

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ им. Л.С. ВЫГОТСКОГО  
Кафедра социальной психологии

## **ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности  
Специализация Психология менеджмента и организационное консультирование

Уровень высшего образования: специалист

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Политическая психология  
Рабочая программа дисциплины  
Составитель(и):  
Канд. психол. наук доцент, И.В.Байер

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры Социальной психологии  
№5 от 08.02.2024

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины.....	7
4. Образовательные технологии.....	10
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	12
5.1 Система оценивания.....	12
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	13
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:.....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
6.1 Список источников и литературы.....	18
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	19
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	21
9. Методические материалы.....	22
9.1 Планы <i>практических</i> занятий.....	22
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	27
9.3 Другие материалы.....	28
Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	29

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - Изучение субъективной стороны политических процессов и институтов, психологического измерения политики. Объектом исследования данной политологической дисциплины являются политическое поведение, политическое сознание и бессознательные реакции как рядовых граждан, так и политических лидеров, функционеров политических партий, сторонников движений, групп давления, парламентских фракций и других участников политического процесса.

Задачи дисциплины введение студентов в проблематику политической психологии, которая является необходимой составной частью изучения политических наук. Политическая психология пока только начинает свое становление в нашей стране. Поэтому литература по предмету представлена недостаточно. Отсюда акцент на лекционных занятиях. В то же время большое значение для усвоения предмета является соединение теоретического материала с самостоятельным осмыслением материала, активной работой студентов на семинарских и практических занятиях, их включение в исследовательский процесс.

### 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен применять современные теории и методы социально-психологических исследований в различных сферах профессиональной деятельности	ПК-1.2 Уметь использовать психологический инструментарий для исследования социокультурных изменений и проблем	<i>Знать:</i> основные психологические концепции власти и влияния, используемые в практике управления коллективами в организации; основные закономерности политического процесса, общую характеристику носителей и источников власти, отличительные особенности восприятия, мышления, поведения, деятельности субъектов/объектов политики.
ПК-2 Способен применять психологические подходы в менеджменте и маркетинге современных организаций	ПК-2.2 Уметь использовать современные фундаментальные, прикладные и практические подходы психологии в сопровождении организационных процессов	<i>Уметь:</i> использовать психологические категории и методы для решения основных задач руководства коллективом с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различия; обнаружить и интерпретировать феномены социально-политического процесса, анализировать основные психолого-политические феномены, изучать

		общественное мнение, определять стили политического лидерства, работать в системах управления социально-политическими процессами в качестве психологов консультантов
--	--	--

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Общая психология, Социальная психология, Психология личности, Служебная практика, Исследовательская практика.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Психология управления персоналом, Социально-психологический тренинг, Практика по профилю профессиональной деятельности.

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

#### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	20
7	Семинары/лабораторные работы	22
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Политическая психология как наука	Объект и предмет политической психологии: основные подходы к их трактовке. Политическая психология в системе наук, изучающих политическую сферу общества и человека в ней. Проблемное поле политической психологии. Основные теоретические ориентации в политической психологии. Методы политико-психологического исследования, специфика его проведения. Место политической психологии в структуре психологического знания, её взаимодействие с основными разделами психологии.
2	Основные этапы формирования политической психологии	Проблема «начала» политической психологии и логика её развития. Формирование и развитие политикопсихологического знания в рамках философской и социально-политической мысли. Политикопсихологические идеи в трудах Платона и Аристотеля. Н. Макиавелли и Ф. Бэкон о психологических факторах в политике. Значение идеи о «духе народа» для развития политической психологии (Ш. Монтескье, Г.В.Ф. Гегель, А. де Токвиль). Анализ психологической составляющей социально-политических процессов К. Марксом и Ф. Энгельсом. «Поведенческое направление» в американской политической науке (Ч. Мерриам, Г. Лассуэлл). Политико-психологические идеи в рамках формирующейся социальной психологии (Г. Лебон, Г. Тард и др.). Значение работ З. Фрейда для становления политической психологии. Формирование психоаналитического направления в психологии (политики К.Г. Юнг, В. Райх и др.). Основные направления политико-психологических исследований после Второй мировой войны в США и Западной Европе. Становление политико-психологических идей в России (Н.К. Михайловский, Н.М. Коркунов и др.). Анализ психологической стороны революции и особенностей российской интеллигенции в русской философской и политической мысли. Политикопсихологические «сюжеты» в работах П.И. Ковалевского. Политическая проблематика в российской социальной психологии 1920-х гг. (В.М. Бехтерев, Л. Войтоловский). Развитие политической психологии в СССР в 60-90 гг.: особенности и основные направления исследований. Современная российская политическая психология.
3	Личность политика: основы психологического	Роль личности в политических процессах. Основные направления психологического изучения личности в политике. Параметры психологического портрета

