



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**Аннотации дисциплин  
образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика ,  
направленность (профиль) Россия и страны Востока в эпоху многополярного мира**

<p>Б1.О.01      Методология исследовательской деятельности и академическая культура</p>	<p>Дисциплина «Методология исследовательской деятельности и академическая культура» реализуется на Факультете востоковедения и социально коммуникативных дисциплин кафедрой востоковедения и африканистики Цель дисциплины: освоение будущими специалистами-политологами навыков практического применения методов и методик политических исследований. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● формирование целостного представления о методологии научного познания политики;</li><li>● развитие способности к научному анализу многообразных проблем современной политической действительности;</li><li>● совершенствование организации научного исследования с использованием познавательных ориентиров и методов политического анализа;</li><li>● формирование навыков выбора конкретных методов политологических исследований в зависимости от специфики поставленных исследовательских задач.</li></ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-2.1; Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы УК-2.2; Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу УК-6.1; Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно- исследовательскую деятельность</p>
---	--

ОПК-3.1; Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутренних и внешних процессов различных уровней в странах Востока

ОПК-3.2; Проводит прикладной анализ политических, правовых, социальных, экономических и культурных процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных процессов в странах Востока

ОПК-7.1; Использует методы педагогической деятельности для чтения лекций и проведения семинарских занятий по востоковедной проблематике для различной аудитории

ОПК-7.2; Готовит рекомендации по проведению лекционных и семинарских занятий по востоковедной проблематике для различной аудитории

ОПК-8.1; Составляет проекты по востоковедной научно-исследовательской и научно-аналитической деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами

ОПК-8.2; "Дает характеристику и оценку востоковедным научно-исследовательским и научно-аналитическим проектам в политическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе"

ОПК-10.1; Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации по востоковедной проблематике, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ

ОПК-10.2 Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки по востоковедной проблематике

В результате обучающийся должен:

УК-2.1

Знать: основные подходы к интерпретации политических процессов и явлений в рамках теологической, натуралистической и социоцентристской парадигм.

Уметь: применять общенаучные, междисциплинарные и собственно политологические методы для изучения конкретных политических процессов и явлений.

	<p>Владеть: навыками эмпирического и нормативного анализа политических процессов и явлений.</p> <p>УК-2.2</p> <p>Знать: основной спектр научного инструментария, применяемого в современных политических исследованиях.</p> <p>Уметь: разрабатывать операционные определения переменных.</p> <p>Владеть: приемами номинального, порядкового и интервального измерения переменных.</p> <p>УК-6.1</p> <p>Знать: основные этапы политологического исследования.</p> <p>Уметь: формулировать рабочие гипотезы как ожидаемые отношения между измеряемыми переменными.</p> <p>Владеть: основными подходами к оценке валидности и надежности измерения переменных в прогнозно-аналитических исследованиях.</p> <p>ОПК-3.1, ОПК-3.2</p> <p>Знать: основные элементы плана исследовательской программы.</p> <p>Уметь: составлять программы поисковых, описательных и объяснительных исследований.</p> <p>Владеть: методикой проведения экспериментальных, неэкспериментальных и квазиэкспериментальных исследований.</p> <p>ОПК-7.1, ОПК-7.2</p> <p>Знать: структурные элементы аналитической записки и требования к их оформлению.</p> <p>Уметь: составлять библиографические ссылки, библиографические записи и библиографические описания в соответствии с требованиями государственных стандартов.</p> <p>Владеть: культурой представления и обсуждения результатов научного исследования.</p> <p>ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-10.1, ОПК-10.2</p> <p>Знать: особенности использования понятийного аппарата в практических рекомендациях прогнозного и проектного характера.</p> <p>Уметь: составлять по результатам прикладных исследований рекомендации для разработки политических проектов.</p>
--	--

	<p>Владеть: приемами корректировки политических проектов по результатам прикладных исследований. Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.О.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана. <i>Цель дисциплины</i> – сформировать системное представление о коммуникации на восточном языке, заложить основы становления магистранта как профессиональной языковой личности, обучить основным видам речевой и письменной деятельности с учетом особенностей языковой среды. <i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформировать у магистрантов представление об особенностях межкультурного диалога на Востоке и в мире в целом;</li> <li>2. развить навыки ознакомительного чтения и анализа информации специальной литературы на восточном языке;</li> <li>3. сформировать навык реферирования на восточном языке;</li> <li>4. развить навык научной коммуникации у магистрантов в среде изучаемого восточного языка;</li> <li>5. способствовать развитию у магистрантов навыков оперативной работы с интернет-сайтами на восточном языке;</li> <li>6. сформировать у магистрантов практические навыки эффективного взаимодействия с представителями восточной культуры (на примере стран Ближнего Востока и КНР).</li> </ol> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов:</i> <b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия <b>УК-4.1.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с восточный язык на</p>

государственный язык, а также с государственного на восточный язык.  
*В результате обучающийся должен*  
Знать принципы перевода текстов различного объёма и стилистики с восточный язык на государственный язык, а также с государственного на восточный язык.;

Уметь переводить тексты различного объёма и стилистики с восточный язык на государственный язык, а также с государственного на восточный язык.;

Владеть навыками и способностями перевод текстов различного объёма и стилистики с восточный язык на государственный язык, а также с государственного на восточный язык.

