

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Антропология власти

Дисциплина реализуется на философском факультете кафедрой современных проблем философии.

Цель курса: подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в научном исследовании и преподавании концептуально обобщенное знание об основных теориях власти, выраженных в трудах современных философов, особенностях и взаимосвязи различных моделей властных отношений, а также о специфике их применения для интерпретации и анализа различных социально-политических проблем.

Задачи курса:

– актуализировать у учащихся знания об основных концепциях антропологии власти, об актуальных проблемах политических наук;

– обучить использованию категориального аппарата аналитической антропологии в приложении к политической проблематике;

– сформировать у учащихся представление об основных моделях антропологии власти, изучающихся в курсе на материале современных социально-политических проблем: диалектической, генеалогической, дисциплинарной и коммуникативной моделях;

– акцентировать внимание на возможностях использования диалектической модели «Раб и Господин» по Г.В.Ф. Гегелю для современных интерпретаций властных отношений;

– научить устанавливать связи между отдельными моделями власти, их взаимному объяснению и взаимозаменяемости с учетом социально-исторической специфики исследуемого контекста;

– научить использовать схемы для оптимального описания и применения моделей власти, а также для вычленения отдельных компонентов этих моделей и исследования характера взаимодействий между ними;

– сформировать представление о различных смыслах и уровнях политического (как в качестве собственно общественного господства, так и в качестве личностного знания субъекта);

– обучить анализу текстов (классических работ, современных монографических исследований и статей) по проблемам философской антропологии, антропологии политики и смежных областей;

– стимулировать самостоятельную работу учащихся с источниками (монографии, сборники статей, научная периодика);

– способствовать развитию у магистрантов навыков ведения дискуссии по проблемам антропологии власти, логичного формулирования и аргументированного изложения выдвигаемых позиций.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 знать характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности, специфику научного философского творчества</p>	<p><i>Знать: специфические особенности философского творчества</i> <i>Уметь: реализовывать личностные способности в рамках академической работы</i> <i>Владеть: навыками саморазвития в профессиональной деятельности</i></p>
	<p>УК-6.2 уметь реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях</p>	
	<p>УК-6.3 владеть приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>	
<p>ПК-1 способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку</p>	<p>ПК-1.1 знать основные социально-философские концепции, их слабые и сильные стороны, современные социальные теории, имеющие междисциплинарный характер, а также фундаментальные концепции истории и философии науки</p>	<p><i>Знать: основные социально-философские концепции власти</i> <i>Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности</i> <i>Владеть: навыками формулирования исследовательских задач</i></p>
	<p>ПК-1.2 уметь пользоваться знаниями из дисциплинарных областей, применять методы философского обобщения для формирования инновационных исследовательских задач, выявлять степень научной новизны и актуальности поставленных задач в контексте современных социально-философских концепций</p>	
	<p>ПК-1.3 владеть методиками формулирования конкретных задач в избранной научной области, методами определения параметров научной новизны, значимости и эвристичности</p>	
<p>ПК-2 владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и</p>	<p>ПК-2.1 знать методы общенаучных исследований, специфические методы естественных и</p>	<p><i>Знать: основные методы научного исследования</i></p>

достигать новых результатов в соответствующей предметной области	гуманитарных наук, правила их применения в социально-философских исследованиях, методика прикладных исследований, применимые к решению социально- философских вопросов	<i>Уметь: применять методы социально-философского анализа</i> <i>Владеть: навыками постановки цели в исследовательской области</i>
	ПК-2.2 уметь применять естественнонаучные, гуманитарные и междисциплинарные методы для решения философских проблем, формулировать принципы и постулаты методологического синтеза в философском исследовании, определять условия применения методов в зависимости от контекста исследования	
	ПК-2.3 владеть основными методами научного исследования, навыками постановки и достижения научных результатов в социально-философском исследовании, методиками прикладных исследований в социальных науках	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- 1. Знать:** содержание основных современных теорий власти (диалектической, генеалогической, дисциплинарной, коммуникативной); основные тексты представителей изученных направлений.
- 2. Уметь:** работать со схемами, иллюстрирующими каждую модель власти, устанавливать взаимосвязи между ними; определять место и применимость каждой из изученных теорий власти в определенном культурно-историческом контексте; осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем антропологии власти; пользоваться тезаурусом современной философии.
- 3. Владеть:** способностью отбирать и использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию по проблемам антропологии власти с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам философской антропологии, социальной философии; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в литературе по актуальным проблемам власти как в политических отношениях, так и в широком диапазоне современных социально-философских концепций.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ВИЗУАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА XX-XXI вв.: ПОДХОДЫ И ИНТЕПРЕТАЦИИ

Цель дисциплины – комплексное изучение различных видов культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, анализ информационных ресурсов по тематике исследования, а также свободное овладение методами обработки, анализа и синтеза научной информации.

Задачи:

- изучение визуальных основ и практик 20-21 вв.;
- приобретение навыков анализа и интерпретации визуальной культуры;
- приобретение навыка критического анализа объектов и текстов визуальной культуры от фотографий и кинематографа заканчивая архитектурой и инсталляциями, работе с исследовательской литературой и с источником.

Дисциплина реализуется в формате онлайн-курса на платформе РГГУ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать широту и вариативность исследовательского, методологического инструментария, сформулированного в современном гуманитарном знании и применяемого для анализа различного по характеру современного и актуального визуального материала.

Уметь анализировать визуальные тексты разного типа и жанров, овладев исследовательскими подходами и навыками интерпретаций.

Владеть комплексом идей и концепций, возникших в визуальной культуре XX-XXI вв. в рамках различных художественных течений и практик модерна и постмодерна.

АННОТАЦИЯ

Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «**Иностранный язык**» и является частью вариативного цикла дисциплин учебного плана по направлению «Философия» и реализуется в рамках образовательной программы магистратуры философского факультета РГГУ.

Целью курса «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» является профессиональная подготовка магистрантов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.

Такая профессиональная подготовка предполагает формирование у студентов способности и готовности к межкультурной коммуникации, необходимой и достаточной для использования иностранного языка в профессионально-коммуникативной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической и культурно-просветительской деятельности.

Задачи дисциплины:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка.

Развивающая цель обучения предполагает такую организацию обучения иностранному языку, когда учитываются интересы, индивидуально-личностные особенности и потребности обучаемого, когда студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнерства и взаимодействия с другими студентами и с преподавателем. Это ведет к интеллектуальному развитию личности студента, овладению им определенными когнитивными приемами для осуществления познавательной коммуникативной деятельности, формированию социально-личностных компетенций, развитию самостоятельности студента, его творческой активности, организованности, личной ответственности за результат обучения, умению работать в команде. Воспитательной целью при обучении иностранному языку является формирование у студента мировоззрения, предполагающее уважительное отношение к духовным ценностям своей страны и общекультурным ориентирам.

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки «Иностранный язык» у выпускника должна быть сформирована следующие компетенции:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1</p> <p>знать способы применения коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>Знать: специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в иностранном языке; особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации</p> <p>Уметь: соотносить языковые средства с конкретными повседневно-бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка</p> <p>Владеть: базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация)</p>
	<p>УК-4.2</p> <p>уметь использовать коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в сфере академического и профессионального взаимодействия</p>	
	<p>УК-4.3</p> <p>владеть навыками применения коммуникативных технологий в сфере профессионального взаимодействия</p>	

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен

1. Знать:

- специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в иностранном языке; особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
 - базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику;
 - базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подязыку специальности;
 - свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации;
 - основные способы словообразования;
 - классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы;

– историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка.

2. Уметь:

– дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная/бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая);

– соотносить языковые средства с конкретными повседневно-бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;

– работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;

– понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневно-бытового и профессионального общения;

– понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран.

3. Владеть:

– базовым набором лексики (нейтральной/бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация);

– базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и специальной литературы;

– навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего);

– основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера;

– навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Интернет-ресурсами);

– письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.);

– основами публичной речи и базовыми приемами ораторского искусства.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, 114 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

История социальных и политических теорий

Дисциплина реализуется на философском факультете кафедрой современных проблем философии.

Цель курса: подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в научном исследовании и преподавании концептуально обобщенное знание об основных направлениях и школах социальной и политической философии, проблемах, которые решались в дискуссиях и публикациях их представителей, а также – о структуре социально-политической теории, этики политики, ее исторической динамике и типах институционализации.

Задачи курса:

- изучить основные механизмы генезиса социальной и политической теории, основные признаки социально-политических учений, идей, доктрин древности, Средневековья, Нового времени, XIX-XX вв.;

- овладеть тезаурусом современной политической и социальной философии;

- научиться анализировать тексты (монографии, статьи, материалы дискуссий) по проблемам социальной и политической философии;

- научиться раскрывать содержание и аргументировать позиции представителей основных философских школ и направлений социальной и политической философии – марксизма, неомарксизма, теория массового общества, теорию менеджериального общества, теорию тоталитарного общества, теорию развитого индустриального общества Франкфуртской, теорию постиндустриального общества и информационного общества, теорию общества «позднего модернизма» и т. д.

- уметь демонстрировать историческую динамику социально-политической философии как процесса порождения новой теории;

- способствовать выработке магистрантами умения вести дискуссии по проблемам социально-политической философии, способности логично формулировать, излагать и аргументировано защищать собственное видение роли и места науки в современном обществе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен вести экспертную работу представлять ее	ОПК-4.1 знать особенности экспертной и консультационной работы в сфере социально-философских исследований	Знать: социальные учения древности, социально-политические доктрины

итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ОПК-4.2 уметь планировать и осуществлять экспертную работу в рамках социальной философии	Античности и Средневековья, социально-политические идеи Нового времени Уметь: устанавливать историко-генетические связи между данными учениями и их отдельными элементами Владеть: навыками систематизации социальных и политических учений
	ОПК-4.3 владеть навыками экспертной работы в сфере социальной философии	

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы.

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

История философии и теология

Дисциплина «История философии и теология» реализуется на философском факультете кафедрой современных проблем философии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением сущности философской теологии, особенностей философски-богословских построений XIX - XX века.

