

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНЫХ НАУК
Кафедра современного Востока и Африки

***ВНЕШНЕЕ УПРАВЛЕНИЕ ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В СТРАНАХ
ВОСТОЧНОЙ АФРИКИ***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 58.04.01 Востоковедение и Африканистика

*Направленность «Современная Африка: устойчивое развитие и гуманитарное
сотрудничество с Россией»*

Уровень квалификации выпускника - магистр

Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Внешнее управление этнополитическими процессами в странах Восточной Африки

Составитель:

д-р полит. наук, доц. *Н.А. Медушевский*

Ответственный редактор:

д-р полит. наук, доц. *Н.А. Медушевский*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 10 26.03.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи дисциплины: «Управление этнополитическими процессами»
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины «Управление этнополитическими процессами»

3. Содержание дисциплины «Управление этнополитическими процессами»

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление этнополитическими процессами»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Управление этнополитическими процессами»

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

- 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- 9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Внешнее управление этнополитическими процессами в странах Восточной Африки» - изучить базовые понятия и концепции, применяемые в этнополитических исследованиях стран Восточной африки; получение знаний об основных подходах к изучению нации и вопросов государственной национальной политики стран Восточной Африки; формирование теоретической и практической базы для дальнейшего изучения этнополитических феноменов в странах Восточной Африки.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть этнические процессы в контексте конкретных социально-политических реалий
- анализировать основные аспекты и направления реализации государственной национальной политики

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Внешнее управление этнополитическими процессами в странах Восточной Африки», соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>ПК-3 Способен составлять комплексную характеристику страны/региона Востока с учетом его природных, экономико- географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</i>	<i>ПК-3.1; Знает параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</i>	<i>Знать: основные теории, концепции и идеи, касающиеся сути, типологий и причин конфликтов в странах Восточной Африки; особенности и характерные черты законодательного регулирования этнополитических конфликтов в странах Восточной Африки. Уметь: принимать политико-управленческие решения, связанные с разрешением конфликтов и противоречий. Владеть: техникой урегулирования этнополитических конфликтов в</i>

		<i>странах Восточной Африки</i>
	<i>ПК-3.2 Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</i>	<i>Знать: Практику управления конфликтами в странах Восточной Африки; Уметь: использовать основные теоретические подходы и исследовательские методы при анализе процесса разрешения этнополитических противоречий в странах Восточной Африки; Владеть: методами сбора и обработки информации, позволяющей характеризовать различные причины и определять типы конфликтов в региональных отношениях на основе определенных индикаторов.</i>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешнее управление этнополитическими процессами в странах Восточной Африки» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана. Для освоения дисциплины «Внешнее управление этнополитическими процессами в странах Восточной Африки» необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Межкультурная коммуникация

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	8
1	Семинары/лабораторные работы/ Практические занятия	12
Всего:		20

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 52 академических часа.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Этнополитические процессы в странах Восточной Африки: сущность и специфика	Этничность как совокупность идентификационных признаков. Понятие «этнической идентичности». Идентичность позитивная и негативная. Гиперэтничность. Этнические стереотипы. Этническая идентичность и национальный характер в странах Восточной Африки: соотношение категорий. Когнитивный и аффективный компоненты этнической идентичности. Варианты и механизмы трансформации этнической идентичности. Этничность как фактор политической жизни. Многомерное пространство культурных отличий в странах Восточной Африки.
2	Этнополитика в институциональном измерении в странах Восточной Африки	Этнополитический процесс. Типология этнополитического устройства общества. Этносоциальные факторы функционирования политических систем. Этнонациональный компонент в системе распределения власти и властных полномочий, политических и гражданских прав и свобод в современных обществах. Конституционно-правовая база и основные документы стратегического

		планирования в сфере регулирования межэтнических и государственно-конфессиональных отношений в странах Восточной Африки. Роль государственных и общественных институтов в реализации государственной национальной политики.
3	Этнополитические движения в в странах Восточной Африки	Этнополитические группы. Этнополитические движения как форма этнической мобилизации в современном мире. Объективные и субъективные предпосылки возникновения этнополитических движений в странах Восточной Африки. Типология современных этнополитических движений. Культурное возрожденчество. Культурный автономизм. Политический автономизм. Движение за территориальное самоопределение. Сепаратизм. Ирредентизм.
4	Межэтнические противоречия и этнополитические конфликты: факторы возникновения и механизмы развития в странах Восточной Африки	Конфликтность как одно из социальных измерений категории этнополитического процесса. Факторы этнополитической мобилизации. Источники возникновения межэтнических противоречий. Основные аспекты политики в странах Восточной Африки в решении межэтнических конфликтов
5	Проблемы управления этносоциальными процессами в в странах Восточной Африки	Эволюция государственной этнонациональной в Восточной Африке: тенденции и перспективы. Концепция государственной национальной политики в странах Восточной Африки: разработка, принятие, реализация. Индивид и группа как основные объекты государственной этнонациональной политики. Уровни национально-культурной автономии.
6	Современные этнополитические процессы в странах Восточной Африки	Основные модели развития государственного устройства в Восточной Африке. Позиции основных политических партий и движений в вопросе о государственном устройстве Африки. Перспективы российского федерализма. Роль государствообразующего или титульного этноса в этнополитических процессах в странах Восточной Африки.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – <i>зачет/зачет с оценкой/экзамен</i> (указать форму ¹)		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