	анализа	политического деятеля. Компенсаторная и гуманистическая парадигмы включения человека в политику. Психобиографические
		подходы к личности политического лидера. Политическая социализация как фактор формирования личности политика. Стремление к власти: основные психологические концепции. Политик как субъект принятия политических решений. Психологические параметры мышления политика. Влияние личностных особенностей на качество решений. Политическое лидерство: сущность, функции, основания. Роль психологических характеристик политика в обеспечении эффективности лидерства. Коммуникативные особенности политического деятеля. Мотивационные факторы взаимодействия политика с командой. Политико-психологическая типология личности. Психологические детерминанты политических позиций
4	Психологические аспекты политической социализации	Сущность политической социализации, её роль в функционировании политической системы. Взаимосвязь политической и общей социализации личности. Виды политической социализации. Влияние возрастных особенностей на освоение личностью политических отношений. Агенты политической социализации, особенности их влияния на человека. Политическая социализация и ресоциализация в современной России: особенности и факторы.
5	Психологические механизмы политического поведения	Политическое поведение, активность, деятельность: общее и различия. Уровни включенности человека в политику. Психологические основы типологии политического поведения. Мотивация участия в политике. Политическая психология общества: структура, особенности формирования и функционирования. Политическая культура: психологическое содержание, структура, типология. Особенности российской политической культуры и её влияние на социальные процессы. Социальные и психологические детерминанты политической активности и пассивности, их взаимосвязь. Социальные ожидания и социальное сравнение как регуляторы политического поведения. Массовые политические настроения: психологическая сущность, динамика, роль в политических процессах. Отношение к власти как характеристика массового политического поведения. Легитимность власти: понятие, типы, психологические основы. Концепция «авторитарной личности» (Э. Фромм, В. Райх, Т. Адорно). Авторитет власти.

6	Психология политического экстремизма	Радикализм, экстремизм, терроризм как формы политического поведения. Политические, социальные и социально-психологические факторы активизации экстремизма в современном мире. Психологические особенности личности экстремиста. Идеологическая и компенсаторная модели мотивации экстремистской деятельности. Специфика экстремистской картины
		мира. Психологические методы противодействия экстремизму и терроризму.
7	Психология имиджа в политике	Имидж в политике: психологическая сущность и виды. Социально-перцептивные механизмы формирования имиджа. Социально-перцептивные эффекты межличностного восприятия. Психологические принципы создания эффективного имиджа. Психологические модели имиджа политика и политической организации. Имидж политического деятеля: типаж, структура, психологические требования к его компонентам. Уровни восприятия имиджа. Приемы анализа восприятия имиджа.
8	Психологические аспекты политической коммуникации	Структура процесса политической коммуникации. Психологические требования к компонентам, характер взаимодействия между ними. Политическая реклама и PR как формы политической коммуникации. Психологические факторы создания эффективной политической рекламы. Неформальная политическая коммуникация (политический слух, политический анекдот). Психологическое воздействие в политической коммуникации: сущность, виды, средства, алгоритмы.

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии. При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей (п.34. Приказ №245).

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;



- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссиях на семинарах (темы 1-7)	3 балла	21 балл
- 4 контрольных работы (темы 1-8)	8 баллов	32 балла
- Доклад (по одной из тем тема 2-8 )	9 баллов	9 баллов
Промежуточная аттестация		
Комплексное итоговое занятие по дисциплине		40 баллов
Зачет с оценкой		
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	хорошо	зачтено	
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

## 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и</p>

		<p>промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>
<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
		<p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

Требования и методика оценки доклада.

- тема освещена в работе глубоко и всесторонне, обстоятельно проанализированы вопросы темы, сделаны необходимые выводы, работа оформлена по всем техникоорфографическим правилам. Студент связал

рассмотренный материал с практикой своей будущей профессиональной деятельности – 8-9 баллов.

- на основе изучения литературы студент правильно определил и достаточно полно осветил узловые вопросы. Работа оформлена в основном правильно, но имеются отдельные неточности в изложении вопросов и стилистические погрешности – 6-7 баллов.
- студент в целом правильно определил узловые вопросы темы, но недостаточно полно раскрыл их содержание, имеются недостатки в оформлении работы – 3-5 баллов
- студент не понял смысл и содержание темы, не раскрыл содержание поставленных вопросов, допустил ряд грубых теоретических ошибок и нарушил основные требования к оформлению – 0 баллов.

