



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации практик образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 46.04.01 История,
направленность (профиль) «Латиноамериканские исследования»**

Проектная практика. Учебная практика

Цель практики: закрепить и углубить теоретическую и практическую подготовку обучающегося в сфере профессиональной исследовательской деятельности в области латиноамериканистики.

Задачи практики:

1. Расширить представления о зонах профессионального взаимодействия историка с другими представителями гуманитарных наук.
2. Развить основные навыки формулировки задач при реализации проектов в гуманитарной сфере.
3. Развить навыки грамотно выбирать методы решения задач при реализации проектов в гуманитарной сфере.
4. Развить навык подготовки основных документов, сопровождающих разработку и реализацию исследовательских проектов.
5. Закрепить и углубить навыки индивидуальной и групповой деятельности в рамках исследовательских коллективов.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

1. Предмет, структуру, методы и функции науки, научные концепции истины.
2. Методы ведения проектной деятельности.
3. Правовые нормы проектной деятельности.
4. Пути к интеллектуальному, культурному и профессиональному саморазвитию.
5. Особенности рынка труда для выстраивания траектории собственного роста.
6. Основные направления исторического процесса в России и странах Запада, проблемы, теории и методы исторической науки.
7. Базовые понятия, термины и методологические принципы в области квантитативной истории.
8. Адекватно оперировать понятиями и терминами, использовать в своей профессиональной деятельности методы квантитативной истории.
9. Теории модернизаций; основные способы и методы ведения учебной и научной работы по профессии.
10. Основные стратегии и исследовательские программы междисциплинарных исследований.
11. Историю формирования и развития теории истории.
12. Основные принципы академической культуры, парадигмальные основания науки.
13. Основные ИКТ в области исторического знания.
14. Направления современной политики в сфере культурно-образовательной деятельности.

15. Проблематику, специфику и основные типы исторических исследований в анализе коммеморативных явлений и процессов.
16. Теоретические основания проектирования в своей профессиональной деятельности.
17. Структуру исторического исследования.
18. Основные сферы реализации авторских исторических исследований.
19. Политические факторы исторического развития стран Латинской Америки; социально-экономические факторы исторического развития стран Латинской Америки.
20. Основные ИКТ в области латиноамериканистики.

Уметь:

1. Оценивать достижения культуры на основе современного научного знания
2. Прогнозировать результаты проектной деятельности.
3. Корректировать задачи с учетом возникающих ограничений.
4. Выбирать стратегии управления для выполнения конкретных задач.
5. Критически переосмысливать накопленный опыт.
6. Ставить цель и выбирать пути ее реализации.
7. Использовать в научной деятельности различные историографические подходы; использовать положения и категории исторической науки в своей профессиональной деятельности.
8. Применять теории модернизаций в исторических исследованиях.
9. Вести самостоятельную исследовательскую работу.
10. Отличать проблемы исторического познания от проблем иных областей знания.
11. Применять навыки различения и интеграции предметных полей в российских междисциплинарных исследованиях.
12. Применять теоретические модели в научно-исследовательской деятельности.
13. Использовать в профессиональной деятельности основные принципы академической культуры.
14. Применять ИКТ в конкретном историческом исследовании.
15. Использовать исторические знания для популяризации истории России.
16. Анализировать коммеморативные практики современности в широком политическом и социокультурном контексте.
17. Определять направление деятельности исторического исследования.
18. Находить и использовать различные источники по проекту.
19. Грамотно излагать информацию, полученную в ходе исторического анализа.
20. Объяснять цивилизационную специфику Латинской Америки.
21. Определять результаты взаимодействия различных факторов в ходе исторического процесса.
22. Применять инновационные технологии научно-исследовательской деятельности.
23. Презентовать результаты исторического исследования с использованием ИКТ.

Владеть:

1. Методами логического анализа различного рода научных суждений;
2. Навыками постановки и реализации задач проекта.
3. Навыками планирования проектной деятельности.
4. Методами управления при выполнении конкретных задач, при достижении поставленной цели.
5. Способами расстановки приоритетов при выполнении проектных задач.
6. Способностью к анализу информации.

7. Способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания.
8. Навыками анализа фактологической и историографической информации; способностью критического анализа текстов исторических источников, научной литературы.
9. Методами анализа исторических процессов с использованием теорий модернизаций.
10. Практикой применения междисциплинарного анализа к изучению исторических явлений и процессов.
11. Навыками применения современных методологических подходов в исторической науке.
12. Навыками создания экспертно-аналитических работ в области истории и философии науки.
13. Навыками применения ИКТ для презентации результатов исторического исследования.
14. Методами организации просветительской деятельности.
15. Технологией процесса коммеморации и возможностями критической деконструкции данных явлений.
16. Навыками организации исторического исследования.
17. Навыками самопроверки и анализа собственных ошибок.
18. Способностью реализовывать проекты в сфере профессиональной деятельности.
19. Анализа и объяснения влияния различных факторов на развитие отдельных стран Латинской Америки и на уровне макрорегиона в целом.
20. Навыками создания информационных продуктов в сети Интернет в области исторического исследования.

Научно-исследовательская работа. Производственная практика

Цель практики: закрепить и углубить теоретическую и практическую подготовку обучающегося в сфере латиноамериканистики.

Задачи практики:

1. Расширить представления о зонах профессионального взаимодействия историка в рамках выбранной профессионализации.
2. Закрепить и развить основные навыки формулировки научно-исследовательских задач в сфере латиноамериканистики.
3. Закрепить и развить способность грамотно выбирать методы решения задач в области латиноамериканистики.
4. Закрепить и углубить навыки индивидуальной и групповой деятельности в рамках исследовательских коллективов

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать:

1. Пути к интеллектуальному, культурному и профессиональному саморазвитию.
2. Основные источники информации, необходимой для решения проблемных ситуаций.
3. Основные методы анализа информации.
4. Как действовать при постановке и решении перспективных научно-исследовательских задач.

5. Как применить знания в области естественных наук в своей профессиональной деятельности.
6. Основные методы анализа исторической информации.
7. Теоретические основания проектирования в сфере латиноамериканистики.
8. Способы применения источников в исследовании.
9. Современные междисциплинарные подходы в исторической науке.
10. Современные специально-исторические подходы к научным исследованиям.
11. Исторический контекст исследования.
12. Основные способы сбора исторической информации.
13. Особенности академического дискурса латиноамериканских вариантов испанского языка.

Уметь:

1. Выбирать стратегии анализа данных.
2. Критически переосмысливать накопленный опыт.
3. Систематизировать информацию, полученную в ходе исследования.
4. Коммуницировать различными способами при решении задач профессиональной деятельности.
5. Организовывать работу коллектива в своей профессиональной деятельности.
6. Применять в исследовании информацию, полученную из исторических источников.
7. Применять полученную информацию для ведения исторического исследования.
8. Находить и использовать различные источники по проекту.
9. Использовать междисциплинарные подходы в научно-исследовательской работе.
10. Оформлять и систематизировать справочные материалы.
11. Анализировать и обобщать результаты научных исследований.
12. Анализировать полученную историческую информацию.
13. Создавать и редактировать тексты основных научно-исследовательских жанров по теме своего исследования.
14. Создавать и редактировать тексты основных жанров в научно-исследовательской сфере.
- 15.

Владеть:

1. Навыками систематизации данных для критического анализа проблемных ситуаций.
2. Способностью критического анализа информации.
3. Способностью к анализу информации, постановке цели и выбору путей ее реализации.
4. Информацией об основных источниковедческих подходах.
5. Способностью к использованию своих знаний при разработке социально значимых проектов.
6. Полученными знаниями при оценке своей профессиональной деятельности.
7. Навыками применения фундаментальных и прикладных исторических дисциплин в сфере латиноамериканистики.
8. Основами постановки проблем исследования.
9. Навыками реализации научных проектов.
10. Способностью к поиску справочных материалов.
11. Навыками анализа исторического контекста.
12. Способностью к проведению научно-исследовательской работы и решению перспективных научных задач.

13. Навыками реферирования и аннотирования научной литературы на испанском языке по теме своего исследования.
14. Навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность профессиональных контактов на испанском языке.

Педагогическая практика. Производственная практика

Цель практики: закрепить и углубить теоретическую и практическую подготовку обучающегося в сфере профессиональной педагогической деятельности.

Задачи практики:

1. Усвоить умение формулировать (профессионально, методически и дидактически) существо решаемой педагогической задачи.
2. Усвоить умение выбирать эффективные и адекватные педагогические методы и приемы решения педагогических задач.
3. Развить навык разработки основных видов учебно-методических документов.
4. Научиться проводить анализ (самоанализ) качественных сторон производственной деятельности вузовского преподавания.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

1. Основные принципы командного взаимодействия.
2. Принципы толерантного и уважительного поведения.
3. Основные принципы перевода официальных иностранных текстов.
4. Основные принципы коммуникации с аудиторией.
5. Культурные особенности народов, проживающих на территории РФ.
6. Особенности межкультурного взаимодействия.
7. Основы толерантности и межкультурного общения.
8. Основы педагогической деятельности в преподавании курса истории; закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе.
9. Основы педагогической деятельности в работе образовательных организаций.