¹ Может проводиться как в традиционной, так и в инновационной форме (защита проектов, деловая игра, кейсы и т.д.)

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Что такое этнополитические процессы?
2. Каким образом пересекаются этнические и политические процессы?
3. Назовите объекты и субъекты этнополитики.
4. Какие подходы имеются в настоящее время к решению проблем развития этнополитических процессов?
5. Раскройте сущность этнополитического конфликта.
6. Территориальный конфликт: понятие.
7. Охарактеризуйте этнический конфликт в Восточной Африке.
8. Раскройте понятие «этнотерриториальный конфликт» на примере стран Восточной Африки.
9. Назовите основные причины этнотерриториальных конфликтов и споров в странах Восточной Африки.
10. Раскройте классификацию территориальных конфликтов на примере Восточной Африки.
11. Охарактеризуйте основные этнические проблемы в РФ.
12. Чем обусловлены противоречия современного этнического развития России?
13. В чем специфика сецессионных конфликтов?
14. Приведите пример этнотерриториального конфликта по вопросу реализации этнонациональных интересов в Восточной Африке.
15. Территориальные конфликты по восстановлению автономий в прежних границах репрессированных народов.
16. Назовите и охарактеризуйте индикаторы метода картографии конфликта
17. В чем проявляется воздействие религиозного фактора на этнополитические процессы?
18. Чем обусловлено обострение межэтнических противоречий в Восточной Африке?

19. Каковы источники возникновения межэтнических противоречий?
20. Назовите основные сферы межэтнических противоречий и конфликтов на территории стран Восточной Африки.
21. Какие факторы способствуют возникновению напряженности в межэтнических отношениях на территории Восточной Африки?
22. Чем обусловлены трудности в решении современных этнических проблем?
23. Назовите основные пути решения межэтнических противоречий и конфликтов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

1. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г. // СПС “КонсультантПлюс” URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/
2. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждения (Принята Генеральной Ассамблеей ООН 25 ноября 1981 г.) // СПС “Гарант” URL: <http://base.garant.ru/2565457/>
3. Декларация принципов толерантности ООН. Париж, 1995. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/toleranc.shtml
4. Декларация и программа действий в области культуры мира (Принята на 55-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН 13 сентября 1999 г.) // [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/culture_of_peace.shtml

Литература

Основная

1. Тэвдой-Бурмули, А. И. Этнополитическая динамика Европейского союза : учебное пособие / А. И. Тэвдой-Бурмули. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0992-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240877> (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Баринаова, А. О. Этничность в англоязычной картине мира (на материале лексикографии и корпусов) : монография / А. О. Баринаова, Е. С. Гриценко. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 166 с. - ISBN 978-5-9765-2109-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145340> (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 414 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016548-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178790> (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная

1. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран : учебник / В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195608> (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Зеленков, М. Ю. Социальные конфликты современности : учебник / М.Ю. Зеленков. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 233 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1090580. - ISBN 978-5-16-016257-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090580> (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Международная безопасность: глобальные и региональные акторы : монография / Е. А. Антюхова, Е. Я. Арапова, С. П. Артеев [и др.] ; отв. ред. М. М. Лебедева, Ю. А. Никитина. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-1094-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240820> (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Добреньков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 624 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1176863> (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Попков, В. Д. Феномен этнических диаспор : монография / В.Д. Попков. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/990007. - ISBN 978-5-16-014560-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242057> (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://www.un.org/ru> - Официальный сайт Организации Объединенных Наций
 International Political Science Association. – URL: <http://ipsa.org/>
 Political Studies Association, Great Britain. – URL: <http://www.psa.ac.uk>.
 The American Political Science Association. – URL: <http://apsanet.org>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.). При проведении занятий в дистанционном формате - Zoom

Для самостоятельной работы студенту необходим доступ к ЭБС издательства «Юрайт» (biblio-online.ru), архиву исследовательских журналов JSTOR, МНБД Scopus и Web of Science. Персональные компьютеры, оснащенные операционной системой ОС MS Windows (XP и выше), программным обеспечением MS Office 2003–2010, доступом в Интернет через браузер Google Chrome или Opera, обновляемой антивирусной защитой Symantec Endpoint Protection.