#### Требования и методика оценки участия в дискуссиях на семинарах

- Обучающийся владеет научным языком, демонстрирует грамотность речи, свободно излагает её содержание. Четко, логично, аргументировано дает ответы на заданные вопросы. Активен на протяжении всего занятия. – 3 балла.
- Обучающийся владеет научным языком, демонстрирует грамотность речи, свободно излагает её содержание, аргументировано дает ответы на заданные вопросы, но имеются отдельные неточности и небольшие погрешности в изложении вопросов. Активен на протяжении всего занятия.
  - или
- Обучающийся показал невысокую активность, но при этом полно, четко, логично, аргументировано излагал свою позицию, продемонстрировал грамотность речи и владение научным языком. – 2 балла.
- Обучающийся показал некоторую активность, продемонстрировал грамотность речи, аргументированность ответов, но при этом имелись отдельные неточности и погрешности в изложении ответов. – 1 балл.

При проведении промежуточной аттестации (комплексное итоговое занятие по дисциплине) студент должен ответить на 3 вопроса (два вопроса теоретического характера и один вопрос практического характера).

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4-7 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (12-15 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 20% правильного решения (1-2 балла); □ ответ содержит 21-89 % правильного решения (3-8 баллов); □ ответ содержит 90% и более правильного решения (9-10 баллов).

#### Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу

1. Объект и предмет политической психологии.
2. Политическая психология в системе наук.

3. Методы политико-психологических исследований
4. Основные этапы формирования политической психологии.
5. Личность политика: основные психологические концепции.
6. Мотивация власти: основные подходы.
7. Психологические факторы принятия политических решений.
8. Психологические подходы к типологии политиков.
9. Психологические аспекты политической социализации.
10. Политическое поведение: психологическая типология.
11. Психологические факторы участия в политике.
12. Политическая культура: понятие, структура, типы.
13. Психология политического экстремизма.
14. Легитимность политической власти: понятие, типы, психологические основы.
15. Имидж в политике: психологическая сущность, структур и виды.
16. Психологические принципы и приемы формирования имиджа в политике.
17. Технологии оценки имиджа
18. Политическая коммуникация: структура, психологические требования к компонентам.
19. Приемы психологического воздействия в политической коммуникации.

### Примерный перечень тем контрольной работы по семинарам 1-7

#### Пример контрольной работы

N	Вопрос- задание:								
1.	Что такое политика?								
2.	<p>Что является основными предметом политической психологии? (подчеркните верные ответы):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. поведенческие и когнитивные аспекты психологии личности политиковпрофессионалов</li> <li>2. групповые процессы, происходящие в политике</li> <li>3. закономерности социальных действий и массового поведения</li> <li>4. социально-психологические аспекты политических процессов</li> </ol>								
3.	На стыке каких наук возникла политическая психология? (перечислите)								
4.	<p>В каких политических феноменах психологические факторы выступают наиболее рельефно? (обведите правильные ответы):</p> <table data-bbox="272 1720 1385 1921" style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">Национализм</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">Насилие</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">Агрессия</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">Восприятие партнерами друг друга</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Авторитаризм</td> <td style="text-align: center;">Терроризм</td> <td style="text-align: center;">Власть</td> <td style="text-align: center;">Авторитарная личность</td> </tr> </table>	Национализм	Насилие	Агрессия	Восприятие партнерами друг друга	Авторитаризм	Терроризм	Власть	Авторитарная личность
Национализм	Насилие	Агрессия	Восприятие партнерами друг друга						
Авторитаризм	Терроризм	Власть	Авторитарная личность						
5.	<p>Типичные признаки человека в массе (обведите номера правильных ответов):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конформизм</li> <li>2. Утрата личной ответственности</li> </ol>								

	3. Когнитивные искажения 4. Утрата интеллекта 5. Обезличенность 6. Преобладание эмоционально составляющей
6.	Допишите пункт в законе психического единства толпы:  1. Уравнивание всех 2. Толпа интеллектуально значительно ниже индивидов ее составляющих 3. 4. Повышенная эмоциональность и импульсивность толпы Автором этого закона является? (напишите имя)
7.	О какой концепции толпы идет речь? (напишите название):  <i>«В толпу собираются люди, уже имеющие какие-то общие качества и черты. Например, воинствующая толпа состоит, прежде всего, из людей, обладающих склонностью к агрессивному поведению, именно для реализации этих склонностей они и собираются в толпу.»</i>
8.	Опишите основные этапы «циркулярной реакции»:
9.	Прочитайте описание реального случая и ответьте, за счет придания какой характеристики поведению толпы удалось избежать трагических последствий и прекратить панику? (обозначьте один-двумя словами): «В 30-е гг. прошлого века после окончания одного из массовых митингов на Зимнем велодроме в Париже люди, ринувшись к выходу, начали давить друг друга, и все было готово к трагическому концу. Однако в проеме лестницы оказалась группа приятелей-психологов, которые, сообразив, что может сейчас начаться, стали громко и ритмично скандировать потом уже знаменитое: «Не— тол— кай!». Скандирование было мгновенно подхвачено большинством, и паника прекратилась.

