее представление о современном состоянии русского языка, о нормах русского языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления, показать своеобразие современной речевой ситуации;
- расширить активный словарный запас студентов, продемонстрировать богатство русской лексики, фразеологии, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры;
- раскрыть приемы эффективного общения в разных коммуникативных ситуациях;
- развить способность опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- научить применять полученные знания и умения в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствовать нормативное и целесообразное использование языка в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия и категории культуры речи; основные нормы в области устной и письменной речи; единицы лингвистической системы и иерархию их отношений; правила употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому; вербальные и невербальные средства взаимодействия; средства создания текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; речевой этикет; различные виды речевой деятельности; основные модели речевого поведения; основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; типы текстов, их характеристики; методику поиска в информационно-коммуникационных сетях информации социальной и профессиональной направленности; источники лингвистической информации и методы ее самостоятельного поиска и обработки.

Уметь:

реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении; формулировать цели и задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, а также выбирать эффективные речевые способы решения таких задач; осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах; анализировать вербальные и невербальные компоненты общения; логически и грамматически верно строить высказывание; использовать стилистические возможности русского языка; продуцировать тексты в устной и письменной форме; анализировать и критически оценивать тексты; находить языковые ошибки и выбирать способы их устранения; определять возможности повышения собственного уровня речевой культуры; решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей; критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов; собирать в информационно-коммуникационных сетях и адекватно интерпретировать информацию социального и профессионального характера.

Владеть:

навыками эффективного общения с использованием вербальных и невербальных средств; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации; приемами создания устных и письменных текстов различных жанров и разной стилистической направленности; приемами отбора языковых средств в соответствии с системой норм русского литературного языка, а также с учетом коммуникативных целей и задач; навыками работы со словарями; навыками работы с устной и письменной информацией лингвистической и общепрофессиональной направленности; навыками коммуникации в различных ситуациях общения, обеспечивающими эффективность социальных и профессиональных контактов; приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии; навыками реферирования и аннотирования социальной и профессиональной информации; навыками создания и редактирования текстов основных жанров деловой речи.

Менеджмент

Цель дисциплины: формирование у студентов необходимого объема компетенций, требуемых для реализации организаторских и управленческих способностей, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности в современных организациях и эффективного взаимодействия с коллективом в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики, и с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с концепцией и основными понятиями менеджмента организации, как особой области знаний и профессиональной сферой деятельности менеджера, связанной с управлением организацией;
- рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности.
- дать представление о характере и особенностях менеджмента в отечественной и зарубежной управленческой практике; задачах профессионального менеджера по управлению современными организациями и производством с учетом специфики менеджмента России;
- ознакомить с внедрением новых принципов, форм, структур и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов.
- рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели; возможности применения своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученной работы; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Уметь:

предвидеть результаты личных действий и организует работу команды для

достижения заданного результата; учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; выявлять этические дилеммы, возникающие в процессе управления на различных уровнях, определять причину возникновения и находить способы решения по их устранению; устанавливать приоритеты собственной деятельности, выстраивая планы их достижения.

Владеть:

методиками понимание результатов личных действий; навыками определения последовательности шагов для достижения поставленной цели и контролирует их выполнение; методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; инструментарием формирования и поддержания благоприятного морально-этического климата в коллективе и делового (служебного) этикета; методами оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.

Физическая культура и спорт

Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.

Задачи дисциплины:

- изучить основные аспекты научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психической подготовленности, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- способствовать укреплению здоровья, улучшению физического и психического состояния, коррекции телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов.

- понять социальную значимость физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры и спорта; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности; общую физическую и специальную

подготовку студентов в системе физического воспитания

Уметь:

индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования; применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов.

Владеть:

личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.

Основы российской государственности

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути Российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить Россию как государство-цивилизацию в её непрерывном развитии, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях,

ценностных принципах и ориентирах;

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе.

Уметь:

адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.

Владеть:

развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

История экономических учений

Цель дисциплины «История экономических учений» – изучить закономерности формирования и развития экономических теорий, эволюцию трактовок базовых экономических категорий, законов, концепций, а также использовать знания и методы экономической науки, необходимые для анализа и интерпретации полученных результатов.

Задачи:

- выявить взаимосвязь теоретических взглядов наиболее известных экономистов с условиями и причинами их возникновения;

- выявить внутреннюю логику экономических категорий, законов, концепций;

- научить студентов объективно оценивать рекомендации, выводы представителей разных экономических школ;

- привить устойчивые навыки использования знаний теорий прошлого для понимания проводимой экономической политики и ее последствий.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

основные экономические категории, законы и методы исследования экономических процессов и явлений; движущие силы и закономерности исторического процесса становления и развития основных школ и направлений экономической мысли; природу экономических процессов на микро- и макроуровне; факторы макро- и микроэкономической среды, влияющие на деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

пользоваться специальной экономической терминологией; использовать знания истории экономических учений в различных сферах деятельности; определять объективные причины различных экономического процессов, их противоречия и механизм разрешения противоречий; всесторонне и объективно оценивать влияние экономических процессов на деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть:

навыками применения понятийного аппарата экономической теории при решении прикладных задач; навыками использования знаний истории экономических учений при решении прикладных задач; навыками анализа современных процессов и явлений, происходящие в национальной и мировой экономике; навыками анализа и объяснения природы различных экономических процессов на микро- и макроуровне.

Микроэкономика

Цель дисциплины: сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, использовать знания и методы экономической науки, необходимые для решения профессиональных

задач, анализа и интерпретации полученных результатов.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы микроэкономики;
- сформировать научно-экономическое мировоззрение;
- развить способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- изучить основные принципы потребительского поведения;
- изучить теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия;
- изучить специфику рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- изучить особенности рынков ресурсов;
- изучить необходимости и целей государственного вмешательства в экономику.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Уметь:

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели; использовать источники экономической информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей.

Владеть:

методологией микроэкономического исследования; современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран).

Макроэкономика

Цель дисциплины: сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение в области макроэкономического прогнозирования и разработки рекомендаций по формированию макроэкономической политики, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, использовать знания и методы экономической науки, необходимые для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов.

Задачи дисциплины:

- изучение основных концепций и теорий макроэкономики;
- раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне;
- развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических ситуаций и принятия решений;
- формирование умения применять на практике полученные теоретические знания,

выявлять основные тенденции экономического развития и выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного познания.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки; основные понятия, категории и инструменты макроэкономики и прикладных экономических дисциплин; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки.

Уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Владеть:

методологией макроэкономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей; современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

Россия в мировой экономике

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в отношении понимания места России в мировой экономике, ее взаимодействия с мировой экономикой, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в России как части мировой экономике, привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть формирование современной экономической модели России в рамках ее взаимодействия с мировой экономикой;
- раскрыть механизмы воздействия на экономику России в рамках ее обязательств перед международными финансовыми и торговыми организациями;
- дать фактические знания о месте России на мировых товарных рынках;
- раскрыть перспективы развития внешнеэкономического комплекса России, ее интеграции в мировую экономику на ближайшую перспективу.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

быть подготовленным к пониманию на профессиональном уровне становления и развития современной экономической модели России как отражения особенностей ее интеграции в мировую экономику, к выявлению наиболее важных и устойчивых тенденций в динамике развития внешнеэкономического комплекса России и прогнозированию будущего; обладать базовыми знаниями в области места России на мировых товарных рынках; иметь навыки работы с экономической информацией из различных источников, в том числе и на иностранных языках, для решения профессиональных и социальных задач;

Уметь:

на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Владеть:

способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам мировой экономики с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов; способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников информации.

Мировая экономика

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области мировой экономики, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в мировой экономике и в ее части – экономике России, привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.

Задачи дисциплины:

рассмотреть процесс развития мировой экономики как важнейшей сферы современной человеческой деятельности;

раскрыть сущность экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулированных ими основных концепций и теорий экономической науки;

дать фактические знания об основных тенденциях и явлениях, происходящих в мировой экономике, законах и понятиях экономической теории;

сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития мировой экономики, перспективам ее развития в зависимости от влияния наиболее важных факторов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

быть подготовленным к пониманию на профессиональном уровне общих экономических условий развития современного мира, к выявлению наиболее важных и устойчивых тенденций в динамике его развития и прогнозированию будущего; обладать базовыми знаниями в области мировой экономики и экономики отдельных стран современного мира; иметь навыки работы с экономической информацией из различных источников, в том числе и на иностранных языках, для решения профессиональных и социальных задач;

Уметь:

на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Владеть:

способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам мировой экономики с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов; способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников информации.

Международные экономические отношения

Цель дисциплины: сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в сфере международного обмена, прежде всего, в области мировой торговли, международного движения капитала, обмена технологий, функционирования мировой валютной системы, а также роли России в международных экономических отношениях; привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.

Задачи дисциплины:

рассмотреть процесс развития международного обмена как важнейшей сферы современной человеческой деятельности;

раскрыть сущность экономических явлений и процессов, происходящих в международных экономических отношениях, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулированных ими основных концепций и теорий экономической науки;

дать фактические знания об основных тенденциях и явлениях, происходящих в сфере международного экономического обмена, законах и понятиях экономической теории;

сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития международных экономических отношений в целом и по основным направлениям, прежде всего, таких как торговля, движение капитала и обмен технологиями, а также перспективам развития международных экономических отношений в зависимости от влияния наиболее важных факторов;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

быть подготовленным к пониманию на профессиональном уровне общих экономических условий развития современного международного обмена, к выявлению наиболее важных и устойчивых тенденций в динамике его развития и прогнозированию будущего; обладать базовыми знаниями в области международных экономических отношений и экономики отдельных стран современного мира; иметь навыки работы с экономической информацией из различных источников, в том числе и на иностранных языках, для решения профессиональных и социальных задач; обладать способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам международных экономических отношений с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов.

Уметь:

на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Владеть:

способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам международных экономических отношений с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов; способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников информации.

Маркетинг

Цель дисциплины: дать студентам фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки маркетинговой деятельности, подготовить бакалавра, обладающего знаниями о процессах маркетинговой деятельности и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления маркетинговой деятельности.

Задачи дисциплины:

- обучение современным подходам, формам и методам маркетинговой работы;
- обучение студентов методам профессиональной оценки альтернативных вариантов маркетинговых решений, выбора оптимального из них в зависимости от конкретных рыночных условий;
- формирование у студентов понимания степени моральной, этической и профессиональной ответственности за свои решения и действия;
- подготовка профессионалов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно принимать решения по маркетинговым вопросам.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

методы рыночных исследований и анализа; методы проведения маркетинговых исследований различных категорий потребителей и маркетингового анализа рынка; основные направления маркетинговой деятельности.

Уметь:

анализировать, синтезировать и критически резюмировать большие объемы информации о маркетинговой среде; проводить анализ маркетинговой деятельности; Формулировать предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в сфере маркетинга; выявлять резервы повышения эффективности маркетинговой деятельности; принимать решения по повышению эффективности маркетинговой деятельности.

Владеть:

навыками осуществления маркетинговой деятельности на предприятии; навыками подготовки маркетинговых разделов бизнес-плана; навыками принятия решений по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в сфере маркетинга; навыками управления маркетинговой деятельностью на предприятии; приемами и методами повышения эффективности маркетинговой деятельности на предприятии.

Математический анализ

Цель дисциплины: общематематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачи дисциплины:

- изучение основ математического аппарата;
- выработка навыков решения типовых математических задач;
- развить логическое и алгоритмическое мышление, умение строго излагать свои мысли;
- выработка навыков к математическому исследованию теоретических и практических задач экономики и управления;
- сформировать умение выбирать математический инструментарий для построения моделей экономических процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

основы математического анализа – теорию пределов и непрерывности, дифференциальное исчисление и методы исследования функций одной переменной, дифференциальное исчисление и методы исследования функций двух переменных, интегральное исчисление функции одной переменной, – в объеме, необходимом для решения экономических задач.

Уметь:

решать типовые математические задачи указанных разделов.

Владеть:

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Линейная алгебра

Цель дисциплины: обеспечение уровня математической грамотности студентов, достаточного для формирования навыков математической постановки и решения классических задач линейного программирования, моделирования процессов управления и экономики.

Задачи:

- изучение основ линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования;
- выработка навыков решения типовых математических задач;
- развитие логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли;
- формирование умения применять основные понятия и методы линейной алгебры и линейного программирования для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории и теории управления.

В результате освоения дисциплины «Линейная алгебра» обучающийся должен:

Знать:

основы линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования – операции над векторами и матрицами; определители и их свойства; системы линейных алгебраических уравнений; собственные значения и собственные векторы матриц; комплексные числа; прямые и плоскости в аффинном пространстве; квадратичные формы, линейные задачи оптимизации и их графическое решения – в объеме, необходимом для решения экономических задач.

Уметь:

использовать математический аппарат теории матриц, линейных пространств, линейных операторов; анализировать и решать системы линейных уравнений; решать простейшие задачи линейного программирования; применять усвоенные математические понятия и методы анализа для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления.

Владеть:

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Теория вероятностей и математическая статистика

Цель дисциплины: общематематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования

принимаемых решений.