**УК-4.2.** Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами восточного языка

*В результате обучающийся должен*  
Знать нормы русского литературного языка, родного языка и нормы восточного языка

Уметь пользоваться системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами восточного языка;

Владеть навыками и способностями использования системы норм русского литературного языка, родного языка и нормам восточного языка

**ОПК-1.** Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности

**ОПК-1.1.** Использует навыки коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы

*В результате обучающийся должен*  
Знать язык (языки) народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы;

Уметь использовать навыки коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы;

Владеть навыками и коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы

**ОПК-1.2.** Использует навыки коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы

*В результате обучающийся должен*

Знать язык (языки) народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы;

Уметь использовать навыки коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы;

Владеть навыками и коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при **проведении экспертно-аналитической работы.**

**ОПК-2.** Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов

**ОПК-2.1.** Ведет диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) при проведении научно-исследовательской работы

*В результате обучающийся должен*

Знать принципы ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке (языках) при проведении научно-исследовательской работы;

Уметь использовать навыки ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке (языках) при проведении научно-исследовательской работы;

Владеть навыками и способностями вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) при проведении научно-исследовательской работы.

**ОПК-2.2.** Ведет диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) при проведении экспертно-аналитической работы

*В результате обучающийся должен*

Знать принципы ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке (языках) при проведении экспертно-аналитической работы;

Уметь использовать навыки ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке (языках) при

	<p>проведении экспертно-аналитической работы;  Владеть навыками и способностями вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) при проведении экспертно-аналитической работы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на практических занятиях, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения составляет 3 зачетных единицы.</p>
<p>Б1.О.03 Межкультурное взаимодействие</p>	<p>Дисциплина «Межкультурное взаимодействие» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.04.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «магистр») входит в обязательную часть цикла дисциплин подготовки магистров по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «магистр»).</p> <p>Предмет дисциплины – основные понятия и подходы к изучению коммуникативной культуры на Востоке, прежде всего, в странах Ближнего Востока и КНР.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у магистрантов теоретические и практические знания в области межкультурной коммуникации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рассмотреть ключевые подходы к изучению межкультурного взаимодействия на Востоке;</li> <li>2. исследовать проблемные области межкультурного взаимодействия в странах Ближнего Востока и КНР под воздействием внешних факторов;</li> <li>3. сформировать представление об особенностях межкультурного диалога на Востоке и в мире в целом;</li> <li>4. способствовать развитию у магистрантов навыков оперативной работы</li> </ol>

с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;

5. сформировать у магистрантов практические навыки эффективного взаимодействия с представителями восточной культуры (на примере стран Ближнего Востока и КНР).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.

В результате обучающийся должен

Знать достоверную информацию в ходе профессиональной деятельности;

Уметь грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценку информации; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.

Владеть навыками и способностями грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1. Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации.

В результате обучающийся должен

Знать стратегию работы коллектива, определяя функции участников и расставляя приоритеты; гибко изменяя стратегию работы в зависимости от ситуации.

Уметь разрабатывать стратегию работы коллектива, определять функции участников и расставлять приоритеты; гибко изменять стратегию работы в зависимости от ситуации.

	<p>Владеть навыками и способностями разработки стратегии работы коллектива, определения функции участников и расставления приоритеты; гибкого изменения стратегии работы в зависимости от ситуации.</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.1. Организует многостороннюю коммуникацию и управляет ею. В результате обучающийся должен Знать многостороннюю коммуникацию. Уметь организовывать многостороннюю коммуникацию и управляет ею. Владеть навыками и способностями организации многосторонней коммуникации и управления ею.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп. В результате обучающийся должен Знать условия работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп; Уметь адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп; Владеть способностями адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на семинарских занятиях и семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета. Дисциплина изучается во 2 семестре. Общая трудоемкость освоения составляет 72 часа (2 з.е.), из них – 20 ауд. (8 часов лекций и 12 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (52 часа). Форма промежуточной аттестации – зачет.</p>
<p>Б1.О.04 Региональные организации стран Востока в мировой политике</p>	<p>Дисциплина «<b>Региональные организации стран Востока в мировой политике</b>» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.</p> <p><b>Цель курса</b> состоит в том, чтобы сформировать у магистрантов</p>

представление о содержании понятия региональные организации, о факторах, воздействующих на их развитие.

