



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 46.04.01 История,  
направленность (профиль) «Латиноамериканские исследования»**

**Методология исследовательской деятельности и академическая культура**

Цель дисциплины: сформировать навыки самостоятельного научно-исследовательского поиска.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представлений о развитии научного знания и его бытовании в условиях современного общества.
2. Закрепление навыков самостоятельного поиска информации обучающимся.
3. Дать представление о современной научно-информационной системе.
4. Сформировать у магистрантов представление об алгоритме написания научно-исследовательской и квалификационной работы.
5. Сформировать у магистрантов знания об основах академической культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. Основные составляющие системного подхода для анализа проблемных ситуаций.
2. Основные общенаучные методы исследования.
3. Основные принципы научной работы.
4. Историю формирования и развития теории истории.
5. Основные принципы академической культуры, парадигмальные основания науки.

*Уметь:*

1. Находить и критически анализировать информацию.
2. Использовать общенаучные методы исследования при создании научных работ в области гуманитарных наук.
3. Применять теоретические модели в научно-исследовательской деятельности.
4. Использовать в профессиональной деятельности основные принципы академической культуры.

*Владеть:*

1. Навыками применения современных методологических подходов в исторической науке.
2. Навыком создания экспертно-аналитических работ в области истории и философии науки.
3. Навыками анализа последствий решения поставленной задачи.
4. Навыком создания научных работ в области гуманитарных наук.

## **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным (испанским) языком до необходимого для осуществления успешной межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление с лексикой и стилистикой иностранного языка в сфере профессиональной деятельности;
- 2) ознакомление с приемами перевода, реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;
- 3) ознакомление с приемами устного выступления на тему профессиональной деятельности и ведения дискуссии;
- 4) повышение общей культуры письма и речи на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. Основные модели речевого поведения.
2. Основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного и делового общения.
3. Основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи.
4. Основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка.
5. Основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях.

*Уметь:*

1. Создавать и редактировать тексты основных жанров профессиональной речи.
2. Создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи.
3. Реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке.
4. Осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.
5. Выполнять письменные и устные переводы материалов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык.
6. Создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи.

*Владеть:*

1. Навыками реферирования и аннотирования научной литературы.
2. Навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке.
3. Навыками социокультурной и межкультурной коммуникации.

## **Межкультурное взаимодействие**

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов представление о культуре, многообразии ее форм и исторических типов, принципах взаимодействия культур различных социальных и этнических групп, цивилизационных общностей, исторических типов.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов представление о культуре как важнейшем аспекте социальной жизни.
2. Познакомить студентов с принципами типологии культуры, основаниями выделения различных «культур», способных к взаимодействию.

3. Сформировать представление о содержании различных культурных типов (культура этническая/национальная глобальная/локальная; массовая/элитарная; доминирующая/маргинальная и т.л.).
4. Выявить и обсудить наиболее значимые проблемы межкультурного взаимодействия в современном мире (глобализация, мультикультурализм, фундаментализм, массовизация и др.);
5. Дать систематизированное представление об истоках, эволюции и перспективах развития новой дисциплины «межкультурные коммуникации», раскрыть их предметное содержание, проанализировать методологическую специфику, инструментарий, показать социальные, политические, и образовательные контексты их функционирования;
6. Сформировать навыки строить устную и письменную речь при обсуждении проблем, связанных с культурой и межкультурным взаимодействием.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. Основные методы и парадигмы исследования различных культур и основные подходы к определению понятия «культура».

*Уметь:*

1. Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.
2. Понимать логику культурных явлений, их обусловленность социальными, географическими, историческими факторами и коммуникативными особенностями.
3. Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.

*Владеть:*

1. Навыком применения способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.
2. Понятийным аппаратом культурологии и изучения межкультурного взаимодействия российских и зарубежных авторов, включая конфликтные ситуации с точки зрения взаимообусловленности культуры и коммуникации на разных уровнях.

### **Междисциплинарные подходы в современной исторической науке**

Цель дисциплины: изучить различные аспекты историографических исследований, реализующих и успешно применяющих в практике научно-исследовательских поисков установку на междисциплинарность в теоретических и методологических подходах современной исторической науки

Задачи дисциплины:

1. Особое внимание уделяется способности студентов самостоятельно вычленять конкретные исследовательские стратегии, синтезирующие различные теоретические и методологические подходы, направленные на изучение прошлого социально-исторической реальности.