Задачи дисциплины:

- изучение основ математического аппарата;
- выработка навыков решения типовых вероятностных задач;
- развить логическое и алгоритмическое мышление, умение строго излагать свои мысли;
- выработка навыков к математическому исследованию теоретических и практических задач экономики и управления;
- сформировать умение выбирать математический инструментарий для построения моделей экономических и управленческих процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия и теоремы теории вероятностей; основные законы распределения случайных величин; методы регрессионного и корреляционного анализа; основные понятия математической статистики; методы сбора, обработки и анализа статистических данных в зависимости от целей исследования; технику проверки гипотез.

Уметь:

строить вероятностные модели; вычислять вероятности случайных событий; применять наиболее важные законы распределения случайных величин и их числовые характеристики; использовать методы регрессионного и корреляционного анализа; выделить проблему, исследование которой может быть связано со статистическим анализом; определить генеральную совокупность и исследуемую случайную величину; сформулировать математическую постановку задачи; собрать экспериментальный материал и сформировать выборку; с учетом поставленной задачи, используя методы математической статистики, провести обработку и анализ данных; использовать вычислительную технику при выполнении статистических расчетов.

Владеть:

навыками применения современного математического инструментария для решения управленческих задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки маркетинговой стратегии организации, способностью оценивать влияния инвестиционных решений на рост ценности компании.

Статистика

Цель дисциплины: подготовка бакалавра, способного на основе полученных статистических знаний обоснованно действовать и принимать решения в области сбора и обработки информации о социально-экономических процессах и явлениях, а также расчета и интерпретации обобщенных статистических показателей.

Задачи:

- изучить методологические основы статистического исследования процессов и явлений, имеющих массовый характер;
- выработать навыки самостоятельного проведения статистического исследования теоретических и практических задач экономики и социологии;
- сформировать умения правильно интерпретировать обобщающие показатели, полученные в результате статистического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методологию сбора первичной статистической информации, включая характеристики экономической, социальной деятельности, методы начальной обработки информации и представления данных в виде таблиц и графиков, теоретические основы статистического количественного анализа, основы выявления и исследования обобщающих показателей, как научно организованную обработку материалов

статистического наблюдения, теоретические основы построения факторных моделей для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.

Уметь:

осуществлять проверку первичного статистического материала на полноту, достоверность, однородность и другие категории качества получаемых в результате наблюдения данных, самостоятельно определять цели каждого этапа статистического исследования, уметь правильно выбирать способы их достижения, самостоятельно рассчитывать обобщающие статистические показатели, правильно интерпретировать результаты расчетов.

Владеть:

навыками составления статистической отчетности, необходимой для представления результатов статистического исследования в виде таблиц распределения, графиков, диаграмм, методологией и практическими навыками статистической обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, основными навыками интерпретации обобщенных статистических показателей, а также моделирования развития конкретных ситуаций исследуемого явления или процесса.

Экономико-математические методы и модели

Цель дисциплины: является формирование у студентов эффективного экономического мышления на основе изучения теории и практики применения современных экономико-математических методов.

Задачи дисциплины:

- ◆ обсуждение основных понятий современной экономической теории с точки зрения возможности моделирования социально-экономических процессов;
- ◆ ознакомление с проблемами принятия экономических решений;
- ◆ ознакомление с основными типами ЭММ;
- ◆ ознакомление с прикладными моделями, описывающими функционирование моделируемых систем в различных областях человеческой деятельности;
- ◆ ознакомление с формальным аппаратом анализа ЭММ;
- ◆ выработка практических навыков построения и анализа теоретических моделей и их приложений в условиях рыночной экономики.

В результате освоения курса студент должен:

Знать:

методы проведения исследований; методы анализа исходных данных; основные понятия, используемые теории ЭММ; основные теоретические модели принятия экономических решений; методы анализа построенных формализованных моделей; основные алгоритмические и программные средства реализации процедур решения возникающих математических задач;

Уметь:

формулировать задачи экономической деятельности на языке ЭММ; строить дерево целей проблемной ситуации; формулировать основные логические элементы проблемной ситуации; осуществлять полный цикл процесса моделирования; в том числе; разрабатывать экономико-математические модели бизнес-процессов микроэкономических объектов; разрабатывать экономико-математические модели стратегического поведения макроэкономических объектов; по заданной проблемной ситуации осуществлять выбор модели бизнес-процесса и готовить для нее информационную базу; определять критерии и ограничения поиска эффективных методов управления; осуществлять поиск эффективного управленческого решения по заданной модели основного бизнес-процесса на основе стандартных ППП; проводить анализ найденных решений и интерпретировать полученные результаты.

Владеть:

навыками моделирования экономических процессов; навыками разработки эффективных экономических решений; навыками представления результатов анализа и предлагаемых решений; навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Финансово-экономические расчеты

Цель дисциплины: овладение студентами методами финансово-экономических расчетов, формирование навыков их применения для решения прикладных финансово-экономических задач и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- сформировать необходимый терминологический аппарат;
- научить самостоятельно применять методы финансово-экономических расчетов, использовать основные инструментальные средства обработки экономических данных при решении поставленных задач, анализировать полученные результаты расчетов и обосновывать выводы;
- сформировать навыки финансово-экономических расчетов, в т.ч с применением информационных технологий для решения финансово-экономических задач, навыки анализа и обоснования выводов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия, методы финансово-экономических расчетов, основы анализа современной системы показателей, данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; методику проведения финансово-экономических расчетов; методы анализа и интерпретации полученных результатов.

Уметь:

осуществлять поиск финансово-экономической информации по полученному заданию, сбор, анализ, обработку и оценку данных для решения поставленных задач; анализировать и оценивать данные финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, экономико-статистических исследований, формулировать выводы.

Владеть:

навыками сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, отражающей состояние и тенденции в экономике, анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; навыками анализа основных результатов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, экономико-статистических исследований, навыками формулирования выводов для выявления, предупреждения угроз и рисков.

Эконометрика

Цель дисциплины: подготовить специалиста, способного на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Задачи дисциплины:

- овладеть основными математико-статистическими методами построения эконометрических моделей,

- научиться строить эконометрические модели на основе реальных статистических данных,

- развить навыки содержательно интерпретировать построенные модели.

Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций*:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать

основные математико-статистические методы построения эконометрических моделей и оценки качества моделей.

Уметь:

работать с программными продуктами, позволяющими применить эконометрические методы к анализу реальных статистических данных.

Владеть:

навыками содержательной интерпретации построенных эконометрических моделей.

Информационные технологии и системы в сфере экономики

Цель дисциплины: формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий и систем в профессиональной деятельности в условиях цифровизации экономики и общества.

Задачи дисциплины:

–сформировать у обучающихся комплекс современных знаний и навыков использования современных информационно-коммуникативных средств, способных самостоятельно находить информацию о наиболее эффективных и перспективных путях использования потенциала информационно-аналитических ресурсов и технологий в профессиональной деятельности;

–обучить к использованию возможности разнообразных программных продуктов для эффективного решения стандартных задач экономической практики, использованию интеллектуальных информационно-аналитических систем для анализа экономических данных;

сформировать профессиональные знания по вопросам современных возможностей информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений, прикладных и (или) фундаментальных исследований с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные принципы современных ИКТ.

Уметь:

использовать современные ИКТ в профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками работы с современными ИКТ и работы с прикладными технологиями в профессиональной деятельности

Основы предпринимательства

Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего основами знаний о принципах и закономерностях предпринимательской деятельности, управления проектом, принятия решений в области предпринимательства, приобретение им умений и способности применять данные знания на практике.

Задачи дисциплины:

1) Освоение понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью;

2) Изучение содержания законодательных и подзаконных актов, регламентирующих

процесс создания собственного дела в Российской Федерации;

3) Обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях;

4) Приобретение умений по созданию собственного предприятия «с нуля» и процедуре его ликвидации;

5) Приобретение практических навыков по разработке бизнес-плана для обоснования создания предприятия;

6) Ориентация выпускников на создание ими в перспективе собственного дела;

7) Изучение сущности инновационного предпринимательства и его инвестиционного обеспечения;

8) Овладение навыками предпринимательской культуры и профессиональными компетенциями в области предпринимательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

историю развития российского предпринимательства и его социально-экономическую сущность; основные нормативные и правовые документы; направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства; структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемого предприятия; основные процедуры юридического оформления, порядок проведения учредительного собрания юридического лица; основные принципы привлечения финансов при открытии собственного бизнеса.

Уметь:

формулировать цели создания конкретного собственного дела; рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в современных российских условиях и срок его окупаемости; разрабатывать проекты учредительных документов; оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемого предприятия и лицензирования его деятельности; распределять финансы при открытии собственного бизнеса.

Владеть:

методами анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков; механизмом разработки бизнес-плана вновь создаваемого предприятия; навыками выступления перед аудиторией с информационными сообщениями, докладами и презентациями по актуальным проблемам российского предпринимательства; методами расчета финансов собственного бизнеса.

Введение в профессию

Цель дисциплины – сформировать навыки первоначального представления о профессии экономиста, возможностях применения знаний в области экономики, анализа имеющегося ресурсного потенциала, выбора оптимальных способов решения поставленных задач, использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях экономики.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с содержанием профессиональной деятельности экономиста, ее особенностями, основными направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в экономической практике;

- создать у будущих экономистов установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями;

- помочь студентам овладеть понятийным аппаратом;

- сформировать у студентов систематические научные представления о профессиональных качествах экономиста;

- сформировать мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования;

- оказать помощь в выборе профиля обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

способы сбора и анализа информации; основы организации малой группы для реализации конкретного экономического проекта.

Уметь:

подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Владеть:

навыками сбора и анализа информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; организаторскими способностями для обеспечения деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Практика переводов профессиональных текстов

Цель дисциплины: ознакомить обучающихся со спецификой процесса перевода как акта двуязычной коммуникации, с проблемой переводимости и адекватности текста, единицами перевода, классификацией видов и форм перевода, лексических, грамматических, стилистических аспектов перевода, и тем самым создать теоретическую основу для формирования у них переводческих компетенций, необходимых для целей эффективного межкультурного общения.

Задачи дисциплины:

- работать с различными типами словарей и Интернет ресурсов при выполнении предпереводческого анализа и в процессе перевода текстов;
- использовать различные переводческие стратегии и трансформации;
- реферировать английские тексты различного характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные способы достижения эквивалентности в письменном и устном переводе и переводческие трансформации; предмет, методы и задачи перевода; основные единицы перевода и способы их вычленения; общие и специальные приемы перевода; специфику перевода текстов различных жанров; особенности устного и письменного перевода; фонетические, лексические и грамматические проблемы перевода.

Уметь:

переводить письменно и устно научно-популярные, социально-экономические тексты, а также официальные документы делового характера; реферировать тексты различной направленности; использовать систематизированные теоретические и практические знания для решения задач в профессиональной сфере; использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Владеть:

основными методами предпереводческого анализа текста; основными методами предпереводческого анализа текста; навыками осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; основами общей теории устного перевода; подготовкой к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.

Экономическая география и кластерное развитие территорий

Цель дисциплины – сформировать у специалистов умения и навыки учёта пространственных факторов при анализе развития и деятельности хозяйствующих субъектов (в том числе мезо- и макроуровня) и принятия управленческих или деловых решений.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о терминологии, методологии, современных научных методах, используемых при изучении территориальных социально-экономических систем;
- освоение тезауруса современной географии;
- изучение основных процессов, определяющих размещение и взаимодействие хозяйствующих субъектов;
- обучение использованию знаний о принципах размещения человеческой деятельности при анализе экономических отношений;
- развитие умений и навыков отбора, поиска и анализа географической и статистической информации;
- развитие навыков работы с картографическими ресурсами: носителями картографической информации, картографическими компьютерными сервисами, программным обеспечением;
- освоение навыков современного общественно-географического анализа причин разнообразия социально-экономических характеристик территорий;
- объективизация представлений об экономико-географической картине мира;
- развитие умений формулировать обоснованные суждения и умозаключения по экономико-географической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

базовые географические методы исследования; варианты типологий территорий (стран и юрисдикций), размещение стран и юрисдикций на политической карте; принципы анализа территориальной структуры хозяйства территорий.

Уметь:

выбирать и структурировать статистическую информацию, необходимую для анализа в отдельных пространственных аспектах хозяйственной деятельности; давать экономико-географическую характеристику территории.

Владеть:

соответствующими навыками и применять их при решении стоящих задач; навыками разработки территориальных решений и способами их обоснования в условиях риска и неопределенности.

Экономика организации

Цель дисциплины: формирование у выпускника теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений, необходимых для разработки стратегий решения перспективных и текущих задач организаций, достижения поставленных перед ними конкретных социально-экономических целей.

Задачи:

- определить место и роль организаций в сфере производства и обращения товаров и услуг, теоретические основы их функционирования и принципы классификации;
- изучить методы рационального использования ресурсов предприятия (материальных, трудовых, финансовых);
- рассмотреть механизм управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- изучить основы организации финансово-экономической деятельности фирмы;
- сформировать практические навыки по оценке эффективности функционирования и анализу деятельности предприятия;

• овладеть методами организации процесса управления предприятием для достижения поставленных целей и задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные показатели деятельности хозяйственного субъекта; методы сбора и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методы расчета экономических и социально-экономических показателей.

Уметь:

оценивать ресурсы и ограничения для хозяйствующих субъектов; анализировать факторы, влияющие на деятельность предприятия; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть:

методами оценки и выбора оптимальных решений для хозяйствующих субъектов; - методами анализа факторов, влияющих на деятельность хозяйственных субъектов; навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Бухгалтерский учет

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями о бухгалтерском учете в Российской Федерации и принципах формирования отчетности на предприятии.