Цель дисциплины: подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в научном исследовании и преподавании концептуально обобщенное знание общих характеристик философской теологии как относительно автономного философского богопознания, базисных методологических установок философской теологии, основных направлениях и школах философской теологии XX века.

Задачи дисциплины:

- изучить ключевые принципы истолкования понятия Бога в контексте понимания бытия, выявить основные пути преодоления или обновления метафизики в теологической мысли XX века

- овладеть тезаурусом современной философской теологии;

- научиться анализировать тексты (монографии, статьи, материалы дискуссий) по проблемам философской теологии;

- научиться раскрывать содержание и аргументировать позиции представителей основных школ и направлений философской теологии – диалектической теологии, экзистенциальной теологии, неотомизма, трансцендентального томизма и др.

- аргументировать основные различия между философским и теологическим знанием, раскрыть принципы научности теологии;
- сформировать навыки у магистрантов самостоятельного поиска и отбора информации по современным проблемам соотношения философии и теологии;
- способствовать выработке магистрантами умения вести дискуссии по проблемам современной философской теологии, способности логично формулировать, излагать и аргументировано защищать собственное видение роли и места теологии в современной культуре.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК – 1.1 знать основные проблемы и направления современной зарубежной и отечественной философии	Знать: основные принципы и понятия философской теологии; критерии различения философского и теологического знания; содержание учений школ и направлений философской теологии XX вв.; основные тексты выдающихся представителей философской теологии. Уметь: осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем философской теологии, использовать в профессиональной деятельности знание современных принципов диалога философии и теологии Владеть: способностью применить в руководстве коллективом знание современных принципов диалога философии и теологии
	ОПК-1.2 уметь ориентироваться в вопросах современной философской теории, а также использовать их для решения профессиональных задач	
	ОПК – 1.3 владеть навыками анализа основных современных философских теорий	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы и понятия философской теологии; критерии различения философского и теологического знания; содержание учений школ и направлений философской теологии XX вв.; основные тексты выдающихся представителей философской теологии.

Уметь: осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем философской теологии, использовать в профессиональной деятельности знание современных принципов диалога философии и теологии;

использовать в преподавательской деятельности знание основные принципы и понятия философской теологии

Владеть: способностью применить в руководстве коллективом знание современных принципов диалога философии и теологии; способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам философской теологии с использованием современных образовательных технологий

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы.

Аннотация История философских понятий

Курс «История философских понятий» входит в состав дисциплин вариативной части общенаучного цикла подготовки магистров (курс по выбору) по направлению «Философия» магистерской программы «История зарубежной философии».

Дисциплина реализуется на философском факультете кафедрой истории зарубежной философии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с генезисом основных философских понятий, их развитием и трансформацией на протяжении столетий, сохранением традиций и разрывов в их интерпретациях, образуя, тем самым, одну из содержательных и методологических основ историко-философского исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Коды компетенции	Содержание компетенций
ПК-5 способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе	ПК-5.1 знать основные тенденции и проблемы в развитии философии образования; понимать роль философии в современных интеграционных исследованиях
	ПК-5.2 уметь применять дидактические приемы интерпретации философских текстов, использовать фундаментальные знания философской методологии при проведении занятий в высшей школе
	ПК-5.3 владеть современной философской терминологией, навыками создания инновационных образовательных ресурсов при помощи информационных технологий, навыками разностороннего анализа ведущих философских, идеологических и социально-политических концепций

Знать: основные принципы и понятия философии; содержание учений школ и направлений изучения истории понятий; основные тексты выдающихся представителей истории философии.

Уметь: осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем истории философских понятий, использовать в профессиональной деятельности знание современных принципов истории понятий; использовать в преподавательской деятельности знание основные принципы и понятия философии. Владеть: способностью применить в руководстве коллективом знание современных принципов истории философских понятий; способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам истории философских понятий с использованием современных образовательных технологий

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

– текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; написания рецензии, письменной работы; реферата (эссе) по теме.

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Межкультурное взаимодействие

Дисциплина реализуется на философском *факультете кафедры современных проблем философии.*

Цель дисциплины: сформировать у будущего выпускника магистратуры комплексное, обоснованное и концептуально обобщенное представление о современных научных подходах к проблематике межкультурного взаимодействия, а также о конструктивных возможностях реализации межкультурного диалога.

Задачи дисциплины:

- сформировать у учащихся представление о современных теоретических основах понимания процессов межкультурных взаимодействий,

- научить критически исследовать феномены культурной идентичности в различных контекстах, а также осмыслять специфику функционирования ее границ,

- раскрыть содержание проблемы культурного доминирования в соответствии с традициями деления мира на две макрокультуры, в соответствии с моно- и многополярным миром,

- способствовать критическому восприятию идей культурной центричности, культурного доминирования и превосходства,

- продемонстрировать значимость и специфику межкультурных взаимодействий в современном меняющемся мире,

- показать основные болевые точки конфликтных межкультурных взаимодействий, а также рассмотреть возможные подходы к урегулированию подобных конфликтов,
- рассмотреть особенности конструктивных межкультурных коммуникаций в контексте актуальных теоретических дискуссий,
- сравнить возможности консенсусного и диссенсусного режимов взаимодействий в культурных коммуникациях,
- продемонстрировать основные стратегии современных дискуссий по проблеме мультикультурализма.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 знать особенности межкультурного взаимодействия
	УК-5.2 уметь применять знания междисциплинарного характера исследований межкультурных взаимодействий
	УК-5.3 владеть навыками межкультурной коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: терминологический аппарат, необходимый для ориентировки в актуальных концепциях межкультурных взаимодействий, основные теоретические подходы к проблеме, существующие в современной науке; основные возможности изученных теоретических подходов; наиболее значимые проблемы, стоящие сейчас перед учеными; основные теоретические основания концепций межкультурных взаимодействий, их взаимную связь и различия; главные особенности конфликтных и конструктивных взаимодействий между культурами.

Уметь: реферировать и рецензировать специальные тексты, адекватно использовать тезаурусом современных исследований в области культуры и теории коммуникаций; осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем межкультурных взаимодействий; выявлять точки сопряжения различных концепций для их совместного применения при дальнейшем построении исследовательской работы; выделять наиболее содержательно важные узловые точки в проблемных ситуациях, касающихся межкультурных взаимодействий; выявлять новые проблемные идеи, формулировать исследовательские задачи

и цели; определять меру применимости избираемого методологического подхода в своем исследовании; различать конструктивные возможности консенсусного и диссенсусного типов взаимодействий.

Владеть: способностью выбирать релевантных теоретический аппарат для анализа социокультурных реалий; использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам межкультурных взаимодействий с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам современного общества, культуры, коммуникаций; способностью самостоятельно изучать новые подходы по ключевым проблемам курса; способностью находить дополнительные средства анализа при нехватке информации, а также адаптировать имеющиеся концептуальные подходы; междисциплинарными возможностями теорий межкультурных взаимодействий; актуализировать эмпирические данные и теоретические построения из других наук при анализе проблемных ситуаций; навыками критического мышления для выявления наиболее эффективных решений при изучении проблем межкультурных взаимодействий; способностью ставить релевантные и нетривиальные цели исследования; определять практическую значимость исследования, а также его значение для других научных проблем.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания философии в ВУЗе

Дисциплина реализуется на факультете философии кафедрой истории зарубежной философии.

Цель дисциплины - сформировать представления об актуальных формах и методах преподавания философии в вузе, раскрыть специфику философского образования в современной России.

Задачи дисциплины:

- формирование у магистров навыков самостоятельного поиска информации по современным проблемам философии и преобразования научных знаний в учебный материал;
- овладение методами организации учебной, научно-исследовательской и самостоятельной работы студентов в вузе;
- умение формулировать и решать возникающие в ходе научно - педагогической деятельности задачи, предполагающие углубленные профессиональные знания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций

выпускника:

Компетенция	Индикаторы компетенций
--------------------	-------------------------------

(код и наименование)	(код и наименование)
ОПК-2 Способен использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области методики преподавания философии, педагогики высшей школы	ОПК-2.1 Знает ключевые методы преподавания философских наук
ПК-4 Способен формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации	ПК.4.1. Знает теоретические и практические основы педагогики высшей школы, применять приемы аргументации в проведении занятий и ведении полемики
ПК-5 Способен использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе.	ПК-5.1 Знает основные тенденции и проблемы в развитии философии образования; понимать роль философии в современных интеграционных исследованиях
ПК-6 Готов использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии	ПК-6.2 Умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, повышать педагогическое мастерство и развивать навыки межкультурной коммуникации
ПК-7 Готов учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей	ПК-7.3 Владеет концептуальным аппаратом современного философского и научного исследования, навыками создания инновационных образовательных ресурсов, учитывающих специфику аудитории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы и механизмы философской пропедевтики, ключевые тексты выдающихся представителей философии образования;

Уметь: конструировать содержание обучения, применяя знания истории философии и имея в виду особенности факультета и студенческой группы;

Владеть: современными методиками реализации преподавания философии в вузе.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология исследовательской деятельности и академическая культура
Дисциплина «Методология исследовательской деятельности и академическая культура» реализуется на философском факультете кафедрой современных проблем философии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением сущности методологии науки, особенностей методологических подходов.

