



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение
направленность «Эзотеризм и мистицизм: история, учения, практика»**

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Цель дисциплины: овладение магистрантами иностранным языком как языком профессионального общения, формирование языковых компетенций, соответствующих уровню С2 «Общеввропейских компетенций владения иностранным языком».

Задачи дисциплины – овладеть способностью к коммуникации в устной и письменной форме на английском языке в профессиональном общении; научиться межличностному взаимодействию на английском языке в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; овладеть базовыми навыками интерпретации, перевода, реферирования и аннотирования профессиональных текстов на английском языке; приобрести владение английским языком в его литературной форме в пределах профессионального общения, овладеть базовыми методами и приемами устной и письменной коммуникации на английском языке в профессиональной сфере.

Знать: систему понятий проекта; структуру коммуникативного события.

Уметь: определять спектр возможных стратегий и тактик, допустимых в различных ситуациях реализации проекта; выбирать оптимальные стратегии и тактики коммуникации; распознавать и идентифицировать различные коммуникативные ситуации.

Владеть: техникой анализа ситуации; техникой работы со словарями, справочниками и интернет-ресурсами; навыками, позволяющими выстраивать коммуникацию в процессе научно-исследовательской и педагогической деятельности

Знать: стилевые и жанровые особенности различных видов текстов на русском и иностранном языке; основные коммуникативные стратегии, риторические, стилистические и языковые нормы; базовые знания в области религиоведения для познавательной и академического и профессионального взаимодействия

Уметь: использовать основы религиоведческого знания для познавательной и профессиональной деятельности в области истории религий; выстраивать коммуникацию в процессе научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Владеть: навыками применения основ религиоведения для познавательной и профессиональной деятельности в области истории религий; навыком коммуникативного подхода к явлениям культуры; навыками выявления, обобщения и оценки особенностей поведения.

Методология исследовательской деятельности и академическая культура

Цель дисциплины: помочь студентам освоить принципы и овладеть приемами реализации научно-исследовательского проекта.

Задачи дисциплины: получить представление об основных принципах современной науки как специфической формы социальной активности в контексте становления гуманитарного знания; продемонстрировать, как обоснование правил научной деятельности связано с функционированием научного сообщества, с предлагаемыми им направлениями академической карьеры и формами научной коммуникации; сформировать представление о порядке организации исследовательского проекта, обучить навыкам, необходимым на каждом этапе его осуществления – от формулировки темы и подбора источников до написания текста и представления его научному сообществу.

Знать: возможные стратегии решения исследовательских задач в истории социогуманитарного научного знания; основные этапы работы в ходе социогуманитарного исследования; возможные стратегии эффективной командной работы при социогуманитарном исследовании

Уметь: анализировать и пояснять системную взаимосвязь выбора конкретным автором определенной исследовательской стратегии; грамотно распределять нагрузку и время выполнения работы; вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели

Владеть: базовым пониманием основных исследовательских установок в истории социогуманитарного знания; командными навыками для осуществления координации и контроля за проектом на всех стадиях его реализации; навыками для координации работы в группе

Межкультурное взаимодействие

Цель дисциплины: сформировать у магистров представление о культуре, многообразии ее форм и исторических типов, принципах взаимодействия культур различных социальных и этнических групп, цивилизационных общностей, исторических типов;

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о культуре как важнейшем аспекте социальной жизни;
- познакомить студентов с принципами типологии культуры, основаниями выделения различных «культур», способных к взаимодействию;
- сформировать представление о содержании различных культурных типов (культура этническая/национальная глобальная/локальная; массовая/элитарная; доминирующая/ маргинальная и т.д.);
- выявить и обсудить наиболее значимые проблемы межкультурного взаимодействия в современном мире (глобализация, мультикультурализм, фундаментализм, массовизация и др.);
- дать систематизированное представление об истоках, эволюции и перспективах развития новой дисциплины «межкультурные коммуникации», раскрыть их предметное содержание, проанализировать методологическую специфику, инструментарий;
- показать социальные, политические, и образовательные контексты их функционирования;
- сформировать навыки строить устную и письменную речь при обсуждении проблем, связанных с культурой и межкультурным взаимодействием.

Знать: основные методы и парадигмы исследования различных культур и основные подходы к определению понятия «культура»; принципы классификации культур; основные подходы к интерпретации этнокультурных общностей, авто- и гетеростереотипы этнокультурных общностей; основные виды и формы межкультурной коммуникации; эффективные стратегии и тактики в области межкультурного диалога; различные способы, формы и механизмы межкультурного общения; основные принципы эффективного межкультурного взаимодействия и преодоления культурного шока.

Уметь: с использованием источников и литературы анализировать культуру и культуры как сложный гетерогенный и исторически обусловленный феномен, основанный на коммуникации; понимать логику культурных явлений, их обусловленность социальными, географическими, историческими факторами и коммуникативными особенностями; проявлять терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов; идентифицировать культурные традиции с точки зрения их распространенности/типичности; определять зоны взаимодействия на межличностном и межгрупповом уровне; анализировать представления о межкультурном взаимодействии с точки зрения решения практикоориентированных задач; оперировать знаниями культуры в процессе коммуникации; ориентироваться в сфере изучения и осуществления межкультурного взаимодействия; понимать логику культурных явлений, их обусловленность социальными, географическими, историческими факторами и коммуникативными особенностями.

Владеть: понятийным аппаратом изучения межкультурного взаимодействия российских и зарубежных авторов; включая конфликтные ситуации с точки зрения взаимообусловленности культуры и коммуникации на разных уровнях; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; навыками анализа культур по имеющимся классификациям; принципами активного слушания, перефразирования, уточнения, пара- и невербальной коммуникации; навыками разрешения конфликтных ситуаций с точки зрения взаимообусловленности культуры и коммуникации на разных уровнях; навыками управления ситуациями общения в мультикультурной среде, включая навыки трансформации конкурентной конфликтной коммуникации в культурный диалог и сотрудничество; навыками управления конфликтными ситуациями.

Эзотеризм и наука Нового времени

Цель дисциплины – формирование базового представления о характере и динамике развития отношений науки и эзотеризма в Новое время.