Задачи дисциплины:

- проследить историю возникновения бухгалтерского учета в России, его развитие и современную роль в управлении экономикой организации;
- рассмотреть актуальные вопросы теории и практики бухгалтерского учета;
- изучить принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты;
- рассмотреть метод бухгалтерского учета и его элементы;
- усвоить сущность основных методов оценки имущества и обязательств организации, существующих стандартов бухгалтерского учета, методологии бухгалтерского учета на практических занятиях;
- рассмотреть теоретические и методологические основы формирования отчетности предприятия;
- усвоить сущность инструментария составления отчетности;
- получить практические навыки ведения бухгалтерского учета и отчетности предприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

способы и методы оценки эффективности профессиональной деятельности; способы и методы анализа формирования финансово-экономической отчетности.

Уметь:

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; осуществлять анализ формирования финансово-экономической отчетности.

Владеть:

навыками составления аналитических отчетов.

Неформальная экономика

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний о влиянии теневых финансовых процессов на финансово-хозяйственную деятельность коммерческих организаций, о методах и инструментах исследования теневых финансовых процессов в целях использования этих знаний в научной и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение обучающимися причин и условий, порождающих теневые финансовые процессы;

- изучение специфики финансовой составляющей теневой экономики как ее основного элемента, общих и специфических факторов, приводящих к формированию теневой финансово-экономической деятельности на уровне компаний;

- приобретение практических навыков анализа основных тенденций и последствий теневых финансовых процессов на макро- и микроуровне, использование методов финансового анализа в качестве инструмента диагностики финансовых нарушений, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;

- изучение методов выявления и практики деятельности по противодействию теневым финансовым процессам со стороны коммерческих организаций и государства.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать:

современные методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; методы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

Уметь:

проводить сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; оценивать эффективность и прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта.

Владеть:

навыками проведения анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Экономическая социология

Цель дисциплины: сформировать базовые представления об экономико-социологическом подходе к анализу экономического поведения.

Задачи дисциплины:

В результате изучения курса студенты должны получить представление об основных теоретических концепциях, направлениях и методах исследования социально-экономической жизни общества; овладеть навыками теоретического и эмпирического анализа социальных механизмов и институтов регуляции экономического поведения, профессиональной и экономической стратификации общества, овладеть методами решения прикладных задач в рамках данной проблематики.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать:

основные источники информации об экономической сфере жизни общества; принципы интерпретации эмпирических данных; теоретические представления и концепции экономической жизни общества;

Уметь:

извлекать из источников информации социологические данные; представлять и описывать социологические данные; применять знания в области экономики для

организации исследований этой сферы жизни; общества и в повседневной жизни.

Владеть:

методами обработки, анализа и интерпретации данных; навыками организации исследований социально-экономической сферы.

Правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов

Цель дисциплины: получение фундаментальных знаний в области правового статуса субъектов предпринимательской деятельности, изучение ими принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию развития норм действующего российского законодательства для правотворческой и правоприменительной деятельности в данной сфере, а также выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач в соответствии с избранной ими специальностью или родом деятельности.

Задачи дисциплины:

- проанализировать положения гражданского и иных отраслей действующего российского законодательства, определяющих правовой статус субъектов предпринимательской деятельности;
- раскрыть юридическую природу основных категорий, определяющих правовой статус субъектов предпринимательства;
- сформировать навыки применения норм действующего российского законодательства, определяющего правовой статус субъектов предпринимательской деятельности в практической деятельности;
- расширить на базе полученных знаний кругозор и компетентность в области правового статуса субъектов предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

действующее российское законодательство, определяющее круг обязанностей юриста, специализирующегося в области правового сопровождения деятельности хозяйствующих субъектов и способного осознавать социальную значимость выбранной профессии; нормы действующего российского законодательства, определяющего содержание правового статуса хозяйствующих субъектов.

Уметь:

добросовестно исполнять обязанности юриста, осуществляющего правовое сопровождение деятельности хозяйствующих субъектов; определять нормативно-правовые акты, подлежащие применению для регулирования правоотношений с участием хозяйствующих субъектов; анализировать правовые ситуации с участием хозяйствующих субъектов и избирать оптимальные механизмы применения норм материального и процессуального права для регулирования конкретных правоотношений с их участием;

Владеть:

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста в рамках деятельности хозяйствующих субъектов; способностью квалифицировано применять нормативно-правовые акты, определяющих содержание правового статуса хозяйствующих субъектов; способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, определяющие правовой статус хозяйствующих субъектов.

Правовое обеспечение экономической безопасности

Цель дисциплины: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и базовых практических навыков в области становления, функционирования и развития правового регулирования экономической безопасности, применения современных

методов, механизмов, цифровых технологий с учетом закономерностей использования информационных факторов как важнейших компонентов социально - экономической системы.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области формирования и развития правового регулирования экономической безопасности на базе применения современных цифровых технологий и адекватного использования информационных ресурсов и факторов;
- изучение современных технологий экономической безопасности;
- развитие способности учитывать институциональные, инфраструктурные аспекты цифровой экономики и вопросы информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;
- развитие умения применять модельно-аналитические и информационно-коммуникационные технологии поддержки принятия решений в социально-экономических системах в условиях цифровой экономики и экономической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

важнейшие нормы, институты и отрасли действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта; нормы профессиональной этики в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта; нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающими противоправное поведение, направленные на регулирование профессиональной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Уметь:

анализировать и применять важнейшие нормы, институты и отрасли действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта; применять в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта; применять в профессиональной деятельности нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающими противоправное поведение, в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Владеть:

навыками анализа и применения важнейших норм, институтов и отраслей действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта; навыками поведения в профессиональной деятельности, соответствующего нормам профессиональной деятельности, в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта; навыками поведения в профессиональной деятельности, соответствующего нормам права, нормативным правовым акты в сфере экономики, исключающими противоправное поведение, в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Аудит

Цель дисциплины: обеспечение знаний в области методологии и методики аудита, получение практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с концепцией общего аудита, принятой в Российской Федерации, и ее нормативной базой, а также формами проведения аудиторских

проверок;

- разъяснить основные требования правил (стандартов) по аудиту;
- ознакомить с организацией, процедурами, методами и способами проведения аудиторских проверок;
- отработать на практических занятиях способы аудиторских проверок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

экономическое значение базовых категорий и понятий аудита, методологию и организацию аудита; сущность основных методов оценки имущества и обязательств организации, существующих стандартов бухгалтерского учета, методологии бухгалтерского учета на практических занятиях; методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; методологические принципы формирования отчетности предприятия, содержание основных методик ее составления, порядок подготовки аналитической информации для проведения анализа, методы и приемы проведения аналитических расчетов; обязанность и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита.

Уметь:

планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; разрабатывать план и программу аудиторских проверок; обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; организовать проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.

Владеть:

навыками работы с нормативно правовыми документами; навыками сбора и анализа обработки данных, необходимых при проведении аудиторской проверки; навыками организации особенностью проведения аудита в условиях компьютеризированного учета.

Финансы

Цель дисциплины: состоит в формировании у студентов целостной системы знаний о современных финансах, финансовой системе и институтах, финансовых отношениях различного уровня.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые знания в области финансов;
- изучить основные теоретические модели, составляющие части современных финансов;
- изучить современные методы моделирования денежных потоков, учета фактора времени и неопределенности;
- изучить вопросы управления финансами применительно к отдельному человеку на протяжении всей его жизни;
- сформировать навыки работы с аналитическими материалами;

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

финансовые взаимоотношения экономических субъектов и направления финансовых потоков в экономике страны; что такое финансы и финансовая система, какие основные функции выполняют финансы; ключевые финансовые концепции, на которых базируется современная финансовая теория; основные принципы формирования личного финансового плана.

Уметь:

использовать теоретические знания в решении практико-ориентированных задач и кейсов; находить аналитическую, статистическую финансовую информацию;

анализировать и использовать различные источники информации для проведения необходимых финансовых расчетов с учетом факторов времени и неопределенности.

Владеть:

понятийным аппаратом в области финансов; навыками проведения расчетов по простым и сложным процентам, вычисления текущей и будущей стоимости; навыками формирования финансового плана.

Налоги и налогообложение

Цель дисциплины: подготовить специалиста, умеющего теоретически обосновать направления налоговой политики государства, оценить налоговое бремя организаций, а также разработать эффективные способы налогового планирования на любом уровне хозяйствования.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретические основы налогообложения;
- рассмотреть структуру налоговой системы Российской Федерации;
- усвоить экономическую сущность наиболее важных в финансовой политике государства налогов;
- изучить содержание основных нормативных документов в сфере налогообложения;
- овладеть методикой и порядком расчета основных видов налогов;
- сформировать навыки оптимизации налогообложения и разработки налоговой политики.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

правовое обеспечение налогообложения; строение налоговой системы Российской Федерации, содержание основных видов налогов, а также порядок их расчета и уплаты.

Уметь:

анализировать показатели деятельности организации для расчета налоговых платежей; производить расчеты основных видов налогов; оценивать налоговое бремя организации;

Владеть:

способами оптимизации налогообложения деятельности организации; методами составления и анализа налоговых деклараций; методами практического использования механизмов налогообложения; способами налогового планирования и составления налоговых деклараций; методами разработки налоговой политики организации.

Деньги, кредит, банки

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями в области теории денег, кредита, банков, законов их функционирования, роли в современной экономике и обладающего необходимыми компетенциями для профессиональной деятельности, в том числе и в финансово-кредитных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- изучить закономерности денежного оборота и кредита, процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- получить фундаментальные экономические знания в области функционирования денежно-кредитной сферы;
- сформировать у студентов умения осуществлять сбор, анализ и обработку необходимых данных, систематизировать и анализировать различные явления и закономерности в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладеть необходимым терминологическим аппаратом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

особенности деятельности банков как финансовых посредников, основы организации и регулирования денежного оборота, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, специфику функций, задач, основных операций центральных и коммерческих банков; основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние денежной системы и денежного обращения, банковской системы, методики их расчета.

Уметь:

применить нужную методику анализа социально-экономических показателей и рассчитать необходимые показатели; использовать методы формирования финансово-экономической отчетности и статистики для принятия организационно-управленческих решений

Владеть:

навыками и основными приемами анализа и интерпретации информации о социально-экономических процессах в денежной и кредитной сфере; методами оценки макроэкономических показателей в целях выявления и предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков.

Цифровая экономика

Цель дисциплины: состоит в систематизации знаний и умений, необходимых понимания принципов и особенностей функционирования цифровой экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить основные направления развития цифровой экономики;
- овладеть методами сбора и анализа данных, необходимых для анализа социально-экономических процессов с применением современных информационных технологий;
- сформировать практические навыки мониторинга основных процессов и показателей, их характеризующих в цифровой экономике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

содержание цифровой экономики, нормативно-правовые основы ее функционирования.

Уметь:

ориентироваться в информационном поле цифровой экономики.

Владеть:

навыками поиска и обработки актуальной информации /данных цифровой экономики, в том числе с использованием ИТ.

Экономический анализ

Цель дисциплины: получение обучающимися, теоретических знаний и практических навыков в области проведения экономического анализа для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания финансовых показателей и способности собирать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию, организаций различных организационно-правовых форм хозяйствования и направлений экономической деятельности, осуществлять контроль и учет ее результатов с последующим применением результатов проведенного анализа в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- овладеть навыками современной расчетно-экономической деятельности,

посредством исчисления показателей финансово-хозяйственной деятельности на базе плановых и учетных данных организаций различных организационно-правовых форм хозяйствования, осуществляющих коммерческую деятельность по различным экономическим направлениям.

- развить способность осуществлять проектно-экономическую работу в организации путем разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

- научиться осуществлять информационно-аналитическое обеспечение процесса принятия управленческих решений путем предоставления актуальной, адресной и достоверной информации о состоянии организации и результатах процессов, протекающих в финансово-хозяйственной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

понятийный аппарат, взаимосвязь и особенности проведения экономического анализа; механизмы, структуру и инструментарий экономического анализа; современные тенденции развития экономического анализа; методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов, особенности организации экономического анализа; содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих основы экономического анализа.

Уметь:

самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области экономического анализа, ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам экономического анализа; использовать полученные знания в своей практической деятельности основы экономического анализа, применять методологический аппарат при формировании финансово-экономической отчетности.

Владеть:

навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; с нормативно-правовыми документами, регламентирующими основы экономического анализа; методологией исследования проблем экономического анализа; навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; с нормативно-правовыми документами, регламентирующими основы экономического анализа; методологией исследования проблем экономического анализа.

Экономическая безопасность

Цель дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний, умений и навыков, необходимых для диагностики и обеспечения экономической безопасности организации (предприятия).