Цель дисциплины: содействие формированию у выпускников магистратуры представлений о методологии и методах научных исследований, формированию исследовательской компетентности и их готовности применять полученные знания и умения в организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- выявление и изучение проблем в современной теории познания;
- выявление и знание проблем научно-исследовательской работы как специфического вида человеческой деятельности в образовательном процессе;
- создание возможности для совершенствования и развития общего интеллектуального и общего культурного уровня магистрантов;
- выявление общенаучных методов и приемов исследования;
- овладение научными методами получения современных научных знаний и углубление знаний методов научного исследования;
- совершенствование самостоятельной учебной деятельности магистранта;
- активное включение магистранта в научно-исследовательскую работу.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Коды компетенции	Содержание компетенций
ПК-2 владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области	ПК-2.1 знать методы общенаучных исследований, специфические методы естественных и гуманитарных наук, правила их применения в социально- философских исследованиях, методики прикладных исследований, применимые к решению социально- философских вопросов
	ПК-2.2 уметь применять естественнонаучные, гуманитарные и междисциплинарные методы для решения философских проблем, формулировать принципы и постулаты методологического синтеза в философском исследовании, определять условия применения методов

	<p>ПК-2.3 владеть основными методами научного исследования, навыками постановки и достижения научных результатов в социально-философском исследовании, методиками прикладных исследований в социальных науках</p>
<p>ПК-3 готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы</p>	<p>ПК-3.1 знать основные моральные принципы, кодекс научной этики и правила его применения в конкретных ситуациях, общие и специфические характеристики проведения различных форм научного исследования в гуманитарных науках, правила проведения коллективных научных исследований</p>
	<p>ПК-3.2 уметь использовать принципы научной этики для проведения научных исследований, следовать кодексу научной этики как в процессе проведения исследования, так и в ходе публикации его результатов, взаимодействия с другими учеными и профессиональными сообщества</p>
	<p>ПК-3.3 владеть основными понятиями научной этики и моральной ответственности, навыками проведения научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами, умениями соотнесения методов, задач и результатов научного исследования с принятыми в различных академических дисциплинах</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы и понятия методологии науки; содержание учений школ и направлений методологии и философии науки; основные тексты выдающихся представителей философии науки

Уметь: осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем философии и методологии науки, использовать в профессиональной деятельности знание современных принципов методологии; использовать в преподавательской деятельности знание основных принципов и понятий философии и методологии науки

Владеть: способностью применить в руководстве коллективом знание современных принципов философии и методологии науки; способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам философии и методологии науки с использованием современных образовательных технологий

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Методология социального анализа

Дисциплина реализуется на философском факультете кафедрой современных проблем философии.

Цель курса: подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в научном исследовании и преподавании концептуально обобщенное знание об основных направлениях методологии социального анализа, общих дискуссионных проблемах

социальной эпистемологии, методологических приемах реконструкции содержания фундаментальных когнитивных паттернов социального мышления и действия.

Задачи курса:

- освоить основные исследовательские программы, понятия и приемы методологии социального анализа;
- овладеть тезаурусом философской методологии социальных наук;
- освоить практические навыки анализа текстов («интерпретирующее прочтение») основного корпуса источников по современной методологии социальных наук;
- научиться интерпретировать тексты и критически анализировать позиции представителей основных направлений социальной методологии – позитивизма, интуитивистской герменевтики, неокантианства, социальной феноменологии, критического рационализма, эволюционной эпистемологии и др.
- осознать место и роль курса методологии социального анализа в современной парадигме постнеклассической эпистемологии;
- усвоить когнитивные приемы методологического анализа научного и вненаучного социального знания;
- освоить базовые навыки этнометодологического анализа научного и повседневного социального знания;
- сформировать навыки самостоятельной исследовательской работы в области социальных наук, поиска и отбора информации по современным методологическим проблемам когнитивных наук;
- способствовать выработке магистрантами умения вести профессиональные дискуссии на высоком уровне методологической культуры, способности логично формулировать, излагать и аргументировано защищать собственное видение роли и места социальных наук в современной культуре.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Коды компетенции	Содержание компетенций
ПК-8 готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений	ПК-8.1 знать основные концептуальные подходы, существующие в современной теории управления; концепции управленческой деятельности в их эволюционном развитии; гносеологические и социально-философские предпосылки современной теории управления
	ПК-8.2 уметь использовать изученные подходы, концепции и модели для анализа конкретных управленческих ситуаций; использовать междисциплинарные подходы для описания и анализа практических

	управленческих задач; самостоятельно осваивать, сравнивать и оценивать новые социально-философские теории
	ПК-8.3 владеть навыками системного философского осмысления фундаментальных проблем развития современной антропологии; владение методикой теоретических исследований в сфере стратегического управления социальных сообществ с использованием современных методов
ПК-9 способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	ПК-9.1 знать основы планирования и организации научных исследований и проектов; структуру научных работ, отчетов, магистерских диссертаций, научно-практических статей и т.п.; основные методы исследования по теме магистерской диссертации
	ПК-9.2 уметь составить план научных исследований, организовать свою научно-исследовательскую работу; подготовить отчет по результатам научных исследований; выдвигать гипотезы по направлению исследований и соотносить их с результатами эмпирических данных;
	ПК-9.3 владеть навыками разработки научных проектов в области социальной философии; информацией об отечественных и зарубежных журналах, в которых публикуются материалы исследований по направлению «Философия», информацией о состоянии научного направления своей научной сферы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. **Знать:** основные исследовательские программы методологии социального анализа и этапы их социокультурного генезиса; когнитивные особенности познания социальных объектов и артефактов культуры, специфические проблемы исследования научного и вненаучного социального знания

2. **Уметь:** осуществлять методологический анализ и экспертную работу по профилю своей специальности с учетом когнитивной специфики социокультурного объекта; реферировать и рецензировать тексты по методологии социальных наук, освоить концептуальный аппарат современной методологии социального анализа.

3. **Владеть:** способностью отбирать и использовать в исследовательской и преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам социогуманитарного знания с использованием современных образовательных технологий; навыками критического анализа и ведения дискуссии по проблемам социального познания; способностью самостоятельного изучения и ориентации в массиве публицистической и научно-исследовательской литературы по проблемам методологии социального анализа.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Новейшие тенденции и направления зарубежной философии

Дисциплина реализуется на философском факультете кафедрой современных проблем философии. Развитие философского дискурса прослеживается на примере истории и современного состояния влиятельных философских традиций: философской герменевтики М. Хайдеггера, Х.Г. Гадамера, П.Рикера.

Цель курса: расширить познания выпускников магистратуры в актуальных проблемах современной философской мысли, выработать принципы самостоятельной интерпретации и анализа новейших тем философских исследований, сформировать навыки исследовательской работы. Задача курса - подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в научном исследовании и преподавании концептуально обобщенное знание о ряде современных интеллектуальных школ и направлений. В ходе изучения курса будет рассмотрено развитие философской мысли в контексте эволюции культуры, исследовано влияние ключевых философских текстов на современное социогуманитарное знание, указаны основные типы институционализации философии в современном обществе.

Задачи курса:

- изучить особенности формирования, развития и современного состояния нескольких ключевых направлений в современной мысли;
- выявить ключевые тенденции развития современной западной философии;
- научиться профессионально анализировать тексты (монографии, статьи, материалы дискуссий) по новейшим проблемам современной философии;
- овладеть основами теории и практики герменевтической интерпретации;
- научиться аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- уметь прослеживать историческую динамику и тенденции развития;
- раскрывать способы институализации современной философии, включая академические структуры, экспертную деятельность, участие в общественных и политических организациях, средствах массовой информации
- сформировать навыки самостоятельной исследовательской деятельности у магистрантов;
- способствовать выработке магистрантами умения ставить проблемы и находить способы их разрешения

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Коды компетенции	Содержание компетенций
ОПК-1	владением углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения
ОПК-3	способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями
ПК-1	способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку
ПК-2	владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы и понятия философской герменевтики; содержание учений школ и направлений философской антропологии XX вв.; основные тексты выдающихся представителей философской герменевтики и антропологии.

Уметь: осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем философской герменевтики и антропологии, использовать в профессиональной деятельности знание современных принципов философии; использовать в преподавательской деятельности знание основных принципов и понятия философской герменевтики и антропологии

Владеть: способностью применить в руководстве коллективом знание современных принципов философии; способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам философской герменевтики и антропологии с использованием современных образовательных технологий

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетные единицы

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Новейшие тенденции и направления зарубежной философии: постструктурализм и неогегельянство

Дисциплина реализуется на философском факультете кафедрой современных проблем философии. Развитие философского дискурса прослеживается на примере истории и современного состояния влиятельных философских традиций: философской герменевтики М. Хайдеггера, Х.Г. Гадамера, П.Рикера.

Цель курса: расширить познания выпускников магистратуры в актуальных проблемах современной философской мысли, выработать принципы самостоятельной интерпретации и анализа новейших тем философских исследований, сформировать навыки исследовательской работы. Задача курса - подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в научном исследовании и преподавании

концептуально обобщенное знание о ряде современных интеллектуальных школ и направлений. В ходе изучения курса будет рассмотрено развитие философской мысли в контексте эволюции культуры, исследовано влияние ключевых философских текстов на современное социогуманитарное знание, указаны основные типы институционализации философии в современном обществе.

Задачи курса:

- изучить особенности формирования, развития и современного состояния нескольких ключевых направлений в современной мысли;
- выявить ключевые тенденции развития современной западной философии;
- научиться профессионально анализировать тексты (монографии, статьи, материалы дискуссий) по новейшим проблемам современной философии;
- овладеть основами теории и практики герменевтической интерпретации;
- научиться аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- уметь прослеживать историческую динамику и тенденции развития;
- раскрывать способы институализации современной философии, включая академические структуры, экспертную деятельность, участие в общественных и политических организациях, средствах массовой информации
- сформировать навыки самостоятельной исследовательской деятельности у магистрантов;
- способствовать выработке магистрантами умения ставить проблемы и находить способы их разрешения

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Коды компетенции	Содержание компетенций
<p>ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения</p>	<p>ОПК-1.1 знать основные проблемы и направления современной зарубежной и отечественной философии</p>
	<p>ОПК-1.2 уметь ориентироваться в вопросах современной философской теории, а также использовать их для решения профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-1.3 владеть навыками анализа основных современных философских теорий</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы и понятия философской герменевтики; содержание учений школ и направлений философской антропологии XX вв.; основные тексты выдающихся представителей философской герменевтики и антропологии.

Уметь: осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем философской герменевтики и антропологии, использовать в профессиональной деятельности знание современных принципов философии; использовать в преподавательской деятельности знание основных принципов и понятий философской герменевтики и антропологии

Владеть: способностью применить в руководстве коллективом знание современных принципов философии; способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам философской герменевтики и антропологии с использованием современных образовательных технологий

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Онтологическая гносеология русского персонализма

Дисциплина «Онтологическая гносеология русского персонализма» реализуется на философском факультете кафедрой истории отечественной философии.