**Задача** курса проанализировать обстоятельства становления, эволюции и современного состояния региональных организаций на Ближнем Востоке, участниками которых являются арабские и неарабские страны, а также воздействие на эти процессы внутренних и внешних факторов.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:*

**УК-5.2** Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.

**ОПК-5.1.** Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутренних и внешних процессов различных уровней в странах Востока

**ОПК-5.2.** Проводит прикладной анализ политических, правовых, социальных, экономических и культурных процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных процессов в странах Востока

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

**УК-5.2**

**Знать** условия работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп;

**Уметь** адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп;

**Владеть** навыками и способностями адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп

**ОПК-5.1.**

**Знать** теоретические и эмпирические методы для оценки внутренних и внешних процессов различных уровней в странах Востока;

**Уметь** использовать теоретические и эмпирические методы для оценки

	<p>внутренних и внешних процессов различных уровней в странах Востока;  <b>Владеть</b> навыками и способностями использования теоретических и эмпирические методы для оценки внутренних и внешних процессов различных уровней в странах Востока.  <b>ОПК-5.2.</b>  <b>Знать</b> политические, правовые, социальные, экономические и культурные процессы с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных процессов в странах Востока;  <b>Уметь</b> осуществлять оценку и моделирование различных процессов в странах Востока;  <b>Владеть</b> навыками и способностями для проведения прикладного анализа политических, правовых, социальных, экономических и культурных процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных процессов в странах Востока.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения составляет 3 зачетных единицы.</p>
<p>Б1.О.05 Советская и российская политика на Ближнем Востоке</p>	<p>Курс «<b>Советская и российская политика на Ближнем Востоке</b>» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.</p> <p><b>Цель курса</b> состоит в том, чтобы сформировать у магистрантов представление об особенностях и характеристиках советской/российской политической линии в регионе арабского мира и Ближнего Востока, а также ее направлениях, обстоятельствах их становления и развития. Анализируемые в курсе события, связанные со становлением и эволюцией советской/российской региональной политике, рассматриваются в историческом контексте.</p>

**Задача курса** состоит в анализе советской/российской политики в региональном масштабе арабского мира и Ближнего Востока, а также ее эволюции в течение времени существования Советского Союза и России, как и ближневосточных государственных образований, в качестве акторов современной мировой политики.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:**

**УК-3.2** Принимает управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений.

**ОПК-4.1.** Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, связанных со странами Востока, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций

**ОПК-4.2.** Анализирует внутренние и внешние проблемы и процессы в странах Востока при соблюдении принципа научной объективности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**УК-3.2**

**Знать** условия сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений;

**Уметь** принимать управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений;

**Владеть** навыками и способностями принятия управленческих решений в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений.

**ОПК-4.1**

	<p><b>Знать</b> междисциплинарные области, связанные со странами Востока;</p> <p><b>Уметь</b> проводить научные исследования в междисциплинарных областях, связанных со странами Востока, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций;</p> <p><b>Владеть</b> навыками и способностями проведения научных исследований в междисциплинарных областях, связанных со странами Востока, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций</p> <p><b>ОПК-4.2</b></p> <p><b>Знать</b> внутренние и внешние проблемы и процессы в странах Востока при соблюдении принципа научной объективности;</p> <p><b>Уметь</b> анализировать внутренние и внешние проблемы и процессы в странах Востока при соблюдении принципа научной объективности;</p> <p><b>Владеть</b> навыками и способностями анализа внутренних и внешних проблем и процессов в странах Востока при соблюдении принципа научной объективности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения составляет 3 зачетных единицы.</p>
<p>Б1.О.06      Россия в Восточной Азии</p>	<p>Дисциплина «Россия в Восточной Азии» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.</p> <p><b>Цель курса</b> состоит в том, чтобы сформировать у магистрантов</p>

представление о взаимоотношениях с государствами Восточной Азии, прежде всего с Китаем, Кореей и Японией. Анализируемые в курсе события даются в сочетании с панорамой мировых и региональных международных отношений. Рассматриваются также позиции мировых держав в регионе – Великобритании, США и др.