Задачи дисциплины:

- освоение основ экономической безопасности применительно к организации;
- изучение аналитических методов в системе обеспечения экономической безопасности организации;
- разработка системы учета, контроля и аудита в системе обеспечения экономической безопасности организации;
- ознакомление с информационной составляющей экономической безопасности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

экономические процессы, протекающие во внутренней и внешней среде организаций и предприятий; способы, инструменты и методы расчета экономических показателей,

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; источники информации, необходимой для диагностики экономической безопасности организации (предприятия);

Уметь:

рассчитывать показатели-индикаторы экономической безопасности организации (предприятия); производить расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть:

методами макро- и микроэкономического анализа; способностью производить расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Контроль и ревизия

Цели дисциплины: изучение методов контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационных форм; формирование умений в части организации контроля и комплексной ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; выработка у студентов практических навыков в части планирования и организации контрольно-ревизионной работы, оформления и использования материалов контроля и ревизии для выявления резервов повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и принятия соответствующих организационно-управленческих решений

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о сущности, значении видах контроля и ревизии, их роли и значении в системе управления экономических субъектов, об организации контрольно-ревизионного процесса и порядка составления отчетности по результатам проверки;

- усвоение основных методических приемов и способов организации, планирования, проведения контрольно-ревизионных проверок и документального оформления их результатов;

- формирование практических умений и навыков по применению существующих методов и специальных приемов документального и фактического контроля при проведении ревизии, а также организации контрольно-ревизионной работы на объектах различных форм собственности и организационно-правовых форм, функционирующих в различных сферах деятельности;

- формирование практических навыков по формулированию предложений по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей, выявленных по результатам контроля и ревизий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

сущность, значение, виды, методы и специальные методические приемы контроля в системе управления организации подходы к формированию системы внутреннего контроля организации, ее основные элементы функции, обязанности и права ревизора; - порядок организации, планирования и общую методику контрольно-ревизионной работы в организациях.

Уметь:

планировать, организовывать и проводить ревизионные проверки в организациях, функционирующих в различных отраслях экономики; применять при проведении ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций методы и специальные приемы документального и фактического контроля; оценивать в процессе ревизионной проверки правильность применения методики и стандартов ведения бухгалтерского и налогового учета, формирования и предоставления бухгалтерской и налоговой отчетности.

Владеть:

навыками подготовки и проведения ревизии в организациях различных сфер деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности и навыками выработки предложений по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей по результатам ревизий; навыками проведения ревизии данных бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета хозяйствующих субъектов и документального оформления результатов ревизии; навыками использования методов формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений.

Финансовое право

Цель дисциплины: освоение курса на основе изучения содержания и практики применения источников законодательства.

Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся четкое представление о понятийном аппарате финансового права, показать взаимосвязь смежных отраслей;
- рассмотреть содержание и сущность финансово-правовых актов, их структуру, особенности;
- обучить обучающихся пользоваться нормативными правовыми актами при решении конкретных задач в сфере финансовой деятельности;
- выработать у обучающихся умение использовать документально оформленные результаты (акты) проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;
- овладеть знаниями правового статуса этих документов;
- привить навыки анализа финансовой деятельности организаций и учреждений на предмет выявления нарушения финансового законодательства;
- сформировать умения делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением финансового законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

финансовое законодательство РФ, взаимосвязь отрасли финансового права с другими отраслями права; формирование и использование финансовых ресурсов (денежных фондов) государства и муниципальных образований; о разнообразных видах и формах финансовых правоотношений, возникающих в обществе, в котором действуют товарно-денежные отношения; систему нормативных правовых актов в области финансов, финансовой деятельности государства и муниципальных образований, налогообложения, бюджетной и банковской сферы, рынка ценных бумаг, валютных отношений; определять источники, связанные с финансовым правом; применять принципы и методы государственного регулирования финансовых отношений; ориентироваться в нормативной правовой базе, регулирующей финансовые отношения, -использовать полученные понятия и категории в своей дальнейшей профессиональной деятельности в области юриспруденции, -правильно анализировать финансово-правовые нормы с учетом их специфики к определенным общественным отношениям.

Уметь:

составлять юридические документы в финансовой сфере, в т. ч. отчеты о результатах деятельности объекта контроля; использовать законодательные правила для осуществления контрольно-ревизионными подразделениями контрольных мероприятий по изучению законности отдельных финансовых и хозяйственных операций;

Владеть:

современной юридической теорией и практикой в области правовых основ

построения и функционирования финансовой системы РФ, а также правового регулирования в финансовой сфере, организации и деятельности финансовых органов, развития и функционирования банковского сектора, валютного регулирования и контроля; требования к порядку составления, утверждения и ведения финансовой деятельности; законодательными правилами составления и оформления документов при проведении финансового контроля, в т. ч. проверки, ревизии и аудита.

Рынок ценных бумаг

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями о закономерностях функционирования рынка ценных бумаг, умеющего обосновать необходимость и организовать эмиссию ценных бумаг на предприятии, обладающего навыками анализа операций с ценными бумагами.

Задачи дисциплины:

- Изучить нормативную базу и российское законодательство, регулирующее рынок ценных бумаг.
- Усвоить основные теоретические положения о функционировании рынка ценных бумаг и видах ценных бумаг.
- Подготовить обучающихся к практической деятельности, связанной с обращением ценных бумаг.
- Развить у обучающихся навыки анализа современного рынка ценных бумаг.
- Сформировать профессиональные навыки работы на рынке ценных бумаг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные способы проведения финансово-экономических расчетов на рынке ценных бумаг; способы и методы анализа информации и финансово-экономических показателей.

Уметь:

проводить финансово-экономические расчеты осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.

Владеть:

Технологией проведения финансово-экономических расчетов по ценным бумагам; навыками составления аналитических отчетов.

Финансовая безопасность организации

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков оценки финансовой безопасности организации для выявления угроз экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретические знания в области финансовой безопасности организации, регулирования финансово-хозяйственной деятельности организаций, ресурсного обеспечения деятельности организации.
- сформировать умения применять методы анализа финансовой безопасности предприятия; научить анализировать показатели бизнес-среды для выявления факторов и возможных источников внешних и внутренних угроз экономической безопасности организации;
- сформировать навыки анализа и мониторинга финансовой безопасности предприятия, показателей бизнес-среды для выявления угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта экономической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теоретические основы финансовой безопасности организации, нормативно-правовые акты в области обеспечения экономической безопасности организации, регулирования финансово-хозяйственной деятельности организаций, ресурсного обеспечения деятельности организации; показатели бизнес-среды организации, методы анализа финансовой безопасности предприятия, ресурсного обеспечения его деятельности для выявления угроз финансово-экономическим интересам хозяйствующего субъекта и факторов их определяющих.

Уметь:

анализировать нормативно-правовые документы для оценки финансовой безопасности и обеспечения экономической безопасности предприятия; применять методы анализа финансовой безопасности предприятия; анализировать показатели бизнес-среды, для диагностики и мониторинга возможных источников внешних и внутренних угроз экономической безопасности организации и формирования.

Владеть:

навыками анализа нормативно-правовых документов в целях обеспечения экономической безопасности предприятия; навыками анализа и мониторинга финансовой безопасности предприятия, показателей бизнес-среды для выявления угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта экономической безопасности.

Основы риск-менеджмента

Цель дисциплины: состоит в формировании у студентов знаний об основах риск-менеджмента, его составных частях и особенностях.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые знания о видах и источниках риска, системе риск-менеджмента;
- изучить основные подходы к оценке, управлению рисками, сложившиеся в практике;
- изучить основные нормативно-правовые документы, регулирующие риск-менеджмент в РФ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

содержание основных терминов риск-менеджмента; основные виды рисков и их источники; основные направления регулирования в области риск-менеджмента.

Уметь:

пользоваться открытыми источниками данных для сбора и анализа информации; систематизировать информацию из открытых источников с позиций риск-менеджмента; ориентироваться в корпусе нормативно-правовых актов, регулирующих управление рисками.

Владеть:

навыками поиска и анализа информации об основных рисках экономического агента; базовой терминологией риск-менеджмента; навыками мониторинга и анализа нормативно-правовых документов в области риск-менеджмента.

Финансовая безопасность государства

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области финансовой безопасности государства и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности..

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических вопросов финансовой безопасности государства;
- освоение законодательных и нормативных документов обеспечения финансовой

безопасности государства.

- изучение содержания и составляющих финансовой безопасности государства;
- освоение показателей и индикаторов финансовой безопасности государства;
- овладение современными методами оценки уровня финансовой безопасности государства;
- освоение принципов и направлений обеспечения финансовой безопасности государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные угрозы финансовой безопасности государства; - показатели и индикаторы финансовой безопасности государства; нормативно-правовые акты в сфере финансовой безопасности государства; составляющие финансовой безопасности государства; принципы и направления обеспечения финансовой безопасности государства.

Уметь:

рассчитать и оценить показатели, характеризующие финансовую безопасность государства; - анализировать и применять нормативно-правовые акты в сфере финансовой безопасности государства.

Владеть:

методами оценки уровня финансовой безопасности государства; методами макро- и микроэкономического анализа.

Риск-менеджмент

Цель дисциплины: состоит в формировании знаний и навыков в специальных вопросах теории и практики оценки и управления рисками.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания в области оценки и управления основными рисками компаний;
- изучить основные теоретические модели, составляющие части оценки и моделирования корпоративных рисков;
- сформировать навыки работы с аналитическими материалами

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные методы оценки рыночных рисков; современные тенденции в области корпоративного риск-менеджмента; способы управления основными рыночными рисками.

Уметь:

осуществлять количественную оценку основных рисков; выбирать методы управления рисками, применимые в практике компаний; находить необходимую информацию (в том числе с помощью информационных технологий).

Владеть:

навыками применения современных информационных продуктов/технологий, используемых в оценке рисков; навыками разработки алгоритма оценки рисков корпораций и их проведения; навыками выявления основных факторов риска в деятельности компаний; навыками представления результатов аналитической работы в виде выступления, доклада, презентации.

Финансовая аналитика и работа с данными

Цель дисциплины: изучение современного инструментария финансового моделирования и планирования, применяемого аналитиками при принятии решений в области анализа и управления текущей деятельностью компании, разработки инвестиционных решений долгосрочного характера в соответствии с выбранной

стратегией развития.

Задачи дисциплины:

1) формирование полного представления о круге обязанностей финансового аналитика в деятельности компаний в условиях динамического развития рынков и отраслей, формирующихся вызовов;

2) изучение методов анализа финансового состояния компании, формирования интегрированной оценки ее положения, прогнозирования и моделирования финансовой отчетности;

3) анализ видов денежных потоков, принципы их формирования и практического применения при разработке моделей оценки стоимости активов, проектов, компаний;

4) рассмотрение различных форм финансирования компаний, выявление их преимущества и недостатков, оценка влияния на стоимость капитала компании;

5) получение практического опыта принятия управленческих решений на основе финансового моделирования.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен

Знать:

способы и методы проведения финансовых расчетов; способы и методы анализа информации и финансово-экономических показателей; способы и методы оценки подготовки аналитических материалов.

Уметь:

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.

Владеть:

навыками проведения расчетов; навыками составления аналитических отчетов.

Финансовое планирование и прогнозирование

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями, умениями и навыками в области финансового планирования и прогнозирования в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

–сформировать необходимый терминологический аппарат;

–раскрыть содержание и особенности организации системы финансового планирования и прогнозирования;

–сформировать навыки финансового планирования и прогнозирования показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

–научить самостоятельно осуществлять анализ бизнес-среды, анализ финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов, для выявления угроз экономической безопасности и решения поставленных задач в сфере финансового планирования и прогнозирования;

–сформировать навыки разработки документов, регламентирующих функционирование системы финансового планирования и в целях обеспечения экономической безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы финансового планирования и прогнозирования, построения, расчета финансово-экономических показателей для разработки и составления прогнозов и финансовых планов; основы нормативного обеспечения деятельности хозяйствующего субъекта в области финансового планирования и обеспечения экономической безопасности; основы анализа бизнес-среды, анализа и контроля показателей хозяйствующих субъектов для выявления факторов, угроз его экономической безопасности.

Уметь:

рассчитывать финансово-экономические показатели для разработки прогнозов и финансовых планов; разрабатывать нормативные документы в области финансового планирования в целях обеспечения экономической безопасности; анализировать и интерпретировать факторы бизнес-среды, анализировать информацию, содержащуюся в финансовой и иной отчетности хозяйствующих субъектов, проводить контроль выполнения показателей финансовых планов для идентификации негативных воздействий на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта и разрабатывать планы и систему мер по предотвращению и преодолению угроз безопасности функционирования организации.

Владеть:

навыками расчета финансово-экономических показателей; необходимых для составления финансовых планов и прогнозов, в том числе с применением современных информационных технологий. навыками разработки документов, регламентирующих функционирование системы финансового планирования и в целях обеспечения экономической безопасности; навыками анализа и контроля показателей финансовых планов (бюджетов), разработки планов и системы мер по предотвращению и преодолению угроз безопасности функционирования организации.

Финансовый менеджмент

Цель дисциплины: изучения дисциплины является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков применения инструментов финансового менеджмента в практической деятельности организаций.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение основных положений современных концепций финансового менеджмента;
- приобретение практических навыков применения основных инструментов финансового менеджмента;
- проведение расчетов финансово-экономических показателей, для разработки эффективной системы управления финансами организаций;
- приобретение практических навыков анализа текущей финансовой ситуации и принятия наиболее оптимальных финансовых решений в данной ситуации;
- овладение практическими навыками и умениями в управлении финансовыми ресурсами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

современные методы расчетов финансово-экономических показателей, для разработки эффективной системы управления финансами организаций и мероприятий по минимизации рисков; финансово-экономические показатели, используемые для выявления угроз и рисков экономической безопасности.

Уметь:

проводить расчеты финансово-экономических показателей для разработки эффективной системы управления финансами организации; анализировать риски с использованием финансово-экономических показателей для повышения эффективности управления финансами.