Цель курса: подготовить студента, обладающего глубокими знаниями в области русской философии, имеющего более полное и точное видение философской культуры XIX-XX вв., приобретенное за счет умения проводить межкультурные параллели, способного применять полученные знания в научных исследованиях и преподавании.

Задачи курса:

- изучить основные принципы, на которых строится христианский персонализм, как одна из наиболее характерных черт русской религиозной мысли;

- сформировать навыки самостоятельного поиска материалов по интересующей проблематике, анализа текстов по истории русской философии;

- научиться излагать содержание учений основных представителей русского персонализма - И.В.Киреевского, В.С.Соловьёва, Л.М.Лопатина,

Н.О. Лосского, Н.А.Бердяева, свящ. Павла Флоренского;

- научиться улавливать тонкие различия во внешне сходных философских системах,

- показать влияние русского персонализма на немецкий экзистенциализм, французский персонализм и др;

- сформировать навыки ведения дискуссии по проблемам русской философии, акцентировать внимание на идее творческой свободы, характерной для русского христианского персонализма.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций
ОК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ОК-6.1 знать характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности, специфику научного философского творчества
	ОК-6.2 уметь реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях
	ОК-6.3 владеть приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: традиционные и современных проблем истории русской философии (философская мысль в России 10-17 вв., основные философские течения 20 вв.)

Уметь: использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности; использовать приобретенные знания традиционных и современных проблем истории

отечественной философии в профессиональной (научной и педагогической) деятельности

Владеть: методами и приемами логического анализа, умением работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные проблемы феноменологической философии
Дисциплина «Основные проблемы феноменологической философии» реализуется на *на философском факультете учебно-научным центром феноменологической философии*

Цель дисциплины: _ подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в научном исследовании и преподавании концептуально обобщенное знание общих характеристик феноменологической философии, проблем, которые ставились и решались основными ее представителями, основных предпосылок и методов феноменологии как одного из основных философских направлений XX в.

Задачи:

- изучить ключевые принципы феноменологической философии, выявить новизну постановки философских проблем и путей их решения.
- овладеть тезаурусом современной феноменологической философии;
- научиться анализировать тексты (монографии, статьи, материалы дискуссий) по проблемам феноменологической философии;
- научиться раскрывать содержание и аргументировать позиции основных представителей феноменологической философии

- аргументировать основные различия между философским, научным и обыденным знанием, раскрыть принципы философии как строгой науки;

- сформировать навыки у магистрантов самостоятельного поиска и отбора информации по современным проблемам соотношения феноменологии и других течений современной философии;

- способствовать выработке магистрантами умения вести дискуссии по проблемам феноменологической философии, способности логично формулировать, излагать и аргументировано защищать собственное видение роли и места феноменологии в современной культуре.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций
ПК - 1 способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	ПК-1.1 знать основные социально-философские концепции, их слабые и сильные стороны, современные социальные теории, имеющие междисциплинарный характер, а также фундаментальные концепции истории и философии науки
	ПК-1.2 уметь пользоваться знаниями из дисциплинарных областей, применять методы философского обобщения для формирования инновационных исследовательских задач, выявлять степень научной новизны и актуальности поставленных задач в контексте современных социально-философских исследований, осуществлять квалифицированный и грамотный выбор научных задач из примерного перечня исследований, обосновывать сделанный выбор с использованием средств логической аргументации
	ПК-1.3 владеть методиками формулирования конкретных задач в избранной научной области, методами определения параметров научной новизны, значимости и эвристичности
ПК-2 владением методами	ПК-2.1 знать методы общенаучных

научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области	исследований, специфические методы естественных и гуманитарных наук, правила их применения в социально-философских исследованиях, методики прикладных исследований, применимые к решению социально- философских вопросов
	ПК-2.2 уметь применять естественнонаучные, гуманитарные и междисциплинарные методы для решения философских проблем, формулировать принципы и постулаты методологического синтеза в философском исследовании, определять условия применения методов в зависимости от контекста проводящегося исследования и поставленных задач, вырабатывать единые методологические основания исследования в рамках сформулированной цели, обеспечивать соответствие поставленных задач выбранным методам исследования
	ПК-2.3 владеть основными методами научного исследования, навыками постановки и достижения научных результатов в социально-философском исследовании, методиками прикладных исследований в социальных науках

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать: основные принципы и понятия феноменологической философии; критерии различения философского, научного и обыденного знания; содержание различных течений в феноменологической философии XX вв.; основные тексты выдающихся представителей феноменологической философии;

Уметь: осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем феноменологической философии; реферировать и рецензировать специальные тексты, пользоваться тезаурусом современной феноменологической философии;

Владеть: способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам феноменологической

философии с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам соотношения философского, научного и обыденного познания; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-исследовательской литературы.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, 108 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика высшей школы

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к дисциплинам по выбору по направлению подготовки 47.04.01 – Философия, магистерская программа «Историко-философские и социальные исследования» и предназначена для студентов 1 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой современных проблем философии философского факультета РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со спецификой педагогической работы в высшей школе, историей и методологией университетского преподавания.

Цель дисциплины – изучение концептуальных основ педагогики высшей школы как дифференцированного целого, неразрывно связанного с историей университета и ориентированного в современном контексте университетской жизни.

Задачи дисциплины:

- дать историческое рассмотрение образования в высшей школе;
- осуществить анализ основных предпосылок педагогического процесса в высшей школе;
- сформировать умение раскрывать экзистенциально-практическую значимость преподавания и обучения в университете;

- раскрыть диалогическую природу педагогического процесса в высшей школе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p><i>ОПК-3</i> Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы</p>	<p><i>ОПК-3.1</i> знать ключевые методы преподавания философских наук, основных способов совершенствования и развития на основе методики преподавания философии и педагогики высшей школы</p>	<p>Знать: основы университетского преподавания и этики университета. Уметь: применять полученные знания как личностно значимые. Владеть: навыками диалога с другими людьми и ответственного социального взаимодействия.</p>
	<p><i>ОПК-3.2</i> уметь генерировать полученные знания в области методики преподавания философии и педагогики высшей школы для изменения и совершенствования профиля своей профессиональной деятельности</p>	
	<p><i>ОПК-3.3</i> владеть культурой мышления, способностью логично и четко обобщать современные знания в области</p>	

	<p><i>методики преподавания философии и педагогики высшей школы для изменения и совершенствования профиля своей профессиональной деятельности</i></p>	
<p><i>ПК-3 готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы</i></p>	<p><i>ПК-3.1</i> знать основные моральные принципы, кодекс научной этики и правила его применения в конкретных ситуациях, общие и специфические характеристики проведения различных форм научного исследования в гуманитарных науках, правила проведения коллективных научных исследований</p> <hr/> <p><i>ПК-3.2 уметь использовать принципы научной этики для проведения научных исследований, следовать кодексу научной этики как в процессе проведения исследования, так и в ходе публикации его результатов, взаимодействия с другими учеными и профессиональным и сообществами, соблюдать моральные принципы и нормы в ходе сбора материала для исследований, а также в процессе использования полученных результатов</i></p>	<p>Знать: исторические и концептуальные основы академической этики.</p> <p>Уметь: применять на практике полученные знания в области академической этики.</p> <p>Владеть: Навыками этической ориентации в процессе академического преподавания и научной работы.</p>

	<p><i>ПК-3.3 владеть основными понятиями научной этики и моральной ответственности, навыками проведения научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами, умениями соотнесения методов, задач и результатов научного исследования с принятыми в различных академических сообществах образцами</i></p>	
<p><i>ПК-4</i> Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями</p>	<p><i>ПК-4.1</i> знать особенности экспертной и консультационной работы в сфере социально- философских исследований</p> <p><i>ПК-4.2</i> уметь планировать и осуществлять экспертную работу в рамках социальной философии</p> <p><i>ПК-4.3</i> владеть навыками экспертной работы в сфере социальной философии</p>	<p><i>Знать: особенности экспертной работы</i> <i>Уметь: осуществлять экспертную работу в сфере профессиональной деятельности</i> <i>Владеть: навыками экспертной работы в сфере социально-философских исследований</i></p>
<p><i>ПК-5</i> <i>способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе</i></p>	<p><i>ПК-5.1. знать основные тенденции и проблемы в развитии философии образования; понимать роль философии в современных интеграционных исследованиях</i></p> <p><i>ПК-5.2 уметь</i></p>	<p><i>Знать: исторические, структурные и дискурсивные особенности преподавания философии в высшей школе.</i> <i>Уметь: грамотно соблюдать особенности дидактического дискурса при преподавании философских дисциплин и пользоваться профессиональной терминологией.</i> <i>Владеть: навыками преподавания философских</i></p>

	<p><i>применять дидактические приемы интерпретации философских текстов, использовать фундаментальные знания философской методологии при проведении занятий в высшей школе</i></p>	<p>дисциплин в высшей школе.</p>
	<p><i>ПК-5.3 владеть современной философской терминологией, навыками создания инновационных образовательных ресурсов при помощи информационных технологий, навыками разностороннего анализа ведущих философских, идеологических и социально-политических концепций</i></p>	
<p><i>ПК-6 готовностью использовать в процессе педагогической деятельности</i></p>	<p><i>ПК-6.1 знать теоретические и практические основы педагогики высшей школы</i></p>	<p>Знать: развивающиеся и перспективные образовательные технологии. Уметь: пользоваться современными</p>
	<p><i>ПК-6.2 уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, повышать педагогическое мастерство и развивать навыки</i></p>	

<i>современные образовательные технологии</i>	<i>межкультурной коммуникации</i>	образовательными технологиями при организации и осуществлении педагогического процесса. Владеть: навыками использования современных образовательных технологий в педагогике высшей школы.
	<i>ПК-6.3 владеть базовыми знаниями о целях, содержании и структуре образовательной системы России, об общих формах организации учебной деятельности; методах, приемах и средствах управления педагогическим процессом</i>	
<i>ПК-7 готовностью учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей</i>	<i>ПК-7.1 знать основные проблемы современной философии, дидактические принципы и методику преподавания философских наук в вузах, исходя из специфики аудиторию</i>	Знать: специфические особенности аудитории в высшей школе. Уметь: применять основные дидактические приёмы для владения внимания аудитории. Владеть: Навыками вовлечения аудитории в учебный процесс.
	<i>ПК-7.2 уметь повышать педагогическое мастерство и развивать навыки межличностной коммуникации</i>	
	<i>ПК-7.3 владеть концептуальным аппаратом современного философского и научного исследования, навыками создания</i>	