Задачи дисциплины: познакомить слушателей с основными теоретическими подходами к анализу отношений науки и эзотеризма; выявить ключевые периоды отношений, дать их основные характеристики, определить причины трансформации отношений эзотеризма и науки в Новое время.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
-------------------------------------	--	---------------------

ОПК - 1 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиозных проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры	ОПК 1.1 Анализирует текущее состояние религиоведения как академической дисциплины и оценивает его влияние на смежные дисциплины и исследуемое поле	Знать: основные подходы к исследованию отношений эзотеризма и науки в Новое время Уметь: пользоваться категориальным аппаратом исследования отношений эзотеризма и науки
	ОПК 1.2 Прогнозирует направленность ключевых религиозных тенденций и применяет их в практической и научной деятельности.	Владеть: навыками исследования проблематики отношений эзотеризма и науки в рамках конкретной области научной специализации
ОПК – 3. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиозных дискуссий современности	ОПК – 3.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности	Знать: основных исследователей отношений эзотеризма и науки и их вклад в развитие научной дискуссии о характере их отношений Уметь: отличать религиозный, эзотерический и религиозный дискурсы в рассуждениях об отношениях науки и эзотеризма
	ОПК – 3.2 Владеет информацией о состоянии современных дискурсов различных направлений и школ религиоведения	Владеть: ключевыми концепциями, определяющими роль и значение эзотеризма в истории европейской культуры в контексте его отношения с наукой и развитием научного знания
ОПК – 5. Способен использовать в практической деятельности понимание основных этапов развития мирового и российского религиоведения	ОПК – 5.1 Умеет определять на основе специфических характеристик отношение интеллектуального источника к конкретному этапу развития религиоведения	Уметь: анализировать сложный характер отношений религиоведения и эзотеризма на различных этапах развития религиоведения Знать: взаимосвязь религиозных и эзотерических концепций религии позднего Нового времени, их отличия и сходства
	ОПК – 5.2 Использует знания о различиях в этапах становления мирового и российского религиоведения при анализе вопросов, связанных с историей науки	Владеть: основными подходами к исследованию отношений эзотеризма и науки в исторической и философской перспективе
ОПК – 8. Способен самостоятельно анализировать религиозную, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать	ОПК – 8.1 Поддерживает актуальное знание о новейших исследованиях в научных сферах религиоведения и смежных дисциплин	Знать: современную литературу об отношениях эзотеризма с различными феноменами современной культуры, прежде всего, с наукой, как специфическим культурным институтом модерна Уметь: пользоваться научной литературой, необходимой для анализа динамики отношения науки и эзотеризма в исторической перспективе
	ОПК – 8.2 Делает релевантную отсылку к научному фонду по вопросам социального, экономического, политического, философского характера, связанным с профессиональным религиозным полем	Владеть: навыками работы с современной библиографией, посвященной проблематике отношений науки и эзотеризма в Новое время

ПК – 4. Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области эзотеризма	ПК – 4.1 Анализирует и систематизирует имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы ПК – 4.2 Определяет и проблематизирует неразработанные вопросы в рамках исследуемой темы	Знать: ключевые концепции исследователей, изучавших эзотеризм как особый феномен культуры Владеть: навыком проблематизации концепций и идей исследователей, изучавших эзотеризм как особый феномен культуры Уметь: систематизировать имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы с учетом знаний научных концепций исследования эзотеризма
---	---	---

История исследований эзотеризма

Цель дисциплины – сформировать у слушателей курса панорамное видение истории исследований западного эзотеризма.

Задачи дисциплины: познакомить слушателей с основными вехами в исследовании эзотеризма; познакомить с основными направлениями и концепциями в исследовании эзотеризма, выработать навыки их применения на практике; продемонстрировать культурно-исторические условия, способствовавшие оформлению исследований эзотеризма; выявить философские основания основных концепций исследований.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК – 2. Способен использовать в практической деятельности понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозного знания, владеть основными категориями феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений	ОПК – 2.1 Различает в исследовательской и практической деятельности феномены онтологического, гносеологического, аксиологического характера и работает с ними на основе соответствующего современного религиозного инструментария	Уметь: определять соотношений различных концепций эзотеризма и относить их к тому или иному направлению исследований Владеть: основными категориями исследования эзотеризма в исторической и теоретической перспективе
	ОПК – 2.2 Компетентно использует понятийный аппарат и выделяет основные сущностные характеристики феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений при решении специфических задач религиозного и иных практических вопросов	Знать: основные концепции эзотеризма в исторической перспективе, основные определения эзотеризма, ключевые подходы к исследованию эзотеризма Уметь: выделять сущностные характеристики эзотеризма как феномена культуры Владеть: навыками решения специфических задач религиозного в области истории исследований эзотеризма
ОПК - 3 Способность использовать в практической деятельности владение основными современными компетенциями концепциями мирового и российского религиозного знания, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание	ОПК 3.1 Иметь представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиозного знания, анализировать их схожие аспекты и специфические особенности	Знать: о релевантных концепциях российского и зарубежного религиозного знания по теме исследования Уметь: анализировать актуальные концепции исследований эзотеризма
	ОПК 3.2 Владеть информацией о состоянии современных	Владеть: информацией о состоянии современных

основного содержания религиозно-научных дискуссий современности	дискурсов различных направлений и школ религиоведения	дискурсов различных направлений и школ религиоведения
ОПК-5 Способность использовать в практической деятельности понимание основных этапов развития мирового и российского религиоведения	ОПК-5.1 Уметь определять на основе специфических характеристик отношение интеллектуального источника к конкретному этапу развития религиоведения	Уметь: определять на основе специфических характеристик отношение интеллектуального источника к конкретному этапу развития религиоведения
	ОПК-5.2 Использовать знания о различиях в этапах становления мирового и российского религиоведения при анализе вопросов, связанных с историей науки	Владеть: навыком применения знания о различиях в этапах становления мирового и российского религиоведения при анализе вопросов, связанных с историей изучения мифа и ритуала
ПК – 1. Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен эзотеризма	ПК – 1.1 Имеет представление об отличительных характеристиках феномена эзотеризма	Знать: основные отличительные признаки эзотеризма Уметь: находить основные признаки эзотеризма в историко-культурном материале
ПК – 2. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения о феномене эзотеризма	ПК – 2.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности	Знать: ключевые концепции эзотеризма в современном религиоведении Уметь: пользоваться научными концепциями для анализа современного эзотеризма
	ПК – 2.2 Владеет информацией о состоянии современных дискурсов различных направлений и школ исследования эзотеризма	Владеть: методологией исследования эзотеризма с учетом знания современных концепций его исследования

Теория мифа и ритуала

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о понятиях «миф» и «ритуал» и их взаимосвязи.