Владеть:

навыками проведения расчетов финансово-экономических показателей в управлении финансовыми ресурсами организаций для минимизации рисков; навыками применения современных информационных технологий для выявления угроз и рисков экономической безопасности

Инвестиции и инвестиционный процесс

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями, необходимыми при разработке, реализации и оценке инвестиционных мероприятий и инвестиционной политики, профессиональными компетенциями, необходимыми в практической работе и научных исследованиях в данной области.

Задачи дисциплины:

- дать характеристику основным видам инвестиционных вложений;
- раскрыть логику функционирования инвестиционного рынка;
- ознакомить с действующей практикой инвестиционного анализа на различных уровнях экономики;
- охарактеризовать критерии и методы оценки инвестиционных проектов;
- изучить главные составляющие бизнес-плана инвестиционного проекта;
- отразить основы формирования инвестиционного портфеля;
- познакомить с концепцией инвестиционных рисков и методами их оценки;
- отразить современные актуальные вопросы инвестиционной политики в России.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен

Знать:

способы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инвестиций; способы и методы анализа информации и финансово-экономических показателей.

Уметь:

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.

Владеть:

навыками составления аналитических отчетов; навыками составления бизнес-планов инвестиционных проектов, расчета основных критериев оценки инвестиционных проектов.

Регулирование процедур несостоятельности (банкротства)

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений о современном состоянии законодательства в сфере банкротства субъектов предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- всестороннее понимание студентами природы и сущности основных понятий, юридических конструкций института несостоятельности (банкротства), из законодательного закрепления;
- формирование умения применять нормы законодательства о несостоятельности к конкретным жизненным ситуациям, анализировать и давать им правовое толкование;
- формирование разносторонней творческой личности, профессионального правосознания будущих специалистов.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен

Знать:

нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их экономической безопасности; основы планирования, координирования и нормативного обеспечения несостоятельности (банкротства) хозяйствующего субъекта в целях обеспечения экономической безопасности.

Уметь:

анализировать и применять нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их

экономической безопасности; осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение несостоятельности (банкротства) хозяйствующего субъекта в целях обеспечения экономической безопасности.

Владеть:

навыками анализа и применения нормативно-правовых актов, регулирующих экономические отношения в сфере несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их экономической безопасности; навыками планирования, координирования и нормативного обеспечения несостоятельности (банкротства) хозяйствующего субъекта в целях обеспечения экономической безопасности.

Стандарты риск-менеджмента

Цель дисциплины: состоит в формировании у студентов целостной системы знаний об актуальных стандартах в области риск-менеджмента и их использовании в корпоративной практике.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые знания в области стандартов риск-менеджмента;
- изучить основные международные и национальные стандарты риск-менеджмента;
- изучить основные целевые показатели эффективности систем риск-менеджмента в компании;

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные международные и национальные стандарты по риск-менеджменту; роль и место риск-менеджмента в структуре управления компанией; ключевые целевые показатели эффективности систем риск-менеджмента.

Уметь:

анализировать системы риск-менеджмента компаний в соответствии с требованиями стандартов; выделять стратегические и тактические цели и задачи в области управления рисками; анализировать целевые показатели на соответствие нормативным значениям.

Владеть:

специальной терминологией в области риск-менеджмента и процессов стандартизации бизнес-процессов; навыками написания документации по разработке/применению мер по управлению рисками в компании; навыками проверки соответствия параметров функционирования компании целевым значениям.

Национальная платежная система и ее безопасность

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями о механизме формирования и функционирования национальной платежной системы России (далее - НПС), о проведении трансграничных и внутригосударственных платежей, необходимыми для мониторинга факторов, анализа финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, оценки угроз и рисков экономической безопасности, подготовки аналитических материалов с целью принятия решений в сфере экономической безопасности, в том числе с использованием современных информационных технологий, а также для использования платежных систем (далее по тексту – ПС) в финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций России.

Задачи дисциплины:

- сформировать необходимый понятийно-категориальный аппарат в изучаемой области;
- раскрыть роль НПС в повышении эффективности результатов деятельности хозяйственных единиц и экономики в целом, содержание, принципы, правила и особенности организации и функционирования рыночных платежных систем,

направления реформирования национальной платежной системы и роль Банка России в подобных преобразованиях;

- сформировать у студентов навыки самостоятельной систематизации, оценки и выбора инновационных платежных инструментов, наилучшим образом отвечающих потребностям их будущих хозяйствующих субъектов в отношении платежных обязательств, а также способствующих снижению угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- обучить фундаментальным экономическим знаниям в области, связанной с функционированием денежно-кредитной сферы в части осуществления платежей и расчетов, знаниями о концептуальной модели современной системы платежей и о специализированном механизме платежной системы для практической деятельности по формированию системы управления рисками в организации;

- раскрыть роль, выполняемую ключевыми субъектами национальной платежной системы, содержание и приоритеты осуществления наблюдения и надзора в национальной платежной системе, мероприятия по обеспечению ее безопасности;

- развить навыки поиска электронной информации и расчетно-экономической работы с ней с использованием официальных сайтов (законодательные, статистические и сайты специализированных компаний по предоставлению услуг в области проведения платежных операций), а также иных источников информации для выявления угроз и рисков экономической безопасности;

- сформировать навыки осуществления мониторинга и контроля основных показателей бизнес-среды в части использования ПС для выявления угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и обеспечения его текущей деятельности;

- сформировать навыки оценки динамики экономических показателей применения платежных систем и обоснования выводов об их влиянии на угрозы и риски деятельности предприятия;

- сформировать практические навыки пользователя платежными системами при формировании системы управления деятельностью по смягчению угроз и рисков экономической безопасности организации

- развить навыки применения форм и методов работы для обеспечения информационной безопасности, хозяйствующих субъектов при пользовании ПС.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

источники информации и нормативно-правовую базу в области НПС, в т.ч. современные программы развития НПС, определяющие тенденции ее развития, основные элементы НПС и имеющиеся в стране платежные системы; формы и методы сбора и анализа финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в части применения ПС для оценки угроз и рисков экономической безопасности; возможности использования современных информационных систем для сбора и анализа соответствующей информации; формы и методы обеспечения информационной безопасности хозяйствующих субъектов при пользовании ПС.

Уметь:

использовать полученные знания для расчета показателей, характеризующих финансово-экономические показатели применения платежных систем, и для оценки угроз и рисков экономической безопасности; готовить аналитические материалы для принятия решений в сфере экономической безопасности в части применения ПС, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Владеть:

навыками поиска электронной информации и расчетно-экономической работы с ней с использованием официальных сайтов (законодательные, статистические и сайты специализированных компаний по предоставлению услуг в области проведения платежных операций), а также иных источников информации для выявления угроз и

рисков экономической безопасности; навыками оценки динамики экономических показателей применения платежных систем и обоснования выводов об их влиянии на угрозы и риски деятельности предприятия; практическими навыками пользователя платежными системами при формировании системы управления деятельностью по смягчению угроз и рисков экономической безопасности организации; навыками применения форм и методов работы для обеспечения информационной безопасности хозяйствующих субъектов при пользовании ПС.

Организация деятельности ПОД/ФТ

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями о механизме организации работы по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (далее – ПОД/ФТ), о процессах финансового мониторинга и оценки угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта в данной области для подготовки аналитических материалов с целью принятия решений в сфере экономической безопасности, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- сформировать необходимый понятийно-категориальный аппарат в изучаемой области;
- раскрыть значение работы в области ПОД/ФТ для хозяйствующих субъектов;
- изучить содержание, принципы, правила и особенности организации работы хозяйствующих субъектов в области ПОД/ФТ;
- сформировать у студентов навыки самостоятельного поиска электронной информации и работы с ней с использованием официальных сайтов (законодательные, статистические и сайты государственных органов в области ПОД/ФТ), а также иных источников информации для выявления угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующих субъектов и обеспечения их текущей деятельности;
- обучить навыкам оценки фактов ОД/ФТ и обоснования выводов об их влиянии на угрозы и риски деятельности предприятия для выработки рекомендаций по противодействию преступной деятельности;
- сформировать у студентов навыки применения форм и методов работы по организации ПОД/ФТ для обеспечения безопасности текущей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;
- сформировать у студентов навыки осуществления мониторинга и контроля мошеннических схем и операций, подлежащих обязательному контролю, для выявления угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и обеспечения его текущей деятельности;
- обучить мониторингу и анализу рисков и последствий вовлечения хозяйствующего субъекта в ОД/ФТ;
- сформировать навыки организации первичного финансового мониторинга на предприятии, в т.ч. организации работы служб внутреннего контроля и аудита;
- обучить работе в цифровой финансовой среде в части предотвращения ОД/ФТ в хозяйствующем субъекте.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

источники информации и нормативно-правовую базу в области ПОД/ФТ, в т.ч. современные программы финансового мониторинга; формы и методы сбора и анализа информации в области ПОД/ФТ для оценки угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующих субъектов; возможности использования современных информационных систем для сбора, обработки и анализа соответствующей информации, организации последующей работы с полученной информацией; формы и методы обеспечения

информационного взаимодействия с государственными органами по вопросам ПОД/ФТ.

Уметь:

использовать полученные знания для оценки угроз и рисков экономической безопасности от преступной деятельности в области ОД/ФТ; готовить аналитические материалы для принятия решений в сфере экономической безопасности в части ПОД/ФТ, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Владеть:

официальных сайтов (законодательные, статистические и сайты государственных органов в области ПОД/ФТ), а также иных источников информации для выявления угроз и рисков экономической безопасности; навыками оценки фактов ОД/ФТ, обоснования выводов об их влиянии на угрозы и риски деятельности предприятия и выработки рекомендаций по противодействию преступной деятельности; навыками применения форм и методов работы по организации ПОД/ФТ для обеспечения безопасности текущей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

Поведение экономических агентов

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся набор теоретических знаний о поведении экономических агентов и аналитических навыков, позволяющих учитывать это в работе финансовых рынков.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретические знания в области поведения экономических агентов на финансовых рынках;
- сформировать аналитические навыки позволяющие выявлять нерациональное поведения участников рынка и угрозы с этим связанные.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теоретические основы поведенческих финансов; различные поведенческие факторы, систематически влияющие на финансовые рынки;

Уметь:

использовать теоретические знания в решении практико-ориентированных задач; уметь выявлять свойства эмпирических данных, указывающих на нерациональное поведение участников рынка;

Владеть: навыками анализа и интерпретации статистики деятельности индивидов и организаций на финансовом рынке; способами сбора и обработки информации, необходимой для выявления поведенческих факторов деятельности индивидов и организаций на финансовом рынке

Экономическая безопасность во внешнеэкономической деятельности

Цель дисциплины: способствовать овладению студентами теоретических и прикладных знаний по обеспечению международной экономической безопасности.

Задачи дисциплины (модуля):

- проанализировать стратегию и тактику обеспечения международной экономической безопасности в мире, накопленный в этой области опыт, основные проблемы в данной области;
- дать характеристику национальной экономической безопасности, национальных интересов, внешнеэкономических угроз и других основных категорий, описывающих проблематику курса;
- познакомить со стратегией и тактикой обеспечения международной экономической безопасности отдельной страны, накопленным в этой области опытом, основными проблемами;

- проанализировать основные внешние угрозы для экономической безопасности России и их носителей, возможные варианты нейтрализации угроз, стратегии и тактики достижения национальных целей;

- развивать способности к самостоятельности в принятии решений.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

быть подготовленным к проведению сбора и анализу информации по особенностям функционирования системы обеспечения международной экономической безопасности; базовые знания в сфере международной экономической безопасности; методы подготовки аналитических материалов на базе собранной экономической информации из различных источников; в сфере международной экономической безопасности; методы подготовки аналитических материалов на базе собранной экономической информации из различных источников.

Уметь:

на основе описания экономических процессов и явлений анализировать информацию об угрозах и направлениях обеспечения международной экономической безопасности; готовить аналитические документы о социально-экономических процессах и явлениях, рассматриваемых в рамках обеспечения международной экономической безопасности; разрабатывать меры, составлять план мероприятий по устранению негативных воздействий на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта.

Владеть:

навыками самостоятельно подготавливать различные виды аналитических справок и отчетов на основе отечественных, зарубежных источников информации в сфере международной экономической безопасности; способностью собирать и анализировать информацию в том числе и на иностранном языке, отечественных и зарубежных источников по проблематике обеспечения международной экономической безопасности; методикой и инструментарием разработки мер, и формирования плана мероприятий по устранению негативных воздействий на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта во внешнеэкономической деятельности.

Региональная экономическая безопасность

Цель дисциплины: состоит в получении обучающимися теоретических знаний в сфере научно-исследовательской деятельности в области оптимизации управления, развитии навыков наблюдения социально-экономических процессов на территории региона и анализа макроэкономических показателей с целью разработки прогнозов развития социально-экономической ситуации на территории региона и управленческих решений, направленных на достижение цели развития территории, мониторинга факторов, анализа финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, оценки угроз и рисков экономической безопасности регионов.