2. Изучить сложившуюся в науке историографическую традицию междисциплинарных исследований, выявить концептуальное ядро теоретико-методологического синтеза в существующих школах, течениях и направлениях современного социально-гуманитарного познания.

3. Показать принципы тематизации междисциплинарных стратегий в историографической практике современности и перспективы развития данных интеграционных тенденций в поле научных исследований и специфических социально-исторических дискурсах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. Теории модернизаций; основные способы и методы ведения учебной и научной работы по профессии.

2. Основные стратегии и исследовательские программы междисциплинарных исследований.

*Уметь:*

1. Применять теории модернизаций в исторических исследованиях.

2. Вести самостоятельную исследовательскую работу.

3. Отличать проблемы исторического познания от проблем иных областей знания.

4. Применять навыки различения и интеграции предметных полей в междисциплинарных исследованиях.

*Владеть:*

1. Методами анализа исторических процессов с использованием теорий модернизаций.

2. Практикой применения междисциплинарного анализа к изучению исторических явлений и процессов.

### **Актуальные проблемы современной исторической науки**

Цель дисциплины: изучить современный опыт интеллектуального конструирования в области историографии.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления об основных этапах становления и развития современной исторической мысли в рамках европейской и российской интеллектуальных систем.

2. Изучить историографические источники курса.

3. Усвоить критерия различия историографических источников и историографических фактов.

4. Овладеть необходимой историографической терминологией.

5. Приобрести умения выделять научно значимые концепции как систему взглядов на исторические явления и процессы с позиций определенной теории познания, источниковой базы и методов исследования.

6. Развить навыки профессионального представления результатов собственных научных изысканий в области историографии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. Основные направления исторического процесса в России и странах Запада.

2. Проблемы, теории и методы исторической науки.
3. Базовые понятия, термины и методологические принципы в области квантитативной истории.

*Уметь:*

1. Использовать в научной деятельности различные историографические подходы.
2. Использовать положения и категории исторической науки в своей профессиональной деятельности.
3. Адекватно оперировать понятиями и терминами, использовать в своей профессиональной деятельности методы квантитативной истории.

*Владеть:*

1. Навыками анализа фактологической и историографической информации.
2. Способностью критического анализа текстов исторических источников, научной литературы.
3. Способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания.

### **Цифровая история: подходы и методы**

Цель дисциплины: выработать навыки создания, обработки, систематизации и преобразования исторической информации в сети Интернет.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления о проблемах научных исследований по направлению «Историческое интернет-проектирование».
2. Сформировать способность анализировать исторические интернет-ресурсы.
3. Сформировать умение работать с базами данных и информационными системами, материалами отечественных и зарубежных архивов и библиотек.
4. Сформировать навыки научного поиска и отбора информации, самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
5. Сформировать навыки презентации исторической информации в сети Интернет.
6. Сформировать умения представлять результаты своей работы для профессионального сообщества и широкой аудитории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. Основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы.
2. Основные научные базы данных, информационные системы, доступные исследователям для онлайн изучения материалы отечественных и зарубежных архивов и библиотек, научных и научно-популярных периодических изданий.

*Уметь:*

1. Использовать основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы.
2. Применять базовые знания в области основ информатики, использовать статистические и математические методы обработки исторической информации.
3. Осуществлять поиск и отбор исторической информации в области разрабатываемой темы.
4. Вести поиск документов и научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

*Владеть:*

1. Навыками работы с компьютером как средством создания интернет-сайтов исторической направленности, умениями использовать специальное программное обеспечение для создания интернет-ресурсов.
2. Навыками репрезентации исторического материала на базе интернет-ресурсов.
3. Способностью систематизировать, обобщать и критически оценивать полученную историческую информацию.
4. Навыками профессиональной коммуникации со специалистами, работающими в области исторического Интернета.