Задачи дисциплины: объяснить понятия «миф» и «ритуал»; разобрать представления об истоках, структуре и функциях мифов в культуре; разобрать представления о структуре и функции ритуалов; разобрать роль мифа и ритуала в религиозных традициях; познакомить студентов с основными теориями мифа и ритуала, разработанными в рамках западных и отечественных антропологических и филологических школ.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК - 1 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры	ОПК 1.1 Анализирует текущее состояние религиоведения как академической дисциплины и оценивает его влияние на смежные дисциплины и исследуемое поле	Знать: ключевые религиоведческие проблемы исследований мифа и ритуала как феноменов культуры Владеть: основными религиоведческими подходами к исследованию мифа и ритуала как феноменов культуры Уметь: пользоваться религиоведческой методологией для анализа проблематики мифа и ритуала

<p>ОПК – 2. Способен использовать в практической деятельности понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозного знания, владеть основными категориями феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений</p>	<p>ОПК – 2.1 Различает в исследовательской и практической деятельности феномены онтологического, гносеологического, аксиологического характера и работает с ними на основе соответствующего современного религиозного инструментария;</p>	<p>Уметь: сопоставлять задачи исследования с существующей методологической базой религиозного знания в области мифа и ритуала, учитывая их гносеологическое, онтологическое и аксиологическое значения</p> <p>Знать: специфику предстоящего исследования в области мифа и ритуала с учетом их гносеологического, онтологического и аксиологического значений</p>
<p>ОПК - 3 Способность использовать в практической деятельности владение основными современными компетенциями концепциями мирового и российского религиозного знания, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиозных дискуссий современности</p>	<p>ОПК 3.1 Иметь представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиозного знания, анализировать их схожие аспекты и специфические особенности</p>	<p>Знать: наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиозного знания</p> <p>Уметь: анализировать схожие аспекты и специфические особенности концепций мифа и ритуала в современном религиозном знании</p>
<p>ОПК-5 Способность использовать в практической деятельности понимание основных этапов развития мирового и российского религиозного знания</p>	<p>ОПК 3.2 Владеть информацией о состоянии современных дискурсов различных направлений и школ религиозного знания</p>	<p>Владеть: информацией о состоянии современных дискурсов различных направлений и школ религиозного знания в области мифа и ритуала</p>
	<p>ОПК-5.1 Уметь определять на основе специфических характеристик отношение интеллектуального источника к конкретному этапу развития религиозного знания</p>	<p>Уметь: определять на основе специфических характеристик отношение интеллектуального источника к конкретному этапу развития религиозного знания в области мифа и ритуала</p>
	<p>ОПК-5.2 Использовать знания о различиях в этапах становления мирового и российского религиозного знания при анализе вопросов, связанных с историей науки</p>	<p>Владеть: навыком применения знания о различиях в этапах становления мирового и российского религиозного знания при анализе вопросов, связанных с историей изучения мифа и ритуала</p>
<p>ОПК-8 Способен самостоятельно анализировать религиозное знание, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать</p>	<p>ОПК – 8.1 Поддерживает актуальное знание о новейших исследованиях в научных сферах религиозного знания и смежных дисциплин</p>	<p>Знать: ключевые концепции мифа и ритуала</p> <p>Уметь: пользоваться концепциями мифа и ритуала при исследовании различных форм религии</p>
	<p>ОПК – 8.2 Делает релевантную отсылку к научному фонду по вопросам социального, экономического, политического, философского характера, связанным с профессиональным религиозным полем</p>	<p>Владеть: навыками работы с исследовательской литературой, посвященной исследованию вопросов о взаимоотношениях мифа и ритуала, специфике их устройства и функционирования в культуре в различные исторические периоды</p>

Психология мистического опыта

Цель дисциплины – ознакомление обучающихся с ключевыми исследовательскими традициями изучения мистического опыта, разрабатываемыми в сфере психологии религии, а также антропологическом, феноменологическом и психиатрическом дискурсах.

Задачи дисциплины – познакомить с ключевыми исследовательскими подходами к изучению мистического опыта, его характерными чертами, ролью в жизни человека и т.д.; показать ключевые формы мистических переживаний, характеризуемых качеством религиозного опыта, в различных культурах и традициях; научить проводить демаркацию мистического и религиозного опыта; научить различать теологическое и религиоведческое осмысление мистического опыта; научить учитывать интенциональность религиозного сознания при анализе описаний переживаемого опыта; научить редуцировать ядро переживаемого опыта от смысловых наслоений, обусловленных культурной, религиозной, профессиональной и иными средами.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p>ОПК – 8. Способен самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать</p>	<p>ОПК – 8.1 Поддерживает актуальное знание о новейших исследованиях в научных сферах религиоведения и смежных дисциплин;</p> <p>ОПК – 8.2 Делает релевантную отсылку к научному фонду по вопросам социального, экономического, политического, философского характера, связанным с профессиональным религиоведческим полем.</p>	<p>Знать: как устроено современное поле исследований мистического опыта в психологической перспективе</p> <p>Уметь: находить актуальную информацию по проблемам исследования мистического опыта в психологической перспективе</p> <p>Владеть: навыками поиска информации по проблемам исследования мистического опыта в психологической перспективе</p>
<p>ПК – 1. Способность анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях</p>	<p>ПК – 1.1 Имеет представление об отличительных характеристиках феномена религиозного опыта;</p> <p>ПК – 1.2 Предлагает вариативность подходов к анализу религиозного опыта с позиции академического религиоведения</p>	<p>Знать: ключевые концепции определения мистического опыта, его характерные черты, роль в жизни человека, функцию в ритуале и т.д; ключевые формы переживаний, характеризуемых качеством мистического опыта, в различных культурах и традициях; роль интенциональности сознания при анализе описаний религиозного опыта.</p> <p>Уметь: проводить компаративный анализ многообразия форм мистического опыта, для установления феноменальных черт и ситуативно обусловленных черт проявления; проводить герменевтическую реконструкцию, для установления интенциональных факторов влияния на описание мистический опыт, анализировать источники, содержащие описания переживания мистического опыта; использовать в исследовательской работе многообразие подходов изучения и осмысления мистического опыта.</p> <p>Владеть: основными концепциями осмысления мистического опыта; методологиями анализа описаний переживания мистического опыта;</p>

		умением анализировать роль и функцию мистического опыта в жизни человека, обусловленных как природой психики, так и культурной средой; навыками интеграции результатов анализа в междисциплинарное исследование феноменальных черт мистического опыта
--	--	---

Антропология одержимости

Цель дисциплины - сформировать у студентов систематическое представление о феномене одержимости в перспективе современного религиоведения.

Задачи дисциплины: раскрыть содержание психологического, исторического и антропологического подходов к исследованию одержимости; показать современную психологическую интерпретацию одержимости; определить основные типы одержимости в рамках антропологического подхода; показать разнообразие одержимости как культурной практики на материале разных религиозных традиций.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК - 1 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры	ОПК 1.1 Анализирует текущее состояние религиоведения как академической дисциплины и оценивает его влияние на смежные дисциплины и исследуемое поле	Знать: основные подходы к исследованию одержимости в современном религиоведении Уметь: пользоваться категориальным аппаратом религиоведения при анализе феномена одержимости
	ОПК 1.2 Прогнозирует направленность ключевых религиоведческих тенденций и применяет их в практической и научной деятельности	Владеть: навыками исследования литературы об одержимости в антропологической перспективе
ОПК – 6. Способен использовать в практической деятельности понимание различных концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях, ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии	ОПК – 6.1 Дает характеристику основным концепциям человека в различных религиозных традициях при анализе их антропологических и онтологических постулатов	Знать: религиозные концепции, объясняющие одержимость с религиозной точки зрения
	ОПК – 6.2. Применяет в практической и научной деятельности ключевые достижения современной религиозной антропологии	Уметь: анализировать религиозные концепции на предмет их соотношения с другими концепциями в исторической и антропологической перспективах
ОПК – 7. Способен использовать в практической деятельности понимание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии	ОПК – 7.1 Имеет комплексное представление об антропологических проблемах, разрабатываемых религиозной философией	Знать: ключевые антропологические проблемы, затрагиваемые в рамках современной религиоведческой дискуссии об одержимости
	ОПК – 7.2 Находит оптимальные подходы к разрешению вопросов, связанных с антропологическими проблемами религиозной философии, с учетом их особенностей	Уметь: подбирать методологию исследования того или иного кейса «одержимости» с учетом интересов собственного научного исследования
ПК – 1. Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен эзотеризма	ПК – 1.1 Имеет представление об отличительных характеристиках феномена эзотеризма	Знать: ключевые религиоведческие подходы к анализу феномена одержимости

ПК – 2. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения о феномене эзотеризма	ПК – 2.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности	Знать: ключевые концепции одержимости в современном религиоведении Уметь: пользоваться концепциями для анализа феномена одержимости в антропологической и психологической перспективах
	ПК – 2.2 Владеет информацией о состоянии современных дискурсов различных направлений и школ исследования эзотеризма	Уметь: отличать религиозный дискурс об одержимости от религиоведческого дискурса

Категория священное в истории исследования религии

Цель дисциплины – сформировать у магистрантов понимание крупнейших концепций священного в феноменологии религии, теологии и философии XX века.

Задача дисциплины - помочь студентам овладеть основными принципами построения дискурса о священном в рамках феноменологии религии, теологии и философии XX века. В результате изучения дисциплины студенты должны иметь четкое представление о концепциях и главных работах крупнейших исследователей священного, уметь выделять основные вехи в развитии дискуссии о священном.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК - 1 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры	ОПК 1.1 Анализирует текущее состояние религиоведения как академической дисциплины и оценивает его влияние на смежные дисциплины и исследуемое поле	Знать: место и значение категории священного в истории религиоведения Уметь: определять принадлежность того или иного мыслителя к той или иной традиции исследования «священного»
	ОПК 1.2 Прогнозирует направленность ключевых религиоведческих тенденций и применяет их в практической и научной деятельности	Владеть: навыками раскрытия имплицитной концепции священного, лежащей в основе того или иного религиоведческого рассуждения
ОПК – 2. Способен использовать в практической деятельности понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, владеть основными категориями феноменологии религии, религиозной философии и теологии,	ОПК – 2.1 Различает в исследовательской и практической деятельности феномены онтологического, гносеологического, аксиологического характеры и работает с ними на основе соответствующего современного религиоведческого инструментария	Знать: основные подходы к изучению феномена «священного» в феноменологии религии, философии и теологии XX века

взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений	ОПК – 2.2 Компетентно использует понятийный аппарат и выделяет основные сущностные характеристики феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений при решении специфических задач религиоведения и иных практических вопросов	Владеть: категориальными аппаратами исследования священного в рамках религиозной философии, теологии и феноменологии религии
ОПК - 3 Способен использовать в практической деятельности владение основными современными компетенции концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиоведческих дискуссий современности	ОПК 3.1 Иметь представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализировать их схожие аспекты и специфические особенности	Знать: наиболее влиятельные концепции «священного» в истории изучения религии Уметь: анализировать содержательную составляющую религиоведческих концепций «священного»
	ОПК 3.2 Владеть информацией о состоянии современных дискурсов различных направлений и школ религиоведения	Владеть: современным дискурсом рассуждений о природе «священного»
ПК – 2. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения о феномене эзотеризма	ПК – 2.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности	Знать: ключевые концепции «священного» в современном религиоведении, философии и теологии Уметь: пользоваться концепциями «священного» для анализа разнообразия религиозных форм, в том числе, связанных с эзотеризмом

Эзотерическое искусство

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление об образно-символической системе искусства, которое может быть охарактеризовано как эзотерическое, а также основных интерпретациях его символов, образов и сюжетов. Задачи дисциплины:

- изучить культурно-исторические предпосылки формирования эзотерического искусства;
- изучить основные принципы визуализации «тайного знания» и магических практик в культурах Древности;
- изучить влияние алхимии и астрологии на символическую систему средневекового христианского искусства и искусства раннего Нового времени и их влияние на последующее развитие искусства;
- изучить влияние восточных верований на визуальную культуру Европы;
- рассмотреть наиболее яркие примеры символов, сохранивших устойчивость в эзотерическом искусстве или, напротив, претерпевших трансформацию с течением времени;
- рассмотреть самые значимые трансформации символов прошедших эпох в эзотерическом искусстве и возможные причины подобных изменений;
- изучить основные принципы эзотерического искусства;
- изучить основные подходы к интерпретации произведений эзотерического искусства;
- систематизировать знания о роли эзотерического в развитии визуальной культуры;
- ознакомиться с современным состоянием исследований по истории эзотерического искусства, затрагивающих вопрос взаимосвязи религии и визуальной культуры.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК – 2. Способен использовать в практической деятельности понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, владеть основными категориями феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений	ОПК – 2.1 Различает в исследовательской и практической деятельности феномены онтологического, гносеологического, аксиологического характера и работает с ними на основе соответствующего современного религиоведческого инструментария	Знать: основные принципы эзотерического искусства Уметь: пользоваться основными подходами к интерпретации произведений эзотерического искусства Владеть: основными категориями исследования эзотерических и мистических учений в области эзотерического искусства
	ОПК – 2.2 Компетентно использует понятийный аппарат и выделяет основные сущностные характеристики феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений при решении специфических задач религиоведения и иных практических вопросов;	Знать: ключевые категории религиоведческого исследования в области эзотерического искусства Владеть: концептуальным аппаратом религиоведения в области эзотерического искусства
ОПК – 4. Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира	ОПК – 4.1 Использует знание основных особенностей религиозно-философской мысли Запада и Востока при работе с текстовыми, антропологическими и иными культурными артефактами соответствующих регионов	Знать: влияние восточных учений на становление западного эзотерического искусства, основные принципы визуализации тайного знания в культурах Древности и современном эзотеризме, культурно-исторические предпосылки формирования эзотерического искусства
	ОПК – 4.2 Понимает принципиальные позиции разграничения религиозной и светской философии и умеет применять герменевтический анализ для их вычленения;	Владеть: основными средствами анализа эзотерического искусства в их взаимосвязи с религиозной философией
ПК – 2. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения о феномене эзотеризма	ПК – 2.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности	Знать: ключевые концепции эзотеризма в современном религиоведении Уметь: пользоваться научными концепциями для анализа современного эзотеризма

Эзотеризм и современная массовая культура

Цель дисциплины – выработать у слушателей курса инструментарий для анализа эзотерических идей, концепций и образов, существующих в современной массовой культуре.

Задачи дисциплины: познакомить с основными теоретическими подходами к анализу массовой культуры; сформировать представление о возможных методах анализа эзотеризма в культуре; на конкретных

примерах продемонстрировать специфику эзотеризма в массовой культуре; выработать навыки самостоятельной работы с материалом массовой культуры.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК – 1. Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен эзотеризма	ПК – 1.1 Имеет представление об отличительных характеристиках феномена эзотеризма ПК – 1.2 Предлагает вариативность подходов к анализу феномена эзотеризма с позиции академического религиоведения	Знать: определение эзотеризма, соответствующее цели и задачами научно-исследовательской работы Владеть: методологией исследования эзотеризма в современной массовой культуре
ПК – 2. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения о феномене эзотеризма	ПК – 2.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности исследования эзотеризма	Знать: ключевые научные концепции, необходимые для анализа феномена эзотеризма в современной массовой культуре Уметь: видеть сильные и слабые стороны научных концепций, используемых для анализа феномена эзотеризма в массовой культуре
ПК – 4. Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области эзотеризма	ПК – 4.1 Анализирует и систематизирует имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы ПК – 4.2 Определяет и проблематизирует неразработанные вопросы в рамках исследуемой темы	Знать: ключевые вопросы и проблемы в области исследований места эзотеризма в современной массовой культуре

Еврейский мистицизм

Цель дисциплины - дать представление о мистическом аспекте иудаизма как религиозной традиции и его значении в истории европейской культуры.

Задачи дисциплины: научить студентов самостоятельно читать намеренно усложненные или зашифрованные мистические тексты, научить студентов понимать соотношение нормативного и мистического в иудаизме.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК – 1. Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен эзотеризма	ПК – 1.1 Имеет представление об отличительных характеристиках феномена эзотеризма ПК – 1.2 Предлагает вариативность подходов к анализу феномена эзотеризма с позиции академического религиоведения	Знать: определение еврейского мистицизма и представлять многообразие ее историко-культурных форм Уметь: видеть различия подходов к изучению еврейского мистицизма
ПК – 2. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения о феномене эзотеризма	ПК – 2.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности исследования эзотеризма ПК – 2.2 Владеет информацией о состоянии современных дискурсов различных	Знать: ключевые научные концепции еврейского мистицизма, ключевых исследователей еврейского мистицизма Уметь: видеть сильные и слабые стороны научных концепций исследования еврейского мистицизма Владеть: методологией исследования еврейского мистицизма

	направлений и школ исследования эзотеризма	
ПК – 4. Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области эзотеризма	ПК – 4.1 Анализирует и систематизирует имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы ПК – 4.2 Определяет и проблематизирует неразработанные вопросы в рамках исследуемой темы	Уметь: готовить научные сообщения по проблематике еврейского мистицизма

Герметический и гностический миф в перспективе истории религии

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о гностических и герметических учениях и текстах в перспективе истории религии.

Задачи дисциплины: изучить основные направления гностицизма и герметизма; изучить основные гностические и герметические тексты; изучить влияние гностицизма и герметизма на церковное христианство и европейскую философскую традицию; ознакомиться с современным состоянием исследований по гностицизму и герметизму.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК – 1. Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен эзотеризма	ПК – 1.1 Имеет представление об отличительных характеристиках феномена эзотеризма ПК – 1.2 Предлагает вариативность подходов к анализу феномена эзотеризма с позиции академического религиоведения	Знать: определение гностицизма и герметизма, историко-культурную специфику гностицизма в различные исторические периоды Владеть: методологией исследования гностицизма и герметизма
ПК – 2. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения о феномене эзотеризма	ПК – 2.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности исследования эзотеризма	Знать: ключевые научные концепции герметизма и гностицизма Уметь: видеть сильные и слабые стороны научных концепций, использующихся для анализа феноменов герметизма и гностицизма
ПК – 4. Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области эзотеризма	ПК – 4.1 Анализирует и систематизирует имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы ПК – 4.2 Определяет и проблематизирует неразработанные вопросы в рамках исследуемой темы	Уметь: готовить научные сообщения по рассматриваемой в рамках курса проблематике

Христианский мистицизм

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о христианском мистицизме.

Задачи дисциплины: изучить основы христианского мистицизма; изучить историю христианского мистицизма; изучить влияние христианского мистицизма на христианское богословие и светскую культуру.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК – 1. Способен анализировать и описывать с	ПК – 1.1 Имеет представление об отличительных	Знать: определение христианского мистицизма, историко-культурную

позиции академического религиоведения феномен эзотеризма	характеристиках феномена эзотеризма ПК – 1.2 Предлагает вариативность подходов к анализу феномена эзотеризма с позиции академического религиоведения	специфику и разнообразие христианского мистицизма в различные исторические периоды Владеть: исторической методологией исследования христианского мистицизма
ПК – 2. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения о феномене эзотеризма	ПК – 2.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности исследования эзотеризма ПК – 2.2 Владеет информацией о состоянии современных дискурсов различных направлений и школ исследования эзотеризма	Знать: ключевые научные концепции христианского мистицизма Уметь: видеть сильные и слабые стороны научных концепций, использующихся для анализа феномена христианского мистицизма
ПК – 4. Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области эзотеризма	ПК – 4.1 Анализирует и систематизирует имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы ПК – 4.2 Определяет и проблематизирует неразработанные вопросы в рамках исследуемой темы	Уметь: готовить научные сообщения по тематике христианского мистицизма

Исламский мистицизм

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о традиции и особенностях исламской мистики.

