

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Учебно-научный центр изучения религий
КАФЕДРА ТЕОЛОГИИ ИУДАИЗМА, БИБЛЕИСТИКИ И ИУДАИКИ

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

48.04.01 Теология

(код и наименование направления подготовки)

Теология и культура иудаизма

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

Программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Программа государственной итоговой аттестации

Составители:

к. и. н. Г.С. Зеленина

проф., д. филол. н. Л.Ф. Кацис


к. филол. н. М.М. Каспина

к. и. н. Н.М. Киреева

к. филол. н. Г.А. Элиасберг

УТВЕРЖДАЮ

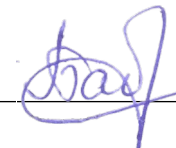
Руководитель ОПОП ВО


_____ С.В. Бабкина

04.04.2024

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой теологии иудаизма,
библейстики и иудаики


_____ С.В. Бабкина

04.04.2024

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации выпускников является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

1.2. Формами государственной итоговой аттестации являются:

- Государственный экзамен
- Защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

Задачи профессиональной деятельности научно-исследовательского типа:

- освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа религиозной, исторической, культурной, психолого-педагогической, социологической информации в сфере теологии и культуры иудаизма;
- самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальным проблемам теологии и культуры иудаизма, и их практическая реализация (проведение исследований);
- обработка религиозной, культурной, социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований по теологии и культуре иудаизма;
- интерпретация данных и представление результатов научных исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной теологической теории;
- изучение и критический анализ теории и практики в сфере теологии и культуры иудаизма и иных гуманитарных наук.

Задачи профессиональной деятельности экспертно-аналитического типа:

- создание и поддержание нормативно-методической и информационной базы экспертно-аналитической деятельности с целью разработки и успешной реализации программ религиозной толерантности и безопасности российского общества;
- идентификация потребностей и интересов еврейских конфессиональных и иных социальных групп, предложение механизмов их согласования с иными культурно-религиозными социальными группами и с социально-конфессиональными приоритетами развития религиозных общностей;
- теологическая и религиоведческая экспертиза разработанных и принимаемых к реализации религиозных программ, проектов, планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, религиозных, культурно-образовательных и методических материалов в области теологии и культуры иудаизма;
- разработка систем оценки профессиональных компетенций религиозных, педагогических работников и деятелей культуры, а также результатов их труда в области теологии и культуры иудаизма;
- содействие оптимизации и развитию системы противодействия религиозного экстремизма в области теологии и культуры иудаизма на территории РФ.

1.4. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

| Код | Наименование компетенции | Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции | |
|--|--|--|------------|
| | | государственный экзамен | защита ВКР |
| универсальные компетенции (УК) | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий | + | + |
| УК-2 | Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | + | + |
| УК-3 | Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели | + | + |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | + | + |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия | + | + |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности | + | + |
| общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | | |
| ОПК-1 | Способен ориентироваться в современной теологической проблематике | + | + |
| ОПК-2 | Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач | + | + |
| ОПК-3 | Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии | + | + |
| ОПК-4 | Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии | + | + |
| профессиональные компетенции по видам деятельности (ПК) | | | |
| <i>научно-исследовательская деятельность</i> | | | |
| ПК-1 | Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области теологии иудаизма и выносить взвешенные суждения в ходе научно-исследовательской работы | + | + |
| <i>экспертно-аналитическая деятельность</i> | | | |

| Код | Наименование компетенции | Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции | |
|------|--|--|------------|
| | | государственный экзамен | защита ВКР |
| ПК-2 | Способен выносить экспертное суждение по вопросам, связанным с теологией иудаизма, еврейской религиозной традицией и культурой | + | + |

2. Программа государственного экзамена

2.1. Содержание экзамена

Экзаменационный билет состоит из 2 теоретических вопросов, по одному из двух разделов.

Раздел 1. ТЕОЛОГИЯ ИУДАИЗМА

Тема 1. Религиозные традиции Хасидизма

Основные проблемы периодизации истории хасидизма. Хасидские притчи: особенности жанра, распространение и роль в народной культуре. Кабала и хасидизм. Влияние лурианского учения на хасидизм. Деятельность Бешта и оформление хасидизма. Деятельность Магида из Межеричей. «Толдот Яков Йосеф» – первая хасидская книга. Хасидизм и цадикизм: основные модели существования. История движения Хабад.

Шнеур Залман и его сочинение «Тания». Противостояние митнагдим и хасидим. Хасидим и гаскала – реакция еврейского просвещения. Хасидские религиозные отличия от ортодоксального иудаизма. Обычаи и традиционная одежда хасидов. Агиографические хасидские сборники (анализ одного сборника). Формирование хасидских дворов и династий. Культ цадика. Паломничество к могилам праведников. Хасидизм после холокоста. Изменение теологических концепций. Традиции и новаторство в современном хасидизме.

Тема 2. Галаха

Основные концепции галахи в исторической перспективе. Новейшие вопросы, обсуждаемые галахическими авторитетами сегодня. Реалии современности и прогнозируемого будущего, требующего галахического разрешения. Принципы рассмотрения и принятия галахических решений в исторической перспективе. Принципы и правила трактовки норм галахи в соответствии с реалиями современности и прогнозируемого будущего. Правила наследования галахических решений. Принципы рассмотрения и принятия галахических решений в области применения интернет-технологий. Основные вопросы: виртуальная синагога, виртуальный миньян, исполнения заповедей с использованием интернет технологий. Принципы рассмотрения и принятия галахических решений в области жизненного цикла. Галаха и тенденции в гендерных различиях современности. Применение интернет технологий в соблюдении и реализации обрядов жизненного цикла. Принципы рассмотрения и принятия галахических решений в области календаря и праздников. Время и виртуальные технологии. Применение интернет технологий в соблюдении и реализации обрядов, связанных с календарем и праздниками. Принципы рассмотрения и принятия галахических решений в области постмессианской эры. Категории галахических норм для еврейского народа в постмессианский период. Принятые галахические решения и перспективы рассмотрения будущих галахических законов для постмессианского периода. Галаха в области искусственного интеллекта. Галаха в области применения космических технологий и освоения космоса человеком.

Тема 3. Холокост и теология иудаизма

Происхождение понятия «Холокоста». Корни и истоки Холокоста. Этапы Холокоста в историографии. Трактовка истории Холокоста в странах Европы. Израильские историки об истории Холокоста. Советская историография и Холокост. Тема Холокоста в современной российской историографии. Антиеврейская политика нацистской Германии (1933-1939 гг.). Антисемитизм в нацистской Германии. Нюрнбергские законы. Еврейские погромы в Германии. Хрустальная ночь. История с теплоходом «Сент-Луис». Планы переселения евреев Третьего рейха. «Окончательное решение» еврейского вопроса в Европе. Архитекторы «окончательного решения» еврейского вопроса. Ванзейская конференция. Первые гетто на территории Польши. Первые лагеря физического уничтожения евреев Европы. Знаки «обозначения» евреев в оккупированных Германией государствах. Фабрика смерти Трешлинка. Главный лагерь уничтожения евреев – Освенцим. Генеральный план «Ост». Нацистские оккупационные власти и «еврейский вопрос». Массовые расстрелы на территории СССР. Причины особой жестокости немецкого оккупационного режима на территории СССР. Трагедия жертв Бабьего Яра. Судьба евреев-военнопленных. Пособники еврейского геноцида на оккупированных территориях СССР. Гетто и лагеря на территории СССР. Гетто и его особый мир выживания. «Открытое» и «закрытое» гетто. Транзитные, рабочие, концентрационные лагеря. Геноцид еврейского населения. Фотодокументы, дневники и воспоминания узников гетто и лагерей. Теологические диспуты по вопросу объяснения причины холокоста. Теодиция холокоста. Теологические диспуты по проблематике «воскрешения из мертвых». Галахические вопросы незахоронения сожжённых в период Холокоста. Вопрос с возвращением спасенных «потерянных» еврейских детей. Галахические вопросы преследования и наказания участвующих в ликвидации еврейского населения. Практика применения теологических и галахических решений в области проблематики Холокоста: «воскрешение из мертвых» сожженных, незахоронения сожжённых в период Холокоста. Практика применения теологических и галахических решений в области проблематики Холокоста: «воскрешение из мертвых» сожженных, незахоронения сожжённых в период Холокоста, возвращение спасенных «потерянных» еврейских детей и признания их потомков частью еврейского народа. Практика применения теологических и галахических решений в области проблематики Холокоста: преследование и наказание участвующих в ликвидации еврейского населения, «вина» потомков участников ликвидации еврейского народа.