### **Методика преподавания истории в вузе**

Цель дисциплины: подготовить магистранта, обладающего знаниями о современных тенденциях, направлениях, теоретических и методологических подходах в сфере высшего образования.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление о ключевых концепциях преподавания исторической науки.
2. Сформировать представление об общем и особенном в современных подходах к историческому образованию.
3. Сформировать навыки анализа и объяснения политических, экономических и социокультурных аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса.
4. Дать представление о возможностях применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основы педагогической деятельности в преподавании курса истории

*Уметь:*

- использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

*Владеть:*

- знанием основ педагогической деятельности в преподавании курса истории и работе в образовательных организациях

### **Испанский язык в научно-исследовательской сфере**

Цель дисциплины: закрепление у студентов магистратуры знаний и компетенций, необходимых для успешной межъязыковой коммуникации в научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление с лексикой и стилистикой иностранного языка в сфере научно-исследовательской деятельности;

- 2) ознакомление с приемами перевода, реферирования и аннотирования текстов научно-исследовательской направленности;
- 3) закрепление владения приемами устного выступления в научно-исследовательской сфере и ведения дискуссии;
- 4) повышение общей культуры письма и речи на иностранном языке;
- 5) расширение общих знаний в научно-исследовательской сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. Основные модели речевого поведения.
2. Основы речевых жанров, актуальных для научного общения.
3. Основные нормы академического дискурса испанского языка.
4. Особенности академического дискурса латиноамериканских вариантов испанского языка.

*Уметь:*

1. Создавать и редактировать тексты основных научно-исследовательских жанров.
2. Вести диалог в научно-исследовательской сфере на испанском языке.
3. Реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на испанском языке.
4. Создавать и редактировать тексты основных жанров в научно-исследовательской сфере.

*Владеть:*

1. Навыками реферирования и аннотирования научной литературы на испанском языке.
2. Коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность профессиональных контактов на испанском языке.

### **Актуальные проблемы латиноамериканистики**

Цель дисциплины: сформировать у студента интеллектуальный инструментарий, необходимый для ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере латиноамериканистики.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у студентов представление об основных теоретико-методологических концепциях в сфере латиноамериканистики;
- 2) научить студентов выделять научно-значимые концепции как систему взглядов на исторические явления и процессы;
- 3) научить студентов выявлять трансформации в тематике современных российских исследований в области латиноамериканистики в связи с появлением новых теоретических и методологических подходов;
- 4) научить магистрантов подготовке научно-исследовательских проектов в сфере латиноамериканистики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. Основные методологические принципы исторического исследования применительно к латиноамериканистике.

2. Основные методические приемы исторического исследования в латиноамериканистике.

*Уметь:*

1. Формулировать научно-исследовательские задачи в сфере изучения доколумбовой истории.
2. Формулировать научно-исследовательские задачи в сфере изучения истории Латинской Америки нового и новейшего времени.
3. Воплощать основные методические приемы исторического исследования в научном тексте.

*Владеть:*

1. Навыками подготовки самостоятельных научно-исследовательских проектов в сфере изучения доколумбовой истории.
2. Навыками подготовки самостоятельных научно-исследовательских проектов в сфере изучения истории Латинской Америки нового и новейшего времени.
3. Навыками создания научно-исследовательских работ в области латиноамериканистики.

## **История Латинской Америки**

Цель дисциплины: ознакомить магистранта с основными этапами и тенденциями исторического развития Латинской Америки от начала открытия и колонизации до начала XX в.

Задачи дисциплины:

1. Составить целостную картину исторических судеб народов Латинской Америки.
2. Проследить историю становления колониальной системы в Латинской Америке.
3. Рассмотреть ключевые этапы формирования национальных государств в Латинской Америке.
4. Выявить общие тенденции в развитии Латинской Америке региона и особенности исторического процесса в отдельных странах и субрегионах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. Историю становления колониальной системы в Латинской Америке;
2. Специфику ибероамериканского колониального общества;
3. Основные тенденции формирования и развития национальных государств в Латинской Америке в XIX в.;
4. Основные тенденции развития латиноамериканского общества в XX в.

*Уметь:*

1. Определять роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом развитии Латинской Америки.
2. Использовать современные методологические подходы для анализа исторических процессов в странах Латинской Америки.

*Владеть:*

1. Навыками анализа политических факторов исторического развития Латинской Америки.



2. Навыками анализа социокультурных факторов исторического развития Латинской Америки.
3. Навыками анализа экономических факторов исторического развития Латинской Америки.