Политическая карта мира.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1.

Вопросы:

1. Что такое этнополитические процессы?
2. Каким образом пересекаются этнические и политические процессы?
3. Назовите объекты и субъекты этнополитики.
4. Какие подходы имеются в настоящее время к решению проблем развития этнополитических процессов?
5. Охарактеризуйте основные этнические проблемы в РФ.
6. Чем обусловлены противоречия современного этнического развития России?
7. В чем проявляется воздействие религиозного фактора на этнополитические процессы?

Тема 2.

Вопросы:

1. Раскройте сущность этнополитического конфликта.
2. Территориальный конфликт: понятие.
3. Охарактеризуйте этнический конфликт в Восточной Африке.
4. Раскройте понятие «этнотерриториальный конфликт» на примере стран Восточной Африки.
5. Назовите основные причины этнотерриториальных конфликтов и споров в странах Восточной Африки.
6. Раскройте классификацию территориальных конфликтов на примере Восточной Африки.

Тема 3.

Вопросы:

1. В чем специфика сепаратистских конфликтов?
2. Приведите пример этнотерриториального конфликта по вопросу реализации этнонациональных интересов в Восточной Африке.
3. Территориальные конфликты по восстановлению автономий в прежних границах репрессированных народов.

4. Назовите и охарактеризуйте индикаторы метода картографии конфликта

Тема 4.

Вопросы:

1. Чем обусловлено обострение межэтнических противоречий в Восточной Африке?
2. Каковы источники возникновения межэтнических противоречий?
3. Назовите основные сферы межэтнических противоречий и конфликтов на территории стран Восточной Африки.
4. Какие факторы способствуют возникновению напряженности в межэтнических отношениях на территории Восточной Африки?
5. Чем обусловлены трудности в решении современных этнических проблем?
6. Назовите основные пути решения межэтнических противоречий и конфликтов.

Литература

Тема 5. (2 часа)

Вопросы:

1. Раскройте суть процедуры медиации в урегулировании этнополитических конфликтов в Восточной Африке.
2. Перечислите и раскройте фазы медиации.
3. Назовите основные приемы медиации.
4. Что представляет фазы обработки конфликта?
5. Что включает фаза решения конфликта?

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Внешнее управление этнополитическими процессами в странах Восточной Африки» реализуется на Факультете востоковедения и социально коммуникативных наук кафедрой востоковедения и африканистики..

Цель дисциплины: изучить сущность и содержание этнополитических конфликтов, показать их причины и политическую роль, познакомить с современными исследованиями в области региональной этноконфликтологии и практикой урегулирования и разрешения этнополитических конфликтов.

Задачи дисциплины:

- 1) ● рассмотреть этнические процессы в контексте конкретных социально-политических реалий
- 2) ● анализировать основные аспекты и направления реализации государственной национальной политики

Дисциплина «Управление этнополитическими процессами» направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен составлять комплексную характеристику страны/региона Востока с учетом его природных, экономико- географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

В результате освоения дисциплины «Управление этнополитическими процессами» обучающийся должен:

Знать:

- 1) Основные теории, концепции и идеи, касающиеся сути, типологий и причин конфликтов.
- 2) Особенности и характерные черты законодательного регулирования этнополитических конфликтов в субъектах РФ.
- 3) Отечественную и мировую практику управления конфликтами.
- 4) Пути, способы и проблемы урегулирования этнополитических конфликтов на внутристрановом уровне.

Уметь:

- 1) Принимать политико-управленческие решения, связанные с разрешением конфликтов и противоречий.
- 2) Использовать основные теоретические подходы и исследовательские
- 3) Методы при анализе процесса разрешения этнополитических противоречий;

Владеть:

- 1) Техნიкой урегулирования этнополитических конфликтов на международном и внутристрановом уровнях.
- 2) Методами сбора и обработки информации, позволяющей характеризовать различные причины и определять типы конфликтов в региональных отношениях на основе определенных индикаторов.
- 3) Навыками разработки стратегий, программ и планов по укреплению стабильной этнополитической ситуации в субъектах РФ.

По дисциплине «Управление этнополитическими процессами» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Внешнее управление этнополитическими процессами в странах Восточной Африки» составляет 3 зачетных единицы.

