

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГУ»)**

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ ИСКУССТВА  
Кафедра кино и современного искусства

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
**Производственная практика**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Направление подготовки 50.04.04 Теория и история искусств  
Направленность (профиль) Арт-менеджмент и галерейное дело

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными  
возможностями здоровья и  
инвалидов

Научно-исследовательская работа  
, производственная практика

Программа практики

Составитель(и):

Кандидат искусствоведения, доцент,  
доцент кафедры кино и современного искусства

С.Ю. Штейн

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
кино и современного искусства

№04 от 29.03.2024г

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1. Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

### **2. Содержание практики**

### **3. Оценка результатов практики**

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **Приложения**

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Шаблон «матрицы» научно-исследовательской работы
- Приложение 5. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

**Цель практики** – приобретение студентами навыков исследовательских и проектных работ в области теории и истории искусства.

#### **Задачи практики:**

- Овладение навыками самостоятельного обучения в профессиональной деятельности;
- Овладение современной методологией гуманитарного знания;
- Сбор материала для выпускной квалификационной работы.

### 1.2. Вид (тип) практики

Производственная, научно-исследовательская работа

### 1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения практики: стационарная.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы, на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

### 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

Научно-исследовательская.

### 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	<i>Знать:</i> принципы и основные категории критического анализа <i>Уметь:</i> квалифицировать проблемную ситуацию на основе системного подхода <i>Владеть:</i> основными понятиями, категориями и инструментами системного подхода
	УК-1.2 вырабатывает стратегию действий на основе критического анализа	<i>Знать:</i> особенности стратегического планирования в контексте реализации критического мышления <i>Уметь:</i> систематизировать действия, отвечающие цели научно-критического анализа <i>Владеть:</i> навыками стратегического мышления в области получения проверяемого знания
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.1 применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	<i>Знать:</i> основы современной науки об информации и информационно-коммуникационных технологиях. <i>Уметь:</i> применять принципы современной научной коммуникации для обмена информацией и

академического и	академического	критического
------------------	----------------	--------------

профессионального взаимодействия	взаимодействия	получения новой информации <i>Владеть:</i> правилами корректного академического взаимодействия с использованием информационно-коммуникационных инструментов.
	УК-4.2 применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия	<i>Знать:</i> область применения различных современных технологий коммуникации при получении современного научного знания. <i>Уметь:</i> адаптировать технологии для решения задач эффективного профессионального взаимодействия. <i>Владеть:</i> навыками освоения новых и меняющихся технологий информационной коммуникации
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 способен к критической самооценке собственной деятельности	<i>Знать:</i> специфику критической оценки полученных научных результатов <i>Уметь:</i> корректно реагировать на критику и применять конструктивные замечания для улучшения работы <i>Владеть:</i> навыками экспертной оценки собственной работы по базовым критериям соответствия правилам написания научной работы.
	УК-6.2 способен совершенствовать собственную деятельность на основе критической самооценки	<i>Знать:</i> основные принципы развития академической работы благодаря норме критической рациональности <i>Уметь:</i> определять основные направления совершенствования исследовательской деятельности при решении частной задачи <i>Владеть:</i> инструментами самооценки применительно к теоретической и практической значимости получаемых результатов
ОПК-2 Способен самостоятельно обучаться новым методам исследований, приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения	ОПК-2.1 самостоятельно осваивает новые методы исследования	<i>Знать:</i> основные тенденции развития современной научной методологии <i>Уметь:</i> определять значимость отдельных методов для решения текущих исследовательских задач <i>Владеть:</i> необходимыми подходами к изучению новых методов как необходимой части устройства современного научного знания
	ОПК-2.2 применяет в практической деятельности полученные новые знания и умения	<i>Знать:</i> особенности практического применения знаний в своей дисциплине, исходя из накопленного в данной дисциплине опыта <i>Уметь:</i> определять практическую значимость полученных новых знаний <i>Владеть:</i> базовыми технологиями

		практической адаптации системы знаний в данной дисциплине
ОПК-3 Способен использовать знания, умения и навыки в проведении исследовательских работ, собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников с использованием современных средств и технологий, проявлять творческую инициативу, работать с научной литературой	ОПК-3.1 применяет полученные знания и современную научную литературу при проведении исследовательских работ	<i>Знать:</i> основные тенденции и достижения данной дисциплины в последние годы <i>Уметь:</i> подбирать научную литературу по вопросу исходя из качества, научно-критического потенциала и релевантности поставленной проблеме <i>Владеть:</i> принципами систематизации нового материала применительно к каждому этапу исследования
	ОПК-3.2 анализирует, интерпретирует и творчески применяет информацию, полученную из различных источников с применением современных средств и технологий	<i>Знать:</i> специфику бытования информации в современном мире трансформации информационных сред <i>Уметь:</i> извлекать информацию из разнородных источников с целью ее систематизации и дальнейшего комплексного применения <i>Владеть:</i> основными навыками интерпретации, адаптации и раскрытия потенциала профессиональной информации.

#### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока Б2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Академическая работа, Информационные технологии в исследованиях по истории искусства и образованию, Методология исследовательской деятельности и академическая культура.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения преддипломной практики, а также подготовки и прохождения ГИА.

1.7. Объем практики – 9 з.е., 6 недель (324 ак. ч.), контактная работа – 12 ч.

## 2. Содержание практики

Содержание практики определяется современными требованиями к созданию самостоятельной научной работы, востребованной мировой научной аудиторией.

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	<p>Знакомство с регламентирующими документами.</p> <p>Безопасность при работе с документами различного уровня доступа.</p> <p>Спецификация работы с оборудованием в области гуманитарных и социальных наук. Понятия об организации рабочего места, необходимые требования по освещенности, осанке, передвижению, использованию компьютерной и прочей техники.</p> <p>Безопасность работы в библиотеке и архиве, организация домашнего рабочего места. Требования по сохранности документов и целостности фонда. Использование электронного оборудования, легальные основания использования множительной техники.</p> <p>Безопасность работы с компьютерной техникой. Защита, сохранение и копирование информации. Защита целостности компьютерной информации. Навыки поиска и упорядочивания компьютерной информации.</p> <p>Безопасность работы в полевых условиях. Техника противопожарной безопасности. Опасные машины и механизмы в учреждениях образования. Навыки обращения с электротехникой.</p> <p>Специфика удаленной домашней научной работы.</p>
2.	Аналитический этап	<p>Формирование цели и задач исследования</p> <p>Подробное описание методологии исследования</p> <p>Окончательное построение исследовательской матрицы</p> <p>Описание исследовательской проблемы</p> <p>Основные каталоги. Понятие о типах источников.</p> <p>Спецификация источников в зависимости от методологии</p> <p>Способы описания источников: библиографическая запись и аннотация</p> <p>Организация описаний: картотека, каталог, электронная запись</p> <p>Характеристика источников по содержательности и достоверности. Аналитический обзор источника.</p> <p>Критерии определения научности источника: научное редактирование и рецензирование, научная контекстуализация, реферирование, цитирование.</p> <p>Учет (нумерация, в том числе сложная) изученных источников и аналитическая справка.</p>
3.	Экспериментальный этап	<p>Написание тезисов планируемого научного доклада (при наличии готового доклада предоставляется его текст)</p> <p>Подготовка плана будущей научной статьи (при наличии готовой статьи предоставляется ее текст)</p> <p>Тематическое планирование и хронометрическое планирование</p> <p>Роспись по материалу и по проблематизациям. Особенности планирования времени при полевой работе.</p> <p>Алгоритмы написания работы (по лекциям А. В. Маркова “Как написать ВКР” и “Статья за два часа”).</p> <p>Основные теории критического научного мышления и специфика уточнения научной проблемы в соответствии с этой теорией.</p>



		<p>Консультации на разных этапах работы: к кому и как можно обращаться за консультацией. Консультации у профессиональных библиографов.</p> <p>Способы систематизации материала, способы сделать материал обозримым – таблицы, диаграммы, схемы, работающие электронные модели, включая динамические компьютерные визуализации.</p> <p>Использование электронных таблиц и средств построения диаграмм для систематизации большого объема материала.</p> <p>Создание с помощью электронных средств, таких как Citavi, Google Scholar или Zotero, базы текстов научных работ и способы сплошного поиска в этом объеме.</p> <p>Оптимизация поиска по старым и по печатным изданиям различных типов.</p>
4.	Завершающий этап	<p>Составление списка источников и литературы</p> <p>Оформление списка в соответствии с требованиями ГОСТ</p> <p>Создание полной библиографии и создание рекомендательной библиографии.</p> <p>Средства, оптимизирующие создание библиографии.</p> <p>Знакомство с продуктами Google Scholar, Zotero, Citavi и другими.</p> <p>Знакомство с базами научного цитирования: Elsevier Scopus, Web of Science, РИНЦ, Киберленинка и другие.</p> <p>Средства, облегчающие работу с требованиями ГОСТ.</p> <p>Отладка компьютерной и печатной техники в соответствии с требованиями ГОСТ.</p>
5.	Подготовка и защита отчёта по практике	<p>Подготовка отчета в соответствии с формальными и содержательными требованиями.</p> <p>Оформление отчета и поддержание формата в том числе для его электронного функционирования.</p> <p>Стилистическое саморедактирование и корректура, исправление возможных ошибок или технических сбоев форматирования.</p> <p>На основе заключения научного руководителя и отчета по практике студент получает итоговую оценку.</p>

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика руководителя практики.

В нем в свободной форме предоставляются отчет о собранной и проработанной научной литературе по теме выпускной квалификационной работы.

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью

		мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация проводится в виде доклада-презентации на заседании кафедры. Тема доклада определяется совместно с курирующим преподавателем (руководителем практики от кафедры) и отражает тематику научного исследования студента.

Формат доклада-презентации предполагает наличие текста, оформленного в соответствии с ГОСТ, содержащего титульный лист и список источников и литературы, 10 слайдов презентации. Продолжительность выступления – 10-15 минут.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 4.1. Список источников и литературы

###### Литература основная

1. Штейн С.Ю. Матрица гуманитарной науки / С.Ю. Штейн. – Москва: РГГУ, 2020. – 192 с. ISBN 978-5-7281-2898-4
2. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. —2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2006. – 460 с.
3. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. - М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001 – 203 с.
4. Бут У.К., Коломб Т. Уильямс Дж; Исследование: Шестнадцать уроков для начинающих авторов. М, 2004. – 360 с.
5. Основные предпосылки организации и развития научно-исследовательской деятельности студентов в вузах // Организация и развитие научно-исследовательской деятельности студентов в вузах России: Монография в 3-х ч. – Ч 1. – М., 2002. – 216 с.

###### дополнительная

1. Штейн С.Ю. Методология в искусствоведении / С.Ю. Штейн // Декоративное искусство и предметно-пространственная среда. Вестник МГХПА. 2017. №4. Часть 1. С. 32-46.
2. Выпускная квалификационная работа магистра: Методические рекомендации. М: РГГУ, 2010. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов. - М.: ООО «Вариант»: ЦСПГИ, 2013. - 156 с.

###### Справочные и информационные издания

Интернет-версия издания: Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Ин-т философии РАН; Нац. обществ.-науч. фонд; Предс. научно-ред. совета В.С. Степин. — М.: Мысль, 2000—2001. — ISBN 5-244-00961-3. 2-е изд., испр. и допол. — М.: Мысль, 2010. - Режим доступа : <http://iph.ras.ru/enc.htm> - Загл. с экрана.

##### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Библиотека киноискусства имени С.М. Эйзенштейна <http://www.eisenstein.ru/>  
 Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru>  
 Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека» <http://liber.rsuh.ru>  
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>  
 Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>  
 Российская государственная библиотека искусств <http://liart.ru/ru>

#### 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными

компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), программой PowerPoint (или ее аналогами), программой Zoom (или её аналогами)

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Проигрыватель медиафайлов
4. Kaspersky Endpoint Security

## **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;

- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Производственная, научно-исследовательская работа

Практика реализуется кафедрой кино и современного искусства на базе Информационного комплекса РГГУ «Научная библиотека».

**Цель практики** – приобретение студентами навыков исследовательских и проектных работ в области теории и истории искусства.

#### **Задачи практики:**

- Овладение навыками самостоятельного обучения в профессиональной деятельности;
- Овладение современной методологией гуманитарного знания;
- Сбор материала для выпускной квалификационной работы.

Практика направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих педагогическому и научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

УК-1.2 вырабатывает стратегию действий на основе критического анализа

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на

иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального

взаимодействия УК-4.1 применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического взаимодействия

УК-4.2 применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 способен к критической самооценке собственной деятельности

УК-6.2 способен совершенствовать собственную деятельность на основе критической самооценки

ОПК-2 Способен самостоятельно обучаться новым методам исследований, приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения

ОПК-2.1 самостоятельно осваивает новые методы исследования

ОПК-2.2 применяет в практической деятельности полученные новые знания и умения

ОПК-3 Способен использовать знания, умения и навыки в проведении исследовательских

работ, собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников с использованием современных средств и технологий, проявлять творческую инициативу, работать с научной литературой

ОПК-3.1 применяет полученные знания и современную научную литературу при проведении исследовательских работ

ОПК-3.2 анализирует, интерпретирует и творчески применяет информацию, полученную из различных источников с применением современных средств и технологий

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

**Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

---



---



---



---



---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУГУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ ИСКУССТВА

Кафедра кино и современного искусства

Утверждено на заседании кафедры

от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г. № \_\_\_\_

Зав.кафедрой

Колотаев В.А.

«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_года

\_\_\_\_\_/В.А. Колотаев

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ

Студент \_\_\_ курса, направление подготовки 50.04.04 Теория и история искусств»,  
направленность (профиль) Арт-менеджмент и галерейное дело

*ФИО студента*

Руководитель практики

*ФИО руководителя практики*

1. Сроки прохождения практики: с «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г. по «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.
2. Место прохождения практики: Информационный комплекс РГУГУ «Научная библиотека»

1. Инструктаж по технике безопасности
2. Аналитический этап
3. Экспериментальный этап
4. Завершающий этап
5. Подготовка отчета о прохождении практики
6. Защита отчета о прохождении практики

\_\_\_\_\_/ *ФИО студента*

\_\_\_\_\_/ *ФИО руководителя практики*



## Шаблон «матрицы» научно-исследовательской работы

ФИО		
КУРС/ПРОФ		
НАУЧ.РУК.		
<b>ТЕМА</b>		
ПРОБЛЕМА		Проблемная ситуация
ОБЪЕКТ		
ПРЕДМЕТ (что исследуется)		
МАТЕРИАЛ (не обязателен)		
РАМКИ (не обязательны)		
ЦЕЛЬ		Методология
ЗАДАЧА-1		
ЗАДАЧА-2		
ЗАДАЧА-3		
ЗАДАЧА-4		

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ ИСКУССТВА  
Кафедра кино и современного искусства

ХАРАКТЕРИСТИКА  
студента *ФИО студента*

*ФИО студента* проходил производственную практику, научно-исследовательскую работу в Информационном комплексе РГГУ «Научная библиотека» в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В ходе практики студент посещал (выполнял, разрабатывал).....указываются виды деятельности конкретного студента.

*ФИО студента* самостоятельно разработал ....., подготовил.....(указывается выполненный объем работ или результат прохождения практики).

В процессе практики студент провел большую работу ....., что выявляет его способности..... (охарактеризовывается отношение к практике).

*ФИО студента* изучил....., продемонстрировал.....(указывается степень освоения компетенций).

Отчет о прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы на кафедру был представлен в срок.

**Руководитель практики от библиотеки**

**Л.Л. Батова**

**Руководитель практики от кафедры**

**С.Ю. Штейн**