### **История исторической науки в странах Латинской Америки**

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов комплексное представление о развитии исторической науки и национальных историографических школ в странах Латинской Америки.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления об основных этапах становления и развития исторической мысли в латиноамериканском цивилизационном контексте.
2. Овладеть необходимой латиноамериканской историографической терминологией.
3. Сформировать умение выделять научно значимые концепции как систему взглядов на исторические явления и процессы с позиций определенной теории познания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. Основные этапы становления исторической мысли в колониальной Латинской Америке в XVI–XVIII вв.
2. Основные этапы становления национальных традиций историописания в странах Латинской Америки в XIX–XX вв.
3. Связь между основными европейскими теоретико-методологическими концепциями и латиноамериканской исторической мыслью
4. Место латиноамериканской историографии в современном историографическом ландшафте

*Уметь:*

1. Определять теоретико-методологические основания исторических исследований.
2. Выделять основные историографические концепции в латиноамериканской научно-исследовательской литературе
3. Использовать в исторических исследованиях знания в области латиноамериканской историографии

*Владеть:*

1. Историографического анализа англо- и испаноязычных работ по истории Латинской Америки
2. Работы с основными информационными ресурсами в сфере латиноамериканистики.

### **Россия и Латинская Америка: история и современность**

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление об истории и современном состоянии российско-латиноамериканских отношений.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть основные этапы формирования дипломатических отношений между Россией и Латинской Америкой в XIX в.

2. Проанализировать становление советско-латиноамериканских отношений в первой половине XX в.
3. Проанализировать специфику политики СССР в Латинской Америке в эпоху «холодной войны».
4. Рассмотреть этапы развития отношений РФ и стран Латинской Америки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. Основные этапы формирования дипломатических отношений между Россией и Латинской Америкой в XIX в.
2. Основные особенности становления советско-латиноамериканских отношений в первой половине XX в.
3. Специфику политики СССР в Латинской Америке в эпоху «холодной войны».
4. Роль российской диаспоры в формировании современного научного и культурного пространства в Латинской Америке.
5. Основные информационные ресурсы по истории российско-латиноамериканских отношений.

*Уметь:*

1. Выделять основные черты политики СССР в Латинской Америке.
2. Анализировать современное состояние российско-латиноамериканских отношений.

*Владеть:*

1. Историографического анализа работ по истории российско-латиноамериканских отношений.
2. Работы с основными отечественными информационными ресурсами в сфере латиноамериканистики.

### **Формирование политических систем в Латинской Америке в XX в.**

Цель дисциплины: сформировать у студентов систематические знания об особенностях политического развития стран Латинской Америки в XX в.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть основные причины и факторы трансформации политических систем стран Латинской Америки в начале XX в.
2. Рассмотреть основные тенденции политического развития стран Латинской Америки в первой половине XX в.
3. Рассмотреть основные тенденции политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в.
4. Рассмотреть особенности формирования левых политических режимов в Латинской Америке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. Основные современные методологические подходы к исследованию политических процессов в Латинской Америке.
2. Особенности конституционного законодательства стран Латинской Америки.
3. Основные особенности электоральных и партийных систем стран Латинской Америки.

*Уметь:*

1. Объяснять основные тенденции политического развития стран Латинской Америки.
2. Объяснять особенности политической культуры стран Латинской Америки в контексте исторического развития.

*Владеть:*

1. Навыками анализа основных политических документов для исследования политических процессов в странах Латинской Америки.
2. Навыками анализа экономических факторов политических процессов в странах Латинской Америки.
3. Навыками анализа социокультурных факторов политических процессов в странах Латинской Америки.

### **История российской латиноамериканистики**

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о современном состоянии научной латиноамериканистики в России.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть основные этапы формирования отечественной латиноамериканистики.
2. Изучить основные теоретические концепции современной российской латиноамериканистики.
3. Выявить основную проблематику исследований в сфере латиноамериканистики.
4. Рассмотреть институциональную структуру современной латиноамериканистики в России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. Основные этапы формирования отечественной латиноамериканистики.
2. Основные особенности и направления латиноамериканистики в постсоветскую эпоху.
3. Важнейшие исследовательские проекты в сфере латиноамериканистики в России.