Задачи дисциплины:

1. овладение теоретическими основами мониторинга региональной экономики и социальной сферы регионов, методами региональных исследований, инструментами регионального анализа, методами оценки фактического состояния ресурсного, трудового, производственного, научно-инновационного, бюджетно-финансового, инвестиционного и др. потенциалов на уровне региона;

2. ознакомление с отечественным и зарубежным опытом построения типологий регионов для целей мониторинга и разработки мероприятий региональной политики;

3. изучение и овладение методами и инструментами мониторинга качества жизни населения, социально-экономических процессов на территории регионов, региональных ситуаций и проблем, процессов реализации социально-экономических реформ;

4. овладение основными методами комплексного статистического анализа

социально-экономических показателей развития региона, методами оценки региональных процессов;

5. усвоение основных направлений и методов региональной диагностики, а также современных проблем регионального развития;

6. исследование особенностей развития региональных социально-экономических систем, проблем социально-экономической дифференциации регионов;

7. ознакомление с актуальными проблемами региональной диагностики и мониторинга социально-экономического положения муниципальных образований.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

современные технологии и инструментарий статистических методов решения задач; основные методы и методики проведения статистического и маркетингового анализа; выбрать методы анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и критически оценивать результаты исследования.

Уметь:

проводить анализ источников информации, осуществлять сбор, анализ финансово-экономических показателей для выявления угроз и рисков экономической безопасности; разрабатывать меры, планы мероприятий по устранению негативных воздействий на экономическую безопасность региона.

Владеть:

навыками применения методов статистического анализа в задачах профессиональной деятельности; методами и различными методиками статистического и маркетингового анализа при решении профессиональных задач; навыками применения современных информационных технологий, методами и различными методиками статистического и маркетингового анализа при решении профессиональных задач.

Финансовая среда бизнеса

Цель дисциплины: состоит в углубленном изучении финансовой среды предпринимательства.

Задачи дисциплины:

- изучить состав финансовой среды бизнеса, основные компоненты ее, факторы влияния на нее;
- определить значение составляющих финансовой среды на развитие бизнеса;
- исследовать роль основных институтов, формирующих финансовую среду предпринимательства, и их возможности.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

состав рисков и методов управления ими; состав и структуру нормативных и методических документов для координации процесса управления рисками.

Уметь:

анализировать риски и выбирать адекватную систему управления ими; разрабатывать нормативные и методические документы для координации процесса управления рисками.

Владеть:

навыками управления рисками в организации; навыками координации процесса управления рисками.

Антикризисное управление

Цель дисциплины: изучить инструменты диагностики кризисов и технологию преодоления кризисных явлений в организациях и дать представление об основных подходах к антикризисному управлению в современных условиях для обеспечения экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

- изучить методические и законодательные основы антикризисного управления;
- сформировать систему базовых знаний в области антикризисного управления организациями;
- раскрыть сущность и содержание основных вопросов антикризисного управления;
- изучить методологические основы оценки и анализа управленческих решений в условиях несостоятельности организаций;
- проанализировать существующие способы реструктуризации и финансового оздоровления организаций, систему механизмов и мероприятий по финансовой стабилизации, формирование моделей восстановления платежеспособности и их использование на практике.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

современные нормативно-правовые акты по обеспечению экономической безопасности; методы проверки существующих регламентов и разработки рекомендаций по их совершенствованию в целях повышения экономической безопасности; методы планирования, координирования и нормативного обеспечения деятельности организаций в целях обеспечения экономической безопасности; меры по устранению негативных воздействий на экономическую безопасность организации.

Уметь:

применять нормативно-правовые акты в целях обеспечения экономической безопасности; осуществлять проверку существующих регламентов в целях повышения экономической безопасности; планировать и координировать деятельность организаций в целях обеспечения экономической безопасности; разрабатывать план мероприятий по устранению негативных воздействий на экономическую безопасность организации

Владеть:

навыками анализа и применения нормативно-правовых актов в целях обеспечения экономической безопасности; навыками разработки рекомендаций по совершенствованию регламентов в целях повышения экономической безопасности; навыками осуществления планирования, координирования и нормативного обеспечения деятельности организаций в целях обеспечения экономической безопасности; навыками разработки мер и плана мероприятий по устранению негативных воздействий на экономическую безопасность организации.

Внешнеэкономическая деятельность организации

Цели дисциплины: получение теоретических и практических навыков реализации внешнеэкономических операций в зависимости от организационных форм торговли и разнообразия предмета сделки, подготовка студента к работе по организации, обеспечению и реализации внешнеторговых операций на различных рынках с различными товарами и услугами.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретические основы внешнеэкономической деятельности;
- рассмотреть структуру внешнеэкономических связей Российской Федерации на современном этапе;
- усвоить экономическую сущность наиболее важных аспектов внешнеэкономической сферы;

- изучить содержание основных нормативных документов в сфере внешнеэкономической деятельности;
- овладеть методикой и порядком расчета основных показателей развития внешнеэкономической деятельности.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теоретические основы внешнеэкономической деятельности; теоретические основы проведения мониторинга и контроля внешнеэкономической деятельности.

Уметь:

применять нормативно-правовые акты в целях обеспечения экономической формулировать цели внешнеэкономических связей Российской Федерации на современном этапе; проводить мониторинг и осуществлять контроль хозяйствующих субъектов – участников внешнеэкономической деятельности.

Владеть:

методикой и порядком расчета основных показателей развития внешнеэкономической деятельности; методикой и инструментарием проведения мониторинга и контроля внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов в контексте экономической безопасности.

Финансовое моделирование в Excel

Цель дисциплины: состоит в освоении навыков применения технологий и инструментария финансового моделирования и бюджетирования в EXCELe для принятия адекватных финансовых решений, проведения расчетов финансово-экономических показателей, выявления и анализа их влияния на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта.

Задачи дисциплины:

- овладеть методами сбора и анализа исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность компаний;
- развить способность анализировать финансово-экономические показатели, устанавливать их влияние на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта, использовать расчеты для разработки мероприятий по минимизации рисков;
- формирование навыков моделирования в EXCELe ситуаций с учетом различных типов неопределенностей и рисков;
- отработка навыков использования финансовых моделей в EXCELe для построения системы управления рисками;
- использовать полученные в результате анализа сведения для принятия эффективных финансовых решений.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать:

современные технологии и инструментарий финансового моделирования и бюджетирования в EXCELe

Уметь:

проводить финансово-экономические расчеты с применением финансового моделирования в EXCEL

Владеть:

навыками применения современных информационных технологий для принятия адекватных финансовых решений по минимизации рисков.

Анализ финансовой отчетности

Цель дисциплины: состоит в освоении навыков расчетов финансово-экономических

показателей по финансовой отчетности компании и проведения анализа финансового состояния для принятия адекватных финансовых решений по минимизации рисков.

Задачи дисциплины:

- овладеть методами сбора и анализа исходные данные, необходимые для расчета - овладеть методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность компаний;

- развить способность анализировать финансово-экономические показатели, устанавливать их влияние на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта, использовать расчеты для разработки мероприятий по минимизации рисков;

- привить обучающемуся навыки практической работы, умение применить на практике полученные по дисциплине знания, выполнять аналитические расчеты, формулировать заключение по результатам анализа и разрабатывать практические рекомендации, направленные на повышения эффективности функционирования и улучшение финансового состояния организации;

- научить интерпретации результатов расчетов финансово-экономических показателей для выявления угроз и рисков экономической безопасности, в том числе с использованием современных информационных технологий;

- использовать полученные в результате анализа сведения для принятия эффективных финансовых решений.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать:

современные методы расчетов финансово-экономических показателей, для разработки мероприятий по минимизации рисков; финансово-экономические показатели, используемые для выявления угроз и рисков экономической безопасности; методы оценки влияние финансово-экономических показателей на экономическую безопасность.

Уметь:

проводить расчеты финансово-экономических показателей в сфере экономической безопасности; оценивать влияние финансово-экономических показателей на экономическую безопасность; анализировать риски с использованием финансово-экономических показателей.

Владеть:

навыками проведения расчетов финансово-экономических показателей по минимизации рисков; навыками оценивания влияния финансово-экономических показателей на экономическую безопасность; навыками интерпретации финансово-экономических показателей для выявления угроз и рисков экономической безопасности, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Финансовая политика организации

Цель дисциплины: состоит в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков в области финансовой политики организации в целях обеспечения экономической безопасности организации.

Задачи дисциплины:

• сформировать теоретические знания в области финансовой политики организации, основных направлений краткосрочной и долгосрочной финансовой политики;

• сформировать навыки аналитической работы, оценки финансовой политики организации в краткосрочном и долгосрочном периоде и выявления угроз и рисков экономической безопасности.

• сформировать навыки разработки документов, регламентирующих реализацию финансовой политики организации для обеспечения экономической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

терминологический аппарат, содержание, основы разработки финансовой политики, основы расчета и анализа показателей, характеризующих финансовую политику организации для оценки ее влияния на экономическую безопасность организации; основы разработки и оценки финансовой политики организации на основе анализа финансово-экономических показателей для выявления угроз и рисков экономической безопасности; основы планирования, нормативного обеспечения деятельности хозяйствующего субъекта в области финансовой политики организации и обеспечения экономической безопасности.

Уметь:

рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие краткосрочную и долгосрочную финансовую политику организации, анализировать их влияние на экономическую безопасность организации; собирать и анализировать различные источники информации, анализировать финансово-экономических показатели в целях оценки финансовой политики организации в краткосрочном и долгосрочном периоде и выявления угроз и рисков экономической безопасности; разрабатывать планы развития, документы в области финансовой политики организации и обеспечения экономической безопасности.

Владеть:

навыками расчета финансово-экономических показателей, характеризующих краткосрочную и долгосрочную финансовую политику организации, оценки их влияния на экономическую безопасность организации; навыками оценки финансовой политики организации и обоснования решений с позиции обеспечения экономической безопасности; навыками разработки документов, регламентирующих финансовую политику организации и в целях обеспечения экономической безопасности.

Международные стандарты финансовой отчетности

Цель дисциплины: состоит в формировании у обучающихся целостной системы знаний о международных стандартах финансовой отчетности и о консолидированной финансовой отчетности в качестве современного финансового инструментария для анализа и оценки экономической эффективности деятельности организации, при принятии обоснованных управленческих решений в условиях глобализации экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение моделей систем бухгалтерского учета в мировой практике и общих принципов функционирования международных стандартов финансовой отчетности;
- рассмотрение роли и значения МСФО для современных организаций (компаний) и групп компаний;
- рассмотрение принципов формирования финансовой отчетности по требованиям МСФО;
- освоение порядка раскрытия в финансовой отчетности активов, капитала и обязательств;
- раскрытие понятия консолидированной финансовой отчетности групп компаний, особенности;
- определение стратегии и тактики управления финансово-хозяйственной деятельностью организаций на основе МСФО;
- изучение современных методик оценки эффективности принимаемых финансовых решений на основе МСФО и консолидированной отчетности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

нормативные и законодательные акты, инструктивные материалы, регулирующие деятельность, связанную с формированием отчетности компаний, в том числе консолидированной по требованиям международных стандартов; основные принципы

МСФО, структуру стандартов МСФО, правила их применения; технологии анализа результатов контроля в целях разработки мер по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Уметь:

«читать» и использовать консолидированную финансовую отчетность компаний для проведения расчетов и сравнительного анализа; уметь применять МСФО при организации системы управления рисками; анализировать результаты контроля в целях разработки мер по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Владеть:

знаниями о принципах формирования консолидированной отчетности по МСФО; навыками первичного анализа финансовой отчетности по МСФО; методикой анализа результатов контроля в целях разработки мер по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Комплаенс-контроль

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков проектирования системы комплаенс-контроля обеспечивающую экономическую безопасность, систему управления рисками, в т.ч с использованием информационных технологий

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и содержания принципов организации и процедур эффективного осуществления комплаенс-функции;
- изучение методов планирования, координирования и нормативного обеспечения деятельности организаций в целях обеспечения экономической безопасности;
- проведение мониторинга основных показателей бизнес-среды для выявления угроз экономической безопасности;
- анализ результатов контроля в целях разработки мер по обеспечению экономической безопасности;
- разработка мер и плана мероприятий по устранению негативных воздействий на экономическую безопасность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

методы планирования, координирования и нормативного обеспечения деятельности организаций в целях обеспечения экономической безопасности; основные показатели бизнес-среды для выявления угроз экономической безопасности; современные меры по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта; меры по устранению негативных воздействий на экономическую безопасность организации.

Уметь:

планировать и координировать деятельность организаций в целях обеспечения экономической безопасности; проводить мониторинг основных показателей бизнес-среды для выявления угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта; анализировать результаты контроля хозяйствующего субъекта; разрабатывать план мероприятий по устранению негативных воздействий на экономическую безопасность организации.

Владеть:

осуществления планирования, координирования и нормативного обеспечения деятельности организаций в целях обеспечения экономической безопасности; навыками выявления угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта с помощью основных показателей бизнес-среды; навыками анализа результатов контроля финансово-экономических показателей хозяйствующего субъекта; навыками разработки мер и плана мероприятий по устранению негативных воздействий на экономическую безопасность

организации.

Управление персоналом

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений о современных технологиях управления персоналом в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Задачи дисциплины: изучить методики и овладеть навыками разработки и внедрения современных технологий управления персоналом в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы проектирования и разработки внутренних регламентов управления персоналом, обеспечивающих кадровую безопасность хозяйствующего субъекта; методы проверки существующих регламентов управления персоналом и разработки рекомендаций по их совершенствованию в целях повышения кадровой безопасности.

Уметь:

разрабатывать внутренние регламенты управления персоналом, обеспечивающие кадровую безопасность хозяйствующего субъекта; осуществлять проверку существующих регламентов управления персоналом и разрабатывать рекомендации по их совершенствованию в целях повышения кадровой безопасности.