Тема 4. Теология современных течений иудаизма

Понятие «течение в иудаизме» в еврейской истории. Проблема периодизации. Французское еврейство в XVIII-XIX веках. Основные дискуссии в еврейской мысли Нового времени. Идеи истоки сионизма. Евреи Америки с XVI века до Первой мировой войны. Евреи Османской империи с XVI века до Первой мировой войны. Политика Третьего Рейха в еврейском вопросе. Холокост. Евреи диаспоры в послевоенный период. Американское еврейство в межвоенный период и годы 2 Мировой войны. Государство Израиль: основные войны и территориальные изменения. Государство Израиль: партийная система и политические силы. Государство Израиль: общество и основные социальные конфликты. Причины и история возникновения ортодоксального иудаизма. Причины и история возникновения консервативно-либерального иудаизма. Причины и история возникновения прогрессивного иудаизма. История развития ортодоксального иудаизма. История развития консервативно-либерального иудаизма. История развития прогрессивного иудаизма. Ортодоксальный иудаизм сегодня. Прогрессивный иудаизм сегодня. Консервативно-либеральный иудаизм сегодня.

Раздел 2. КУЛЬТУРА ИУДАИЗМА

Тема 1. История и религия евреев Восточной Европы

Особенности еврейской общинной автономии в Речи Посполитой во второй половине XVI-XVIII вв. Катастрофа восточноевропейского еврейства в середине XVII века.

Причинно-следственные связи зарождения и развития хасидизма. Феномен «Черты оседлости» в истории и культуре евреев Российской империи. Евреи Кавказа и Северного Причерноморья в античности. Евреи и Хазарский Каганат (IX-X вв.). Ересь жидовствующих и её влияние на взаимоотношение евреев, государства и церкви в России (XV-XVIII вв.). Евреи и христиане в средневековой Польше - коллизии взаимоотношений.

Правовой статус евреев в Речи Посполитой. Раввинисты и караимы Великого княжества Литовского (XIV- первая половина XVI вв.). Влияние хасидизма на религиозную жизнь евреев в Восточной Европе. Правовой статус и социокультурный облик евреев в Киевской Руси (X-XIII вв.). Основные виды источников по истории евреев в Российской империи конца XVIII - начала XX вв. Русская и русско-еврейская историография (конца XIX - начала XX вв.) по истории евреев Российской империи. Советская еврейская историография (20-40-х гг.) по истории евреев Российской империи. Англоязычная историография истории евреев дореволюционной России. Исследования по истории евреев дореволюционной России в современной России. Социальное развитие евреев России (конец XVIII - 50-е гг. XIX вв.). Демография и миграции евреев России (конец XVIII - 50-е гг. XIX вв.). Конфликт между миснагидами и хасидами в конце XVIII - начале XIX вв. Формирование Черты оседлости (конец XVIII в.). «Положение о евреях 1804г.»: основные аспекты. Причины и последствия политики государства в отношении евреев в период правления Николая I. Гаскала в России. Причины и последствия процессов модернизации евреев России в 60-70-х гг.

Тема 2. Еврейские культуры: новые подходы к исследованию еврейской цивилизации

Представление о еврейской истории как последовательности сходных, но различающихся культур. Эллинистическая, талмудическая, ашкеназская, сефардская, восточноевропейская и т.д. Культуральный подход. Cultural studies. Дэвид Биль и его проект *Cultures of the Jews*. Основные характеристики еврейских культур, их варианты. Открытость и закрытость в еврейских культурах. Оппозиция Свой – чужой / Я – Другой. Философские истоки (Левинас, Лакан, Фуко и др.) Маргинализация евреев и их реакции. Гендерный подход к исследованию еврейских культур. Гендер и сексуальность в талмудической культуре. Д. Боярин, Ш. Фонроберт и др. Д. Биль и его *Eros and the Jews*. Создание «полезного прошлого» в современных гендерных исследованиях иудаизма. Представление о еврейской культуре как культуре памяти. Дифференциация еврейской памяти (сакральное и памятное, профанное и не требующее запоминания). Коммеморация травм. Й.Х. Ерушалми и его «Захор». Полемика вокруг «Захора». Память о травме как стержень диаспорального сознания. Иудаизм как стержень еврейских культур. Разнообразие ситуаций отхода от иудаизма и возвращения к «вере отцов». Концепция «текстуального сообщества» (Б. Сток). Концепция «изобретенной традиции» (Э. Хобсбаум). Разнообразие еврейских языков. Их классификация и нынешнее положение. Типичные ситуации билингвизма и диглоссии. Социолингвистика и ее методы применительно к еврейской культурной истории.

Тема 3. Еврейское искусство

Изобразительность в Библии и еврейское искусство. Профессиональное и народное в еврейском искусстве Восточной Европы. Восток и Запад в еврейском искусстве Восточной Европы. Основные ритуальные предметы из серебра: стиль и техника исполнения. Основные ритуальные предметы из бронзы: стиль и техника исполнения. Влияние не еврейского искусства на стилистику еврейских ритуальных предметов. Библейские сюжеты в украшениях еврейских ритуальных предметов. Искусство, как вид средства массовой информации и массовой коммуникации. Элементы искусства, как образовательные объекты. Принципы, жанры, законы искусства. Общие принципы, специфика, механизмы влияния искусства на формирование общественного мнения. Специфика и области использования теологического, библейского, исторического материала в искусстве. Библейские и исторические образы на телевидении: общий обзор и конкретные примеры. Примеры положительной и отрицательной репрезентации иудаизма в искусстве до 20в. Изменения, новшества в искусстве в 21 в.

Специфика и области использования теологического, библейского, исторического материала в искусстве 20-21вв.. Библейские и исторические образы на телевидении: общий обзор и конкретные примеры. Примеры положительной и отрицательной репрезентации иудаизма в искусстве 20-21вв..

Тема 4. Еврейский фольклор

Специфика еврейского фольклора в целом. Этнографические особенности празднования субботы: традиции и новаторство. Особенности еврейского народного календаря. Выделение основных ключевых дат. Обряды перехода в еврейском календарном и семейном жизненном цикле. Различные виды сказок в еврейском фольклоре. Специфика еврейской сказки. Развитие жанра легенды в еврейском фольклоре. Основные сюжетные типы. История собирания и изучения еврейского фольклора в XIX веке. История собирания и изучения еврейского фольклора в XX веке. Отражение еврейского фольклора в классических письменных источниках: Библия, Талмуд, мидраши. Роль библейских и талмудических цитат в народных драмах Ахашверош-шпиль и Голиас-шпиль. Реконструкция ашкеназских обрядов семейного цикла на основании программы-опросника С. А. Ан-ского. Родильные обряды. Реконструкция ашкеназских обрядов семейного цикла на основании программы-опросника С. А. Ан-ского. Свадебные обряды. Реконструкция ашкеназских обрядов семейного цикла на основании программы-опросника С. А. Ан-ского. Погребальные обряды. Обычай почитания могил праведников в общинах евреев Восточной Европы. Диббук как персонаж еврейской демонологии. Лантух и шрейтеле как персонажи еврейской демонологии. Предания о кладбищах и синагогах в еврейском фольклоре. Еврейская народная медицина. Прагматика еврейских магических текстов: амулетов и заговоров. Еврейская магия и отношение к ней традиционного иудаизма

2.2. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена

2.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется на экзамене при полном самостоятельном верном ответе на вопросы билета: даны определения, проанализированы различные точки зрения, концептуальные основы рассматриваемой проблемы, приведены примеры, выражено личное отношение. Или если при ответе были допущены неточности, но магистрант отвечает на любой вопрос, предложенный экзаменатором. Материал излагается логично и последовательно. Магистрант свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе исторических явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется на экзамене при достаточно полном ответе на вопросы билета. В ответе проанализирована только одна точка зрения на рассматриваемую проблему. Магистрант владеет понятийным аппаратом исторической науки, но при его использовании допускает неточности, испытывает небольшие затруднения при обобщении теоретического материала и в формулировке выводов. Допускаются некоторые неточности при изложении фактического материала. При ответе задавались наводящие вопросы, на которые магистрант давал незамедлительные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется на экзамене при неполном ответе на вопросы билета. Магистрант в основном знает содержание научных понятий, но допускает ошибки в их использовании, испытывает значительные трудности при обобщении теоретического материала и в формулировке выводов, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и путается при ответах на видоизмененные вопросы. Речь неуверенная, прерывистая. Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется на экзамене, если магистрант имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает

ошибки в определении научных понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Или же оценка «неудовлетворительно» выставляется за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

2.2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Раздел 1. ТЕОЛОГИЯ ИУДАИЗМА

Тема 1. Религиозные традиции Хасидизма

1. Основные проблемы периодизации истории хасидизма.
2. Хасидские притчи: особенности жанра, распространение и роль в народной культуре.
3. Кабала и хасидизм. Влияние лурианского учения на хасидизм
4. Деятельность Бешта и оформление хасидизма.
5. Деятельность Магида из Межеричей.
6. «Толдот Яков Йосеф» – первая хасидская книга.
7. Хасидизм и цадикизм: основные модели существования.
8. История движения Хабад.
9. Шнеур Залман и его сочинение «Тания».
10. Противостояние митнагдим и хасидим.
11. Хасидим и гаскала – реакция еврейского просвещения.
12. Хасидские религиозные отличия от ортодоксального иудаизма.
13. Обычай и традиционная одежда хасидов.
14. Агиографические хасидские сборники (анализ одного сборника).
15. Формирование хасидских дворов и династий
16. Культ цадика. Паломничество к могилам праведников.
17. Хасидизм после холокоста. Изменение теологических концепций.
18. Традиции и новаторство в современном хасидизме.

Тема 2. Галаха

1. Основные концепции галахи в исторической перспективе.
2. Новейшие вопросы, обсуждаемые галахическими авторитетами сегодня.
3. Реалии современности и прогнозируемого будущего, требующего галахического разрешения.
4. Принципы рассмотрения и принятия галахических решений в исторической перспективе.
5. Принципы и правила трактовки норм галахи в соответствии с реалиями современности и прогнозируемого будущего.
6. Правила наследования галахических решений.
7. Принципы рассмотрения и принятия галахических решений в области применения интернет-технологий.
8. Основные вопросы: виртуальная синагога, виртуальный миньян, исполнения заповедей с использованием интернет технологий.
9. Принципы рассмотрения и принятия галахических решений в области жизненного цикла. Галаха и тенденции в гендерных различиях современности.
10. Применение интернет технологий в соблюдении и реализации обрядов жизненного цикла.
11. Принципы рассмотрения и принятия галахических решений в области календаря и праздников.
12. Время и виртуальные технологии.
13. Применение интернет технологий в соблюдении и реализации обрядов, связанных с календарем и праздниками.

14. Принципы рассмотрения и принятия галахических решений в области постмессианской эры.
15. Категории галахических норм для еврейского народа в постмессианский период.
16. Принятые галахические решения и перспективы рассмотрения будущих галахических законов для постмессианского периода.
17. Галаха в области искусственного интеллекта.
18. Галаха в области применения космических технологий и освоения космоса человеком.

Тема 3. Холокост и теология цуадизма

1. Происхождение понятия «Холокоста».
2. Корни и истоки Холокоста.
3. Этапы Холокоста в историографии.
4. Трактовка истории Холокоста в странах Европы.
5. Израильские историки об истории Холокоста.
6. Советская историография и Холокост.
7. Тема Холокоста в современной российской историографии.
8. Антиеврейская политика нацистской Германии (1933-1939 гг.).
9. Антисемитизм в нацистской Германии.
10. Нюрнбергские законы.
11. Еврейские погромы в Германии. Хрустальная ночь.
12. История с теплоходом «Сент-Луис».
13. Планы переселения евреев Третьего рейха.
14. «Окончательное решение» еврейского вопроса в Европе. Архитекторы «окончательного решения» еврейского вопроса.
15. Ванзейская конференция.
16. Первые гетто на территории Польши.
17. Первые лагеря физического уничтожения евреев Европы.
18. Знаки «обозначения» евреев в оккупированных Германией государствах.
19. Фабрика смерти Трешлинка.
20. Главный лагерь уничтожения евреев – Освенцим.
21. Генеральный план «Ост».
22. Нацистские оккупационные власти и «еврейский вопрос».
23. Массовые расстрелы на территории СССР.
24. Причины особой жестокости немецкого оккупационного режима на территории СССР.
25. Трагедия жертв Бабьего Яра. Судьба евреев-военнопленных.
26. Пособники еврейского геноцида на оккупированных территориях СССР.
27. Гетто и лагеря на территории СССР.
28. Гетто и его особый мир выживания. «Открытое» и «закрытое» гетто.
29. Транзитные, рабочие, концентрационные лагеря.
30. Геноцид еврейского населения.
31. Фотодокументы, дневники и воспоминания узников гетто и лагерей.
32. Теологические диспуты по вопросу объяснения причины холокоста.
33. Теодиция холокоста.
34. Теологические диспуты по проблематике «воскрешения из мертвых».
35. Галахические вопросы захоронения сожжённых в период Холокоста.
36. Вопрос с возвращением спасенных «потерянных» еврейских детей.
37. Галахические вопросы преследования и наказания участвующих в ликвидации еврейского населения.
38. Практика применения теологических и галахических решений в области проблематики Холокоста: «воскрешение из мертвых» сожженных, захоронения сожжённых в период Холокоста.

39. Практика применения теологических и галахических решений в области проблематики Холокоста: «воскрешение из мертвых» сожженных, незахоронения сожжённых в период Холокоста, возвращение спасенных «потерянных» еврейских детей и признания их потомков частью еврейского народа.
40. Практика применения теологических и галахических решений в области проблематики Холокоста: преследование и наказание участвующих в ликвидации еврейского населения, «вина» потомков участников ликвидации еврейского народа.

Тема 4. Теология современных течений иудаизма

1. Понятие «течение в иудаизме» в еврейской истории. Проблема периодизации
2. Французское еврейство в XVIII-XIX веках.
3. Основные дискуссии в еврейской мысли Нового времени
4. Идеиные истоки сионизма.
5. Евреи Америки с XVI века до Первой мировой войны
6. Евреи Османской империи с XVI века до Первой мировой войны
7. Политика Третьего Рейха в еврейском вопросе. Холокост
8. Евреи диаспоры в послевоенный период
9. Американское еврейство в межвоенный период и годы 2 Мировой войны
10. Государство Израиль: основные войны и территориальные изменения
11. Государство Израиль: партийная система и политические силы
12. Государство Израиль: общество и основные социальные конфликты
13. Причины и история возникновения ортодоксального иудаизма
14. Причины и история возникновения консервативно-либерального иудаизма
15. Причины и история возникновения прогрессивного иудаизма
16. История развития ортодоксального иудаизма
17. История развития консервативно-либерального иудаизма
18. История развития прогрессивного иудаизма
19. Ортодоксальный иудаизм сегодня
20. Прогрессивный иудаизм сегодня
21. Консервативно-либеральный иудаизм сегодня

Раздел 2. КУЛЬТУРА ИУДАИЗМА

Тема 1. История и религия евреев Восточной Европы

1. Особенности еврейской общинной автономии в Речи Посполитой во второй половине XVI-XVIII вв.
2. Катастрофа восточноевропейского еврейства в середине XVII века.
3. Причинно-следственные связи зарождения и развития хасидизма.
4. Феномен «Черты оседлости» в истории и культуре евреев Российской империи.
5. Евреи Кавказа и Северного Причерноморья в античности.
6. Евреи и Хазарский Каганат (IX-X вв.).
7. Ересь жидовствующих и её влияние на взаимоотношение евреев, государства и церкви в России (XV-XVIII вв.).
8. Евреи и христиане в средневековой Польше - коллизии взаимоотношений.
9. Правовой статус евреев в Речи Посполитой.
10. Раввинисты и караимы Великого княжества Литовского (XIV- первая половина XVI вв.)
11. Влияние хасидизма на религиозную жизнь евреев в Восточной Европе.
12. Правовой статус и социокультурный облик евреев в Киевской Руси (X-XIII вв.)
13. Основные виды источников по истории евреев в Российской империи конца XVIII - начала XX вв.
14. Русская и русско-еврейская историография (конца XIX - начала XX вв.) по истории евреев Российской империи.