	<i>инновационных образовательных ресурсов, учитывающих специфику аудитории</i>	
Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>ОПК-3 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы</i>	<i>ОПК-3.1 знать ключевые методы преподавания философских наук, основных способов совершенствования и развития на основе методики преподавания философии и педагогики высшей школы</i>	Знать: основы университетского преподавания и этики университета. Уметь: применять полученные знания как личностно значимые. Владеть: навыками диалога с другими людьми и ответственного социального взаимодействия.
	<i>ОПК-3.2 уметь генерировать полученные знания в области методики преподавания философии и педагогики высшей школы для изменения и совершенствования профиля своей профессиональной деятельности</i>	
	<i>ОПК-3.3 владеть культурой мышления, способностью логично и четко обобщать современные знания в области методики преподавания</i>	

	<i>философии и педагогики высшей школы для изменения и совершенствования профиля своей профессиональной деятельности</i>	
<i>ПК-3 готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы</i>	<i>ПК-3.1</i> знать основные моральные принципы, кодекс научной этики и правила его применения в конкретных ситуациях, общие и специфические характеристики проведения различных форм научного исследования в гуманитарных науках, правила проведения коллективных научных исследований	Знать: исторические и концептуальные основы академической этики. Уметь: применять на практике полученные знания в области академической этики. Владеть: Навыками этической ориентации в процессе академического преподавания и научной работы.
	<i>ПК-3.2 уметь использовать принципы научной этики для проведения научных исследований, следовать кодексу научной этики как в процессе проведения исследования, так и в ходе публикации его результатов, взаимодействия с другими учеными и профессиональным и сообществами, соблюдать моральные принципы и нормы в ходе сбора материала для исследований, а также в процессе использования полученных результатов</i>	
	<i>ПК-3.3 владеть</i>	

	<p><i>основными понятиями научной этики и моральной ответственности, навыками проведения научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами, умениями соотнесения методов, задач и результатов научного исследования с принятыми в различных академических сообществах образцами</i></p>	
<p>ПК-4 Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями</p>	<p>ПК-4.1 знать особенности экспертной и консультационной работы в сфере социально- философских исследований</p> <p>ПК-4.2 уметь планировать и осуществлять экспертную работу в рамках социальной философии</p> <p>ПК-4.3 владеть навыками экспертной работы в сфере социальной философии</p>	<p><i>Знать: особенности экспертной работы</i> <i>Уметь: осуществлять экспертную работу в сфере профессиональной деятельности</i> <i>Владеть: навыками экспертной работы в сфере социально-философских исследований</i></p>
<p>ПК-5 <i>способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе</i></p>	<p>ПК-5.1. <i>знать основные тенденции и проблемы в развитии философии образования; понимать роль философии в современных интеграционных исследованиях</i></p> <p>ПК-5.2 <i>уметь применять дидактические</i></p>	<p><i>Знать: исторические, структурные и дискурсивные особенности преподавания философии в высшей школе. Уметь: грамотно соблюдать особенности дидактического дискурса при преподавании философских дисциплин и пользоваться профессиональной терминологией. Владеть: навыками преподавания философских дисциплин в высшей школе.</i></p>

	<p><i>приемы интерпретации философских текстов, использовать фундаментальные знания философской методологии при проведении занятий в высшей школе</i></p>	
	<p><i>ПК-5.3 владеть современной философской терминологией, навыками создания инновационных образовательных ресурсов при помощи информационных технологий, навыками разностороннего анализа ведущих философских, идеологических и социально-политических концепций</i></p>	
<p><i>ПК-6 готовностью использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии</i></p>	<p><i>ПК-6.1 знать теоретические и практические основы педагогики высшей школы</i></p>	<p>Знать: развивающиеся и перспективные образовательные технологии. Уметь: пользоваться современными образовательными технологиями при организации и осуществлении педагогического процесса. Владеть: навыками использования современных образовательных технологий в педагогике высшей школы.</p>
	<p><i>ПК-6.2 уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, повышать педагогическое мастерство и развивать навыки межкультурной коммуникации</i></p>	

	<p><i>ПК-6.3 владеть базовыми знаниями о целях, содержании и структуре образовательной системы России, об общих формах организации учебной деятельности; методах, приемах и средствах управления педагогическим процессом</i></p>	
<p><i>ПК-7 готовностью учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей</i></p>	<p><i>ПК-7.1 знать основные проблемы современной философии, дидактические принципы и методику преподавания философских наук в вузах, исходя из специфики аудиторию</i></p>	<p>Знать: специфические особенности аудитории в высшей школе. Уметь: применять основные дидактические приёмы для владения вниманием аудитории. Владеть: Навыками вовлечения аудитории в учебный процесс.</p>
	<p><i>ПК-7.2 уметь повышать педагогическое мастерство и развивать навыки межличностной коммуникации</i></p>	
	<p><i>ПК-7.3 владеть концептуальным аппаратом современного философского и научного исследования, навыками создания инновационных образовательных</i></p>	

	<i>ресурсов, учитывающих специфику аудитории</i>	
--	--------------------------------------------------------------	--

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме ответов на семинарских занятиях и промежуточный контроль в форме зачёта (1 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПИСЬМО КАК ПРАКТИКА И ФИЛОСОФИЯ ПИСЬМА

Дисциплина реализуется на Философском факультете кафедрой Современных проблем философии.

Цель дисциплины: ввести магистрантов в проблемное поле теории и философии письма, понятого как практика. Оно включает в себя как «высокие» измерения письма: литература, научное письмо, произведения каллиграфического искусства, так и «низкие»: дневники, человеческие документы, наивное искусство, повседневное письмо, гриффонаж и проч.

Задачи: овладение методами, терминами и пониманием проблем современной философии, связанной с изучением письма, выявление основных направлений проблематизации письма как практики, постановка вопроса о письме в его феноменальности, овладение навыком анализа разнообразных образцов письма, обучение теоретическому описанию практик письма, овладение умением выявлять проблемные точки социально-философского анализа письма, составление тезауруса теории и философии письма.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
ОК/УК

- ОПК-1 владение, углубленное знание современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения;
- ПК-2 Владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области;
- ПК-5 Способность использовать углублённые специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: термины, основные методы постсовременной философии, названия и основные принципы дисциплин, изучающих практику письма; знать, как связана практика письма с практикой философии.

Уметь: выделять проблему в исследуемом материале, различать специфику наук о письме, выделять в исследуемом материале рефлексию о письме.

Владеть: оптикой постсовременной проблематизации, навыком философской проблематизации письма, навыком анализа философских источников в оптике письменной составляющей и наоборот.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е. зачетных единиц.

Аннотация

Политическая проблематика в немецком идеализме

Курс «Политическая проблематика в немецком идеализме» входит в состав дисциплин вариативной части общенаучного цикла (курсы по выбору) подготовки магистров по направлению «Философия» магистерской программы «Социальная философия и политические коммуникации».

Дисциплина реализуется на философском факультете кафедрой истории зарубежной философии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с истоками и основаниями современных общественно-политических дискуссий, обнаруживаемых в классических философских текстах и спорах прошлого, а также влиянием историко-философской традиции на современное обсуждение социально-философских проблем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-4 Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. **Знать:** предысторию, истоки и основания современных общественно-политических дискуссий; содержание ряда учений и направлений классической философии и основные тексты ряда выдающихся классиков философии, до сих определяющих тематику и методологию социально-политических споров.

2. **Уметь:** осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики сопряжения историко-философских и социально-философских проблем; реферировать и рецензировать специальные тексты.

3. **Владеть:** способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по социально-философским проблемам с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам современного общественно-политического дискурса; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-популярно и научно-исследовательской литературы.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

– текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; написания рецензии, письменной работы; реферата (эссе) по теме.

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Цель дисциплины – комплексное изучение правовой безопасности в информационном пространстве, в том числе особенностей регламентации различных областей деятельности и юридической защиты в киберпространстве.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о правовой безопасности в информационном пространстве, включая особенности регламентации отдельных областей деятельности и специфики мер правовой защиты в киберпространстве.

- формирование умений и навыков, позволяющих реализовывать меры правовой защиты в информационном пространстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы развития информационной безопасности; систему законодательства об информационной безопасности и ответственность за его нарушение; систему мер правовой защиты в информационном пространстве в различных областях (сферах) деятельности.

Уметь: применять нормы законодательства для осуществления правовой защиты в информационном пространстве.

Владеть: знаниями законодательства в сфере информационного пространства; знаниями по соблюдению информационной безопасности; специальными навыками правовой защиты в информационном пространстве.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОБЛЕМА ИНТЕРСУБЪЕКТИВНОСТИ В ФИЛОСОФИИ XX ВЕКА

Дисциплина реализуется кафедрой истории отечественной философии. Цель дисциплины: подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в научном исследовании и преподавании концептуально обобщенное знание об основных современных интерпретациях интерсубъективности, о базисных методологических подходах к этой проблеме, а также – о структуре этики межличностной коммуникации, политических и гносеологических аспектах межличностного общения.

Задачи:

- изучить основные интерпретации проблемы интерсубъективности в философии XX века : структуралистскую, феноменологическую, психоаналитическую;
- овладеть тезаурусом современной философии интерсубъективности;
- научиться анализировать тексты (монографии, статьи, материалы дискуссий) по проблемам интерсубъективности и межличностной коммуникации;
- научиться раскрывать содержание и аргументировать позиции представителей основных философских школ и направлений философии интерсубъективности – феноменологии, структурализма, психоанализа, и др.
- уметь демонстрировать историческую динамику проблемы интерсубъективности как этической, политической и гносеологической проблемы;
- аргументировать основные различия между философским, этнокультурным и психологическим знанием;
- раскрывать механизм преемственности между различными философскими школами на примере проблем интерсубъективности;
- сформировать навыки у магистрантов самостоятельного поиска и отбора информации по современным проблемам интерсубъективности;
- способствовать выработке магистрантами умения вести дискуссии по проблемам интерсубъективности, способности логично формулировать, излагать и аргументировано защищать собственное видение роли и места межличностной коммуникации в современном обществе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4 – способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы и понятия современной теории интерсубъективности; критерии различения философского, этно-антропологического и психологического знания; содержание учений школ и направлений философии интерсубъективности XX вв.; основные тексты выдающихся представителей философии интерсубъективности.