Задачи дисциплины – познакомить студентов с современным состоянием исследований исламской мистики; раскрыть основные исторические формы существования исламской мистики; показать место исламской мистики в истории эзотеризма; дать представление о современных формах существования исламской мистики.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК – 1. Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен эзотеризма	ПК – 1.1 Имеет представление об отличительных характеристиках феномена эзотеризма ПК – 1.2 Предлагает вариативность подходов к анализу феномена эзотеризма с позиции академического религиоведения	Знать: определение исламского мистицизма, историко-культурную специфику и разнообразие исламского мистицизма в различные исторические периоды Владеть: исторической методологией исследования христианского мистицизма
ПК – 2. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения о феномене эзотеризма	ПК – 2.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности исследования эзотеризма ПК – 2.2 Владеет информацией о состоянии современных дискурсов различных направлений и школ исследования эзотеризма	Знать: ключевые научные концепции исламского мистицизма Уметь: видеть сильные и слабые стороны научных концепций, использующихся для анализа феномена исламского мистицизма

ПК – 4. Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области эзотеризма	ПК – 4.1 Анализирует и систематизирует имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы	Уметь: готовить научные сообщения по тематике исламского мистицизма
---	---	---

Египетская магия в истории европейской культуры

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о месте магических практик в древнеегипетской культуре и их восприятии западноевропейской культурой.

Задачи дисциплины: изучить древнеегипетские представления о магии и бытовавших в Древнем Египте магических практиках; изучить пути проникновения знаний о египетской магии и мифологии в западноевропейскую культуру и особенности их интерпретации и приложения; ознакомиться с современным состоянием исследований по египетской магии и египтологии.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК – 1. Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен эзотеризма	ПК – 1.1 Имеет представление об отличительных характеристиках феномена эзотеризма ПК – 1.2 Предлагает вариативность подходов к анализу феномена эзотеризма с позиции академического религиоведения	Знать определение египетской магии, ее значение для истории европейской культуры Уметь: понимать значение используемой методологии в рамках исследований, посвященных египетской магии
ПК – 2. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения о феномене эзотеризма	ПК – 2.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности исследования эзотеризма	Знать: ключевые научные концепции египетской магии как феномена культуры Уметь: видеть сильные и слабые стороны научных концепций египетской магии как феномена культуры
ПК – 4. Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области эзотеризма	ПК – 4.1 Анализирует и систематизирует имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы	Уметь: готовить научные сообщения по тематике египетской магии в европейской культуре

Тайные общества в истории эзотеризма

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о значении и роли тайных обществ в истории эзотеризма.

Задачи дисциплины: изучить разновидности закрытых обществ Нового Времени и современности; изучить влияние влияния закрытых обществ на светскую и духовную историю Европы, Америки и России, на конфессиональные религии и европейскую философию; ознакомиться с современным состоянием исследований по указанной теме.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК – 1. Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен	ПК – 1.1 Имеет представление об отличительных характеристиках феномена эзотеризма	Знать: определение тайных обществ как феномена эзотеризма, их историко-культурное многообразие

эзотеризма	ПК – 1.2 Предлагает вариативность подходов к анализу феномена эзотеризма с позиции академического религиоведения	Владеть: историко-культурной методологией исследования тайных обществ
ПК – 2. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения о феномене эзотеризма	ПК – 2.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности исследования эзотеризма	Знать: ключевые научные концепции тайных обществ Уметь: видеть сильные и слабые стороны научных концепций тайных обществ
ПК – 4. Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области эзотеризма	ПК – 4.1 Анализирует и систематизирует имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы ПК – 4.2 Определяет и проблематизирует неразработанные вопросы в рамках исследуемой темы	Уметь: готовить сообщения по тематике тайных обществ

Эзотеризм и движение Нового века

Цель дисциплины – формирование базового представления о характере и динамике развития эзотеризма в рамках движения Нового века.

Задачи дисциплины: познакомить слушателей с основными теоретическими фреймами анализа эзотеризма как феномена, конституирующего движение Нового века; раскрыть многообразие эзотерических концепций и идей, определяющих характерные особенности движения Нового века.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК – 1. Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен эзотеризма	ПК – 1.1 Имеет представление об отличительных характеристиках феномена эзотеризма ПК – 1.2 Предлагает вариативность подходов к анализу феномена эзотеризма с позиции академического религиоведения	Знать: определение движения Нового века, его хронологию, многообразие историко-культурных и религиозных форм Владеть: методологией исследования эзотеризма как магистрального феномена в рамках движения Нового века
ПК – 2. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения о феномене эзотеризма	ПК – 2.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности исследования эзотеризма	Знать: ключевые научные концепции эзотеризма как религиозной философии в рамках движения Нового века Уметь: видеть сильные и слабые стороны научных концепций эзотеризма как части движения Нового века
ПК – 4. Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области эзотеризма	ПК – 4.1 Анализирует и систематизирует имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы	Уметь: готовить сообщения по тематике эзотеризма и Нового века

История оккультных наук

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление об оккультных науках как феномене европейской культуры.

Задачи дисциплины: определить и дать характеристику разным видам оккультных наук; раскрыть исторический генезис оккультных наук в европейской культуре; определить место и значение оккультных наук в современном обществе.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК – 1. Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен эзотеризма	ПК – 1.1 Имеет представление об отличительных характеристиках феномена эзотеризма ПК – 1.2 Предлагает вариативность подходов к анализу феномена эзотеризма с позиции академического религиоведения	Знать: определение оккультизма, историю понятия «оккультные науки», историко-культурное многообразие оккультизма Владеть: исторической методологией исследования роли и значения оккультных наук
ПК – 2. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения о феномене эзотеризма	ПК – 2.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности исследования эзотеризма	Знать: ключевые научные концепции оккультизма как феномена культуры
ПК – 4. Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области эзотеризма	ПК – 4.1 Анализирует и систематизирует имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы	Уметь: готовить научные сообщения по проблематике курса

Научно-исследовательский семинар

Цель дисциплины – подготовка студентов к защите выпускной квалификационной работы. Задачи дисциплины – познакомить студентов с основным содержанием методических и научных требований, предъявляемых к выпускным квалификационным работам в Центре изучения религий РГГУ; проблематизировать основные элементы организации и представления научно-исследовательской работы.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Оценивает приоритетность и последовательность выполнения задач проектной работы УК-2.2 Контролирует выполнение частей проектной работы и организует их в общий корпус	Знать: правила поведения при защите выпускных квалификационных работ, специфику их защиты в Центре изучения религий РГГУ; методические требования к выпускным квалификационным работам, выпускаемым на защиту в Центре изучения религий РГГУ Уметь: выстраивать научно-исследовательскую работу над проектом для оптимального решения исследовательских задач Владеть: навыками управления работой в рамках решения сложных исследовательских задач
УК-3 Способен организовывать и руководить	УК-3.1 Распределяет ответственность между	Знать: правила организации коллективной научно-

работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	участниками рабочей группы в соответствии с их профессиональными компетенциями УК-3.2. Координирует действия всех участников рабочей группы	исследовательской работы Уметь: определять приоритетность решения задач в рамках научно-исследовательского проекта Владеть: навыками координации действий участников научно-исследовательского проекта
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Умеет дать максимально объективную оценку собственным достоинствам и недостаткам, влияющим на профессиональную деятельность УК-6.2. Вырабатывает стратегию улучшения своих слабых сторон с целью оптимизации профессиональной деятельности	Знать: основные критерии оценки качества научно-исследовательской деятельности Уметь: характеризовать собственное исследование в контексте исследований, посвященных предмету и объекту его исследования Владеть: навыками улучшения научно-исследовательского результата
ПК – 1. Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен эзотеризма	ПК – 1.1 Имеет представление об отличительных характеристиках феномена эзотеризма ПК – 1.2 Предлагает вариативность подходов к анализу феномена эзотеризма с позиции академического религиоведения	Знать определение эзотеризма, соответствующее цели и задачами научно-исследовательской работы Уметь: пользоваться понимать значение используемой методологии в рамках своей научно-исследовательской работы
ПК – 2. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения о феномене эзотеризма	ПК – 2.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности исследования эзотеризма	Знать: ключевые научные концепции, необходимые для успешной реализации научно-исследовательской работы Уметь: видеть сильные и слабые стороны научных концепций, в их соотношении с привлекаемым к исследованию эмпирическим материалом
ПК – 3. Способен выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исследования эзотеризма	ПК – 3.1 Оценивает специфику объекта и предмета предстоящего исследования ПК – 3.2 Сопоставляет задачи исследования с существующей методологической базой религиоведения	Владеть: методологией исследования эзотеризма в рамках научно-исследовательской работы
ПК – 4. Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области эзотеризма	ПК – 4.1 Анализирует и систематизирует имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы ПК – 4.2 Определяет и проблематизирует неразработанные вопросы в рамках исследуемой темы	Знать: значение и суть понятия «научная проблема» Уметь: находить научные проблемы и предлагать их решения
ПК – 5. Способен организовывать исследовательские процессы в области исследования эзотеризма	ПК – 5.1 Понимает специфику организации исследовательского процесса в области исследования эзотеризма ПК – 5.2. Имеет представление о правилах и порядке организации научных	Уметь: участвовать в коллективной научной работе Владеть: навыками презентации собственной научно-исследовательской работы

	мероприятий, посвященных исследованию эзотеризма	
--	--	--

Современные оккультные движения

Цель дисциплины – познакомить студентов с ключевыми эзотерическими учениями второй половины XIX – начала XX веков.

Задачи дисциплины: сформировать общее представление об оккультизме, как единстве эзотерических учений позднего модерна; выработать представления о ключевых концепциях системообразующих эзотерических учений эпохи; на конкретных примерах продемонстрировать как эзотеризм стал полем, совместившем дискурсы религии, науки, философии и искусства.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК – 1. Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен эзотеризма	ПК – 1.1 Имеет представление об отличительных характеристиках феномена эзотеризма ПК – 1.2 Предлагает вариативность подходов к анализу феномена эзотеризма с позиции академического религиоведения	Знать: определение оккультизма, многообразие его историко-культурных форм Владеть: основными подходами к исследованию оккультизма
ПК – 2. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения о феномене эзотеризма	ПК – 2.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности исследования эзотеризма	Знать: ключевые научные концепции, необходимые для изучения истории современных оккультных движений
ПК – 4. Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области эзотеризма	ПК – 4.1 Анализирует и систематизирует имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы	Уметь: готовить сообщения по тематике курса.

Эзотеризм Серебряного века

Цель дисциплины – формирование у студентов систематического представления об эзотеризме как составляющей культуры Серебряного века.

Задачи дисциплины – дать определение эзотеризма в контексте современных научных исследований эзотеризма как историко-культурного феномена; раскрыть содержание учений и практик основных направлений эзотеризма в культуре Серебряного века; показать значение эзотеризма в культуре Серебряного века.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК – 1. Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен эзотеризма	ПК – 1.1 Имеет представление об отличительных характеристиках феномена эзотеризма ПК – 1.2 Предлагает вариативность подходов к анализу феномена эзотеризма с позиции академического религиоведения	Знать: специфику эзотеризма Серебряного века, многообразие историко-культурных форм эзотеризма в Серебряном веке Владеть: исторической методологией исследованию эзотеризма в Серебряном веке
ПК – 2. Способен использовать в практической деятельности	ПК – 2.1 Имеет представление о наиболее релевантных	Знать: ключевые научные концепции, необходимые для изучения истории

владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения о феномене эзотеризма	концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности исследования эзотеризма	эзотеризма в Серебряном веке
ПК – 4. Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области эзотеризма	ПК – 4.1 Анализирует и систематизирует имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы	Уметь: готовить сообщения по тематике курса

Эзотеризм в истории европейской и русской литературы

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о роли эзотеризма в европейской и русской литературе.

Задачи дисциплины – дать представление об исследовании эзотерического «следа» в истории европейской и русской литературы; раскрыть значение эзотерической темы для понимания произведений европейской и русской литературы.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК – 1. Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен эзотеризма	ПК – 1.1 Имеет представление об отличительных характеристиках феномена эзотеризма ПК – 1.2 Предлагает вариативность подходов к анализу феномена эзотеризма с позиции академического религиоведения	Знать: место и роль эзотеризма в истории европейской и русской литературе, конкретные примеры эзотерической европейской и русской литературы Владеть: основными подходами к исследованию эзотеризма в европейской и русской литературе
ПК – 2. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения о феномене эзотеризма	ПК – 2.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности исследования эзотеризма	Знать: ключевые научные концепции, необходимые для изучения эзотеризма в истории европейской и русской литературы
ПК – 4. Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области эзотеризма	ПК – 4.1 Анализирует и систематизирует имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы	Уметь: готовить сообщения по тематике курса.

Интеллектуальная история зла

Цель дисциплины – целью курса является раскрытие перед обучающимися сложной картины разнообразных подходов к пониманию изучаемого феномена, что предполагает обращение к социологическим, культурологическим, философским, историческим, психологическим и религиоведческим теориям.