**Задачи курса:**

- дать представление о динамике взаимоотношений России и стран Восточной Азии;
- охарактеризовать основные цели и направления российской политики в регионе и их изменении в соответствии с политическими изменениями в стране.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:*

**УК-1.1.** Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию. В результате обучающийся должен

**ОПК-5.2.** Проводит прикладной анализ политических, правовых, социальных, экономических и культурных процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных процессов в странах Востока

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

**УК-1.1**

**Знать** достоверную информацию в ходе профессиональной деятельности;

**Уметь** анализировать, верифицировать, оценивать полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию.;

**Владеть** навыками и способностями анализа, верификации, оценки полноты и достаточности информации в ходе профессиональной деятельности для

	<p>синтеза и восполнения недостающей информации при необходимости.</p> <p><b>ОПК-5.2.</b></p> <p><b>Знать</b> политические, правовые, социальные, экономические и культурные процессы с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных процессов в странах Востока;</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять оценку и моделирование различных процессов в странах Востока;</p> <p><b>Владеть</b> навыками и способностями для проведения прикладного анализа политических, правовых, социальных, экономических и культурных процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных процессов в странах Востока.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения составляет 2 зачетных единицы.</p>
<p>Б1.О.07 Социально-политические системы арабских стран</p>	<p>Дисциплина «Социально-политические системы арабских стран» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> На основе изучения основных политических институтов арабских стран, исторической специфики их формирования и функционирования дать возможность студентам осмыслить их место и роль в политическом процессе и в науке государственного права зарубежных стран; а также привить студентам адекватное профессиональное понимание современного государственного развития</p>

арабских стран с учетом их исторического опыта и национальной специфики с целью подготовки высококвалифицированного востоковеда – арабиста, ориентирующегося в вопросах государственного и политического развития стран региона.

Основными **задачами дисциплины** являются:

- изучение основных конституционно-правовых институтов в отдельных арабских странах: правового положения личности, гражданства, формы правления, формы государственного устройства, государственного режима, а также порядка формирования, места и роли главы государства, законодательных и исполнительных органов, особенностях их взаимоотношений в странах с различной формой правления;
- овладение критериями сравнительного анализа правовых систем арабских стран в теоретическом и историческом аспектах;
- ознакомление студентов с основными нормативно-правовыми актами арабских стран с целью приобретения практических навыков по их использованию;
- овладение студентами сравнительно-правовым методом исследования, методами и приемами логического анализа фактического и нормативного материала, профессиональным искусством полемики.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов:**

**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**УК-6.2.** Демонстрирует способность к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.

**В результате обучающийся должен Знать** способы приобретения новых знаний и навыков;

Уметь приобретать новые знания и навыки;

Владеть способностью к самообразованию и использованию ее для приобретения новых знаний и навыков.

**ОПК-6.** Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа

**ОПК-6.1.** Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики стран Востока для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.

**В результате обучающийся должен Знать** текущие вопросы внутренней и внешней политики арабских стран;

**Уметь** готовить рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики арабских стран для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.;

**Владеть** навыками подготовки рекомендаций по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики арабских стран для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.

**ОПК-6.2.** Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных востоковедческих исследований.

**В результате обучающийся должен Знать** принцип проведения прикладных востоковедческих исследований;

**Уметь** самостоятельно формулировать программу рекомендаций по результатам прикладных востоковедческих исследований.;

**Владеть** навыками самостоятельного формулирования программы рекомендаций по результатам прикладных востоковедческих исследований.

**ОПК-9.** Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива

**ОПК-9.1.** Способен применять организационно-управленческие навыки

при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива

**В результате обучающийся должен Знать** организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива;

**Уметь** применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива;

**Владеть** навыками и способностями применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива.

**ОПК-9.2.** Знает основы организационной культуры стран Востока: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.

**В результате обучающийся должен Знать** основы организационной культуры арабских стран: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде;

**Уметь** применять основы организационной культуры арабских стран: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде для проведения востоковедных исследований;

	<p><b>Владеть</b> навыками и способностями осуществления востоковедных исследований на основании знаний основы организационной культуры арабских стран: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения составляет 3 зачетных единицы.</p>
<p>Б1.О.08 Социально-политическая система Ирана</p>	<p>Дисциплина «Социально-политическая система Ирана» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> – сформировать у студентов представление о политических отношениях и процессах в современном Иране, сущности его политической системы и содержании идеологических механизмов. Материал распределяется в соответствии с проблемно-тематическим принципом. Курс описывает основные характеристики и ресурсы внутренней политики Ирана, идеологические теории и историю смены внутривнутриполитических приоритетов за время существования ИРИ.</p> <p>Темы лекций, которые призваны охватить наиболее важные события в развитии иранской внутренней политики, затрагивают базовые проблемы политической системы в стране.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение политического процесса и тенденций политического развития ИРИ в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>2. рассмотрение особенностей организации и функционирования формальных и неформальных политических институтов современного Ирана: <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуры и механизмов функционирования различных органов власти;</li> </ul> </li> </ol>

	<p>– структуры и механизмов функционирования религиозных институтов;</p> <p>– структуры и механизмов функционирования политических партий и фракций;</p> <p>3. анализ феноменов политической элиты и политического лидерства в современном Иране;</p> <p>4. анализ действий оппозиции правящему иранскому режиму.</p> <p>5. изучение внеинституциональных оснований политической системы ИРИ – особенностей и структуры политической культуры, политической социализации и политической идеологии;</p> <p>6. исследование проблем конфликтогенного потенциала политического режима ИРИ;</p> <p>7. рассмотрение места Ирана в структуре современных международных отношений.</p> <p><b><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов:</i></b></p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует способность к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков. В результате обучающийся должен Знать способы приобретения новых знаний и навыков;</p> <p>Уметь приобретать новые знания и навыки.;</p> <p>Владеть способностью к самообразованию и использование ее для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>ОПК-6. Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа</p> <p>ОПК-6.1. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики стран Востока для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.</p>
--	---

В результате обучающийся должен  
Знать текущие вопросы внутренней и внешней политики Ирана;  
Уметь готовить рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики Ирана для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.;  
Владеть навыками подготовки рекомендаций по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики Ирана для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.

ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных востоковедческих исследований.

В результате обучающийся должен  
Знать принцип проведения прикладных востоковедческих исследований;  
Уметь самостоятельно формулировать программу рекомендаций по результатам прикладных востоковедческих исследований.;  
Владеть навыками самостоятельного формулирования программы рекомендаций по результатам прикладных востоковедческих исследований.

ОПК-9. Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива

ОПК-9.1. Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива

В результате обучающийся должен  
Знать организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные,

этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива;

Уметь применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива;

Владеть навыками и способностями применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива.

ОПК-9.2. Знает основы организационной культуры стран Востока: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.

В результате обучающийся должен  
Знать основы организационной культуры Ирана: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде;

Уметь применять основы организационной культуры Ирана: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде для проведения востоковедных исследований;

Владеть навыками и способностями осуществления востоковедных исследований на основании знаний основы организационной культуры Ирана: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:

	<p>текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения составляет 3 зачетных единицы.</p>
<p>Б1.О.09 Социально-политическая система Китая</p>	<p>Дисциплина «Социально-политическая система Китая» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.</p> <p>Цель дисциплины: раскрыть содержание политического развития современного Китая.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение политического процесса и тенденций политического развития Китая на протяжении исторического развития гос-ва.;</li> <li>2. рассмотрение особенностей организации и функционирования формальных и неформальных политических институтов КНР: <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуры и механизмов функционирования различных органов власти;</li> <li>– структуры и механизмов функционирования религиозных институтов;</li> <li>– структуры и механизмов функционирования политических партий и фракций;</li> </ul> </li> <li>3. изучение внеинституциональных оснований политической системы КНР – особенностей и структуры политической культуры, политической социализации и политической идеологии;</li> <li>4. исследование проблем конфликтогенного потенциала политического режима КНР.</li> </ol> <p><b><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</i></b></p> <p><b>УК-6.2.</b> Демонстрирует способность к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p><b>ОПК-6.1.</b> Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики стран</p>

Востока для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.

**ОПК-6.2.** Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных востоковедческих исследований.

**ОПК-9.1.** Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива

**ОПК-9.2.** Знает основы организационной культуры стран Востока: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:***

**УК-6.2.**

**Знать** способы приобретения новых знаний и навыков;

**Уметь** приобретать новые знания и навыки.;

**Владеть** способностью к самообразованию и использованию ее для приобретения новых знаний и навыков.

**ОПК-6.1.**

**Знать** текущие вопросы внутренней и внешней политики в Китае;

**Уметь** готовить рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики Китая для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.;

**Владеть** навыками подготовки рекомендаций по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики Китая для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.

**ОПК-6.2.**

**Знать** принцип проведения прикладных востоковедческих исследований;

**Уметь** самостоятельно формулировать программу рекомендаций по результатам прикладных востоковедческих исследований.;

**Владеть** навыками самостоятельного формулирования программы рекомендаций по результатам прикладных востоковедческих исследований.

**ОПК-9.1.**

**Знать** организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива;

**Уметь** применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива;

**Владеть** навыками и способностями применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива.

**ОПК-9.2.**

**Знать** основы организационной культуры Китая: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде;

**Уметь** применять основы организационной культуры Китая: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в

	<p>деловой среде для проведения востоковедных исследований;  <b>Владеть</b> навыками и способностями осуществления востоковедных исследований на основании знаний основы организационной культуры Китая : ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме экзамена.  Общая трудоемкость освоения составляет 5 зачетных единиц.</p>
<p>Б1.В.01 История политической и правовой мысли в исламе</p>	<p>Дисциплина «История политической и правовой мысли в исламе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.</p> <p><i>Цель курса</i> – ознакомление студентов с предметом изучения и основными категориями исламской социально-политической и правовой мысли и основными этапами ее истории.</p> <p><i>Задачи курса:</i>  -научить студентов самостоятельно ориентироваться в области элементарных норм концептуального и понятийного аппарата, как классического и современного отечественного и западного исламоведения, так и собственно мусульманской богословской и религиозно-философской традиции;  -дать представление о генезисе и специфике мусульманских политических и правовых идей, школ и концепций.  В курсе рассматривается процесс формирования основных идей и школ исламской социальной философии и правовой мысли. Анализируются исторические и идейные различия между ними. В процессе курса характеризуется также влияние исторического опыта</p>