*Уметь:*

1. Выделять основные характерные черты направлений в отечественной латиноамериканистике.
2. Анализировать теоретико-методологические подходы отечественных латиноамериканистов.

*Владеть:*

1. Навыками историографического работ отечественных латиноамериканистов.
2. Навыками работы с основными отечественными информационными ресурсами в сфере латиноамериканистики.

### **Антропосистемные исследования**

Цель дисциплины: формирование системного подхода к пониманию процессов, отражающих развитие антропосистемы.

Задачи дисциплины:

1. Продемонстрировать особенности и принципы работы антропосистемного подхода;
2. Раскрыть практический потенциал антропосистемного подхода к изучению человеческих сообществ и исторических явлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. Основные теоретические принципы самоорганизации антропосистемы.
2. Основные методические принципы антропосистемного анализа доколумбовых обществ Америки.
3. Основные методические принципы антропосистемного анализа обществ Латинской Америки.

*Уметь:*

1. Опознавать принципы функционирования антропосистем.
2. Идентифицировать абстрактные модели мира и информационного пространства, обеспечивающего существование человеческого коллектива и антропосистемы.
3. Опознавать принципы функционирования антропосистем в доколумбовых обществах Америки.
4. Опознавать принципы функционирования антропосистем обществ Латинской Америки.

*Владеть:*

1. Системными принципами изучения развития антропосистем.
2. Навыками антропосистемного анализа доколумбовых обществ Америки.
3. Навыками антропосистемного анализа обществ Латинской Америки.

### **Иероглифические рукописи майя**

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексные знания о специфике иероглифических рукописей майя постклассической эпохи как исторического источника.

Задачи дисциплины:

1. Охарактеризовать иероглифические рукописи майя как группу видов источников.
2. Выделить основные языковые особенности рукописей (диглоссия, сохранение элементов грамматики иероглифического майя классического периода).
3. Выявить особенности позднего майяского историописания.
4. Рассмотреть континуитет календарных и ритуальных практик доиспанских майя в Книгах Чилам-Балам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. Основные этапы и тенденции исторического развития общества майя в постклассический период.
2. Историю исследования иероглифических рукописей.
3. Видовую специфику иероглифических рукописей майя.
4. Основные подходы к анализу постклассических иероглифических рукописей майя.

*Уметь:*

1. Объяснять социокультурную специфику общества юкатанских майя в постклассический период.

2. Транслитерировать и транскрибировать тексты из иероглифических рукописей.
3. Переводить тексты из иероглифических рукописей на русский язык.

*Владеть:*

1. Навыками анализа календарно-хронологической системы майя постклассического периода.
2. Навыками сравнительного анализа иероглифических рукописей и книг Чилам-Балам.
3. Навыками использования материалов иероглифических рукописей в историческом исследовании.

### **Колониальная историография Испанской Америки**

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов комплексное представление о развитии историописания в Испанской Америке в XVI–XVIII вв.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть историографический феномен хронистов Индий.
2. Выявить специфику индейского историописания в колониальных условиях.
3. Охарактеризовать специфику историописания в вице-королевстве Новая Испания в XVI–XVII вв.
4. Охарактеризовать специфику историописания в вице-королевстве Перу в XVI–XVII вв.
5. Охарактеризовать новые тенденции в развитии историографии в XVIII в.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. Социокультурные условия формирования местной традиции историописания в Испанской Америке.
2. Основные этапы формирования раннеколониальной историографии в Новой Испании и Перу.
3. Основные тенденции развития историописания в середине XVII – XVIII вв.

*Уметь:*

1. Определять влияние европейских философских концепций на творчество историков Испанской Америки.
2. Ориентироваться в фондах архивов Испании для поиска нужных материалов.
3. Ориентироваться в фондах архивов стран Латинской Америки для поиска нужных материалов.

*Владеть:*

1. Историографического анализа работ испанских историков колониальной эпохи.
2. Историографического анализа работ индейских историков колониальной эпохи.