**Примерная тематика докладов:**

1. Основные подходы к объекту и предмету политической психологии.
2. Взаимосвязь психологии политики с отраслями психологической науки.
3. Политическая психология: отдельная наука или направление исследований?
4. Методы исследования политико-психологических явлений
5. Элементы политической психологии в работах представителей философской и политической мысли
6. Политико-психологические аспекты социально-психологических концепций (Г. Лебон, В.М. Бехтерев и др.)
7. Психоаналитическое направление в политической психологии (З. Фрейд, К.Г. Юнг, В. Райх, Э. Фромм, Г. Лассуэлл и др.)
8. Психологический портрет политического деятеля.
9. Почему люди занимаются политикой? Мотивационные основы политической деятельности.
10. Особенности общения российских политиков.
11. Психологические детерминанты политического поведения.

12. Политическая культура, её особенности в России (в регионе).
13. Легитимность власти в современной России: психологические особенности и пути укрепления.
14. Психологические особенности поведения избирателей (на материале слушателей).
15. Психологические факторы политического экстремизма и терроризма.
16. Психологические особенности влияния общества и семьи на личность в процессе политической социализации.
17. Имидж в политике: сущность, структура, типология.
18. Использование эффектов социальной перцепции при формировании имиджа.
19. Психологические особенности имиджа политического деятеля (организации) *(по выбору)*.
20. Психологические методы оценки имиджа политика
21. Политическая реклама: психологическое содержание и требования к ней.
22. Приемы психологического воздействия в политической рекламе.
23. Психологические аспекты политической коммуникации (на примере конкретной политической кампании).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

#### **Основная литература:**

1. Гозман Леонид Яковлевич. Политическая психология и политическая практика / Л. Я. Гозман, Е. Б. Шестопап // Социальная психология. - М. : Аспект Пресс, 2012. - С. 383-390.
2. Деркач Анатолий Алексеевич. Политическая психология : Учебник для бакалавров / А. А. Деркач [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 591. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-9916-3032-0 : 1069.00.
3. Ольшанский Дмитрий Вадимович. Основы политической психологии : учеб. пособие для вузов / Д. В. Ольшанский. - Екатеринбург : Деловая кн., 2001. - 494 с. : табл. - (Gaudeamus). - Библиогр. в конце гл. и тем. - ISBN 5-88687-098-9 : 144.03.
4. Ольшанский Дмитрий Вадимович. Политико-психологический словарь : учеб. пособие для студентов гуманитарных специальностей вузов. - М. : Акад. проект, 2002 : Деловая кн. - 573 с. - (Gaudeamus). - Указ.в конце кн. - ISBN 5-8291-0173-4. - ISBN 5-88687-103-9 : 109.25.
5. Шестопап Елена Борисовна. Политическая психология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 020200 "Политология" / Е. Б. Шестопап. - 4е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 341 с. : рис., табл. ; 22 см. - Библиогр. в конце гл. и кн. - ISBN 978-5-7567-0628-4 : 430.00.

#### **Дополнительная литература:**

1. Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. Социальная психология личности. – М.: Аспект пресс, 2003.
2. Богомолова Н.Н. Социальная психология печати, радио и телевидения. – М.: Издво Моск. ун-та, 1991.

3. Богомолова Н.Н., Мельникова О.Т., Фоломеева Т.В. Фокус-группы как качественный метод в прикладных социально-психологических исследованиях//Введение в практическую социальную психологию. Учебное пособие для высших учебных заведений. – М.: Аспект Пресс, 1996.
4. В.В. Козлов, В.В.Новиков, Е.В.Гришин. Политическая психология. – М.: 2010.
5. Гозман Л.Я., Шестопап Е.Б. Политическая психология. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.
6. Дилигенский Г.Г. Социально-политическая психология. Учебное пособие для высших учебных заведений. – М.: Наука, 1994.
7. Дубов И.Г. Феномен менталитета: психологический анализ. //Вопросы психологии, № 5, 1993.
8. Короткова Н.В. Разработка Г.Д. Лассуэллом методов политического психоанализа// Социально-политический журнал, № 4, 1998.
9. Мерриам Ч. Отрывки из книги «Новые аспекты политики»//Социальнополитический журнал, № 5, 1996.
10. Мерриам Ч. Четыре американских партийных лидера//Вестн. Моск. ун-та. Сер.18. Социология и политология, № 2, 2003.
11. Одайник В. Психология политики. – М., 1996.
12. Ольшанский Д.В. Психология террора. – СПб: Питер, 2002.
13. Психологи о терроризме («круглый стол»)//Психологический журнал, т. 16, № 4, 1995.
14. Роцин С.К. Психологические проблемы политического развития личности//Психологический журнал, т. 5, № 2, 1984.

## **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭБС «Znanium.com»; ООО «ЗНАНИУМ»

ЭБС «Юрайт». ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

## **6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

### **Перечень БД и ИСС**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД



	JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства, учебные фильмы, плакаты, наглядные пособия; требования к аудиториям – академические аудитории, оборудованные мультимедийными средствами.

### Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1 Планы практических занятий

#### Тема 1. Политическая психология как наука

##### Задания:

1. Ознакомиться с материалами для предварительного чтения.
2. Проанализировать тексты и определить какой подход к пониманию политики используется автором текста. Обосновать свою точку зрения.
3. Изучить проблемные кейсы и определить какие методы политической психологии было бы актуально использовать для решения поставленных в них прикладных/исследовательских задач.

##### Указания по выполнению заданий:

1. Задание 1. Выполняется индивидуально.
2. Задание 2. Выполняется в парах 3. Задание 3. Выполняется в мини группах. **Список литературы:**

1. Гозман Леонид Яковлевич. Политическая психология и политическая практика / Л. Я. Гозман, Е. Б. Шестопап // Социальная психология. - М. : Аспект Пресс, 2012. - С. 383-390.
2. Деркач Анатолий Алексеевич. Политическая психология : Учебник для бакалавров / А. А. Деркач [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 591. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-9916-3032-0 : 1069.00.
3. Ольшанский Дмитрий Вадимович. Основы политической психологии : учеб. пособие для вузов / Д. В. Ольшанский. - Екатеринбург : Деловая кн., 2001. - 494 с. : табл. - (Gaudeamus). - Библиогр. в конце гл. и тем. - ISBN 5-88687-098-9 : 144.03.
4. Ольшанский Дмитрий Вадимович. Политико-психологический словарь : учеб. пособие для студентов гуманитарных специальностей вузов. - М. : Акад. проект, 2002 : Деловая кн. - 573 с. - (Gaudeamus). - Указ.в конце кн. - ISBN 5-8291-0173-4. - ISBN 5-88687-103-9 : 109.25.
5. Шестопап Елена Борисовна. Политическая психология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 020200 "Политология" / Е. Б. Шестопап. - 4е

изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 341 с. : рис., табл. ; 22 см. - Библиогр. в конце гл. и кн. - ISBN 978-5-7567-0628-4 : 430.00.

## **Тема 2. Основные этапы формирования политической психологии**

**Форма проведения.** Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Политико-психологические проблемы в работах Платона и Аристотеля.
2. Мыслители Возрождения и Нового времени о психологических аспектах политических процессов.
3. Формирование предпосылок современной психологии политики в конце XIX – первой половине XX вв.

### **Подготовка конспектов статей**

1. Короткова Н.В. Разработка Г.Д. Лассуэллом методов политического психоанализа//Социально-политический журнал, № 4, 1998.
2. Мерриам Ч. Отрывки из книги «Новые аспекты политики»//Социально-политический журнал, № 5, 1996.
3. Мерриам Ч. Четыре американских партийных лидера//Вестн. Моск. ун-та. Сер.18. Социология и политология, № 2, 2003.

### **Литература**

1. Гозман Леонид Яковлевич. Политическая психология и политическая практика / Л. Я. Гозман, Е. Б. Шестопап // Социальная психология. - М. : Аспект Пресс, 2012. - С. 383-390.
2. Деркач Анатолий Алексеевич. Политическая психология : Учебник для бакалавров / А. А. Деркач [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 591. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-9916-3032-0 : 1069.00.
3. Ольшанский Дмитрий Вадимович. Основы политической психологии : учеб. пособие для вузов / Д. В. Ольшанский. - Екатеринбург : Деловая кн., 2001. - 494 с. : табл. - (Gaudeamus). - Библиогр. в конце гл. и тем. - ISBN 5-88687-098-9 : 144.03.
4. Ольшанский Дмитрий Вадимович. Политико-психологический словарь : учеб. пособие для студентов гуманитарных специальностей вузов. - М. : Акад. проект, 2002 : Деловая кн. - 573 с. - (Gaudeamus). - Указ.в конце кн. - ISBN 5-8291-0173-4. - ISBN 5-88687-103-9 : 109.25.
5. Шестопап Елена Борисовна. Политическая психология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 020200 "Политология" / Е. Б. Шестопап. - 4е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 341 с. : рис., табл. ; 22 см. - Библиогр. в конце гл. и кн. - ISBN 978-5-7567-0628-4 : 430.00.

## **Тема 3. Личность политика: основы психологического анализа**

**Форма проведения.** Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Личность в политике: точки зрения и направления анализа.
2. Психологический портрет политика: структура и функции.
3. Основные концепции личности политического деятеля.
4. Мотивация власти: психологические подходы.
5. Когнитивные особенности политика как фактор принятия политических решений.
6. Политик как лидер: психологические аспекты (самостоятельное изучение).
7. Коммуникативные характеристики политика.
8. Психологические основы типология политиков.

### **Подготовка конспектов статей:**

1. Роцин С.К. Психологические проблемы политического развития личности // Психологический журнал, т. 5, № 2, 1984.

### Литература

1. Гозман Леонид Яковлевич. Политическая психология и политическая практика / Л. Я. Гозман, Е. Б. Шестопап // Социальная психология. - М. : Аспект Пресс, 2012. - С. 383-390.
2. Деркач Анатолий Алексеевич. Политическая психология : Учебник для бакалавров / А. А. Деркач [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 591. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-9916-3032-0 : 1069.00.
3. Ольшанский Дмитрий Вадимович. Основы политической психологии : учеб. пособие для вузов / Д. В. Ольшанский. - Екатеринбург : Деловая кн., 2001. - 494 с. : табл. - (Gaudeamus). - Библиогр. в конце гл. и тем. - ISBN 5-88687-098-9 : 144.03.
4. Ольшанский Дмитрий Вадимович. Политико-психологический словарь : учеб. пособие для студентов гуманитарных специальностей вузов. - М. : Акад. проект, 2002 : Деловая кн. - 573 с. - (Gaudeamus). - Указ.в конце кн. - ISBN 5-8291-0173-4. - ISBN 5-88687-103-9 : 109.25.
5. Шестопап Елена Борисовна. Политическая психология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 020200 "Политология" / Е. Б. Шестопап. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 341 с. : рис., табл. ; 22 см. - Библиогр. в конце гл. и кн. - ISBN 978-5-7567-0628-4 : 430.00.

### **Тема 4. Психологические аспекты политической социализации личности Форма проведения.** Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий **Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность и виды политической социализации.
2. Психологические особенности возрастных этапов политической социализации.
3. Агенты политической социализации: специфика взаимовлияния и воздействия на личность.
4. Политическая социализация в условиях современной России: специфика и факторы.

### Литература

1. Гозман Леонид Яковлевич. Политическая психология и политическая практика / Л. Я. Гозман, Е. Б. Шестопап // Социальная психология. - М. : Аспект Пресс, 2012. - С. 383-390.
2. Деркач Анатолий Алексеевич. Политическая психология : Учебник для бакалавров / А. А. Деркач [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 591. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-9916-3032-0 : 1069.00.
3. Ольшанский Дмитрий Вадимович. Основы политической психологии : учеб. пособие для вузов / Д. В. Ольшанский. - Екатеринбург : Деловая кн., 2001. - 494 с. : табл. - (Gaudeamus). - Библиогр. в конце гл. и тем. - ISBN 5-88687-098-9 : 144.03.
4. Ольшанский Дмитрий Вадимович. Политико-психологический словарь : учеб. пособие для студентов гуманитарных специальностей вузов. - М. : Акад. проект, 2002 : Деловая кн. - 573 с. - (Gaudeamus). - Указ.в конце кн. - ISBN 5-8291-0173-4. - ISBN 5-88687-103-9 : 109.25.
5. Шестопап Елена Борисовна. Политическая психология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 020200 "Политология" / Е. Б. Шестопап. - 4е

изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 341 с. : рис., табл. ; 22 см. - Библиогр. в конце гл. и кн. - ISBN 978-5-7567-0628-4 : 430.00.

### **Тема 5. Психологические механизмы политического поведения**

**Форма проведения.** Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Основные формы политического поведения и их психологические особенности.
2. Политическая психология общества: структура, особенности формирования и функционирования. Политическая культура.
3. Психологические регуляторы массового политического поведения.
4. Психология взаимодействия граждан и власти.