исламской цивилизации на современное состояние стран и народов, входящих в ареал традиционного распространения ислама. Также рассматривается проблема соотношения этнического и религиозного в исламском политическом и правовом дискурсе. Изложение сопровождается конкретными примерами из оригинальных источников.

В процессе курса характеризуются также основные типы социальной организации традиционного мусульманского общества от первичной религиозной общины до сложно организованных закрытых и полузакрытых братств суфийского типа и их историческая динамика.

Рассматривается проблема соотношения исламского религиозного универсализма и локальных особенностей бытования ислама у исповедующих его народов

***Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:***

**ПК-3.2.** Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:***

**ПК-3.2.**

**Знать** общественно-политические реалии стран Ближнего и Среднего Востока с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования);

**Уметь** системно и комплексно описывать общественно-политические реалии стран Ближнего и Среднего Востока с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования);

**Владеть** навыками по системному и комплексному описанию общественно-политических реалий стран Ближнего и

	<p>Среднего Востока с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <p>текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме зачета в 1 семестре; в форме экзамена во 2 семестре.</p> <p>Общая трудоемкость освоения составляет 4 зачетных единицы.</p>
<p>Б1.В.02 Ближний Восток и Страны Восточной Азии в системе международных отношений</p>	<p>Дисциплина «Ближний Восток и страны Восточной Азии в системе международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.</p> <p><b>Цель курса</b> состоит в том, чтобы сформировать у магистрантов представление о содержании понятия геополитический регион, о факторах, воздействующих на его формирование и эволюцию, о влиянии внешних сил на происходящие в регионе процессы. Анализируемые в курсе события, связанные со становлением и эволюцией геополитического региона Ближнего Востока рассматриваются в историческом контексте.</p> <p><b>Задача курса</b> состоит в анализе процессов, происходящих на Ближнем Востоке, влиянии на эти процессы ведущих мировых держав, а также баланса сил в регионе и тенденций трансформации региональной системы.</p> <p>Курс должен способствовать пониманию студентами современной политической структуры мира и тенденций ее развития; дать представление о регионе Ближнего Востока, как геополитической системе, его специфике, основных тенденциях его развития, а также о политике ведущих мировых держав в этом регионе; сформировать у студентов четкое представление о путях эволюции системы</p>

межарабских и ближневосточных международных отношений.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:*

**ПК-2.1** Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития страны/региона Востока

**ПК-2.2** Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования, системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы Востока с применением научных подходов, концепций и методов сравнительной политологии, экономической теории и теории международных отношений

**ПК-3.1.** Знает параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.

**ПК-4.1.** Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона Востока.

**ПК-4.2.** Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона Востока, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах государственных и бизнес-структур.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

**ПК-2.1**

**Знать** тенденции социального, политического, экономического развития страны/региона Востока

**Уметь** выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития страны/региона Востока

**Владеть** навыками исследования и выделения ключевых параметров и тенденций социального, политического, экономического развития страны/региона Востока

#### **ПК-2.2**

**Знать** конкретно-страновые и региональные проблемы Востока

**Уметь** формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования, системно и комплексно

анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы Востока

**Владеть** навыками применения научных подходов, концепций и методов сравнительной политологии, экономической теории и теории международных отношений к конкретно-страновым и региональным проблемам Востока

#### **ПК-3.1**

**Знать** параметры составления комплексной характеристики региона Ближнего и Среднего Востока с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации;

**Уметь** составлять комплексную характеристику региона Ближнего и Среднего Востока с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации;

**Владеть** навыками по составлению комплексной характеристики региона Ближнего и Среднего Востока с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.

#### **ПК-4.1**

**Знать** базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для

осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике стран Ближнего и Среднего Востока;  
**Уметь** использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике стран Ближнего и Среднего Востока;  
**Владеть** навыками использования в практической работе баз данных, поисковых систем, методов сбора и обработки материала, инструментария мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике стран Ближнего и Среднего Востока.

#### **ПК-4.2**

**Знать** принципы подготовки программы экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития стран Ближнего и Среднего Востока, проводит экспертный опрос.

**Уметь** проводить экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах государственных и бизнес-структур.

**Владеть** навыками подготовки программы экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития стран Ближнего и Среднего Востока, проведения экспертного опроса, анализа и интерпретации его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах государственных и бизнес-структур

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:  
текущий  
контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме зачета

	<p>в 1 семестре; в форме экзамена во 2 семестре. Общая трудоемкость освоения составляет 4 зачетных единицы.</p>
<p>Б1.В.03            Российская историография Востока</p>	<p>Дисциплина «Политическая историография Востока» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений в структуре учебного плана по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика. Дисциплина реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук кафедрой культуры мира и демократии. Цель: дать студентам представление об имеющейся литературе, о новых подходах к изучению ближневосточной региональной системе и о современных проблемах, возникающих в этом регионе. Способствовать ориентации студентов во всем многообразии научных исследований по проблематике, связанной с регионом Арабского Востока и отдельными его странами. Дать представление об основных концепциях и оценках развития региональной системы в целом, так и страновых проблемах. Задачи: - Сформировать у студентов четкое представление об опубликованных работах, посвященных проблемам Арабского Востока, как на региональном, так и на страновом уровнях. - Показать студентам процесс становления и развития исследований по арабским странам. - Проанализировать различные этапы в становлении исследований по арабским странам. - Показать специфику общих региональных проблем и особенности освещения этой проблематики на страновом уровне. Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения,</p>

	<p>источниках и научной литературе по стране (региону) Востока</p> <p>ПК-1.1. Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона Востока.</p> <p>В результате обучающийся должен</p> <p>Знать понятийно-терминологический аппарат общественных наук, историографию страны/региона Востока;</p> <p>Уметь корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона Востока;</p> <p>Владеть навыками по корректному использованию понятийно-терминологического аппарата общественных наук, знания историографии страны/региона Востока..</p> <p>ПК-1.2. Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения.</p> <p>В результате обучающийся должен</p> <p>Знать оригинальные источники и научную литературу, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения;</p> <p>Уметь применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения.;</p> <p>Владеть навыками по применению в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе лекционные занятия – 12 ч., семинары- 8 ч., самостоятельная работа – 52 ч. Форма промежуточной аттестации – зачет.</p>
<p>Б1.В.ДЭ.01.01            Анализ специальной литературы на восточном языке</p>	<p>Дисциплина «Анализ специальной литературы на восточном языке»</p>

относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

*Цель* дисциплины – дать системное представление о коммуникации на арабском языке, заложить основы становления магистранта как профессиональной языковой личности, обучить основным видам речевой и письменной деятельности с учетом особенностей арабской языковой среды.

*Задачи:*

1. Развитие навыка ознакомительного чтения специальной литературы на арабском языке.
2. Формирование навыка анализа информации.
3. Закрепление навыка реферирования.
4. Закрепление навыка перевода специальной литературы

***Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:***

**ПК-1.1.** Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона Востока.

**ПК-1.2.** Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:***

**ПК-1.1**

**Знать** понятийно-терминологический аппарат общественных наук, историографию страны/региона Востока;

**Уметь** корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона Востока;

	<p><b>Владеть</b> навыками по корректному использованию понятийно-терминологического аппарата общественных наук, знания историографии страны/региона Востока..</p> <p><b>ПК-1.2.</b></p> <p><b>Знать</b> оригинальные источники и научную литературу, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения.;</p> <p><b>Уметь</b> применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения.;</p> <p><b>Владеть</b> навыками по применению в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на практических занятиях, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 30 зачетных единиц</p>
<p>Б1.В.ДЭ.01.02      Практика перевода на восточном языке</p>	<p>Дисциплина «Практика перевода на восточном языке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.</p> <p><i>Целью</i> курса иностранного языка является профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.</p> <p><i>Задачи</i> дисциплины:</p>

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- овладеть навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- научиться анализировать тексты профессионального и социально значимого содержания, аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности

***Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:***

**ПК-1.1.** Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона Востока.

**ПК-1.2** Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения.  
***В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:***

**ПК-1.1**

**Знать** понятийно-терминологический аппарат общественных наук, историографию страны/региона Востока;  
**Уметь** корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона Востока;

	<p><b>Владеть</b> навыками по корректному использованию понятийно-терминологического аппарата общественных наук, знания историографии страны/региона Востока..</p> <p><b>ПК-1.2.</b></p> <p><b>Знать</b> оригинальные источники и научную литературу, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения.;</p> <p><b>Уметь</b> применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения.;</p> <p><b>Владеть</b> навыками по применению в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля текущий контроль успеваемости в форме работы на практических занятиях, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 30 зачетных единиц</p>
<p>Б1.В.ДЭ.01.03 Чтение и комментирование научных текстов на восточном языке</p>	<p>Дисциплина «Чтение и комментирование научных текстов на восточном языке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.</p> <p><i>Цель дисциплины</i> – дать системное представление о коммуникации на персидском языке, заложить основы становления магистранта как профессиональной языковой личности, обучить основным видам речевой и письменной деятельности с учетом особенностей иранской языковой среды.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыка ознакомительного чтения специальной литературы на персидском языке.</li> </ol>

2. Формирование навыка анализа информации.

3. Закрепление навыка реферирования.

4. Закрепление навыка перевода специальной литературы

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:*

ПК-1. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения, источниках и научной литературе по стране (региону) Востока

ПК-1.1. Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона Востока.

В результате обучающийся должен

Знать понятийно-терминологический аппарат общественных наук, историографию страны/региона Востока;

Уметь корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона Востока;

Владеть навыками по корректному использованию понятийно-терминологического аппарата общественных наук, знания историографии страны/региона Востока..

ПК-1.2. Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения.

В результате обучающийся должен

Знать оригинальные источники и научную литературу, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения.;

Уметь применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения.;

	<p>Владеть навыками по применению в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля текущий контроль успеваемости в форме работы на практических занятиях, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 30 зачетных единиц</p>
<p>Б1.В.ДЭ.02.01            Методология гуманитарного познания на Востоке и Западе</p>	<p>Дисциплина «Методология гуманитарного познания на Востоке и Западе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.</p> <p><i>Цель дисциплины</i> – дать студенту системное представление о формировании, развитии и современном состоянии основных методов гуманитарного познания, выделившегося в качестве самостоятельной области знания с конца 19 в. Рассмотреть наиболее значимые методы для современной гуманитарной науки.</p> <p><i>Задачи</i> –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучить основные понятия дисциплины, иметь представление о ключевых этапах и основных тенденциях развития гуманитарного знания. Способствовать формированию у студентов всесторонней картины развития методов гуманитарного познания;</li> <li>2) Усовершенствовать навыки применения современных методов в профессиональной деятельности, при написании научных работ и в рамках научной полемики;</li> <li>3) овладеть методами современной научной аргументации при построении научного доклада.</li> </ol> <p>По завершении курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные этапы формирования методология гуманитарного познания;</li> <li>- уметь ставить задачи и предлагать решения проблем в профессиональной</li> </ul>

	<p>сфере, пользуясь методологическим инструментарием;</p> <p>- применять навыки методов гуманитарного познаний в своей профессиональной деятельности;</p> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</i></p> <p>ПК-3.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.</p> <p>ПК-3.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</i></p> <p>ПК-3.1 Знать параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации. Уметь составлять комплексную характеристику региона Востока или отдельной его страны с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации. Владеть: базовыми навыками составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.</p> <p>ПК-3.2. Знать общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования); Уметь системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) Владеть: базовыми навыками системного и комплексного описания общественно-</p>
--	--

	<p>политических реалий страны/региона Востока с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения составляет 3 зачетных единицы.</p>
<p>Б1.В.ДЭ.02.02           Интеграционные и трансрегиональные проекты в Азиатском регионе</p>	<p>Курс «Интеграционные и трансрегиональные проекты в Азиатском регионе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.</p> <p>Цель курса состоит в том, чтобы сформировать у магистрантов представление о содержании трансрегиональных проектов в Азиатском регионе, о факторах, способствующих региональной интеграции и о барьерах, препятствующих интеграционным процессам. Анализируемые в курсе интеграционные процессы и конкретные интеграционные проекты рассматриваются в контексте региональной политики и в историческом контексте.</p> <p>Задача курса состоит в анализе интеграционных процессов, происходящих в Азиатском регионе, влиянии на эти процессы региональных центров силы и ведущих мировых держав, а также баланса сил в регионе и тенденций трансформации региональной системы.</p> <p>Курс должна способствовать пониманию студентами современной политической структуры азиатского региона и тенденций ее развития; дать представление об азиатском регионе, как интегрирующейся системе, его специфике, основных тенденциях его развития, а также о политике ведущих мировых держав в этом регионе; сформировать у студентов четкое представление о путях эволюции системы международных отношений в азиатском регионе.</p>

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов:*  
ПК-3.1 – Знает параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации;

ПК-3.2 – Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

ПК-3.1

*Знать* основные характеристики региональных организаций в азиатском регионе

*Уметь* составлять комплексную характеристику интеграционных процессов в азиатском регионе

*Владеть* современными технологиями поиска, обработки и анализа информации

ПК-3.2

*Знать* общественно-политические реалии азиатского региона

*Уметь* определять основные направления развития интеграционных процессов в Азии

*Владеть* инструментарием основных когнитивных умений (анализ, синтез, классификация, категоризация, моделирование)

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий

контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, подготовки доклада и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения составляет 3 зачетных единицы.