### **Источниковедение колониальной истории Испанской Америки**

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексные знания по источниковой базе истории колониальной эпохи (1492–1810) в Испанской Америке.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть основные виды источников колониального времени
2. Охарактеризовать корпус основных испанских источников, описывающих открытие Нового Света и Конкисту.
3. Охарактеризовать корпус основных испанских источников по истории раннеколониальной эпохи (1550–1700).
4. Охарактеризовать корпус основных испанских источников по истории позднеколониальной эпохи (1700-1810).
5. Дать обучающимся навыки самостоятельного анализа испанских архивных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. Основные виды письменных источников, освещающих освоение Нового Света европейцами.
2. Основные виды письменных источников по истории колониального периода.

*Уметь:*

1. Ориентироваться в фондах архивов Испании для поиска нужных материалов.
2. Ориентироваться в фондах архивов стран Латинской Америки для поиска нужных материалов.

*Владеть:*

1. Источниковедческого анализа источников по истории Конкисты
2. Источниковедческого анализа источников по колониальной истории

### **Источниковедение доколумбовой истории Америки**

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексные знания о корпусе источников по истории доколумбовых обществ Нового Света

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть основные принципы видовой классификации источников по доколумбовой истории Латинской Америки.
2. Охарактеризовать корпус археологических источников по истории Мезоамерики и Центральных Анд.
3. Выявить информационный потенциал этнографических источников для реконструкции культуры доколумбовых обществ .
4. Охарактеризовать корпус основных раннеколониальных источников по доколумбовой истории.
5. Дать обучающимся навыки самостоятельного анализа различных категорий и видов источников для реализации исторического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. Основные категории источников по истории доколумбовых обществ (письменные, археологические, этнографические).
2. Основные виды доколумбовых письменных источников.
3. Основные виды раннеколониальных источников по истории доколумбовой эпохи.

*Уметь:*

1. Определять видовую специфику доиспанских письменных источников.
2. Ориентироваться в фондах архивов Испании и стран Латинской Америки для поиска нужных материалов.
3. Использовать визуальные и археологические источники по доколумбовой истории Нового Света.

*Владеть:*

1. Навыками источниковедческого анализа доиспанских письменных источников.
2. Навыками источниковедческого анализа раннеколониальных источников по доколумбовой истории.
3. Навыками комплексного источниковедческого анализа с использованием письменных, археологических и этнографических источников.

### **Современные политические процессы в странах Латинской Америки**

Цель дисциплины: сформировать у студентов систематические знания о современных политических процессах в странах Латинской Америки конца XX – начала XXI вв.

*Задачи дисциплины:*

1. Рассмотреть особенности и динамику политических процессов в латиноамериканских странах в конце XX – начале XXI вв.
2. Рассмотреть особенности формирования и функционирования политической культуры в странах Латинской Америки.
3. Рассмотреть особенности формирования институтов гражданского общества в странах Латинской Америки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. Особенности конституционного законодательства стран Латинской Америки.
2. Основные особенности электоральных и партийных систем стран Латинской Америки.
3. Основные современные методологические подходы к исследованию политических процессов в Латинской Америке

*Уметь:*

1. Объяснять основные тенденции политического развития стран Латинской Америки.
2. Объяснять особенности политической культуры стран Латинской Америки в контексте исторического развития.

*Владеть:*

1. Навыками анализа основных политических документов для исследования политических процессов в странах Латинской Америки.
2. Анализа экономических факторов политических процессов в странах Латинской Америки.
3. Анализа социокультурных факторов политических процессов в странах Латинской Америки.

### **Археология Мезоамерики**

Цель дисциплины: формирование у студентов систематических знаний по археологии мезоамериканской цивилизации, начиная от эпохи заселения Американского континента до начала XVI в.

Задачи дисциплины:

1. Проследить историю формирования индейских культур на территории Мезоамерики.
2. Рассмотреть ключевые этапы процессов культурогенеза в Мезоамерике.
3. Рассмотреть характеристики основных археологических регионов и археологических культур Мезоамерики.
4. Научить самостоятельно выявлять тенденции и динамику развития культур в Мезоамерике и сравнивать с процессами культурогенеза в Старом Свете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. Специфику цивилизационных очагов доколумбовой Америки.
2. Основные культуры Мезоамерики.
3. Основные представления и подходы, сложившиеся в мезоамериканистике к началу XXI в.
4. Структуру корпуса археологических источников в сфере мезоамериканистики.
5. Основные принципы междисциплинарных исследований в современной археологии.

*Уметь:*

1. Определять место Мезоамерики в мировой истории и ее роли как основы формирования латиноамериканской цивилизации.
2. Применять различные виды археологических источников для исторической реконструкции.
3. Выявлять основные тенденции историко-культурного развития доколумбовых обществ Мезоамерики.

*Владеть:*

1. Навыками использования понятийного аппарата современной мезоамериканистики.
2. Навыками работы с комплексом источников по истории Мезоамерики.
3. Навыками работы с электронными ресурсами по истории и культуре Мезоамерики.
4. Навыками самостоятельной работы с научной литературой.

### **Актуальные тенденции латиноамериканской историографии (на испанском языке)**

Цель дисциплины: познакомить студентов с последними тенденциями в развитии латиноамериканской исторической науки и закрепить у них навыки чтения и обсуждения научных текстов на испанском языке.

Задачи дисциплины:

1. Выявить основные факторы, определяющие развитие современной латиноамериканской историографии.
2. Изучить основные направления в современной историографии ключевых стран Латинской Америки (Мексика, Аргентина, Колумбия, Венесуэла, андские страны).
3. Освоить специальную терминологию и дискурсивные практики речи, характерные для испаноязычной историографии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:



*Знать:*

1. Теоретические основания современной латиноамериканской историографии.
2. Основные направления современной латиноамериканской историографии.
3. Локальные особенности исторической терминологии в различных национальных историографических школах.

*Уметь:*

1. Читать профессиональную литературу на испанском языке.
2. Передавать основное содержание прочитанного на испанском языке.
3. Высказывать свое мнение и принять участие в дискуссии.

*Владеть:*

1. Профессиональной терминологией и оборотами речи, характерными для латиноамериканской историографии.

### **История Андской цивилизации**

Цель дисциплины: формирование у студентов систематических знаний по истории Андской цивилизации, начиная от эпохи заселения Американского континента до первой трети XVI в.

Задачи дисциплины:

1. Проследить историю формирования индейских культур на территории Северных и Центральных Анд.
2. Рассмотреть ключевые этапы процессов культурогенеза в Северных и Центральных Андах.
3. Рассмотреть характеристики основных археологических регионов и археологических культур Северных и Центральных Анд.
4. Научить самостоятельно выявлять тенденции и динамику развития культур в андской цивилизации и сравнивать с процессами культурогенеза в Старом Свете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. Историю развития андских культур.
2. Основные представления и подходы, сложившимися в доколумбовых исследованиях к началу XXI в.
3. Основы формирования и развития государственности в Андах.
4. Структуру корпуса археологических источников в сфере андеанистики.

*Уметь:*

1. Использовать современные методологические подходы для анализа исторических процессов в Центральных Андах.
2. Применять различные виды археологических источников для исторической реконструкции.

*Владеть:*

1. Использования понятийного аппарата современной андеанистики.
2. Работы с комплексом источников по истории андской цивилизации.
3. Работы с электронными ресурсами по истории и культуре Анд.

## **История научной дипломатии**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся теоретическую базу по основным вопросам научной дипломатии в ее исторической динамике, охарактеризовать место и роль научной дипломатии в обеспечении выгодных условий продвижения национальной научной политики на международной арене.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить с особенностями двусторонней и многосторонней научной дипломатии на примере конкретных стран и организаций;
2. Охарактеризовать главные тенденции и регионально-страновые особенности и практики научной дипломатии (с опорой на регион Латинской Америки);
3. Раскрыть особенности российской научной дипломатии, методов ее работы;
4. Познакомить с основными нормативными документами, регулирующими взаимодействие в пространстве научной дипломатии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. Цели, задачи и роль научной дипломатии в развитии международных отношений.
2. Организацию и механизм работы многосторонней и двусторонней научной дипломатии.
3. Механизм взаимодействия научного сообщества и государства в различных странах, российские и зарубежные традиции научной дипломатии.
4. Главные тенденции и регионально-страновые особенности практики научной дипломатии.
5. Место и роль научной дипломатии в обеспечении выгодных условий продвижение национальной научной политики на международной арене.

*Уметь:*

1. Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

*Владеть:*

1. Навыками участия в подготовке и проведении мероприятий информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ в сфере научной дипломатии.
2. Навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках по истории научной дипломатии;
3. Навыками на основе полученных знаний делать определённые аналитические и прогнозные оценки, необходимые в профессиональной деятельности.