Уметь: осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем философии интерсубъективности; реферировать и рецензировать специальные тексты, пользоваться тезаурусом современной философии интерсубъективности.

Владеть: способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам философии интерсубъективности с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам философского, этно-антропологического и психологического познания; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-популярно и научно-исследовательской литературы.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблема мира в феноменологической философии

Дисциплина реализуется на философском факультете учебно-научным центром феноменологической философии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными философскими интерпретациями проблемы мира, изучением роли феноменов межличностной коммуникации в современной феноменологии, структурализме, психоанализе.

Цель курса: подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в научном исследовании и преподавании концептуально обобщенное знание об основных современных интерпретациях мира, о базисных методологических подходах к этой проблеме, а также – о структуре этики межличностной коммуникации, политических и гносеологических аспектах межличностного общения.

Задачи курса:

- изучить основные интерпретации проблемы мира в феноменологической философии;
- овладеть тезаурусом феноменологии мира;

- научиться анализировать тексты (монографии, статьи, материалы дискуссий) по проблемам мира;

- научиться раскрывать содержание и аргументировать позиции представителей основных философских школ и направлений философии мира – феноменологии, структурализма, психоанализа, и др.

- уметь демонстрировать историческую динамику проблемы мира как этической, политической и гносеологической проблемы;

- аргументировать основные различия между философским, этнокультурным и психологическим знанием;

- раскрывать механизм преемственности между различными философскими школами на примере проблемы мира;

- сформировать навыки у магистрантов самостоятельного поиска и отбора информации по современным проблемам мира;

- способствовать выработке магистрантами умения вести дискуссии по проблемам мира, способности логично формулировать, излагать и аргументировано защищать собственное видение роли и места межличностной коммуникации в современном обществе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-1 – владением, углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения

ПК-5 - способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: основные принципы и понятия современной теории мира; критерии различия философского, этно-антропологического и психологического знания; содержание учений школ и направлений философии мира XX вв.; основные тексты выдающихся представителей феноменологической философии.

2. Уметь: осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем философии мира; реферировать и рецензировать специальные тексты, пользоваться тезаурусом современной феноменологии мира.

3. Владеть: способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам феноменологии мира с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам

философского, этно-антропологического и психологического познания; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-популярно и научно-исследовательской литературы.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; составления тезауруса и отчета по нему, написания рецензии, аналитической записки, участия в ролевой игре; письменной работы; реферата (эссе) по теме.

- промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Психоанализ в философии и культуре XX века

Дисциплина реализуется на философском факультете кафедрой современных проблем философии.

Курс «Психоанализ в философии и культуре XX века» входит в состав дисциплин вариативной части профессионального цикла подготовки магистров по направлению «Философия» магистерской программы «Историко-философские и социальные исследования»

Дисциплина реализуется на философском факультете кафедрой современных проблем философии. Содержание дисциплины охватывающих круг тем, связанных с проблемами, сформулированными в контексте психоанализа. Курс посвящен темам, актуальным как для культуры XX века, так и, собственно, различных психоаналитических школ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-7 готовностью учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. **Знать:** содержание ключевых представлений о функциях бессознательного; концепции основных течений психоанализа; главные тексты представителей изученных направлений; основные подходы к изучению стадильности развития человеческой психики; базовые подходы к использованию психоаналитических представлений применительно к исследованиям литературы.

2. **Уметь:** различать основные направления в психоаналитических исследованиях; использовать понятие невроза для анализа ресентиментных форм сознания; использовать понятие о принципиальной незавершенности анализа при изучении феноменов смежных областей знания.

3. *Владеть*: структурной моделью психики для объяснения феноменов психики и процессов современной культуры; представлениями о системе механизмов психологической защиты; концептуальными основами использования психоаналитических техник для их применения в научной работе, в том числе в собственных исследовательских проектах.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса;
- промежуточный контроль в форме: письменной работы; составления аналитических записок; доклада по теме.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Религия в современных социальных процессах: секуляризация и десекуляризация

Дисциплина «Религия в современных социальных процессах: секуляризация и десекуляризация» реализуется на философском факультете кафедрой современных проблем философии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением роли религии в современных социальных процессах, особенностей социологического и теологического подходов в исследовании секуляризации и десекуляризации.

Цель дисциплины: подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в научном исследовании и преподавании набор разработанных в рамках социальной философии и социологии теоретических и методических ресурсов для осмысления религиозной действительности.

Задачи дисциплины:

- изучить ключевые принципы социально-философского истолкования религии, выявить основные пути рецепции социологической мысли в теологии
- овладеть тезаурусом современной социологии религии;
- научиться анализировать тексты (монографии, статьи, материалы дискуссий) по проблемам социально-философских исследований религии;
- научиться раскрывать содержание и аргументировать позиции представителей основных школ и направлений социологии религии – системном функционализме, феноменологической социологии религии, эволюционизме и др.

- аргументировать основные различия между социологическим и теологическим способом осмысления процессов секуляризации и десекуляризации;

- сформировать навыки у магистрантов самостоятельного поиска и отбора информации по современным трендам в религии;

- способствовать выработке магистрантами умения вести дискуссии по проблемам современных социально-философских исследований религии, способности логично формулировать, излагать и аргументировано защищать собственное видение роли и места религии в современном обществе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-8 готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений

ПК-9 способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы и понятия социально-философских исследований религии; критерии различения социологического и теологического подходов в изучении секуляризационных процессов; содержание учений школ и направлений социологии религии XX вв.; основные тексты выдающихся представителей социологии религии XX века

Уметь: использовать в профессиональной деятельности знание социологии религии; осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем социологии религии, использовать в профессиональной деятельности знание современных принципов межрелигиозного и межконфессионального диалога; использовать в преподавательской деятельности знание современных социально-философских концепций религии

Владеть: способностью реферирования и аннотирования научной литературы по социологии религии (в том числе на иностранном языке), навыками научного редактирования; способностью применить в руководстве коллективом знание современных принципов межрелигиозного и межконфессионального диалога; способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам социально-философских исследований религии с использованием современных образовательных технологий

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы.

Аннотация рабочей программы

Самосознание и самописание отечественной философской мысли: стратегии, формы,

персоны

Дисциплина «Самосознание и самописание отечественной философской мысли: стратегии, формы, персоны» реализуется на философском факультете кафедрой истории отечественной философии.

Цель курса: подготовить выпускника магистратуры, обладающего глубокими знаниями в области русской философии, владеющего концептуальным аппаратом отечественной философии, способного применять полученные знания в научных исследованиях и преподавании.

Задачи курса:

- изучить основные принципы, на которых строится самосознание и самописание русской философской мысли, их характерные стратегии и формы, практикуемые представителями русской философии;

– сформировать навыки самостоятельного поиска материалов по интересующей проблематике, анализа текстов по истории русской и европейской философии;

- научить анализировать, объяснять и излагать содержание учений представителей русского мысли;

- помочь в овладении методологией историко-философского исследования, позволяющей определять специфику различных типов самосознания и самописания русской мысли;

- способствовать выработке магистрантами умения вести дискуссии по проблемам русской философии, способности логично формулировать, излагать и аргументировано защищать собственные позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: традиционные и современные проблемы истории русской философии, принципы проведения экспертной работы, ключевые тексты представителей русской философии;

Уметь: аргументированно обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам современной философии; использовать приобретенные знания по истории отечественной философии в профессиональной (научной и педагогической) деятельности, осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики

проблем истории русской философии; реферировать и рецензировать философские тексты, пользоваться тезаурусом отечественной философии;

Владеть: методами и приемами логического анализа, умением работать с философскими текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, способностью отбирать и использовать в преподавательской и экспертной деятельности необходимую информацию по проблемам истории русской философии с использованием современных образовательных технологий; навыками составления отчетов; навыками ведения дискуссии по вопросам самосознания и самоописания русской мысли.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы,

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная аналитическая философия

Дисциплина реализуется на философском факультете УНЦ феноменологической философии.

Цель дисциплины: подготовить студента, обладающего глубокими знаниями в области истории зарубежной философии, имеющего более полное и точное видение современной философской культуры, приобретенное за счет умения проводить межкультурные параллели, способного применять полученные знания в научных исследованиях и преподавании.

Задачи дисциплины:

- овладеть материалом по истории англо-американской философии, иметь представление об основных явлениях интеллектуальной жизни современных англоязычных стран,
- сформировать навыки самостоятельного поиска материалов по интересующей проблематике,
- сформировать навыки компаративного анализа, научиться улавливать тонкие различия во внешне сходных философских системах,

- сформировать у студентов навыки ведения дискуссии по проблемам современной философии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-7 готовностью учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: традиционные и современные проблемы истории зарубежной философии (античная философия; философия средневековья и эпохи Возрождения, немецкая классическая философия); истории современной западной философии (философская мысль в Англии и Америке 17-19 вв., основные философские течения 20 вв.), истории современной философии, эпистемологии и онтологии.

Уметь: использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, использовать приобретенные знания в профессиональной (научной и педагогической) деятельности.

Владеть: методами и приемами логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, навыками межкультурного диалога.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные теории коммуникации

Дисциплина реализуется на философском факультете кафедрой современных проблем философии.

Цель и задачи дисциплины

Цель курса: подготовить выпускника магистратуры, владеющего концептуальным аппаратом современных теорий коммуникации (СТК), обладающего способностью диагностировать теоретическое и практическое содержание коммуникативных теорий (текстов по теории коммуникации), умеющего самостоятельно проводить анализ коммуникативных и информационных процессов (феноменов) в современном обществе.