#### **Подготовка конспектов статей:**

1. Дубов И.Г. Феномен менталитета: психологический анализ. //Вопросы психологии, № 5, 1993.

#### **Литература**

1. Гозман Леонид Яковлевич. Политическая психология и политическая практика / Л. Я. Гозман, Е. Б. Шестопап // Социальная психология. - М. : Аспект Пресс, 2012. - С. 383-390.
2. Деркач Анатолий Алексеевич. Политическая психология : Учебник для бакалавров / А. А. Деркач [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 591. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-9916-3032-0 : 1069.00.
3. Ольшанский Дмитрий Вадимович. Основы политической психологии : учеб. пособие для вузов / Д. В. Ольшанский. - Екатеринбург : Деловая кн., 2001. - 494 с. : табл. - (Gaudeamus). - Библиогр. в конце гл. и тем. - ISBN 5-88687-098-9 : 144.03.
4. Ольшанский Дмитрий Вадимович. Политико-психологический словарь : учеб. пособие для студентов гуманитарных специальностей вузов. - М. : Акад. проект, 2002 : Деловая кн. - 573 с. - (Gaudeamus). - Указ.в конце кн. - ISBN 5-8291-0173-4. - ISBN 5-88687-103-9 : 109.25.
5. Шестопап Елена Борисовна. Политическая психология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 020200 "Политология" / Е. Б. Шестопап. - 4е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 341 с. : рис., табл. ; 22 см. - Библиогр. в конце гл. и кн. - ISBN 978-5-7567-0628-4 : 430.00.

### **Тема 6. Психология политического экстремизма**

**Форма проведения.** Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Экстремизм как форма политического поведения.
2. Социальные и психологические факторы активизации экстремизма в современных условиях.
3. Психологические особенности личности экстремиста.
4. Психологические методы противодействия экстремизму.

#### **Подготовка конспектов статей:**

1. Психологи о терроризме («круглый стол»)//Психологический журнал, т. 16, № 4, 1995.

#### **Литература**

1. Гозман Леонид Яковлевич. Политическая психология и политическая практика / Л. Я. Гозман, Е. Б. Шестопап // Социальная психология. - М. : Аспект Пресс, 2012. - С. 383-390.

2. Деркач Анатолий Алексеевич. Политическая психология : Учебник для бакалавров / А. А. Деркач [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 591. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-9916-3032-0 : 1069.00.
3. Ольшанский Дмитрий Вадимович. Основы политической психологии : учеб. пособие для вузов / Д. В. Ольшанский. - Екатеринбург : Деловая кн., 2001. - 494 с. : табл. - (Gaudeamus). - Библиогр. в конце гл. и тем. - ISBN 5-88687-098-9 : 144.03.
4. Ольшанский Дмитрий Вадимович. Политико-психологический словарь : учеб. пособие для студентов гуманитарных специальностей вузов. - М. : Акад. проект, 2002 : Деловая кн. - 573 с. - (Gaudeamus). - Указ.в конце кн. - ISBN 5-8291-0173-4. - ISBN 5-88687-103-9 : 109.25.
5. Шестопап Елена Борисовна. Политическая психология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 020200 "Политология" / Е. Б. Шестопап. - 4е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 341 с. : рис., табл. ; 22 см. - Библиогр. в конце гл. и кн. - ISBN 978-5-7567-0628-4 : 430.00.

**Тема 7. Психология имиджа в политике Форма проведения.** Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий в ходе семинаров.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Имидж в политике: психологическое содержание и типология.
2. Социально-перцептивные механизмы формирования имиджа.
3. Психологические принципы создания эффективного имиджа.
4. Структура имиджа. Психологические требования к его компонентам.
5. Технологии оценки восприятия имиджа политика и организации.

**Подготовка конспектов статей:**

1. Богомолова Н.Н., Мельникова О.Т., Фоломеева Т.В. Фокус-группы как качественный метод в прикладных социально-психологических исследованиях//Введение в практическую социальную психологию. Учебное пособие для высших учебных заведений. – М.: Аспект Пресс, 1996.