Уметь:

1. Выстраивать социальные взаимоотношения для достижения поставленной цели.
2. Принимать во внимание мнения всех участников социального взаимодействия.
3. Принимать решения и нести за них ответственность.
4. Выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства.
5. Использовать иностранную литературу в рамках преподаваемого курса.
6. Грамотно выстраивать коммуникацию в рамках коллектива.
7. Выстраивать межкультурную коммуникацию внутри группы.
8. Преодолевать межкультурные барьеры при коммуникации с аудиторией.
9. Учитывать культурные особенности представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.
10. Транслировать результаты научных достижений в публичной среде.
11. Использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

Владеть:

1. Способностью к командной работе.
2. Навыками социального взаимодействия.
3. Способностью к анализу последствий своих действий.
4. Способностью к выбору стратегии общения с аудиторией исходя из культурных особенностей.
5. Способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
6. Способами нейтрализации межкультурных противоречий.
7. Навыками недискриминационного общения.
8. Навыками преподнесения исторической информации аудитории.
9. Навыками выявления закономерности исторического процесса.
10. Способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Преддипломная практика. Производственная практика

Цель практики: овладеть разнообразными приемами, навыками и умениями разработки и реализации различных проектов, выявляющих профессиональную компетентность студентов в выбранном ими профиле их будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики:

1. Закрепить и развить основные приемы и навыки самостоятельной работы с научной литературой.
2. Закрепить и развить навыки постановки научной проблемы, цели и задач исследования, историографического и источниковедческого анализа.
3. Закрепить и развить навыки справочно-библиографического оформления учебно-научной работы.
4. Закрепить и развить методы и технологии, используемые при решении информационных задач.
5. Закрепить и развить навыки профессионального анализа и толкования источников.
6. Закрепить и развить методы сбора, систематизации, анализа исторической информации.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

1. Основные методы исторического исследования.
2. Основы источниковедческого анализа.
3. Современные междисциплинарные подходы в латиноамериканистике.
4. Основные принципы создания библиографических сносок и библиографического списка.
5. Исторический контекст исследования.
6. Основные приемы изложения информации
7. Основные сферы реализации авторских исторических исследований
8. Структуру исторического исследования
9. Сферы реализации результатов исторического исследования.

10. Теоретические основания проектирования в своей профессиональной деятельности.
11. Основные сферы реализации авторских исторических исследований.
12. Основные события отечественной и всеобщей истории.
13. Основы цивилизационного подхода в исторической науке.
14. Основные ИКТ в области исторического знания

Уметь:

1. Выбирать методологическую базу исследования.
2. Формировать библиографический список исследования.
3. Создавать аналитические обзоры на историческую тематику.
4. Грамотно излагать информацию, полученную в ходе исторического исследования
5. Разрабатывать введение к историческому сочинению.
6. Применять на практике результаты исторических исследований.
7. Определять направление деятельности исторического исследования.
8. Находить и использовать различные источники по проекту.
9. Определять исторический контекст исследуемого периода.
10. Конструировать общеисторические концепции
11. Анализировать факторы исторического развития на основе междисциплинарного подхода
12. Применять инновационные технологии научно-исследовательской деятельности.
13. Презентовать результаты исторического исследования с использованием ИКТ.
14. Применять прикладные методы исследовательской деятельности

Владеть:

1. Теоретико-методологическими основаниями ведения исторического исследования.
2. Навыками создания обзоров источников разных категорий.
3. Методами поиска источников исследования.
4. Навыками применения междисциплинарных подходов и методик в своем исследовании.
5. Навыками библиографического описания.
6. Навыками анализа информации с использованием исторического контекста.
7. Навыками публичного выступления на исторические темы.
8. Навыками реализации авторских исторических исследований
9. Способами структуризации исторической информации.
10. Навыками создания прикладных исследований в области социально-гуманитарного знания.
11. Навыками организации исторического исследования.
12. Навыками самопроверки и анализа собственных ошибок.
13. Способностью реализовывать проекты своей профессиональной деятельности.
14. Навыками интерпретации политических, социокультурных и экономических факторов.
15. Навыками создания аналитических обзоров с опорой на исторические знания.
16. Способами оформления исторической информации.
17. Навыками анализа и обработки научной информации с использованием информационно-коммуникативных технологий.
18. Навыками создания информационных продуктов в сети Интернет в области исторического исследования