## **Публичная история в странах Латинской Америки**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся теоретическую базу по основным вопросам публичной истории в современном мире и продемонстрировать место и роль публичной истории в современном латиноамериканском пространстве.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление о развитии публичной истории в последней четверти XX в.
2. Охарактеризовать современное состояние исследований в сфере публичной истории.
3. Выявить основные подходы в сфере публичной истории в латиноамериканских странах в начале XXI в.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. Основные теоретические положения концепции публичной истории в современном интеллектуальном пространстве.
2. Особенности формирования и функционирования исторического сознания в различных латиноамериканских странах.

*Уметь:*

1. Выделять специфику локальных вариантов публичной истории в различных латиноамериканских странах.
2. Анализировать современные коммеморативные проекты в странах Латинской Америки.

*Владеть:*

1. Навыками участия в подготовке и проведении мероприятий в сфере публичной истории.
2. Навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в основных латиноамериканских ресурсах по публичной истории.
3. На основе полученных знаний делать определённые аналитические и прогнозные оценки, необходимые в профессиональной деятельности.

### **Международные организации Латинской Америки**

Цель дисциплины: формирование у студентов систематических знаний по истории формирования и современному состоянию системы международных организаций в латиноамерикано-карибском регионе.

Задачи дисциплины:

1. Проследить историю формирования региональной интеграции в Латинской Америке
2. Рассмотреть особенности и динамику интеграционных процессов в регионе и научиться оценивать их значение в современной международной политике
3. Раскрыть закономерности и особенности эволюции региональных международных организаций в Латинской Америке
4. Раскрыть закономерности и особенности эволюции региональных международных организаций в Карибском регионе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. Основные теоретические подходы к развитию системы международных отношений в Западном полушарии.
2. Основные региональные международные структуры Латинской Америки и Карибского региона.
3. Этапы эволюции системы международных организаций в Латинской Америке и Карибском регионе.
4. Основные факторы формирования системы международных организаций стран Латинской Америки и Карибского региона.

*Уметь:*

1. Применять современные методики анализа международных отношений к латиноамериканскому и карибскому региону.

2. Ориентироваться в системе современных международных организаций стран Латинской Америки и Карибского региона.

3. Разбираться в основных направлениях внешней политики региональных объединений Латинской Америки.

*Владеть:*

1. Навыками анализа документов региональных международных организаций.

2. Навыками анализа факторов трансформации системы международных организаций стран Латинской Америки и Карибского региона в конце XX – начале XXI вв.

### **История международных отношений в Латинской Америке**

Цель дисциплины: формирование у студентов систематических знаний по истории и современному положению стран Латинской Америки в мировой политической системе.

Задачи дисциплины:

1. Проследить историю формирования основных политических институтов региона, связанными с международными отношениями, и их влияние на современное положение стран Латинской Америки в мировой политике
2. Раскрыть закономерности и особенности эволюции международных отношений латиноамериканских стран XIX в.
3. Раскрыть закономерности и особенности эволюции международных отношений латиноамериканских стран XX в.
4. Раскрыть закономерности и особенности системы отношений латиноамериканских стран на современном этапе.
5. Выявить общее и особенное в развитии международных позиций различных стран Латинской Америки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. Основные теоретические подходы к развитию системы международных отношений в Западном полушарии.

2. Основные этапы эволюции системы международных отношений в Латинской Америке и Карибском регионе.

3. Основные направления внешней политики стран Латинской Америки.

4. Основные факторы формирования системы международных организаций стран Латинской Америки и Карибского региона.

*Уметь:*

1. Применять современные методики анализа международных отношений к латиноамериканскому и карибскому региону.

2. Ориентироваться в системе современных международных отношений стран Латинской Америки и Карибского региона.

3. Разбираться в основных направлениях внешней политики ключевых стран и региональных объединений Латинской Америки.

*Владеть:*

1. Навыками анализа документов региональных международных организаций.

2. Навыками анализа внешних факторов в формировании внешней политики стран Латинской Америки и Карибского региона.

3. Навыками анализа основных тенденций внешней политики стран Латинской Америки и Карибского региона.