15. Советская еврейская историография (20-40-х гг.) по истории евреев Российской империи.
16. Англоязычная историография истории евреев дореволюционной России.
17. Исследования по истории евреев дореволюционной России в современной России.
18. Социальное развитие евреев России (конец XVIII - 50-е гг. XIX вв.)
19. Демография и миграции евреев России (конец XVIII - 50-е гг. XIX вв.)
20. Конфликт между миснагидами и хасидами в конце XVIII - начале XIX вв.
21. Формирование Черты оседлости (конец XVIII в.)
22. «Положение о евреях 1804г.»: основные аспекты.
23. Причины и последствия политики государства в отношении евреев в период правления Николая I.
24. Гаскала в России.
25. Причины и последствия процессов модернизации евреев России в 60-70-х гг.

Тема 2. Еврейские культуры: новые подходы к исследованию еврейской цивилизации

1. Представление о еврейской истории как последовательности сходных, но различающихся культур.
2. Эллинистическая, талмудическая, ашкеназская, сефардская, восточноевропейская и т.д. Культуральный подход. Cultural studies.
3. Дэвид Биль и его проект *Cultures of the Jews*. Основные характеристики еврейских культур, их варианты.
4. Открытость и закрытость в еврейских культурах.
5. Оппозиция Свой – чужой / Я – Другой.
6. Философские истоки (Левинас, Лакан, Фуко и др.)
7. Маргинализация евреев и их реакции.
8. Гендерный подход к исследованию еврейских культур.
9. Гендер и сексуальность в талмудической культуре. Д. Боярин, Ш. Фонроберт и др. Д. Биль и его *Eros and the Jews*.
10. Создание «полезного прошлого» в современных гендерных исследованиях иудаизма
11. Представление о еврейской культуре как культуре памяти.
12. Дифференциация еврейской памяти (сакральное и памятное, профанное и не требующее запоминания).
13. Коммеморация травм. Й.Х. Ерушалми и его «Захор». Polemika вокруг «Захора».
14. Память о травме как стержень диаспорального сознания.
15. Иудаизм как стержень еврейских культур.
16. Разнообразие ситуаций отхода от иудаизма и возвращения к «вере отцов». Концепция «текстуального сообщества» (Б. Сток).
17. Концепция «изобретенной традиции» (Э. Хобсбаум).
18. Разнообразие еврейских языков. Их классификация и нынешнее положение.
19. Типичные ситуации билингвизма и диглоссии.
20. Социолингвистика и ее методы применительно к еврейской культурной истории

Тема 3. Еврейское искусство

1. Изобразительность в Библии и еврейское искусство.
2. Профессиональное и народное в еврейском искусстве Восточной Европы.
3. Восток и Запад в еврейском искусстве Восточной Европы.
4. Основные ритуальные предметы из серебра: стиль и техника исполнения.
5. Основные ритуальные предметы из бронзы: стиль и техника исполнения.
6. Влияние не еврейского искусства на стилистику еврейских ритуальных предметов.
7. Библейские сюжеты в украшениях еврейских ритуальных предметов.
8. Искусство, как вид средства массовой информации и массовой коммуникации.

9. Элементы искусства, как образовательные объекты.
10. Принципы, жанры, законы искусства.
11. Общие принципы, специфика, механизмы влияния искусства на формирование общественного мнения
12. Специфика и области использования теологического, библейского, исторического материала в искусстве.
13. Библейские и исторические образы на телевидении: общий обзор и конкретные примеры. Примеры положительной и отрицательной репрезентации иудаизма в искусстве до 20в.
14. Изменения, новшества в искусстве в 21 в.
15. Специфика и области использования теологического, библейского, исторического материала в искусстве 20-21вв..
16. Библейские и исторические образы на телевидении: общий обзор и конкретные примеры.
17. Примеры положительной и отрицательной репрезентации иудаизма в искусстве 20-21вв..

Тема 4. Еврейский фольклор

1. Специфика еврейского фольклора в целом.
2. Этнографические особенности празднования субботы: традиции и новаторство.
3. Особенности еврейского народного календаря. Выделение основных ключевых дат.
4. Обряды перехода в еврейском календарном и семейном жизненном цикле.
5. Различные виды сказок в еврейском фольклоре. Специфика еврейской сказки.
6. Развитие жанра легенды в еврейском фольклоре. Основные сюжетные типы.
7. История собирания и изучения еврейского фольклора в XIX веке.
8. История собирания и изучения еврейского фольклора в XX веке.
9. Отражение еврейского фольклора в классических письменных источниках: Библия, Талмуд, мидраши.
10. Роль библейских и талмудических цитат в народных драмах Ахашверош-шпиль и Голиас-шпиль.
11. Реконструкция ашкеназских обрядов семейного цикла на основании программы-опросника С. А. Ан-ского. Родильные обряды.
12. Реконструкция ашкеназских обрядов семейного цикла на основании программы-опросника С. А. Ан-ского. Свадебные обряды.
13. Реконструкция ашкеназских обрядов семейного цикла на основании программы-опросника С. А. Ан-ского. Погребальные обряды.
14. Обычай почитания могил праведников в общинах евреев Восточной Европы.
15. Диббук как персонаж еврейской демонологии.
16. Лантух и шрейтеле как персонажи еврейской демонологии.
17. Предания о кладбищах и синагогах в еврейском фольклоре.
18. Еврейская народная медицина.
19. Прагматика еврейских магических текстов: амулетов и заговоров.
20. Еврейская магия и отношение к ней традиционного иудаизма.

2.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Государственная итоговая аттестация магистрантов включает защиту выпускной квалификационной работы и экзамен. Государственная итоговая аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом по данной специальности, и продолжению образования в аспирантуре.

Государственный экзамен носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных научных

знаний в области профессиональной деятельности выпускника в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Перед проведением экзамена магистранты имеют возможность получить консультации ведущих преподавателей университета по наиболее сложным вопросам, вошедшим в экзаменационные билеты. Для организации продуктивной работы во время консультаций студентам желательно определить вопросы, вызывающие сложности.

экзамен студенты сдают по графику, разрабатываемому университетом. Экзамен проводится в устной форме.

Экзамен сдается по билетам. Экзаменационные билеты формируются из вопросов, приведенных в программе экзамена. Каждый билет включает два теоретических вопроса. Экзаменационные билеты готовит выпускающая кафедра, они утверждаются на заседании кафедры и упаковываются в конверт. В день проведения экзамена конверт передается Председателю ГЭК. Ответ по каждому вопросу оценивается отдельно каждым членом ГЭК. При выставлении итоговой оценки комиссия выводит средний балл. Результаты экзамена оформляются протоколом заседания на каждого студента по типовой форме.

На подготовку к ответу на вопросы билета отводится один академический час. На ответ отводится 15 минут.

Порядок ответов на вопросы билета определяется самим магистрантом.

Ответ на вопрос должен быть научно аргументированным, т. е. опираться на известные научно-исторические теории, работы известных ученых как отечественных, так и зарубежных.

Магистранты должны знать основные документы в области истории и их содержание, а также ведущие направления политики Российской Федерации в области национальных меньшинств и диаспор.

Ответ на вопрос должен быть научным, логически стройным и доказательным. Магистрант должен показать не только свою эрудицию по вопросу, но и отразить по ходу ответа собственные взгляды и собственное мнение по данному вопросу, т.е. продемонстрировать соответствующий уровень сформированности соответствующих компетенций, а также готовность к выполнению будущей профессиональной деятельности.

При необходимости дополнительные вопросы задаются магистранту после ответа на все вопросы билета.

Оценка объявляется после завершения ответов всеми магистрантами на основании решения экзаменационной комиссии.

2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

2.3.1 Литература

Источники

основные

1. Еврейская энциклопедия в 11 Т. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: www.eleven.co.il
2. Энциклопедия восточноевропейского еврейства YIVO. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://www.yivoencyclopedia.org/>
3. Тора на иврите с параллельным русским переводом по изданию: Тора. – Пер. Д. Сафронова. – Под ред. А. Графова. – М.:Книжники, 2010 Электронный ресурс: <http://torah.booknik.ru/> [Режим доступа: свободный]
4. Кицур Шулхан Арух (Краткий свод законов еврейского образа жизни). В 2-х т. Сост. И пер. Иехуда Векслер. Любое издание. URL <http://www.istok.ru/library/29-kitsur-shulhan-aruh.html>
5. Талмуд - критический перевод Н. Переферковича URL https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004464453/?ysclid=ljb3vvdtyf958085212

дополнительные

6. 1. Библия в иллюстрациях. 240 иллюстраций. Гравюры на дереве Юлиуса Шнорр фон Карольсфельда с библейскими текстами по синодальному переводу URL <https://archive.org/details/B-001-032-589-ALL/page/n63/mode/2up>
7. 2. Библия в иллюстрациях великих мастеров <http://www.irina-artconsultant.com/Bible.pdf>
8. Берговский М. Еврейский музыкальный фольклор: в 5-ти томах на CD-дисках URL <https://archive.org/details/Yevreyskimuzykalnyfolklor>
9. Бершадский СА URL Русско-еврейский архив. Документы и материалы для истории евреев в России https://archive.org/details/libgen_00281413
10. ДОКУМЕНТЫ ПО ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ ЕВРЕЕВ В АРХИВАХ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА Законы Российской империи о евреях <https://jhist.org/russ/zakon.htm>
11. Путеводитель ФЕДЕРАЛЬНЫЕ АРХИВЫ /Научные редакторы-составители: А. И. Иванов, М. С. Куповецкий, А. Е. Локшин - М: РГГУ URL https://imwerden.de/pdf/dokumenty_po_istorii_i_kulture_evreev_v_arkhivakh_sanktpeterburga_tom_1_federalnye_arkhivy_2011__ocr.pdf?ysclid=lj874yhtq2952057757
12. Дымшиц В. СКАЗКИ ЕВРЕЕВ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ URL https://jhist.org/traditions/skazki_48.htm

Литература

Основная

13. Антология еврейской средневековой философии. – Под.ред. У. Гершовича. – М.-Иерусалим: Гешарим, 2018 URL https://jhist.org/traditions/philos_middle.pdf
14. Архивоведение: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.В. Шульгина. — Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. — 232 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/279613>
15. Белановский С.А. Глубокое интервью: Учебное пособие М.: Николо-Медиа, 2001. - 320 С. URL <https://www.hse.ru/data/2010/09/03/1220649344/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B3%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8C%D1%8E.pdf?ysclid=ljb9fjyql4378548607>
16. Библейские и литургические темы и образы в искусстве Востока и Запада: диалог культур, традиция и современность / отв. ред. Е.А. Хрипкова ; Рос. гос. гуманитарн. ун-т. — 2-е изд.— Москва : Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2019. — 319с.
17. Бондарь К Очерки еврейско-славянских культурных контактов- М: Редеро, 2023 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_4874.html
18. Бубер М. Хасидские высказывания <http://htinstitute.co.il/wp-content/uploads/2016/11/Buber-1.pdf>
19. Бубер М. Хасидские истории. Поздние учителя <https://archive.org/details/B-001-002-299>
20. Бубер М. Хасидские предания <https://soklan.ru/library/pdf/968.pdf?ysclid=lj8zmvqt1g279977869>
21. Бурмистров, К.Ю. Еврейская философия и каббала. История, проблемы, влияния [Текст] / К.Ю. Бурмистров; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М. : ИФРАН, 2013. – 266 с. ; 20 см. – Библиогр.: с. 245–262. – 500 экз. – ISBN 978-5-9540-0243-0. https://jhist.org/traditions/kabbala_philosophy.pdf
22. Быков Р. Межрелигиозный диалог в России: методологические установки организаторов и исследователей URL https://www.academia.edu/31609635/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE

- %D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_ %D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8_ %D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%BE %D1%80%D0%BE%D0%B2_%D0%B8_%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB %D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9
23. Вайнберг И. Введение в ТаНаХ URL <https://jhist.org/traditions/tanah.htm>
24. Гершом Шодем и современные исследования по еврейской мистике http://www.plam.ru/relig/osnovnye_techenija_v_evreiskoi_mistike/p16.php?ysclid=lj8x089h94479047855
25. Гессен ВЮ К истории статистических исследований еврейского населения в России // Петербургский исторический журнал. 2015. №1 (5). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-istorii-statisticheskikh-issledovaniy-evreyskogo-naseleniya-v-rossii> (дата обращения: 23.06.2023).
26. Дмитриенко, ГВ Методология и методы научных исследований: учебное пособие / Г.В. Дмитриенко, Д.В.Мухин. – Ульяновск : УлГТУ, 2021. – 225 с. URL <http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2022/10.pdf>
27. Дов Контонер Библиейская критика URL https://machanaim.org/tanach/_bikoret/kont1.htm
28. Дубнов С. М История хасидизма. — М.; Иерусалим: Мосты культуры/Гешарим, 2014.— 600 с URL https://nevzlincenter.huji.ac.il/sites/default/files/leonidnevzlin/files/dubnow_full_text_in_russian.pdf
29. Дубнов С. М., Евреи в Польше и России (XVI-XVIII вв.) URL <https://jhist.org/code/dubnov39.htm>
30. Дубнов С. М., Евреи в Польше и Руси (XII - XV вв.) URL <https://jhist.org/code/dubnov36.htm>
31. Дубнов С.М. и Динур Б.-Ц. Основные концепции еврейского национального возрождения. Иерусалим, 1981. С. 7-243. URL https://vtoraya-literatura.com/pdf/aliya_081_dubnov_dinur_dve_kontseptsii_evrejskogo_ntsionalnog_o_vozrozhdeniya_1981__ocr.pdf?ysclid=lj7mca175m725023747
32. Дубнов С.М. Новейшая история евреев URL https://jhist.org/lessons_09/dubnov_00.htm
33. Евреи в Советской России (1917—1967) - И.: Б-ка Алия, 1975 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_2241.html
34. Изобразительное искусство и еврейский мир / М. Левинов, М. Яхилевич URL http://www.judaicaru.org/mekorhaim/tema_36.html?ysclid=lj7u8i5g4g42697009
35. Иост И-М. Религиозные секты евреев, от падения Иерусалима до наших времен, и описание их религиозных обрядов URL https://archive.org/details/libgen_00277852
36. Искусство в еврейской традиции URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3982.html?ysclid=ljb7o1zczu46452811
37. Искусство. Взгляд Торы URL <https://toldot.com/iskusstvo.html?ysclid=lj7uben6bm255391171>
38. История еврейского народа в России. От революций 1917 года до распада Советского Союза / Под ред. М. Бейзера. Том 3. — М.: Мосты культуры/Гешарим, 2016. — 466с. URL https://www.academia.edu/30097352/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_%D0%9E%D1%82_%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D0%B9_1917_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0_%D0%B4%D0%BE_%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B0_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%B0
39. История и теория религии : учебное пособие / Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург :

- Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 224 с URL https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78084/1/978-5-7996-2742-3_2019.pdf?ysclid=lj89o1w711517308635
40. История Холокоста и геноцидов. XX век: Учебное пособие для вузов / Под ред. И. А. Альтмана. — М.: МИК, 2022. — 176 с. URL <https://www.rsuh.ru/upload/main/holocaust/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5-%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%A5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2.pdf?ysclid=lj7yc23uv417248352>
41. Йошпе Р. Что такое еврейская философия? URL https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/evrejskaja/joshpe_r_chno_takoe_evrejskaja_filosofija/76-1-0-3193?ysclid=lj85y4r4v1718831135
42. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев. Том 1 М: Мосты культуры, 2002 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3749.html
43. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев. Том 2 М: Мосты культуры, 2002 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3750.html
44. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев.(1917—1939) Том 3 М: Мосты культуры, 2002 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3751.html
45. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев.(1939—1945) Том 4 М: Мосты культуры, 2004 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3752.html
46. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев.(1941—1945) Том 5 М: Мосты культуры, 2006 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3767.html
47. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев. (1945—1970) Том 6 М: Мосты культуры, 2007 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3768.html
48. Каневский А.А. Место Галахи (иудейского права) в национальных правовых системах. URL http://igpran.ru/prepare/a.persons/Kanevsky/Kanevsky_diss.pdf?ysclid=ljb3xmgh3u504781364
49. Кауфман, З. С. Краткий очерк истории еврейского искусства / З. С. Кауфман. — Петрозаводск : ПИН, 2012. — 95 с. : ил. URL <https://jc-ptz.ru/assets/page-files/1/8/Zalman-Kaufman.-Kratkij-ocherk-istorii-evrejskogo-iskusstva.pdf>
50. Кауфман, З. С. Краткий очерк истории еврейского искусства / З. С. Кауфман. — Петрозаводск : ПИН, 2012. — 95 с. : ил. URL <https://jc-ptz.ru/assets/page-files/1/8/Zalman-Kaufman.-Kratkij-ocherk-istorii-evrejskogo-iskusstva.pdf>
51. Ковельман А. Герменевтика еврейских текстов. М., Книжники. 2012.
52. Ламер В. История сионизма/Пер. с англ. А. Блейз, О. Блейз. — М.: КРОН-ПРЕСС, 2000. — 848 с URL https://jhist.org/zion/laker_sionizm.pdf
53. Лау И.-М. Практика иудаизма в свете Устной Торы. Иерусалим. 1991. URL <http://www.istok.ru/library/77-praktika-iudaizma.html?ysclid=ljb46ewcho747500473>
54. Леви Китросский Основы веры. Учебное пособие. URL https://machanaim.org/philosof/osnovy_very.htm
55. Львов А. ИУДАИЗМ: краткий очерк URL <http://lvov.judaica.spb.ru/judaism.shtml>
56. Медиация межнациональных и межконфессиональных конфликтов: введение и сопровождение практики освоения: учебно-методические материалы. Под общей редакцией Максимовой С.Г., Ноянзиной О.Е. — Барнаул: ИП Колмогоров И.А., 2020. — 158 с. URL <https://rescenter22.ru/upload/iblock/0fc/2-posobie.pdf>
57. Мельник С.В. Межрелигиозный диалог: типологизация, методология, формы реализации : монография / С.В. Мельник ; РАН. ИНИОН, Отд. философии ; отв. ред. Хлебников Г.В. — Москва, 2022. — 398 с. URL http://inion.ru/site/assets/files/6672/2022_mon_mezhreligiozni_dialog.pdf
58. Михайлов.Б. Богословские науки: методология исследований // Религиоведческие исследования. 2014. No9-10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bogoslovskie-nauki-metodologiyaissledovaniy>

59. Мужиковская В. Р. ТРАГЕДИЯ ХОЛОКОСТА И ПОПЫТКИ ЕЕ ОБЪЯСНЕНИЯ СО СТОРОНЫ ИУДАИЗМА URL https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/64742/1/978-5-88687-249-1_2018-33.pdf?ysclid=lj7yh6jnfdf651325015
60. НАПРАВЛЕНИЯ ИУДАИЗМА URL <http://www.istok.ru/library/66-iudaizm-6-chast-6-napravleniya-iudaizma-sionizm.html?ysclid=lj82pe5pi5802094130>
61. Нечипуренко В.Н. Еврейская философия и каббала: Сефер Йецира; 32 пути Мудрости; Объяснение десяти сефирот рабби Азриэля из Жероны (новые переводы с древнееврейского) Ростов н/Д: Изд-во Юж. федер. ун-та, 2006. - 512 с. ISBN 5-9275-0267-9 https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/evrejskaja/nechipurenko-evrejskaya-filosofiya-kabbala?ysclid=lj8zjjmjs917379754
62. Раевская НЮ Еврейское искусство в зеркале иудейских и христианских средневековых источников // Вестник РХГА. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evreyskoe-iskusstvo-v-zerkale-iudeyskih-i-hristianskih-srednevekovyh-istochnikov>
63. Ривкин М. Три течения в иудаизме URL https://berkovich-zametki.com/2016/Zametki/Nomer5_6/Rivkin1.php
64. Садловская, Е. С. Проблемы правового регулирования межконфессиональных отношений в современной России / Е. С. Садловская. — Текст : непосредственный // Исследования молодых ученых : материалы IX Междунар. науч. конф. (г. Казань, апрель 2020 г.). — Казань : Молодой ученый, 2020. — С. 37-38. — URL: <https://moluch.ru/conf/stud/archive/368/15700/>
65. Сакер Говард М. ИСТОРИЯ ИЗРАИЛЯ От возникновения сионизма до создания государства Израиль URL https://vtoraya-literatura.com/pdf/aliya_173_sachar_istoriya_izrael_tom1_1993__ocr.pdf?ysclid=lj84pxsw74669083297
66. Сират К. История средневековой еврейской философии URL https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/evrejskaja/kolett_sirat_istorija_srednevekovoj_evrejskoj_filosofii_2003/76-1-0-971?ysclid=lj860n92zb736544292
67. Телушкин Й. Еврейский мир URL <http://www.istok.ru/library/78-evreyskiy-mir.html>
68. Тов Э. Текстология ВЗ UR<https://www.pravenc.ru/text/2626065.html?ysclid=lj7zm3igbe935536938>
69. Туров И.В. Учение основоположников хасидизма о власти цадика: мистика и реалии мира сего [Текст] : [монография] / И. В. Туров ; Национальная академия наук Украины, Институт политических и этнонациональных исследований им. И. Ф. Кураса. - Киев : Друкарский двор Олега Федорова, 2019. URL https://sefercenter.org/rus/publications/05_%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2.pdf
70. Фольклор. Словесный фольклор (народное поэтическое творчество) URL <https://eleven.co.il/jewish-art/folklore/15454/>
71. Чаковская Л.С. Воплощенная память о Храме: художественный мир синагог Святой Земли III–VI вв. н.э. — М.: «Индрик», 2011. — 368 с., ил URL https://jhist.org/lessons_08/hram.pdf
72. Шолем Г. Алхимия И Каббала https://archive.org/details/20230301_20230301_1246
73. ШОЛЕМ Г. ОСНОВНЫЕ ТЕЧЕНИЯ В ЕВРЕЙСКОЙ МИСТИКЕ https://vtoraya-literatura.com/pdf/aliya_114_sholem_osnovnye_techeniya_v_evrejskoj_mistike_kn1_1993__ocr.pdf?ysclid=lj8wz9hrp9815467139
74. Штейнзальц А. Введение в Талмуд. М., 1993 (любое издание). URL <https://archive.org/details/vvedeniye-v-talmud-rav-adin-shteynzalts-1993>
75. Штейнзальц А. Творящее слово. — М.: институт изучения иудаизма в СНГ, 1996. URL http://www.judaicaru.org/steinsalz/slovo_1.htm?ysclid=lj7qmql4f2879638737
76. Элизер Меламед. Жемчужины Галахи (Тематические сборники) М., Библиотека «Офер». 2015. URL <https://ph.yhb.org.il/ru/>
77. Элон М. Еврейское право. СПб., 2002. URL https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000953175/?ysclid=ljb43feup238694882

дополнительная

78. Авиэзер Н. "В начале..." URL https://machanaim.org/tanach/in_av.htm
79. Айзенберг Д. Так скажи дому Якова URL <http://www.istok.ru/library/75-tak-skazhi-domu-yakova.html>
80. Барталь И. От общины к нации: евреи Восточной Европы в 1772-1881 гг. М.-Иерусалим: Гешарим, 2007. С. 207-220; 221-240. // https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003036691/?ysclid=lj7kt6dkgp664261864
81. Библейские сюжеты в картинах русских художников URL <https://www.museumnotes.ru/2022/08/bibleiskie-siujety-v-russkom-iskusstve.html>
82. Булюлина, Е. В. Архивоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Волгогр. гос. ун-т, Е. В. Булюлина. — Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2013. — 212 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/246740>
83. Вассоевич А. Л. О дезинформационных переводах еврейских каббалистических текстов // Христианское чтение. 2005. №24. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-dezinformatsionnyh-perevodah-evreyskih-kabbalisticheskikh-tekstov>
84. Венгерова П. Воспоминания бабушки. очерки культурной истории евреев России в XIX веке. Москва – Иерусалим. 2003. - 350 с. URL <https://imwerden.de/publ-13755.html?ysclid=ljb9ovfva3320950637>
85. Гегузин Г. СОВРЕМЕННАЯ ЕВРЕЙСКАЯ ЖИВОПИСЬ: ПОСТКОНЦЕПТУАЛИЗМ И КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ СИМВОЛИЗМ URL https://z.berkovich-zametki.com/y2019/nomer10_12/geguzin/
86. Гессен Ю. История еврейского народа в России. 1-ое изд., М. 1914. – 234 с. // https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003814932/?ysclid=lj7kuhdluq954888121
87. Глазков АП МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДИАЛОГ И ЕГО ЭЛИТОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ // ВЭ. 2022. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhkonfessionalnyy-dialog-i-ego-elitologicheskoe-izmerenie>
88. Искусство народа Книги (иудаизм в искусстве) URL <https://web.archive.org/web/20090502123740/http://www.liart.ru/exhibit/Iudaizm.htm>
89. Искусство. Взгляд Торы URL <https://toldot.com/iskusstvo.html?ysclid=ljb785c679773237361>
90. История еврейского народа в России. От разделов Польши до падения Российской империи / Под ред. И. Лурье. Том 2. — М.: Мосты культуры/Гешарим, 2012. — 534 с. URL https://www.tau.ac.il/~dassaf/articles/Hasidism_in_Tzarist_Russia_in_Russian.pdf
91. Каспина М. Представления о дурном глазе \ Штетл, XXI век: полевые исследования. СПб.: Издательство Европейского ун-та в С. – Петербурге, 2008, С. 219 – 225. URL https://www.academia.edu/7828178/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BE_%D0%B4%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BC_%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D0%B5
92. Ки-Тов И. Книга нашего наследия. М.-Иерусалим. Гешарим-Мосты культуры. Любое издание в 1 и 2-х т. URL <https://jhist.org/traditions/kitov.htm><https://jhist.org/traditions/kitov.htm>
93. Клер Ле Фоль. «Витебская художественная школа (1897—1923)» URL <http://www.m-chagall.ru/library/vitebskaya-hudozhestvennaya-shkola30.html>
94. Левинов М. Курс лекций "История еврейской философии" URL https://machanaim.org/kurs/in_phil.htm
95. Лисневский В. Искусство, рожденное Торой URL <http://www.m-chagall.ru/library/iskusstvo-rozhdennoe-toroy3.html>
96. Локшин А. Проложивший путь: 125 лет идеологии и движению политического сионизма URL <https://lechaim.ru/academy/prolozhivshiy-puty-125-let-ideologii-i-dvizheniyu-politicheskogo-sionizma/?ysclid=lj84fx0gqe534181273>

97. Львов А. Структура и семантика идишской волшебной сказки о евреях. к вопросу о еврейских особенностях еврейского фольклора URL <https://berkovich-zametki.com/Nomer10/Lvov1.htm>
98. Масоретский текст - энциклопедическая статья URL <https://www.pravenc.ru/text/2626065.html?ysclid=lj7zm3ig6e935536938>
99. Мельник С. Миротворческий межрелигиозный диалог: принципы, задачи, формы реализации Peacemaking interreligious dialogue: principles, objectives, forms of implementation URL https://www.academia.edu/42757883/%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF%D1%8B%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8_%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B_%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_Peacemaking_interreligious_dialogue_principles_objectives_forms_of_implementation
100. Полонский П. Эволюция идеологии сионизма (19-20 вв.) URL <https://machanaim.org/tor&life/hist&geo/zionism.htm>
101. Петрий ПВ. Методология научного познания и исследования: содержание и современные представления // Армия и общество. 2011. №4 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-i-issledovaniya-soderzhanie-i-sovremennye-predstavleniya>
102. Польсков К.О. Теологический метод vs метод в теологии URL https://nbpublish.com/library_get_pdf.php?id=35147&ysclid=lj89aag3o4643239217
103. Поляков Л. История антисемитизма. Положение в России. URL https://jhist.org/shoa/poliakov04_24.htm
104. Раевская НЮ. Еврейское искусство в зеркале иудейских и христианских средневековых источников // Вестник РХГА. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evreyskoe-iskusstvo-v-zerkale-iudeyskih-i-hristianskih-srednevekovyh-istochnikov>
105. Ростовская НА. Библейские сюжеты в живописи // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2014. №4 (36). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bibleyskie-syuzhety-v-zhivopisi>
106. Селезнев М. Г., Кырлежев А. И. Библистика как современная научная дисциплина и ее связь с теологией // Вопросы теологии. 2020. Т. 2, № 3. С. 502– 527. <https://dspace.spbu.ru/bitstream/11701/21135/1/502-527.pdf?ysclid=lj89iefk24944885969>.
107. Столяр М. "И расскажи сыну своему..." URL https://machanaim.org/tanach/in_ir.htm
108. Хаздан Е. Сборник еврейского фольклора к двадцатилетию революции: дань эпохе URL http://old.conservatory.ru/files/OM_02_Khazdan_full.pdf
109. Цифровая иудаика: исследование еврейских общин в онлайн-пространстве. М., 2022. URL <https://inslav.ru/publication/cifrovaya-iudaika-issledovanie-evreyskih-obshchin-v-onlayn-prostranstve-m-2022?ysclid=lj7oy6yi23316169956>
110. Чубинский П. П. Труды экспедиции в юго-западный край. Материалы и исследования. Евреи юго-западного края. СПб, 1872. т. VII, ч. 1. С. 98-112. URL <https://archive.org/details/chubynsky7>
111. Шолем Г. Саббатанство и мистическая ересь <http://htinstitute.co.il/wp-content/uploads/2021/12/Sholem-ch8.pdf>
112. Шолом-Алейхем и раннее еврейское кино URL https://www.rara-rara.ru/menu-texts/sholom_alejhem_i_ranee_evrejskoe_kino?ysclid=ljb56ugpfj698632547
113. Энгель В. В. Евреи в Московской Руси в период средневековья. URL <https://jhist.org/russ/russ001-2.htm>

114. Энгель, В.В. Курс Лекций по истории евреев в России URL <https://jhist.org/russ/rus001.htm>

2.3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. БД изданий по общественным и гуманитарным наукам Grebennikon.ru
2. БД статей по гуманитарным дисциплинам JSTOR.ORG
3. ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/>
4. ИСС по иудаике RAMBI <http://jnul.huji.ac.il/rambi/>
5. Онлайн библиотека на русском языке по галахе: <http://istok.ru/library/?theme=16>
6. Тора онлайн – библиотека текстов ТаНаХа <http://toraonline.ru/>
7. БД по Вавилонскому и Иерусалимскому Талмудам <http://bait-talmud.ru>
8. Электронная еврейская энциклопедия на русском языке <http://eleven.ort.org>
9. Энциклопедия восточноевропейского еврейства YIVO <http://www.yivoencyclopedia.org/>
10. Русскоязычный сайт Института изучения иудаизма в СНГ с материалами по разным разделам иудаики <http://www.judaicaru.org>
11. Еврейская энциклопедия Брокгауза и Эфрона: В 16 т. СПб.:Брокгауз-Ефрон, 1908–1913 URL: <http://www.brockhaus-efron-jewish-encyclopedia.ru/beje/slovník/04-8.htm>
12. Российская еврейская энциклопедия. М.,1994 – продолжающееся издание. URL: www.rujen.ru
13. «Еврейское наследие» [сайт общества «Еврейское наследие», представлены препринты и репринты] URL: <http://www.jewish-heritage.org/prlstr.htm>
14. Центр «Маханаим»: (литература по истории евреев) <http://www.machanaim.org>
15. Центр еврейского образования в диаспоре им. рава Джозефа Лукштейна (ун-т Бар-Илан) <http://lookstein.daat.ac.il/russian>
16. «Сэфер» [сайт РОО «Центр научных работников и преподавателей иудаики в вузах «Сэфер»]: Сборники материалов ежегодных международных междисциплинарных конференций по иудаике общества «Сэфер» https://sefer.ru/rus/publications/conferences_publications.php; Сборники материалов по результатам полевых школ и экспедиций Центра <https://sefer.ru/rus/publications/field-materials.php>
17. – Центр и фонд «Холокост» URL: <http://www.holocf.ru/>
18. Эшколот-academy: www.eshkolot.ru
19. Medieval Sourcebook: Medieval Jewish Life (хрестоматия средневековых источников, раздел по средневековой истории евреев) <http://www.fordham.edu/halsall/sbook1t.html>
20. <http://www.sacred-texts.com/jud/index.htm> - англоязычный сайт с переводами многих текстов раввинистической литературы на английский язык
21. <http://kodesh.snunit.k12.il/> - оригинальные тексты раввинистической литературы на иврите.
22. <https://www.sefaria.org/texts> - тексты Библии и раввинистической литературы на иврите и английском.
23. <http://www.eleven.co.il/categ/1200> - статьи из краткой еврейской энциклопедии в категории Талмуд. Раввинистическая литература.
24. <http://jhistory.nfurman.com/code/shif.htm> - электронная публикация книги Шифман Л. От текста к традиции. История иудаизма в эпоху Второго Храма и период Мишны и Талмуда. Пер. Сиверцев А.М. М. – Иерусалим: Мосты культуры, 2015
25. <http://chassidus.ru/library/agada/> - электронная версия книги Бялик Х.Н., Равницкий И.Х. Агада. Сказания, притчи, изречения Талмуда и Мидрашей. Перевод с иврита С.Г. Фруга. Репринтное издание 1910 г. М.: Раритет, 2018

3. Рекомендации по подготовке и оформлению ВКР

3.1. Общие требования к содержанию и оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа должна включать:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основную часть, состоящую из глав (разделов), которые разбиваются на подразделы (параграфы);
- заключение, включающее краткое изложение основных результатов работы, выводы, обобщенные рекомендации и возможные перспективы дальнейшего изучения темы;
- список источников и литературы;
- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к выпускной квалификационной работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Минимальный объем выпускной квалификационной работы (без приложений) устанавливается в объеме не менее 70 страниц.