Задачи дисциплины: сформировать знания об общих условиях и принципах генезиса образа зла в истории западной культуры; дать общие представления об истории раннехристианской теологии, развитии апологетической мысли, проблеме ересей, истории гностических учений, трансформации и эстетизации образа зла в Средние века, религиоведческих аспектах осмысления феномена одержимости, проблематике ересей и тайных обществ, специфике западного эзотеризма; выработать навыки мышления через знакомство

с многообразием пограничных ситуаций взаимодействия теорий (социологических, психологических, антропологических, философских, богословских), интерпретирующих конкретный религиозный материал; актуализировать широкий спектр знаний с особым упором на междисциплинарный характер изучаемого предмета.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК – 1. Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен эзотеризма	ПК – 1.1 Имеет представление об отличительных характеристиках феномена эзотеризма	Знать: место и роль образа зла европейской культуре, способы его репрезентации и критики Владеть: основными подходами к исследованию образа зла в европейской культуре
ПК – 2. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения о феномене эзотеризма	ПК – 2.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности исследования эзотеризма	Знать: ключевые научные концепции, необходимые для изучения образа в истории европейской и русской культуры
ПК – 4. Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области эзотеризма	ПК – 4.1 Анализирует и систематизирует имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы	Уметь: готовить сообщения по тематике курса.

Современный спиритуализм: история, учения, практика

Цель дисциплины – формирование у студентов систематического представления о современном спиритуализме как религиозном движении второй половины XIX столетия.

Задачи дисциплины – дать определение спиритуализма в контексте современных научных направлений гуманитарной мысли; изложить основные события истории спиритуализма; дать характеристику его основных идеологических особенностей и специфике культовой практики.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК – 1. Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен эзотеризма	ПК – 1.1 Имеет представление об отличительных характеристиках феномена эзотеризма ПК – 1.2 Предлагает вариативность подходов к анализу феномена эзотеризма с позиции академического религиоведения	Знать: место и роль спиритуализма в истории религии Владеть: основными подходами к исследованию спиритуализма как религиозного движения
ПК – 2. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения о феномене эзотеризма	ПК – 2.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности исследования эзотеризма	Знать: ключевые научные концепции, необходимые для изучения спиритуалистического движения
ПК – 4. Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие	ПК – 4.1 Анализирует и систематизирует имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы	Уметь: готовить сообщения по тематике курса.

углубленных профессиональных знаний в области эзотеризма		
--	--	--

Русская демонология: иконография, книжность, фольклор

Цель дисциплины – на основании лекционных материалов и практических занятий научить студентов комплексному семиотическому анализу явлений культуры, функционирующих на стыке текстовой и визуальной традиции. *Задачи дисциплины*:

1. Представить студентам комплекс исторических, текстологических и искусствоведческих знаний по следующему кругу вопросов: понятия греха и зла в христианстве; место, роль и функции этих концепций в средневековой культуре; развитие демонологических представлений на византийской почве, их рецепция и адаптация в культуре Средневековой Руси; границы и взаимодействие между ортодоксальной и апокрифической демонологией, «ученой» и «народной» культурой; визуальный «образ врага» и его функционирование в социуме; формирование и развитие древнерусской иконографии дьявола, демонов и грешников; взаимоотношение и взаимовлияние книжной и визуальной демонологической традиции.

2. Сформировать у студентов навыки самостоятельного семиотического анализа памятников иконографии: отдельных образов и системы образов; отдельных композиций и циклов изображений (миниатюр лицевой рукописи, клейм иконы). Научить студентов анализировать их морфологию, выявлять литературную основу, смысловые связи и семантику; определять и анализировать полисемию образов, сверхтекстовую информацию на изображении и т.п.

3. Сформировать у учащихся навыки комплексного междисциплинарного анализа с привлечением текстовых и визуальных источников (летописи и миниатюры летописей, жития и житийные иконы и т.д.)

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК – 1. Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен эзотеризма	ПК – 1.1 Имеет представление об отличительных характеристиках феномена эзотеризма ПК – 1.2 Предлагает вариативность подходов к анализу феномена эзотеризма с позиции академического религиоведения	Знать: определение русской демонологии, многообразие ее историко-культурных форм Владеть: основными подходами к исследованию русской демонологии как феномена культуры
ПК – 2. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения о феномене эзотеризма	ПК – 2.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности исследования эзотеризма	Знать: ключевые научные концепции, необходимые для изучения русской демонологии
ПК – 4. Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области эзотеризма	ПК – 4.1 Анализирует и систематизирует имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы	Уметь: готовить сообщения по тематике курса.

Традиционализм в истории европейской мысли

Цель дисциплины – познакомить студентов с интегральным традиционализмом, как одним из новых эзотерических учений.

Задачи дисциплины: сформировать общее представление об условиях формирования традиционализма; выработать представления о ключевых концепциях лидеров интегрального традиционализма; показать степень влияния традиционалистской идеологии; проанализировать феномен «русского традиционализма».

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК – 1. Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен эзотеризма	ПК – 1.1 Имеет представление об отличительных характеристиках феномена эзотеризма ПК – 1.2 Предлагает вариативность подходов к анализу феномена эзотеризма с позиции академического религиоведения	Знать: место и роль традиционализма в истории европейской культуре Владеть: основными подходами к исследованию традиционализма в европейской культуре
ПК – 2. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения о феномене эзотеризма	ПК – 2.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности исследования эзотеризма	Знать: ключевые научные концепции, необходимые для изучения традиционализма в истории европейской культуры
ПК – 4. Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области эзотеризма	ПК – 4.1 Анализирует и систематизирует имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы	Уметь: готовить сообщения по тематике курса.

Русская гетеродоксальная религиозность

Цель дисциплины – познакомить студентов с особенностями отечественной гетеродоксальной религиозности.

Задачи дисциплины – обсудить основные подходы к изучению гетеродоксальной религиозности и ее определения как особого феномена культуры; охарактеризовать основные формы гетеродоксальной религиозности; раскрыть содержание практик и учений, относящихся к русской гетеродоксальной религиозности.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК – 1. Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен эзотеризма	ПК – 1.1 Имеет представление об отличительных характеристиках феномена эзотеризма ПК – 1.2 Предлагает вариативность подходов к анализу феномена эзотеризма с позиции академического религиоведения	Знать: место и роль русской гетеродоксальной религиозности в истории религий Владеть: основными подходами к исследованию русской гетеродоксальной религиозности
ПК – 2. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения о феномене эзотеризма	ПК – 2.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности исследования эзотеризма	Знать: ключевые научные концепции, необходимые для изучения русской гетеродоксальной религиозности
ПК – 4. Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области эзотеризма	ПК – 4.1 Анализирует и систематизирует имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы	Уметь: готовить сообщения по тематике курса.