Задачи курса:

- выявить и обосновать современные методологические подходы к исследованию коммуникации;
- рассмотреть содержание основных моделей коммуникации: социологической, психологической, семиотической, нормативной, мифологической;
- изучить типологию социальной коммуникации и ее прикладные аспекты;
- выработать навыки анализа знаковых систем коммуникации;
- раскрыть содержание коммуникативных процессов в массмедиа;
- проанализировать коммуникацию как: «Теорию коммуникативного действия» (Ю. Хабермас) и «Системную теорию общества» (Н.Луман).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

1. Знать: содержание основных моделей коммуникации, учений и теорий ведущих мировых и отечественных исследователей коммуникации; современную терминологию, используемую в анализе коммуникативных теорий; базовые понятия и определения современных теорий коммуникации.

2. Уметь: Аргументировать содержание основных теорий и моделей коммуникации; осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с включением в нее анализа теорий коммуникации, их методик и рекомендаций; осуществлять эффективный информационно-исследовательский поиск в большом массиве печатных изданий и в современных электронных (сетевых) базах данных.

3. Владеть: способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам современных теорий коммуникации с использованием современных средств и технологий коммуникации; навыками ведения

дискуссии по проблемам коммуникации; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в коммуникативном пространстве массмедиа; 1-2-мя прикладными методиками коммуникативного действия в преподавательской практике.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса;
- промежуточный контроль в форме: письменной работы; составления аналитических записок; доклада по теме.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единиц).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ ЭКОНОМИКИ ПОТРЕБЛЕНИЯ

Цель дисциплины – знакомство слушателей с основными классификационными подходами в построении моделей поведения потребителей, факторами, влияющими на процесс принятия решений, а также с современными трендами экономики потребления.

Задачи дисциплины:

- Изучить механизмы формирования поведения потребителей;
- Проанализировать современные тренды экономики потребления;
- Освоить методы сбора информации о потребительском поведении;
- Дать оценку факторов, влияющих на потребительское поведение;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы критического анализа;
- методологию системного подхода;
- содержание основных направлений теории поведенческой экономики;

Уметь:

- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;
- осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;
- производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам поведенческой экономики

Владеть:

- технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;
- навыками критического анализа;
- навыками анализа поведения людей.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы философии

Дисциплина реализуется на факультете философии кафедрой истории отечественной философии (доц. Я.Г. Янпольская) и кафедрой современных проблем философии (проф. В.П. Филатов).

Цель дисциплины - подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в философском исследовании и преподавании концептуально обобщенное знание об основных направлениях и школах современной философии, проблемах которые решались в дискуссиях и публикациях их представителей, а также – о структуре современного философского знания, его динамике и типах институализации.

Задачи:

- ввести учащихся магистратуры в актуальный контекст современной философской проблематики;
- выявить истоки и генезис основных проблем, разрабатываемых сегодня в философии, рассмотреть ключевые понятия, методы и стратегии, используемые современными философами, историками философии и социальными исследователями;
- сформировать представление о характере и задачах постклассической философской традиции, развивающейся в ситуации постмодерна;
- овладеть тезаурусом современной философии;
- проследить развитие двух ключевых подходов: феноменологического подхода - в континентальной философии и аналитического – в англо-американской мысли;
- обосновать основополагающую роль социально-политической и философско-исторической проблематики и необходимость обращения философии к социальному миру как основанию, открывающему возможность «философии самой философии»;
- сформировать навыки философской аналитики, востребованной в актуальных социально-политических дискуссиях и проектах.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения

ПК-1 способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку
ПК-8 готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Знать: истоки и развитие экзистенциально-феноменологического, аналитического и постструктуралистского подходов; имена и основные произведения ключевых для актуальной ситуации авторов; основные термины, формирующие современное проблемное поле философии

Уметь: осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем современной философии, осуществлять аналитическую оценку актуальных социально-политических процессов с учетом рефлексивного и методологического потенциала современной философии; связывать разнородные аспекты изучаемых проблем; проблематизировать «непривычные» для классического философского поля феномены, вырабатывать язык их описания

Владеть: специфической оптикой, позволяющей выявлять *актуальное*, релевантное для современного социально-исторического периода значение философских подходов и понятий; методом социально-философской *объективации*; принципом «безоценочности» при анализе актуальных общественных, культурных и политических процессов; рядом основных феноменологических и аналитических методов; навыками работы с в современном коммуникативном и дискуссионном пространстве.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цель дисциплины – формирование знаний, умений и навыков в области социальной предпринимательской и проектной деятельности с ориентиром на реалии Российской Федерации.

Задачи:

- ознакомление с лучшим международным и российским опытом ведения бизнеса в социальной сфере;
- обучение бизнес-планированию, основам проектного управления;

- получение знаний в области правовых и финансовых основ бизнеса и государственных программах поддержки малого и среднего бизнеса и социального предпринимательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия из области социального предпринимательства и проектного менеджмента; основные подходы к организации проектной деятельности в Российской Федерации и в мире.

Уметь: предлагать и разрабатывать концепцию социальных проектов для решения социальной проблемы или уменьшения ее остроты; определять перспективы экономической устойчивости социальных проектов

Владеть навыками планирования, разработки и создания социального бизнеса или проекта.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **Социология знания**

Дисциплина реализуется на философском факультете кафедрой современных проблем философии.

Цель курса: подготовить выпускника магистратуры, владеющего концептуальным аппаратом классических и современных теорий социологии знания, обладающего способностью диагностировать теоретическое и практическое содержание социологии знания (текстов по социологии знания), умеющего самостоятельно проводить анализ различных систем знания в социологическом ракурсе.

Задачи курса:

- выявить и обосновать исторически значимые и современные методологические подходы в социологии знания;
- рассмотреть теоретические основания ключевых подходов в социологии знания;
- проследить опыт эмпирических исследований основных предметных сфер, выделяемых в социологии знания;
- выработать первичные навыки социологического анализа приоритетных институционализированных типов знания.
- продемонстрировать связь идей и процесса познания с одной стороны и социальных процессов – с другой;

- показать возможности социологии знания в ее соотнесенности с философскими теориями познания и социальными науками.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-2 владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области

Ожидаемые результаты освоения курса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

- 1. Знать:** содержание основных подходов в социологии знания, учений и теорий ведущих мировых и отечественных исследователей социологии знания; современную терминологию, используемую в социологическом анализе знания; базовые понятия и определения современных социальных теорий познания.
- 2. Уметь:** Аргументировать содержание основных теорий социологии знания; осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с включением в нее анализа теорий социологии знания; осуществлять эффективный информационно-исследовательский поиск в разнообразном массиве эмпирических данных; различать связи практической деятельности и ее идеального преломления.
- 3. Владеть:** способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам социологии знания с использованием современных средств и технологий коммуникации; навыками ведения дискуссии по проблемам социологии знания; прикладными методиками изучения институционализированных форм знания.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы современных социально-политических исследований
Спецсеминар «Проблемы современных социально-политических исследований»
входит в состав дисциплин вариативной части общенаучного цикла подготовки магистров по направлению «Философия» магистерских программ «Историко-философские и социальные исследования».

Дисциплина реализуется на философском факультете кафедрой современных проблем философии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с философской интерпретацией проблем диалога, сообщества и коммуникации; изучением концепций этик intersубъективного взаимодействия в рамках европейской философии XX в. с выходом к социо-политическим реалиям этого периода.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-3 готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы

ПК-5 способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе

ПК-6 готовностью использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1. Знать:** основные концепции диалога, коммуникации и сообщества в европейской социальной философии XX в., стоящие за ними типы рационализации знания, окружающие их политические и историко-культурные контексты; их этические значения; основные тексты представителей философии коммуникации.
- 2. Уметь:** осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с опорой на исследованные теории; реферировать и рецензировать специальные тексты, пользоваться тезаурусом современной философии коммуникации.
- 3. Владеть:** способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по изученным проблемам с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам философии

коммуникации; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-исследовательской литературы.

Спецсеминар рассчитан на магистров, обучающихся по направлению «Философия». Освоение предмета позволяет студентам выстроить методологические и содержательные связи между философией XX в., с одной стороны, и современной социальной и политической теорией, с другой, через призму этико-философской проблематики диалога и коммуникации.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Новейшие историко-философские исследования

Спецсеминар «Новейшие историко-философские исследования» входит в состав дисциплин вариативной части общенаучного цикла подготовки магистров по направлению «Философия» магистерских программ «Историко-философские и социальные исследования».

Дисциплина реализуется на философском факультете УНЦ феноменологической философии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с философской интерпретацией проблем диалога, сообщества и коммуникации; изучением концепций этик intersубъективного взаимодействия в рамках европейской философии XX в. с выходом к социо-политическим реалиям этого периода.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-3 готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы

ПК-5 способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе

ПК-6 готовностью использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: основные концепции диалога, коммуникации и сообщества в европейской социальной философии XX в., стоящие за ними типы рационализации знания, окружающие их политические и историко-культурные контексты; их этические значения; основные тексты представителей философии коммуникации.

2. **Уметь:** осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с опорой на исследованные теории; реферировать и рецензировать специальные тексты, пользоваться тезаурусом современной философии коммуникации.

3. **Владеть:** способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по изученным проблемам с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам философии коммуникации; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-исследовательской литературы.

Спецсеминар рассчитан на магистров, обучающихся по направлению «Философия». Освоение предмета позволяет студентам выстроить методологические и содержательные связи между философией XX в., с одной стороны, и современной социальной и политической теорией, с другой, через призму этико-философской проблематики диалога и коммуникации.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Теория и практика аргументации

Дисциплина реализуется на философском факультете кафедрой современных проблем философии.

Цель и задачи дисциплины:

1. Цель курса: подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в научном исследовании и преподавании концептуально обобщенное знание о предмете и значении теории аргументации. Практическое значение данного курса состоит в умении поддержать профессиональную коммуникацию, проанализировать доказательства, найти опровержение выдвинутому тезису, научиться критиковать профессиональные тексты с точки зрения ясности аргументов и релевантности их выдвинутому тезису. Учебный курс позволит оценить ведущуюся дискуссию, обнаружить логико-риторические эффекты, уловки, разнообразные манипуляции оппонентов в споре.