Работа выполняется на одной стороне стандартных листов бумаги формата А4.

Нумерация листов сквозная, располагается вверху посередине листа.

Каждый раздел работы (введение, главы, заключение) начинаются с новой страницы, а подразделы (параграфы) располагаются друг за другом.

Заголовки структурных элементов основной части центрируются относительно верхнего поля.

Нумерация глав сквозная, нумерация подразделов (параграфов) сквозная в пределах главы выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа печатается через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 пт. Поля: верхнее и нижнее - 25 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм.

Статистические данные, приводимые в работе, оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм.

Библиографические ссылки в виде подстрочных примечаний оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления», нумеруются арабскими цифрами в пределах страницы.

Список источников и литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Если выпускная квалификационная работа выполняется на иностранном языке, то готовятся текст дипломной работы на иностранном языке и реферат работы на русском языке (не превышающий 50% от объема выпускной квалификационной работы).

3.2. Оценочные материалы для ВКР

3.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Члены ГЭК оценивают ВКР, исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, обоснованности выводов и предложений, а также исходя из уровня сформированности компетенций выпускника, который оценивают руководитель, рецензент и сами члены ГЭК.

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

«Отлично»:

- доклад структурирован, раскрывает причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;
- ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом;
- представленный демонстрационный материал высокого качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада;
- ответы на вопросы членов ГЭК показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие нормативно-правовые акты, литературные источники, выводами из ВКР, демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;
- выводы в отзыве руководителя и в рецензии на ВКР не содержат замечаний.

«Хорошо»:

Доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

- ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом.
 - представленный демонстрационный материал хорошего качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада;
 - ответы на вопросы членов ГЭК показывают хорошее владение материалом, нормативно-правовыми актами действующего законодательства, подкрепляются выводами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;
 - выводы в отзыве руководителя и в рецензии на ВКР без замечаний или содержат незначительные замечания, которые не влияют на полноту раскрытия темы.
- «Удовлетворительно»:

- доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются в ответах на дополнительные вопросы;
- ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям;
- представленный демонстрационный материал удовлетворительного качества в части оформления и в целом соответствует содержанию ВКР и доклада;
- ответы на вопросы членов ГЭК носят не достаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.
- выводы в отзыве руководителя и в рецензии на ВКР содержат замечания, указывают на недостатки, которые не позволили студенту в полной мере раскрыть тему.

«Неудовлетворительно»:

- доклад не достаточно структурирован, допускаются существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы, использованы недействующие нормативно-правовые акты;
- ВКР не отвечает предъявляемым требованиям;
- представленный демонстрационный материал низкого качества в части оформления и не соответствует содержанию ВКР и доклада;
- ответы на вопросы членов ГЭК носят неполный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.
- выводы в отзыве руководителя и в рецензии на ВКР содержат существенные замечания, указывают на недостатки, которые не позволили студенту раскрыть тему.

3.2.2. Примерная тематика ВКР

Научно-исследовательская деятельность

- Аспекты этики иудаизма в эпистолярном наследии раввина _____.
- Понятие добра и зла в этике иудаизма.
- «Золотой век» испанского еврейства: теологические и культурные аспекты
- Религиозная политика царей Израиля
- Кризис Храмового иудаизма и его преодоление.
- Деятельность гаонов по утверждению и распространению раввинистического иудаизма
- Влияние седьмого любавичского Ребе на еврейскую религиозную жизнь в России
- Звезда Давида как символ национального самосознания еврейского народа.
- Сравнительный анализ богослужебной гимнографии I -X вв.
- Уставные и гимнографические особенности богослужений годового цикла на примере праздников «Шалаш регалим».
- Методология гомилетического наследия мидрашей.
- Исследование библейского сюжета в элементах декора синагог (по выбору). (Например, «Образ жертвоприношения Ицхака в элементах декора синагог эллинистического периода» и т.п.).
- Архитектура деревянных синагог России в начале 20в.

Экспертно-аналитическая деятельность

- Сравнительный анализ социальных заповедей с социальными гарантиями в современном юридическом поле РФ.
- Сравнительный анализ современной литургической практики в еврейских общинах России.
- Еврейские теологические корни современного естествознания.
- Библейские основания экологической этики.
- Актуальные проблемы взаимоотношения между наукой и иудаизмом.
- Публицистический стиль проповеди: история, причина появления и современность.
- Сравнительный анализ течений иудаизма XX в.
- Харизматические религиозные деятели в 20 в.
- Библейское и историко-археологическое описание храма (I или II по выбору).
- Лексика и поэтика иврита (идиша) – языка еврейской культуры.
- Принципы построения агиографических рассказов на примере рассказов о хасидских Ребе.
- Прогрессивный иудаизм как религиозный и культурный феномен.

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании аттестационной комиссии. Кроме членов государственной экспертной комиссии на защите должен присутствовать научный руководитель выпускной квалификационной работы, по возможности рецензент, а также желательно присутствие студентов и преподавателей.

В аудитории, в которой проходит защита, должны находиться выпускные квалификационные работы, отзывы научных руководителей и рецензии, оформленные строго в соответствии с требованиями.

Перед началом защиты председатель аттестационной комиссии знакомит студентов с порядком проведения защиты, секретарь комиссии представляет студента и тему его квалификационной работы.

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 10-15 минут. Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание квалификационной работы, а затем осветить достигнутые результаты, сделанные выводы и предложения.

В процессе защиты студент должен использовать компьютерную презентацию работы, а также в случае необходимости заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и с проблемой, решению которой посвящена работа. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

После ответов студент на вопросы слово предоставляется научному руководителю. Научный руководитель дает характеристику исполнителю выпускной квалификационной работы, степени его подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач в избранной области профессиональной деятельности.

После выступления научного руководителя слово предоставляется рецензенту. В конце выступления рецензент дает свою оценку работе.

В случае отсутствия научного руководителя и/или рецензента председатель ГЭК зачитывает отзыв и/или рецензию на выпускную квалификационную работу.

После выступления рецензента начинается обсуждение работы. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента.

Общее время защиты студентом своей выпускной квалификационной работы с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК должно составлять не более 30 минут.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценке рецензентом всей работы в целом с учетом ее теоретической и практической значимости, а также на мнении членов ГЭК о содержании работы с учетом доклада выпускника и его ответов на вопросы и замечания рецензента.

Защита выпускных квалификационных работ оформляется протоколом. Протоколы подписываются членами аттестационной комиссии и председателем ГЭК или его заместителем и хранятся в деканате факультета.

Комиссия может рекомендовать лучшие выпускные квалификационные работы студентов, имеющие известную теоретическую и практическую ценность, к публикации, к обсуждению на научно-практических конференциях, к участию в конкурсах студенческих работ различных уровней.

В случае, если защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает возможность повторной защиты выпускной квалификационной работы, тема которой определяется в установленном порядке.

4. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Защита ВКР проводится с использованием средств демонстрации презентаций, карт, наглядных пособий; аудитории для занятий должны быть оснащены доской, электронными демонстрационными средствами и связью с сетью Интернет с выводом на экран.

Список лицензионного программного обеспечения:

- Word – программа для создания и просмотра электронных документов
- Power Point – программа для создания просмотра электронных презентаций
- Internet Explorer / Google Chrome/ Mozilla Firefox – интернет-браузер
- Adobe Reader – программа для просмотра файлов в формате pdf

- Djvu Reader – программа для просмотра файлов в формате djvu

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Процедуры проведения ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируются действующим Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.