Владеть:

навыками разработки внутренних регламентов управления персоналом, обеспечивающих кадровую безопасность хозяйствующего субъекта; навыками разработки рекомендаций по совершенствованию технологий управления персоналом в целях повышения кадровой безопасности хозяйствующего субъекта.

Международные валютно-кредитные отношения

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области международных валютно-кредитных отношений, предоставить знания основных вопросов теории и практики международных валютно-кредитных отношений, основных этапов формирования мировой валютной системы, дать базовые представления об особенностях международных валютных и кредитных отношений. По окончании курса студент получит необходимый уровень экономической грамотности, необходимый для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в процессах международных валютно-кредитных отношений, а также для культуры экономического мышления.

Задачи дисциплины:

- раскрыть суть международных валютных отношений как интернационализации денежных систем стран мира в рамках глобализации мировой экономики;
- дать фактические знания о тенденциях развития мировых валютных рынков, их места и роли в движении ссудного и производительного капитала, международных кредитных и инвестиционных отношений;
- развить умение выносить аргументированные суждения по вопросам механизма и факторов формирования валютных курсов;
- ознакомить с проблемами регулирования валютных отношений и обеспечения устойчивости мировой валютной системы;
- раскрыть роль золота в стабилизации мировых валютных рынков;
- дать представление о роли расчетных валют в современной валютной системе;
- научить аргументированно прогнозировать перспективы перехода к мультивалютным международным отношениям;
- дать фактические знания о функциональных характеристиках мировой резервной

валюты;

• раскрыть суть особенностей валютной политики России и последствий ее таргетирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

понятийный аппарат, движущие силы, общие закономерности и характерные особенности международных валютно-кредитных отношений; теоретические основы, направления, формы, инструменты и механизмы межгосударственного и государственного регулирования валютно-кредитных отношений; систему количественных показателей оценивания, мониторинга и методику прогностического обеспечения расчета валютных курсов; тенденции формирования денежно-кредитной и валютной политики в России, соответствующие проблемы и возможности их преодоления.

Уметь:

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть:

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Информационная безопасность

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о месте и роли информационной безопасности в экономической безопасности, ознакомление обучающихся с основами обеспечения информационной безопасности, основными средствами и методами защиты информации.

Задачи:

- показать основные причины нарушения информации;
- ознакомить студентов с основными принципами и методами обеспечения информационной безопасности;
- сформировать у студентов практические навыки по использованию средств обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные причины потери или искажения информации; наиболее значимые для практики вопросы создания политики защиты; принципы обеспечения информационной безопасности в свете положений Доктрины информационной безопасности Российской Федерации, основные нормативные и руководящие документы в области информационной безопасности, принципы системного анализа и классификации угроз информационной безопасности

Уметь:

формулировать задачи в соответствующей области деятельности по обеспечению защиты информации; анализировать особенности нарушения информационной безопасности с целью выбора для защиты информации наиболее подходящей технологии; на основе полученных знаний применять необходимые средства и методы при практической реализации защищенных информационных систем и технологий в различных прикладных сферах.

Владеть:

набором инструментов, средств, методов и мероприятий по организации комплекса

средств защиты информации в компьютерных технологиях; методологией организации, планирования и контроля функционирования комплекса средств защиты информации; инструментарием практического применения технических, программных и программно-аппаратных средств и методов защиты информации в компьютерных технологиях; инструментарием организации системы управления контролем доступа в сетевых компьютерных технологиях и оценку их информационной безопасности.

Эволюция финансовой мысли

Цель дисциплины: сформировать представление о генезисе финансовой мысли, на основе изучения методологии и методов экономического исследования подготовить студентов к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы

Задачи дисциплины:

- раскрыть особенности формирования и структуру научного экономического знания в области финансов;
- рассмотреть современные научные принципы и методологические подходы к исследованию финансовых процессов в экономике;
- проанализировать методы познания, используемые в экономических исследованиях в сфере финансов;
- научить организационным и методическим основам исследования в области финансов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

современные методы исследований в области финансов и эволюцию развития финансовой мысли; принципы построения, формы и способы научно-познавательной деятельности в области финансов; компоненты научного экономического исследования; современные технические средства и информационные технологии, применяемые в научных исследованиях.

Уметь:

применять полученные знания о структуре и функциях познания, о методах экономического исследования в процессе научно-исследовательской работы; выделять три уровня в любом экономическом исследовании: эмпирический, теоретический и методологический; анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач

Владеть:

принципами организации научной деятельности, специальной терминологией; навыками использования современных технических средств и информационных технологий в исследовательских целях в области финансов.

Основы научных исследований

Цель дисциплины: сформировать навыки управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, на основе изучения методологии и методов экономического исследования подготовить студентов к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- раскрыть особенности формирования и структуру научного экономического знания;
- рассмотреть современные научные принципы и методологические подходы к исследованию экономических явлений;
- проанализировать методы познания, используемые в экономических исследованиях;

- научить организационным и методическим основам исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

способы сбора и анализа информации; основы организации малой группы для реализации конкретного экономического проекта.

Уметь:

подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Владеть:

навыками сбора и анализа информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; организаторскими способностями для обеспечения деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Адаптация к профессиональной деятельности

Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.

Задачи дисциплины:

-самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования;

-определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;

-ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов;

-обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;

-развитие навыков саморегуляции.

В результате обучения по дисциплине студент должен:

Знать:

классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии; основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основы гражданского и семейного законодательства; основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; функции органов труда и занятости населения.

Уметь:

использовать свои права адекватно законодательству; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы; составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Владеть:

простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями; способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Цель дисциплины: повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Задачи дисциплины: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ. Инструментарий создания презентаций. Правила создания презентаций; методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ.

Уметь:

формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта.

Владеть:

базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности; международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ. Навыками и средствами разработки презентаций. Навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения.

Экономика устойчивого развития

Цель дисциплины: состоит в освоении навыков сбора информации разного уровня для мониторинга факторов, анализа финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в контексте устойчивого развития, оценки угроз и рисков экономической безопасности, подготовке аналитических материалов для принятия решений в сфере экономической безопасности для обеспечения устойчивости развития хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- формировать профессиональные компетенции относительно использования основ экономических знаний в контексте новой парадигмы развития экономики – концепции устойчивости

- овладеть методами сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета показателей устойчивости;

- развить способность анализировать показатели устойчивости, устанавливать их влияние на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта, использовать расчеты для разработки мероприятий по минимизации рисков;

- проводить мониторинг деятельности хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне с учетом социальных, экономических и экологических параметров;

- использовать полученные в результате анализа сведения для принятия эффективных финансовых решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

современные технологии и инструментарий сбора, анализа экономического моделирования финансово-экономических показателей для выявления угроз и рисков экономической безопасности; современные технологии анализа и нормативно-правовую базу в целях достижения устойчивости.

Уметь:

проводить мониторинг деятельности хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне с учетом социальных, экономических и экологических параметров; структурировать факторологический материал для подготовки аналитических отчетов; применять нормативно-правовые акты в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Владеть:

навыками применения современных информационных технологий для принятия адекватных финансовых решений по минимизации рисков в контексте устойчивости; навыками обработки факторологического материала и составления отчетов; навыками анализа нормативно-правовых актов для достижения целей устойчивого развития хозяйствующих субъектов.

Глобальные экологические проблемы

Цель дисциплины: освоить навыки сбора информации разного уровня для мониторинга факторов, анализа финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в контексте измерения глобальных экологических проблем, оценки угроз и рисков экономической безопасности, подготовке аналитических материалов для принятия решений в сфере экономической безопасности для обеспечения устойчивости развития хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- формировать профессиональные компетенции относительно использования основ экономических знаний в контексте новой парадигмы развития экономики – концепции устойчивости

- овладеть методами сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета показателей устойчивости;

- развить способность анализировать показатели устойчивости, устанавливать их влияние на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта, использовать расчеты для разработки мероприятий по минимизации рисков;

- проводить мониторинг деятельности хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне с учетом социальных, экономических и экологических параметров;

- использовать полученные в результате анализа сведения для принятия эффективных финансовых решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

различные направления институционализма; различные теоретико-методологические подходы к анализу социально-экономических явлений для решения

задач в сфере личных финансов; теоретические основы применения институционализма в деятельности хозяйствующего субъекта.

Уметь:

учитывать проблемы современного этапа развития экономической теории; учитывать проблемы современного этапа развития экономической теории и место институциональной теории в ее эволюции для решения задач в сфере личных финансов; использовать институционализм в планировании, координировании и нормативном обеспечении хозяйствующего субъекта.

Владеть:

методами анализа сути институциональных процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике; навыками анализа сути институциональных процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике для решения задач в сфере личных финансов; методами оценки влияния институциональных факторов на деятельность хозяйствующего субъекта

Финансы домохозяйств

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями о механизме формирования и использования финансовых ресурсов домашних хозяйств, необходимыми для повышения благосостояния населения страны в целом.

Задачи дисциплины:

- сформировать необходимый понятийно-категориальный аппарат;
- раскрыть содержание и особенности организации финансов домашних хозяйств;
- изучить основы управления финансами домохозяйств;
- научить самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере формирования и использования финансовых ресурсов домашних хозяйств;
- развить навыки использования нормативных правовых документов в своей деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия и категории финансовой науки в сфере финансов домохозяйств и основы управления финансами домохозяйств, в том числе основные угрозы и риски; нормативно-правовую базу и инструменты финансового регулирования финансовых отношений домохозяйств; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность и финансы домохозяйств; основы управления финансами домохозяйств.

Уметь:

рассчитать социально-экономические показатели, характеризующие финансы домохозяйств, и применяемые в управлении семейным бюджетом, и интерпретировать их, подготовить аналитические материалы.

Владеть:

навыками анализа статистических данных и финансовых показателей, характеризующих финансы домохозяйств; навыками финансового планирования и управления семейным бюджетом, в том числе управления финансовыми рисками.

Социальные финансы

Цель дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний о задачах и механизме финансирования социальной политики государства; об управлении государственными социальными внебюджетными фондами; о законодательном и

институциональном обеспечении граждан различными видами социальных услуг; о роли бизнеса и негосударственных социальных организаций в развитии современного общества; о способах проведения финансово-экономических расчетов показателей, характеризующих сегменты социального обеспечения и деятельность хозяйствующих субъектов в этой сфере, в том числе с применением современных информационных технологий, для создания интегрированной системы управления социальными рисками в организации.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности, значения и организации финансирования социальной политики государства, а также ознакомление со структурой и динамикой социальной защиты, с наполняемостью и программным расходом государственных внебюджетных фондов;

- формирование умения организовывать решение задач в области финансирования задач социальной защиты сотрудников на предприятии;

- привитие навыков мониторинга и контроля основных показателей электронной информации в области социальной защиты и расчетно-экономической работы с ней с использованием официальных сайтов (законодательные, статистические и сайты организаций социально-экономического блока), а также иных источников информации для выявления угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта;

- обучение сопоставлению различных моделей социального устройства государства;

- формирование понятийно-категориального аппарата в сфере социальной защиты граждан;

- ознакомление с видами социальной политики, с категориями получателей социальных услуг, с особенностями их прав на предприятии в соответствии с новым законодательством и в соответствии с этими знаниями формирование навыков организационно-управленческой работы по разработке нормативных и методических документов для координации процесса управления рисками;

- изучение роли бизнеса и негосударственных социальных организаций в современном обществе при решении социальных задач;

- формирование аналитических навыков оценки и анализа социально-экономических показателей для подготовки аналитических материалов с целью принятия решений в сфере экономической безопасности и формирования интегрированной системы управления рисками в организации, в том числе с использованием современных информационных технологий;

- формирование у студентов практических навыков потребителей социальных услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

нормативно-правовую базу финансов социальной сферы, в т.ч. нормативы по финансированию социальной защиты граждан; современные тенденции социальных финансов и риски, обусловленные социальными процессами: нормативно-правовую базу, источники информации, а также статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий, в части сбора и обобщения информации о социальных финансах на предприятии и иные данные, необходимые для составления нормативных и методические документы по координации процесса управления рисками.

Уметь:

использовать полученные знания для создания интегрированной системы управления рисками в организации с использованием данных, характеризующих результаты финансирования социальной сферы; производить расчеты в части финансирования социальной защиты граждан и оценивать их влияние на риски.

Владеть:

навыками поиска электронной информации и расчетно-экономической работы с ней с использованием официальных сайтов (законодательные, статистические и сайты

организаций социально-экономического блока), а также иных источников информации; - навыками оценки динамики социально-экономических показателей развития страны и обоснования выводов об их влиянии на риски в социальной сфере как в целом по государству, так и по конкретному предприятию для выявления угроз и рисков экономической безопасности предприятия.

Страхование

Цель дисциплины: состоит в формировании у студентов целостной системы знаний о значении и о механизме функционирования страхового рынка как элемента финансового рынка, а также навыков деятельности в этой сфере.

Задачи дисциплины:

- изучение социально-экономической сущности страхования, функций и роли страхования в экономике, применение страхования для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
- формирование понятийно-категориального аппарата по сфере страхования;
- ознакомление с классификацией страховых операций по разным признакам;
- раскрытие правовых основ страховой деятельности, специфики государственного управления;
- рассмотрение специфики организации страхового дела и финансовых основ деятельности страховых организаций;
- изучение особенностей договора страхования, построения страховых тарифов по различным видам страхования;
- ознакомление с мировой практикой страхования;
- обеспечение студентов базовыми практическими навыками и умениями, необходимыми для страховой деятельности;

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен

Знать:

финансово-экономические показатели, характеризующие экономическую безопасность хозяйствующего субъекта и основные виды рисков событий, которые подлежат страхованию; нормативно-законодательную базу страхования; организационные и финансовые основы страховой деятельности; источники актуальной информации; основные виды рисков событий, которые подлежат страхованию.