2. Задачи курса:

- дать представление о предмете теории аргументации как отрасли философского знания;
- показать связь теории аргументации с логикой и риторикой;
- ознакомить с логическими основами аргументации, теоретическими положениями о коммуникативной природе аргументативного дискурса;

- привить позицию осознанного использования исходных принципов теории аргументации в ходе ведения дискуссий, споров, а также подготовки аргументативных текстов, способных обеспечить успех переговорного процесса;
- создать устойчивые навыки по обеспечению постоянного самоконтроля в ходе аргументативных дискурсов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-2 владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области

ОПК-4 владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области

ПК-9 способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы и понятия философской теологии; критерии различения философского и теологического знания; содержание учений школ и направлений философской теологии XX вв.; основные тексты выдающихся представителей философской теологии.

Уметь: осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем философской теологии, использовать в профессиональной деятельности знание современных принципов диалога философии и теологии; использовать в преподавательской деятельности знание основных принципов и понятий философской теологии

Владеть: способностью применить в руководстве коллективом знание современных принципов диалога философии и теологии; способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам философской теологии с использованием современных образовательных технологий.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы.

Аннотация

Трансцендентализм в истории философии

Курс «Трансцендентализм в истории философии» входит в состав дисциплин вариативной части профессионального цикла подготовки магистров по направлению «Философия» магистерской программы «История зарубежной философии».

Дисциплина реализуется на философском факультете кафедрой истории зарубежной философии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с генезисом, трансформацией и основными видами трансцендентализма в философии, его отличиями от иных философских программ, своеобразной трансцендентальной методологией философского исследования, актуальным состоянием трансценденталистских течений современной философии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

1. **Знать:** основные этапы развития трансцендентализма, характерные взгляды его основных представителей, отличия различных тематических и методологических трансценденталистских течений, главные особенности трансцендентального метода и сферы его применения, ключевые тексты выдающихся представителей трансцендентальной философии.

2. **Уметь:** осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем трансцендентальной философии; реферировать и рецензировать специальные тексты.

3. **Владеть:** способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам трансцендентализма с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам трансцендентальной философии; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-популярной и научно-исследовательской литературы.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

– текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; написания рецензии, письменной работы; реферата (эссе) по теме.

– промежуточная аттестация: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Феноменологическая социология

Дисциплина «Феноменологическая социология» реализуется на философском факультете учебно-научным центром феноменологической философии.

Цель дисциплины: подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в научном исследовании и преподавании концептуально обобщенное знание об основных подходах и проблемах феноменологической социологии, а также – о структуре повседневной коммуникации, политических и гносеологических аспектах межличностного общения.
Задачи:

- изучить философские основные проблематики социологии повседневности, истоки возникновения этого направления в социологии и феноменологии;
- овладеть тезаурусом феноменологической социологии;
- научиться анализировать тексты (монографии, статьи, материалы дискуссий) по проблемам феноменологической социологии;
- научиться раскрывать содержание и аргументировать позиции представителей основных направлений и представителей феноменологической социологии;
- уметь демонстрировать историческую динамику проблем феноменологической социологии как в различных сферах: этической, политической и гносеологической;
- аргументировать основные различия между философским, социологическим и этнокультурным знанием;
- раскрывать механизм преемственности между различными философскими и социологическими школами на примере проблем повседневной коммуникации;
- сформировать навыки у магистрантов самостоятельного поиска и отбора информации по современным проблемам феноменологической социологии;
- способствовать выработке магистрантами умения вести дискуссии по проблемам феноменологической социологии, способности логично формулировать, излагать и аргументировано защищать собственное видение роли и места повседневной коммуникации и повседневного опыта в современном обществе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4 способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. **Знать:** основные принципы и понятия феноменологической социологии; критерии различения и психологического знания; содержание направлений философии феноменологической социологии; основные тексты выдающихся представителей этого направления.

2. **Уметь:** осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем феноменологической социологии; реферировать и рецензировать специальные тексты, пользоваться тезаурусом феноменологической социологии.

3. **Владеть:** способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам феноменологической социологии с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам философского, социологического и этно-антропологического познания; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-популярно и научно-исследовательской литературы.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **Философия культуры**

Дисциплина реализуется на философском факультете кафедрой истории и зарубежной философии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с генезисом основных философских интерпретаций культуры, основных концепций культуры, в их исторической преемственности и изменчивости, тенденций развития культуры в современном мире.

Цель дисциплины - подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в научном исследовании и преподавании концептуально обобщенное знание об основных направлениях и школах в области философии культуры, проблемах которые решались в дискуссиях и публикациях их представителей, а также – об основных подходах к изучению культуры в наше время, о способах изучения и динамике культурных изменений.

Задачи дисциплины:

- на основании анализа виднейших культурных теорий изучить основные механизмы возникновения и воспроизводства культуры, основные типологии культур, причины культурных кризисов и культурных революций;

- овладеть тезаурусом современной философии культуры;

- научиться анализировать тексты (монографии, статьи, материалы дискуссий) по проблемам философии культуры;

- научиться раскрывать содержание и аргументировать позиции представителей основных школ и направлений философии культуры – в истории философии, в исторической и культурной антропологии, в телоретической социологии и т.д.

- уметь демонстрировать историческую динамику культуры как процесса очеловечивания общества;

- аргументировать основные различия между культурой и цивилизацией, традиционной и массовой культурой, между культурой и контркультурой, между культурой как набором стандартов и правил и культурой как творчеством.;

- раскрывать механизм развития культуры, пути и возможности овладения человеком культуры, этические проблемы существования культуры, особенности современного состояния философской науки о культуре;

- сформировать навыки у магистрантов самостоятельного поиска и отбора информации по современным проблемам философии культуры;

- способствовать выработке магистрантами умения вести дискуссии по проблемам современной культуры, способности логично формулировать, излагать и аргументировано защищать собственное видение роли и места культуры в современном обществе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-4 Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. **Знать:** основные концепции происхождения культуры, роли ее в становлении человеческого общества, источников кризиса культуры, причин и движущих сил великих культурных революций

2. **Уметь:** осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем истории философии; реферировать и рецензировать специальные тексты, пользоваться тезаурусом современной философии культуры.

3. **Владеть:** способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам философии культуры с использованием

современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам культуры и культурно творчества; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-популярно и научно-исследовательской литературы.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Философия и логика науки

Дисциплина реализуется на философском факультете кафедрой современных проблем философии.

Цели и задачи курса.

Цель курса: подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в научном исследовании и преподавании концептуально обобщенное знание об основных направлениях и школах философии науки, проблемах которые решались в дискуссиях и публикациях их представителей, а также – о структуре научного знания, этики науки, ее исторической динамике и типах институализации.

Задачи курса:

- изучить основные механизмы генезиса науки, основные признаки трех типов типы научной рациональности Нового времени: классического, неклассического, постнеклассического;

- овладеть тезаурусом современной философии науки;

- научиться анализировать тексты (монографии, статьи, материалы дискуссий) по проблемам философии науки;

- научиться раскрывать содержание и аргументировать позиции представителей основных философских школ и направлений философии науки – позитивизма, конвенционализма, критического рационализма, посткритической философии и др.

- уметь демонстрировать историческую динамику науки как процесса порождения нового знания;

- аргументировать основные различия между научным знанием и различными способами имитации науки (псевдонаука, маргинальная наука, паранаука и проч.);

- раскрывать механизм институализации науки, ее этические проблемы, особенности современного состояния научного знания и проблемы его человекообразности;

- сформировать навыки у магистрантов самостоятельного поиска и отбора информации по современным проблемам философии науки;

- способствовать выработке магистрантами умения вести дискуссии по проблемам современной науки, способности логично формулировать, излагать и аргументировано защищать собственное видение роли и места науки в современном обществе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-2 владеть основными методами научного исследования, навыками постановки и достижения научных результатов в социально-философском исследовании, методиками прикладных исследований в социальных науках

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; составления тезауруса и отчета по нему, написания рецензии, аналитической записки, участия в ролевой игре; письменной работы; реферата (эссе) по теме.

- промежуточная аттестация: экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия сознания

Дисциплина "Философия сознания" реализуется на философском факультете Учебно-научном центром феноменологической философии.

Цель курса: подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в научном исследовании и преподавании концептуально обобщенное знание об основных направлений и подходов к изучению сознания, сформировавшихся в философии во второй половине XIX и в XX веков. При этом в курсе уделяется особое внимание одному из ведущих направлений в современных исследований сознания – феноменологическому подходу к сознанию.

Задачи курса:

- изучить ключевые подходы к философскому осмыслению сознания, сформировавшиеся в европейской философии во второй половине XIX - XX веках;

- овладеть тезаурусом различных концепций философии сознания, уметь сравнивать различные языки философского рассмотрения сознания;

- научиться анализировать классические тексты по философии сознания теологии;

- научиться раскрывать содержание и аргументировать позиции представителей основных школ и направлений философии сознания – психолого-экспериментальной школы XIX, феноменологического подхода, подхода аналитической философии и др.

- уметь раскрывать особенности феноменологического понимания сознания и обосновывать его преимущества и непреходящее значение в отношении других подходов к изучению сознания;

- сформировать навыки у магистрантов самостоятельного поиска и отбора информации по современным проблемам философии сознания;

- способствовать выработке магистрантами умения вести дискуссии по проблемам современной философии сознания, способности логично формулировать, излагать и аргументировано защищать собственное видение роли и места философии сознания в современных философских дискуссиях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку

ПК-2 – владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные принципы и понятия основных направлений философии сознания конца XIX начала XX веков; критерии различия философских подходов к исследованию сознания; содержание основных философских концепций сознания; основные тексты классиков философии сознания.

2. Уметь: осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем философии сознания; реферировать и рецензировать специальные тексты, пользоваться тезаурусом современных подходов к философии сознания, осуществлять феноменологический анализ сознания.

3. Владеть: способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам философии сознания с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам соотношения различных философских подходов к изучению сознания; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-исследовательской литературы по проблематике сознания.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы.