



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации практик образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение,
направленность «Эзотеризм и мистицизм: история, учения, практика»**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Цель практики - получение магистрантом первичных навыков научно-исследовательской работы.
Задачи практики: познакомить магистрантов с различными видами научно-исследовательской работы; научить магистрантов навыкам поиска научно-исследовательской информации по теме диссертации.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Распределяет ответственность между участниками рабочей группы в соответствии с их профессиональными компетенциями	Знать: правила организации коллективной научно-исследовательской работы Уметь: определять приоритетность решения задач в рамках научно-исследовательского проекта
	УК-3.2. Координирует действия всех участников рабочей группы	Владеть: навыками координации действий участников научно-исследовательского проекта
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Имеет представление о современных мультимедийных платформах, обеспечивающих поддержку стабильной связи российского и зарубежного академических сообществ	Знать: основные каналы распространения научной информации в отечественном и зарубежном контексте по теме проводимого исследования Уметь: выбирать наиболее оптимальные каналы распространения научной информации для продвижения собственного исследования
	УК-4.2. Организует оптимальную коммуникативную среду для проведения академических и профессиональных мероприятий с учетом их специфики	Владеть: навыками поиска каналов проведения информации для продвижения собственного научного проекта
ОПК-1 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли	ОПК-1.1 Анализирует текущее состояние религиоведения как академической дисциплины и оценивает его влияние на смежные дисциплины и исследуемое поле	Знать: основные тренды в рамках научно-исследовательского поля приложений собственных научных усилий Уметь: определять наиболее значимые теории, необходимые для проведения научного исследования
	ОПК-1.2. Прогнозирует	Владеть: навыком поиска актуальных

религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры	направленность ключевых религиоведческих тенденций и применяет их в практической и научной деятельности	и новых, перспективных научно-исследовательских тем
ПК – 1. Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен эзотеризма	ПК – 1.1 Имеет представление об отличительных характеристиках феномена эзотеризма ПК – 1.2 Предлагает вариативность подходов к анализу феномена эзотеризма с позиции академического религиоведения	Знать определение эзотеризма, соответствующее цели и задачам научно-исследовательской работы Уметь: пользоваться, понимать значение используемой методологии в рамках своей научно-исследовательской работы
ПК – 2. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения о феномене эзотеризма	ПК – 2.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности исследования эзотеризма	Знать: ключевые научные концепции, необходимые для успешной реализации научно-исследовательской работы Уметь: видеть сильные и слабые стороны научных концепций, в их соотношении с привлекаемым к исследованию эмпирическим материалом
ПК – 3. Способен выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исследования эзотеризма	ПК – 3.1 Оценивает специфику объекта и предмета предстоящего исследования ПК – 3.2 Сопоставляет задачи исследования с существующей методологической базой религиоведения	Владеть: методологией исследования эзотеризма в рамках научно-исследовательской работы
ПК – 4. Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области эзотеризма	ПК – 4.1 Анализирует и систематизирует имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы ПК – 4.2 Определяет и проблематизирует неразработанные вопросы в рамках исследуемой темы	Знать: значение и суть понятия «научная проблема» Уметь: находить научные проблемы и предлагать пути их решения
ПК – 5. Способен организовывать исследовательские процессы в области исследования эзотеризма	ПК – 5.1 Понимает специфику организации исследовательского процесса в области исследования эзотеризма ПК – 5.2. Имеет представление о правилах и порядке организации научных мероприятий, посвященных исследованию эзотеризма	Уметь: участвовать в коллективной научной работе Владеть: навыками презентации собственной научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа» (производственная практика)

Цель практики – получение магистрантом навыков непосредственной исследовательской работы, связанной с его/ее собственной темой исследования или вовлечением в научно-исследовательские проекты преподавателей Центра.

Задачи практики: познакомить магистрантов с различными видами научно-исследовательской работы;

предоставить магистранту возможность подготовки научно-исследовательской работы и ее публичного обсуждения.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК – 1.1 Оценивает степень проблемности ситуации с учетом возможных вариантов ее развития</p> <p>УК – 1.2 Планирует последовательность действий для наиболее эффективного разрешения проблемы</p>	<p>Знать: ключевые проблемы, на решение которых направлено исследование</p> <p>Уметь: использовать научные методы для решения проблем исследования</p> <p>Владеть: навыком планирования действий для решения проблем научного-исследования</p>
УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК – 2.1 Оценивает приоритетность и последовательность выполнения задач проектной работы</p> <p>УК – 2.2 Контролирует выполнение частей проектной работы и организует их в общий корпус</p>	<p>Знать: основное содержание и ключевые задачи проектной работы в рамках проводимого научно-исследования</p> <p>Уметь: планировать выполнение частей проектной работы и реализовывать их как часть общего плана в рамках научно-исследовательской работы</p>
УК – 3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 Распределяет ответственность между участниками рабочей группы в соответствии с их профессиональными компетенциями</p> <p>УК-3.2. Координирует действия всех участников рабочей группы</p>	<p>Знать: правила организации коллективной научно-исследовательской работы</p> <p>Уметь: определять приоритетность решения задач в рамках научно-исследовательского проекта</p> <p>Владеть: навыками координации действий участников научно-исследовательского проекта</p>
УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1 Умеет дать максимально объективную оценку собственным достоинствам и недостаткам, влияющим на профессиональную деятельность</p> <p>УК-6.2 Вырабатывает стратегию улучшения своих слабых сторон с целью оптимизации профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные каналы распространения научной информации по теме научного исследования</p> <p>Уметь: выбирать наиболее оптимальные каналы распространения научной информации для продвижения собственного исследования</p> <p>Владеть: навыками поиска каналов информации для продвижения собственного научного проекта</p>
ОПК – 8. Способен самостоятельно анализировать религиозную, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать	<p>ОПК-8.1 Поддерживает актуальное знание о новейших исследованиях в научных сферах религиоведения и смежных дисциплин</p> <p>ОПК-8.2 Делает релевантную отсылку к научному фонду по вопросам социального, экономического, политического, философского характера, связанным с профессиональным религиоведческим полем</p>	<p>Знать: актуальные теоретические исследования по теме научного исследования</p> <p>Уметь: использовать концепции религиоведения для исследования собственной научной темы; использовать научные труды из смежного с религиоведением фонда гуманитарного знания</p>

<p>рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать</p>		<p>Владеть: навыком поиска актуальной литературы по теме научного исследования; навыками рассуждения об основных дискуссиях в рамках темы научно-исследовательской работы</p>
<p>ПК – 1. Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен эзотеризма</p>	<p>ПК – 1.1 Имеет представление об отличительных характеристиках феномена эзотеризма</p> <p>ПК – 1.2 Предлагает вариативность подходов к анализу феномена эзотеризма с позиции академического религиоведения</p>	<p>Знать: основные принципы объективного подхода в исследованиях эзотеризма и мистицизма; ключевые характеристики эзотеризма в рамках собственного научного исследования</p> <p>Уметь: пользоваться религиоведческим инструментарием для анализа феномена эзотеризма в рамках собственного научного исследования</p>
<p>ПК – 2. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения о феномене эзотеризма</p>	<p>ПК – 2.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности</p> <p>ПК – 2.2 Владеет информацией о состоянии современных дискурсов различных направлений и школ исследования эзотеризма</p>	<p>Знать: основные понятия, категории и концепты религиоведения, необходимые для собственной научно-исследовательской работы</p> <p>Уметь: соотносить изучаемый эмпирический материал и концепции религиоведения в рамках собственного научного исследования</p> <p>Владеть: навыками сопоставления различных подходов к исследованию научной темы</p>
<p>ПК – 3. Способен выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исследования эзотеризма</p>	<p>ПК – 3.1 Оценивает специфику объекта и предмета предстоящего исследования</p> <p>ПК – 3.2 Сопоставляет задачи исследования с существующей методологической базой религиоведения</p>	<p>Знать: объект и предмет исследования, в том числе, с точки зрения актуальной исследовательской литературы</p> <p>Уметь: находить оптимальные методы исследования объекта и предмета исследования</p> <p>Владеть: ключевыми методами, необходимыми для исследования объекта и предмета исследования</p>
<p>ПК – 4. Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области эзотеризма</p>	<p>ПК – 4.1 Анализирует и систематизирует имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы</p> <p>ПК – 4.2 Определяет и проблематизирует неразработанные вопросы в рамках исследуемой темы</p>	<p>Знать: основную цель и задачи собственной исследовательской работы, их соотношение с источниковой базой исследований</p> <p>Уметь: различать эзотерический и религиоведческий дискурс в рамках научного исследования</p> <p>Владеть: навыками систематизации материалов с целью их дальнейшего изучения в рамках научно-исследовательской работы</p>
<p>ПК – 5. Способен организовывать исследовательские процессы в области исследования эзотеризма</p>	<p>ПК – 5.1 Понимает специфику организации исследовательского процесса в области исследования эзотеризма</p> <p>ПК – 5.2 – Имеет представление о правилах и порядке организации научных мероприятий, посвященных исследованию эзотеризма</p>	<p>Знать: ключевые особенности исследовательского процесса в связи с релевантной научному исследованию источниковой базой и историографией</p> <p>Уметь: планировать и организовывать собственную научно-исследовательскую деятельность</p> <p>Владеть: навыком представления результатов исследования перед научным сообществом и широкой публикой</p>

Преддипломная практика

Цель практики – завершение выпускной квалификационной работы по направлению «Религиоведение», направленность «Эзотеризм и мистицизм: история, учения, практика».

Задачи практики: сформировать у студентов представление о порядке проведения процедуры защиты магистерских работ; предоставить площадку для представления результатов научно-исследовательских работ.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1 Оценивает приоритетность и последовательность выполнения задач проектной работы УК – 2.2 Контролирует выполнение частей проектной работы и организует их в общий корпус	Знать: основное содержание и ключевые задачи проектной работы в рамках проводимого научно-исследования Уметь: планировать выполнение частей проектной работы и реализовывать их как часть общего плана в рамках научно-исследовательской работы
УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Умеет дать максимально объективную оценку собственным достоинствам и недостаткам, влияющим на профессиональную деятельность УК-6.2 Вырабатывает стратегию улучшения своих слабых сторон с целью оптимизации профессиональной деятельности	Знать: основные каналы распространения научной информации по теме научного исследования Уметь: выбирать наиболее оптимальные каналы распространения научной информации для продвижения собственного исследования Владеть: навыками поиска каналов информации для продвижения собственного научного проекта
ПК – 1. Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен эзотеризма	ПК – 1.1 Имеет представление об отличительных характеристиках феномена эзотеризма ПК – 1.2 Предлагает вариативность подходов к анализу феномена эзотеризма с позиции академического религиоведения	Знать: основные принципы объективного подхода в исследованиях эзотеризма и мистицизма; ключевые характеристики эзотеризма в рамках собственного научного исследования Уметь: пользоваться религиоведческим инструментарием для анализа феномена эзотеризма в рамках собственного научного исследования
ПК – 2. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения о феномене эзотеризма	ПК – 2.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности ПК – 2.2 Владеет информацией о состоянии современных дискурсов различных направлений и школ исследования эзотеризма	Знать: основные понятия, категории и концепты религиоведения, необходимые для собственной научно-исследовательской работы Уметь: соотносить изучаемый эмпирический материал и концепции религиоведения в рамках собственного научного исследования Владеть: навыками сопоставления различных подходов к исследованию научной темы
ПК – 3. Способен выбирать необходимые методы исследования, модифицировать	ПК – 3.1 Оценивает специфику объекта и предмета предстоящего исследования	Знать: объект и предмет исследования, в том числе, с точки зрения актуальной исследовательской

<p>существующие и разрабатывать новые методы исследования эзотеризма</p>	<p>ПК – 3.2 Сопоставляет задачи исследования с существующей методологической базой религиоведения</p>	<p>литературы</p> <p>Уметь: находить оптимальные методы исследования объекта и предмета исследования</p> <p>Владеть: ключевыми методами, необходимыми для исследования объекта и предмета исследования</p>
<p>ПК – 4. Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области эзотеризма</p>	<p>ПК – 4.1 Анализирует и систематизирует имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы</p> <p>ПК – 4.2 Определяет и проблематизирует неразработанные вопросы в рамках исследуемой темы</p>	<p>Знать: основную цель и задачи собственной исследовательской работы, их соотношение с источниковой базой исследований</p> <p>Уметь: различать эзотерический и религиоведческий дискурс в рамках научного исследования</p> <p>Владеть: навыками систематизации материалов с целью их дальнейшего изучения в рамках научно-исследовательской работы</p>
<p>ПК – 5. Способен организовывать исследовательские процессы в области исследования эзотеризма</p>	<p>ПК – 5.1 Понимает специфику организации исследовательского процесса в области исследования эзотеризма</p> <p>ПК – 5.2 – Имеет представление о правилах и порядке организации научных мероприятий, посвященных исследованию эзотеризма</p>	<p>Знать: ключевые особенности исследовательского процесса в связи с релевантной научному исследованию источниковой базой и историографией</p> <p>Уметь: планировать и организовывать собственную научно-исследовательскую деятельность</p> <p>Владеть: навыком представления результатов исследования перед научным сообществом и широкой публикой</p>