Уметь:

оценивать, используя различные показатели, уровень финансовой устойчивости и платежеспособности хозяйствующего субъекта; анализировать и применять действующие нормативно правовые акты в сфере страхования в целях использования страховых продуктов для снижения рисков; анализировать показатели бизнес-среды для определения рисков, передаваемых на страхование.

Владеть:

навыками оценки показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующего субъекта; навыками подготовки аналитических материалов для принятия решений в сфере экономической безопасности; навыками анализа и контроля показателей бизнес-среды для выявления угроз экономической безопасности.

Государственные и муниципальные финансы

Цель дисциплины: состоит в формировании у студентов целостной системы знаний о теории и организации государственных и муниципальных финансов и в развитие практических навыков по оценке источников формирования бюджетов различных уровней, а также направлений расходования средств данных бюджетов.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые знания о финансах государственного сектора;
- овладеть понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;
- научить студентов собирать, обрабатывать и анализировать данные о государственных и муниципальных финансах;
- развить практических навыков по оценки источников формирования бюджетов различных уровней, а также направлений расходования средств данных бюджетов.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать:

современные методы расчетов финансово-экономических показателей, по управлению государственными финансами для разработки мероприятий по минимизации рисков; нормативно-правовые акты в целях обеспечения экономической безопасности государственных и муниципальных финансов; современные меры по обеспечению экономической безопасности государственных финансов.

Уметь:

проводить расчеты финансово-экономических показателей в управления государственными финансами; анализировать нормативно-правовые акты в целях обеспечения экономической безопасности государственных и муниципальных финансов; анализировать результаты контроля государственных и муниципальных финансов.

Владеть:

навыками проведения расчетов финансово-экономических показателей по управлению государственными и муниципальными финансами; навыками применения нормативно-правовых актов в целях обеспечения экономической безопасности государственных и муниципальных финансов; навыками анализа результаты контроля финансово-экономических показателей государственных и муниципальных финансов.

Цифровые финансовые активы

Цель дисциплины: сформировать у студентов навыки работы с цифровыми финансовыми активами для анализа финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, а также навыки оценки угроз и рисков экономической безопасности, разработки и подготовки аналитических материалов для принятия решений в сфере экономической безопасности, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- обучить владению навыками поиска электронной информации о цифровых финансовых активах и расчетно-экономической работы с ней с использованием официальных сайтов (законодательные, статистические и сайты организаций, работающих на финансовых рынках и эмитирующих цифровые финансовые активы), а также иных источников информации с использованием современных информационных технологий для оценки угроз и рисков экономической безопасности;

- обучить владению навыками оценки динамики показателей развития финансовых рынков страны и обоснования выводов об использовании полученных данных в практической деятельности для выявления угроз и рисков экономической безопасности при операциях с цифровыми финансовыми активами и подготовке аналитических материалов для принятия решений в сфере экономической безопасности;

- изучить методы и способы принятия управленческих решений по оценке угроз и рисков экономической безопасности на основании результатов проведения расчетов по исследованию цифровых финансовых активов;

- в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов изучить нормативно-правовые акты, определяющие базовые условия инвестиций в цифровые финансовые активы с учетом факторов риска, включая поиск нужной

информации с использованием различных источников электронных данных;

- обучить магистрантов формам и методам работы с цифровыми активами для их применения в производственной и личной деятельности;

- привить практические навыки мониторинга основных показателей развития финансового рынка в части цифровых финансовых активов для выявления угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и разработки соответствующих предложений по совершенствованию управления рисками в области цифровых финансов;

- обучить формам и методам подготовки и презентации аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций на основе статистических расчетов аналитических материалов и информации о цифровых финансовых активах.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать:

суть понятия «цифровая экономика», нормативно-правовую и иную информационную базу в сфере цифровых финансовых активов, виды угроз и рисков, возникающих при использовании цифровых финансовых активов.

Уметь:

использовать полученные знания для сбора, анализа, оценки финансово-экономических показателей для выявления угроз и рисков экономической безопасности в части применения цифровых активов.

Владеть:

навыками поиска электронной информации о цифровых финансовых активах и расчетно-экономической работы с ней с использованием официальных сайтов, а также иных источников информации с использованием современных информационных технологий для оценки угроз и рисков экономической безопасности; навыками оценки динамики показателей развития финансовых рынков страны и обоснования выводов об использовании полученных данных в практической деятельности для выявления угроз и рисков экономической безопасности при операциях с цифровыми финансовыми активами и подготовке аналитических материалов для принятия решений в сфере экономической безопасности.

Электронные деньги

Цель дисциплины: – подготовить специалиста, обладающего знаниями об электронной форме денег и ее использовании в реальном, виртуальном и мобильном сегментах современной экономики, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для проведения операций хозяйствующих субъектов (производственных и торговых фирм, Интернет магазинов и социальных сетей, финансовых структур, банков, платежных систем и др.) с принципиально новой формой денег.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об экономической сущности электронных денег, как принципиально новой, универсальной формы денег;

- изучить свойства электронных денег, их отличия от денег наличных и безналичных;

- дать характеристику платежных систем, функционирующих на базе электронных денег в реальном, виртуальном и мобильном сегментах современной экономики;

- показать основные проблемы и перспективы внедрения электронных денег в хозяйственную практику;

- сформировать умения использования знаний по теории электронных денег в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

содержание и технологии проведения расчетов с использованием электронной

формы денег, угрозы и риски, возникающие при применении электронных денег; основные источники информации, нормативно-правовые акты в сфере электронных денег; основные показатели бизнес-среды для выявления угроз, возникающих при применении электронных денег.

Уметь:

использовать современные технические и программные средства для решения аналитических и исследовательских задач в сфере электронных платежных систем; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о движении электронной формы денег, содержащуюся в отчетности предприятий для выявления рисков и угроз экономической безопасности; выявлять угрозы экономической безопасности на основе мониторинга основных показателей бизнес-среды.

Владеть:

нормативно-правовой базой в сфере электронных денег и навыками ее применения в целях обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта; современными методиками расчета и анализа экономических показателей деятельности электронных платежных систем.

Правовое регулирование в цифровой среде

Цель дисциплины: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и базовых практических навыков в области становления, функционирования и развития цифровой экономики, правового регулирования в цифровой среде и информационного общества, применения современных методов, механизмов, цифровых технологий с учетом закономерностей использования информационных факторов как важнейших компонентов социально - экономической системы.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области формирования и развития цифровой экономики и управления ее структурными компонентами на базе применения современных информационных технологий и адекватного использования информационных ресурсов и факторов;
- изучение современных технологий цифровой экономики;
- развитие способности учитывать институциональные, инфраструктурные аспекты цифровой экономики и вопросы информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;
- развитие умения применять модельно-аналитические и информационно-коммуникационные технологии поддержки принятия решений в социально-экономических системах в условиях цифровой экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

нормативно-правовые акты, регулирующие экономические отношения в цифровой среде в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; основы планирования, координирования и нормативного обеспечения в цифровой среде деятельности хозяйствующего субъекта в целях обеспечения экономической безопасности.

Уметь:

анализировать и применять нормативно-правовые акты, регулирующие экономические отношения в цифровой среде в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение в цифровой среде деятельности хозяйствующего субъекта в целях обеспечения экономической безопасности.

Владеть:

навыками анализа и применения нормативно-правовых актов, регулирующих

экономические отношения в цифровой среде в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; навыками планирования, координирования и нормативного обеспечения в цифровой среде деятельности хозяйствующего субъекта в целях обеспечения экономической безопасности.

Интеллектуальное право

Цель дисциплины: освоение студентами фундаментальных категорий исключительных прав, а также норм гражданского законодательства, регулирующих отношения в сфере возникновения и оборота исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности правового регулирования осуществления и защиты интеллектуальных прав;
- научить студентов свободно оперировать терминологией в области охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- познакомить студента с практикой осуществления и защиты интеллектуальных прав.

В результате освоения модуля обучающийся должен:

Знать:

систему и содержание нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере интеллектуальной собственности; особенности осуществления интеллектуальных прав в рамках отдельных институтов гражданского права; систему и содержание нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения в сфере права интеллектуальной собственности;

Уметь:

осознает важность соблюдения норм российского гражданского законодательства и международных правовых актов в целях обеспечения стабильности гражданского оборота; определять нормативные акты, подлежащие применению для регулирования правоотношений в сфере интеллектуальной собственности; анализировать правовые ситуации и избирать оптимальные механизмы применения норм законодательства в сфере интеллектуальной собственности для регулирования конкретных правоотношений.

Владеть:

соблюдает законодательство Российской Федерации в сфере регулирования интеллектуальных правоотношений; обосновывать правильность применения соответствующих норм гражданского законодательства в конкретной ситуации.

Интермедиаальность художественного произведения

Цель дисциплины: изучение феномена интермедиаальности и его различных проявлений, таких, как взаимодействие литературы с другими видами искусства (живопись, музыка, кино, фотография).

Задачи дисциплины:

- Изучение различных концепций интермедиаальности;
- Исследование способов взаимодействия литературы с другими видами искусства на разных уровнях текста;
- Освоение методики интермедиаального анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные теории интермедиаальности и взаимодействия искусств, подходы и функции интермедиаальности в современной культуре.

Уметь:

анализировать произведения искусства с точки зрения взаимодействия искусств, выявлять и анализировать интермедиальные явления в произведениях искусства.

Владеть:

методами интермедиального анализа, навыками анализа современных явлений искусства с точки зрения интермедиальности.

Медиаэкология и современное информационное пространство

Цель дисциплины: познакомить студентов с ключевыми подходами взаимодействия с современной медиасредой в условиях цифровизации, а также сформировать компетенции по безопасному применению медиатехнологий.

Задачи дисциплины:

1. Изучение подходов к медиаэкологии.
2. Формирование навыков эффективного общения и практической работы в медиасреде.
3. Развитие медиакомпетентности и формирование навыков критического и системного анализа медиатекста.
4. Изучение способов медиавоздействия на общество и общественное мнение.
5. Овладение навыками поиска наиболее оптимальных моделей, которые позволяют эффективно использовать медиатехнологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

историю и принципы основных мировых философских течений, ключевые составляющие медийной и информационной грамотности; о факторах влияния на информацию: шум, троллинг и их угрозы; о способах противодействия фейкньюз и дезинформации, этические требования, предъявляемые к работе в пространстве медиа.

Уметь:

работать со сложным комплексом информационных каналов и ресурсов, во всем их разнообразии и взаимодействии, применять на практике правила фактчекинга, критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт, ориентироваться в мировых тенденциях развития медиасреды, критически подходить к восприятию информации, выявлять приемы медиавоздействия и применять технологии проверки достоверности информации (фактчекинга); анализировать область и тему при создании корректного медиапродукта.

Владеть:

навыками безопасного поведения в медиапространстве, эффективными технологиями сбора информации, ее проверки и анализа, быть осведомленным в области современных медиатехнологий; методами анализа медиапродуктов; методиками атрибутирования медиатекстов; терминологией в области социологии, философии, этики для грамотного представления медиапродукта.

Работа со спонсорами в проектах гуманитарной сферы

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний теоретических аспектов спонсорских коммуникаций и формирование у них практических навыков разработки спонсорских пакетов, их активации и построения эффективных отношений со спонсорами.

Задачи дисциплины:

- анализ современных концепций спонсорства, обобщенный и систематизированный опыт спонсорских коммуникаций компаний разных отраслей и рынков (модель OPOSA и др.);
- использование эффективных методик построения отношений со спонсорами и поиска креативных форм коммуникаций;

- формирование умений и навыков, позволяющих реализовать предложения для спонсоров проектов в гуманитарной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

сущность, функции и задачи спонсорства проектов в гуманитарной сфере.

Уметь:

формировать предложения для спонсоров проектов в гуманитарной сфере; находить потенциальных спонсоров, проводить переговоры и заключать соглашения о партнерстве.

Владеть:

навыками использования инструментов активации спонсорства и оценивать его эффективность.

Цифровая культура: мир и человек в новой реальности

Цель дисциплины: изучить трансформации культурного пространства в эпоху распространения цифровых технологий

Задачи дисциплины:

- обосновать значение цифровых технологий как фактора, радикально меняющего современное культурное пространство;

- определить стратегии исследования культурных практик в цифровых средах;

- дать характеристику культурной коммуникации в пространстве новых медиа;

- сформировать представление о новых взаимоотношениях между телесностью и идентичностью в современной цифровой культуре;

- выявить ключевые теоретические подходы к анализу технологических сред;

- изучить художественные репрезентации цифровой культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

широкий спектр областей культуры, переживающих интенсивные трансформации под влиянием развития цифровых технологий; специфику цифровой среды в системе современных мультикультурных взаимодействий.

Уметь:

самостоятельно анализировать и оценивать широкий спектр феноменов цифровой культуры в современном социокультурном пространстве; применять современные методы, позволяющие выстраивать профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде при решении исследовательских и проектных задач разного уровня.

Владеть:

основными методами анализа явлений и артефактов цифровой культуры; навыками организации профессионального взаимодействия в междисциплинарных исследованиях и в разработке социокультурных проектов и программ в мультикультурной среде.