**Литература**

1. Гозман Леонид Яковлевич. Политическая психология и политическая практика / Л. Я. Гозман, Е. Б. Шестопап // Социальная психология. - М. : Аспект Пресс, 2012. - С. 383-390.
2. Деркач Анатолий Алексеевич. Политическая психология : Учебник для бакалавров / А. А. Деркач [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 591. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-9916-3032-0 : 1069.00.
3. Ольшанский Дмитрий Вадимович. Основы политической психологии : учеб. пособие для вузов / Д. В. Ольшанский. - Екатеринбург : Деловая кн., 2001. - 494 с. : табл. - (Gaudeamus). - Библиогр. в конце гл. и тем. - ISBN 5-88687-098-9 : 144.03.
4. Ольшанский Дмитрий Вадимович. Политико-психологический словарь : учеб. пособие для студентов гуманитарных специальностей вузов. - М. : Акад. проект, 2002 : Деловая кн. - 573 с. - (Gaudeamus). - Указ.в конце кн. - ISBN 5-8291-0173-4. - ISBN 5-88687-103-9 : 109.25.
5. Шестопап Елена Борисовна. Политическая психология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 020200 "Политология" / Е. Б. Шестопап. - 4е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 341 с. : рис., табл. ; 22 см. - Библиогр. в конце гл. и кн. - ISBN 978-5-7567-0628-4 : 430.00.

## **Тема 8. Психологические аспекты политической коммуникации**

**Форма проведения.** Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий в ходе семинаров.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Структура процесса политической коммуникации.
2. Психологические аспекты построения политической рекламы.
3. Виды психологического воздействия в политической коммуникации.
1. Психологический анализ материалов визуальной и вербальной политической коммуникации (разбор конкретных примеров).

### **Литература**

1. Гозман Леонид Яковлевич. Политическая психология и политическая практика / Л. Я. Гозман, Е. Б. Шестопап // Социальная психология. - М. : Аспект Пресс, 2012. - С. 383-390.
2. Деркач Анатолий Алексеевич. Политическая психология : Учебник для бакалавров / А. А. Деркач [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 591. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-9916-3032-0 : 1069.00.
3. Ольшанский Дмитрий Вадимович. Основы политической психологии : учеб. пособие для вузов / Д. В. Ольшанский. - Екатеринбург : Деловая кн., 2001. - 494 с. : табл. - (Gaudeamus). - Библиогр. в конце гл. и тем. - ISBN 5-88687-098-9 : 144.03.
4. Ольшанский Дмитрий Вадимович. Политико-психологический словарь : учеб. пособие для студентов гуманитарных специальностей вузов. - М. : Акад. проект, 2002 : Деловая кн. - 573 с. - (Gaudeamus). - Указ.в конце кн. - ISBN 5-8291-0173-4. - ISBN 5-88687-103-9 : 109.25.
5. Шестопап Елена Борисовна. Политическая психология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 020200 "Политология" / Е. Б. Шестопап. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 341 с. : рис., табл. ; 22 см. - Библиогр. в конце гл. и кн. - ISBN 978-5-7567-0628-4 : 430.00.

### **9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Письменная работа выполняется и оформляется в соответствии с общеуниверситетскими требованиями.

Структурными элементами письменной работы являются: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы. Описательная часть работы должна составлять 5-8 листов.

Содержание текстовой части письменной работы может быть в виде текста, таблиц, иллюстраций и других составляющих.

Текст письменной работы должен отвечать следующим основным требованиям:

- - четкость структуры;
- - логичность и последовательность;
- - точность приведенных сведений;
- - ясность и лаконичность изложения материала;
- - соответствие изложения материала нормам литературного русского языка.

По тексту обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.



### **9.3 Иные материалы**

Не предусмотрены

## Приложение 1. Аннотация дисциплины

Цель дисциплины:

Изучение субъективной стороны политических процессов и институтов, психологического измерения политики. Объектом исследования данной политологической дисциплины являются политическое поведение, политическое сознание и бессознательные реакции как рядовых граждан, так и политических лидеров, функционеров политических партий, сторонников движений, групп давления, парламентских фракций и других участников политического процесса.

Задачи:

- введение студентов в проблематику политической психологии, которая является необходимой составной частью изучения политических наук. Политическая психология пока только начинает свое становление в нашей стране. Поэтому литература по предмету представлена недостаточно. Отсюда акцент на лекционных занятиях. В то же время большое значение для усвоения предмета является соединение теоретического материала с самостоятельным осмыслением материала, активной работой студентов на семинарских и практических занятиях, их включение в исследовательский процесс.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные закономерности политического процесса,
- общую характеристику носителей и источников власти,
- отличительные особенности восприятия, мышления, поведения, деятельности субъектов/объектов политики.

*Уметь:*

- обнаружить и интерпретировать феномены социально-политического процесса,
- анализировать основные психолого-политические феномены,
- изучать общественное мнение,
- определять стили политического лидерства,
- работать в системах управления социально-политическими процессами в качестве психологов-консультантов.

*Владеть:*

- навыками коррекционной и консультационной работы в процесс взаимодействия психолог - субъект политики